

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Направление и направленность (профиль)  
23.03.01 Технология транспортных процессов. Экономика и управление на транспорте

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансово-кредитное обеспечение предпринимательства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №911) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Даниловских Т.Е., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Tatyana.Danilovskih@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 16.04.2025 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | М_1576159920     |
| Номер транзакции                          | 0000000000EAD92F |
| Владелец                                  | Ослопова М.В.    |

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины является получение четкого представления о сущности и механизме финансово-кредитного обеспечения предприятий транспортной сферы.

В рамках поставленной цели решаются следующие основные задачи:

- получение студентами знаний об основах финансов организаций, методах учета затрат и формирования финансовых результатов, использования экономического инструментария в финансово-кредитных расчетах.

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области финансового менеджмента для принятия решений финансированию, формированию структуры капитала, связанных с банковским обслуживанием предприятий государственной финансовой поддержкой;

- привитие студентам умений обоснования оптимального варианта финансово-кредитного обеспечения предпринимательства.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное                       | Код и формулировка компетенции                                                                                                                                                                            | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине |                         |                                                                          |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               | Код результата                    | Формулировка результата |                                                                          |
| 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ) | ОПК-2 : Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | ОПК-2.1к : Применяет и интерпретирует основные финансовые и экономические показатели деятельности предприятия транспортной сферы с учетом стоящих ограничений | РД1                               | Знание                  | источников финансирования предприятий транспортной сферы                 |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               | РД2                               | Умение                  | рассчитать оптимальную структуру капитала предприятия транспортной сферы |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               | РД3                               | Умение                  | рассчитать показатели кредитования предприятия                           |

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

| Воспитательные задачи                                            | Формирование ценностей | Целевые ориентиры        |
|------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| <b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>            |                        |                          |
| Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации | Справедливость         | Внимательность к деталям |

| <b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>             |                               |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формирование ответственного отношения к труду                  | Созидательный труд            | Трудолюбие<br>Настойчивость и упорство в достижении цели                                                    |
| <b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b> |                               |                                                                                                             |
| Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям       | Созидательный труд            | Системное мышление<br>Гибкость мышления<br>Способность находить, анализировать и структурировать информацию |
| <b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b> |                               |                                                                                                             |
| Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей   | Взаимопомощь и взаимоуважение | Доброжелательность и открытость<br>Коммуникабельность                                                       |
| Формирование культуры письменной речи и делового общения       | Высокие нравственные идеалы   | Умение рефлексировать<br>Умение работать в команде и взаимопомощь<br>Соблюдение моральных принципов         |

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансово-кредитное обеспечение предпринимательства» относится к обязательной части учебного плана ОПОП направления 23.03.01 Технология транспортных процессов. Формирует знания и умения в области расчета и интерпретации финансовых показателей предприятий транспортной сферы, связанных с их финансовым обеспечением. На эту дисциплину опирается "Финансово-экономические основы производственной деятельности",

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название<br>ОПОП ВО                                 | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть<br>УП | Семестр<br>(ОФО)<br>или курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудо-<br>емкость | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                    |     | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |
|-----------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|-----|--------------------------|
|                                                     |                        |             |                                                | (З.Е.)            | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     |     |                          |
|                                                     |                        |             |                                                |                   |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 | КСР |     |                          |
| 23.03.01<br>Технология<br>транспортных<br>процессов | ОФО                    | Б1.Б        | 4                                              | 3                 | 37                            | 18         | 18    | 0    | 1                  | 0   | 71  | 3                        |

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| №                | Название темы                                                             | Код результата обучения | Кол-во часов, отведенное на |       |     |     | Форма текущего контроля         |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------|-----|-----|---------------------------------|
|                  |                                                                           |                         | Лек                         | Практ | Лаб | СРС |                                 |
| 1                | Понятие финансового обеспечения и классификация источников финансирования | РД1                     | 4                           | 4     | 0   | 16  | тест, опрос                     |
| 2                | Управление структурой капитала предприятия                                | РД2                     | 6                           | 6     | 0   | 18  | разноуровневые задачи и задания |
| 3                | Банковское обслуживание предприятий                                       | РД3                     | 6                           | 6     | 0   | 18  | разноуровневые задачи и задания |
| 4                | Государственная финансовая поддержка транспортных предприятий             | РД1                     | 2                           | 2     | 0   | 19  | тест, опрос                     |
| Итого по таблице |                                                                           |                         | 18                          | 18    | 0   | 71  |                                 |

### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Понятие финансового обеспечения и классификация источников финансирования.*

Содержание темы: Особенности финансов предприятий транспортной сферы. Основы формирования доходов и расходов в транспортной сфере. понятие и виды источников финансирования предприятий транспорта. классификация источников финансирования. традиционные и современные источники финансовых ресурсов для предприятий транспортной сферы. Достоинства и недостатки того или иного способа финансирования деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных и групповых домашних заданий, подготовка контрольной работы.

*Тема 2 Управление структурой капитала предприятия.*

Содержание темы: показатели расчета стоимости собственного и привлеченного капитала. определение рациональной структуры капитала. влияние эффекта финансового рычага на показатели деятельности предприятия. коммерческий кредит. управление устойчивыми пассивами предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных и групповых домашних заданий, подготовка контрольной работы.

*Тема 3 Банковское обслуживание предприятий.*

Содержание темы: кредитные услуги банков для предприятий транспорта. виды банковских кредитов. порядок оформления кредита. определение полной стоимости

кредита. оценка кредитоспособности заемщика. лизинг для предприятий транспорта. сравнение вариантов кредитования и лизинга. аккредитивная форма расчетов и ее применение предприятиями транспорта. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных и групповых домашних заданий, подготовка контрольной работы.

#### *Тема 4 Государственная финансовая поддержка транспортных предприятий.*

Содержание темы: понятие государственной поддержки. виды и способы господдержки. программы государственной поддержки предприятий транспорта. условия получения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, работа в малых группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка индивидуальных и групповых домашних заданий, подготовка контрольной работы.

### **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

#### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

самостоятельная работа предполагает подготовку к практическим занятиям, и углубленное рассмотрение представленных на лекции тем. для подготовки к практическим занятиям следует обратиться к материалам лекций, дополнительной рекомендованной литературе, а также интернет источникам.

#### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Алексеева Д. Г., Пыхтин С. В. БАНКОВСКОЕ КРЕДИТОВАНИЕ. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 128 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/bankovskoe-kreditovanie-471622>
2. Гребенников П. И., Тарасевич Л. С. КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 252 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-468365>
3. Под общ. ред. Берзона Н.И. КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 212 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-469964>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Мордвинкин, А. Н. Кредитование малого бизнеса : практическое пособие / А.Н. Мордвинкин. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 318 с. — (Наука и практика). — DOI: <https://doi.org/10.12737/24658>. - ISBN 978-5-369-01673-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876805> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Овечкина А. И., Петрова Н. П. КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 227 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-praktikum-454476>

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Министерство финансов РФ: официальный сайт. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития)^ <http://economy.gov.ru/minec/main/>
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Мульт. медийный комплект № 2: Проектор Panasonic PT-LX26HE, потолочное крепление Tuarex Corsa, клеммный модуль Kramer WX -1N, коннектор VGA, экран Lumien Escopicture

Программное обеспечение:

- □ Microsoft Office 2010 Standard Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Направление и направленность (профиль)  
23.03.01 Технология транспортных процессов. Экономика и управление на транспорте

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное                       | Код и формулировка компетенции                                                                                                                                                                            | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ) | ОПК-2 : Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | ОПК-2.1к : Применяет и интерпретирует основные финансовые и экономические показатели деятельности предприятия транспортной сферы с учетом стоящих ограничений |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-2 «Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине |        |                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               | Код                               | Тип    | Результат                                                                |                                                                                       |
| ОПК-2.1к : Применяет и интерпретирует основные финансовые и экономические показатели деятельности предприятия транспортной сферы с учетом стоящих ограничений | РД 1                              | Знание | источников финансирования предприятий транспортной сферы                 | правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования терминологии |
|                                                                                                                                                               | РД 2                              | Умение | рассчитать оптимальную структуру капитала предприятия транспортной сферы | корректность и самостоятельность решения поставленных задач                           |
|                                                                                                                                                               | РД 3                              | Умение | рассчитать показатели кредитования предприятия                           | корректность и самостоятельность решения поставленных задач                           |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |
|------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|
|------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                   |                                                                                |                                 |                          |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
|                      |                                                                                   |                                                                                | Текущий контроль                | Промежуточная аттестация |
| Очная форма обучения |                                                                                   |                                                                                |                                 |                          |
| РД1                  | Знание : источников финансирования предприятий транспортной сферы                 | 1.1. Понятие финансового обеспечения и классификация источников финансирования | Опрос                           | Зачёт в форме теста      |
|                      |                                                                                   |                                                                                | Тест                            | Зачёт в форме теста      |
|                      |                                                                                   | 1.4. Государственная финансовая поддержка транспортных предприятий             | Опрос                           | Зачёт в форме теста      |
|                      |                                                                                   |                                                                                | Тест                            | Зачёт в форме теста      |
| РД2                  | Умение : рассчитать оптимальную структуру капитала предприятия транспортной сферы | 1.2. Управление структурой капитала предприятия                                | Разноуровневые задачи и задания | Зачёт в форме теста      |
| РД3                  | Умение : рассчитать показатели кредитования предприятия                           | 1.3. Банковское обслуживание предприятий                                       | Разноуровневые задачи и задания | Зачёт в форме теста      |

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство           |             |       |
|--------------------------|------------------------------|-------------|-------|
|                          | Решение разноуровневых задач | тест, опрос | Итого |
| Лекции                   |                              |             |       |
| Практические занятия     | 40                           | 40          | 80    |
| Промежуточная аттестация |                              |             | 20    |
| Итого                    |                              |             | 100   |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»              | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»               | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                                         |
| от 61 до 75                | «зачтено» / «удовлетворительно»    | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.                                                                         |

|             |                                      |                                                                                                                           |
|-------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостоинство знаний, умений, навыков.                 |
| от 0 до 40  | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примерные вопросы

1. Раскройте сущность категории «финансы предприятия».
2. Финансовые ресурсы и финансовый механизм коммерческой организации.
3. Затраты и расходы коммерческой организации. Выделите составные элементы затрат. Подходы к управлению.
4. Доходы и финансовые результаты коммерческой организации, особенности их формирования. Как называется прибыль, направляемая на формирование специальных фондов.
5. Время как фактор в финансовых и коммерческих расчетах.
6. Банковское расчетно-кассовое обслуживание коммерческих организаций, основные тенденции современного этапа.
7. Кредитование коммерческих организаций.
8. Перечислите виды фондов денежных средств на предприятии.
9. Дайте характеристику современных финансовых инструментов.
10. Каково назначение добавочного капитала. Основные пути его формирования и направления использования компаниями.
11. Обоснуйте необходимость формирования резервного капитала в современных условиях.
12. Оцените перспективы использования амортизационных отчислений. Раскройте на примерах основные направления использования средств амортизационного фонда.
13. Каковы существенные особенности финансово-кредитного обеспечения.
14. Приведите пример государственной финансовой поддержки

1. Что из перечисленного относится к внутренним источникам финансирования бизнеса?

- а) Банковский кредит  
б) Нераспределенная прибыль  
в) Выпуск облигаций

г) Амортизационные отчисления

2. К внешним источникам финансирования относятся:

- а) Кредиты и займы  
б) Средства от выпуска акций  
в) Прибыль от реализации продукции

г) Бюджетные ассигнования

3. Кредитная линия отличается от разового кредита тем, что:

- а) Заемщик может получать средства частями в пределах установленного лимита  
б) У нее всегда более низкая процентная ставка  
в) Она предоставляется только государственным компаниям  
г) Ее не нужно возвращать

4. Что такое "валютный риск" в предпринимательской деятельности?

- а) Риск невозврата кредита  
б) Риск потерь из-за изменения курсов валют

- в) Риск повышения процентных ставок  
 г) Риск невыполнения контрагентом своих обязательств
5. Основная цель финансового планирования на предприятии — это:  
 а) Увольнение сотрудников  
 б) Обеспечение финансовыми ресурсами для достижения целей компании  
 в) Увеличение налогообложения  
 г) Сокращение производственных мощностей
6. Факторинг — это:  
 а) Форма кредитования под залог недвижимости  
 б) Покупка специализированной компанией дебиторской задолженности  
 в) Выпуск долговых ценных бумаг  
 г) Процесс оценки кредитоспособности заемщика
7. Что такое "леверидж" (финансовый рычаг)?  
 а) Использование заемных средств для повышения рентабельности собственного капитала  
 б) Процесс сокращения издержек производства  
 в) Вид государственной поддержки малого бизнеса  
 г) Система налогообложения предприятия
8. Андеррайтинг на рынке ценных бумаг — это:  
 а) Процесс покупки ценных бумаг у эмитента с целью их последующей перепродажи  
 б) Оценка кредитной истории заемщика  
 в) Страхование депозитов  
 г) Управление портфелем ценных бумаг
9. К собственному капиталу предприятия НЕ относится:  
 а) Уставный капитал  
 б) Нераспределенная прибыль  
 в) Долгосрочный банковский кредит  
 г) Добавочный капитал
10. Основное отличие акции от облигации заключается в том, что:  
 а) Акция — это долевая ценная бумага, а облигация — долговая  
 б) Облигация дает право на участие в управлении компанией, а акция — нет  
 в) Акции выпускаются только государством  
 г) Облигации всегда имеют более высокую доходность
11. Что понимается под "кредитоспособностью заемщика"?  
 а) Способность заемщика полностью и в срок рассчитаться по своим долговым обязательствам  
 б) Желание заемщика взять как можно больше кредитов  
 в) Наличие у заемщика недвижимого имущества  
 г) Скорость обработки кредитной заявки
12. Косвенная форма государственной финансовой поддержки бизнеса — это:  
 а) Прямые денежные гранты  
 б) Налоговые льготы  
 в) Государственные заказы  
 г) Субсидирование процентных ставок по кредитам
13. Для чего используется дисконтирование денежных потоков?  
 а) Для расчета текущей стоимости будущих доходов  
 б) Для ускорения оборачиваемости запасов  
 в) Для определения точки безубыточности  
 г) Для расчета амортизации
14. Овердрафт — это форма кредитования, которая предусматривает:  
 а) Кредит на покупку основных средств  
 б) Кредитование текущих расходов в пределах установленного лимита при недостатке средств на расчетном счете

- в) Долгосрочное инвестиционное кредитование
- г) Кредит под залог ценных бумаг
15. Венчурное финансирование характеризуется:
- а) Низким уровнем риска
- б) Ориентацией на инновационные и высокорисковые проекты
- в) Предоставлением кредитов только под залог
- г) Финансированием только крупных промышленных гигантов
16. Что такое "ликвидность"?
- а) Способность активов быть быстро проданными по цене, близкой к рыночной
- б) Общая стоимость всех активов компании
- в) Рентабельность производства
- г) Долгосрочная задолженность компании
17. Цель создания резервного капитала в компании — это:
- а) Увеличение уставного капитала
- б) Покрытие убытков и погашение облигаций
- в) Выплата дивидендов акционерам
- г) Выплата премий менеджменту
18. Критерием эффективности инвестиционного проекта, учитывающим временную стоимость денег, является:
- а) Срок окупаемости (PP)
- б) Чистая приведенная стоимость (NPV)
- в) Бухгалтерская норма прибыли (ARR)
- г) Коэффициент эффективности инвестиций
19. Что из перечисленного является формой залога при кредитовании?
- а) Ипотека (залог недвижимости)
- б) Залог товаров в обороте
- в) Залог оборудования
- г) Все перечисленные варианты
20. Стоимость капитала компании — это:
- а) Цена, которую компания платит за привлечение капитала из различных источников
- б) Рыночная стоимость ее акций
- в) Сумма всех активов на балансе
- г) Годовой оборот компании
21. Финансовый цикл предприятия — это:
- а) Период времени между выплатой денег за сырье и получением денег от покупателей
- б) Время производства одной единицы продукции
- в) Налоговый период компании
- г) Срок погашения кредита
22. Для привлечения крупных инвестиций в новый проект стартап-компания скорее всего выпустит:
- а) Облигации
- б) Векселя
- в) Акции
- г) Долговую расписку
23. Что такое "синдицированный кредит"?
- а) Кредит, предоставляемый одним банком
- б) Кредит, предоставляемый несколькими банками одному заемщику
- в) Кредит, выдаваемый только синдикатам
- г) Государственный кредит
24. Основная функция кредита в предпринимательской деятельности:
- а) Перераспределение капитала и ускорение оборота средств
- б) Увеличение налоговой нагрузки

- в) Замещение собственного капитала  
г) Снижение рисков компании
25. Что из перечисленного относится к институтам развития, поддерживающим предпринимательство в России?  
а) ВТБ  
б) Сбербанк  
в) АО "Корпорация МСП"  
г) Банк России
26. При использовании метода ускоренной амортизации:  
а) Срок полезного использования актива увеличивается  
б) Большая часть стоимости актива списывается в первые годы эксплуатации  
в) Амортизационные отчисления равны нулю  
г) Стоимость актива не списывается
27. Цель проведения эмиссии ценных бумаг компаниями:  
а) Увеличение уставного капитала или привлечение заемного финансирования  
б) Снижение дебиторской задолженности  
в) Улучшение кредитной истории  
г) Получение налогового вычета
28. Что такое "проектное финансирование"?  
а) Финансирование, при котором возврат средств обеспечивается в основном за счет денежных потоков от самого проекта  
б) Финансирование текущих операций компании  
в) Краткосрочное кредитование под залог  
г) Финансирование научных исследований
29. Платежеспособность предприятия — это:  
а) Его способность своевременно и в полном объеме отвечать по своим краткосрочным обязательствам  
б) Его способность генерировать прибыль  
в) Общая стоимость его активов  
г) Его способность платить дивиденды
30. Кто такие "бизнес-ангелы" в финансировании предпринимательства?  
а) Частные инвесторы, вкладывающие свои средства в стартапы на ранних стадиях  
б) Кредитные брокеры  
в) Сотрудники налоговой инспекции  
г) Аудиторские компании

#### *Краткие методические указания*

Собеседование направлено на выявление объема знаний по определенной теме дисциплины. Данное средство контроля проводится преподавателем на практических занятиях. Студенту после публичного выступления задаются вопросы в рамках его рассматриваемой темы, с целью раскрытия объема усвоенных им знаний по изучаемому материалу дисциплины.

кроме того, студенту могут быть выданы тестовые задания для проверки объема знаний.

тестирование и/или опрос предусмотренны для 2х тем, по 20 баллов за одну тему.

#### *Шкала оценки*

Шкала оценки за одну тему

| № | Баллы | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 19–20 | Устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях |
| 4 | 16–18 | Устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы                                                                                                           |

|   |       |                                                                                                                                                                               |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 13–15 | Устный ответ направлен на пересказ содержания проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступающий не владеет пониманием сути излагаемой проблемы |
| 2 | 1–12  | Устный ответ носит краткий, неглубокий, поверхностный характер                                                                                                                |
| 1 | 0     | Ответ отсутствует                                                                                                                                                             |

## 5.2 Пример разноуровневых задач и заданий

### Задача 1

Рассчитайте настоящую стоимость аннуитета, осуществляемого на условиях предварительных платежей, если их период предусмотрен в количестве 5 лет с интервалом в один год. Сумма каждого платежа составляет 500 усл. ден. ед.; дисконтная ставка составляет 10% в год.

### Задача 2

Что выгоднее: годовой вклад под 12% годовых при ежемесячном начислении процентов или годовой вклад под 24% годовых при начислении процентов 4 раза в год (ставка процента сложная)

### Задача 3

### По данным рассчитать точку безубыточности и эффекта операционного рычага

| Показатель                                              | Сумма(%)  |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Выручка от реализации                                | 500 (100) |
| 2. Переменные затраты                                   | 250 (50)  |
| 3. Маржинальная прибыль                                 |           |
| 4. Постоянные расходы                                   |           |
| 5. Финансовый результат (прибыль)                       |           |
| 6. процент маржинальной прибыли к выручке от реализации |           |
| 7. точка безубыточности                                 |           |
| 8. сила воздействия операционного рычага                |           |

### Краткие методические указания

на каждом практическом занятии студенты решают определенные задания. минимально необходимые формулы представлены в лекционном материале. для того, чтобы решить задачу повышенного уровня сложности необходимо воспользоваться дополнительными рекомендованными источниками. задачи решаются с привлечением актуальных данных из сети интернет.

решение задач предусмотрено для 2х тем. по 20 баллов за одну тему.

### Шкала оценки

### Шкала оценки за одну тему

| № | Баллы | Описание                                                                                       |
|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 19–20 | Сформировавшееся систематическое умение в осуществлении расчетов по финансированию предприятия |
| 4 | 16–18 | В целом сформировавшееся умение в осуществлении расчетов по финансированию предприятия         |
| 3 | 13–15 | Неполное умение в осуществлении расчетов по финансированию предприятия                         |
| 2 | 1–12  | Фрагментарное умение в осуществлении расчетов по финансированию предприятия                    |
| 1 | 0     | Отсутствие умения в осуществлении расчетов по финансированию предприятия                       |

## 5.3 зачёт в форме теста

1. Что из перечисленного относится к внутренним источникам финансирования бизнеса?

- а) Банковский кредит
- б) Нераспределенная прибыль
- в) Выпуск облигаций
- г) Амортизационные отчисления

2. К внешним источникам финансирования относятся:

- а) Кредиты и займы
- б) Средства от выпуска акций

- в) Прибыль от реализации продукции  
 г) Бюджетные ассигнования
3. Кредитная линия отличается от разового кредита тем, что:  
 а) Заемщик может получать средства частями в пределах установленного лимита  
 б) У нее всегда более низкая процентная ставка  
 в) Она предоставляется только государственным компаниям  
 г) Ее не нужно возвращать
4. Что такое "валютный риск" в предпринимательской деятельности?  
 а) Риск невозврата кредита  
 б) Риск потерь из-за изменения курсов валют  
 в) Риск повышения процентных ставок  
 г) Риск невыполнения контрагентом своих обязательств
5. Основная цель финансового планирования на предприятии — это:  
 а) Увольнение сотрудников  
 б) Обеспечение финансовыми ресурсами для достижения целей компании  
 в) Увеличение налогообложения  
 г) Сокращение производственных мощностей
6. Факторинг — это:  
 а) Форма кредитования под залог недвижимости  
 б) Покупка специализированной компанией дебиторской задолженности  
 в) Выпуск долговых ценных бумаг  
 г) Процесс оценки кредитоспособности заемщика
7. Что такое "леверидж" (финансовый рычаг)?  
 а) Использование заемных средств для повышения рентабельности собственного капитала  
 б) Процесс сокращения издержек производства  
 в) Вид государственной поддержки малого бизнеса  
 г) Система налогообложения предприятия
8. Андеррайтинг на рынке ценных бумаг — это:  
 а) Процесс покупки ценных бумаг у эмитента с целью их последующей перепродажи  
 б) Оценка кредитной истории заемщика  
 в) Страхование депозитов  
 г) Управление портфелем ценных бумаг
9. К собственному капиталу предприятия НЕ относится:  
 а) Уставный капитал  
 б) Нераспределенная прибыль  
 в) Долгосрочный банковский кредит  
 г) Добавочный капитал
10. Основное отличие акции от облигации заключается в том, что:  
 а) Акция — это долевая ценная бумага, а облигация — долговая  
 б) Облигация дает право на участие в управлении компанией, а акция — нет  
 в) Акции выпускаются только государством  
 г) Облигации всегда имеют более высокую доходность
11. Что понимается под "кредитоспособностью заемщика"?  
 а) Способность заемщика полностью и в срок рассчитаться по своим долговым обязательствам  
 б) Желание заемщика взять как можно больше кредитов  
 в) Наличие у заемщика недвижимого имущества  
 г) Скорость обработки кредитной заявки
12. Косвенная форма государственной финансовой поддержки бизнеса — это:  
 а) Прямые денежные гранты  
 б) Налоговые льготы

- в) Государственные заказы
- г) Субсидирование процентных ставок по кредитам
13. Для чего используется дисконтирование денежных потоков?
- а) Для расчета текущей стоимости будущих доходов
- б) Для ускорения оборачиваемости запасов
- в) Для определения точки безубыточности
- г) Для расчета амортизации
14. Овердрафт — это форма кредитования, которая предусматривает:
- а) Кредит на покупку основных средств
- б) Кредитование текущих расходов в пределах установленного лимита при недостатке средств на расчетном счете
- в) Долгосрочное инвестиционное кредитование
- г) Кредит под залог ценных бумаг
15. Венчурное финансирование характеризуется:
- а) Низким уровнем риска
- б) Ориентацией на инновационные и высокорисковые проекты
- в) Предоставлением кредитов только под залог
- г) Финансированием только крупных промышленных гигантов
16. Что такое "ликвидность"?
- а) Способность активов быть быстро проданными по цене, близкой к рыночной
- б) Общая стоимость всех активов компании
- в) Рентабельность производства
- г) Долгосрочная задолженность компании
17. Цель создания резервного капитала в компании — это:
- а) Увеличение уставного капитала
- б) Покрытие убытков и погашение облигаций
- в) Выплата дивидендов акционерам
- г) Выплата премий менеджменту
18. Критерием эффективности инвестиционного проекта, учитывающим временную стоимость денег, является:
- а) Срок окупаемости (PP)
- б) Чистая приведенная стоимость (NPV)
- в) Бухгалтерская норма прибыли (ARR)
- г) Коэффициент эффективности инвестиций
19. Что из перечисленного является формой залога при кредитовании?
- а) Ипотека (залог недвижимости)
- б) Залог товаров в обороте
- в) Залог оборудования
- г) Все перечисленные варианты
20. Стоимость капитала компании — это:
- а) Цена, которую компания платит за привлечение капитала из различных источников
- б) Рыночная стоимость ее акций
- в) Сумма всех активов на балансе
- г) Годовой оборот компании
21. Финансовый цикл предприятия — это:
- а) Период времени между выплатой денег за сырье и получением денег от покупателей
- б) Время производства одной единицы продукции
- в) Налоговый период компании
- г) Срок погашения кредита
22. Для привлечения крупных инвестиций в новый проект стартап-компания скорее всего выпустит:
- а) Облигации

- б) Векселя  
в) Акции  
г) Долговую расписку
23. Что такое "синдицированный кредит"?  
а) Кредит, предоставляемый одним банком  
б) Кредит, предоставляемый несколькими банками одному заемщику  
в) Кредит, выдаваемый только синдикатам  
г) Государственный кредит
24. Основная функция кредита в предпринимательской деятельности:  
а) Перераспределение капитала и ускорение оборота средств  
б) Увеличение налоговой нагрузки  
в) Замещение собственного капитала  
г) Снижение рисков компании
25. Что из перечисленного относится к институтам развития, поддерживающим предпринимательство в России?  
а) ВТБ  
б) Сбербанк  
в) АО "Корпорация МСП"  
г) Банк России
26. При использовании метода ускоренной амортизации:  
а) Срок полезного использования актива увеличивается  
б) Большая часть стоимости актива списывается в первые годы эксплуатации  
в) Амортизационные отчисления равны нулю  
г) Стоимость актива не списывается
27. Цель проведения эмиссии ценных бумаг компанией:  
а) Увеличение уставного капитала или привлечение заемного финансирования  
б) Снижение дебиторской задолженности  
в) Улучшение кредитной истории  
г) Получение налогового вычета
28. Что такое "проектное финансирование"?  
а) Финансирование, при котором возврат средств обеспечивается в основном за счет денежных потоков от самого проекта  
б) Финансирование текущих операций компании  
в) Краткосрочное кредитование под залог  
г) Финансирование научных исследований
29. Платежеспособность предприятия — это:  
а) Его способность своевременно и в полном объеме отвечать по своим краткосрочным обязательствам  
б) Его способность генерировать прибыль  
в) Общая стоимость его активов  
г) Его способность платить дивиденды
30. Кто такие "бизнес-ангелы" в финансировании предпринимательства?  
а) Частные инвесторы, вкладывающие свои средства в стартапы на ранних стадиях  
б) Кредитные брокеры  
в) Сотрудники налоговой инспекции  
г) Аудиторские компании

#### *Краткие методические указания*

Для подготовки к зачету необходимо повторить лекционные материалы и воспользоваться дополнительной рекомендованной литературой

#### *Шкала оценки*

| № | Балл | Описание |
|---|------|----------|
|---|------|----------|

|   |       |                                                                                                                                                                     |
|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 18-20 | Сформировавшееся систематическое знание в осуществлении расчетов финансовой математики, учитывающих временную ценность денег и знание основ финансового менеджмента |
| 4 | 14-17 | В целом сформировавшееся знание в осуществлении расчетов финансовой математики, учитывающих временную ценность денег и знание основ финансового менеджмента         |
| 3 | 10-13 | Неполное знание в осуществлении расчетов финансовой математики, учитывающих временную ценность денег и знание основ финансового менеджмента                         |
| 2 | 4-8   | Фрагментарное знание в осуществлении расчетов финансовой математики, учитывающих временную ценность денег и знание основ финансового менеджмента                    |
| 1 | 0-3   | Отсутствие знания в осуществлении расчетов финансовой математики, учитывающих временную ценность денег и знание основ финансового менеджмента                       |

## 5.1 Примерные вопросы

1. **Сущность финансов предприятия** — это система денежных отношений, связанных с формированием, распределением и использованием капитала, денежных фондов и доходов для осуществления хозяйственной деятельности.
2. **Финансовые ресурсы** — это совокупность денежных средств компании, а **финансовый механизм** — это система методов, инструментов и рычагов для управления ими с целью достижения финансовых целей.
3. **Затраты** — это стоимость ресурсов, израсходованных на производство, а **расходы** — это уменьшение экономических выгод в отчетном периоде. Элементы затрат: материальные, на оплату труда, амортизация и прочие. Подходы к управлению: минимизация, нормирование, бюджетирование и контроль.
4. **Доходы** формируются от основной и прочей деятельности, а **финансовый результат** (прибыль/убыток) определяется как разница между доходами и расходами. Прибыль, направляемая на формирование специальных фондов, называется **нераспределенной прибылью**.
5. **Время** — ключевой фактор, определяющий стоимость денег: будущие поступления дисконтируются, а текущие инвестиции наращиваются за счет процентов, что влияет на оценку эффективности операций.
6. **Основные тенденции** — это цифровизация (удаленное обслуживание, онлайн-банкинг), автоматизация расчетных операций и интеграция банковских сервисов с бухгалтерскими системами компаний.
7. **Кредитование** — это привлечение компаниями заемных средств для финансирования оборотного капитала, инвестиций или других нужд на условиях срочности, платности и возвратности.
8. Виды фондов: уставный, резервный, добавочный капитал, фонды накопления, потребления и амортизационный фонд.
9. **Современные финансовые инструменты** — это, например, криптоактивы, краудфандинговые платформы, производные инструменты (деривативы) и ESG-облигации, которые позволяют привлекать финансирование и управлять рисками новыми способами.
10. **Назначение добавочного капитала** — отражение прироста стоимости активов компании. Формируется за счет эмиссионного дохода, переоценки основных средств и используется преимущественно на пополнение уставного капитала или погашение убытков.
11. **Необходимость резервного капитала** обусловлена требованием обеспечения финансовой устойчивости компании для покрытия непредвиденных убытков и выполнения гарантийных обязательств перед кредиторами и инвесторами.
12. **Перспективы использования амортизационных отчислений** связаны с простым и расширенным воспроизводством основных средств. Средства амортизационного фонда используются, например, на покупку нового оборудования или модернизацию существующего.
13. **Особенности финансово-кредитного обеспечения** — его целевой характер, обеспеченность, срочность и платность, а также зависимость условий от финансового состояния заемщика и экономической конъюнктуры.

14. **Пример государственной финансовой поддержки** — предоставление льготного кредита малому бизнесу по госпрограмме или возмещение части затрат на уплату процентов по кредитам.

**Ответы к тесту**

1. **б, г**
2. **а, б, г**
3. **а**
4. **б**
5. **б**
6. **б**
7. **а**
8. **а**
9. **в**
10. **а**
11. **а**
12. **б**
13. **а**
14. **б**
15. **б**
16. **а**
17. **б**
18. **б**
19. **г**
20. **а**
21. **а**
22. **в**
23. **б**
24. **а**
25. **в**
26. **б**
27. **а**
28. **а**
29. **а**

30. а

## 5.2 Пример разноуровневых задач и заданий

Задача 1

Дано:

Тип аннуитета: предварительный (платежи в начале периода).

Срок (n): 5 лет.

Платеж (PMT): 500 у.е.

Ставка дисконтирования (i): 10% или 0.1.

Решение:

Формула для текущей стоимости предварительного аннуитета (PVаннуитета пренумерандо):

$$PV = PMT * [(1 - (1 + i)^{-n}) / i] * (1 + i)$$

Рассчитаем коэффициент текущей стоимости обычного аннуитета (постнумерандо):

$$[1 - (1 + 0.1)^{-5}] / 0.1 = [1 - 1.1^{-5}] / 0.1 = [1 - 0.620921] / 0.1 = 3.79079$$

Умножим на поправочный коэффициент для предварительного аннуитета  $(1 + 0.1) = 1.1$ :

$$3.79079 * 1.1 = 4.169869$$

Найдем текущую стоимость:

$$PV = 500 * 4.169869 \approx 2084.93 \text{ у.е.}$$

Ответ: Настоящая стоимость аннуитета составляет 2084.93 условных денежных единиц.

Задача 2

Дано:

Вариант А: номинальная ставка 12% годовых, ежемесячное начисление ( $m=12$ ).

Вариант Б: номинальная ставка 24% годовых, ежеквартальное начисление ( $m=4$ ).

Решение:

Сравним эффективные годовые ставки (EAR) для обоих вариантов по формуле:

$$EAR = (1 + i/m)^m - 1$$

Для Варианта А:

$$EAR = (1 + 0.12/12)^{12} - 1 = (1 + 0.01)^{12} - 1 \approx 1.126825 - 1 = 0.126825 \text{ или } 12.68\%$$

Для Варианта Б:

$$EAR = (1 + 0.24/4)^4 - 1 = (1 + 0.06)^4 - 1 \approx 1.262477 - 1 = 0.262477 \text{ или } 26.25\%$$

Ответ: Годовой вклад под 24% годовых с начислением процентов 4 раза в год выгоднее, так как его эффективная ставка (26.25%) значительно выше эффективной ставки по первому вкладу (12.68%).

Задача 3

Дано:

Выручка: 500

Переменные затраты: 250

Прибыль: 50 (Рассчитана ниже)

Постоянные расходы: 200 (Рассчитаны ниже)

Решение:

Маржинальная прибыль (МП):

$$МП = \text{Выручка} - \text{Переменные затраты} = 500 - 250 = 250$$

Прибыль (П):

$$П = \text{Выручка} - (\text{Переменные затраты} + \text{Постоянные расходы})$$

Из условия задачи следует, что прибыль равна 50. Следовательно, мы можем найти постоянные расходы:

$$50 = 500 - (250 + \text{Постоянные расходы})$$

$$\text{Постоянные расходы} = 500 - 250 - 50 = 200$$

Процент маржинальной прибыли к выручке (Кмп):

$$\text{Кмп} = (\text{МП} / \text{Выручка}) * 100\% = (250 / 500) * 100\% = 50\%$$

Точка безубыточности (ТБУ) в денежном выражении:

$$\text{ТБУ} = \text{Постоянные расходы} / \text{Кмп} = 200 / 0.5 = 400$$

Сила воздействия операционного рычага (СВОР):

$$\text{СВОР} = \text{МП} / \text{Прибыль} = 250 / 50 = 5$$

Ответ: Заполненная таблица и расчеты:

| Показатель                                | Сумма (%) |     |
|-------------------------------------------|-----------|-----|
| 1. Выручка от реализации                  | 500       | 100 |
| 2. Переменные затраты                     | 250       | 50  |
| 3. Маржинальная прибыль                   | 250       | 50  |
| 4. Постоянные расходы                     | 200       | 40  |
| 5. Финансовый результат (прибыль)         | 50        | 10  |
| 6. Процент маржинальной прибыли к выручке | 50%       |     |
| 7. Точка безубыточности                   | 400       |     |
| 8. Сила воздействия операционного рычага  | 5         |     |

Вывод: Компания начинает получать прибыль, когда ее выручка превышает 400. Эффект операционного рычага равен 5, что означает: при увеличении выручки на 1%, прибыль вырастет на 5%.

### 5.3 зачёт в форме теста

#### Ответы к тесту

1. б, г
2. а, б, г
3. а
4. б
5. б
6. б
7. а
8. а
9. в
10. а
11. а
12. б
13. а
14. б
15. б
16. а
17. б
18. б
19. г
20. а
21. а
22. в
23. б
24. а
25. в
26. б
27. а
28. а
29. а
30. а

