

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**МЕЖДУНАРОДНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Специальность и специализация  
38.05.02 Таможенное дело. Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международная коммерческая деятельность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. №1453) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Жохова В.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра маркетинга и логистики, Valentina.Zhohova@vvsu.ru*

*Юрченко Н.А., кандидат экономических наук, заведующий кафедрой, Кафедра маркетинга и логистики, Natalya.Yurchenko@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 30.04.2025 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	0000000000E8E7F1
Владелец	Юрченко Н.А.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Международная коммерческая деятельность» является формирование умений и навыков в осуществлении основных процессов международной коммерческой деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучение теоретических аспектов международной коммерческой деятельности;
- умение анализировать процессы, происходящие в международной коммерческой деятельности;
- умение анализировать зарубежные рынки;
- умение пользоваться нормативной документацией, необходимой для профессиональной деятельности;
- иметь представление о формах осуществления международных сделок;
- получить представление об особенностях правового регулирования международных коммерческих сделок;
- умение определять форму расчетов при совершении международных коммерческих операций.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.05.02 «Гражданское право» (ТД)	ПКВ-1 : Способен организовывать, предоставлять и контролировать комплекс услуг по осуществлению внешнеэкономической деятельности и анализировать её результаты	ПКВ-1.2к : планирует и обеспечивает закупку товаров	РД1	Знание	сущности комплекса услуг по осуществлению внешнеэкономической деятельности и методов анализа ее результатов
			РД2	Умение	организовать предоставление и обеспечение комплекса услуг по осуществлению внешнеэкономической деятельности
			РД3	Навык	навыками разработки мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		

Воспитание уважения к истории и культуре России	Взаимопомощь и взаимоуважение	Активная жизненная позиция
Формирование чувства гордости за достижения России	Гражданственность	Гибкость мышления
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Высокие нравственные идеалы	Внимательность к деталям
<b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>		
Воспитание нравственности, милосердия и сострадания	Гуманизм	Дисциплинированность
Развитие культуры здорового образа жизни	Жизнь	Жизнелюбие
Воспитание экологической культуры и ценностного отношения к окружающей среде	Единство народов России	Доброжелательность и открытость
<b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b>		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Историческая память и преемственность поколений	Индивидуальность
Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления	Коллективизм	Коммуникабельность
Формирование культуры интеллектуального труда и научной этики	Историческая память и преемственность поколений	Инициативность
<b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b>		
Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей	Патриотизм	Креативное мышление
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Созидательный труд	Пунктуальность
Формирование культуры письменной речи и делового общения	Приоритет духовного над материальным	Культурная идентичность

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Международная коммерческая деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации		
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная					
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР				
38.05.02 Таможенное дело	ОФО	С1.В	7	5	55	18	36	0	1	0	125	Э		

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Основы международной коммерческой деятельности	РД1	2	4	0	10	Вопросы по теме, задания к практическим работам, презентация
2	Внешняя торговля в международной коммерческой деятельности	РД1	2	4	0	10	Выполнение задания
3	Сущность и содержание международных коммерческих операций	РД1	2	4	0	10	Вопросы по теме, задания к практическим работам, презентация
4	Осуществление внешнеторговых связей	РД2	2	4	0	10	Выполнение задания
5	Международная торговля сырьевыми товарами	РД2	2	4	0	10	Вопросы по теме, задания к практическим работам, презентация
6	Международная торговля отдельными видами товаров и услуг	РД2	2	4	0	10	Вопросы по теме, задания к практическим работам, презентация
7	Управление и регулирование международной коммерческой деятельностью	РД3	2	6	0	14	Выполнение задания
8	Организация международных платежей и расчётов	РД3	4	6	0	15	Выполнение задания
<b>Итого по таблице</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	

### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

#### Тема 1 Основы международной коммерческой деятельности.

Содержание темы: Понятие, сущность и содержание международной коммерческой деятельности. Принципы, функции, задачи международной коммерческой деятельности. Объекты и субъекты международной коммерческой деятельности Участники

международной коммерческой деятельности. Проблемы, которые препятствуют развитию Международной коммерческой деятельности .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Опрос, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: аналитический обзор литературы по заданной преподавателем тематике или теме, подготовка к практическому занятию.

### *Тема 2 Внешняя торговля в международной коммерческой деятельности.*

Содержание темы: Сущность и содержание внешней торговли. Единство и различия внешней и мировой торговли. Структура внешней торговли. Классические концепции международной торговли. Современные тенденции в развитии внешней торговли.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Опрос, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Чтение литературы и конспектирование.

### *Тема 3 Сущность и содержание международных коммерческих операций.*

Содержание темы: Понятие международных коммерческих операций. Классификация международных коммерческих операций. Классификация внешнеторговых операций по направлению торговли. Классификация внешнеторговых операций по видам (группам) товаров и услуг. Классификация внешнеторговых операций по методам торговли. Классификация внешнеторговых операций в зависимости от объекта на который обменивают (товар - товар). Классификация внешнеторговых операций на основные и обеспечивающие. Порядок проведения внешнеторговых операций.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Изучение литературы по теме и конспектирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: аналитический обзор литературы по заданной преподавателем тематике или теме, подготовка к практическому занятию.

### *Тема 4 Осуществление внешнеторговых связей.*

Содержание темы: Правовое регулирование международной коммерческой деятельности. Основные нормативно-правовые акты российского законодательства, регулирующие внешнеторговую деятельность. Международные соглашения и конвенции, которыми регламентируется международная торговля. Значение и место договоров (контрактов) в международной коммерческой деятельности. Порядок заключения, исполнения, обеспечения и расторжения международных договоров. Базисные условия поставки. Содержание «Инкотермс». Характеристика договора международной купли продажи товаров. Понятие и сущность договора международной купли-продажи товаров. Структура контракта международной купли-продажи товаров и содержание условий отдельных его разделов. Применение базисных условий поставки при заключении договора международной купли-продажи товаров Права и обязанности сторон договора международной купли-продажи товаров. Характеристика отдельных международных договоров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Опрос, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Презентация.

### *Тема 5 Международная торговля сырьевыми товарами.*

Содержание темы: Особенности и основные тенденции международной торговли сырьевыми товарами Методы осуществления международной торговли сырьевыми

товарами Международные товарные соглашения Организация и техника международной биржевой торговли сырьевыми товарами Организация и техника международной аукционной торговли сырьевыми товарами Организация и техника проведения международных торгов (тендеров) сырьевыми товарами. Место России в международной торговле сырьевыми товарами.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Опрос, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Презентация.

*Тема 6 Международная торговля отдельными видами товаров и услуг.*

Содержание темы: Особые режимы осуществления отдельных направлений внешнеторговой деятельности, их специфика и роль. Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны. Зоны свободной торговли. Приграничная торговля. Особенности международной торговли объектами интеллектуальной собственности. Внешнеторговые операции по торговле научно-техническими знаниями: патентами, лицензиями, промышленными образцами, товарными знаками, ноу-хау. Внешнеторговые операции по торговле объектами авторского права: перевод и издание научной и художественной литературы, постановка театральных спектаклей, издание нот и исполнение музыкальных произведений, совместная постановка кинофильмов, прокат и обмен кинофильмами и телепрограммами. Международная торговля услугами. Понятие и сущность международной торговли услугами. Виды торговли услугами. Основные направления развития торговли услугами. Россия на мировом рынке услуг.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Изучение литературы по теме и конспектирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Презентация.

*Тема 7 Управление и регулирование международной коммерческой деятельностью.*

Содержание темы: Методы и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности. Классификация нетарифных методов. Протекционизм и фритредерство. Таможенные пошлины и нетарифные ограничения. Меры прямого ограничения (Квотирование. Лицензирование Административные и таможенные формальности. Импортные налоги. Сертификация. Предотгрузочная инспекция.) Прочие нетарифные методы. Тарифное регулирование внешней торговли. Таможенные пошлины. Таможенный тариф. Экспортный тариф. Инструменты тарифного регулирования (Тарифные преференции. Преференциальные ставки. Квотирование. Лицензирование. Добровольные количественные ограничения. Технические барьеры. Особенности отраслевой защиты национального производителя. Демпинг. Антидемпинговые меры. Регулирование внешней торговли на национальном уровне. Сочетание свободной торговли и протекционизма. Валютно-кредитное регулирование внешнеэкономической деятельности Международные регулирующие организации. ГАТТ (Генеральное соглашение по тарифам и торговле), ВТО (Всемирная торговая организация), ГАТС (Генеральное соглашение по торговле услугами), ТРИПС (Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности) .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Опрос, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка доклада.

*Тема 8 Организация международных платежей и расчётов.*

Содержание темы: Понятие и особенности международных расчетов. Субъекты международных расчетов. Основные виды организации международных расчетов. Типы международных расчетов. Формы международных расчетов. Авансовые платежи (предоплата). Аккредитив. Инкассо. Банковский перевод. Банковский вексель. Банковский

чек. Открытый банковский счет. Консигнация. Пластиковые карточки. Блокчейн, как новая форма международных платежей. Функции международных расчетов. Функция оплаты. Функция обеспечения. Функция финансирования (кредитования). Документы международного расчета. Переводной вексель или тратта. Коносамент. Коммерческий счет (инвойс). Страховые документы. Официальные сертификаты и лицензии. Мировая валютная система и международные расчеты. Существующие мировые валюты. Потенциальные мировые валютные единицы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Опрос, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Чтение литературы и конспектирование.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

В ходе изучения данного курса студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается индивидуально. Практические занятия предполагают, как индивидуальное, так и групповое выполнение поставленных задач, коллективное обсуждение полученных результатов.

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе по изучению литературы, электронных изданий, работе с библиотечными и поисковыми системами.

Начиная изучение дисциплины, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы;
- внимательно разобраться в структуре курса, в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом.

- Информационные технологии: Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Международная банковская деятельность : учебник / Е. А. Звонова, В. В. Антропов, И. А. Балюк [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — Москва : КноРус, 2021. — 505 с. — ISBN 978-5-406-06601-0. — URL: <https://book.ru/book/939829> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.
2. Международная коммерческая деятельность (в схемах и таблицах) : учебное пособие / Е. В. Зенкина, Е. Л. Герасимов, Н. Ю. Сопилко [и др.] ; под ред. Е. В. Зенкиной. — Москва : КноРус, 2023. — 290 с. — ISBN 978-5-406-12363-8. — URL: <https://book.ru/book/951052> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Макарова, Е. Б., Международный кредит и международная банковская деятельность : учебное пособие / Е. Б. Макарова, С. Э. Цвирко, А. С. Федюнин, ; под общ. ред. А. С. Федюнина. — Москва : КноРус, 2026. — 287 с. — ISBN 978-5-406-15122-8. — URL: <https://book.ru/book/959052> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.
2. Растопчина, Ю. Л. Международная предпринимательская деятельность : учебное пособие / Ю. Л. Растопчина, Е. И. Ковалева, Ю. А. Комнатная. — Белгород : НИУ БелГУ, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-9571-3444-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399425> (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
2. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
3. Open Academic Journals Index (ОАД). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Мультимедийный комплект №2 в составе: проектор Casio XJ-M146, экран 180\*180, крепление потолочное
- Принтер лазерный Canon LBP-6000
- Принтер лазерный Hewlett-Packard Laser Jet 1020
- Проектор Casio XJ-V1

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart
- Microsoft Office Professional Plus 2019 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**МЕЖДУНАРОДНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Специальность и специализация  
38.05.02 Таможенное дело. Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.05.02 «Таможенное дело» (ТД)	ПКВ-1 : Способен организовывать, предоставлять и контролировать комплекс услуг по осуществлению внешнеэкономической деятельности и анализировать её результаты	ПКВ-1.2к : планирует и обеспечивает закупку товаров

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-1 «Способен организовывать, предоставлять и контролировать комплекс услуг по осуществлению внешнеэкономической деятельности и анализировать её результаты»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Тип ре- з- та	Результат	
ПКВ-1.2к : планирует и обеспечивает закупку товаров	РД 1	Знание	сущности комплекса услуг по осуществлению внешнеэкономической деятельности и методов анализа ее результатов	знание сущности и различных видов методов маркетингового анализа
	РД 2	Умение	организовать предоставление и обеспечение комплекса услуг по осуществлению внешнеэкономической деятельности	умение разработать и оптимизировать ассортимент товаров и сформировать мероприятия по стимулированию его сбыта
	РД 3	Навык	навыками разработки мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	способность исследовать и анализировать потребительский спрос

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС
--	--------------------------------	--

				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения					
РД1	Знание : сущности комплекса услуг по осуществлению внешнеэкономической деятельности и методов анализа ее результатов	1.1. Основы международной коммерческой деятельности	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Анализ и разбор конкретных ситуаций
		1.2. Внешняя торговля в международной коммерческой деятельности	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Анализ и разбор конкретных ситуаций
		1.3. Сущность и содержание международных коммерческих операций	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Анализ и разбор конкретных ситуаций
РД2	Умение : сущности комплекса услуг по осуществлению внешнеэкономической деятельности и методов анализа ее результатов	1.4. Осуществление внешнеэкономических связей	Доклад, сообщение	Доклад, сообщение	Доклад, сообщение
		1.5. Международная торговля сырьевыми товарами	Доклад, сообщение	Доклад, сообщение	Доклад, сообщение
		1.6. Международная торговля отдельными видами товаров и услуг	Доклад, сообщение	Доклад, сообщение	Доклад, сообщение
РД3	Навык : навыками разработки мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	1.7. Управление и регулирование международной коммерческой деятельностью	Дискуссия	Дискуссия	Дискуссия
		1.8. Организация международных платежей и расчетов	Дискуссия	Дискуссия	Дискуссия

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство						Итого
	Собеседование	Инд. задание	Практические занятия	Тест			
Лекции				20			20
Практические занятия			46				46
Самостоятельная работа	18	16					34
Итого	18	16	46	20			100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
--------------	------------------------------------	--

по дисциплине		
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Дискуссия

Тема 1. Основы международной коммерческой деятельности

1. Обоснование сущности и характерные черты международной коммерческой деятельности.

2. Проблемы, которые препятствуют развитию международной коммерческой деятельности

Тема 2. Внешняя торговля в международной коммерческой деятельности

1. [Внешняя торговля и торговая политика](#).

2. Современные тенденции в развитии внешней торговли.

Тема 3. Сущность и содержание международных коммерческих операций

1.Классификация международных коммерческих операций.

2. Порядок проведения внешнеторговых операций

Тема 4. Осуществление внешнеторговых связей

1. Правовое регулирование международной коммерческой деятельности.

2. Значение и место договоров (контрактов) в международной коммерческой деятельности.

Тема 5. Международная торговля сырьевыми товарами

1.Особенности и основные тенденции международной торговли сырьевыми товарами

2. Место России в международной торговле сырьевыми товарами

Тема 6 Международная торговля отдельными видами товаров и услуг.

1.Особые режимы осуществления отдельных направлений внешнеторговой деятельности, их специфика и роль.

2. Понятие и сущность международной торговли услугами.

Тема 7. Управление и регулирование международной коммерческой деятельностью

1. [Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности](#)

2. Международные регулирующие организации.

Тема 8. Управление и регулирование международной коммерческой деятельностью

1. Особенности международных расчетов

2. Мировая валютная система и [международные расчеты](#)

*Краткие методические указания*

В дискуссии, собеседовании должны принимать все студенты, подготовившись по вопросам

*Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	12-18	выставляется студенту, если в работе продемонстрировано полное понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано глубокое владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность, культура письма, прослеживается творческий подход и оригинальность, презентация составлена по требованиям стандарта ВГУЭС и содержит от 20 до 40 слайдов
4	9-11	выставляется студенту, если в работе продемонстрировано полное понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано глубокое владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность, культура письма, прослеживается творческий подход и оригинальность, презентация составлена по требованиям стандарта ВГУЭС и содержит от 20 до 30 слайдов
3	6-8	если в работе продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность, презентация составлена по требованиям стандарта ВГУЭС и содержит от 20 до 30 слайдов
2	3-5	если в работе продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность, презентация отсутствует
1	0-2	если в работе продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение материалом, презентация отсутствует

## 5.2 Перечень тем докладов, сообщений

**Практическое занятие по теме 1.** Цель работы: Знакомство с теоретическими аспектами коммерческой деятельности. Анализ процессов, происходящих в коммерческой деятельности.

### **Ход занятия.**

Студенты объединяются в команды по 4-6 человек по желанию. Для идентификации выполненных заданий каждая команда присваивает себе название и выбирает лидера.

В случае онлайн-обучения допускается индивидуальное выполнение задания.

Выполненное задание оформляется в виде текста формата А4. (шрифт 12 Times New Roman) и презентация в PowerPoint.

Содержание:

1. Обсуждение основных понятий по теме.
2. Дискуссия о современных тенденциях в сфере международной торговли
3. Выполнение группового ситуационного задания №1

#### **1. «Корзина идей, понятий, имен».**

Дать обоснование своего видения как внешняя торговля влияет на экономическую взаимозависимость стран мира.

#### **2. «Корзина идей, понятий, имен».**

Применяя групповое обсуждение, дать развернутые ответы на следующие вопросы по поставленной проблеме, опираясь на теорию и практику, мнения ученых и практиков и т.п.

#### *Постановка проблемы*

Для рациональной организации и эффективной международной коммерческой деятельности в торговле, необходимо изучение особенностей различных мировых рынков.

#### *Постановка проблемного вопрос*

Считаете ли вы, что внешняя торговля обеспечивает выгоду для обеих торгующих стран.

Если да, то в чем может заключаться такая выгода?».

4. Оформить результаты групповых заданий в PowerPoint и представить к защите.
5. Защита результатов групповых заданий.
6. Проведение рефлексии. Дает возможность осознать содержание пройденного, оценить эффективность собственной работы на занятии.

**Практическое занятие по теме 2.** Цель работы: Изучить условия и познакомиться с современными тенденциями в развитии внешней торговли.

### **Ход занятия.**

Студенты объединяются в команды по 4-6 человек по желанию. Для идентификации выполненных заданий каждая команда присваивает себе название и выбирает лидера.

В случае онлайн-обучения допускается индивидуальное выполнение задания.

Выполненное задание оформляется в виде текста формата А4. (шрифт 12 Times New Roman) и презентация в PowerPoint.

Содержание:

1. Обсуждение основных понятий по теме.
2. Дискуссия о современных тенденциях в сфере международной торговли
3. Выполнение группового ситуационного задания №2 «Определение структуры внешней торговли на примере различных стран».

### **Вариант 1**

#### **3.1. Интерпретация**

Рассчитать торговое сальдо, проанализировать и дать интерпретацию по данным таблицы 1 по товарообороту и рассчитанному сальдо.

Таблица 1 -Динамика внешней торговли России с Японией в 2013 - 2017 годах

(млн долларов США)

	2013	2014	2015	2016	2017
Товарооборот	33 228	30 797	21 310	16 064	18 262
Экспорт	19 668	19 875	14 497	9 384	10 501
Импорт	13 560	10 922	6 813	6 680	7 761
Сальдо					

### 3.2. Интерпретация

Проанализировать и дать интерпретацию данных таблицы 2 по **товарной структуре**

Таблица 2- Динамика структуры экспорта России в Японию в 2010 - 2017 годах по видам

товаров (процентов от всего объёма экспорта)

Вид товаров	2013	2014	2015	2016	2017
Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырьё (коды ТН ВЭД 01-24 )	1,1	1,2	2,0	3,6	2,8
Минеральные продукты (коды ТН ВЭД 25-27)	87,1	87,3	82,9	75,4	75,3
Продукция химической промышленности (коды ТН ВЭД 28-40)	0,3	0,4	1,2	0,7	0,8
Древесина и целлюлозно-бумажные изделия (коды ТН ВЭД 44-49)	2,6	2,3	2,5	4,4	4,8
Драгоценные металлы и камни (код ТН ВЭД 71)	2,8	2,7	1,8	2,8	4,6
Металлы и изделия из них (коды ТН ВЭД 72-83)	4,8	5,6	6,8	10,1	9,6
Машины, оборудование и транспортные средства (коды ТН ВЭД 84-90)	1,3	0,2	2,8	3,0	2,1

### 3.3 Расчет и интерпретация

Рассчитать по данным таблицы 3 товарную структуру по группе товаров **«Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырьё (коды ТН ВЭД 01-24)»**, проанализировать и дать интерпретацию полученных данных.

4. Оформить результаты групповых заданий в виде презентации в PowerPoint и представить к защите.

5. Защита результатов групповых заданий.

6. Проведение рефлексии. Дает возможность осознать содержание пройденного, оценить эффективность собственной работы на занятии.

**Практическое занятие по теме 3.** Цель работы: Познакомиться с содержанием международных коммерческих операций и условиями их проведения.

#### Ход занятия.

Студенты объединяются в команды по 4-6 человек по желанию. Для идентификации выполненных заданий каждая команда присваивает себе название и выбирает лидера.

В случае онлайн-обучения допускается индивидуальное выполнение задания.

Выполненное задание оформляется в виде текста формата А4. (шрифт 12 Times New Roman) и презентация в PowerPoint.

Содержание:

Содержание:

1. Обсуждение основных понятий по теме.

2. Дискуссия по проблемам осуществления международных коммерческих операций.

3. Выполнение группового ситуационного задания №3

3.1. «Корзина идей, понятий, имен».

Дать обоснование своего видения почему теоретический вклад В. Леонтьева в теорию международной торговли получил название «парадокс».

### 3.2. Интерпретация

Применяя групповое обсуждение, построить схемы традиционного экспорта и встречной торговли на примере двух моделей, дать развернутый сравнительный анализ между моделями.

**Модель традиционного экспорта.** Экспортер ведет экспортный бизнес в Неваде. Суть бизнеса состоит в экспорте компьютерных микрочипов, произведенных в США. Имеется покупатель в Сингапуре, предлагающий безотзывный кредитив со сроком действия в 90 дней (ILC), а их производитель хочет отложить платеж на 90 дней.

Покупаются микрочипы стоимостью \$200,000, выполняется их авиаперевозка и их продажа в Сингапуре за \$275,000. Спустя 90 дней, имеется валовая прибыль (доход) в \$75,000 и прибыль до уплаты налогов в \$66,000. После уплаты федерального подоходного налога в США, получается прибыль примерно в \$44,800. Так как, этот экспорт может быть повторен четыре раза ежегодно, прибыль после уплаты налога составляет около \$200,000.

**Модель встречной торговли.** Экспортер ВТ (работающий по схемам встречной торговли) регистрирует компанию для ведения бизнеса по схеме встречной торговли в Белизе. Офис бизнеса находится на Барбадосе. Имеются аналогичные случаю традиционной модели (см. выше) отношения с американским производителем компьютерных микрочипов. В Сингапуре имеется покупатель, предлагающий по бартеру компьютеры в обмен на американские микрочипы. В Сенегале имеется импортер, которому нужны эти компьютеры, и он готов заплатить за них высококачественным текстилем, для которого обнаружен покупатель в Лондоне, который готов расплатиться шотландским виски 75-летней выдержки. Далее, в ЮАР находится брокер драгоценных камней, который готов взять эту партию шотландского виски, предложив в качестве средства платежа партию неограненных алмазов. Этими алмазами интересуется включающийся во встречную торговлю дилер алмазов в Торонто (Канада). Наконец, канадский оптовик имеет покупателей из сети розничной торговли в США, которым нужны необработанные алмазы.

Экспортер ВТ покупает на \$200,000 американские микрочипы и продает их в Сингапур, получая в обмен компьютеры на сумму \$275,000. Он отгружает эти компьютеры в Сенегал, а сенегальский покупатель отправляет партию текстиля во Францию (во Франции нет импортных пошлин на текстиль из Сенегала), но после порта Гавр (Франция) этот текстиль отправляется в Портсмут (Великобритания). Лондонский покупатель текстиля отгружает самолетом партию шотландского виски в Кейптаун (ЮАР), а южноафриканский покупатель спиртного отправляет самолетом неограненные алмазы в Торонто. Канадский дилер драгоценных камней осуществляет дистрибуцию этих камней среди своих американских покупателей, представляющих розничных торговцев. Экспортер ВТ начал сделку с суммы \$200,000. В Сингапуре, он получил оплату компьютерами на сумму \$275,000. В Сенегале, он получает текстиль на сумму \$352,000. В Великобритании он становится владельцем шотландского виски на сумму \$450,000. В Южно-Африканской Республике он получает необработанные алмазы на сумму в \$576,000. В Канаде, эти неограненные алмазы оплачиваются наличными в сумме \$738,000. Его прибыль до уплаты налогов составляет \$243,000. Поскольку Канада имеет соглашение о неприменении двойного налогообложения с Барбадосом, он платит лишь 8% подоходного налога на свою прибыль. Таким образом, прибыль Экспортера ВТ после уплаты налогов равна примерно \$224,000. Этот ряд бартерных сделок может быть повторен четыре раза каждый год. Годовая прибыль Экспортера ВТ после уплаты налогов равна примерно одному миллиону долларов.

4. Оформить результаты групповых заданий в виде презентации в PowerPoint и представить к защите.

5. Защита результатов групповых заданий.

6. Проведение рефлексии. Дает возможность осознать содержание пройденного, оценить эффективность собственной работы на занятии.

**Практическое занятие по теме 4.** Цель работы: Изучить условия заключения и исполнения договоров международной купли продажи товаров.

**Ход занятия.**

Студенты объединяются в команды по 4-6 человек по желанию. Для идентификации выполненных заданий каждая команда присваивает себе название и выбирает лидера.

В случае онлайн-обучения допускается индивидуальное выполнение задания.

Выполненное задание оформляется в виде текста формата А4. (шрифт 12 Times New Roman) и презентация в PowerPoint.

## Содержание:

1. Обсуждение основных понятий по теме.
2. Знакомство с условиями заключения и исполнения договоров международной купли продажи товаров
3. Выполнение группового ситуационного задания № 4 «Составить проект договора купли продажи по заданным товарам на примере конкретных предприятий, сделать выводы»

### **Вариант 1**

#### **3.1. «Корзина идей, понятий, имен».**

Найдите определения основных понятий (не менее 10), относящихся к изучаемой теме и составьте [глоссарий](#) этих понятий.

#### **3.2. Разработка проекта и обоснование.**

Разработать проект внешнеторгового контракта между предприятием ООО (г.Владивосток) «ИнСтеп» и китайской фирмой на поставку 500 офисных стульев по цене 2500 руб. за 1 ед. на условиях: до предприятия назначения..

Обосновать возможные базисные условия поставки.

### **Вариант 2**

#### **3.1. «Корзина идей, понятий, имен».**

Найдите определения основных понятий (не менее 10), относящихся к изучаемой теме и составьте [глоссарий](#) этих понятий.

#### **3. 2. Разработка проекта и обоснование.**

Разработать проект внешнеторгового контракта между предприятием ООО «Экоцентр»

(г.Владивосток) и китайской фирмой на поставку 250 офисных столов по цене 109 долларов США на условиях: до таможенной границы.

Обосновать возможные базисные условия поставки.

4. Оформить результаты групповых заданий в виде презентации в PowerPoint и представить к защите.

5. Защита результатов групповых заданий.

6. . Проведение рефлексии. Дает возможность осознать содержание пройденного, оценить эффективность собственной работы на занятии

**Практическое занятие по теме 5.** Цель работы: знакомство с организацией торговли сырьевыми товарами

### **Ход занятия.**

Студенты объединяются в команды по 4-6 человек по желанию. Для идентификации выполненных заданий каждая команда присваивает себе название и выбирает лидера.

В случае онлайн-обучения допускается индивидуальное выполнение задания.

Выполненное задание оформляется в виде текста формата А4. (шрифт 12 Times New Roman) и презентация в PowerPoint.

## Содержание

1 Проработка лекционного материала: ознакомление с презентацией лекции, знакомство с дополнительными источниками информации

2. Знакомство с условиями организации международной торговли сырьевыми товарами

3. Выполнение группового ситуационного задания № 5

#### **3.1. «Корзина идей, понятий, имен».**

Применяя групповое обсуждение, дать развернутые ответы на следующие вопросы по поставленной проблеме, опираясь на теорию и практику, мнения ученых и практиков и т.п.

### **Постановка проблемы**

Для рациональной и эффективной международной коммерческой деятельности в торговле сырьевыми товарами, необходимо изучение особенностей различных мировых сырьевых рынков.

#### *Постановка проблемного вопроса*

Как ряд договоренностей некоторых стран по снижению добычи нефти может оказаться на международном рынке нефти?

Что могло бы быть, если бы страны не смогли договориться о таком решении?

Является ли положительным для России снижение добычи нефти и другими странами?

#### **3.2. Расчет и интерпретация**

По данным таблицы:

- рассчитать доли товаров в общем экспорте;
- выделить сырьевые товары и определить их долю в экспорте;
- определить изменение доли сырьевых товаров в общем экспорте в 2018 г: по сравнению с 2017 г;
- проанализировать и дать интерпретацию полученных данных.

такое снижение может оказаться на экономике России?

Таблица - Объем экспорта России в 2017 – 2018 годах (Данные ФТС),  
млрд. долларов США

Наименование товара	Объем в 2017 г, млрд. долларов	Доля, %	Объем в 2018 г, млрд. долларов	Доля, %	Изменение доли
Нефть сырья	93,3		129,0		
Нефтепродукты	58,2		78,1		
Газ природный	38,1		49,1		
Машины и оборудование	28,0		29,0		
Дизельное топливо	23,2		33,1		
Черные металлы	18,7		23,3		
Уголь каменный	13,5		17,0		
Пшеница и меслин	5,7		8,4		
Лес и материалы	5,4		5,9		
Алюминий	5,4		5,3		
Автомобили легковые	1,3		1,2		
Автомобили грузовые	0,3		0,3		
Электроэнергия	0,6		0,8		
Водка	0,1		0,1		
Всего		100.0		100.0	

4. Оформить результаты группового задания в виде презентации в PowerPoint и представить к защите.

5. Защита результатов групповых заданий.

6. Проведение рефлексии.

**Практическое занятие по теме 6.** Цель работы: Изучить условия осуществления международных операций по торговле отдельными видами товаров и услуг.

#### **Ход занятия.**

Студенты объединяются в команды по 4-6 человек по желанию. Для идентификации выполненных заданий каждая команда присваивает себе название и выбирает лидера.

В случае онлайн-обучения допускается индивидуальное выполнение задания.

Выполненное задание оформляется в виде текста формата А4. (шрифт 12 Times New Roman) и презентация в PowerPoint.

1 Проработка лекционного материала: ознакомление с презентацией лекции, знакомство с дополнительными источниками информации

2. Знакомство с условиями организации международной торговли сырьевыми товарами

3. Выполнение группового ситуационного задания № 6 «Составить проект лицензионного соглашения на право использования объекта патентных прав на примере

конкретного предприятия, сделать выводы. Проанализировать структуру экспорта и импорта услуг России за определенный период».

### **Вариант 1**

#### **1. «Корзина идей, понятий, имен».**

Осуществить выбор типа лицензии и разработать вариант проекта лицензионного соглашения между предприятием ООО «ИнСтеп» (г.Владивосток) и китайской фирмой на право использования объекта патентных прав в течение одного года.

Патент на состав для приготовления блинов. Заявка № 2013156189/13.Приоритет 17.12.2013.Решение выдачи патента на изобретение от 02.03.2015 г.

Патентообладатель – Владивостокский университет экономики и сервиса.

Участие лицензиара в прибыли предполагает отчисление в его пользу определенной части дохода, полученного лицензиатом: 10% при неисключительной лицензии.

Обосновать возможные базисные условия поставки.

4.Оформить результаты группового задания в виде презентации в PowerPoint и представить к защите.

5. Защита результатов групповых заданий

6. Проведение рефлексии. Дает возможность осознать содержание пройденного, оценить эффективность собственной работы на занятии.

Цель работы: Знакомство с методами и принципами государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

**Практическое занятие по теме 7.** Цель работы: Знакомство с методами и принципами государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

### **Ход занятия.**

Студенты объединяются в команды по 4-6 человек по желанию. Для идентификации выполненных заданий каждая команда присваивает себе название и выбирает лидера.

В случае онлайн-обучения допускается индивидуальное выполнение задания.

Выполненное задание оформляется в виде текста формата А4. (шрифт 12 Times New Roman) и презентация в PowerPoint.

Содержание:

Содержание:

1 Проработка лекционного материала: ознакомление с презентацией лекции, знакомство с дополнительными источниками информации

2. Знакомство с условиями регулирование внешнеэкономической деятельности.

3. Выполнение группового ситуационного задания № 7

#### **3.1. «Корзина идей, понятий, имен».**

Найдите определения основных понятий (не менее 10), относящихся к изучаемой теме и составьте [глоссарий](#) этих понятий.

#### **3.2. «Корзина идей, понятий, имен».**

Имеется национальный нормативный правовой акт и, одновременно, международный договор, регулирующий одну и ту же сферу внешнеторговых операций.

**Дать обоснование своего видения** какому из источников международного права отдается приоритет и почему.

#### **3.3. «Корзина идей, понятий, имен».**

Выберите аргументы в защиту свободы торговли.

Дать обоснование своего видения.

4.Оформить результаты группового задания в виде презентации в PowerPoint и представить к защите.

5. Защита результатов групповых заданий

6. Проведение рефлексии.

**Практическое занятие по теме 8.** Цель работы: Определить сущность международных расчетов, порядок их осуществления.

### **Ход занятия.**

Студенты объединяются в команды по 4-6 человек по желанию. Для идентификации выполненных заданий каждая команда присваивает себе название и выбирает лидера.

В случае онлайн-обучения допускается индивидуальное выполнение задания.

Выполненное задание оформляется в виде текста формата А4. (шрифт 12 Times New Roman) и презентация в PowerPoint.

Содержание:

1 Проработка лекционного материала: ознакомление с презентацией лекции, знакомство с дополнительными источниками информации

2. Знакомство с условиями организации международных расчетов

3. Выполнение группового ситуационного задания № 8

3.1. «Корзина идей, понятий, имен».

Что делает валюту резервной, и в каких основных валютах страны держат свои валютные резервы

Дать обоснование своего видения.

## 2. Расчет и интерпретация

### 2.1. Интерпретация

Проанализировать и дать интерпретацию данных таблицы 1 по структуре расчётов по внешней торговле России со всеми странами мира по видам валют (в %)

Таблица 1 - Структура расчётов по внешней торговле России со всеми странами мира по видам валют (в %)

	Поступления по экспорту		Платежи по импорту	
	2013	2016	2013	2016
Российский рубль	10,5	14,8	28,0	29,4
Доллар США	80,0	69,2	40,6	36,7
Евро	8,3	14,1	29,9	31,1
Иные валюты	1,2	1,9	1,5	2,8
Все валюты	100	100	100	100

### 2.2. Интерпретация

Проанализировать и дать интерпретацию данных таблицы 2 по структуре расчётов по внешней торговле России с Китаем по видам валют (в %)

Таблица 2 - Структура расчётов по внешней торговле России со всеми странами мира по видам валют (в %)

	Поступления по экспорту		Платежи по импорту	
	2013	2016	2013	2016
Российский рубль	1,0	14,8	3,9	2,1
Доллар США	97,8	69,2	90,1	78,8
Евро	0,7	14,1	3,8	4,7
Иные валюты	0,4	1,9	2,2	14,4
Все валюты	100	100	100	100

4. Оформить результаты группового задания в виде презентации в PowerPoint и представить к защите.

5. Защита результатов групповых заданий.

6. Проведение рефлексии.

### Краткие методические указания

Результаты групповых ситуационных заданий для защиты и размещения в курсе в среде Moodle оформляются в виде текстового документа и презентации в PowerPoint

### Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	40-46	выставляется студентам, если задание выполнено полностью с обоснованием. При этом аргументировано представлена точка зрения, подтверждающая глубокое знание материала. Приведены статистические сведения, мнения ученых, практиков и т.п.
4	33-39	выставляется студентам, если задание выполнено полностью, работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Однако нет достаточной аргументации. Продемонстрированы умения и навыки.
3	25-32	выставляется студентам, если задание выполнено не полностью и не содержит никаких обоснований.

		Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта теоретическая составляющая темы.
2	До 25	цель задания не достигнута, используется полностью заимствованный материал.

### 5.3 анализ и разбор конкретных ситуаций

#### Примеры тестовых заданий

Разность между экспортом и импортом в денежном выражении

Выберите один ответ:

- a. мировой спрос
- b. внешнеторговый баланс
- c. торговый оборот
- d. внешнеторговое сальдо

Нерезиденты

Выберите один или несколько ответов:

- a. юридические лица, созданные в соответствии с законодательством РФ
- b. международные организации, их филиалы и представительства, находящиеся в РФ
- c. физические лица, имеющие постоянное место жительство в РФ
- d. представительства, находящиеся за пределами РФ

Определите, как называется ввоз товаров из-за рубежа

Выберите один ответ:

- a. экспорт
- b. оборот
- c. импорт
- d. дефицит

Документ, который является разрешением на вывоз определенной категории товара

Выберите один ответ:

- a. лицензия
- b. разрешение таможенного комитета
- c. все вышеперечисленное неверно
- d. сертификат

#### Краткие методические указания

При подготовке к тестированию студенту целесообразно повторить разделы пройденной дисциплины, построить логические связи теоретического материала дисциплины с практическими ситуациями, которые решали на практических занятиях и в ходе выполнения самостоятельной работы. Рекомендуется при подготовке к тесту использовать список основной литературы, профильные журналы по товароведению. Если в ходе к подготовке к тесту у студента остаются вопросы, на которые он не смог ответить, то обязательно следует посетить консультацию ведущего преподавателя и выяснить эти вопросы. Тестирование проходит в СИТО в указанные сроки по мере прохождения тем.

#### Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	18-20	При правильном выполнении тестовых заданий от 80 до 100%
4	15-17	При правильном выполнении тестовых заданий от 70 до 80%
3	10-14	При правильном выполнении тестовых заданий от 55 до 70%
2	7-9	При правильном выполнении тестовых заданий от 40 до 55%
1	1-6	При правильном выполнении тестовых заданий от 0 до 40%

## РЕШЕНИЕ тестовых заданий

Разность между экспортом и импортом в денежном выражении

Выберите один ответ:

- a. мировой спрос
- b. внешнеторговый баланс
- c. **торговый оборот**
- d. внешнеторговое сальдо

Нерезиденты

Выберите один или несколько ответов:

- a. юридические лица, созданные в соответствии с законодательством РФ
- b. международные организации, их филиалы и представительства, находящиеся в РФ
- c. **физические лица, имеющие постоянное место жительство в РФ**
- d. **представительства, находящиеся за пределами РФ**

Определите, как называется ввоз товаров из-за рубежа

Выберите один ответ:

- a. экспорт
- b. оборот
- c. **импорт**
- d. дефицит

Документ, который является разрешением на вывоз определенной категории товара

Выберите один ответ:

- a. **лицензия**
- b. разрешение таможенного комитета
- c. все вышеперечисленное неверно
- d. сертификат

## **ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

- 1.Основные направления развития внешней торговли России.
- 2.Основные проблемы внешней торговли России.
- 3.Россия на международном рынке сырьевых товаров.
- 4.Россия на международном рынке туристических услуг.
- 5.Россия на международном рынке транспортных услуг.
- 6.Проблемы международных морских перевозок в России.
- 7.Развитие франчайзинга в России.
- 8.Развитие лизинговых операций в России.
9. Преимущества развития свободных экономических зон в международной коммерческой деятельности (на примере Приморского края).
- 10.Преимущества использования оффшорных зон в международной коммерческой деятельности.
- 11.Основные направления развития приграничной торговли (на примере КНР – Россия).
- 12.Плюсы и минусы создания таможенного союза (на примере России, Белоруссии, Казахстана).

### ***Краткие методические указания***

Студентам предлагается самостоятельно выбрать одну из предложенных тем.