

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С
МОЛОДЕЖЬЮ**

Направление и направленность (профиль)
39.03.03 Организация работы с молодежью. Организация работы с молодежью

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Информационные технологии в организации работы с молодежью» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (утв. приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. №77) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Кийкова Е.В., кандидат экономических наук, заведующий кафедрой, Кафедра информационных технологий и систем, Elena.Kiykova@vvsu.ru

Лаврушина Е.Г., старший преподаватель, Кафедра информационных технологий и систем, elena.lavrushinag@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры информационных технологий и систем от 30.05.2025 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кийкова Е.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат	1575633692
Номер транзакции	0000000000EA9D09
Владелец	Кийкова Е.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в организации работы с молодежью» является изучение возможностей методов информатики в реализации профессиональной деятельности в организации работы с молодежью и получение практических навыков использования современных информационных технологий в сфере организации работы с молодежью.

Задачи освоения дисциплины состоят в обучении студентов методам и средствам компьютерной обработки данных, изучении автоматизированных информационных систем и способов их применения в работе специалиста для анализа фактографической и документальной информации, изучении мультимедиа технологий для анализа и синтеза статических и динамических сцен, сетевых технологий, а также методов и средств системы искусственного интеллекта как инструмента познания.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
39.03.03 «Организация работы с молодежью» (Б-ОР)	ОПК-1 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2к : Осуществляет выбор информационных технологий и прикладного программного обеспечения для решения поставленных задач	РД1	Знание	о содержании и структуре информации
			РД2	Умение	использовать информационные технологии в прикладных задачах
			РД3	Навык	защиты информации в профессиональной деятельности
			РД4	Знание	о моделировании социальных процессов
			РД5	Умение	использовать технологии социального прогнозирования
			РД6	Навык	работы в СУБД

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Созидательный труд	Способность находить, анализировать и структурировать информацию

Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Созидательный труд	Внимательность к деталям Способность находить, анализировать и структурировать информацию
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Созидательный труд	Способность находить, анализировать и структурировать информацию Любознательность Широкий кругозор Стремление к познанию и саморазвитию Самообучение
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование культуры письменной речи и делового общения	Созидательный труд	Дисциплинированность Пунктуальность Внимательность к деталям Самообучение

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Отнесение дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана определяется спецификой и миссией ВВГУ, а также особенностями взаимодействия ВВГУ с рынком труда и региональными требованиями, выраженными в результатах образования и компетенциях.

Входными требованиями к изучению дисциплины «Информационные технологии в организации работы с молодежью» является наличие у студентов компетенций, сформированных при изучении дисциплин «Информатика модуль 1 (Основы информационных технологий)» и «Информатика модуль 2 (Информационно-коммуникационные технологии)».

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
39.03.03 Организация	ОФО	Б1.Б	3	4	55	18	36	0	1	0	89	Э

работы с молодежью												
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Социальная работа и социальная информатика	РД1, РД2, РД3	4	8	0	20	практическая работа
2	Социальное прогнозирование	РД2, РД5	4	8	0	23	отчет по практической работе
3	Моделирование социальных процессов	РД2, РД4	4	8	0	23	отчет по практической работе
4	Системы управления базами данных (СУБД)	РД2, РД6	6	12	0	23	отчет по практической работе
Итого по таблице			18	36	0	89	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Социальная работа и социальная информатика.

Содержание темы: Предмет социальной информатики, социальная работа и социальная информатика, характер информационной услуги в социальной работе, информационно-справочные услуги, оказываемые социальными службами, социальная работа и делопроизводство.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка отчета по практической работе, подготовка к промежуточной аттестации.

Тема 2 Социальное прогнозирование.

Содержание темы: Определение прогноза, виды прогнозов, определение социального прогнозирования, функции и этапы социального прогнозирования, технологии социального прогнозирования, три класса прогнозирования, результаты прогнозов и требования к ним, методы экологического прогнозирования, социальное проектирование.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка отчета по практической работе, подготовка к промежуточной аттестации.

Тема 3 Моделирование социальных процессов.

Содержание темы: Определение модели, типы моделей, определение моделирования, методы моделирования, цели моделирования, оценка моделей, главные критерии оценки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка отчета по практической работе, подготовка к промежуточной аттестации.

Тема 4 Системы управления базами данных (СУБД).

Содержание темы: Определение базы данных, банка данных. СУБД, управление данными, архитектура систем управления БД, три уровня представления данных. Сетевые и иерархические модели СУБД. Реляционная даталогическая модель СУБД. Объектно-ориентированные СУБД, распределенная база данных.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: отчет по самостоятельной практической работе, подготовка к промежуточной аттестации.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

В ходе изучения дисциплины «Информационные технологии в организации работы с молодежью» студенты могут посещать аудиторные занятия (лекции, практические занятия, консультации). Особенность изучения дисциплины «Информационные технологии в организации работы с молодежью» состоит в выполнении комплекса практических работ, главной задачей которого является получение навыков работы на компьютерах с использованием современных информационных технологий для решения различных профессиональных задач.

Особое место в овладении частью тем данной дисциплины может отводиться самостоятельной работе, при этом во время аудиторных занятий могут быть рассмотрены и проработаны наиболее важные и трудные вопросы по той или иной теме дисциплины, а второстепенные и более лёгкие вопросы, а также вопросы, специфичные для направления подготовки, могут быть изучены студентами самостоятельно.

Для очной формы обучения в соответствии с учебным планом направления подготовки процесс изучения дисциплины может предусматривать проведение лекций, практических занятий, консультаций, а также самостоятельную работу студентов. Обязательным является проведение практических занятий в специализированных компьютерных аудиториях, оснащённых подключёнными к центральному серверу терминалами или персональными компьютерами.

Для заочной формы обучения процесс изучения дисциплины может предусматривать проведение установочных и обзорных лекций в аудиториях с мультимедийным оборудованием и практических занятий по ключевым практическим темам дисциплины в специализированных компьютерных аудиториях, а также проведение консультаций. Наибольшая часть учебного времени отводится на самостоятельную работу студентов, во время которой студентами заочной формы обучения должны быть выполнены соответствующие задания.

Ниже перечислены задания, предназначенные для самостоятельного выполнения студентами.

1. Создание презентации направления подготовки «Организация работы с молодежью».
2. Разработка и оформление резюме с помощью мастера резюме.
3. Разработка тем по социальной статистике.

4. Анализ социальных проблем региона с помощью информационных компьютерных технологий.
5. Правовые информационные базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс».

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Гасумова С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2020 - 310 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=358524>
2. Хныкина, А.Г. Информационные технологии : учеб. пособие / Т.В. Минкина; А.Г. Хныкина .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017 .— 126 с. : ил. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/671178> (дата обращения: 04.08.2025)

7.2 Дополнительная литература

1. Никулина Ю. Н., Кислова И. А. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Оренбург : Оренбургский государственный университет , 2017 - 152 - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481801

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Коммутатор SuperStack 3 (16*10/100 19")
- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное
- Мультимедийный проектор Casio XJ-V2
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Проектор Casio XJ-V1
- Сетевой монитор:Нулевой клиент Samsung SyncMaster NC240
- Уст-во бесп.питания UPS-3000

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С
МОЛОДЕЖЬЮ**

Направление и направленность (профиль)
39.03.03 Организация работы с молодежью. Организация работы с молодежью

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
39.03.03 «Организация работы с молодежью» (Б-ОР)	ОПК-1 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2к : Осуществляет выбор информационных технологий и прикладного программного обеспечения для решения поставленных задач

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-1 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-1.2к : Осуществляет выбор информационных технологий и прикладного программного обеспечения для решения поставленных задач	РД 1	Знание	о содержании и структуре информации	Сформировавшиеся знания о содержании и структуре информации
	РД 2	Умение	использовать информационные технологии в прикладных задачах	Сформировавшееся умение и использовать информационные технологии в прикладных задачах
	РД 3	Навык	защиты информации в профессиональной деятельности	Сформировавшиеся навыки защиты информации в профессиональной деятельности
	РД 4	Знание	о моделировании социальных процессов	Сформировавшиеся знания о возможностях моделирования социальных процессов
	РД 5	Умение	использовать технологии социального прогнозирования	Сформировавшееся умение и использовать технологии социального прогнозирования
	РД 6	Навык	работы в СУБД	Навыки работы в СУБД

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : о содержании и структуре информации	1.1. Социальная работа и социальная информатика	не предусмотрен	Тест
РД2	Умение : использовать и информационные технологии в прикладных задачах	1.1. Социальная работа и социальная информатика	Практическая работа	Практическая работа
			Практическая работа	Тест
		1.2. Социальное прогнозирование	Практическая работа	Практическая работа
			Практическая работа	Тест
		1.3. Моделирование социальных процессов	Практическая работа	Практическая работа
			Практическая работа	Тест
		1.4. Системы управления базами данных (СУБД)	Практическая работа	Практическая работа
			Практическая работа	Тест
РД3	Навык : защиты информации в профессиональной деятельности	1.1. Социальная работа и социальная информатика	Практическая работа	Практическая работа
РД4	Знание : о моделировании социальных процессов	1.3. Моделирование социальных процессов	не предусмотрен	Тест
РД5	Умение : использовать технологии социального прогнозирования	1.2. Социальное прогнозирование	Практическая работа	Практическая работа
			Практическая работа	Тест
РД6	Навык : работы в СУБД	1.4. Системы управления базами данных (СУБД)	Практическая работа	Практическая работа

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Тестовые задания	Отчеты по практическим работам	Итого

Лекции	10		10
Практические занятия		60	60
Промежуточная аттестация	10		10
Самостоятельная работа		20	20
Итого	20	80	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

1. Сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их свойствах и отношениях, которые уменьшают степень их неопределенности называются

- 1) словами
- 2) субъектами
- 3) информацией
- 4) данными

2. Виды информации, которые сегодня играют наиболее важную роль

- 1) бухгалтерская, товарная, переходная
- 2) финансовая, ценная, доброкачественная
- 3) учётная, деловая, экономическая
- 4) биржевая, финансовая, коммерческая

3. Информацию на магнитном носителе, в ЭВМ, системе ЭВМ или их сети называют

- 1) дискретной
- 2) компьютерной
- 3) электронной
- 4) выходной

4. К электронной информации можно отнести

- 1) компакт-диски

- 2) издания, выходящие в печатном виде
- 3) электронные версии нормативных правовых актов, справочников, журналов, создаваемые только в электронном виде
- 4) магнитные ленты
- 5. Технология изменяет
 - 1) количество материи
 - 2) свойства продукта
 - 3) производство продукта из сырья
 - 4) качество или первоначальное состояние материи в целях получения материального продукта
- 6. Целью технологии материального производства является
 - 1) производство определенного вида продукции
 - 2) выпуск продукции, удовлетворяющей потребности человека или системы
 - 3) выполнение определенной операции
 - 4) выпуск подобных видов продукции
- 7. Экспертные информационные системы обеспечивают
 - 1) обработку данных
 - 2) передачу информации и её хранение
 - 3) выработку и оценку возможных альтернатив
 - 4) принятие верных решений
- 8. Человеко-машинную систему, предназначенную для принятия управленческих решений, называют
 - 1) информационной услугой
 - 2) АРМ
 - 3) информационной системой
 - 4) информационной технологией
- 9. В социальной работе информация собирается в форме
 - 1) данных
 - 2) опроса
 - 3) исследований
 - 4) опытов
- 10. Экспертная система составляется
 - 1) независимыми экспертами
 - 2) социальными работниками
 - 3) разработчиками
 - 4) программистами
- 11. Работа с документами называется
 - 1) документацией
 - 2) бухгалтерией
 - 3) документооборотом
 - 4) делопроизводством
- 12. Проект "Социальная карта москвича" входит в
 - 1) «Льгота - справка», «Обращение - учёт»
 - 2) «Пенсионер - транспорт»
 - 3) «Архив»
 - 4) федеральную целевую программу "Электронная Россия" и городскую целевую программу «Электронная Москва»
- 13. Социальные технологии по сферам применения классифицируются на
 - 1) глобальные, региональные, локальные
 - 2) территориальные, планомерные, общечеловеческие
 - 3) региональные, производственные, природные
 - 4) типичные, материальные, продовольственные

14. Прогноз внутреннего развития системы, связанный с взаимодействием общества и окружающей природной среды называется
- 1) социальным процессом
 - 2) социальным экспериментом
 - 3) социальным методом
 - 4) социальным прогнозом
15. В зависимости от периода времени, на который составляется прогноз, прогнозы бывают
- 1) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, дальнесрочные
 - 2) прогностические, экспертные, срочные, несрочные
 - 3) краткосрочные, среднесрочные, долгие, недолгие
 - 4) на 5-10 лет, на 5-25 лет, на 10-25 и более лет
16. Проекция роста населения по данным прошлого называется
- 1) выводом
 - 2) методом
 - 3) статистической экстраполяцией
 - 4) экспертной оценкой
17. Два вида объекта в экологическом прогнозировании-
- 1) экологический кризис и экологические бедствия
 - 2) социоэкологическая система и общественный строй
 - 3) общество и окружающая природная среда
 - 4) модель окружающей природной среды и экономика
18. Аналог оригинала называется
- 1) объектом
 - 2) моделью
 - 3) копией
 - 4) изображением
19. Структуру простейшей базы данных образуют
- 1) поля и записи
 - 2) набор полей и строки
 - 3) программа и записи
 - 4) столбцы и строки
20. Три уровня управления, которые предусмотрены в СУБД
- 1) управление отношениями, управления записями, управление файлами
 - 2) управление данными, управление кортежами, управление записями
 - 3) управление файлами, управление записями (кортежами), управление полями записей (атрибутами)
 - 4) управление базами, управление кортежами, управление записями

Краткие методические указания

Промежуточный тест проводится в электронной форме во время последнего в учебном периоде практического занятия. Тест состоит из 20 тестовых заданий. На выполнение теста отводится 20 минут. Во время проведения теста использование литературы и других информационных ресурсов допускается только по предварительному согласованию с преподавателем.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	19–20	Процент правильных ответов от 95% до 100%
4	16–18	Процент правильных ответов от 80 до 94%
3	13–15	Процент правильных ответов от 65 до 79%
2	9–12	Процент правильных ответов от 45 до 64%
1	0–8	Процент правильных ответов менее 45%

5.2 Примеры заданий для выполнения практических работ

Тема 1. Применение мастеров в Word. Мастер резюме. Мастер факсов.

Тема 2. Создание базы данных в MS Access, обмен данными с приложениями MS Office.

Тема 3. Использование MS PowerPoint.

Тема 4. Использование электронных таблиц Excel для просмотра динамики изменения.

Краткие методические указания

На выполнение одной практической работы отводится не менее одного двухчасового занятия (включая затраты времени на проведение промежуточного теста на последнем в учебном периоде практическом занятии). После выполнения каждой практической работы студент должен представить отчет о ее выполнении, а также, по указаниям преподавателя, выполнить дополнительные задания по теме практической работы.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	73–80	Студент демонстрирует умения на итоговом уровне: умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	61–72	Студент демонстрирует умения на среднем уровне: освоил основные умения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.
3	49–60	Студент демонстрирует умения и навыки на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, навыков по дисциплинарной компетенции, испытываются значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	33–48	Студент демонстрирует умения и навыки на уровне ниже базового: проявляется недостаточность умений и навыков.
1	0–32	Студентом проявляется полное или практически полное отсутствие умений и навыков.