

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа практики
УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
38.04.06 Торговое дело. Управление логистическими системами

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
заочная

Вид практики: учебная

Владивосток 2025

Программа практики «Учебная ознакомительная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №982) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Белозерцева Н.П., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра маркетинга и логистики, Belozertseva.NP@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 30.04.2025 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	0000000000EAC5A6
Владелец	Юрченко Н.А.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

фамилия, инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Цели учебной ознакомительной практики:

– провести исследование проблемной области в сфере выбранного направления научно-исследовательской деятельности с целью подготовки первых этапов диссертационной работы и получения навыков написания научного отчета

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи

- провести обзор научных публикаций по выбранной теме исследования
- составить список литературных источников по выбранной теме исследования
- определить экономическую сферу и найти в ней объект для проведения научных исследований и внедрения практических разработок
- сформулировать гипотезы исследования, спрогнозировать научную новизну и практическую значимость результатов исследования
- приобрести навыки написания научного отчета по практике

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результ тата	Формулировка результата	
38.04.06 «Торговое дело» (М-ТД)	ОПК-1 : Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	ОПК-1.1к : Проводит исследование внешней и внутренней среды предприятия для решения экономических и управленческих задач, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы	РД1	Знание	Тенденций развития внешней среды, проблематики изменений во внутренней среде предприятий в сфере логистики, включая передовые решения экономических и управленческих задач
	ПКВ-1 : Способен управлять логистической системой предприятия	ПКВ-1.1к : Проводит логистический аудит предприятия и оценку его положения в макрологистической системе, разрабатывает ключевые показатели эффективности	РД3	Знание	Устройства логистических систем, способов взаимодействий предприятий в макрологистической системе

		(KPI) в различных сферах логистической деятельности			
--	--	---	--	--	--

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики:

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
38.04.06 Торговое дело. Управление логистическими системами	ЗФО	М02.Б.У.1	1	9	6 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная ознакомительная практика, обучающихся по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело» является обязательной и включена в блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Содержание учебной ознакомительной практики структурированное по разделам и видам работ с указанием форм текущего контроля, приведено в таблице 3. Таблица 3 – Содержание практики по разделам и видам работ

Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля
Подготовительный	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности	Отметка в календарный план-графике
Аналитический этап	Сбор, обработка и систематизация собранного фактического и учебно-методического материала	Отметка в календарный план-графике
Подготовка отчета по практике	Формирование пояснительной записки (текстовая часть). Оформление отчета согласно стандартам оформления ВВГУ. Оформление	

	отчетной документации, подготовка доклада о результатах практики	
Защита отчета у руководителя практики от кафедры	Представление результатов практики, защита отчета	Отметка в календарный план-графике

Учебная ознакомительная практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя (возможна как форма без направления в конкретную организацию, так и с направлением в конкретную организацию).

Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций.

Практика сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках консультации.

Результатом практики является написание научного отчета по индивидуальному плану, утвержденному научным руководителем и в соответствии с планом-графиком.

5.2 Задание на практику

Перечень тем для выбора индивидуальной темы научного исследования

Информационная и цифровая логистика

1. Оптимизация логистических процессов на основе информационных технологий
2. Перспективы логистики в цифровой экономике
3. Внедрение информационных систем в логистическую деятельность предприятия
4. Проектирование информационно-вычислительной системы планирования и управления логистической деятельностью предприятия.
5. Применение Интернет-технологий для организации материально-технического обеспечения предприятия.
6. Компьютерная система поддержки принятия решений по управлению логистической деятельностью предприятия
7. Разработка веб-портала для обеспечения логистической деятельности организации
8. Цифровая трансформация логистики на основе глобального тренда Индустрия 4.0

Логистика закупок

1. Совершенствование логистики закупок сетевой розничной компании
2. Оптимизация закупочной деятельности компании с использованием методов анализа и прогнозирования
3. Оптимизация процесса закупок в компании
4. Построение эффективной схемы взаимоотношений с поставщиками
5. Логистика процессов снабжения на предприятии
6. Влияние логистических издержек на стоимость продукции компании
7. Стратегическая задача «Make or buy» – постановка, решение и влияние на закупочную деятельность предприятия
8. Управление отношениями с поставщиками на предприятии

Логистика производства

1. Логистика производственных процессов на предприятии
2. Оптимизация управления материальными потоками на производственном предприятии на основе концепций Lean Production / Just in Time / Kizen.
3. Логистическое обеспечение производственных процессов предприятия

4. Применение логистической концепции организации производства.

Логистика распределения

1. Повышение эффективности системы распределения компании
2. Оптимизация сети распределения производственно-торговой компании
3. Использование системы логистических посредников по доведению продукции до потребителя
4. Логистика процессов распределения на предприятии
5. Организация и управление сбытом продукции предприятия с использованием Интернет

Управление запасами

1. Повышение эффективности системы управления запасами компании
2. Возможности и риски совместного управления запасами в цепи поставок
3. Оптимизация системы управления запасами на примере компании
4. Управление запасами материально-технических ресурсов в торговой организации
5. Проектирование логистической системы управления запасами на предприятии
6. Оптимизация величины текущих запасов материальных ресурсов на предприятии

Логистика транспорта

1. Правовое обеспечение международной и российской транспортно- логистической деятельности
2. Организация и управление международными грузовыми перевозками сырья и готовой продукции.
3. Организация грузовых перевозок в международных транспортных коридорах
4. Исследование перспектив развития логистической инфраструктуры территорий Свободного порта Владивосток
5. Логистическое обеспечение таможенного оформления и сопровождения перевозки материально-технических ресурсов
6. Принципы создания региональных транспортно-логистических центров
7. Разработка основных путей снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов.
8. Способы организации работы предприятия перевозчика для оптимизации технологии грузовых перевозок
9. Разработка сбалансированной системы показателей транспортно-экспедиторской компании
10. Разработка эффективных решений в логистической деятельности экспедиторской компании
11. Аутсорсинг транспортных услуг на предприятии.
12. Развитие комплекса логистических услуг в транспортной компании
13. Разработка эффективных логистических решений в деятельности транспортной компании
14. Организация грузовых перевозок на автотранспортном предприятии
15. Разработка стратегии транспортного обслуживания предприятия на логистической основе.
16. Разработка схем доставки с использованием нескольких видов транспорта
17. Оптимизация транспортно-логистической деятельности предприятия
18. Внедрение информационных технологий в деятельность транспортной компании

Логистика склада

1. Оптимизация логистических процессов на складе
2. Совершенствование складского хозяйства компании
3. Совершенствование складской сети производственной или торговой компании
4. Пути повышения эффективности складской деятельности торговой компании
5. Аутсорсинг складских услуг на предприятии
6. Реализация проекта автоматизации склада на предприятии
7. Внедрение средств автоматизации на складском терминале компании
8. Организация работы склада ответственного хранения

Управление цепями поставок

1. Комплексный анализ логистической системы предприятия
2. Современные технологии управления цепями поставок
3. Современные логистические концепции в управлении цепями поставок
4. Практическое использование системы всеобщего управления качеством (TQM) в цепях поставок
5. Повышение уровня логистического сервиса компании
6. Оптимизация логистической системы компании
7. Оценка эффективности логистической системы предприятия
8. Совершенствование бизнес-процессов компании на основе интегрированной концепции «Lean Six Sigma»
9. Применение аутсорсинга в логистической системе предприятия
10. Контролинг логистических издержек в компании
11. Совершенствование системы оценки качества логистического сервиса компании
12. Оптимизация логистической системы компании на основе передачи части функций на аутсорсинг
13. Исследование экономической эффективности цепи поставок предприятия на основе метода имитационного моделирования
14. Влияние мероприятий по оптимизации логистических затрат на прибыльность компании
15. Разработка деловой имитационной игры в области управления цепями поставок

Исследования рынка

1. Исследование рынка 3PL провайдеров Приморского края
2. Исследование состояния и перспектив развития рынка складских услуг Приморского края
3. Исследование рынка услуг экспресс-доставки Приморского края
4. Исследование рынка автомобильных перевозок Приморского края
5. Исследование перспектив развития международных транспортных коридоров в Приморском крае
6. Исследование рынка мультимодальных перевозок в Приморском крае

6 Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике является

1. Написание отчета по практике
2. Защита отчета по практике

Краткие методические указания

Защита отчета по практике проводится в очной или дистанционной форме, по усмотрению руководителя практики. К защите магистрант предоставляет отчет, выполненный самостоятельно по индивидуальному плану и в соответствии с планом-графиком, оформленный по стандартам ВВГУ.

Для участия в научной дискуссии, возникающей в процессе защиты отчетов по практике, приглашаются научные руководители магистрантов.

Основные выводы по результатам исследования, проведенного в процессе выполнения индивидуального задания оформляются в виде тезисов в формате Power Point.

Для защиты на доклад магистранту отводится 5-7 минут. За это время он должен кратко, логично, аргументированно изложить основные результаты исследования, полученные во время выполнения задания по практике.

Далее присутствующие на защите научные руководители магистрантов и сами магистранты могут задавать вопросы докладчику в течение 5-8 минут. Цель вопросов – организовать научную дискуссию по теме исследования и проверить, насколько глубоко магистрант изучил тему, насколько грамотно он построил аргументацию, насколько логично он изложил материал исследования.

По результатам защиты магистранту может быть предложено доработать отчет до более высокого уровня оценки, если есть такая возможность.

Список примерных вопросов, которые могут быть заданы на защите можно посмотреть в п. 5.3, вопросы к собеседованию.

Объём отчёта составляет 20-30 страниц формата А4, шрифт 12 Times New Roman, интервал 1,5, оформленный по стандартам ВВГУ.

К отчету прилагаются индивидуальное задание и план-график, подписанные магистрантом и научным руководителем.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Методически указания по организации самостоятельной работы в процессе проведения научного исследования и написания отчета по практике.

Отчет по учебной ознакомительной практике является первым отчетом, который должен помочь магистранту определиться с темой его диссертационной работы, составить структуру будущей ВКР, сформулировать гипотезы, предполагаемые результаты ВКР, составить список источников. В связи с этим, при работе над отчетом по этой практике магистранту нужно представлять конечную цель работы - написание ВКР.

Написание отчета должно проходить по следующей структуре, отраженной в индивидуальном задании

1. Введение
2. Обоснование актуальности выбранной темы исследования
3. Обзор научных статей на русском языке по теме исследования
4. Обзор научных статей на английском языке по теме исследования
5. Обзор диссертаций по теме исследования
6. Обзор монографий и анализ мнений различных авторов по теме исследования
7. Обзор нормативно-правовой базы по теме исследования
8. Формулировка научных проблем и гипотез в изучаемой проблемной области и возможных путей их решения.
9. Заключение

Научно-исследовательская работа пишется по четко установленным правилам и нормам, ее структура и требования к написанию регулируются ГОСТами. Существует определенный стандарт оформления, которого нужно придерживаться на протяжении написания отчета.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Дегтярева, О. И. Международное торговое дело : учебник / О. И. Дегтярева, Т. Н. Васильева, Л. Д. Гаврилова ; под ред. О. И. Дегтяревой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 608 с. - ISBN 978-5-9776-0211-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1217465> (Дата обращения - 22.10.2025)
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516383> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Носов А. Л. Логистика : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Магистр , 2021 - 184 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=363437>
4. Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18797-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/550511> (дата обращения: 12.03.2025).

9.2 Дополнительная литература

1. Акаева, В. Р., Логистика : учебник / В. Р. Акаева. — Москва : КноРус, 2024. — 327 с. — ISBN 978-5-406-12449-9. — URL: <https://book.ru/book/951554> (дата обращения: 26.10.2025). — Текст : электронный.
2. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489237> (дата обращения: 03.05.2023).
3. Розанова, Н. М., Основы научных исследований. : учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 327 с. — ISBN 978-5-406-10817-8. — URL: <https://book.ru/book/947515> (дата обращения: 26.10.2025). — Текст : электронный.

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
2. Базы данных, информационно-справочные системы 1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/> 2. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
4. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
6. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
7. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
9. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
38.04.06 Торговое дело. Управление логистическими системами

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
заочная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.06 «Торговое дело» (М-ТД)	ОПК-1 : Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	ОПК-1.1к : Проводит исследование внешней и внутренней среды предприятия для решения экономических и управленческих задач, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы
	ПКВ-1 : Способен управлять логистической системой предприятия	ПКВ-1.1к : Проводит логистический аудит предприятия и оценку его положения в макрологистической системе, разрабатывает ключевые показатели эффективности (КРП) в различных сферах логистической деятельности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен управлять логистической системой предприятия»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-1.1к : Проводит логистический аудит предприятия и оценку его положения в макрологистической системе, разрабатывает ключевые показатели эффективности (КРП) в различных сферах логистической деятельности	РД 3	Знание	Устройства логистических систем, способов взаимодействий предприятий в макрологистической системе	Правильность ответов на поставленные вопросы. Корректность использования соответствующей терминологии

Компетенция ОПК-1 «Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения
--	-----------------------------------	--

Самостоятельная работа	30	30								60
ЭОС										
Промежуточная аттестация			20	20						40
Итого										100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную ознакомительную практику

Студенту: гр. МТД-22-УЛ1 Моисеевой Елене Витальевне

Студент направляется на кафедру маркетинга и логистики ВВГУ

на период с 28.11.2023 г. по 21.01.2024 г.

Срок сдачи отчета по практике: 23.01.2024.

Структура задания на практику:

1. Введение
2. Обоснование актуальности выбранной темы исследования
3. Обзор научных статей на русском языке по теме исследования
4. Обзор научных статей на английском языке по теме исследования
5. Обзор диссертаций по теме исследования
6. Обзор монографий и анализ мнений различных авторов по теме исследования
7. Обзор нормативно-правовой базы по теме исследования
8. Формулировка научных проблем и гипотез в изучаемой проблемной области и возможных путей их решения.
9. Заключение

Оценка отчета будет производиться в форме защиты. При выставлении оценки будет учитываться качество проведенного исследования, правильность оформления отчета, уровень компетенций, продемонстрированный в результате защиты отчета по практике.

Руководитель практики
к.э.н., доцент кафедры МЛ
Белозерцева

_____ Н.П.

Краткие методические указания

Индивидуальное задание выдается руководителем практики за 3-5 дней до её начала. Индивидуальность заключается в том, что каждый магистрант выбирает и согласовывает с научным руководителем тему своего исследования. Выбрать тему исследования можно на основе тем ВКР для магистрантов. Выбранная тема должна формулироваться широко и отражать проблемную область будущей ВКР.

Целью учебной практики является изучение индивидуальной темы исследования и выделение хорошо изученных и мало изученных научных проблем в этой области.

Изучение проблемной области необходимо провести по следующему плану, который может корректироваться научным руководителем в зависимости от индивидуальной исследовательской траектории магистранта.

План изучения проблемной области:

1. Обоснование актуальности выбранной темы исследования

В данном разделе необходимо привести выдержки и цитаты ведущих авторов выбранного научного направления исследования, доказывающие её актуальность. Изложить обоснование актуальности можно в форме эссе.

1. Обзор научных статей на русском языке по теме исследования (не менее 10 статей)

Обзор научных статей по теме исследования необходимо начать с ресурса e-library, где провести поиск, по ключевым словам, и выбрать публикации за последние 5 лет по выбранной теме исследования. Оформить исследование рекомендуется с помощью таблицы, в столбцах которой нужно отразить:

- а) название публикации, авторы
- б) выходные данные статьи (название журнала, номер журнала, номера страниц, год выхода статьи)
- в) аннотация статьи
- г) формулировка проблемы, решаемой в исследуемой статье
- д) пометки и комментарии магистранта, ценные для дальнейшего использования этой статьи в своей научной работе.

1. Обзор научных статей на английском языке по теме исследования (не менее 5 статей)

Обзор научных статей на английском языке по теме исследования необходимо провести на ресурсах Scopus, Web of Science, e-library, других открытых англоязычных ресурсах, где провести поиск, по ключевым словам, и выбрать публикации за последние 5 лет по выбранной теме исследования. Оформить исследование рекомендуется с помощью таблицы, в столбцах которой нужно отразить:

- а) название публикации, авторы (на английском языке и на русском языке
- б) выходные данные статьи (название журнала, номер журнала, номера страниц, год выхода статьи) – только на английском языке.
- в) аннотация статьи – на английском языке и на русском языке
- г) формулировка проблемы, решаемой в исследуемой статье – на русском языке
- д) пометки и комментарии магистранта, ценные для дальнейшего использования этой статьи в своей научной работе – на русском языке.

1. Обзор диссертаций по теме исследования (3-5 диссертаций)

Для успешного погружения в выбранную тему исследования необходимо найти и изучить несколько кандидатских (более предпочтительно) и магистерских диссертаций. Основным ресурсом для поиска диссертаций, по ключевым словам, является ресурс российской государственной библиотеки disslib.ru. При изучении на первом этапе основное внимание следует уделить изучению введения и содержания диссертаций, чтобы убедиться, что содержание диссертации соответствует выбранной теме исследования. Таким образом рекомендуется изучить не менее 10 диссертаций и выбрать из них 3-5 диссертаций, наиболее соответствующих теме исследования.

На втором этапе исследования необходимо углубленно изучить проблемные вопросы и способы их решения, а также элементы научной новизны каждой диссертации.

Результатом исследования диссертаций должно стать нахождение малоизученных проблем в выбранной проблемной области исследования для того, чтобы выбрать одну из этих проблем в качестве основной проблемы собственного исследования и будущей ВКР.

На третьем этапе исследования необходимо подготовить аргументы для обоснования выбора проблемы исследования и ответов на вопросы во время защиты практики.

1. Обзор монографий и анализ мнений различных авторов по теме исследования

Во время обзора статей и диссертаций необходимо обратить внимание на списки литературы в статьях и диссертациях и начать составлять свой собственный список, опираясь на актуальность работ (не старше 5 лет) и на выявление основных авторов, исследующих выбранную вами тему исследования. После выявления основных авторов, необходимо составить обзор монографий и проанализировать мнение различных авторов по теме исследования. При изложении этого пункта можно использовать на выбор формат эссе, табличный вариант или совмещение этих форм изложения.

1. Обзор нормативно-правовой базы по теме исследования

В данном разделе необходимо в форме эссе или табличном варианте провести обзор нормативно-правовой базы, на основании которой производится регулирование деятельности сферы экономики, в которой проводится научное исследование. Обзор нужно сопроводить списком законов и регулирующих актов, содержащим полную информацию о наименовании и дате публикации нормативно-правовых и регулирующих законов и актов. Наиболее важные акты необходимо включить в список литературы по выбранной теме исследования.

1. Формулировка научных проблем и гипотез в изучаемой проблемной области и возможных путей из решения.

В данном разделе необходимо подвести итоги всех разделов практики в краткой форме и сформулировать научные проблемы, гипотезы и пути решения проблем. Раздел рекомендуется написать в форме введения, изучив как оно пишется на основе изученных диссертаций. Другими словами, кратко изложить актуальность, сформулировать цели и задачи исследования, описать изученность выбранной проблемы, сформулировать гипотезы исследования, которые в будущем могут стать элементами научной новизны, сформулировать планируемый практический результат и практическую значимость исследования и будущей ВКР.

Отчет по практике необходимо сопроводить календарным планом-графиком выполнения работ. Образец оформления приведен ниже.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

Прохождения учебной ознакомительной практики

Студент(ка) Васильева Арина Игоревна направляется на кафедру маркетинга и логистики ВВГУ с _____ по _____ г.

Содержание выполняемых работ по программе	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя от организации	Подпись руководителя от организации
	Начало	Окончание		
1 Прохождение техники безопасности на предприятии				
2. Обоснование актуальности выбранной темы исследования				
3. Обзор научных статей на русском языке по теме исследования				
4. Обзор научных статей на английском языке по теме исследования				
5. Обзор диссертаций по теме исследования				
6. Обзор монографий и анализ мнений различных авторов по теме исследования				
7. Обзор нормативно-правовой базы по теме исследования				
8. Формулировка научных проблем и гипотез в изучаемой проблемной области и возможных путей их решения.				
9 Подготовка отчета по практике				

Студент-практикант

А.И. Васильева

«__» _____ г.

Руководитель от кафедры

Н.П. Белозерцева

«__» _____ г.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	21–30	выставляется магистранту, если он логично изложил и убедительно аргументировал результаты исследования по каждому разделу, показывая широту и глубину знаний, в аргументации умело использовал нормативные и правовые документы

4	16–20	выставляется магистранту, если он в целом логично изложил и аргументировал результаты исследования по каждому разделу, используя в некоторых вопросах не очень убедительные аргументы или допустил их полное отсутствие.
3	10–15	выставляется магистранту, если он выполнил задание в краткой форме, форме перечисления, не приводя аргументы и пояснения.
2	0–10	Выполнил задание на 10 % и меньше или не предоставил его в срок.

5.2 Типовая структура отчета по практике

Задание 1. Введение, которое содержит информацию о названии практики, её целях и задачах, о том, по каким направлениям было проведено исследование, актуальность проблем исследования (не превышает 1 стр.).

Задание 2. Основная часть отчета

В течение практики изучить на предприятии следующие вопросы и изложить ответы на них в соответствии с индивидуальным планом:

1. Обоснование актуальности выбранной темы исследования
2. Обзор научных статей на русском языке по теме исследования (не менее 10 статей)
3. Обзор научных статей на английском языке по теме исследования (не менее 5 статей)
4. Обзор диссертаций по теме исследования (3-5 диссертаций)
5. Обзор монографий и анализ мнений различных авторов по теме исследования
6. Обзор нормативно-правовой базы по теме исследования
7. Формулировка научных проблем и гипотез в изучаемой проблемной области и возможных путей их решения.

Индивидуальный план может корректироваться научным руководителем в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией магистранта и особенностями выбранной им темы научного исследования

Задание 3. Заключение. Сделать вывод о достижении поставленных целей и задач в ходе практики.

Задание 4. Список использованных источников (не менее 40-ка позиций). Составить список литературы с использованием профессиональных баз данных и профессиональных Интернет-ресурсов. Оформить работу в соответствии со стандартами ВВГУ.

Задание 5. Приложения, в котором могут быть представлены все практические материалы, схемы, таблицы, образцы документов и т.д

Краткие методические указания

Задания для самостоятельной работы

Методически указания по организации самостоятельной работы в процессе проведения научного исследования и написания отчета по практике.

1. 1. Выбор темы исследования

Именно от выбора темы исследования во многом зависит, удастся ли вам написать хорошую диссертацию и защитить ее. Выбирайте тему, которая вызывает у вас интерес или находится в сфере вашей профессиональной деятельности. Тема должна представлять как научную, так и практическую ценность, чтобы в результате работы над ней можно было разработать авторское видение решения исследуемой научной или практической проблемы.

1. 2. Изучение стандартов научно-исследовательских работ

Научно-исследовательская работа пишется по четко установленным правилам и нормам, ее структура и требования к написанию регулируются ВАК и ГОСТами. В связи с этим нет смысла бояться, что задача вам не по силам. Существует определенный стандарт, которого нужно придерживаться на протяжении написания труда, какого-то особого таланта или сверхспособностей от вас никто не требует. Достаточно проявлять настойчивость, усердие, смекалку, выделять определенное время на исследования, изучить уже написанные до вас примеры диссертаций, сохранить 2-3 из них, как руководство к действию и наглядное пособие.

1. 3. Планирование проведения независимых исследований в диссертации

Главной целью вашей будущей диссертации будет разработка элементов научной новизны или методического обеспечения практических внедрений. Заранее подготовьтесь к предстоящей работе. Соберите примеры уже проведенных исследований, возьмите их себе на заметку, на основании них можно разработать авторский подход и изложить это в диссертации. Запланируйте проведение ряда независимых исследований, которые в дальнейшем могут стать разделами диссертации. Для этого нужно четко понимать, о чем ваш научный труд и как будет выглядеть его структура.

1. 4. С чего начать написание отчета, а затем и диссертации

Если не знаете, как приступить к написанию работы, воспользуйтесь синтетическим и аналитическим методами. В первом случае речь идет об изложении мыслей отдельными фрагментами, которые магистрант выкладывает перед собой, находит схожие идеи, располагает их рядом друг с другом. Останется только добавить части текста, которые будут связывать фрагменты.

Второй метод основан на составлении схем. В центре размещается тема исследований, от нее идут стрелки с ключевыми моментами их проведения. Опорные словосочетания помогут сформировать основную идею, а нумерация элементов – составить приблизительный план работы.

1. 5. Объект и предмет исследования

В диссертации объект и предмет исследования представлены как целое и частное. Если объект – это часть исследуемой области науки, где есть не до конца изученные процессы и явления, то предмет – это определенная часть объекта, которую исследует соискатель

1. 6. Актуальность проблемы

После выбора объекта и предмета исследований важно определить актуальность темы. Актуальность подтверждает значимость проводимых исследований в настоящее время, их пользу для современного общества и необходимость решения проблемы. Неактуальная проблема не вызовет интереса у экспертной комиссии и научного сообщества, читать такую диссертацию никто не станет.

1. 7. Формулировка темы исследования (её уточнение и корректировка)

Тема диссертации определяется выбранным предметом исследования и формулируется с учетом объекта. Часто с ее формулировкой магистранту помогает научный руководитель. От правильно выбранной тематики во многом зависит успех выполнения всей работы. Помимо актуальности направление исследований должно иметь

научную новизну и практическую значимость. То есть идея рукописи должна быть оригинальной и применимой в науке, обществе, реальной жизни.

Не стоит ставить сверхзадач, замахиваться на решение глобальных проблем. Лучше ограничьтесь решением одной конкретной задачи, но с глубоким проникновением в ее суть. И главное – направление исследований должно совпадать с интересами магистранта, его желаниями.

1. 8. Формирование гипотезы

В процессе работы автор выдвигает рабочую гипотезу, которая помогает сделать прогноз ожидаемого результата от проведенных исследований. В дальнейшем гипотеза выходит в положения, выносимые на защиту, и подтверждается или опровергается магистрантом.

1. 9. Постановка цели и задач

Формулировка цели и задач научного труда необходима для того, чтобы найти способ решения обозначенной проблемы. Цель обычно созвучна с темой диссертации, за тем исключением, что здесь добавляются характерные слова в начале или конце предложения: «разработать», «найти», «что обеспечивает...» и так далее.

Задачи формулируются с учетом этапов исследования. На каждом этапе решается определенная задача, поэтому их число часто совпадает с количеством глав или параграфов рукописи. Помимо этого, структура диссертации также выстраивается на основании задач.

10. Анализ источников литературы

Прежде чем приступить к написанию научной работы, магистрант проводит глубокий анализ существующих публикаций по тематике его исследований. Это могут быть статьи в журналах, патенты, монографии и другие труды отечественных и зарубежных ученых, которые внесли свой вклад в развитие области науки, соответствующей теме диссертации.

В результате анализа литературных источников автор находит вопросы, которые еще не до конца исследованы и нуждаются в более глубоком рассмотрении.

Будьте готовы, что читать и искать придется много, иначе не сможете найти неразрешенную проблему и предложить пути ее решения. Без хорошего обзора литературы невозможно написать квалифицированную научную работу.

11. Разработка концепции

Концепция разрабатывается на основании ключевых характеристик работы. Это актуальность, научная новизна, практическая значимость, объект и предмет, цель и задачи исследования, положения, выносимые на защиту. Дополнительно сюда включают краткое описание каждой главы рукописи. Благодаря концепции становится понятна суть проблемы, глубина и целесообразность написания диссертации.

12. Согласование концепции с научным руководителем

После того как магистрант разработал концепцию, ее нужно согласовать с научным руководителем. Автор представляет руководителю свое видение будущих исследований, а тот, в свою очередь, вместе с членами кафедры составляет рекомендации, с помощью которых удастся правильно выстроить ход работы и заблаговременно исключить неверные шаги.

13. Стиль письма

Работу следует писать простым и понятным языком в научно-публицистическом стиле, лучше избегать избытка терминологии, заумных фраз в тексте. Чем в более сложной манере подается материал, тем дольше он пишется. К тому же, читателей вряд ли заинтересует публикация, которую им придется расшифровывать. Научный труд должен быть понятен даже неспециалистам в сфере науки.

В то же время стоит избегать тезисного стиля в виде статей из сети интернет. Должен быть плавный переход от одной мысли к другой, должны присутствовать рассуждения, аргументы ваших тезисов, дополнительные подзаголовки не должны присутствовать.

Стоит избегать многостраничных текстов, не подкреплённых рисунками, схемами, таблицами или другими видами аналитической обработки текста. Задача магистранта преобразовать текст и визуально отразить мысли, которые он хочет донести.

14. Структура диссертации

Как и любая другая научная работа, магистерская диссертация пишется в соответствии с установленными стандартами и требованиями. Независимо от темы и специальности, рукопись содержит обязательные разделы: введение, основные главы, заключение, список литературы. В каждом университете, на кафедре могут быть свои незначительные отличия от стандарта. С этими правилами лучше ознакомиться заранее.

15. Распорядок дня

Умение правильно организовать свой рабочий день поможет сократить время и сберечь силы при написании диссертации. Составьте подробный план с указанием временных интервалов, за которые следует выполнить определенную часть работы. Придерживайтесь установленного графика и не отвлекайтесь на посторонние дела.

Старайтесь минимизировать объем работы в ночное время. Даже если это поможет повысить производительность труда, негативно скажется на качестве материала.

16. Пишите каждый день

Сколько бы много дел у вас не было в течение дня, уделяйте хоть какую-то его часть написанию диссертации. Отбросьте все заботы в сторону и сосредоточьтесь на главном. Выполняйте один шаг за другим последовательно, без спешки. Сформулируйте в голове вопрос, соберите нужную информацию по нему, выполните анализ полученных данных и запишите результат.

Можно разделить весь объем диссертации на небольшие фрагменты и каждый день писать по одному из них. Вы даже не заметите, как быстро будет готов весь текст, если четко следовать графику и не откладывать написание на потом.

17. Поиск единомышленников

Чтобы заводить полезные знакомства, регулярно посещайте общественные научные мероприятия – конференции, семинары. Там вы сможете найти ученых, которые занимаются исследованиями в схожем направлении. Или же это могут быть специалисты в других областях, полезных при написании публикаций – коррективки текста, дизайн.

Взгляд со стороны и адекватная критика принесут только пользу магистранту. Общаясь с единомышленниками, вы не будете терять вдохновение, мотивацию. Напротив, сможете усовершенствовать свою диссертацию и наполнить ее свежими идеями.

18. Запись всех идей и вопросов

Любые замечания, которые вы получаете от научного руководителя или других ученых, записывайте и сохраняйте. Если в диссертацию вносятся правки, не избавляйтесь от старого варианта текста. Все эти записи будут полезны при написании работы и подготовке к защите. Записанные вопросы с ответами станут хорошим источником идей, которые вы сможете использовать при проведении исследований.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	21–30	выставляется магистранту, если он логично изложил и убедительно аргументировал результаты исследования по каждому разделу, показывая широту и глубину знаний, в аргументации умело использовал нормативные и правовые документы. Отчет по антиплагиату показывает 76%-95% оригинальности.
4	16–20	выставляется магистранту, если он в целом логично изложил и аргументировал результаты исследования по каждому разделу, используя в некоторых вопросах не очень убедительные аргументы или допустил их полное отсутствие. Отчет по антиплагиату показывает 65%-75% оригинальности.
3	10–15	выставляется магистранту, если он выполнил задание в краткой форме, форме перечисления, не приводя аргументы и пояснения. Отчет по антиплагиату показывает 60%-65% оригинальности.

2	0–10	Выполнил задание на 10 % и меньше или не предоставил его в срок. Отчет по антиплагиату показывает менее 60% оригинальности.
---	------	---

5.3 Примерные вопросы к защите отчета по практике

Перечень вопросов для подготовки к собеседованию с научным руководителем (для подготовки к защите отчета по практике).

1. Назовите тему исследования.
2. Назовите проблемную область вашего исследования.
3. Назовите цель и задачи вашего исследования
4. Назовите позицию основных авторов по основной проблеме исследования.
5. Подтвердите наличие проблемы исследования публикациями, которые вы изучили на русском и английском языках.
6. Какая проблема в вашей проблемной области является хорошо изученной?
7. Какая проблема в вашей проблемной области является мало изученной?
8. Назовите предмет и объект вашего исследования
9. Какова может быть научная новизна и практическая значимость вашей темы исследования?
10. Назовите основные результаты, которые вы получили при работе над отчетом по практике.

Краткие методические указания Шкала оценки

№	Баллы*	Описание
5	19–20	магистрант демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области при изложении результатов исследования, показывает знание основной литературы, знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Дает логически корректные, аргументированные, развернутые ответы на вопросы на защите отчета по практике.
4	16–18	выставляется магистранту, если он в целом логично изложил и аргументировал результаты исследования по каждому разделу, используя в некоторых вопросах не очень убедительные аргументы, но в процессе ответов на уточняющие вопросы показал, что может исправить положение
3	13–15	магистрант показывает знание узловых проблем темы исследования и основного содержания монографий основных авторов исследования; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы, но иногда допускает отсутствие логических связей и приводит недостаточно убедительные аргументы
2	9–12	Показывает фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов исследования, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии по теме исследования; неполное знакомство с рекомендованной литературой; показывает отсутствие логики в изложении результатов исследования
1	0–8	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

5.4 отчёт по практике

Защита отчета по практике

Краткие методические указания

Защита отчета по практике проводится в очной или дистанционной форме, по усмотрению руководителя практики. К защите магистрант предоставляет отчет, выполненный самостоятельно по индивидуальному плану и в соответствии с планом-графиком, оформленный по стандартам ВВГУ.

Для участия в научной дискуссии, возникающей в процессе защиты отчетов по практике, приглашаются научные руководители магистрантов.

Основные выводы по результатам исследования, проведенного в процессе выполнения индивидуального задания оформляются в виде тезисов в формате Power Point.

Для защиты на доклад магистранту отводится 5-7 минут. За это время он должен кратко, логично, аргументированно изложить основные результаты исследования, полученные во время выполнения задания по практике.

Далее присутствующие на защите научные руководители магистрантов и сами магистранты могут задавать вопросы докладчику в течение 5-8 минут. Цель вопросов – организовать научную дискуссию по теме исследования и проверить, насколько глубоко магистрант изучил тему, насколько грамотно он построил аргументацию, насколько логично он изложил материал исследования.

По результатам защиты магистранту может быть предложено доработать отчет до более высокого уровня оценки, если есть такая возможность.

Список примерных вопросов, которые могут быть заданы на защите можно посмотреть в п. 5.3, вопросы к собеседованию

Шкала оценки

№	Баллы*	Описание
5	19–20	магистрант демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области при изложении результатов исследования, показывает знание основной литературы, знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Дает логически корректные, аргументированные, развернутые ответы на вопросы на защите отчета по практике.
4	16–18	выставляется магистранту, если он в целом логично изложил и аргументировал результаты исследования по каждому разделу, используя в некоторых вопросах не очень убедительные аргументы, но в процессе ответов на уточняющие вопросы показал, что может исправить положение
3	13–15	магистрант показывает знание узловых проблем темы исследования и основного содержания монографий основных авторов исследования; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы, но иногда допускает отсутствие логических связей и приводит недостаточно убедительные аргументы
2	9–12	Показывает фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов исследования, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии по теме исследования; неполное знакомство с рекомендованной литературой; показывает отсутствие логики в изложении результатов исследования
1	0–8	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе