МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление и направленность (профиль)
38.03.06 Торговое дело. Международная логистика и управление поставками

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очно-заочная

Вид практики: учебная

Владивосток 2025

Программа практики «Учебная практика по получению навыков исследовательской работы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №963) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Белозерцева Н.П., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра маркетинга и логистики, Belozertseva.NP@vvsu.ru

Юрченко Н.А., кандидат экономических наук, заведующий кафедрой, Кафедра маркетинга и логистики, Natalya.Yurchenko@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 30.04.2025 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	0000000000EAB2C2
Владелец	Юрченко Н.А.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ _____

подпись *фамилия, инициалы*

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью прохождения учебной практики по получению навыков исследовательской работы является закрепление полученных теоретических знаний и формирование первоначальных умений и навыков в области проведения исследований, направленных на решение поставленных задач.

Основными задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам (модулям);
- формирование навыков поиска информации, необходимой для решения поставленных задач;
- развитие умения критически оценивать, обобщать и использовать полученную информацию, формулировать выводы и заключения.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.06 «Торговое дело» (Б-ТД)	УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3в : Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	РД1	Навык	поиска и отбора источников информации в соответствии с поставленными задачам
		УК-1.7в : Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	РД2	Умение	анализировать и систематизировать имеющуюся информацию, формулировать выводы
			РД3	Умение	определять и формулировать задачи исследования

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная
Способ проведения практики: стационарная и выездная
Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
38.03.06 Торговое дело. Международная логистика и управление поставками	ОЗФО	Б2.Б.У.1	1	3	3 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика по получению навыков исследовательской работы входит в Блок 2 "Практика" учебных планов основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 38.03.06 "Торговое дело". Практика направлена на формирование и развития умений и навыков, связанных с поиском, анализом и систематизацией информации, используемой для достижения цели и задач исследовательской работы. Практика позволяет использовать теоретические знания, полученные при изучении дисциплин соответствующего учебного плана, при проведении научных исследований в профессиональной сфере.

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Трудоемкость, часы	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	Организационное собрание / Установочное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Участие в организационном собрании; получение индивидуального задания в соответствии с выбранной те мой исследования; прохождение инструктажа по технике безопасности; встреча с сотрудниками РИАЦ (по солгасованию)	6	Отметки в рабочем графике (плане)
2	Исследовательский этап	Формулировка целей и задач исследования	Анализ содержания исследуемой проблемы, степени ее актуальности и разработанности; формулировка цели исследования; формулировка задач исследования; разработка плана исследования	24	Отметки в рабочем графике (плане)
3	Аналитический этап	Подбор и анализ информации по теме исследования	Определение списка источников, необходимых для решения поставленных	54	Отметки в рабочем графике (плане)

			задач; сбор, систематизация и анализ информации; форм; регулировка выводов; определение возможных направлений дальнейших исследований по выбранной теме		
4	Заключительный этап	Подготовка и защита отчета по практике	Подготовка, оформление и защита отчета по практике	24	Отметки в рабочем графике (плане)
Итого				108	

5.2 Задание на практику

Индивидуальное задание на практику студентам формируется руководителем практики от кафедры в соответствии с выбранной темы исследования. Примерный перечень тем исследования студентов:

1. История развития логистики как науки.
2. Переход на цифровые технологии в логистике.
3. Использование беспилотного транспорта в логистике.
4. Применение дронов для доставки заказов.
5. Использование различных типов роботов на складе.
6. Использование RFID технологий в логистике.
7. Использование датчиков топлива для сокращения расходов в логистике.
8. Использование технологий Glonass / GPS в транспортной логистике.
9. Технологии онлайн мониторинга местоположения контейнеров и температурного режима внутри.
10. Логистическая концепция « Just in Time » - «точно вовремя».
11. Исследование основных трендов на рынке цифрового маркетинга России / мира
12. Исследование рекламного рынка г. Владивостока
13. Использование ресурсов интернет в маркетинговой деятельности предприятий
14. Исследование инструментов продвижения предприятия в сети Интернет
15. Методы продвижения корпоративного / личного аккаунта в социальных сетях
16. Тема по предложению студента, согласованная с руководителем

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике.

Отчёт по практике по получению навыков исследовательской работы включает в себя следующие составляющие:

- титульный лист;
- рабочий график (план);
- индивидуальное задание (содержание индивидуального задания определяется темой)

исследования);

- текст отчета по практике.

Возможные формы защиты отчета по практике: публичная защита на кафедре, выступление на конференции, публикация материалов исследования в сборниках конференций или журналах.

Содержание индивидуального задания определяется в зависимости от выбранной темы исследования и оформляется в соответствии с образцом.

Содержание отчета по учебной практике по получению навыков исследовательской работы:

Введение: определить цель и задачи практики, основные методы, необходимые для их достижения

Раздел 1. Характеристика исследуемой проблемы

Краткое содержание исследуемой проблемы и ее актуальность, степень разработанности исследуемой проблемы (перечень авторов, внесших вклад в решение проблемы; отражение проблемы в государственных нормативных документах и т.п.); цель и задачи исследования

Раздел 2. Современное состояние исследуемой проблемы.

Сущность исследуемой проблемы в авторском изложении с иллюстрацией статистическим и аналитическим материалом, перспективы дальнейших исследований по данной теме

Заключение. Обобщения и выводы.

Список использованных источников (включаются источники за последние пять лет).

Этапы прохождения практики:

1. Анализ поставленной задачи. Виды работ, исследуемые вопросы, которые должен решить студент:

- развернутое описание поставленной задачи с точки зрения ее актуальности, истоков возникновения проблемы, возможных форм проявлений и последствий;
- анализ содержания проблемы с точки зрения сфер, которые она затрагивает (социальная, экономическая, политическая и т.п.);
- разбивка поставленной цели исследования на задачи, разработка плана исследования, выбор методов исследования.

2. Сбор и анализ информации:

- определение перечня информации/данных, необходимых для анализа и поиска решения поставленной задачи;
- определение источников необходимой информации/данных;
- сбор и систематизация информации/данных.

3. Разработка решения поставленных задач:

- формулировка выводов и заключений по результатам проведенного анализа информации;
- разработки и обоснования решений поставленных задач на основе полученных результатов исследования;
- определение возможных направлений дальнейших исследований анализируемой проблемы.

4. Оформить отчет и документы практики в печатном и электронном виде и представить на защиту в соответствии с требованиями организации и в установленные графиком практики сроки.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Руководство учебной практикой по получению навыков исследовательской работы осуществляется преподавателями кафедры маркетинга и торговли, назначенными зав. кафедрой. Руководители практики от кафедры своевременно оповещают студентов о

предстоящей практике и до начала практики проводят организационные собрания, на которых знакомят студентов с содержанием практики.

Перед началом практики студент получает программу практики, индивидуальное задание на практику. В процессе прохождения практики студент регулярно заполняет рабочий график (план) прохождения практики, в который заносит описание и сроки выполняемых работ. В рабочем графике (плане) руководитель практики оценивает качество работы студента и ставит подпись.

Отчет составляется в печатном виде с выполнением требований нормоконтроля и состоит из следующих разделов:

Введение. Во введении обосновывается цель и задачи прохождения практики. Объем – 1- 2 страницы.

Основная часть. Объем – 10-12 страниц.

Раздел 1. Краткое содержание исследуемой проблемы и ее актуальность, степень разработанности исследуемой проблемы (перечень авторов, внесших вклад в решение проблемы; отражение проблемы в государственных нормативных документах и т.п.); цель и задачи исследования.

Раздел 2. Сущность исследуемой проблемы в авторском изложении с иллюстрацией статистическим и аналитическим материалом, перспективы дальнейших исследований по данной теме.

Заключение. В заключении обобщается изложенный в отчете материал, делаются выводы. Объем – 1-2 страницы.

Список использованных источников. В список включаются источники не старше пяти лет. Преимущество отдается научным статьям, аналитическим докладам, результатам научных исследований.

Отчет по практике оформляется в соответствии с Требованиями к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам (СК-СТО-ТР04-1.005–2015).

Текст отчета проверяется на предмет заимствований. Уровень заимствований должен составлять не более 50%.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Бекмурзаев, И. Д. Цифровой маркетинг : учебное пособие / И. Д. Бекмурзаев, Я. Э. Дадаев. — Грозный : ЧГУ им. А.А. Кадырова, 2024. — 104 с. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/461525 (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Маркова В.Д. Цифровая экономика : Учебник [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 186 - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=400374

3. Сергеев Л. И., Юданова А. Л. ; Под ред. Сергеева Л.И. ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Калининградский государственный технический университет (г. Калининград). , 2022 - 332 - Режим доступа: https://urait.ru/book/cifrovaya-ekonomika-497448

4. Шевченко, Д. А. Цифровой маркетинг : учебник : [16+] / Д. А. Шевченко. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 240 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=723871 (дата обращения: 20.10.2025). – Библиогр.: с. 224. – ISBN 978-5-4499-5234-9. – DOI 10.23681/723871. – Текст : электронный.

9.2 Дополнительная литература

1. Горелов Н. А., Кораблева О. Н. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА: ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 241 - Режим доступа: https://urait.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika-473571

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru/

3. Меняев М.Ф. Цифровая экономика предприятия : Учебник [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2021 - 369 - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=368492

4. Никишов С.И. Цифровая трансформация логистики : Монография [Электронный ресурс] : Дело (РАНХиГС) , 2019 - 112 - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=356734

5. Развитие маркетинга сферы услуг в цифровой среде : Научные монографии [Электронный ресурс] - Москва : Прометей , 2021 - 526 - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=690656

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: https://biblioclub.ru/

3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: https://znanium.com/

4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: http://znanium.com/

5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

6. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"

7. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: https://urait.ru/

8. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/

9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 2000 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление и направленность (профиль)
38.03.06 Торговое дело. Международная логистика и управление поставками

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.06 «Торговое дело» (Б-ТД)	УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3в : Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.7в : Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
УК-1.3в : Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	РД 1	Навык	поиска и отбора источников информации в соответствии с поставленными задачам	соответствие выбранных источников задачам исследования
УК-1.7в : Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	РД 2	Умение	анализировать и систематизировать имеющуюся информацию, формулировать выводы	аргументированность сделанных выводов
	РД 3	Умение	определять и формулировать задачи исследования	соответствие формулировки задач целям исследования

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

РД1	Навык : поиска и отбора источников ин формации в соответствии с поставленны ми задачам	Отчет по практике	Список вопросов
РД2	Умение : анализировать и систематизир овать имеющуюся информацию, формул ировать выводы	Отчет по практике	Список вопросов
РД3	Умение : определять и формулировать з адачи исследования	Отчет по практике	Список вопросов

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Текст отчета	Вопросы к защите отчета	Итого
Самостоятельная работа	80		80
Промежуточная аттестация		20	20
Итого	80	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках практики, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по пр актике	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных ко мпетенций, умеет свободно выполнять задания, предусмотренн ые программой практик и, свободно оперирует приобретенными умениями и навыками
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных ко мпетенций: умения и навыки освоены, но допускаются незначит ельные ошибки, неточн ости, затруднения при анализе проблем ы исследования
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных ко мпетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются знач ительные ошибки, проя вляется отсутствие отдельных умений и навыков, студент испытывает знач ительные затруднения при анализе проблемы исследования
от 41 до 60	«неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, пр оявляется н едостаточность умений, навыков.
от 0 до 40	«неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма балло в по дисципли не	Оценка по промеж уточной аттестаци и	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обна руживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала , усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекоме ндованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, пред усмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, уме ниями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: осно вные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточн ости, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на н овые, нестандартные ситуации.

от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворитель но»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в хо де контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется о тсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным к омпетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировани и знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворите льно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недос таточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворите льно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или прак тически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Типовая структура отчета по практике

Типовая структура отчета по практике

Структурно отчет состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников.

Краткие методические указания

Отчет составляется в печатном виде с выполнением требований нормоконтроля исостоит из следующих разделов:

Введение. Во введении обосновывается цель и задачи прохождения практики. Объем – 1 страница.

Основная часть. Объем – 10-12 страниц.Раздел 1. Краткое содержание исследуемой проблемы и ее актуальность, степень разработанности исследуемой проблемы (перечень авторов, внесших вклад в решение проблемы; отражение проблемы в государственных нормативных документах и т.п.); цель и задачи исследования.

Раздел 2. Сущность исследуемой проблемы в авторском изложении с иллюстрацией статистическим и аналитическим материалом, перспективы дальнейших исследований по данной теме.

Заключение. В заключении обобщается изложенный в отчете материал, делаются выводы. Объем – 1-2 страницы.

Список использованных источников. В список включаются источники не старше 5 лет. Преимущество отдается научным статьям, аналитическим докладам, результатам научных исследований.

Краткие методические указания

Отчет по практике оформляется в соответствии с Требованиями к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам (СК-СТО-ТР04-1.005–2015).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	73–80	Студент демонстрирует сформированность умений и навыков на итоговом уровне, обн аружи вает всестороннюю, систематическую и глубокую теоретическую подготовку, у меет анализи ровать информационные источники, интерпретировать полученные резул ьтаты, делать самос тоятельные формулировки и выводы. Проблема исследования раск рыта в полном объеме. От чет по практике соответствует требованиями стандарта офор мления
4	61–72	Студент демонстрирует сформированность умений и навыков на среднем уровне: осно вные у мения и навыки освоены, студент умеет анализировать информационные источ ники, интерпр етировать полученные результаты, делать самостоятельные формулиров ки и выводы. Однако не все разделы отчета представлены в объеме, требующемся по и ндивидуальному заданию. Отчет по практике соответствует требованиями стандарта о формления.
3	50–60	Студент демонстрирует сформированность умений и навыков на базовом уровне: анал итичес кий материал представлен не в полном объеме, выводы неполные, проявляется отсутствие от дельных умений и навыков.

2	34–49	Студент демонстрирует сформированность умений и навыков на уровне ниже базового , проя вляется недостаточность умений и навыков. Отчет по практике не соответствует требованиям стандарта оформления.

5.2 Примерные вопросы к защите отчета по практике

Примерные вопросы к защите отчета по практике

1. В чем состоит актуальность выбранной темы исследования?
2. Результаты исследований каких авторов были использованы в Вашей работе?
3. Какова роль государства в регулировании исследуемых процессов?
4. На каком уровне развития цифровой экономики находится Россия в настоящее время?
5. Каковы перспективы развития исследуемых процессов?
6. Какие проблемы и трудности влечет за собой внедрение цифровых инструментов?
7. Какие методы научных исследований были Вами использованы?
8. Какие ученые ВВГУ внесли вклад в разработку исследуемой проблемы?
9. Какие основные выводы были Вами сделаны по результатам исследования?
10. Каким образом цифровизация влияет на образовательную и научно-исследовательскую деятельность?

Краткие методические указания

Студент при ответе на заданный вопрос должен ориентироваться на результаты проведенного исследования и представленный к защите отчет по практике. Ответы должны быть четкими, аргументированными и находиться в пределах исследуемого проблемного поля.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	19–20	Студент демонстрирует сформированность умений и навыков на итоговом уровне, обн аружи вает всестороннюю, систематическую и глубокую теоретическую подготовку, п олно и прави льно отвечает на все вопросы, грамотно аргументирует свою позицию
4	16–18	Студент демонстрирует сформированность умений и навыков на среднем уровне: осно вные у мения и навыки освоены, но имеются незначительные неточности при ответах н а вопросы, ар гументации собственной позиции
3	13–15	Студент демонстрирует сформированность умений и навыков на базовом уровне: недос таточ ный уровень аргументации, значительные ошибки при ответах на отдельные воп росы
2	0–12	Студент демонстрирует сформированность умений и навыков на уровне ниже базового , проя вляется недостаточность умений и навыков

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

КЛЮЧИ к
фонду оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Перечень рекомендуемых направлений (специализаций):
38.03.06 Торговое дело

Владивосток

Ключи к правильному написанию отчета по практике

Типовая структура отчета по практике

Структурно отчет состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников.

Краткие методические указания

Отчет составляется в печатном виде с выполнением требований нормоконтроля исостоит из следующих разделов:

Введение. Во введении обосновывается цель и задачи прохождения практики. Объем – 1 страница.

Основная часть. Объем – 10-12 страниц.

Раздел 1. Краткое содержание исследуемой проблемы и ее актуальность, степень разработанности исследуемой проблемы (перечень авторов, внесших вклад в решение проблемы; отражение проблемы в государственных нормативных документах и т.п.); цель и задачи исследования.

Критерий №1: Формулировка проблемы и обоснование её актуальности

Оцениваются: чёткость формулировки научной проблемы, убедительность аргументов относительно важности исследования, связь проблемы с современной ситуацией и потребностью научного сообщества.

Критерий №2: Постановка цели и задач исследования

Оцениваются: четкая формулировка цели, ясность постановки задач, наличие взаимосвязи между ними и достижением общей цели исследования.

Критерий №3: Степень изученности проблемы

Оцениваются: глубина анализа существующих работ, умение структурировать научную литературу, адекватность выбора литературы (учёные, научные школы, направления). Важна также способность показать взаимосвязь теоретического материала с практической значимостью проблемы.

Критерий №4: Наличие ссылок на государственные нормативные документы

Оцениваются: точность подбора документов, понимание связи научных проблем с законодательной базой, оценка влияния нормативно-правовых актов на постановку и реализацию целей исследования.

Раздел 2. Сущность исследуемой проблемы в авторском изложении с иллюстрацией статистическим и аналитическим материалом, перспективы дальнейших исследований по данной теме.

Критерий №5: Самостоятельность и оригинальность изложения материала

Оцениваются: самостоятельность подхода автора, уникальность идей и подходов, качество критической обработки информации, проявление творческого начала.

Критерий №6: Использование иллюстративного материала (статистики, аналитики)

Оцениваются: уместность подобранных графиков, таблиц, диаграмм, правильность интерпретации данных.

Критерий №7: Перспективы дальнейшего изучения проблемы

Оцениваются: обоснованность предложений по дальнейшему развитию исследования, реалистичность перспективных направлений, согласованность выводов с поставленными целями и задачами.

Заключение. В заключении обобщается изложенный в отчете материал, делаются выводы. Объем – 1-2 страницы.

Список использованных источников. В список включаются источники не старше пяти лет. Преимущество отдается научным статьям, аналитическим докладам, результатам научных исследований.

II Критерии оценки вопросов на защиту

В связи с тем, что ответы на вопросы носят индивидуальный характер и зависят от выбранной темы исследования необходимо опираться на следующие критерии.

Общие критерии

1. **Логичность и ясность изложения.** Оценивается, насколько ясно и последовательно студент представляет свои мысли, объясняет терминологию и связь выводов с целью исследования.

2. **Аргументированность выбора методов.** Студент должен обосновать почему выбрал конкретные методы и подходы для решения поставленных задач, а также объяснить преимущества их применения.

3. **Обоснованность результатов.** Важна четкая демонстрация связи полученных результатов с целями и гипотезами исследования, обоснованность сделанных выводов.

4. **Практическое значение и актуальность.** Ответ на этот критерий отражает понимание студента значимости своей работы, её потенциального влияния на практику или теорию, применение полученных результатов в реальной жизни.

5. **Перспективы дальнейшего изучения проблемы.** Здесь оценивается способность автора предложить пути дальнейшей разработки темы, обозначить новые исследовательские вопросы и выделить основные научные направления будущих изысканий.

Специальные критерии по каждому вопросу:

1 Насколько успешно были достигнуты поставленные цели?

Критерий оценки: Соответствие итоговых результатов изначально заявленным целям исследования:

Студент показывает, как достигнуты все цели и задачи, либо достигнуты лишь некоторые цели, раскрыта причина неполного достижения остальных.

2 Что стало главным результатом вашей научной работы?

Критерий оценки: Четкость формулировки главного результата, значимость открытия, новизна подхода. Выделены полезные выводы, расширяющие существующие знания.

3 Какие методики исследования использовались вами в ходе работы?

Критерий оценки: Уместность и эффективность используемых научных подходов. Использованные методы адекватны характеру объекта и предмета исследования, обеспечивают высокое качество собранных данных.

4 Какой тип анализа использовался для обработки полученных данных?

Критерий оценки: Правильность и глубина статистического анализа данных. Анализ проведен грамотно, используются современные и подходящие методы статистики.

5 Чем обоснованы выбранные методы исследований?

Критерий оценки: Логичное обоснование выбора конкретных способов исследования. Приведено убедительное объяснение каждого метода, указаны плюсы и минусы альтернативных вариантов.

6 Объясните выбор конкретной тематики вашего проекта.

Критерий оценки: Осознанность выбора темы, её научная и прикладная ценность. Тема действительно важна и актуальна, демонстрирует глубокое знание вопроса и потребность в дальнейших исследованиях.

7 Применялись ли количественные или качественные методы анализа данных?

Критерий оценки: Грамотность сочетания количественных и качественных подходов. Используются оба типа анализа, каждый дополняет друг друга, обеспечивая полноту и комплексность выводов либо используется преимущественно один тип анализа с обоснованием.

8 Почему выбраны именно те инструменты анализа, которыми пользовались?

Критерий оценки: Объективность и объективация критерия выбора инструментария. Инструменты подобраны исходя из специфики объекта исследования, согласуются с поставленными задачами.

9 Можно ли считать вашу работу актуальной и востребованной в настоящее время?

Критерий оценки: Уровень актуальности и практической полезности проделанной работы. Работа имеет теоретическую и/или практическую значимость, что обосновывается студентом.

10 Какие перспективы развития у выбранного направления ваших исследований?

Критерий оценки: Наличие перспектив и предложений по развитию темы. Студент рассмотрел возможности расширения исследований, представил в ответе идеи для последующих работ.

11 Есть ли необходимость продолжения исследований в выбранной области?

Критерий оценки: Признание наличия нерешённых проблем и дальнейшее изучение направлений. Описаны ключевые моменты, нуждающиеся в дальнейшем изучении, имеются важные вопросы, ожидающие разрешения.

12 Планируете ли продолжать развивать тему исследования?

Критерий оценки: Планирование дальнейших шагов ученого относительно выбранной темы. Подразумевается интерес к продолжению работы, но пока не выработана детальная стратегия.

13 Каковы дальнейшие шаги в развитии данного проекта?

Критерий оценки: Практическое видение будущего проекта и реалистичность плана реализации. Предложены общие ориентиры следующего этапа работы, детализация отсутствует.

14 В каком направлении планируете двигаться дальше?

Критерий оценки: Понимание основных путей развития собственных исследований. Намечены приоритеты движения вперёд, но отсутствует конкретный план действий.