

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НА
ТРАНСПОРТЕ**

Направление и направленность (профиль)
23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Комплексная система обеспечения безопасности на транспорте» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №908) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Яценко А.А., старший преподаватель, Кафедра транспортных процессов и технологий, Aleksandr.Yatsenko59@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от 22.04.2025 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кузнецов П.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576663924
Номер транзакции	0000000000EA9ECB
Владелец	Кузнецов П.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Комплексная система обеспечения безопасности на транспорте» является формирование у студентов компетенций в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые технические решения, уметь объяснить принципы их функционирования и правильно их использовать. После завершения курса студенты должны иметь представление о системном подходе к организации, содержанию и порядку осуществления деятельности по обеспечению безопасности на транспорте, о направлениях совершенствования контрольно-надзорных функций и повышении эффективности государственного управления и регулирования в области транспорта, знать элементы и функции комплексной системы обеспечения безопасности на транспорте, уметь ставить и решать задачи обеспечения безопасности на транспорте, использовать передовой отраслевой межотраслевой и зарубежный опыт в области обеспечения безопасности на транспорте и приобрести навыков в решении этих задач на федеральном, региональном, местном уровнях управления, а также на предприятиях автомобильного транспорта и дорожного хозяйства.

Основные задачи изучения дисциплины:

Материал дисциплины позволяет формировать у студентов знания:

– структуры системы управления в области обеспечения безопасности на транспорте и органов исполнительной власти, осуществляющих межотраслевое управление в этой сфере;

– нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятий автомобильного транспорта, дорожного хозяйства, коммунальных служб, службы ГИБДД, учебных заведений по обеспечению безопасности на транспорте;

– порядка и методов контроля за соблюдением физическими и юридическими лицами предприятий всех форм собственности нормативных документов, правил и стандартов в области обеспечения безопасности на транспорте;

умений:

– самостоятельно анализировать факторы и условия, влияющие на состояние, связанное с обеспечением безопасности на транспорте при осуществлении автотранспортным предприятием перевозок грузов и пассажиров, технического обслуживания и ремонта транспортных средств, технического обслуживания и ремонта дорог и дорожных сооружений;

– составлять планы проведения работ по обеспечению безопасности на предприятиях автомобильного транспорта и дорожного хозяйства с учётом видов перевозок, организационных форм собственности предприятий и численности состоящих на балансе транспортных средств;

– разрабатывать предупредительные мероприятия по предотвращению ДТП и снижению их тяжести с участием транспортных средств предприятия автомобильного транспорта;

– определять перспективы повышения безопасности в транспортно-дорожном комплексе на основе использования статистики ДТП.

-развитие умений квалифицированного использования технических и технологических решений, применяемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
23.04.01 «Технология транспортных процессов» (М-ТТ)				

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Взаимопомощь и взаимоуважение	Осознание себя членом общества
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание экологической культуры и ценностного отношения к окружающей среде	Высокие нравственные идеалы	Дисциплинированность
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Достоинство	Доброжелательность и открытость
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Высокие нравственные идеалы	Индивидуальность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Комплексная система обеспечения безопасности на транспорте » относится к дисциплинам вариативной части. Читается в третьем семестре в объеме 108 академических часов. (3з.е.) и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы.

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Для изучения дисциплины требуется качественное знание дисциплин базовой части математического и естественнонаучного цикла и продолжает формирование компетенций профессиональной деятельности, на которую ориентирована учебная программа.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения дисциплин ОПОП для направлений подготовки «Технология транспортных процессов».

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (3.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
23.04.01 Технология транспортных процессов	ОФО	M01.B	2	3	25	4	20	0	1	0	83	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля	
			Лек	Практ	Лаб	СРС		
1	Основные понятия в системе обеспечения безопасности населения на транспорте. Структура системы обеспечения безопасности на транспорте и государственная политика Российской Федерации в области безопасности на транспорте.		1	5	0	16	дискуссия, полемика	
2	Система обеспечения транспортной безопасности. Основные угрозы безопасности населения на транспорте. Порядок организации оповещения сил обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры в сфере дорожного хозяйства		1	6	0	29	дискуссия, полемика, коллоквиум	

3	Основные способы противодействия угрозам. Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства		1	5	0	23
4	Совершенствования контрольно-надзорных функций и повышении эффективности государственного управления и регулирования в области транспорта		1	4	0	15
Итого по таблице			4	20	0	83

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Основные понятия в системе обеспечения безопасности населения на транспорте. Структура системы обеспечения безопасности на транспорте и государственная политика Российской Федерации в области безопасности на транспорте.

Содержание темы: Цели, задачи и полномочия органов власти и управления Российской Федерации в области обеспечения безопасности на транспорте на федеральном, региональном и местном уровнях. Структура системы управления обеспечением безопасности на транспорте в Российской Федерации. Создание единого комплекса мероприятий по обеспечению безопасности населения на транспорте.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка информационного материала.

Тема 2 Система обеспечения транспортной безопасности. Основные угрозы безопасности населения на транспорте. Порядок организации оповещения сил обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры в сфере дорожного хозяйства.

Содержание темы: Основные угрозы безопасности населения на транспорте: угрозы совершения актов незаконного вмешательства, в том числе террористической направленности; угрозы техногенного и природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника и по масштабам. Транспортная безопасность. Основные факторы, причины и условия, влияющие на структуру и состояние аварийности по вине участников дорожного движения. Структура, состояние и динамика аварийности по вине водителей транспортных средств различных типов с учётом возраста, стажа водителей. Основные требования по обеспечению БДД владельцами транспортных средств, при осуществлении перевозок пассажиров и грузов. Дополнительные требования по обеспечению БДД при перевозке опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом. Порядок организации оповещения сил обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры в сфере дорожного хозяйства .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка информационного сообщения.

Тема 3 Основные способы противодействия угрозам. Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.

Содержание темы: Государственный контроль (надзор) за применением регулируемых государством цен (тарифов) на услуги по оценке уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства. Утверждение результатов оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Предупреждение актов незаконного вмешательства, в том числе террористической направленности. Пресечение актов незаконного вмешательства, в том числе террористической направленности. Предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка информационного материала.

Тема 4 Совершенствования контрольно-надзорных функций и повышении эффективности государственного управления и регулирования в области транспорта.

Содержание темы: Правоприменительная деятельность органов контроля и надзора, нормы ответственности за нарушение установленных требований эксплуатации транспортных средств, зданий, сооружений, погрузочно-разгрузочных средств. Направления совершенствования системы федерального, регионального и муниципального законодательства, нормативных правовых документов и ведомственных актов, интегрированной с международными нормами права в области обеспечения транспортной безопасности. Создание многоуровневого информационного пространства в области обеспечения транспортной безопасности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка информационного сообщения.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Ефремов, А. М. Транспортная безопасность : учебное пособие / А. М. Ефремов, А. В. Мукасеев, А. Н. Черемисин. — Новосибирск : СГУВТ, 2023. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369902> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Обеспечение транспортной безопасности и организация контрольно-надзорной деятельности на транспорте : учебник / В. Л. Белозеров, С. В. Борисова, В. Б. Гулин [и др.] ; под ред. А. И. Землина. — Москва : КноРус, 2024. — 516 с. — ISBN 978-5-406-13083-4. — URL: <https://book.ru/book/953740> (дата обращения: 26.10.2025). — Текст : электронный.

3. Транспортная безопасность : учебное пособие / составитель А. В. Швецов. — Хабаровск : ДВГУПС, 2021. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259442> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Аттестация сил обеспечения транспортной безопасности : учебное пособие / Горбунов А.А.; Григоров П.П., Петров А.М., Чистяков Д.В. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 233 с. — ISBN 978-5-88575-514-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/679877> (дата обращения: 04.08.2025)

2. Землин, А. И., Правовое обеспечение транспортной политики и безопасности на транспорте: опыт, проблемы и перспективы : сборник статей / А. И. Землин, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2022. — 344 с. — ISBN 978-5-466-01790-8. — URL: <https://book.ru/book/946404> (дата обращения: 08.09.2023). — Текст : электронный.

3. Транспортная безопасность субъектов и объектов транспортной инфраструктуры автомобильного транспорта, дорожного хозяйства и автотранспортных средств: учебное пособие / Горбунов А.А.; ред. Федоринов Е.П.; Григоров П.П., Петров А.М. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017 .— 501 с. — ISBN 978-5-88575-468-2 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/637766> (дата обращения: 04.08.2025)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
2. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
3. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
4. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №1 (проектор Sonyo PLC-XD2600, крепление SMS Projector CL F500, кл.модуль Kramer WX-1N, коннектор VGA, экран Draper Star 178*178, запасная лампа)

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Professional 11.0 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НА
ТРАНСПОРТЕ**

Направление и направленность (профиль)
23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенци и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
23.04.01 «Технология транспортных процессов» (М-ТТ)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения			
РД1	Знание : – структуры системы управления в области обеспечения безопасности на транспорте и органов исполнительной власти, осуществляющих межотраслевое управление в этой сфере	1.1. Основные понятия в системе обеспечения безопасности населения на транспорте. Структура системы обеспечения безопасности на транспорте и государственная политика Российской Федерации в области безопасности на транспорте.	Дискуссия Опрос

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, уменьшает их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерные вопросы

тест на 60 вопросов

Краткие методические указания

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Шкала оценки

Сумма баллов по дисциплине на аттестации:

не более 61 - не зачтено

от 61 и более - зачтено

Доля верных ответов по тесту:

не более 49 - не зачтено

более 50 - зачтено