

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа практики
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (КОНСТРУКТОРСКО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Вид практики: производственная
Тип практики: технологическая (конструкторско-технологическая) практика

Владивосток 2025

Программа практики «Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г. №962) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Клочко И.Л., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий,
Inna.Klochko@vvsu.ru

Панюшкина О.В., старший преподаватель, Кафедра дизайна и технологий,
olga.panyushkina3@vvsu.ru

Слесарчук И.А., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий, Irina.Slesarchuk@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 16.09.2025 , протокол №

1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Туговикова О.Ф.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
|---|------------------|
| Сертификат | 1577199753 |
| Номер транзакции | 0000000000EAC5BE |
| Владелец | Туговикова О.Ф. |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

фамилия, инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении специальных дисциплин.

Задачи практики:

- приобретение опыта профессиональной деятельности с применением изученных технологий;
- изучение технической оснащенности процессов производства изделий легкой промышленности (в соответствии с профилем подготовки);
- формирование навыков разработки конструкторско-технологической документации;
- ознакомление с комплексной системой управления качеством продукции;
- сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|---|---|--|-----------------------------------|-------------------------|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ) | ПКВ-1 : Способен определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений. | ПКВ-1.1к : Определяет параметры художественно-графического изображения моделей | РД2 | Умение | Определять художественно-графического изображения моделей, проектируемые на предприятии |
| | | | РД3 | Навык | Распознавания образного решения художественно-конструкторских предложений проектируемых моделей швейных изделий |
| | | ПКВ-1.3к : Создает модели/коллекции одежды в том числе с использованием компьютерных технологий | РД1 | Знание | Особенности процесса проектирования швейных изделий, в том числе с помощью компьютерных технологий, с учетом требований производственного процесса, на этапе художественно-графического изображения моделей |
| | | | РД11 | Умение | Анализировать ассортимент швейных изделий, представленных на рынке одежды |

| | | | | | |
|--|--|--|------|--------|--|
| | | | РД12 | Навык | Формирования ассортимента матрицы моделей швейных изделий, выпускаемые предприятием с учетом индивидуальные предпочтения групп потребителей |
| | | | РД5 | Умение | Решать основные типы проектных задач в соответствии с ассортиментом моделей швейных изделий, выпускаемым предприятием |
| | ПКВ-2 : Способен разрабатывать конструкции одежды с учетом особенностей телосложения и индивидуальных предпочтений групп потребителей | ПКВ-2.1к : Определяет особенности телосложения фигуры различных возрастных и полнотных групп. | РД7 | Умение | Определить тип телосложения фигуры различных возрастных и полнотных групп и ее ведущие и производные размерные признаки в соответствии с размерной типологией населения для конструирования изделий легкой промышленности |
| | | ПКВ-2.2к : Разрабатывает конструкции одежды с учетом особенностей различных возрастных и полнотных групп в том числе с использованием компьютерных технологий | РД10 | Навык | Выбора конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности при конструировании изделий на нетиповую фигуру |
| | | | РД4 | Знание | Теории и методологии проектирования, системы автоматизированного проектирования и прикладные графические программы при разработке конструкций и технологической документации на изделия легкой промышленности применяемые на предприятии |
| | | | РД8 | Навык | Конструирования изделия легкой промышленности в соответствии с особенностями телосложения фигуры различных возрастных и полнотных групп |
| | | | РД9 | Умение | Обосновывать принятие конкретного технического решения |

| | | | | | |
|---|---|--|------|--------|---|
| | | | | | при конструировании изделий на нетиповую фигуру |
| | ПКВ-2.3к : Учитывает индивидуальные предпочтения групп потребителя и особенности личности, влияющие на выбор стиливых решений в одежде | | РД10 | Навык | Выбора конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности при конструировании изделий на нетиповую фигуру |
| | | | РД12 | Навык | Формирования ассортиментной матрицы моделей швейных изделий, выпускаемые предприятием с учетом индивидуальные предпочтения групп потребителей |
| ПКВ-3 : Способен проектировать изделия легкой промышленности различного назначения с учетом вида материала | ПКВ-3.1к : Выполняет проектирование швейных изделий различного назначения, включая одежду специального назначения в том числе с использованием компьютерных технологий | | РД13 | Знание | Особенности конструирования, моделирования и технологию изготовления швейных изделий различного назначения, включая одежду специального назначения |
| | | | РД14 | Умение | Осуществлять обоснованный выбор конструктивно-технических решений швейных изделий различного назначения, включая одежду специального назначения |
| | ПКВ-3.2к : Разрабатывает конструктивно-техническое решение модели с учетом вида материала в том числе с использованием компьютерных технологий | | РД16 | Знание | Особенности конструирования, моделирования технологию изготовления одежды из различных материалов |
| | | | РД17 | Умение | Осуществлять обоснованный выбор конструктивно-технических решений одежды из трикотажа, кожи, меха, синтетических материалов в зависимости от свойств материалов |

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: технологическая (конструкторско-технологическая) практика
 Способ проведения практики: стационарная и выездная
 Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр/курс | Трудоемкость (з.е.) | Продолжительность практики |
|---|----------------|----------|--------------|---------------------|----------------------------|
| 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода | ОФО | Б2.В.П.1 | 7 | 12 | 8 (недель) |

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практики» (Б.2.В.П.01), базируется на знаниях, умениях и компетенциях, формируемых дисциплинами: «Конструирование одежды», «Технология швейных изделий», «Конструктивное моделирование одежды», «Конструкторско-технологическая подготовка производства», .

Учебным планом на проведение практики производственной (конструкторской практики) в 7 семестре отводится 8 недель (12 ЗЕ).

Освоение данной практики необходимо для приобретения обучающимися рабочих навыков в выполнении ручных, машинных, спецмашинных и утюжильных операций, изучении индивидуальных особенностей фигур заказчиков, измерении величин размерных признаков и сравнении их со стандартными, разработке и корректировке лекал, нормировании материалов, выполнении многокомплектной, индивидуальной раскладок лекал, осуществлении раскроя, изучении конфигурации деталей швейных изделий и технологии обработки одежды в условиях массового и индивидуального производства

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Практика бакалавров направлена на приобретение знаний и навыков, которые позволят им осуществлять профессиональную деятельность

Таблица – Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Форма текущего контроля |
|-------|---|---|--|
| 1 | Подготовительный этап | Организационное собрание. Ознакомление с рабочим графиком (планом). Прохождение инструктажа по технике безопасности | Отметка руководителя практики в рабочем графике (плане) о качестве выполненных работ |
| 2 | . Исследовательский и практический этап | Выбор модели (указывается наименование изделия) из материала (указывается волокнистый состав основного материала); | Отметка руководителя практики в рабочем графике (плане) о качестве выполненных работ |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|
| | | Выбор основных методов технологической обработки деталей и узлов изделия; | |
| | | Разработка БК и ИМК модели; | |
| | | Изготовление основных, производных и вспомогательных лекал; | |
| | | Выполнение проекта в материале | |
| 3 | Аналитический этап | Оформить отчет и документы практики в печатном и электронном виде и представить на защиту в соответствии с требованиями организации и в установленные графиком практики сроки | Отметка руководителя практики в рабочем графике (плане) о качестве выполненных работ |
| 4 | Сдача и защита отчета по практике | Сдача и защита отчета комиссии, состоящей из преподавателей кафедры | Дифференцированный зачет |

5.2 Задание на практику

Разработать проектно-конструкторскую документацию на изготовление изделий верхнего ассортимента

6 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной конструкторской практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики письменный отчет о результатах практики. Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме дифференцированного зачета.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Производственная конструкторская практика бакалавров представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Порядок, место прохождения, сроки и руководитель практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с графиком учебного процесса.

Практика бакалавров направлена на приобретение знаний и навыков, которые позволяют им осуществлять профессиональную деятельность.

Тематика учебной практики разрабатывается руководителем практики.

Промежуточная аттестация заключается в оценке знаний и умений обучающегося по итогам освоения практики в виде зачета с оценкой. Объектом контроля является достижение заданного уровня результатов образования. Зачет – форма промежуточной аттестации, определяемая учебным планом подготовки по специальности высшего образования. Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании выполнения всех заданий, соответствующих программе практики, при наличии всех изготовленных образцов и оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета.

В ходе учебной практики студент должен ознакомиться и выполнить индивидуальное задание..

Отчет по практике составляется каждым обучающимся с применением компьютерных технологий. Отчет должен быть проиллюстрирован рисунками, эскизами,

схемами и чертежами. Отчет оформляется на листах А4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к технической документации. После титульного листа, образец которого представлен в приложении А, следует лист задания (формируется руководителем практики).

Отчет должен содержать:

- 1) титульный лист (приложение А). На титульном листе отчета обучающийся ставит свою подпись, которую визирует руководитель практики;
- 2) задание на учебную практику (по заданию преподавателя). Задание, подписанное обучающимся и руководителем, по окончании практики помещают в отчет по практике после титульного листа;
- 3) оглавление;
- 4) введение;
- 5) основная часть;
- 6) заключение;
- 7) список использованных источников;
- 8) приложения: перечень материалов, подготовленных для дальнейшей работы над выпускной квалификационной работой, чертежи деталей и узлов изделия, технологический процесс предприятия, характеристика оборудования.

Лекала деталей изготовленных изделий прилагаются к отчету.

Защита отчетов (доклад обучающегося, ответы на вопросы) является одним из элементов контроля освоения основных образовательных программ. В день окончания практики обучающийся обязан сдать отчет на проверку руководителю практики от кафедры, при необходимости доработать отдельные разделы (указываются руководителем практики) и защитить его на кафедральной комиссии. Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по практике обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение периода практики.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Карпеева, С. А. Основы типового проектирования конструкций костюма. Теория и методика проектирования лекал : учебное пособие / С. А. Карпеева. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-9929-1443-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409526> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Коротеева, Л. И. Основы художественного конструирования : учебник / Л.И. Коротеева, А.П. Яскин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). -

ISBN 978-5-16-018962-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2080622> (Дата обращения - 22.10.2025)

3. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0951-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2086388> (Дата обращения - 22.10.2025)

9.2 Дополнительная литература

1. Каграманова И.Н., Конопальцева Н.М. Технология швейных изделий : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2021 - 304 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=373453>

2. Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05121-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537318> (дата обращения: 12.03.2025).

3. Шершнева, Л. П. Проектирование швейных изделий в САПР : учебник / Л.П. Шершнева, С.Г. Сунаева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0801-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2216850> (Дата обращения - 22.10.2025)

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Графическая станция №1 iRu(ПК IRU Corp 715 TWR i5 8600K/16Gb/1Tb 7.2k / монитор Dell, клавиатура, мышь
- Графический планшет Wacom Cintig 24HD touch
- Мультимедийный комплект №2 в составе: проектор Casio XJ-M146, экран 180*180, крепление потолочное

Программное обеспечение:

- AutoCAD
- Adobe Acrobat Professional 11.0 Russian

- Adobe Illustrator CS6 16.0 Russian
- Adobe Photoshop CS3 10.0 Russian
- CAD Assyst
- Microsoft Office 2010 Standard Russian
- САПР Грация 401

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (КОНСТРУКТОРСКО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---|--|--|
| 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ) | ПКВ-1 : Способен определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений. | ПКВ-1.1к : Определяет параметры художественно-графического изображения моделей |
| | | ПКВ-1.3к : Создает модели/коллекции одежды в том числе с использованием компьютерных технологий |
| | ПКВ-2 : Способен разрабатывать конструкции одежды с учетом особенностей телосложения и индивидуальных предпочтений групп потребителя | ПКВ-2.1к : Определяет особенности телосложения фигуры различных возрастных и полных групп. |
| | | ПКВ-2.2к : Разрабатывает конструкции одежды с учетом особенностей различных возрастных и полных групп в том числе с использованием компьютерных технологий |
| | | ПКВ-2.3к : Учитывает индивидуальные предпочтения групп потребителя и особенности личности, влияющие на выбор стиливых решений в одежде |
| | ПКВ-3 : Способен проектировать изделия легкой промышленности различного назначения с учетом вида материала | ПКВ-3.1к : Выполняет проектирование швейных изделий различного назначения, включая одежду специального назначения в том числе с использованием компьютерных технологий |
| | | ПКВ-3.2к : Разрабатывает конструктивно-техническое решение модели с учетом вида материала в том числе с использованием компьютерных технологий |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений.»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|--------|---|---|
| | Код | Тип | Результат | |
| ПКВ-1.1к : Определяет параметры художественно-графического изображения моделей | РД 2 | Умение | Определять художественно-графического изображения моделей, проектируемые на предприятии | Корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений; корректность и использования профессиональной терминологии; самостоя- |

| | | | | |
|--|----------|----------------|--|--|
| | | | | ельность решения поставленн ых |
| | РД 3 | На вы к | Распознавания образного реш ения художественно-констру кторских предложений проек тируемых моделей швейных изделий | Соответствие требованиям но рмативно-технической докум ентации; корректность получ аемых результатов |
| ПКВ-1.3к : Создает модели/к оллекции одежды в том числе с использованием компьютер ных технологий | РД 1 | Зн ан ие | Особенности процесса проек тирования швейных изделий, в том числе с помощью компь ютерных технологий, с учето м требований производственн ого процесса, на этапе художе ственно-графического изобра жения моделей | Полнота освоения материала, правильность ответов на пост авленные вопросы, корректно сть использования профессио нальной терминологии |
| | РД 5 | У ме ние | Решать основные типы проек тных задач в соответствии с а ссортиментом моделей швейн ых изделий, выпускаемым пр едприятием | Корректность выбора методо в (инструментов) решения зад ач; обоснованность принимае мых решений; корректность и спользования профессиональ ной терминологии; самостоя тельность решения поставленн ых |
| | РД 11 | У ме ние | Анализировать ассортимент швейных изделий, представле нных на рынке одежды | Корректность выбора методо в (инструментов) решения зад ач; обоснованность принимае мых решений; корректность и спользования профессиональ ной терминологии; самостоя тельность решения поставленн ых |
| | РД 12 | На вы к | Формирования ассортимента матрицы моделей швейных изделий, выпускаемые пред приятием с учетом индивиду альные предпочтения групп по требителей | Корректность получаемых ре зультатов |

Компетенция ПКВ-2 «Способен разрабатывать конструкции одежды с учетом особенностей телосложения и индивидуальных предпочтений групп потребителя»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикат ора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результ атов обучения |
|--|-----------------------------------|---------------------------|--|--|
| | Ко д ре з- та | Ти п ре з- та | Результат | |
| ПКВ-2.1к : Определяет особе нности телосложения фигуры различных возрастных и полн отных групп. | РД 7 | У ме ние | Определить тип телосложени я фигуры различных возрастн ых и полнотных групп и ее ве дущие и производные размер ные признаки в соответствии с размерной типологией насе ления для конструирования и зделий легкой промышленнос ти | Корректность выбора методо в (инструментов) решения зад ач; обоснованность принимае мых решений; корректность и спользования профессиональ ной терминологии; самостоя тельность решения поставленн ых |

| | | | | |
|---|-------|--------|--|--|
| ПКВ-2.2к : Разрабатывает конструкции одежды с учетом особенностей различных возрастных и полнотных групп в том числе с использованием компьютерных технологий | РД 4 | Знание | Теории и методологии проектирования, системы автоматизированного проектирования и прикладные графические программы при разработке конструкций и технологической документации на изделия легкой промышленности применяемые на предприятии | Полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии |
| | РД 8 | Навык | Конструирования изделия легкой промышленности в соответствии с особенностями телосложения фигуры различных возрастных и полнотных групп | Соответствие требованиям нормативно-технической документации; корректность получаемых результатов |
| | РД 9 | Умение | Обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий на нетиповую фигуру | Соответствие требованиям нормативно-технической документации; корректность получаемых результатов |
| | РД 10 | Навык | Выбора конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности при конструировании изделий на нетиповую фигуру | Соответствие требованиям нормативно-технической документации; корректность получаемых результатов |
| ПКВ-2.3к : Учитывает индивидуальные предпочтения групп потребителя и особенности личности, влияющие на выбор стилизованных решений в одежде | РД 10 | Навык | Выбора конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности при конструировании изделий на нетиповую фигуру | Соответствие требованиям нормативно-технической документации; корректность получаемых результатов |
| | РД 12 | Навык | Формирования ассортимента матрицы моделей швейных изделий, выпускаемых предприятием с учетом индивидуальные предпочтения групп потребителей | Корректность получаемых результатов |

Компетенция ПКВ-3 «Способен проектировать изделия легкой промышленности различного назначения с учетом вида материала»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|--------|--|--|
| | Код | Тип | Результат | |
| ПКВ-3.1к : Выполняет проектирование швейных изделий различного назначения, включая одежду специального назначения в том числе с использованием компьютерных технологий | РД 13 | Знание | Особенности конструирования, моделирования и технологии изготовления швейных изделий различного назначения, включая одежду специального назначения | Полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии |
| | РД 14 | Умение | Осуществлять обоснованный выбор конструктивно-технических решений швейных изделий различного назначения, в | Корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений; корректность и использования профессиональ |

| | | | | |
|--|-------|--------|---|--|
| | | | ключая одежду специального назначения | ной терминологии; самостоятельность решения поставленных |
| ПКВ-3.2к : Разрабатывает конструктивно-техническое решение модели с учетом вида материала в том числе с использованием компьютерных технологий | РД 16 | Знание | Особенности конструирования, моделирования технологии изготовления одежды из различных материалов | Полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии |
| | РД 17 | Умение | Осуществлять обоснованный выбор конструктивно-технических решений одежды из трикотажа, кожи, меха, синтетических материалов в зависимости от свойств материалов | |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
|--|---|--|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| РД1 | Знание : Особенности процесса проектирования швейных изделий, в том числе с помощью компьютерных технологий, с учетом требований производственного процесса, на этапе художественно-графического изображения моделей | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД2 | Умение : Определять художественно-графического изображения моделей, проектируемые на предприятии | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД3 | Навык : Распознавания образного решения художественно-конструкторских предложений проектируемых моделей швейных изделий | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД4 | Знание : Теории и методологии проектирования, системы автоматизированного проектирования и прикладные графические программы при разработке конструкций и технологической документации на изделия легкой промышленности применяемые на предприятии | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД5 | Умение : Решать основные типы проектных задач в соответствии с ассортиментом моделей швейных изделий, выпускаемым предприятием | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД6 | Навык : Проектирования моделей изделий легкой промышленности | | Отчет по практике |

| | | | |
|------|--|--|-------------------|
| | | | Собеседование |
| РД7 | Умение : Определить тип телосложения фигуры различных возрастных и полнотных групп и ее ведущие и производные размерные признаки в соответствии с размерной типологией населения для конструирования изделий легкой промышленности | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД8 | Навык : Конструирования изделия легкой промышленности в соответствии с особенностями телосложения фигуры различных возрастных и полнотных групп | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД9 | Умение : Обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий на нетиповую фигуру | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД10 | Навык : Выбора конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности при конструировании изделий на нетиповую фигуру | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД11 | Умение : Анализировать ассортимент швейных изделий, представленных на рынке одежды | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД12 | Навык : Формирования ассортиментной матрицы моделей швейных изделий, выпускаемые предприятием с учетом индивидуальны предпочтения групп потребителей | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД13 | Знание : Особенности конструирования, моделирования и технологию изготовления швейных изделий различного назначения, включая одежду специального назначения | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД14 | Умение : Осуществлять обоснованный выбор конструктивно-технических решений швейных изделий различного назначения, включая одежду специального назначения | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД15 | Навык : Разработки конструктивно-технических решений швейных изделий различного назначения, включая одежду специального назначения | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД16 | Знание : Особенности конструирования, моделирования технологию изготовления одежды из различных материалов | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД17 | Умение : Осуществлять обоснованный выбор конструктивно-технических решений одежды из трикотажа, кожи, меха, синтетических материалов в зависимости от свойств материалов | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 балла

Таблица Распределение баллов по видам учебной деятельности

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | |
|--------------------------|--------------------|-------------------|-------|
| | Собеседование | Отчет по практике | Итого |
| Самостоятельная работа | 30 | | 30 |
| Промежуточная аттестация | | 70 | 70 |
| Итого | | | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|--------------------------------------|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала |

| | | |
|-------------|--------------------------------------|---|
| | | , усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерный перечень вопросов по темам

- 1 Основные функции современной одежды.
- 2 Классификация одежды по назначению.
- 3 Опорные поверхности на участках тела человека.
- 4 Исходные данные необходимые для конструирования одежды на примере ЕМКО ЦОТШЛ.
- 5 Типовые расчеты для построения основы прямой юбки.
- 6 Типовые расчеты и последовательность построения основы конической юбки
- 7 Основные исходные данные для расчета и построения брюк.
- 8 Базисная сетка чертежа.
- 9 Вертикальные и горизонтальные линии базисной сетки чертежа плечевых изделий и их расчет.
- 10 Типовой расчет и последовательность построения средней линии спинки в женских изделиях прямого силуэта. Спинка со швом посередине и без него.
- 11 Типовой расчет и последовательность построения средней линии спинки в женских изделиях полуприлегающего силуэта. Спинка со швом посередине и без него.
- 12 Типовой расчет и последовательность построения средней линии спинки в женских изделиях приталенного силуэта. Спинка со швом посередине и без него.
- 13 Типовой расчет и последовательность построения горловины спинки в женских изделиях.
- 14 Типовой расчет и последовательность построения плечевого среза спинки в женских изделиях.
- 15 Типовой расчет и последовательность построения среза проймы спинки в женских изделиях.
- 16 Типовой расчет и последовательность построения среза горловины полочки в женских изделиях.
- 17 Типовой расчет и последовательность построения верхней вытачки и плечевого среза полочки в женских изделиях.
- 18 Типовой расчет и последовательность построения среза проймы полочки в женских изделиях.
- 19 Типовой расчет и последовательность построения боковых срезов прямолинейной формы в конструкциях женских плечевых изделиях.

- 20 Типовой расчет и последовательность построения боковых срезов криволинейной формы в конструкциях женских плечевых изделиях.
- 21 Расчет ширины готового изделия на уровне бедер.
- 22 Исходная информация для построения основы конструкции втачного рукава для женских изделий.
- 23 Длина материала в куске. Факторы, влияющие на длину материала в куске.
- 24 Механические свойства материала.
- 25 Деформация материала в одежде. Характер растяжения материала в одежде. Наиболее напряженные участки изделия.
- 26 Драпируемость (определение). Основные факторы, определяющие Драпируемость материала.
- 27 Осыпаемость и раздвигаемость (определение).
- 28 Свойства материалов относящихся к группе физических свойств.
- 29 Перечислите факторы износа материалов.
- 30 «Пиллингуемость» и ее оценка
- 31 Исходные данные для разработки чертежей лекал деталей одежды.
- 32 Виды лекал.
- 33 Этапы разработки чертежей лекал деталей одежды.
- 34 Технические требования к оформлению лекал.
- 35 Принципы разработки рабочих чертежей лекал производных деталей.
- 36 Принципы разработки рабочих чертежей вспомогательных лекал.
- 37 Основные принципы и способы градации лекал деталей одежды.
- 38 Характеристика типовых схем градации лекал.
- 39 Принципы разработки схем градации лекал деталей одежды нетиповых конструкций.
- 40 Сущность и задачи типового проектирования одежды.
- 41 Средства достижения эстетической выразительности моделей серии (семейства) при типовом проектировании.
- 42 Принципы классификации конструкций и выделение типовых форм деталей одежды.
- 43 Методы стандартизации и унификации конструкций деталей одежды.
- 44 Моделирование одежды по принципу сочетания типовых унифицированных деталей.
- 45 Основные положения проектирования новых моделей одежды рациональными ассортиментными сериями.
- 46 Принципы модульного проектирования одежды.
- 47 Методы оценки уровня унификации конструкции одежды.
- 48 Технологичность конструкции одежды.
- 49 Порядок отработки конструкции на технологичность.
- 50 Оценка степени технологичности конструкции одежды.
- 51 Принципы повышения степени технологичности конструкции одежды.
- 52 Характеристика типовых технологичных конструкций деталей.
- 53 Экономичность проектируемых моделей одежды.
- 54 Основные принципы подбора и анализа моделей – аналогов.
- 55 Разработка технической документации на новые модели одежды.
- 56 Методы контроля и оценки показателей статического соответствия конструкции одежды.
- 57 Методы контроля и оценки показателей динамического соответствия конструкции одежды.
- 58 Предпосылки формирования качества одежды на различных стадиях проектирования.
- 59 Характеристика стадий проектирования одежды с учетом требований

ЕСКД.

60 Методы и правила проведения примерок.

61 Классификация дефектов одежды, их общая характеристика. Дефекты динамического несоответствия.

62 Горизонтальные складки в плечевой одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.

63 Горизонтальные складки в поясной одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.

64 Вертикальные складки в плечевой одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.

65 Вертикальные складки в поясной одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.

66 Наклонные складки в плечевой одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.

67 Наклонные складки в поясной одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.

68 Угловые заломы в плечевой одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.

69 Угловые заломы в поясной одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.

70 Балансовые нарушения в плечевой одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.

71 Балансовые нарушения в поясной одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения

Краткие методические указания

1. Цели собеседования

- Проверка усвоения теоретических знаний и их применения в профессиональных ситуациях.
- Оценка умений анализировать задания по моделированию, конструированию и технологии изготовления швейных изделий.
- Диагностика коммуникативных навыков, критического мышления, творчества и этики профессионального взаимодействия.

1. Структура собеседования

- Базовые вопросы по теории конструирования, стандартизации и проектирования швейных изделий.
- Практические вопросы по этапам выполнения конструкторско-технологических заданий, оформлению технической документации, работе с современным программным обеспечением и оборудованием.
- Ситуационные задания, позволяющие оценить способность принимать решения в производственных условиях.

1. Процедура проведения

- Время собеседования — 15–30 минут на одного студента.
- Оценка ответов проводится по заранее утвержденным критериям: полнота, логичность, обоснованность, оригинальность решения, грамотное применение профессиональной терминологии.

- Руководитель практики имеет право задавать уточняющие вопросы, предлагать кейсы из практики, анализировать портфолио выполненных работ.

1. Критерии оценки

- Знание основ конструирования и моделирования одежды.
- Умение строить и аргументировать технические решения.
- Владение навыками анализа конструктивных решений, свойств материалов, методов обработки.
- Готовность к диалогу, уверенность в себе, адекватное реагирование на замечания.

Шкала оценки

| Критерий | Баллы | Описание |
|--------------------------------|-------|--|
| Теоретические знания | 0–10 | Знание методик, принципов построения конструкций, терминологии |
| Практические умения | 0–14 | Умение выполнять измерения, строить чертежи, моделировать детали |
| Точность и полнота ответов | 0–2 | Логика рассуждений, корректность решений, самостоятельность |
| Качество профессиональной речи | 0–2 | Грамотное использование профессиональных терминов |
| Аргументация решений | 0–2 | Умение обосновать предложенные решения и выбор методов |
| Общая оценка | до 30 | Итоговая суммарная оценка по критериям |

5.2 отчёт по практике

Рекомендуемая структура отчета

1. Титульный лист

- Наименование учебного заведения
- Вид практики, ФИО студента, руководителей, сроки прохождения

1. Оглавление

- Список разделов и приложений с указанием страниц

1. Введение

- Цели и задачи практики
- Основания для выбора места практики
- Актуальность заданий

1. Основная часть

- Характеристика предприятия/организации и подразделений
 - Общая информация, структура, направления деятельности
 - Описание места и условий практики
 - Подробное описание выполненных заданий
 - Ход работы, анализ чертежей, макетов, технологических процессов, расчеты
 - Обоснование использованных методов, выбор материалов и технологий
 - Применяемое оборудование, программное обеспечение
 - Графические материалы (чертежи, схемы, фото)

1. Заключение

- Основные результаты

- Выводы о достижении целей и задач
- Рекомендации по совершенствованию работы

1. Список использованных источников

- Литература, нормативные документы

1. Приложения

- Индивидуальное задание, графики, дополнительные материалы, дневник практики (если требуется)

Краткие методические указания

Методические указания по выполнению отчета

1. Требования к содержанию

- В отчете должны быть раскрыты цели и задачи практики, полученные знания и умения, описание проделанной работы и выводы по выполненным заданиям.
- Основные разделы: введение, описание базы практики, анализ технологического процесса (конструкции), описание этапов выполнения индивидуального задания, характеристика применяемых материалов, критический анализ результатов и выводы.
- Включить образцы разработанных чертежей, макетов, фотоотчеты, выкройки, технологические карты, расчеты.

2. Структура отчета

- Титульный лист с реквизитами, указанием места и сроков практики.
- Оглавление.
- Введение с целями и задачами практики.
- Основные разделы по результатам работы (характеристика предприятия, описание участка, описание деятельности, анализ и обоснование решений).
- Выводы с оценкой собственного профессионального роста.
- Список использованной литературы, нормативной документации.

3. Оформление

- Отчет выполняется на листах формата А4, объем обычно 40–60 страниц.
- Использовать сквозную нумерацию страниц, грамотно оформлять таблицы и иллюстрации.
- Оформление отчета должно соответствовать требованиям ЕСКД и учебной программы.

4. Рекомендации по написанию и защите

- Работу выполнять самостоятельно, с опорой на сведения, полученные в ходе практики.
- Контролировать полноту и структурированность описания каждого этапа работы.
- До защиты отчета познакомиться с критериями оценивания, подготовить ответы на возможные вопросы.

Шкала оценки

| Критерий | Макс. баллы | Описание |
|---|-------------|---|
| Соответствие содержания отчета заданию | 20 | Полнота раскрытия темы, наличие всех разделов, соответствие учебной программе |
| Качество конструкторско-технологической части | 30 | Точность построения чертежей, оригинальность моделирования, правильность расчетов, грамотность описания методов обработки |
| Характеристика выбранных материалов | 10 | Анализ свойств, обоснованность выбора, соответствие задаче |
| Оформление отчета (структура, грамотность) | 5 | Соответствие требованиям оформления, качество иллюстраций, грамотная подача |
| Защита отчета (ответы на вопросы) | 5 | Уверенность на защите, полнота и точность ответов на вопросы комиссии |

8. Ключи к фонду оценочных средств
по дисциплине «Производственная конструкторско-технологическая практика»
для студентов направления 29.03.05 Конструирование изделий легкой
промышленности, профиль Цифровая мода

8.1. Ключи к вопросам собеседования

Функции и классификация одежды

- Описывает защитные, гигиенические, эстетические и социальные функции современной одежды.
- Дает полную классификацию одежды по назначению: бытовая, спецодежда, спортивная, национальная и др..

Исходные данные и расчеты основ

- Приводит список исходных данных для конструирования (мерки, свойства материалов, требуемая посадка).
- Показывает типовой расчет для построения основ прямых и конических юбок, брюк: указывает используемые формулы и последовательность построения.

Построение чертежей и базисных сеток

- Грамотно объясняет назначение и расчет вертикальных/горизонтальных линий базисной сетки чертежа плечевых изделий.
- Пошагово описывает построение средней линии спинки для прямого, полуприлегающего, приталенного силуэта (со швом и без).

Построение элементов плечевых изделий

- Перечисляет этапы расчетов и построения горловины, плечевого среза, проймы для женских изделий (спинка и полочка).
- Описывает расчет боковых срезов для прямолинейных и криволинейных форм.

Основные материалы и их свойства

- Называет факторы, влияющие на длину материала в куске, перечисляет механические свойства, виды деформаций и напряженных зон изделия.
- Приводит определения драпируемости, осыпаемости, раздвигаемости, выделяет основные физические свойства материалов.

Лекала и градация

- Описывает виды лекал и этапы их разработки, требования к оформлению.

- Объясняет способы градации, характеристику типовых схем, разработку схем для нетиповых конструкций.

Проектирование и модульность

- Объясняет сущность и задачи типового проектирования одежды, особенности модульного подхода.

- Указывает средства достижения эстетики моделирования, принципы рациональной ассортиментной серии.

Оценка технологичности, экономичности и уровня унификации

- Анализирует методы оценки технологичности конструкции, порядок её проверки, способы повышения.

- Перечисляет критерии экономичности моделей, методы оценки уровня унификации.

Контроль качества, дефекты и примерки

- Описывает методы оценки соответствия статического и динамического состояния конструкции.

- Перечисляет основные дефекты одежды (складки, заломы, балансовые нарушения) и описывает их проявление, причины, способы устранения.

- Объясняет правила проведения примерок, характеристику стадий проектирования и требования к качеству по ЕСКД.

Каждый пункт ключей может дополняться конкретными формулами, этапами построения или перечнем характеристик в зависимости от уровня детализации, требуемой при оценке собеседования.

8.2 Ключи к отчету по практике

Структура и оформление

- Наличие титульного листа с данными о студенте, руководителях практики, месте и сроках прохождения.
- Оформление оглавления и четкое деление отчета на разделы согласно утвержденной структуре.

Введение

- Краткое описание цели и задач практики, связь программы практики с будущей профессией.
- Перечень конкретных целей (закрепление знаний, освоение методов конструирования, этапы разработки новых моделей).

Характеристика места практики

- Описание производственного предприятия, его организационной структуры и направления деятельности.
- Анализ имеющегося оборудования, технологий изготовления, особенностей организации рабочего процесса.

Анализ деятельности

- Анализ проектной и нормативно-технической документации, участие в конструкторской и технологической подготовке производства.
- Разработка модели, подбор исходных данных для расчета, построение чертежей, макетирование.

Описание технологий и материалов

- Выбор, описание и характеристика используемых материалов, составление конфекционной карты модели.
- Оценка качества готовых изделий, анализ соответствия модели техническим и эстетическим требованиям.

Практическое задание

- Разработка и конструирование изделия по индивидуальному или групповому заданию: построение чертежей, проведение примерки, уточнение макета, оформление шаблонов и раскладок.
- Оценка уровня освоения профессиональных компетенций, умений и опыта самостоятельной работы.

Итоги и самоанализ

- Выводы о результатах прохождения практики, анализ приобретенных навыков и впечатлений, самооценка.
- Оценка успешности выполнения всех этапов задания, рекомендации для дальнейшего профессионального развития.

Приложения и дополнительные материалы

- Приложение рабочего дневника, индивидуального задания, рабочих чертежей, фотографий макетов/изделий, отчеты о проведенных примерках, отзывы руководителя.