

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Вид практики: производственная  
Тип практики: педагогическая практика

Владивосток 2025

Программа практики «Производственная педагогическая практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №942) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Утверждена на заседании кафедры медико-биологических дисциплин от 12.09.2025  
, протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Маркин В.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1705675656
Номер транзакции	0000000000EA4596
Владелец	Маркин В.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

*подпись*

\_\_\_\_\_ *фамилия, инициалы*

## **1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Целью проведения производственной педагогической практики является формирование профессиональных компетенций, необходимых бакалавру по адаптивной физической культуре в условиях самостоятельной деятельности.

Задачи производственной педагогической практики:

- изучение особенностей педагогической деятельности по адаптивной физической культуре в системе здравоохранения и социальной защиты;
- развитие способности эффективно осуществлять комплексный индивидуальный маршрут реабилитации в соответствии с возможностями реабилитанта и его средовых ресурсов;
- формирование умения проводить мониторинг результатов реабилитации и оперативную корректировку реабилитационных мероприятий для достижения заданных показателей восстановления и развития занимающихся.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Б-ФЗ)				

## **2 Вид практики, способы и формы её проведения**

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Непрерывно

### 3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация	ОФО	Б2.Б.П.1	7	6	4 (недель)

### 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная педагогическая практика является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к обязательной части учебного плана по направлению и профилю подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). «Физическая реабилитация».

Входными требованиями, необходимыми для ее освоения, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин «Основы возрастной анатомии и физиологии», «Теория и методика физической культуры», «Основы адаптивной физической культуры», «Учебная практика по получению навыков исследовательской работы», «Учебная ознакомительная практика». На данную дисциплину опираются дисциплины «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», «Производственная преддипломная практика», «Подготовка выпускной квалификационной работы».

### 5 Содержание практики

#### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№	Этапы практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Форма текущего контроля
I	Организационный этап		
	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях и методических занятиях группы, педсоветах, консультациях	Содержание деятельности базы практики.	Собеседование
	Ознакомление с материально-технической базой учреждения		
	Ознакомление с педагогическим составом учреждения		
	Ознакомление с документами планирования и учета учебной и оздоровительной работы учреждения	Анализ ООП, УМК, тематического плана, рабочей программы учителя физической культуры.	Собеседование
	Ознакомление с организацией и проведением коррекционно-	Расписание уроков, коррекционно-развивающих групповых и	Собеседование

	оздоровительной работы, принципами комплектования групп для проведения уроков	индивидуальных занятий на базе практики.	
	Составление индивидуального плана прохождения практики, подготовка отчетной документации и сдача материалов практики	Индивидуальный план.	Отчет по практике
	Производственный этап		
2	Проведение исследования уровня физического состояния учащихся в классе	Методы оценки психомоторного развития, функционального состояния и физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Собеседование Отчет по практике
3	Составление планов конспектов и проведение части урока по физической культуре	Анализ посещенных уроков. Конспекты пробных уроков. Проведение пробных уроков. Самоанализ уроков.	Собеседование Отчет по практике
	Анализ урока. Хронометраж урока. Определение уровня и динамики нагрузки на уроке по результатам измерения ЧСС.	Анализ урока по физической культуре, проводимый специалистом базы практики. Определение уровня и динамики нагрузки на уроке физической культуры по результатам измерения ЧСС. Хронометраж урока	Собеседование Отчет по практике
	Итоговый этап		
	1. Подготовка и проведение зачетного урока. 2. Анализ качества педагогической деятельности практиканта. 3. Подготовка отчета по практике.	Наличие дидактического материала. Отчет. Презентация фрагмента зачетного урока.	Отчет по практике

## 5.2 Задание на практику

### 1. Подготовительный этап.

Знакомство студентов с педагогическим составом и руководством школы; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; инструктаж по технике безопасности.

1.1. Студент встречается с администрацией школы, учителями, посещает уроки учителя-руководителя практики от предприятия.

1.2. Студент знакомится с классом, беседуя с классным руководителем, наблюдая уроки в этом классе.

1.3. Анализирует УМК и тематическое планирование, составляет конспекты первых уроков вместе с учителем-руководителем по практике.

### 2. Производственный этап.

2.1. Проводит первые пробные уроки и анализирует их.

2.2. Проводит исследования уровня физического состояния занимающихся в классе.

2.3. Составляет планы конспектов и проводит части урока по физической культуре.

2.4. Анализ урока.

2.5. Хронометраж урока. Определение уровня и динамики нагрузки на уроке по результатам измерения ЧСС.

### 3. Итоговый этап.

3.1. Студент проводит индивидуальную работу с учащимися, продолжает посещать уроки учителя-руководителя по практике, и других практикантов.

3.3. Студент изучает личность учащихся, взаимоотношения в коллективе, собирает материал психологической составляющей практики.

3.4. Проводит внеклассную работу по плану классного руководителя, анализируя ее воспитательный и учебный эффект, посещает внеклассные мероприятия других студентов, разрабатывает и проводит внеклассные мероприятия.

3.5. Студент определяет тему зачетного урока и внеклассного мероприятия. Готовится к проведению фрагмента зачетного урока. Проводит фрагмент зачетного урока.

## **6 Формы отчетности по практике**

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания. К отчету также прилагается индивидуальное задание на практику и календарный план-график.

## **7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий**

Студенты-практиканты обязаны подчиняться установленному в школе внутреннему распорядку, выполнять все указания и распоряжения директора школы, его заместителей по вопросам учебно-воспитательной работы. Каждый студент обязан находиться и работать в школе ежедневно, приходя на работу за 15-20 минут до начала занятий.

При подготовке к уроку или внеклассному занятию студент должен заранее написать план-конспект, который утверждается учителем школы или методистом, закрепленным за этой школой. Если план-конспект не представлен и не утвержден, студент не допускается к проведению урока или внеклассного мероприятия.

Студент-практикант обязан хорошо знать цели, задачи и содержание практики, своевременно и качественно выполнять все виды работ.

Каждый студент обязан доброжелательно относиться к учащимся, педагогическому и вспомогательному персоналу школы, проявляя к ним такт, внимание и уважение.

Во время педагогической практики студент должен проявлять инициативу в работе, высокую активность в повышении качества учебно-воспитательного процесса.

Контроль выполнения содержания практики по физической культуре осуществляют руководители по практике кафедры физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, закрепленные за той или иной школой. Они работают в контакте с администрацией школы, учителями, координатором педагогической практики. Руководители по практике назначают старшего группы студентов, ответственного за составление расписания уроков и спортивных мероприятий.

## **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Гаевская, О. В. Производственная педагогическая практика : учебно-методическое пособие / О. В. Гаевская, В. С. Лихачева. — Воронеж : ВГПУ, 2023. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396377> (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности : методические указания и рекомендации / С. П. Кузьмина, О. А. Блинова, А. В. Волкова [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2024. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/458699> (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515130> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Бугакова Екатерина Владимировна. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА [Электронный ресурс] - 112 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/717506>
3. Гаевская, О. В. Производственная педагогическая практика : учебно-методическое пособие / О. В. Гаевская, В. С. Лихачева. — Воронеж : ВГПУ, 2023. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396377> (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Ошкина, А. А. Специальное (дефектологическое) образование. Производственная практика (педагогическая практика) : учебно-методическое пособие / А. А. Ошкина. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 81 с. — ISBN 978-5-8259-1321-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379928> (дата обращения: 09.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
3. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Мульт. медийный комплект № 2: Проектор Panasonic PT-LX26HE, потолочное крепление Tuarex Corsa, клеммный модуль Kramer WX -1N, коннектор VGA, экран Lumien Escopicture

Программное обеспечение:

- □ Adobe Connect Lic General 9.0 MUL SERVER V9
- □ ESRI ArcReader
- □ iSpring Suite 6.2 Russian
- □ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Б-ФЗ)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : Знает теоретические основы и принципы использования средств и методов адаптивного физического воспитания с учетом особенностей отклонений в состоянии здоровья занимающихся	Собеседование	Отчет по практике
РД2	Умение : Умеет подбирать и составлять действенные обучающие и развивающие программы с учетом результатов тестирования физического состояния занимающихся с хроническими заболеваниями	Собеседование	Отчет по практике
РД3	Навык : Владеет методами оценки и определения траектории психофизического и телесного развития занимающихся специальных медицинских групп	Собеседование	Отчет по практике
РД4	Знание : Знает патогенные механизмы прогрессирования основного заболевания ; содержание физических нагрузок и средства ограничения факторов риска способствующие неблагоприятному развитию дефекта	Собеседование	Отчет по практике
РД5	Умение : Умеет определить и предложить адекватные средства и методы воздействия на организм занимающихся в соотв	Собеседование	Отчет по практике

	етствии со спецификой предупреждения прогрессирования основного заболевания		
РД6	Навык : Владеет средствами и методами профилактического воздействия; регулирует деятельность реабилитанта по предупреждению прогрессирования основного заболевания	Собеседование	Отчет по практике
РД7	Знание : Знает содержание основных учебных и коррекционных программ, иерархию планов, принципы и алгоритмы планирования занятия по физической реабилитации с учетом положений теории адаптивной физической культуры	Собеседование	Отчет по практике
РД8	Умение : Умеет проектировать учебно-тренировочные занятия; решать, образовательные, развивающие, реабилитационные, оздоровительные и воспитательные задачи в процессе занятий по адаптивной физической культуре	Собеседование	Отчет по практике
РД9	Навык : Владеет способами регулирования содержания занятий по обучению и физической реабилитации занимающихся с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний	Собеседование	Отчет по практике

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

д учебной деятельности	Оценочное средство				
	Собеседование – защита индивидуального задания	Собеседование – защита индивидуального задания	Собеседование – защита индивидуального задания	Отчет по практике	Итого
Самостоятельная работа	20	20	20		60
Промежуточная аттестация				40	40
Итого	20	20	20	40	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

Индивидуальный план. Составьте индивидуальный план выполнения программы практики, в котором укажите: - Ф.И.О. руководителя практики - Класс, который закреплен за Вами - Ф.И.О. руководителя практики - Смена, расписание Ваших уроков по физической культуре - Расписание звонков в ОУ Составьте план-сетку на период практики, в котором запланируйте сроки выполнения всех заданий практики. **Анализ УМК, тематического плана.** Ознакомьтесь с рабочей программой, тематическим планированием, учебно-методическим комплектом руководителя практики. **Разработка планов-конспектов пробных уроков.** Подготовьте в соответствии с тематическим планированием планы-конспекты пробных уроков по физической культуре. Планы составляются в соответствии с требованиями к конспекту уроков. Необходимо составить не менее 15 планов-конспектов для уроков по физической культуре.

*Краткие методические указания*

Сдайте индивидуальный план выполнения программы практики групповому руководителю в последний день первой недели практики. Скопируйте часть тематического планирования учителя по физической культуре – руководителя по практике на весь период практики. Составьте расширенный тематический план. Согласуйте его с руководителем по практике от школы. Каждый план-конспект необходимо показать руководителю практики за день до проведения урока по физической культуре. Руководитель, если нет замечаний, ставит на конспекте допуск к проведению урока. Если конспект требует доработки, то учтите рекомендации и замечания руководителя и доработайте план.

*Шкала оценки*

Оценка Баллы Описание

### 5.2 Собеседование – защита индивидуального задания

Проведение пробных уроков по физической культуре Проведите по составленным планам-конспектам пробные уроки по физической культуре. После каждого проведенного урока совместно учителем–руководителем по практике, сделайте устный самоанализ урока.

*Краткие методические указания*

Попросите педагога сделать устный анализ Вашего. Учитывайте замечания и рекомендации при проведении следующих уроков по физической культуре.

*Шкала оценки*

Оценка Баллы Описание

### 5.3 Собеседование – защита индивидуального задания

Разработка, подготовка и проведение внеклассного мероприятия по предмету Разработайте и проведите внеклассное мероприятие по предмету. Сценарий проведенного мероприятия положите в папку – портфолио. Проанализируйте свое мероприятие.

*Краткие методические указания*

Конспект внеклассного мероприятия должен соответствовать следующей схеме 1. Обоснование выбора формы, цели и темы мероприятия. 2. Класс, время и место проведения. 3. Подготовительная работа (распределение поручений, контроль за их выполнением, оформление и др.). 4. Использованная литература. 5. План проведения мероприятия. 6. Описание всех этапов мероприятия.

*Шкала оценки*

Оценка Баллы Описание

#### **5.4 отчёт по практике**

Отчет Составьте отчет по итогам практики по установленной форме. Согласуйте свой отчет с руководителем практики. Проверьте правильность оформления руководителем практики ведомости текущей аттестации. Сдайте отчетную документацию и папку-портфолио групповому руководителю в последний день практики.

*Краткие методические указания*

По окончании педагогической практики студенты представляют групповому руководителю практики отчетные материалы, определенные программой практики. 1) отчет (по форме), приложение В; 2) анализ фрагмента зачетного урока. Примерная схема анализа урока: - готовность к уроку; - знание учителем требований программы. Правильность определения цели и задач урока; - свобода ориентации учителя в содержании урока (новый материал и повторение по учебнику, межпредметные связи, дополнительный материал). Знание наизусть всего, что учитель требует от учащихся; - целесообразность намеченной структуры и методики проведения урока. Учет особенностей проведения современного урока; - наличие и характер поурочного плана. Степень его использования на уроке; - готовность класса к уроку (наличие и размещение учебного оборудования, рабочее место учителя и учащихся, порядок в классе, готовность учащихся к работе). 3) папка — портфолио студента-практиканта с документами текущей аттестации: - развернутый план-конспект фрагмента зачетного урока; - план индивидуальной работы; - дневник выполнения программы педагогической практики; - рабочие планы-конспекты всех проведенных уроков; - бланки анализов посещенных уроков; - бланки самоанализа проведенных уроков; - дидактические материалы, контрольно-измерительные материалы, наглядность к урокам; - сценарий внеклассного мероприятия; Примечание: папка-портфолио собирается в ходе практики, а не готовится к промежуточной аттестации. Отчетная документация готовится в течение последней недели практики и предоставляется групповому руководителю практики за день до окончания практики.

*Шкала оценки*

Оценка Баллы Описание

## **Ключи к оценочным материалам по дисциплине «Производственная педагогическая практика»**

### ***5.1 Ответы на вопросы по темам для собеседования***

1. Дать полное название организации в которую вы были распределены по приказу для прохождения практики согласно Устава.
2. Описать структуру организации, представленную на официальном сайте.
3. Назвать программы по физической культуре, которые реализуются в этой организации.
4. Охарактеризовать педагогический процесс в данной организации
5. Перечислить виды документации с которой пришлось работать в период прохождения практики.
6. Составьте индивидуальный план выполнения программы практики, в котором укажите: - Ф.И.О. руководителя практики - Класс, который закреплен за Вами - Ф.И.О. руководителя практики - Смена, расписание Ваших уроков по физической культуре - Расписание звонков в ОУ Составьте план-сетку на период практики, в котором запланируйте сроки выполнения всех заданий практики.

### ***5.2. Ответы на вопросы по разработке, подготовке и проведению пробных уроков по физической культуре***

1. Подготовить в соответствии с тематическим планированием планы-конспекты пробных уроков по физической культуре.
2. Обосновать выбор формы, цели и темы планов-конспектов пробных уроков по физической культуре.
3. Указать класс, время и место проведения.
4. Перечислить использованную литературу.

### ***5.3. Ответы на вопросы по разработке, подготовке и проведению мероприятия***

1. Обосновать выбор формы, цели и темы мероприятия.
2. Указать класс, время и место проведения.
3. Описать как были распределены поручения, как осуществлялся контроль за их выполнением, оформление и др.
4. Перечислить использованную литературу.
5. Привести в тексте отчета план проведения мероприятия.
6. Описать все этапы мероприятия

**5.4. Ответы на индивидуальное задание на выполнение отчета по практике**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ОТЧЕТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ПРАКТИКЕ

Студент:  
гр. БФЗА-21-ФР1

\_\_\_\_\_  
подпись

Иванова Е.Е.  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Руководитель практики  
к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_  
подпись

Высовень Г.И.  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Руководитель практики от предприятия:  
Директор КГБОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат I вида»,  
г. Владивосток

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

(печать)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

**ЗАДАНИЕ**  
на производственную педагогическую практику

Студент Иванова Е.Е.

1. Срок прохождения практики: 04.03.2024-01.06.2024 и 24.06.24-13.07.2024 (приказ № 1738-с)

2. Содержание практики:

**Задание 1.** Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка организации, требованиями охраны труда и пожарной безопасности.

**Задание 2.** Разработать документы планирования учебного процесса по адаптивной физической культуре для начальной (1-4 классы) и основной (5-9 классы) школы.

**Задание 3.** Провести уроки по адаптивной физической культуре в начальной (1-4 классы) и основной (5-9 классы) школе.

**Задание 4.** Провести диагностику плотности урока по адаптивной физической культуре, познавательных интересов на уроке и уровня физической подготовленности учащихся начальной и основной школы.

**Задание 5.** Оформить отчет и документы практики в печатном и электронном виде и представить на защиту в соответствии с требованиями организации и в установленные графиком практики сроки.

Дата выдачи задания: 04.03.2024 г.

Руководитель практики  
к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_  
подпись

Высовень Г.И.  
Ф.И.О.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

**КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ**  
прохождения инструктажа по охране труда и пожарной безопасности

Студент Иванова Е.Е.

Группы БФЗА-21-ФР1

Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Руководитель практики к.п.н., доцент Высовень Г.И.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности прошел \_\_\_\_\_ / О.А. Барабаш /  
(подпись уполномоченного лица)

С правилами трудового распорядка ознакомлен (а) \_\_\_\_\_  
подпись

Иванова Е.Е.  
Ф.И.О. (студента)

В период с 04.03.2024 – 01.06.24 и 24.06.24-13.07.2024 года в соответствии с графиком учебного процесса я проходил (а) производственную педагогическую практику. В качестве задания на практику мне были зачтены различные виды работ. Виды и сроки выполненных работ представлены ниже.

## ГРАФИК (ПЛАН)

### прохождения производственной педагогической практики

Студент **Иванова Е.Е.**

Группа БФЗА-21- ФР1

Сроки прохождения практики: 04.03.2024-01.06.2024 и 24.06.24-13.07.2024

Виды работ	Структурное подразделение/ название проекта /мероприятие	Дата	Количество во отработанного времени	Наличие случаев опозданий и/или не своевременного выполнения заданий
Установочная конференция об организации практики в КГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида», г. Владивосток	Кафедра Спортивно-педагогических дисциплин	04.03.2024	2	отсутствуют
Инструктаж по технике безопасности	Кафедра Спортивно-педагогических дисциплин	04.03.2024	2	отсутствуют
<b>Участие в работе</b> КГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида», г. Владивосток	Ознакомится с деятельностью КГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида», г. Владивосток: изучение официального сайта. Подбор источников информации по теме индивидуального задания. Формирование списка литературы	04.03.2024 – 01.06.24 и 24.06.24- 13.07.2024	10	отсутствуют
	Разработать документы планирования учебного процесса по адаптивной физической культуре для начальной (1-4 классы) и основной (5-9 классы) школы.		26	отсутствуют
	Провести уроки по адаптивной физической культуре в начальной (1-4 классы) и основной школе (5-9 классы). Провести уроки по адаптивной физической культуре в основной школе (5-9 классы).		46 46	отсутствуют
	Провести диагностику		28	отсутствуют

	плотности урока по адаптивной физической культуре, познавательных интересов на уроке и уровня физической подготовленности у учащихся основной и средней школы.			
Оформление отчётных документов практики в печатном и электронном виде, представление на защиту в соответствии с требованиями и установленным графиком практики сроками	Загрузить отчет в СУЭД ВВГУ	Последняя неделя практики	20	отсутствуют
<b>Итого:</b>			<b>180</b>	

Дата выдачи задания на практику 04.03.2024

Срок сдачи студентом готового отчета 13.07.2024

Руководитель практики  
к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Высовень Г.И.  
подпись Ф.И.О.

Задание принял(а)

\_\_\_\_\_ Иванова Е.Е.  
подпись Ф.И.О.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

на отчет по производственной педагогической практике студента группы БФЗА-21-ФР1

Ивановой Елизаветы Евгеньевны, направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Профиль Физическая реабилитация.

Руководитель производственной педагогической практики доцент кафедры физкультурно-оздоровительной и спортивной работы ВВГУ Высовень Г.И.

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Высовень Г.И.  
подпись Ф.И.О.

## Содержание

Введение .....	3
Раздел 1. Характеристика структуры образовательного учреждения на примере: ... <i>(указать школу по выбору)</i> .....	5
Раздел 2. Изучение нормативно-правовых документов работы с обучающимися с ОВЗ начальной (1–4-е классы), основной (5–9-е классы) школы.....	7
Раздел 3. Планы-конспекты уроков по адаптивной физической культуре для начальной (1–4-е классы), основной (5–9-е классы) школы <i>(указать название образовательного учреждения)</i> ...	
Раздел 4. Пульсометрия на уроке адаптивной физической культуры обучающегося <i>(указать класс)</i> школы <i>(указать название образовательного учреждения)</i>	
Выводы .....	35
Список литературы .....	36

## Введение

Производственная педагогическая практика является необходимой частью подготовки бакалавров направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация» проводится с целью овладения студентами профессиональными практическими навыками и компетенциями планирования и организации педагогического процесса путём непосредственного участия в деятельности образовательного учреждения.

Производственная педагогическая практика проходила на базе *(указать название образовательного учреждения соответственно приказу на практику)* с 04.03.2024-01.06.2024 и 24.06.24-13.07.2024. Руководитель производственной педагогической практики доцент кафедры физкультурно-оздоровительной и спортивной работы Высовень Г.И.

Содержательно практика представляла собой участие в различных видах физкультурно-массовой деятельности и проведение занятий по адаптивной физической культуре. Была изучена и дана характеристика структуры организации *(указать название образовательного учреждения соответственно приказу на практику)*. Мной были проведены уроки по адаптивной физической культуре в ..... классах.

В данном Отчете представлены результаты выполнения Задания по практике в образовательном учреждении:

- **организационная деятельность:** разработка индивидуального плана работы на период практики;
- **ознакомительная деятельность:** знакомство с деятельностью образовательного учреждения *(указать название и реквизиты образовательного учреждения соответственно приказу на практику)* образовательной и предметной средой, правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности педагогов, системой физического воспитания в образовательном учреждении;
- **профессионально-методическая деятельность:** разработка базовых компонентов планирования и учета учебно-воспитательного процесса по адаптивной физической культуре *(указать название образовательного учреждения соответственно приказу на практику)*;
- **профессионально-практическая деятельность:** анализ урока, проведение занятия по адаптивной физической культуре в качестве помощника учителя *(указать пол и возраст класс и краткое название образовательного учреждения соответственно приказу на практику)*.

Работа осуществлялась по изучению и обзору литературных источников, ресурсов интернета. Задание было дано руководителем практики на установочной конференции по

организации практики. В течение практики я получал обратную связь в виде оценивания и характеристики проделанной работы.

Результатом проделанной работы стало овладение профессиональными навыками по формированию компетенции: ПКВ-1 «Способность эффективно осуществлять комплексный индивидуальный маршрут реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов»; ПКВ-2 «Способность проводить мониторинг результатов реабилитации и оперативную корректировку реабилитационных мероприятий для достижения прогнозных показателей заверщенного реабилитационного случая».

Раздел 1. Характеристика структуры образовательного учреждения:  
... (указать учреждение соответственно приказу на практику)

### 1.1 Общие сведения о базе практики

Дадим краткую характеристику образовательному учреждению ... (указать учреждение соответственно приказу на практику) (Таблица 1)

Таблица 1 – Характеристика образовательного учреждения

1)	Адрес образовательного учреждения	
2)	Название образовательного учреждения	
3)	Руководители образовательного учреждения	
4)	Количество обучающихся	
5)	Педагогический состав сотрудников по физической культуре (указать ф.и.о., квалификация педагогов)	
6)	Средняя наполняемость классов	
7)	Общие сведения о занятости учащихся	

Таблица 2 – Организация воспитательного процесса

1)	Перечень основных и дополнительных программ воспитательного процесса	
2)	Содержание внеурочных форм деятельности учащихся и организация досуга	

Таблица 3 – Организация учебно-воспитательного процесса по адаптивной физической культуре

1)	Система физического воспитания в школе	
2)	Основная форма физического воспитания в	



	школе	
3)	Перечень основных документов планирования уроков по адаптивной физической культуре	
4)	Основные формы общешкольной физкультурно-оздоровительной деятельности	

## 1.2 Программа образовательного учреждения

Описать образовательную программу, применяемую в образовательном учреждении в *(указать учреждение соответственно приказу на практику) (дать название и перечислить структурные и содержательные особенности Рабочей программы учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в начальной (1-4 классы) и основной (5-9 классы) школе)*

Заключение: \_\_\_\_\_ *название* \_\_\_\_\_ *учреждения*  
 \_\_\_\_\_ осуществляет образовательный процесс в  
 соответствии с \_\_\_\_\_  
 общеобразовательными программами \_\_\_\_\_ уровней образования. Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с \_\_\_\_\_ учебным планом и документами МО РФ, регламентирующими расписание занятий, годовым календарным учебным графиком.

## Раздел 2. Изучение нормативно-правовых документов работы с обучающимися с ОВЗ начальной (1–4-е классы), основной (5–9-е классы) школы

Изучены нормативно-правовые документы, используемые в работе с обучающимися специальных коррекционных школ: международного, федерального, правительственного, ведомственного, регионального уровня.

Таблица 3 – Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (**внести документы в таблицу и краткое их содержание: статьи и пункты, касающиеся образования лиц с ОВЗ**)

	Название документа	Статьи и пункты, касающиеся образования лиц с ОВЗ
	Международные документы	
1		
....		
	Федеральные законы (законы РФ, кодексы)	
....		
....		
	Правительственные (постановления и распоряжения Правительства РФ)	
...		
....		
	Ведомственные (документы Министерства образования)	
	Региональные (документы Министерства образования и молодежной политики)	
	Муниципальные	
	Локальные акты	

Заключение:

### Раздел 3. Планы-конспекты уроков адаптивной физической культуры начальной (1–4-е классы), основной (5–9-е классы) школы в ... *(указать название образовательного учреждения соответственно приказу на практику)*

Цель: разработать за период практики Планы-конспекты урока по адаптивной физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС и Тематическим планом для начальной школы (...*класса*) и основной школы (...*класса*), согласовать с педагогом по физической культуре, утвердить конспекты уроков у руководителя по практике.

План – конспект урока адаптивной физической культуры в \_\_ классе

Тема:

Задачи урока:

- 1) Оздоровительная *(например: укрепление здоровья, формирование правильной осанки, закаливание организма, обучении двигательным действиям, содействие правильному физическому развитию, достижение достаточного уровня работоспособности (мышечной и общей), управление развитием физических качеств (физических способностей): ловкость, быстрота, сила, выносливость):*
- 2) Образовательная *(например: формирование исходных и основных жизненно важных умений и навыков (в ходьбе, беге, действиях с предметами, преодолении предметных препятствий, развития точных и согласованных движений рук при помощи упражнений с предметами (с малыми и большими мячами, палками, флажками, скакалками), а также специальных упражнений для развития дифференцированных движений пальцев рук.):*
- 3) Воспитательная *(например: воспитание достаточно устойчивого интереса и привычки к занятиям физической культурой, положительных морально-волевых качеств):*
- 4) Коррекционная *(например: коррекционная или компенсаторная и др)*

Инвентарь:

Время проведения:

Место проведения:

Таблица 4 – Ход урока

Части урока	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
-------------	------------	-----------	--------------------------------------

--	--	--	--

**Заключение** (например): анализ проведенного урока адаптивной физической культуры показал, что конспект оформлен грамотно, тема на данном уроке: «\_\_\_\_\_» совпадает с программным материалом по занятиям на текущую четверть. Используемые средства в каждой части урока соответствуют поставленным задачам с учетом психофизиологических и педагогических закономерностей обучения, а также с уровнем физического развития учащихся. Подготовительная часть подбор общеразвивающих, подготовительных и подводящих упражнений, способствующих функциональной подготовке организма учащихся к выполнению основных задач урока. Моторная плотность - \_\_\_\_\_. Основная часть урока решала частично поставленные образовательные и оздоровительные задачи. Необходимо отметить высокое качество решения воспитательных задач. Моторная плотность - \_\_\_\_\_. В заключительной части урока проведена игра средней интенсивности .... Таким образом, общая моторная плотность урока - средняя, что соответствует типу урока. Поставленные образовательные и оздоровительные задачи на уроке реализованы не полностью.

## Раздел 4. Пульсометрия на уроке адаптивной физической культуры

Цель: использование пульсометрии на уроке адаптивной физической культуры для оценки соответствия нагрузки возрасту, особенностям организма отдельных учащихся, содержанию и условиям проведения занятий.

Данный метод исследования позволяет также оценить эффективность регулирования нагрузки (С.В. Барабашов, 2000). Для наблюдения выбирали одного из учеников класса. *Рекомендуется выбирать дисциплинированного, исполнительного и активного ученика, с нормальными показателями пульса в покое, не имеющего жалоб на плохое самочувствие 9 (по результатам исследования заполнить протокол и построить график пульсометрии).* Результаты проб (подсчет количества пульсовых ударов) фиксировали в протоколе учета пульсовых данных. Продолжительность подсчета одного измерения (пробы) равна 10 секундам. Каждое измерение пульса проводилось общепринятым способом на левой руке сразу же после выполнения школьником упражнения. Обработка протокола данных пульсометрии состояла из подсчета количества ударов за одну минуту и вычисления процентной величины к его показателю в спокойном состоянии. Интенсивность физических упражнений должна постоянно варьироваться, так как максимальные показатели ЧСС для учащихся с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ младших классов могут быть не более 150-160 уд/мин, для учащихся средних и старших – до 160-170 уд/мин. По мнению А.А. Дмитриева, такая нагрузка может быть кратковременной и только в основной части урока (от 2-3 до 10-15 минут в зависимости от возраста, двигательных нарушений, состояния здоровья и физической подготовленности учащихся). Средние же показатели пульса должны находиться в пределах 100-140 уд/мин. В заключительной части показатели ЧСС должны составлять 90-100 уд/мин. Результаты проведения пульсометрических измерений оформлены в виде специально разработанного протокола:

### Протокол пульсометрии на уроке адаптивной физической культуры

Место проведения \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Инвентарь и оборудование \_\_\_\_\_

Фамилия, имя испытуемого \_\_\_\_\_

Характеристика испытуемого \_\_\_\_\_

Тип урока \_\_\_\_\_

Задачи урока:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Таблица 7 –Протокол учета пульсовых данных фрагмента урока физической культуры *(пример оформления)*

Время измерения	Пульс			Характер физических упражнений
	за 10 с	за 1 мин.	в % к исх.	
до занятий	14	84	0	В спокойном состоянии
5'	16	96	14.2	Ходьба на носках и внешней стороне стопы
7'	17	102	21.4	Упражнения на подтягивание
9'	20	120	42.8	Приседания
10'	20	120	42.8	Наклоны туловища в стороны
11'	21	126	50.0	Наклоны вперед
17'	22	132	57.1	Маховые движения ног
22'	23	138	64.2	Прыжки на месте
25'	19	114	35.7	Перестроение в шеренгу

*В нашем случае исходная величина пульса наблюдаемого ученика до начала урока составила 84 уд/мин, что в расчетах принимается за 100%. В пятом измерении на одиннадцатой минуте показатель пульса за 10' был равен 21, это составляет 126 ударов за 1 минуту. Разность пульса в сторону повышения составила  $126 - 84 = 42$ . Составляя пропорцию, получаем измерение пульса в процентах к исходной величине:*

$$84 - 100\%$$

$$42 - X, \quad \text{тогда } X = 50 \%$$

Для графического отображения пульсовых данных составлен график пульсометрии урока. По вертикальной оси откладывается абсолютный показатель частоты пульса, по горизонтальной – продолжительность урока по минутам. Пользуясь расчетными цифрами из протокола учета пульсовых данных, по временному показателю замера пульса и величины самого пульса за минуту, находим координаты различных точек. Последовательно соединяя точки, получаем истинную кривую пульса ученика на уроке физической культуры.

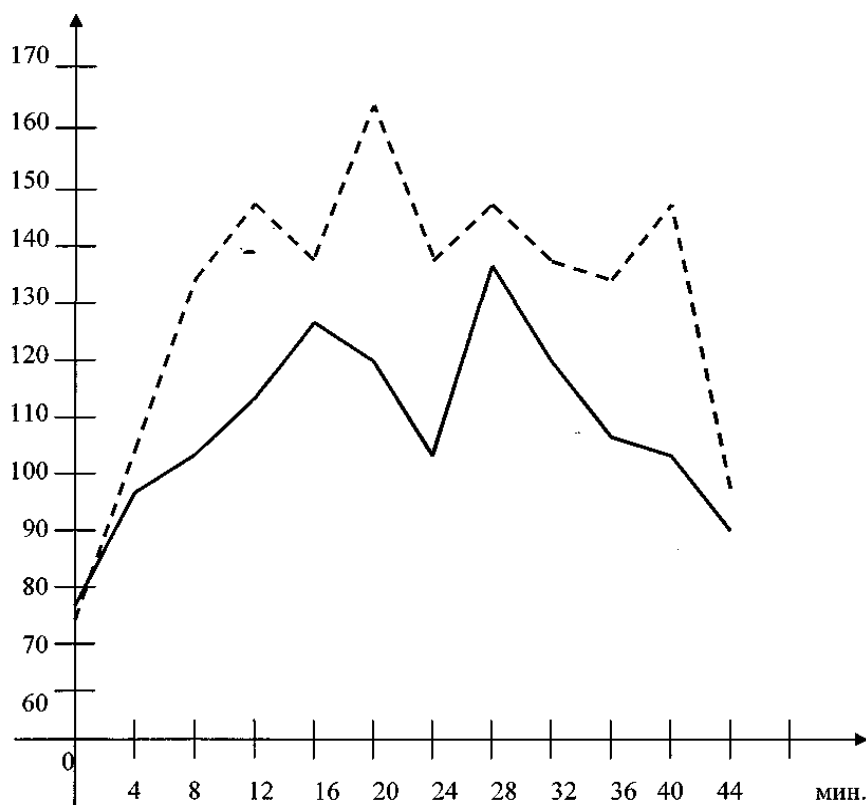


Рисунок - График пульсометрии (*пример*)

Заключение: анализируя график пульсометрии ФИО, ученика ...класса на уроке адаптивной физической культуры можно отметить, что ЧСС в вводно-подготовительной части постепенно повышается. В основной части урока наблюдается \_\_\_\_ пика повышения ЧСС, один из которых с максимальным значением пульса за весь урок - \_\_\_\_ уд/мин. В заключительной части показатели ЧСС постепенно снижаются к первоначальному уровню, что говорит о правильном распределении нагрузки на урок. Постепенное увеличение ЧСС в вводно - подготовительной части урока, \_\_\_\_ пика(ов) ЧСС в основной части и снижение пульса к концу урока свидетельствует о том, нагрузка на данном уроке распределена, верно, с учетом физической подготовленности и возраста учащихся.

## Выводы

За время прохождения Производственной педагогической практики *нам удалось / мы получили / ... (далее дать короткие комментарии по всем выполненным заданиям, таким образом будет всего 4 вывода).*

Общая оценка «\_\_\_»

Замечания \_\_\_\_\_

Групповой руководитель \_\_\_\_\_

Должность

Подпись

ФИО



## Список литературы

*Список литературы оформить в соответствии с требованиями (см. «Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ ...»). В список внести те источники, которые вы использовали при выполнении всех Заданий, в той же последовательности.*