

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ ОПЕРАЦИИ В ЛОГИСТИКЕ**

Направление и направленность (профиль)  
38.03.02 Менеджмент. Управление транспортно-логистическими комплексами

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Внешнеторговые операции в логистике» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Глухоманова А.А., старший преподаватель, Кафедра маркетинга и логистики,  
avgusta@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 30.04.2025 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	000000000EA14F4
Владелец	Юрченко Н.А.

## **1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Целью освоения дисциплины «Внешнеторговые операции в логистике» является подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих глубокие знания в области внешнеторговых операций, изучения основных целей и инструментов осуществления таможенного регулирования и владеющих основными методическими приемами в практическом приложении.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение теоретических знаний в области понимания внешнеторговых операций при оформлении товара;

- овладение практическими навыками по основным вопросам организационно-управленческого решения, статистических методов контроля основных нормативных документов, методов анализа таможенных процедур при сопровождении внешнеторгового контракта и статистической обработки результатов.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН)	ОПК-3 : Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2к : Разрабатывает и оценивает возможные альтернативы организационно-управленческого решения с учетом их эффективности в условиях сложной и динамичной среды	РД1	Знание	основных нормативных документов по организационно-управленческому решению
			РД2	Умение	разрабатывать и оценивать возможные альтернативы организационно-управленческого решения
			РД3	Навык	практического применения законодательных актов, нормативных и ведомственных документов
	ПКВ-2 : Способен обеспечивать транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта	ПКВ-2.1к : Планирует и осуществляет внешнеэкономические операции, кооперацию и сотрудничество	РД4	Умение	разрабатывать и оценивать внешнеэкономические операции
			РД5	Навык	практического применения законодательных актов при планировании внешнеэкономических операций, кооперации и сотрудничества
		ПКВ-2.2к : Осуществляет таможенные	РД6	Знание	основных таможенных процедур при сопровождении

		процедуры при сопровождении внешнеторгового контракта	РД7	Умение	внешнеторгового контракта оценивать риски при сопровождении внешнеторгового контракта
			РД8	Навык	практического применения таможенных процедур при сопровождении внешнеторгового контракта

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
<b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность Права и свободы человека	Активная жизненная позиция Любовь к стране Ответственное отношение к окружающей среде и обществу
<b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>		
Воспитание нравственности, милосердия и сострадания	Милосердие Высокие нравственные идеалы Взаимопомощь и взаимоуважение	Гуманность Соблюдение моральных принципов
<b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b>		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Созидательный труд	Дисциплинированность Настойчивость и упорство в достижении цели Активная жизненная позиция
<b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b>		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Взаимопомощь и взаимоуважение	Доброжелательность и открытость Коммуникабельность Индивидуальность

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Внешнеторговые операции в логистике» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (з.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации			
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная						
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР					
38.03.02 Менеджмент	ОФО	Б.1.Б.ДВ.А	3	3	37	18	18	0	1	0	71	3			

### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности	РД1, РД2, РД3	2	2	0	10	Собеседование, задания для практических занятий
2	Регулирование внешнеэкономической деятельности в России. Основы организации	РД1, РД2, РД3	2	2	0	10	Собеседование, задания для практических занятий
3	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России	РД4, РД5, РД6	2	2	0	10	Собеседование, задания для практических занятий
4	Нетарифное регулирование ВЭД в РФ	РД4, РД5, РД6	2	2	0	11	Задания для практических занятий
5	Законодательное регулирования внешнеэкономической деятельности. ИНКОТЕРМС	РД6, РД7, РД8	5	5	0	15	Задания для практических занятий
6	Таможенные процедуры при сопровождении внешнеторгового контракта	РД6, РД7, РД8	5	5	0	15	Собеседование, задания для практических занятий
<b>Итого по таблице</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности.*

Содержание темы: Основные понятия, цели и задачи дисциплины. Понятие организационных, экономических и административных мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенный кодекс РФ. Закон РФ «О таможенном тарифе». Система подзаконных нормативно-правовых актов. Компетенция

Правительства РФ в сфере таможенно-тарифного регулирования. Цели таможенного тарифа. Таможенные привилегии. Практическое занятие 1. Изучение Таможенного кодекса РФ. Закон РФ «О таможенном тарифе».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

*Тема 2 Регулирование внешнеэкономической деятельности в России. Основы организации.*

Содержание темы: Международная торговля товарами и ее регулирование. Система управления внешне экономической деятельностью в РФ. Становление российской системы управления. Цели и принципы регулирования ВЭД. Необходимость государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Три уровня регулирования осуществления международных бизнес-операций: национальный, межгосударственный, международный. Практическое занятие 2. Изучение системы управления внешне экономической деятельностью в РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

*Тема 3 Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России.*

Содержание темы: Таможенно-тарифное регулирование как основание взимания таможенных платежей. Правовые основы института таможенных платежей. Понятие и признаки таможенных платежей. Система таможенных платежей. Таможенные платежи, как часть налоговой системы. Уплата таможенных платежей, как условие перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Обязанность по уплате таможенных платежей. Практическое занятие 3. Изучение правовых основ института таможенных платежей . .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

*Тема 4 Нетарифное регулирование ВЭД в РФ.*

Содержание темы: Понятие определения нетарифного метода регулирования. Количество ограничение импорта и экспорта. Квотирование. Глобальная квота, индивидуальная квота, сезонная квота: понятие и принцип действия. Экспортные и импортные квоты. Лицензирование. Основные виды лицензирования: индивидуальная, генеральная, автоматическая лицензии. Аукцион, как основной способ продажи лицензии. Система явных предпочтений, как способ распределения лицензий. Эмбарго- понятие и применение. Таможенные и административные импортно-экспортные формальности. Антидемпинговые пошлины, требования о содержании местных компонентов, таможенные и консульские формальности, товаросопроводительные документы: основные виды Таможенных и административных импортно-экспортных формальностей. Стандарты и требования к качеству товаров, как один из методов тарифного регулирования. Ограничения, заложенные в механизме платежей, как один из методов тарифного регулирования. Участие государства во внешнеторговых операциях, как один из методов тарифного регулирования. Практическое занятие 4. Изучение методов нетарифного регулирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

*Тема 5 Законодательное регулирования внешнеэкономической деятельности.  
ИНКОТЕРМС.*

Содержание темы: Внешнеторговая логистика: характеристика, фактор развития. Экспортно-импортные операции. Таможенные формальности. Регулирование условий поставки товаров на основе международных правил и ИНКОТЕРМС. Организационно-правовое обеспечение внешнеторговой логистической деятельности. Контроль за импортом и экспортом. Практическое занятие 5. Изучение правовых форм регулирования внешнеэкономической деятельности. ИНКОТЕРМС ..

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

*Тема 6 Таможенные процедуры при сопровождении внешнеигорового контракта.*

Содержание темы: Сущность, виды и особенности внешнеигоровых контрактов; Международные и внутригосударственные правовые акты, регулирующие внешнеигоровые контракты; Основные условия и процедуры заключения внешнеигоровых контрактов; процедуры подготовки, заключения сопровождения внешнеигоровых контрактов на предприятии; Проблемы заключения и сопровождения внешнеигоровых контрактов на предприятии. Практическое занятие 6. Изучение правовых основ таможенных процедур при сопровождении внешнеигорового контракта .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

В ходе изучения данного курса студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается индивидуально. Практические занятия предполагают, как индивидуальное, так и групповое выполнение поставленных задач, коллективное обсуждение полученных результатов.

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе по изучению литературы, электронных изданий, работе с библиотечными и поисковыми системами.

Начиная изучение дисциплины, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы;
- внимательно разобраться в структуре курса, в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом.
- Информационные технологии: Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Мокров, Г. Г., Таможенное регулирование : учебник / Г. Г. Мокров. — Москва : КноРус, 2023. — 499 с. — ISBN 978-5-406-10785-0. — URL: <https://book.ru/book/948679> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.
2. Туаршева, О. А. Управление внешнеэкономической деятельностью : учебное пособие / О. А. Туаршева. — Санкт-Петербург : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2022. — 117 с. — ISBN 978-5-9509-0511-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/361061> (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия : учебник / под ред. И.Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 394 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1023802. - ISBN 978-5-16-015306-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126635> (Дата обращения - 05.09.2025)

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Абрамов В.Л., Алексеев П.Л., Джагитян Э.П. и др. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов : Монография [Электронный ресурс] : Вузовский учебник , 2021 - 231 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=361675>

**7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ ОПЕРАЦИИ В ЛОГИСТИКЕ**

Направление и направленность (профиль)  
38.03.02 Менеджмент. Управление транспортно-логистическими комплексами

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН)	ОПК-3 : Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2к : Разрабатывает и оценивает возможные альтернативы организационно-управленческого решения с учетом их эффективности в условиях сложной и динамичной среды
	ПКВ-2 : Способен обеспечивать транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта	ПКВ-2.1к : Планирует и осуществляет внешнеэкономические операции, кооперацию и сотрудничество ПКВ-2.2к : Осуществляет таможенные процедуры при сопровождении внешнеторгового контракта

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-2 «Способен обеспечивать транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Тип ре- з- та	Результат	
ПКВ-2.1к : Планирует и осуществляет внешнеэкономические операции, кооперацию и сотрудничество	RД 4	Уме- ни- е	разрабатывать и оценивать внешнеэкономические операции	Самостоятельность решения поставленных задач
	RД 5	На- вы- к	практического применения законодательных актов при планировании внешнеэкономических операций, кооперации и сотрудничества	Самостоятельность решения поставленных задач
ПКВ-2.2к : Осуществляет таможенные процедуры при сопровождении внешнеторгового контракта	RД 6	Зн- ан- ие	основных таможенных процедур при сопровождении внешнеторгового контракта	Правильность ответов на поставленные вопросы. Корректность использования соответствующей терминологии
	RД 7	Уме- ни- е	оценивать риски при сопровождении внешнеторгового контракта	Самостоятельность решения поставленных задач

	РД 8	На вы к	практического применения таможенных процедур при сопровождении внешнеторгового контракта	Самостоятельность решения поставленных задач
--	---------	---------------	--	--

**Компетенция ОПК-3 «Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия»**

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре-з-та	Тип ре-з-та	Результат	
ОПК-3.2к : Разрабатывает и оценивает возможные альтернативы организационно-управленческого решения с учетом их эффективности в условиях сложной и динамичной среды	РД 1	Знан ие	основных нормативных документов по организационно-управленческому решению	Правильность ответов на поставленные вопросы. Корректность использования соответствующей терминологии
	РД 2	Уме ниe	разрабатывать и оценивать возможные альтернативы организационно-управленческого решения	Самостоятельность решения поставленных задач
	РД 3	На вы к	практического применения законодательных актов, нормативных и ведомственных документов	Самостоятельность решения поставленных задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения			
РД1	Знание : основных нормативных документов по организационно-управленческому решению	1.1. Сущность, формы и условия развития внешнейэкономической деятельности	Практическая работа Тест
			Собеседование Тест
		1.2. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России. Основы организации	Практическая работа Тест
РД2	Умение : разрабатывать и оценивать возможные	1.1. Сущность, формы и условия развития внешней	Собеседование Тест
			Практическая работа Тест

	альтернативы организационно-управленческого решения	экономической деятельности	Собеседование	Тест
РД3	Навык : практического применения законодательных актов, нормативных и ведомственных документов	1.2. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России. Основы организации	Практическая работа	Тест
		1.1. Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности	Собеседование	Тест
РД4	Умение : разрабатывать и оценивать внешнеэкономические операции	1.2. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России. Основы организации	Практическая работа	Тест
		1.3. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России	Собеседование	Тест
		1.4. Нетарифное регулирование ВЭД в РФ	Практическая работа	Тест
		1.4. Нетарифное регулирование ВЭД в РФ	Собеседование	Тест
РД5	Навык : практического применения законодательных актов при планировании внешнеэкономических операций, кооперации и сотрудничества	1.3. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России	Практическая работа	Тест
		1.4. Нетарифное регулирование ВЭД в РФ	Собеседование	Тест
		1.4. Нетарифное регулирование ВЭД в РФ	Практическая работа	Тест
		1.4. Нетарифное регулирование ВЭД в РФ	Собеседование	Тест
РД6	Знание : основных таможенных процедур при сопровождении внешнеторгового контракта	1.3. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России	Практическая работа	Тест
		1.4. Нетарифное регулирование ВЭД в РФ	Собеседование	Тест
		1.4. Нетарифное регулирование ВЭД в РФ	Практическая работа	Тест
		1.5. Законодательное регулирования внешнеэкономической деятельности . ИНКОТЕРМС	Собеседование	Тест
		1.5. Законодательное регулирования внешнеэкономической деятельности . ИНКОТЕРМС	Практическая работа	Тест
		1.6. Таможенные процедуры при сопровождении внешнеторгового контракта	Собеседование	Тест
РД7	Умение : оценивать риски при сопровождении в	1.5. Законодательное регулирования внешнеэкономической деятельности . ИНКОТЕРМС	Практическая работа	Тест

	нешнеторгового контракта	омической деятельности . ИНКОТЕРМС	Собеседование	Тест
		1.6. Таможенные процедуры при сопровождении внешнеторгового контракта	Практическая рабочая	Тест
			Собеседование	Тест
РД8	Навык : практического применения таможенных процедур при сопровождении внешнеторгового контракта	1.5. Законодательное регулирования внешнеэкономической деятельности . ИНКОТЕРМС	Практическая рабочая	Тест
			Собеседование	Тест
		1.6. Таможенные процедуры при сопровождении внешнеторгового контракта	Практическая рабочая	Тест
			Собеседование	Тест

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство						Итого
	Собеседование	Задания для практических занятий	Тестирование				
Лекции	20						20
Практические занятия		40					40
Самостоятельная работа			20				20
Промежуточная аттестация			20				20
Итого	20	40	40				100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала , усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умеет применять их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» /	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

	«неудовлетворите льно»	
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворите льно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования

1. Понятие внешнеэкономической операции и внешнеэкономической (международной) сделки.
  2. Сущность и характер сделок купли-продажи товаров.
  3. Подготовка международных торговых сделок.
  4. Сущность и характер сделок купли-продажи товаров.
  5. Подготовка международных торговых сделок.
  6. Проблема определения уровня внешнеторговой цены.
  7. Содержание и виды внешнеторговых контрактов.
  8. Торговые обычай в международной практике. Содержание базисных условий поставок.
  9. Разработка внешнеторговых контрактов на поставку машин и оборудования. Исполнение контрактов международной купли- продажи товаров.
  
  10. Организация проведения внешнеторговых переговоров.
  11. Транспортное обеспечение внешней торговли.
  12. Управление внешнеторговыми перевозками грузов.
  13. Таможенно-тарифное регулирование и таможенная политика.
  14. Проблемы правового обеспечения таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации.
  15. Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль.
  16. Основные принципы Генерального соглашения по тарифам и торговле.
  17. Эффективность таможенного тарифа.
  18. Контроль таможенной стоимости в процессе таможенного оформления: задачи, формы и методы.
  19. Контроль таможенной стоимости после выпуска товара в свободное обращение: задачи, механизм осуществления.
  20. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования.
  21. Валютное регулирование в Российской Федерации.
  22. Практика применения мер таможенно-тарифного регулирования в США.
  23. Экспортный контроль в Российской Федерации. Незаконный экспорт.
  24. Таможенный союз: история создания, проблемы и перспективы.
  25. Особенности валютного контроля при экспорте и импорте товаров.
  26. Особенности определения страны происхождения в странах СНГ.
- Краткие методические указания*

Собеседование проводится как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по одному вопросу из каждого представленного выше раздела.

#### Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
отлично	20	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, используя профессиональную терминологию

хорошо	16	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, но затрудняется в формулировке профессиональных терминов
удовлетворительно	12	Студент правильно, но неполно и нечетко отвечает на поставленный вопрос и затрудняется в формулировке профессиональных терминов
плохо	9	Студент неправильно отвечает на поставленный вопрос
неудовлетворительно	1-8	Студент не отвечает на поставленный вопрос

## 5.2 Примеры заданий для выполнения практических работ

**Задание 1.** Предприниматель X ввез на территорию Российской Федерации шкуры КРС для изготовления кожи. Какую таможенную процедуру X должен (может) заявить при декларировании? Какие процедуры возможны, если он не сможет найти соответствующую фабрику?

**Задание 2.** Предприниматель X ввез на территорию Российской Федерации 20 т бананов, которые при доставке от границы до места назначения из-за неисправности рефрижератора частично испортились.

При декларировании X заявил в декларации процедуру отказа в пользу государства. Возможно ли применение в данном случае указанной процедуры? Как бы вы посоветовали декларировать товар?

**Задание 3.** Определите таможенную стоимость партии промышленного оборудования, ввозимого по контракту на таможенную территорию России из Италии.

*Исходные данные для расчета:*

- контрактная стоимость – 250 000 евро;
- Код по ЕТН ВЭД ЕАЭС определить самостоятельно;
- документы, подтверждающие страну происхождения – представлены;
- расходы по транспортировке товара на территории России составляют в конечной цене 7 %;
- расходы по разгрузке, складированию товара на территории России составляют в конечной цене 2 %;
- суммы пошлин и налогов в связи с ввозом на таможенную территорию РФ составила – 1 841 092 рублей;
- суммы сборов – 20 000 рублей;
- курс евро принять равным курсу ЦБ.

Вид оборудования выбрать самостоятельно.

**Задание 4.** Из Берлина (Германия) в Санкт-Петербург ввозится набор автомобильных фар. Контрактная цена сделки – 3000 евро, заключенная на базисных условиях FCA – Берлин. Со склада продавца товар везется в Берлин за 30 евро. Стоимость фрахта из Берлина до Санкт-Петербурга автомобильным транспортом – 800 евро. Определите таможенную стоимость товара.

**Задание 5.** Партия товара стоимостью 7 500 долл. США была приобретена в Великобритании на условиях EXW Лондон на сумму 10 000 долл. США для компании, расположенной в Кемерово. Стоимость перевозки из Лондона до таможенного пункта в Новосибирске 500 долл. США. Страховая премия составила 100 долл. США. В качестве приложения предоставлен контракт на перевозку партии из Новосибирска в Кемерово на сумму 200 долл. США. Определите таможенную стоимость.

**Задание 6.** Составить контракт на партию текстильных изделий (мужские рубашки), поставляемых авиатранспортом по договору купли-продажи из Лондона в Москву. Базисные условия купли-продажи – FCA аэропорт Хитроу. Размер партии 1000 кг. Цена товара – 19 долл. США за кг. Фирма продавец и покупатель определяется самостоятельно.

**Задание 7.** Составить контракт на партию телефонов (100 штук), поставляемых из Китая порт Шантоу на условиях CFR Владивосток по контракту 18230 долл. США. Фирма продавец и покупатель определяется самостоятельно.

*Краткие методические указания*

Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

Выполненная работа должна быть оформлена в письменном виде и представлена в виде доклада на практическом занятии. Критерии оценивания приведены ниже.

*Шкала оценки*

№	Баллы по результатам итоговой оценки	Описание
отлично	40	Обучающийся показывает высокий уровень знаний при выполнении заданий
хорошо	32	Обучающийся показывает хороший уровень знаний при выполнении заданий
удовлетворительно	24	Обучающийся показывает средний уровень знаний при выполнении заданий
плохо	16	Обучающийся показывает низкий уровень знаний при выполнении заданий
неудовлетворительно	0-8	Обучающийся не продемонстрировал знаний по теме при выполнении заданий.

### 5.3 Итоговый тест

1. Преобладание административных форм государственного регулирования говорит о:
  - а) протекционистском характере внешнеэкономической политики
  - б) умеренном характере внешнеэкономической политики
  - в) политике открытой экономики
  - г) политике фритредерства
2. К федеральному уровню системы органов государственного регулирования ВЭД специальной компетенции относятся:
  - а) президент
  - б) правительство
  - в) министерство экономического развития
  - г) министерство промышленности и торговли
  - д) федеральная таможенная служба
3. Таможенная пошлина – это:
  - а) разновидность косвенного налога, которым облагается товар при его перемещении через таможенную границу
  - б) сбор, который уплачивается при перемещении товаров через таможенную границу
  - в) налог, которым облагается товар в ходе международной торговли
  - г) разновидность прямого налога, который уплачивают импортеры и экспортёры
4. Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» был принят:
  - а) 13 октября 1995 года
  - б) 12 мая 2004 года
  - в) 8 декабря 2003 года
  - г) 1 июля 2010 года

5. Виды ставок таможенных пошлин установлены в

- а) законе «О таможенном регулировании в РФ»
- б) законе «О таможенном тарифе»
- в) таможенном кодексе таможенного союза
- г) налоговом кодексе РФ

6. Субъектами внешнеэкономической деятельности являются:

- а) юридические и физические лица, которые имеют лицензию на право осуществления внешнеэкономической деятельности
- б) товары, работы, услуги, объекты интеллектуальной собственности, перемещаемые через существующие национальные границы
- в) юридические и физические лица, которые занимаются предпринимательской деятельностью в соответствии с действующим законодательством данной страны и могут осуществлять ВЭД
- г) товары, работы, услуги, объекты интеллектуальной собственности российского производства, предназначенные для экспорта

7. Количественные ограничения экспорта и импорта вводит:

- А) президент РФ;
- Б) правительство РФ;
- В) руководители субъектов РФ;
- Г) соответствующие министерства.

8. Руководство государство внешнеэкономической политикой РФ осуществляет:

- А) президент РФ;
- Б) правительство РФ;
- В) руководители субъектов РФ;
- Г) соответствующие министерства.

9. Документ, предоставляющий право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, предусмотренных законодательством:

- А) внешнеэкономический контракт;
- Б) закон РФ «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»;
- В) Конституция РФ;
- Г) гражданский кодекс РФ.

10. Рубеж между национальной и мировой экономикой проходит по

- а) таможенной территории
- б) таможенной границе
- в) государственной границе

11. Таможенная стоимость товара это

- а) цена, фактически уплаченная или подлежащая уплате за товары
- б) цена сделки
- в) таможенная оценка товара

12. Цена сделки это

- а) фактически уплаченная или подлежащая уплате при продаже товара
- б) расходы по доставке товаров
- в) расходы, понесенные покупателем

13. Таможенная стоимость товаров, заявляется физическим лицом при

- а) перевозе товара
- б) декларировании
- в) контроля
- г) вывозе товара

*Краткие методические указания*

Тестирование сдается при изучении соответствующих тем в рамках плана дисциплины с целью выявления остаточных знаний с учетом самостоятельной подготовки студентов. При подготовке к тестированию студенту целесообразно повторить разделы пройденной дисциплины. Рекомендуется при подготовке к тесту использовать список основной литературы.

*Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
отлично	20	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, используя профессиональную терминологию
хорошо	18	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, но затрудняется в формулировке профессиональных терминов
удовлетворительно	15	Студент правильно, но неполно и нечетко отвечает на поставленный вопрос и затрудняется в формулировке профессиональных терминов
плохо	12	Студент неправильно отвечает на поставленный вопрос
неудовлетворительно	0-8	Студент не отвечает на поставленный вопрос