

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очная

Вид практики: производственная  
Тип практики: педагогическая практика

Владивосток 2025

Программа практики «Производственная педагогическая практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №946) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).<sup>1</sup>

Составитель(и):

*Гайнуллина Ю.И., доктор медицинских наук, профессор, Кафедра медико-биологических дисциплин, Gaynullina.YI@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры медико-биологических дисциплин от 12.09.2025  
, протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Маркин В.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1705675656
Номер транзакции	0000000000EA969F
Владелец	Маркин В.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

*подпись*

*фамилия, инициалы*

## **1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Целью проведения производственной педагогической практики является формирование умений, необходимых магистру по адаптивной физической культуре в условиях самостоятельной деятельности в решении профессиональных по восстановлению нарушенных или утраченных функций организма человека.

Задачами производственной педагогической практики (первой) являются:

- изучение особенностей педагогической деятельности по адаптивной физической культуре в системе образования;

- формирование профессиональных навыков организации и планирования педагогической деятельности по адаптивной физической культуре;

- формирование навыков диагностики и оценки нарушений в физическом развитии лиц с отклонением в состоянии здоровья;

- формирование навыков самостоятельного определения и разработки эффективных средств и методов решения профилактических, коррекционных, компенсаторных и других задач адаптивной физической культуры;

- формирование профессиональных компетенций, обуславливающих устойчивый интерес, исследовательский подход, потребность в самообразовании и педагогической деятельности

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (М-Ф3)				

## **2 Вид практики, способы и формы её проведения**

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

### **3 Объем практики и ее продолжительность**

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация	ОФО	М02.Б.П.1	3	15	10 (недель)

### **4 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная педагогическая практика является обязательным видом учебной работы магистра и относится к обязательной части Блока 2 Практика учебного плана по направлению и профилю подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). «Физическая реабилитация».

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин «Программы физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях различных систем организма», «Доказательный подход в реабилитационной (восстановительной) деятельности», «Инновационные технологии восстановительного обучения», «Современные технологии оздоровительной физической культуры», «Организация и управление реабилитационной деятельностью», «Учебная ознакомительная практика». На данную дисциплину опираются дисциплины «Производственная преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### **5 Содержание практики**

#### **5.1 Структура (этапы) прохождения практики**

№	Этапы практики	Код результата обучения	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Форма текущего контроля
1	Организационный этап			
	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях и методических занятиях группы, педсоветах, консультациях	РД1 РД2 РД3 РД4 РД5	Содержание деятельности базы практики	Собеседование
	Ознакомление с материально-технической базой учреждения			

	Ознакомление с персоналом учреждения		
	Ознакомление с документами планирования и учета оздоровительной работы учреждения	Анализ УМК, тематического плана	Собеседование
	Ознакомление с организацией и проведением коррекционно-оздоровительной работы, принципами комплектования групп для проведения занятий	Расписание уроков, коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных занятий на базе практики	Собеседование
	Составление индивидуального плана прохождения практики, подготовка отчетной документации и сдача материалов практики	Индивидуальный план	Отчет по практике
	Производственный этап		
2	Проведение исследования уровня физического состояния занимающихся в группе	Методы оценки психомоторного развития, функционального состояния и физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Практическая работа Отчет по практике
3	Составление планов конспектов и проведение части занятия адаптивным физическим воспитанием	RД1 RД2 RД3 RД4 RД5 Анализ посещенных уроков. Конспекты пробных уроков. Проведение пробных уроков. Самоанализ уроков.	Отчет по практике
	Анализ урока. Хронометраж урока. Определение уровня и динамики нагрузки на уроке по результатам измерения ЧСС.	Анализ занятия адаптивным физическим воспитанием, проводимый специалистом базы практики. Определение уровня и динамики нагрузки на уроке физической культуры по результатам измерения ЧСС. Хронометраж урока	Отчет по практике
	Итоговый этап		
	1.Подготовка и проведение зачетного урока. 2. Анализ качества педагогической деятельности практиканта. 3.Подготовка отчета по практике.	RД1 RД2 RД3 RД4 RД5 Наличие дидактического материала Отчет Презентация фрагмента зачетного урока	Отчет по практике

## 5.2 Задание на практику

### 1. Подготовительный этап.

Знакомство студентов с учителями начальных, средних классов, завучем школы; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; производственный инструктаж.

1.1. Студент встречается с администрацией школы, учителями начальных, средних классов, посещает уроки учителя-наставника, совместно с ним составляет индивидуальный план работы на весь период практики.

1.2. Студент знакомится с классом, изучая личные дела, беседуя с классным руководителем, наблюдая уроки в этом классе.

1.3. Анализирует УМК и тематическое планирование, составляет конспекты первых уроков адаптивной физической культуры вместе с учителем-наставником.

## **2. Производственный этап.**

2.1. Проводит первые пробные уроки и анализирует их.

2.2. Проводит исследования уровня физического состояния занимающихся в группе.

2.3. Составляет планы конспектов и проводит части занятия адаптивным физическим воспитанием.

2.4. Анализ урока.

2.5. Хронометраж урока. Определение уровня и динамики нагрузки на уроке по результатам измерения ЧСС.

## **3. Итоговый этап.**

3.1. Студент проводит индивидуальную работу с учащимися, продолжает посещать уроки наставника, и других практикантов.

3.3. Студент изучает личность учащихся, взаимоотношения в коллективе, собирает материал психологической составляющей практики.

3.4. Проводит внеклассную работу по плану классного руководителя, анализируя ее воспитательный и учебный эффект, посещает внеклассные мероприятия других студентов, разрабатывает и проводит внеклассные мероприятия.

3.5. Студент определяет тему зачетного урока и внеклассного мероприятия. Готовится к проведению фрагмента зачетного урока. Проводит фрагмент зачетного урока.

## **6 Формы отчетности по практике**

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания. К отчету также прилагается путевка на учебную практику и календарный план-график.

## **7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий**

Студенты-практиканты обязаны подчиняться установленному в школе внутреннему распорядку, выполнять все указания и распоряжения директора школы, его заместителей по вопросам учебно-воспитательной работы. Каждый студент обязан находиться и работать в школе ежедневно, приходя на работу за 15-20 минут до начала занятий.

При подготовке к уроку или внеклассному занятию студент должен заранее написать план-конспект, который утверждается учителем школы или методистом, закрепленным за этой школой. Если план-конспект не представлен и не утвержден, студент не допускается к проведению урока или внеклассного мероприятия.

Студент-практикант обязан хорошо знать цели, задачи и содержание практики, своевременно и качественно выполнять все виды работ.

Каждый студент обязан доброжелательно относиться к учащимся, педагогическому и вспомогательному персоналу школы, проявляя к ним такт, внимание и уважение.

Во время педагогической практики студент должен проявлять инициативу в работе, высокую активность в повышении качества учебно-воспитательного процесса.

Контроль выполнения содержания практики по физической культуре осуществляют руководитель практики. Они работают в контакте с администрацией школы, учителями, координатором педагогической практики. Методисты назначают старшего группы студентов, ответственного за составление расписания уроков и спортивных мероприятий.

## **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Бахарев, Н. П. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие / Н. П. Бахарев. — Тольятти : ТГУ, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8259-1102-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301712> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мартишина, Н. В., Педагогическое общение и педагогическая конфликтология : учебное пособие / Н. В. Мартишина. — Москва : Русайнс, 2024. — 171 с. — ISBN 978-5-466-03895-8. — URL: <https://book.ru/book/956658> (дата обращения: 26.10.2025). — Текст : электронный.

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Гаевская, О. В. Производственная педагогическая практика : учебно-методическое пособие / О. В. Гаевская, В. С. Лихачева. — Воронеж : ВГПУ, 2023. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396377> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Геращенко, Н. В., Педагогика : учебное пособие / Н. В. Геращенко. — Москва : Русайнс, 2024. — 155 с. — ISBN 978-5-466-06783-5. — URL: <https://book.ru/book/953840> (дата обращения: 26.10.2025). — Текст : электронный.

### **9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс], 2021 - 191 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-i-organizaciya-adaptivnoy-fizicheskoy-kultury-473042>

2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

4. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru/>

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Монитор облачный 23" LG23CAV42K/мышь Genius Optical Wheel проводная/клавиатура Genius KB110 проводная
- Мультимедийный комплект №1 в составе:проектор Casio XJ-V2, экран
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь

Программное обеспечение:

- Microsoft OfficeProfessionalPlus 2019 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная  
физическая культура). Физическая реабилитация

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

## **1 Перечень формируемых компетенций**

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенци и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (М-ФЗ)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## **2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения**

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## **3 Перечень оценочных средств**

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучени я		Наименование оценочного средства и представлени е его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттеста ция
RД1	Умение : Внедряет в практику педагогической деятельности мероприятия по формированию здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Собеседование	Отчет по практике

## **4 Описание процедуры оценивания**

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

	Оценочное средство
--	--------------------

Вид учебной деятельности	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Отчет по практике	Итого
Самостоятельная работа	20	20	20		60
Промежуточная аттестация				40	40
Итого	20	20	20	40	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» /	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

	«неудовлетворите льно»	
--	---------------------------	--

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

#### **Индивидуальный план.**

Составьте индивидуальный план выполнения программы практики, в котором укажите: - Ф.И.О. руководителя практики - Класс, который закреплен за Вами - Ф.И.О. руководителя практики - Смена, расписание Ваших уроков по физической культуре - Расписание звонков в ОУ Составьте план-сетку на период практики, в котором запланируйте сроки выполнения всех заданий практики.

#### **Анализ УМК, тематического плана.**

Ознакомьтесь с рабочей программой, тематическим планированием, учебно-методическим комплектом руководителя практики.

#### **Разработка планов-конспектов пробных уроков.**

Подготовьте в соответствии с тематическим планированием планы-конспекты пробных уроков по физической культуре. Планы составляются в соответствии с требованиями к конспекту уроков. Необходимо составить не менее 15 планов-конспектов для уроков по физической культуре.

#### *Краткие методические указания*

Сдайте индивидуальный план выполнения программы практики групповому руководителю в последний день первой недели практики.

Скопируйте часть тематического планирования учителя по физической культуре – руководителя по практике на весь период практики. Составьте расширенный тематический план. Согласуйте его с руководителем по практике от школы.

Каждый план-конспект необходимо показать руководителю практики за день до проведения урока по физической культуре. Руководитель, если нет замечаний, ставит на конспекте допуск к проведению урока. Если конспект требует доработки, то учтите рекомендации и замечания руководителя и доработайте план.

#### *Шкала оценки*

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	15-20	Задание выполнено в полном объёме и методически грамотно.
4	9-14	Задание выполнено полностью, но допущены более одной ошибки или более двух-трех небольших ошибок.
3	3-8	Задание выполнено не полностью, допущены грубые ошибки.
2	0-3	Задание не выполнено.

### 5.2 Собеседование – защита индивидуального задания

#### **Проведение пробных уроков по физической культуре**

Проведите по составленным планам-конспектам пробные уроки по физической культуре. После каждого проведенного урока совместно учителем–руководителем по практике, сделайте устный самоанализ урока.

#### *Краткие методические указания*

#### *Краткие методические указания*

Попросите педагога сделать устный анализ Вашего. Учитывайте замечания и рекомендации при проведении следующих уроков по физической культуре.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	15-20	Фрагмент урока проведен методически целесообразно и творчески; материал излагается научно, грамотно, литературным языком. Студент хорошо знает класс и владеет им. Практикантом изготовлены наглядные учебные пособия, необходимый дидактический матери

		алам, и последние удачно использовались. Студентом исправлены ошибки, допущенные на предыдущих уроках. Студент проводит полный критический самоанализ фрагмента урока.
4	9-14	Фрагмент урока проведен методически целесообразно и творчески; материал излагается научно, грамотно, литературным языком, но есть незначительные недостатки (в частности, ошибки и оговорки). Студент, в основном, владеет учащимися, исправил основные ошибки, допущенные на предыдущих уроках. К занятию изготовлены наглядные учебные пособия, необходимое оборудование, которое используется с незначительными погрешностями. При подготовке к проведению фрагмента урока студент проявляет самостоятельность при наличии направляющих консультаций (методистов, учителей).
3	3-8	При поведении фрагмента урока лишь в основном достигнуты воспитательные и образовательные задачи, допущены незначительные погрешности. Большая часть учащихся вовлекается в активную работу, основной материал усваивается. К уроку подготовлено необходимое оборудование и использовано на нем. Подготавливается урок при значительной помощи учителя. Анализ его проходит правильно.
2	0-3	При проведении фрагмента урока практиканта не достигает образовательных, воспитательных и развивающих целей, допускает грубые фактические ошибки и грубые воспитательные промахи. Неудовлетворительная оценка ставится также за отказ по неуважительной причине проводить урок.

### 5.3 Собеседование – защита индивидуального задания

#### **Разработка, подготовка и проведение внеклассного мероприятия по предмету**

Разработайте и проведите внеклассное мероприятие по здоровому образу жизни. Сценарий проведенного мероприятия положите в папку – портфолио. Проанализируйте свое мероприятие.

#### *Краткие методические указания*

Конспект внеклассного мероприятия должен соответствовать следующей схеме

1. Обоснование выбора формы, цели и темы мероприятия.
2. Класс, время и место проведения.
3. Подготовительная работа (распределение поручений, контроль за их выполнением, оформление и др.).
4. Использованная литература.
5. План проведения мероприятия.
6. Описание всех этапов мероприятия.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	15-20	Грамотно сформулированы цель и задачи, правильно выстроен ход мероприятия, логично построена и изложена основная часть мероприятия, подведены итоги и сделаны выводы.
4	9-14	Задание выполнено полностью, но допущены более одной ошибки или более двух-трех единичных.
3	3-8	Задание выполнено не полностью, допущены грубые ошибки.
2	0-3	Задание не выполнено.

### 5.4 отчёт по практике

Составьте отчет по итогам практики по установленной форме. Согласуйте свой отчет с руководителем практики. Проверьте правильность оформления руководителем практики ведомости текущей аттестации. Сдайте отчетную документацию и папку-портфолио групповому руководителю в последний день практики.

#### *Краткие методические указания*

#### *Краткие методические указания*

По окончании педагогической практики студенты представляют групповому руководителю практики отчетные материалы, определенные программой практики.

- 1) отчет (по форме), приложение В;
- 2) анализ фрагмента зачетного урока.

Примерная схема анализа урока:

- Готовность к уроку;

- знание учителем требований программы. Правильность определения цели и задач урока;

- свобода ориентации учителя в содержании урока (новый материал и повторение по учебнику, межпредметные связи, дополнительный материал). Знание наизусть всего, что учитель требует от учащихся;

-целесообразность намеченной структуры и методики проведения урока. Учет особенностей проведения современного урока;

- наличие и характер поурочного плана. Степень его использования на уроке;

-готовность класса к уроку (наличие и размещение учебного оборудования, рабочее место учителя и учащихся, порядок в классе, готовность учащихся к работе).

3) папка — портфолио студента-практиканта с документами текущей аттестации:

- развернутый план-конспект фрагмента зачетного урока;

- план индивидуальной работы;

- дневник выполнения программы педагогической практики;

- рабочие планы-конспекты всех проведенных уроков;

- бланки анализов посещенных уроков;

- бланки самоанализа проведенных уроков;

- дидактические материалы, контрольно-измерительные материалы, наглядность к урокам;

- сценарий внеклассного мероприятия;

Примечание: папка-портфолио собирается в ходе практики, а не готовится к промежуточной аттестации.

Отчетная документация готовится в течение последней недели практики и предоставляется групповому руководителю практики за день до окончания практики.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	38-40	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, графически работа оформлена правильно
4	29-37	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, допущены одна-две ошибки в оформлении работы
3	20-28	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, но допущены существенные ошибки в оформлении работы
2	11-19	выставляется студенту, если имеются незначительные фактические ошибки, а также допущены существенные ошибки в оформлении работы
1	2-10	выставляется студенту, если имеются значительные фактические ошибки, а также допущены существенные ошибки в оформлении работы