

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПЕРЕВОЗКА РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ГРУЗОВ НА ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Направление и направленность (профиль)
23.03.01 Технология транспортных процессов. Цифровая логистика на транспорте

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
заочная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Перевозка различных видов грузов на особых условиях» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №911) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Яценко А.А., старший преподаватель, Кафедра транспортных процессов и технологий, Aleksandr.Yatsenko59@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от «___» _____ 20__ г. , протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кузнецов П.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576663924
Номер транзакции	0000000000EA9F26
Владелец	Кузнецов П.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)				

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Высокие нравственные идеалы	Гибкость мышления
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Жизнь Коллективизм	Дисциплинированность
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Достоинство	Дисциплинированность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Высокие нравственные идеалы	Гибкость мышления

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
23.03.01 Технология транспортных процессов	ЗФО	Б1.В	4	3	13	8	4	0	1	0	95	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Грузовые перевозки. Негабаритные грузы : учебное пособие / А. Н. Гардюк, С. В. Уголков, А. В. Сумманен [и др.]. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-8088-1785-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/341027> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Наперов, В. В. Система транспортной классификации и маркировки опасных грузов : учебное пособие / В. В. Наперов, И. О. Тесленко. — 2-е изд., перераб. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 82 с. — ISBN 978-5-00148-147-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164604> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Изюмский, А. А. Организация перевозок специфических видов грузов : учебное пособие / А. А. Изюмский, И. С. Сенин. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-8333-0906-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151192> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Либерман, Б.А. Организация перевозок скоропортящихся грузов : метод. указания к практ. занятиям и индивид. заданию по дисциплине «Хладотранспорт и основы теплотехники» / Б.А. Либерман. — Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2020. — 19 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/735617> (дата обращения: 04.08.2025)

3. Экономико-математические методы планирования перевозок грузов в транспортной логистике : учебное пособие / составитель Е. С. Галактионова. — Омск : СибАДИ, 2020. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163765> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
2. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
3. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- ЛТК-ЗП-СП-11 стационарный полнокомплектный стенд технологического контроля
- Многофункциональное устройство Canon i-SENSYS MF-4018 (1483B065) 3-in-1
- Мультимедийный комплект №2 в составе: проектор Casio XJ-M146, экран 180*180, крепление потолочное
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь

Программное обеспечение:

- □ AutoCAD
- □ ABBYY Fine Reader 12 Professional Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПЕРЕВОЗКА РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ГРУЗОВ НА ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Направление и направленность (профиль)
23.03.01 Технология транспортных процессов. Цифровая логистика на транспорте

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
заочная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 зачёт в форме теста

1. Для каких грузов предназначены автомобили с универсальными кузовами?
2. Перечислите виды универсальных кузовов.
3. Перечислите виды специальных кузовов.
4. Как подразделяются самосвальные кузова по принципу разгрузки?
5. Преимущества использования автомобилей со сменными кузовами.
6. Преимущества использования кузовов-фургонов.
7. Преимущества использования кузовов-цистерн.
8. Перечислите основные эксплуатационные качества автомобиля.
9. Дайте характеристику надежности конструкции автомобиля.
10. Дайте характеристику экономичности автомобиля.
11. Дайте характеристику запаса хода автомобиля.
12. Дайте характеристику безопасности автомобиля.
13. Дайте характеристику простоте технического обслуживания автомобиля.
14. Что такое экологические характеристики автомобиля?
15. Назовите группы условий эксплуатации автомобилей.
16. Охарактеризуйте транспортные условия эксплуатации.
17. Охарактеризуйте дорожные условия эксплуатации.
18. Охарактеризуйте климатические условия эксплуатации.
19. Охарактеризуйте организационно-технические условия эксплуатации.
20. Что относится к основным габаритным размерам автомобиля (тягача)?
21. Перечислите нормативы габарита автотранспортного средства по длине.
22. Перечислите нормативы габарита автотранспортного средства по ширине.
23. Перечислите нормативы габарита автотранспортного средства по высоте.
24. Какие автотранспортные средства относятся к крупногабаритным?
25. Назовите ограничения, используемые при выполнении автомобильных перевозок.
26. Какие автотранспортные средства относятся к группе А?
27. Какие автотранспортные средства относятся к группе Б?
28. Какие автотранспортные средства относятся к внедорожным?
29. Когда применяется понятие «тяжеловесный груз»?
30. Назовите измерители времени на автомобильном транспорте.
31. Из чего состоят дни инвентарные?
32. Как рассчитать дни, годные к эксплуатации?
33. Что входит в дни в ремонте?
34. Что входит в дни в простое?
35. Из чего состоят сутки для отдельного автомобиля?
36. Как определяется время в наряде?

37. Что входит во время простоя в гараже?
38. Назовите элементы времени в наряде.
39. Что входит в простой автомобиля по организационным причинам на линии?
40. Что входит в простой по организационным причинам в гараже?
41. Для чего применяется коэффициент использования времени суток?
42. Для чего применяется коэффициент использования рабочего времени?
43. Определение коэффициента технической готовности.
44. Сформулируйте необходимость расчета коэффициента технической готовности через часы.
45. Когда коэффициент технической готовности имеет временной характер?
46. Когда коэффициент технической готовности имеет количественный характер?
47. Когда коэффициент технической готовности имеет качественный характер?
48. Каково соотношение коэффициента технической готовности и коэффициента использования парка в общем случае?
49. От чего зависит коэффициент технической готовности?
50. От чего зависит коэффициент использования парка?
51. Определение коэффициента использования парка.
52. Определение коэффициента выпуска.
53. Каково соотношение коэффициента использования парка и коэффициента выпуска?
54. Что понимается под нормированным простоем?
55. Когда коэффициент использования парка имеет временной характер?
56. Когда коэффициент использования парка имеет количественный характер?
57. Когда коэффициент использования парка имеет качественный характер?
58. Когда коэффициент выпуска имеет временной характер?
59. Когда коэффициент выпуска имеет количественный характер?
60. Когда коэффициент выпуска имеет качественный характер?
61. Определение среднетехнической скорости.
62. Определение эксплуатационной скорости.
63. Определение скорости сообщения.
64. Почему скорости являются условными?
65. Причина применения средних величин скоростей.
66. Сформулируйте, почему ошибочно использовать в планировании работы автомобилей эксплуатационную скорость?
67. Назовите величины среднетехнической скорости, обязательные к применению в городах.
68. Назовите величины среднетехнической скорости, обязательные к применению вне городов.
69. По какому признаку разделяются величины среднетехнической скорости обязательные к применению в городах?
70. По какому признаку разделяются величины среднетехнической скорости, обязательные к применению вне городов?
71. Что называется пробегом?
72. Какой пробег является производительным?
73. Определение нулевого пробега.
74. Определение холостого пробега.
75. Когда выполняется нулевой пробег?
76. Когда выполняется холостой пробег?
77. Определение коэффициента использования пробега.
78. Определение средней длины груженой ездки.
79. Определение среднесуточного пробега.
80. Определение номинальной грузоподъемности автомобиля.

81. Что такое средняя грузоподъемность парка?
82. Что такое коэффициент использования грузоподъемности?
83. От чего зависит использование номинальной грузоподъемности?
84. Почему на практике средняя грузоподъемность парка ежедневно другая величина?
85. Что учитывается при расчете коэффициента использования грузоподъемности для определенного вида груза?
86. Как правильно размещать грузы разной массы в кузове автомобиля?
87. Причины переменности величины номинальной грузоподъемности.
88. Определение объема перевозок.
89. Определение транспортной работы.
90. Назовите единицу измерения объема перевозок.
91. Назовите единицу измерения транспортной работы.
92. Назовите недостатки использования классических формул расчета производительности.
93. Почему планирование объема работы путем перемножения величины часовой производительности на фонд рабочего времени не позволяет получать точные величины плана работы?
94. Почему при использовании классических формул расчета производительности невозможно учесть целое число ездов?
95. В чем недостаток расчета плана работы автомобилей через часовую производительность?

Краткие методические указания

Тестовые задания предусматривают выбор одного или нескольких правильных ответов. Задания, предполагающие выбор нескольких правильных ответов, имеют пометки **. Студент указывает на отдельно взятом листе бумаги номер вопроса и рядом с ним вариант(ы) правильного (ых) с его точки зрения ответа (ов). Студенту выставляется количество баллов в соответствии с количеством правильных ответов, при этом каждый правильный ответ оценивается 1 балл. Максимально возможное число баллов – 10 за один тест.

Шкала оценки

Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
5	19–20	«зачтено» / «отлично»
4	16–18	«зачтено» / «хорошо»
3	13–15	«зачтено» / «удовлетворительно»
2	9–12	«не зачтено» / «неудовлетворительно»
1	0–8	«не зачтено» / «неудовлетворительно»