

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа практики
**УЧЕБНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НИР)**

Направление и направленность (профиль)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Изобразительное
искусство и игровая педагогика

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Вид практики: учебная
Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)

Владивосток 2025

Программа практики «Учебная научно-исследовательская практика (получение первичных навыков НИР)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Шеромова И.А., доктор технических наук, профессор, Кафедра дизайна и технологий, Irina.Sheromova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 16.09.2025 , протокол №

1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Туговикова О.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1577199753
Номер транзакции	0000000000EAA0B2
Владелец	Туговикова О.Ф.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

фамилия, инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью учебной практики по получению навыков исследовательской работы является формирование представления о специфике исследовательской работы, как основы научной работы обучающихся по подготовке публичных выступлений, написанию отчетов, рефератов, статей, проведению исследований, выполняемых в рамках курсовых работ и выпускной квалификационной работы. Развитие у обучающихся исследовательских качеств, практических знаний, умений и навыков работы с информационными источниками, анализа нормативной документации, поиска аналогов в мировой проектной практике, систематизации полученных знаний необходимо для решения задач в профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- ознакомление с различными этапами исследовательской деятельности (постановка задачи исследования, проработка проблемы; использование в исследовании современных информационных и компьютерных технологий);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- приобретение навыков индивидуальной и коллективной (групповой) исследовательской работы;
- взаимодействие с другими научными группами и исследователями;
- умение находить, анализировать и систематизировать научную, справочную, статистическую и др. информацию и аналогичные решения (прототипы) в архитектуре для решения поставленной задачи;
- применение результатов исследования в профессиональной деятельности;
- формулировка выводов, представление теоретического и практического материалов по итогам исследований в виде докладов, сообщений, презентаций, рефератов, отчетов.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Б-ПО2)	ОПК-9 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1п : Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	РД2	Знание	основные подходы к поиску источников исследовательской информации
		ОПК-9.2п : Демонстрирует	РД2	Знание	основные подходы к поиску источников

		способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности			исследовательской информации
			РД6	Навык	поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач
	УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3п : Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	РД1	Знание	основы системного подхода к анализу поставленной задачи, выделению ее базовых составляющих
			РД2	Знание	основные подходы к поиску источников исследовательской информации
			РД3	Умение	анализировать полученные результаты исследования и формулировать выводы и заключения
			РД4	Умение	критически оценивать, отбирать, обобщать и использовать информацию из различных отечественных и зарубежных источников в рамках поставленных задач
			РД5	Навык	использования полученных результатов исследования для разработки и обоснования решений поставленных задач
			РД6	Навык	поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Изобразительное искусство и игропедагогика	ОФО	Б2.Б.У.3	4	3	3 (неделя)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика по получению навыков исследовательской работы входит в Блок 2 «Практики» учебного плана ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Изобразительное искусство и Игропрактики) и проводится на 2 курсе во 2 семестре. Практика направлена на формирование и развитие профессиональных навыков и умений в области исследовательской работы, формирование компетенций поиска, критического анализа и синтеза информации, использования системного подхода для решения поставленных задач. Является связующим звеном между теоретическими знаниями, полученными на дисциплинах учебного плана ОПОП и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность на данном этапе формирования компетенции.

Входными требованиями, необходимыми для освоения программы практики, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин «Технологии цифрового образования», «Психология игровой деятельности и игротерапия», «Основы культурно-досуговой деятельности», «История культуры и искусства России». На данную практику опираются дисциплины «Методы проектной деятельности», «Курсовое проектирование», «Выполнение и защита ВКР».

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы работ, в том числе и контактные	Трудоемкость, в часах	Форма текущего контроля
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	1. Организационное собрание по практике. Согласование рабочего графика работы над темой исследования и консультаций с руководителем практики 1. Встреча с учеными, научными сотрудниками кафедры, руководителем практики для обсуждения тем исследований, основ методологии исследования.	1 2 2 1	Отметка руководителя рабочем графике (плане) практики о качестве выполненной работы

		1. Встреча с сотрудниками РИАЦ по темам: информационно-научные ресурсы ВВГУ; оформление библиографических списков в научных работах 1. Выбор темы исследования		
2	Исследовательский этап	1. Постановка цели и задач исследования: - развернутое описание поставленной задачи с точки зрения ее актуальности, истоков возникновения проблемы, возможных форм проявлений и последствий (УК-1.3); - анализ содержания проблемы с точки зрения сфер, которые она затрагивает (социальная, экономическая, политическая и т.п.) (УК-1.3); - разбивка поставленной цели исследования на задачи, разработка плана исследования, выбор методов исследования (УК-1.3). 2. Работа с информационными источниками: - определение перечня информации /данных, необходимых для анализа и поиска решения поставленной задачи (УК-1.3); - определение источников необходимой информации/данных (УК-1.1); - Сбор и систематизация информации/данных (УК-1.1). 37 1. Проведение эмпирических исследований (при необходимости), 2. Контактная работа с руководителем практики от университета (еженедельные	20 20 17 12	Отметка руководителя рабочем графике (плане) практики о качестве выполненной исследовательской работы.

		консультации с руководителем практики)		
3	Аналитический этап	1. Формулировка выводов и заключений по результатам проведенного анализа информации и результатов эмпирических исследований (УК-1.3); 2. Разработка и обоснование решений поставленных задач на основе полученных результатов исследования (УК-1.3); 1. Определение возможных направлений дальнейших исследований анализируемой проблемы (УК-1.1).	24	Отметка руководителя в рабочем графике (плане) практики
4	Заключительный этап	Оформление отчета и документов практики в печатном и электронном виде и представление на защиту в соответствии с требованиями организации и в установленные графиком практики сроки. Обсуждение результатов исследований Защита отчета по практике	4 4 1	Отчет по практике об итогах исследовательской работы. Рабочий график (план) прохождения практики с отметкой руководителя практики о полноте выполненных исследовательских работ при прохождении каждого этапа практики.

5.2 Задание на практику

Индивидуальное задание на практику студентам определяется руководителем практики от кафедры. Содержание индивидуального задания определяется руководителем практики, в зависимости от выбранной темы исследования. Индивидуальные задания на практику связаны с проведением исследований в области профессиональной деятельности и направлены на развитие у студента активности в исследованиях для решения конкретных задач, способствуют развитию навыков самостоятельной работы в поиске, анализе и представления результатов исследований при решении поставленных задач в следующих областях:

1. Теоретические основы и современные подходы к игропрактике;
2. Игропрактики в образовательных учреждениях
3. Игропрактики в терапии и реабилитации
4. Исследование эффективности различных видов игр
5. История и теория изобразительного искусства
6. Современные тенденции использования игропрактик в обучении

изобразительному искусству

Примерная тематика НИР:

1. Влияние игровых методов на развитие креативности у детей дошкольного возраста.
2. Использование игровых технологий в формировании коммуникативных навыков у младших школьников.
3. Эффективность игровых упражнений в коррекции эмоционально-личностных нарушений у детей.
4. Влияние изобразительного искусства на развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ.

5. Творческие подходы к развитию воображения через игровые и художественные практики.
6. Использование игровых методов в обучении изобразительному искусству в начальной школе.
7. Влияние художественных игр на формирование эстетического восприятия у подростков.
8. Интеграция игровых технологий и изобразительного искусства в педагогическую практику.
9. Разработка методики использования игровых упражнений для развития художественных навыков у детей.
10. Влияние игровых форм обучения на мотивацию к изучению изобразительного искусства.
11. Использование игровых методов для формирования у детей навыков самовыражения через искусство.
12. Влияние игровых практик на развитие межличностных отношений в группе детей.
13. Творческое развитие педагогов через игровые и художественные практики.
14. Влияние художественных игр на развитие воображения и фантазии у детей младшего школьного возраста.
15. Использование игровых технологий в работе с детьми с особенностями развития.
16. Влияние изобразительных практик на развитие эмоциональной сферы у подростков.
17. Разработка программ игровых занятий для развития художественных навыков у детей с ОВЗ.
18. Влияние игровых методов на формирование у детей навыков командной работы в художественной деятельности.
19. Использование игровых методов в педагогической практике для повышения интереса к искусству.
20. Анализ эффективности интеграции игровых и художественных технологий в педагогической деятельности.

6 Формы отчетности по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: защита отчета по практике.

Отчёт по практике по получению навыков исследовательской работы включает в себя следующие составляющие:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- текст отчета по практике;
- отзыв о прохождении практики от организации (если практика проходит не в образовательной организации).

Текст отчета по практике включает:

- введение (общая характеристика, цели и задачи практики, тема научного исследования, ее актуальность, проблема, цель, задачи исследования, основные методы исследования) – 1-2 страницы;
- основная часть, которая может разбиваться на главы (например, аналитическая и эмпирическая часть) – не менее 15 страниц;
- заключение (выводы по результатам исследования) – 1-2 страницы;
- список использованных источников (не менее 10 источников);
- приложения (при необходимости).

К отчету предъявляются следующие требования:

- соответствие тематике задания на практику;

- наличие структурного перечня разделов;
- указание цели и задач практики;
- научный стиль написания;
- целостность структуры отчета, системность, связность;
- логическая последовательность изложения материала в соответствии со структурным перечнем;
- обеспечение академической культуры и необходимой совокупности методологических представлений и методических навыков в данной области исследовательской деятельности;
- корректное изложение материала с учетом принятой профессиональной терминологии;
- описание методов сбора, анализа исследуемой информации;
- оформление работы в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015;
- объем основной части отчета должен быть достаточным для изложения результатов выполнения задания;
- грамотно сформулированные выводы в заключении.

Весь иллюстративный материал, собранный в ходе исследовательской работы, должен быть включен в отчет по учебной практике или в основную часть, или в приложения.

К иллюстративному материалу, размещенному в отчете, предъявляются следующие требования:

- соответствие теме исследования и заданию на практику;
- визуализация исследовательской работы для решений поставленных задач.

Возможные формы защиты отчета по практике: публичная защита на кафедре (с презентационным материалом), выступление на конференции, публикация материалов исследования в сборниках конференций или журналах.

По окончании практики студент представляет отчет руководителю практики от кафедры. Объем отчета по учебной практике по получению навыков исследовательской работы – не менее 20 страниц печатного текста без приложений. Руководитель на основании критериев, представленных в ФОС практики, проводит промежуточную аттестацию и выставляет результат в аттестационную ведомость и зачетную книжку студента. Отчет по практике хранится на кафедре в соответствии с номенклатурой дел. Отчет предоставляется на проверку руководителю практики за 5 дней до окончания практики.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Перед началом практики руководителями практики проводится общее собрание, объясняются задачи и программа практики, происходит ознакомление с рабочим графиком (планом) практики, требованиями к составлению и оформлению отчета. Проводится инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда.

Учебная практика по получению навыков исследовательской работы является логическим началом изучения профессиональных дисциплин. Студенты используют умения и навыки, сформированные в процессе прохождения практики, для дальнейшего применения в профессиональной деятельности при изучении дисциплин, связанных с архитектурным проектированием.

Исследовательские работы, предусмотренные заданием на практику, студенты могут выполнять как индивидуально, так и в малых группах. Работа в группах формирует навыки распределения работ между студентами и ответственность за их выполнение. Руководитель практики оказывает организационную помощь и проводит консультации при выполнении программы практики.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Бурняшева, Л. А., Активные и интерактивные методы обучения в образовательном процессе высшей школы : методическое пособие / Л. А. Бурняшева, Л. Х. Газгиреева. — Москва : КноРус, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-406-13857-1. — URL: <https://book.ru/book/955895> (дата обращения: 26.10.2025). — Текст : электронный.
2. Зельдович, Б. З. Активные методы обучения : учебник для вузов / Б. З. Зельдович, Н. М. Сперанская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11754-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566443> (дата обращения: 15.10.2025).
3. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учебное пособие / С.А. Лебедев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-015244-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155999> (Дата обращения - 22.10.2025)
4. Научно-исследовательская работа: методические указания / Долгошева Е.В., Баймишев Р.Х., Романова Т.Н., Кашина Д.Ш. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2024. — 24 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/871276> (дата обращения: 04.08.2025)

9.2 Дополнительная литература

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2023. - 282 с. - ISBN 978-5-394-05255-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083276> (Дата обращения - 22.10.2025)
2. Петрушевская, В. В. Методология и методы научных исследований : учебник / В. В. Петрушевская, Я. О. Арчикова, К. В. Шарый. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 414 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225803> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Pro Plus 2013 МАК

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

**УЧЕБНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НИР)**

Направление и направленность (профиль)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Изобразительное
искусство и игропедагогика

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Б-ПО2)	ОПК-9 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1п : Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-9.2п : Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
	УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3п : Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-9 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-9.1п : Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	РД 2	Знание	основные подходы к поиску и источникам исследовательской информации	полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии
ОПК-9.2п : Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	РД 2	Знание	основные подходы к поиску и источникам исследовательской информации	полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии
	РД 6	Навык	поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	корректность результатов анализа информации

Компетенция УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
УК-1.3п : Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	РД 1	Знание	основы системного подхода к анализу поставленной задачи, выделению ее базовых составляющих	полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии
	РД 2	Знание	основные подходы к поиску и источникам исследовательской информации	полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии
	РД 3	Умение	анализировать полученные результаты исследования и формулировать выводы и заключения	корректность полученных результатов исследования и правильность сформулированных выводов
	РД 4	Умение	критически оценивать, отбирать, обобщать и использовать информацию из различных отечественных и зарубежных источников в рамках поставленных задач	корректность выбора источников информации и ее использования для решения поставленных задач
	РД 5	Навык	использования полученных результатов исследования для разработки и обоснования решений поставленных задач	корректность полученных результатов исследования
	РД 6	Навык	поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	корректность результатов анализа информации

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : основы системного подхода к анализу поставленной задачи, выделению ее базовых составляющих	Отчет по практике	Отчет по практике
РД2	Знание : основные подходы к поиску источников исследовательской информации	Отчет по практике	Отчет по практике

РД3	Умение : анализировать полученные результаты исследования и формулировать выводы и заключения	Отчет по практике	Отчет по практике
РД4	Умение : критически оценивать, отбирать, обобщать и использовать информацию из различных отечественных и зарубежных источников в рамках поставленных задач	Отчет по практике	Отчет по практике
РД5	Навык : использования полученных результатов исследования для разработки и обоснования решений поставленных задач	Отчет по практике	Отчет по практике
РД6	Навык : поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Отчет по практике	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Отчет по практике (на этапе выполнения НИР)	Отчет по практике	Итого
Текущая аттестация	80		90
Промежуточная аттестация		20	20
Итого			100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всесторонним, систематическим и глубоким знанием учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 отчёт по практике

Результаты прохождения практики оформляются в виде отчета по практике.

Отчет по учебной практике по получению навыков исследовательской работы выполняется по итогам научного исследования, тема которого указана в индивидуальном задании по практике, и должен содержать:

Титульный лист
Задание на практику
Рабочий график-план
Содержание
Введение
Основная часть:
Заключение
Список использованных источников
Приложения
В отчете должны быть отражены:

- решение задач практики, указанных в индивидуальном задании,
- этапы прохождения практики и соответствующие им научно-исследовательские работы, определенные в календарном графике-плане.

К отчету по учебной практике по получению навыков исследовательской работы предъявляются следующие требования:

- соответствие теме исследования и индивидуальному заданию на практику;
- четкая целевая направленность, актуальность;
- наличие структурного перечня разделов;
- грамотная постановка цели и задач практики;
- научный стиль написания;
- целостность структуры отчета, системность, связность;
- логическая последовательность изложения материала в соответствии со структурным перечнем;
- обеспечение академической культуры и необходимой совокупности методологических представлений и методических навыков в данной области профессиональной деятельности;
- корректное изложение материала с учетом принятой профессиональной терминологии;
- описание анализа проектных решений и авторских разработок и приемов, технологий и принципов их реализации;
- оформление работы в соответствии с требованиями стандарта ВВГУ по написанию текстовых работ;
- наличие ссылок на используемые источники;
- грамотно сформулированные выводы;
- объем отчета по практике – не менее 20 страниц печатного текста без приложений;
- список не менее 10 используемых источников.

К иллюстративному материалу, размещенному в отчете, предъявляются следующие требования:

- соответствие теме научного исследования;
- профессиональное оформление графических материалов (аналоги, прототипы, таблицы, чертежи, эскизы, рисунки и др.).

Краткие методические указания

Работа по подготовке отчета должна начинаться с анализа всех требований, предъявляемых к его содержанию и оформлению. Если требования определены как соответствие какому-либо нормативному документу, необходимо изучить данный

документ для детализации данных требований. Далее необходимо определить структуру отчета (перечень разделов и подразделов) с учетом общих требований, темы исследования и полученных в ходе исследования результатов, а также примерное содержание каждого из разделов и подразделов, на основании которого будет готовиться текст отчета. Следует помнить, что раздел имеет смысл разбивать на подразделы только в том случае, если объем текста достаточно большой, и содержание отдельного подраздела будет занимать не менее 1,5 страниц. Причем таких подразделов в разделе будет не менее 2.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	91–100	Отчет выполнен в достаточном объеме, достигнута цель и решены все задачи практики. Представлены все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен аккуратно, в соответствии с требованием СТО. Список использованных источников нормативной литературы и исследованных прототипов приведен в достаточном объеме. Описаны методы решения исследовательских задач. Студент способен в полной мере анализировать, определять и находить верные решения и подходы к исследовательской работе. В приложениях присутствуют иллюстративный материал в полном объеме, визуализирующий результаты исследовательской работы. В выводах отражены результаты практики, навыки исследовательской работы, которые получил студент. Студент демонстрирует сформированность компетенций, требуемых программой практики.
4	76–90	Отчет выполнен в достаточном объеме, в целом, достигнута цель и решены задачи практики. Представлены все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен аккуратно, в соответствии с требованием СТО. Список использованных источников приведен. Недостаточно полно описаны методы решения исследовательских задач. Студент в целом способен анализировать, определять и находить решения и подходы к исследовательской работе. В выводах отражены результаты практики. В приложениях присутствуют иллюстративный материал, организация проектного материала выполнена на хорошем профессиональном уровне, соответствует теме задания и визуализирует результаты исследовательской работы. Студент в целом демонстрирует достаточную сформированность компетенций, требуемых программой практики.
3	61–75	Отчет выполнен в недостаточном объеме. Представлены не все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен, в соответствии с требованием СТО, но есть ошибки. Студент не смог поставить задачи для достижения цели практики, проанализировать и определить решения и подходы к исследовательской работе. Список использованных источников приведен в не полном объеме. В приложениях присутствует иллюстративный материал не в полном объеме, не совсем соответствует теме задания и не отражает работу автора. В выводах не отражены результаты решения задания на практику. Студент не вполне способен проанализировать, определить и найти верные решения и подходы к исследовательской работе. У студента в недостаточной степени сформированы компетенции, требуемые программой практики.
2	0–60	Отчет выполнен в недостаточном объеме, не решены или решены частично задачи практики. Представлены не все разделы. Текст частично оформлен, в соответствии с требованием СТО, есть существенные ошибки. Студент не смог сделать выводы и привести результаты прохождения практики. Список использованных источников приведен в недостаточном объеме. В приложениях присутствуют иллюстративный материал, недостаточно визуализирующий итоги исследовательской работы. Студент затрудняется анализировать, определять и находить верные решения и подходы исследовательской работе. Студент демонстрирует отсутствие сформированности компетенций, требуемых программой практики.