

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа практики
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Организация
транспортного обслуживания

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
заочная

Вид практики: производственная

Владивосток 2025

Программа практики «Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №916) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Гриванова О.В., кандидат технических наук, доцент, Кафедра транспортных процессов и технологий, olga.grivanova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от 22.04.2025 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванова О.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575905743
Номер транзакции	0000000000EA4F38
Владелец	Гриванова О.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

 фамилия, инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью практики является формирование у студентов профессиональных умений по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Задачами практики являются:

- закрепление и развитие знаний, умений, владений в сфере профессиональной деятельности, полученных студентами в процессе обучения;
- приобретение студентами опыта профессиональной деятельности в процессе выполнения конкретных задач, определенных руководителем практики от предприятия (организации);
- сбор, обработка и анализ фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (Б-ЭМ)				

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики:

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
------------------	----------------	----------	---------------	---------------------	----------------------------

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Организация транспортного обслуживания	ЗФО	Б2.В.П.2	4	12	8 (недель)
--	-----	----------	---	----	------------

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная технологическая практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана и проводится в 8 семестре.

Производственная технологическая практика базируется на освоении таких дисциплин, как автоматизация производства, типаж подвижного состава и устройство автомобилей, безопасность транспортных средств и других.

Производственная технологическая практика является составной частью основной образовательной программы, входит в учебный план ОПОП, реализуемой в очной форме обучения.

В результате прохождения практики, обучающийся приобретает профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности	Отметка в календарный план-график
2	Исследовательский и практический этап	Знакомство с предприятием, его организационной структурой, видами деятельности, изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием руководителя Сбор фактического и аналитического материала Выполнение поручений руководителя практики на предприятии (в организации)	Отметки в календарный план-график
3	Аналитический этап	Подготовка отчета по практике	Отметка в календарный план-график
4	Сдача и защита отчета по практике	Сдача отчета руководителю практики от кафедры, защита отчета	Дифференцированный зачет

5.2 Задание на практику

1. Классификация предприятий автомобильного транспорта
2. Производственный процесс и его элементы
3. Принципы формирования технологий и технологического процесса
4. Общая характеристика технологического процесса техобслуживания и техремонта автомобилей
5. Определяющие факторы в техобслуживании и техремонта
6. Организация технологических процессов техобслуживания и диагностирование автомобилей

7. Организация управления производством и контроль качества выполняемых работ на станциях
8. Управление процессами техобслуживания и техремонта
9. Методы организации техобслуживания и техремонта автомобилей
10. Система организации и управления производством техобслуживания и техремонта автомобилей
11. Планирование, учет производства техобслуживания и техремонта автомобилей
12. Организация подготовки производства
13. Управление качеством техобслуживания и техремонта автомобилей
14. Планирование техобслуживания и техремонта автомобилей
15. Мощность производственной базы автотранспортного предприятия
16. Режим и суточный график работы производственных подразделений
17. Производственная программа техобслуживания и техремонта подвижного состава
18. Трудозатраты на техобслуживание и техремонт автомобилей

6 Формы отчетности по практике

В качестве источников информации при выполнении отчета по практике студент использует официальную отчетность предприятия, нормативную, справочную и учебную литературу (раздел 10 настоящей программы).

Отчет составляется в печатном виде с выполнением требований нормоконтроля и состоит из следующих разделов:

Введение. Во введении обосновывается цель и задачи прохождения практики.

Раздел 1. В разделе 1 описываются особенности деятельности предприятия (организации).

Раздел 2. В разделе 2 выполняется краткий анализ результатов деятельности предприятия (организации) и/или результаты выполнения индивидуального задания.

Заключение. В заключении обобщается изложенный в отчете материал, делаются выводы.

Объем отчета составляет 10-12 страниц.

К отчету прилагается календарный план-график с отметками и подписями руководителя практики от предприятия (организации), заверенный печатью предприятия (организации) (приложение 2).

Отчет по производственной технологической практике оформляется в соответствии с *Требованиями к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам (СК-СТО-ТР-04-1.005–2015)*.

Отчеты по производственной технологической практике представляются руководителям от кафедры в течение первой учебной недели 3 и 5 семестров. Защита отчетов проводится на кафедре перед комиссией.

В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения практики,
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы организации.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Руководство производственной технологической практики осуществляется преподавателями кафедры ТПТ, назначенными зав. кафедрой.

Руководители практики от кафедры своевременно оповещают студентов о предстоящей практике и до начала практики проводят организационные собрания, на которых знакомят студентов с содержанием практики.

Для закрепления базы практики соответствующим приказом по студенческому составу студенты подают заявление (приложение 1), где указывают предприятие (организацию) прохождения практики. Студенты имеют право самостоятельно определить место практики или обратиться за помощью в Региональный центр «Старт-карьера» ВГУЭС (электронный адрес страницы РЦ «Старт-карьера» <http://сро.vvsu.ru/>).

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную технологическую практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Перед началом практики студент получает программу практики, индивидуальное задание (при необходимости) и по требованию предприятия (организации) путевку на практику (приложение 2).

В процессе прохождения практики студент регулярно заполняет календарный план-график прохождения производственной технологической практики студента ВГУЭС, в который заносит описание и сроки выполняемых работ (приложение 3). В календарном плане-графике руководитель практики от предприятия (организации) оценивает качество работы студента и ставит подпись.

При прохождении практики студент обязан своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики, и указания руководителя практики от предприятия (организации), подчиняться действующим на предприятии (в организации) правилам внутреннего распорядка, по окончании практики составить отчет о ее прохождении.

По всем вопросам организации и прохождения практики студент имеет право консультироваться у руководителя практики от кафедры (очно, по телефону, по электронной почте).

Студент имеет право вносить свои предложения по совершенствованию процесса прохождения практики.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. А.А. Зюзин, Б.Н. Казьмин. Технология производства автомобилей и тракторов [Электронный ресурс] : Липецк: ЛГТУ , 2014 - 64 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/302144>
2. И.И. Швецов, Ставропольский гос. аграрный ун-т, А.К. Кобозев. Тракторы и автомобили: теория ДВС [Электронный ресурс] : Ставрополь: СтГАУ , 2014 - 189 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314321>
3. Коршунов Н. М., Эриашвили Н. Д., Харитонов Ю. С. Патентное право : Учебники [Электронный ресурс] - Москва : Юнити , 2015 - 159 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117712

9.2 *Дополнительная литература*

1. Гудцов, Владимир Николаевич. Современный легковой автомобиль. Экология. Экономичность. Электроника. Эргономика (тенденции и перспективы развития) : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по специальностям "Автомобиле- и тракторостроение", "Автомобили и автомоб. хозяйство" / В. Н. Гудцов - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС , 2016 - 448 с.
2. Котляревская И.В. Инновационных подход к организации производственной практики студентов вуза / И. В. Котляревская, Н. Ф. Одинцова // Университетское управление: практика и анализ. - 2012г. - №1(77) - с.65-74
3. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования : методические указания / Соколов В.Д.; Мелентьев Ю.К. — Кинель : РИО СамГАУ, 2019 .— 35 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/690753> (дата обращения: 04.08.2025)

9.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 *Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)*

Основное оборудование:

- Компьютеры

Программное обеспечение:

- □ КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Организация
транспортного обслуживания

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
заочная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (Б-ЭМ)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД10	Знание : Новые технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования		Список вопросов
	Список вопросов		
РД22	Знание : методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования		
РД28	Знание : нормативов выбора и расстановки технологического оборудования		Анкета / опросник

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знания :	методы и алгоритмы решения инженерных задач	Подготовительный этап	Отметка в календарный план-график (п. 5.1)	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности (п. 5.1)
	<p>средства измерений, используемых в отрасли</p> <p>стандарты качества и порядков проведения технического обслуживания, виды документации, используемой для выполнения работ</p> <p>нормативную документацию по правилам выполнения чертежей – ЕСКД (единую систему конструкторской документации); основные правила выполнения и чтения машиностроительных чертежей.</p> <p>перечень основных эксплуатационных свойств и оценочных показателей транспортных и технологических машин</p> <p>эксплуатационные материалы</p> <p>способы производства автомобильных топлив, смазочных материалов, эксплуатационных жидкостей; физико-механических свойств и показатели качества топлив, смазочных материалов, эксплуатационных жидкостей; ассортимент эксплуатационных и ремонтных материалов; пути экономии топлива, смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей.</p> <p>организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно</p>	Исследовательский и практический этап	Отметка в календарный план-график (п. 5.2)	Общее задание по практике (п. 5.2)

<p>к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>технологические карты ремонта</p> <p>методы оценки показателей надежности</p> <p>новые технологии и формы организации</p> <p>диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>принципы работы, технических характеристик и основных конструктивных решений силовых агрегатов Тн ТТМО отрасли</p> <p>экономические основы</p> <p>техническую диагностику</p> <p>методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>современные конструктивные материалы</p> <p>нормативы выбора и расстановки технологического оборудования</p> <p>виды технологического оборудования по производственному назначению</p> <p>основные физико-химические показатели различных расходных автомобильных</p>			
--	--	--	--

	материалов и их влияние на показатели качества			
Умения:	<p>воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины</p> <p>выполнять технические измерения механических, газодинамических параметров ТИТМО, пользоваться современными измерительными средствами</p> <p>правильно определить вид документа, необходимого для выполнения данного вида работ</p> <p>выполнять чертежи видов, разрезов и сечений, деталей и сборочных единиц; чертить и читать сборочные и рабочие чертежи, схемы по специальности; применять государственные стандарты для решения практических задач</p> <p>рассчитать и построить графики ускорений, мощностного и тягового балансов</p> <p>выбрать эксплуатационные материалы</p> <p>пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией, выполнять технические измерения механических, газодинамических и электрических параметров ТИТМО, пользоваться современными измерительными средствами</p> <p>определять качество топлива, смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей; - применять приемы дефектовки деталей разбор</p>	Аналитический этап	Отметка в календарный план-график (п. 5.3)	Тематика ИДЗ на практику (п. 5.3)

<p>ки агрегатов и комплектацию узлов</p> <p>применять методы управления</p> <p>разработать технологическую карту ремонта</p> <p>диагностировать неисправности, отказы и поломки деталей</p> <p>освоить и применить новые технологии форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных машин и оборудования</p> <p>выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТИТМО</p> <p>разработать бизнес-план</p> <p>заполнять техническую документацию</p> <p>применять диагностическую аппаратуру</p> <p>использовать методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>использовать современные конструкционные материалы</p> <p>в практической деятельности</p> <p>выбрать технологическое оборудование</p>			
---	--	--	--

	<p>пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией</p> <p>провести необходимые анализы представленных образцов и корректно использовать полученную информацию</p>			
Навыки:	<p>применения основных показателей транспортно-технологических процессов, касающихся ведения деятельности по разработке их элементов</p> <p>анализа работы транспортного предприятия</p> <p>выполнять технические измерения механических, газодинамических параметров ТТМО, пользоваться современными измерительными средствами</p> <p>выполнения эскизов, рабочих чертежей деталей при необходимости их восстановления в ходе эксплуатации и машин и механизмов</p> <p>использования динамической характеристики, графиков силового и мощностного баланса автомобиля</p> <p>применения эксплуатационных материалов</p> <p>определения стандартных технических показателей системы допусков и посадок</p> <p>правилами выполнения ремонтных работ и технического обслуживания; - навыками работы с учебной, справочной литературой и ГОСТ СКД при выполнении ремонтных и регламентных работ</p> <p>методами управления и регулирования, критериев эфф</p>	Сдача и защита отчета по практике	Защита отчета (п. 5.3)	Защита отчета (п. 5.3)

	<p>активности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>разработки технологических карт ремонта</p> <p>организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>способностью освоения новых технологий</p> <p>способами и методами устранения неисправностей на основе диагностических исследований</p> <p>организационными навыками</p> <p>расстановки технологического оборудования</p>			
Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Отметка			
	в календарный план-график	Защита отчета	Итого	
Подготовительный этап	5			
Исследовательский и практический этап	35			
Аналитический этап	40			
Промежуточная аттестация		20		
Итого			100	

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов в по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предвиденные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 собеседование

Классификация предприятий автомобильного транспорта
 Производственный процесс и его элементы
 Принципы формирования технологий и технологического процесса
 Общая характеристика технологического процесса техобслуживания и техремонта автомобилей
 Определяющие факторы в техобслуживании и техремонте
 Организация технологических процессов техобслуживания и диагностирование автомобилей
 Организация управления производством и контроль качества выполняемых работ на станциях
 Управление процессами техобслуживания и техремонта
 Методы организации техобслуживания и техремонта автомобилей
 Система организации и управления производством техобслуживания и техремонта автомобилей
 Планирование, учет производства техобслуживания и техремонта автомобилей
 Организация подготовки производства
 Управление качеством техобслуживания и техремонта автомобилей
 Планирование техобслуживания и техремонта автомобилей
 Мощность производственной базы автотранспортного предприятия
 Режим и суточный график работы производственных подразделений
 Производственная программа техобслуживания и техремонта подвижного состава
 Трудозатраты на техобслуживание и техремонт автомобилей
Краткие методические указания

В ходе прохождения практики студент должен:

- провести обследование деятельности предприятия
- ознакомиться с нормативными и руководящими материалами по управлению производственными процессами предприятия (структурного подразделения).
- изучить технологические операции, используемых на каждой стадии технологического процесса;
- получить навыков и знаний о компоновке оборудования для выполнения технологического процесса;
- изучить используемых методов и аппаратуры для технического обслуживания, и ремонта;
- изучить используемые на предприятии отечественные и зарубежные стандарты;
- изучить методы контроля качества продукции;
- изучить основные требования к охране труда и правилам техники безопасности.

Шкала оценки

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5.2 Пример чек листа по практике

Чек-лист «Проверь себя»

1. Уважаемый студент, ответьте на следующие вопросы:

№	Вопросы	Да	Нет
1.	Сообщена ли Вам дата начала работы, время и место первого рабочего дня?		
1.	Обеспечена ли ваша должность на практике должностными инструкциями?		
1.	Ознакомились ли Вы с должностными обязанностями?		
1.	Ваш руководитель представил Вас трудовому коллективу?		
1.	Проведено ли ознакомление со зданием?		
1.	Проведен ли инструктаж по технике безопасности?		
1.	Ознакомлены ли Вы с правилами внутреннего распорядка в организации?		
1.	Вы знакомы с историей, сферой деятельности, особенностями организации?		
1.	Вы были ознакомлены с критериями работы и показателями деятельности?		
10.	Вы были ознакомлены с условиями работы: рабочее место, рабочие часы и перерывы, нерабочие дни?		
11.	Вы знакомы с корпоративной культурой, миссией и философией организации – базы практики?		

1. Уважаемый студент, оцените свои умения и навыки на практике:

№	Вопросы	Да	Нет
1.	Коммуникативные навыки Были ли у вас конфликты в период прохождения практики с коллегами, с окружающими людьми?		

1.	Принятие решений В период прохождения практики вы принимали самостоятельно решения по вопросам, относящимся к сфере Ваших компетенции.		
1.	Управление временем Конструктивное использование рабочего дня: вы успеваете решить все операционные задачи в текущий рабочий день?		
1.	Организация/планирование Соответствуют запланированные результаты работы фактически достигнутым?		
1.	Пунктуальность Имелись ли случаи несвоевременного выполнения поставленных задач в период прохождения практики?		
1.	Качество работы Соответствует ли выполненная работа стандартам и требованиям организации к ее выполнению.		

Краткие методические указания

Студент изучает технологический процесс на предприятии. Результатом является описание техпроцесса на предприятии

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	41–50	Обучающийся в полной мере владеет проблематикой дисциплины, регулярно участвует в дискуссиях.
4	31–40	Обучающийся в целом владеет проблематикой дисциплины, часто участвует в дискуссиях.
3	21–30	Обучающийся частично владеет проблематикой дисциплины, иногда участвует в дискуссиях.
2	11–20	Обучающийся слабо владеет проблематикой дисциплины, редко участвует в дискуссиях, допуская существенные ошибки.
1	1–10	Обучающийся практически не владеет проблематикой дисциплины, высказывания в дискуссиях ошибочны.