

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА**

Направление и направленность (профиль)
23.03.01 Технология транспортных процессов. Цифровая логистика на транспорте

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №911) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Яценко А.А., старший преподаватель, Кафедра транспортных процессов и технологий, Aleksandr.Yatsenko59@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от «___» 20___г. , протокол №_____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кузнецов П.А.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
|---|------------------|
| Сертификат | 1576663924 |
| Номер транзакции | 0000000000EAA067 |
| Владелец | Кузнецов П.А. |

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» являются формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний в области рациональной организации транспортного процесса и управления ими при перевозке различных грузов; дать студентам основы расчета технико-эксплуатационных показателей работы и производительности подвижного состава, определение потребности подвижного состава, а также основы организации перевозок грузов; выработка умения самостоятельно решать задачи по организации и планированию грузовых автомобильных перевозок. Формирование у студентов практических навыков и умений необходимых для поиска оптимальных решений при организации перевозочных услуг.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы. Приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к организационно-управленческой деятельности на транспорте.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | |
|---|--------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------|
| | | | Код результата | Формулировка результата |
| 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ) | | | | |

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

| Воспитательные задачи | Формирование ценностей | Целевые ориентиры |
|--|-------------------------------|-------------------|
| Формирование гражданской позиции и патриотизма | | |
| Развитие патриотизма и гражданской ответственности | Взаимопомощь и взаимоуважение | Гибкость мышления |
| Формирование духовно-нравственных ценностей | | |
| Воспитание экологической культуры и ценностного отношения к окружающей среде | Высокие нравственные идеалы | Гуманность |
| Формирование научного мировоззрения и культуры мышления | | |

| | | |
|--|-------------------------------|---------------------------------|
| Формирование культуры интеллектуального труда и научной этики | Гражданственность | Активная жизненная позиция |
| Формирование коммуникативных навыков и культуры общения | | |
| Формирование культуры письменной речи и делового общения | Взаимопомощь и взаимоуважение | Доброжелательность и открытость |

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» относится к вариативной части 1дисциплин по выбору направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования и продолжает формирование компетенций профессиональной деятельности, на которую ориентирована учебная программа: производственно-технологическая, организационно-управленческой деятельности на транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудоемкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) | | | | | | СРС | Форма аттестации |
|--|----------------|----------|------------------------------------|------------------------|-------------------------------|------------|----|---|---------------|---|-----|------------------|
| | | | | | Всего | Аудиторная | | | Внеаудиторная | | | |
| лек. | прак. | лаб. | ПА | КСР | | | | | | | | |
| 23.03.01 Технология транспортных процессов | ОФО | Б1.В | 5 | 3 | 55 | 36 | 18 | 0 | 1 | 0 | 53 | 3 |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| № | Название темы | Код результата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|---|--------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------|-----|-----|-------------------------|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | РЫНОК ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ | | 4 | 2 | 0 | 8 | собеседование |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|---------------------|
| 2 | ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ . | | 6 | 0 | 0 | 6 | дискуссия, полемика |
| 3 | Транспортный процесс и показатели использования подвижного состава. | | 8 | 2 | 0 | 8 | дискуссия, полемика |
| 4 | Выбор подвижного состава | | 2 | 2 | 0 | 5 | дискуссия, полемика |
| 5 | Формирование структуры и рациональное использование парка автомобильных транспортных средств | | 2 | 2 | 0 | 6 | дискуссия, полемика |
| 6 | Организация движения подвижного состава | | 2 | 2 | 0 | 5 | дискуссия, полемика |
| 7 | Технологии перевозок грузов автомобильным транспортом | | 2 | 4 | 0 | 5 | дискуссия, полемика |
| 8 | Безопасность транспортного процесса | | 10 | 4 | 0 | 10 | дискуссия, полемика |
| Итого по таблице | | | 36 | 18 | 0 | 53 | |

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 РЫНОК ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ.

Содержание темы: Особенности и основные признаки рынка транспортных услуг. Специфика транспорта. Обеспечение доступности и качества транспортных услуг для населения и грузовладельцев в соответствии с социальными стандартами и потребностями инновационного развития экономики. Основные принципы системного подхода. Транспортная сеть и показатели ее использования. Рациональные сферы применения автомобильного транспорта. Система хозяйствования, структура перевозки грузов, транспортный комплекс. Описание структуры перевозки грузов: общественное воспроизводство, процесс поставки, транспортный процесс, перевозочный процесс, транспортировка.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка информационного материала.

Тема 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ .

Содержание темы: Продукция транспорта, взаимоотношение с клиентурой. Перевозочный процесс. Выбор способов обслуживания перевозочного процесса. Грузы и их классификация. Объемномассовые характеристики грузов и использование грузоподъемности транспортных средств. Массовость и партионность перевозок. Неравномерность перевозок. Определение и систематизация транспортных связей: изучение грузооборота объектов; обобщение собранной информации; систематизация транспортных связей; подготовка карты района деятельности транспортных средств; построение схемы грузопотоков. Оптимизация грузопотоков. Виды маршрутов перевозок грузов: маятниковые, кольцевые, развозочные. Основные показатели и измерители работы подвижного состава. Цикл перевозок. Транспортная работа цикла перевозок. Производительность автомобиля при простом цикле перевозок, на развозочных маршрутах и определяющие ее факторы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка информационного материала.

Тема 3 Транспортный процесс и показатели использования подвижного состава.

Содержание темы: Элементы транспортного процесса. Технико-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта. Производительность подвижного состава. Полная себестоимость автомобильных перевозок. Нормирование и анализ эффективности использования автомобильного топлива. Тарифы на перевозку грузов. Анализ себестоимости перевозок, выполненных парком автомобилей. Анализ прибыли от перевозок. Технология организации транспортного процесса при перевозке пассажиров. Транспортная подвижность населения и транспортная сеть населённых пунктов. Технико-эксплуатационные показатели пассажирского транспорта. Маршрутная система пассажирского транспорта и её характеристики. Расписание движения пассажирского транспорта. Организация труда водителей. Лицензирование и диспетчерское управление пассажирскими перевозками.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 4 Выбор подвижного состава.

Содержание темы: Типаж и эффективность автомобильных транспортных средств. Выбор подвижного состава по производительности и по экономическим показателям. Выбор специализированного подвижного состава. Выбор подвижного состава оптимальной грузоподъемности (при использовании с заданными погрузо-разгрузочными средствами) на развозочных маршрутах. Выбор автомобилей-тягачей для перевозки тяжеловесных грузов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка информационного материала.

Тема 5 Формирование структуры и рациональное использование парка автомобильных транспортных средств.

Содержание темы: Определение оптимальной по грузоподъемности структуры парка автомобилей. Управление использованием парка автомобильных транспортных средств. Оптимизация провозочных способностей транспортных средств, закрепляемых за объектом с сильно варьирующим спросом на перевоз . .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка информационного материала.

Тема 6 Организация движения подвижного состава.

Содержание темы: Общая постановка задачи маршрутизации перевозок. Моделирование транспортных сетей и определение кратчайших расстояний. Маршрутизация массовых крупнопартионных перевозок. Частота и интервал движения. Показатели работы подвижного состава на маршрутах. Закрепление маршрутов за АТП. Маршрутизация партионных перевозок: составление кратчайшей связывающей сети, выбор маршрутов, решение ТЗЛП. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на маршрутах. Комплексное календарное планирование поставок и маршрутов перевозок партионных грузов. Оперативное управление перевозками . .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка информационного материала.

Тема 7 Технологии перевозок грузов автомобильным транспортом.

Содержание темы: Правила перевозок грузов автомобильным транспортом. Контейнерные и пакетные перевозки. Перевозка строительных грузов. Перевозка сельскохозяйственных грузов. Перевозка опасных грузов. Транспортная опасность, ее структура и классификация. Виды опасности. Классификация, номенклатура, особые требования, предъявляемые к маркировка опасных грузов. Планирование перевозок опасных грузов. Оформление договора на перевозку опасных грузов. Специальная подготовка водителей. Междугородние и международные грузовые перевозки. Характеристика междугородних грузовых линий. Оборот автомобилей на междугородних линиях. Формы организации движения: сквозное и участковое движение. Формы организации труда водителей при сквозном (одиночная и трудная поездка) и участковом (сменная подменная, сменно-групповая езда) движении. Оборот прицепов и полуприцепов при различных системах движения. Расчет потребного парка подвижного состава. Классификация погрузочно-разгрузочных пунктов. Производительность грузового пункта. Согласование работы автомобилей и погрузочно-разгрузочных пунктов, тягачей со сменными полуприцепами и грузовых пунктов, самосвалов и экскаваторов, контейнеровозов и терминалов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка информационного материала.

Тема 8 Безопасность транспортного процесса.

Содержание темы: Негативные последствия автомобилизации. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения (БДД) в России. Основные направления государственных мер по обеспечению БДД. Компоненты дорожного движения. Качество дорожного движения. Выявление закономерностей дорожного движения. Контроль дорожного движения. Практические мероприятия по организации дорожного движения. Практические мероприятия по организации дорожного движения. Принципы организации работы службы дорожного движения с клиентурой и перевозчиками. Основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильной дороги. Разметка, знаки, сигнализация, освещение, оповещение. Весовые (нагрузочные) характеристики транспортных средств. Прочность и деформация дорожной одежды. Надежность и проезжаемость автомобильных дорог. Скользкость и шероховатость покрытия. Погодно-климатические факторы и транспортные качества дороги. Влияние геометрических элементов дорог и средств регулирования на режимы движения. Качественные состояния потока автомобилей. Влияние элементов дорог на скорости движения. Средства регулирования и скорости движения. Скорости движения одиночных автомобилей и потоков автомобилей. Пропускная способность автомобильных дорог. Факторы, влияющие на безопасность движения: автомобиль, водитель, пешеходы, дорога. ДТП и их классификация. Анализ данных о ДТП. Выявление опасных участков на дорогах. Оценка безопасности движения на пересечениях. Конфликтные точки. Оценка потерь от ДТП. Методы обеспечения безопасности движения. Разработка проектов планов профилактической работы. Контроль за выполнением нормативных документов. Проверка выполнения всеми службами АТП необходимых мероприятий по обеспечению безопасности движения. Введение учета ДТП и нарушений ПДД. Проведение анализа материалов ДТП и нарушений. Участие в проведении служебных расследований ДТП. Осуществление контроля за стажировкой водителей и работой водителей-наставников. Организация кабинета безопасности движения. Разработка проектов планов профилактической работы. Контроль за выполнением нормативных документов. Проверка выполнения всеми службами АТП необходимых мероприятий по обеспечению безопасности движения. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционное.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка информационного материала.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Данный методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы студентов на основе систематизированной информации по темам учебной дисциплины.

Основные положения и разделы дисциплины, ее главные направления, проблемы и задачи отражены в основном списке литературы.

Дополнить свои знания и обогатить их поможет список дополнительной литературы, в который вошли книги известных отечественных и зарубежных авторов.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Крапивина, Е. А. Безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Е. А. Крапивина, С. Ю. Попова, Ю. Р. Качинский. — Челябинск : ЮУТУ, 2021. — 78 с. — ISBN 978-5-6046573-1-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177110> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Обеспечение транспортной безопасности и организация контрольной (надзорной) деятельности на транспорте : учебно-методическое пособие / В. Л. Белозеров, С. В. Борисова, А. И. Землин [и др.] ; под ред. А. И. Землина. — Москва : КноРус, 2024. — 223 с. — ISBN 978-5-406-13165-7. — URL: <https://book.ru/book/953859> (дата обращения: 26.10.2025). — Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература

1. Копаев, Е. В. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Е. В. Копаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172703> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Михайлов О. А. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : Учебные пособия [Электронный ресурс] : Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова , 2020 - 48 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152545>

3. Подготовка сил обеспечения транспортной безопасности субъекта транспортной инфраструктуры : учебное пособие / Горбунов А.А.; Григоров П.П., Петров А.М., Чистяков Д.В. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 254 с. — ISBN 978-5-88575-540-5 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/679950> (дата обращения: 04.08.2025)

4. Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания : методические указания / сост. Е. С. Галактионова, Н. И. Юрьева ; СибАДИ, Кафедра «Организация перевозок и управление на транспорте». - Омск : СибАДИ, 2022. - 63 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2112490> (Дата обращения - 22.10.2025)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
5. Электронно-библиотечная система "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. Open Academic Journals Index (ОАД). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Программное обеспечение:

- ABBYY FineReader 10 Professional Russian
- Microsoft SharePoint Server 2010

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА**

Направление и направленность (профиль)
23.03.01 Технология транспортных процессов. Цифровая логистика на транспорте

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---|--------------------------------|--|
| 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ) | | |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | | |
|--|--|--|--------------------------|---------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| Очная форма обучения | | | | |
| РД1 | Умение : находить оптимальные решения при организации перевозочных услуг, обеспечивать безопасность транспортного процесса | 1.1. РЫНОК ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ | Дискуссия | Собеседование |
| РД2 | Умение : находить оптимальные решения при организации перевозочных услуг, обеспечивать безопасность транспортного процесса | 1.3. Транспортный процесс и показатели использования подвижного состава. | Дискуссия | Собеседование |
| РД3 | Умение : находить оптимальные решения при организации перевозочных услуг, обеспечивать безопасность транспортного процесса | 1.7. Технологии перевозок грузов автомобильным транспортом | Дискуссия | Собеседование |
| РД4 | Умение : находить оптимальные решения при организации перевозочных услуг, обеспечивать | 1.8. Безопасность транспортного процесса | Дискуссия | Собеседование |

| | | | | |
|------|---|--|-------------------|------|
| | безопасность транспортного процесса | | | |
| РД5 | Знание : в области рациональной организации транспортных услуг и управления ими при перевозке различных грузов, транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов | 1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ . | Коллоквиум | Тест |
| РД6 | Знание : в области рациональной организации транспортных услуг и управления ими при перевозке различных грузов, транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов | 1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ . | Опрос | Тест |
| РД7 | Знание : в области рациональной организации транспортных услуг и управления ими при перевозке различных грузов, транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов | 1.5. Формирование структуры и рациональное и спользование парка автомобильных транспортных средств | Коллоквиум | Тест |
| РД8 | Знание : в области рациональной организации транспортных услуг и управления ими при перевозке различных грузов, транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов | 1.5. Формирование структуры и рациональное и спользование парка автомобильных транспортных средств | Опрос | Тест |
| РД9 | Знание : в области рациональной организации транспортных услуг и управления ими при перевозке различных грузов, транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов | 1.6. Организация движения подвижного состава | Коллоквиум | Тест |
| РД10 | Знание : в области рациональной организации транспортных услуг и управления ими при перевозке различных грузов, транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов | 1.6. Организация движения подвижного состава | Опрос | Тест |
| РД11 | Навык : применять критерии эффективности к конкретным видам перевозок, методами оперативно-производственного анализа предприятия | 1.4. Выбор подвижного состава | Доклад, сообщение | Тест |
| РД12 | Навык : применять критерии эффективности к конкретным видам перевозок, методами оперативно-производственного анализа предприятия | 1.4. Выбор подвижного состава | Дискуссия | Тест |

| | | | | |
|------|--|--|-------------------|------|
| | вно-производственного анализа предприятия | | | |
| РД13 | Навык : применять критерии эффективности к конкретным видам перевозок, методами оперативно-производственного анализа предприятия | 1.7. Технологии перевозок грузов автомобильным транспортом | Доклад, сообщение | Тест |
| РД14 | Навык : применять критерии эффективности к конкретным видам перевозок, методами оперативно-производственного анализа предприятия | 1.7. Технологии перевозок грузов автомобильным транспортом | Дискуссия | Тест |
| РД15 | Навык : применять критерии эффективности к конкретным видам перевозок, методами оперативно-производственного анализа предприятия | 1.8. Безопасность транспортного процесса | Доклад, сообщение | Тест |
| РД16 | Навык : применять критерии эффективности к конкретным видам перевозок, методами оперативно-производственного анализа предприятия | 1.8. Безопасность транспортного процесса | Дискуссия | Тест |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

решение теста

Распределение баллов по видам учебной деятельности

| | | |
|------------------------------|-----|------------------------------------|
| Доклад, реферат | 5 | в соответствии с выданным заданием |
| практическая работа | 10 | 8 практических заданий на курс |
| выполнение тестового задания | 100 | |

Шкала перевода баллов в оценку

| | | |
|--------------|---------------------|------------|
| не более 61 | неудовлетворительно | не зачтено |
| от 61 до 75 | удовлетворительно | |
| от 76 до 90 | хорошо | зачтено |
| от 91 до 100 | отлично | |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умеет применять их в ситуациях повышенной сложности. |

| | | |
|-------------|--------------------------------------|---|
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 Итоговый тест

1) Процесс перемещения грузов , включающий : подготовку грузов к перевозке , подачу подвижного состава , погрузку грузов , оформление перевозочных документов , перемещение , выгрузка и сдачу груза :

- a) транспортный процесс
- б) цикл перевозок
- 2) Цикл перевозок - ...
- а) комплекс операций по доставке грузов
- б) законченный комплекс операций по доставке грузов
- 3) Цикл перевозок

| | | | |
|-------------|-------------|-----------------|-----------|
| Простой | _____? | Сборочный | Сборочно- |
| развозочный | Развозочный | Комбинированный | _____? |

4) Движение от начального до конечного пункта - ...

- а) езда
- б) поездка
- в) рейс

5) Сопоставить верное утверждение ...

- | | |
|-----------------------------|------------|
| А) при перевозке груза | а) езда |
| Б) при перевозке пассажиров | б) поездка |
| | в) рейс |

6) Расстояние , пройденное от гаража до пункта первой погрузки - ...

- а) пробег с грузом
- б) общий пробег
- в) первый нулевой пробег

Краткие методические указания

Тест состоит из 50 вопросов, каждый верный ответ дает 2 балла. Ответы однозначные, множественные, соответствия. Время на тест 60 мин.

Шкала оценки