

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И МОДЕЛИРОВАНИЯ

Рабочая программа практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
38.04.05 Бизнес-информатика. Информационная бизнес-аналитика

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Вид практики: производственная  
Тип практики: проектно-технологическая практика

Владивосток 2025

Программа практики «Производственная проектно-технологическая практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №990) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Кучерова С.В., кандидат физико-математических наук, доцент, Кафедра математики и моделирования, Svetlana.Kucherova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры математики и моделирования от 15.05.2025 ,  
протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Галимзянова К.Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1599657997
Номер транзакции	0000000000E87D15
Владелец	Галимзянова К.Н.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

*подпись*

*фамилия, инициалы*

## **1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Целью производственной проектно-технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: закрепление и углубление полученных в процессе обучения теоретических знаний, а также овладение практическими навыками в сфере управления эффективностью бизнеса, в области разработки и реализации стратегии развития ИКТ управления предприятием и архитектуры предприятия.

Задачами производственной технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- приобретение практических навыков по анализу, моделированию и проектированию архитектуры предприятия и/или подразделения предприятия;
- приобретение навыков по разработке предложений по совершенствованию архитектуры предприятия и/или структурных подразделений;
- развитие навыков сбора и обработки информации для анализа инновационной деятельности предприятия;
- развитие умений выявлять и анализировать инновационные составляющие в различных сферах экономики, управления и ИКТ;
- совершенствование умений и навыков проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ;
- развитие навыков использования методов анализа и синтеза информации;
- развитие навыков представления и презентации результатов исследований, защиты авторской позиции по проблеме и отдельным вопросам.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.05 «Бизнес-информатика» (М-БИ)	ОПК-2 : Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.1к : Учитывает конкретные условия при управлении процессами в сфере информационно-коммуникативных технологий	РД10	Навык	владеет методами и инструментами проведения исследований и анализа результатов, методиками наблюдения, эксперимента и моделирования;
			РД13	Умение	выявлять и анализировать инновационные составляющие в различных сферах экономики, управления и ИКТ;
			РД9	Умение	использовать современные методы сбора, анализа и обработки

				информации для анализа инновационной деятельности предприятия;
ОПК-5 : Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5.1к : Организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу для проведения исследований по выработке и внедрению инновационных решений в области ИКТ	РД1	Умение	проводить научные и поисковые исследования в различных областях экономики, управления и ИКТ;
ПКВ-1 : Способен управлять развитием архитектуры предприятия	ПКВ-1.1к : Осуществляет исследования по анализу и поиску новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия и разрабатывает стратегию ее развития	РД6	Навык	владеет навыками поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений;
	ПКВ-1.2к : Осуществляет проектирование, разработку и внедрение компонентов архитектуры предприятия	РД2	Навык	владеет современными инструментальными системами для моделирования и анализа процессов организации.
		РД11	Умение	оценивать текущее состояние предприятия и определять параметры будущего состояния предприятия в рамках проектирования архитектуры предприятия;
		РД12	Умение	выбирать необходимые программные продукты для решения задач, связанных с описанием архитектуры предприятия;
УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1в : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	РД3	Умение	анализировать, синтезировать, обобщать научную информацию;
		РД5	Умение	анализировать существующие формы организации управления, разрабатывать и

				обосновывать предложения по их совершенствованию;	
	УК-1.2в : Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	РД4	Навык	владение методами научных исследований и практической деятельности;	
	УК-1.3в : Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	РД7	Умение	проводить научные и поисковые исследования в экономике, управлении и ИКТ; готовить справочно-аналитические материалы для анализа и оценки информации при выработке стратегических решений;	
		РД8	Навык	владеет навыками работы с библиографическими справочниками для подготовки аналитических материалов;	
	УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1к : Обладает высокой культурой и системным мышлением, позволяющими в управлении человеческими ресурсами эффективно формировать и руководить работой проектной команды на основе лидерства, распределения ролей, их позиционирования в ходе осуществления проекта	РД4	Навык	владение методами научных исследований и практической деятельности;

## 2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: проектно-технологическая практика

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

### **3 Объем практики и ее продолжительность**

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
38.04.05 Бизнес-информатика. Информационная бизнес-аналитика	ОФО	M02.Б.П.1	2	15	10 (недель)

### **4 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная проектно-технологическая практика по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», профиль «Информационная бизнес-аналитика» относится к обязательной части блока 2 «Блок 2 Практика» учебного плана ОПОП магистратуры, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

### **5 Содержание практики**

#### **5.1 Структура (этапы) прохождения практики**

Производственная проектно-технологическая практика проводится в профильных организациях и предприятиях, в том числе в подразделениях ФГБОУ ВО ВВГУ. Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице 3

Таблица 3

№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая контактную и иные формы	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Трудоемкость, ак. час.	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Организационное собрание	- ознакомление с особенностями прохождения практики; - согласование рабочего графика (плана) практики; - получение индивидуального задания на практику	1	Задание на практику, согласованное с руководителем практики от предприятия
		Инструктаж по технике безопасности	- ознакомление с правилами безопасности при выполнении работ; - общее ознакомление с технологическим процессом на данном участке работы; - ознакомление с опасными зонами работ; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации.	2	Отметка в рабочем графике (плане) практики
2	Основной	Обследование архитектуры	- работа в РИАЦ университета	502	Текст разделов

		предприятия и его ИТ-инфраструктуры	(полнотекстовые базы данных); - исследование архитектуры предприятия в рамках исследуемого производственного процесса; - анализ электронных регламентов деятельности предприятий и его ИТ-инфраструктуры; - обследование жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия; - анализ инновационных составляющих деятельности предприятия; - оценки эффективности стратегии развития архитектуры предприятия, процесса управления ИТ-инфраструктурой предприятия; - анализ потребности предприятия и/или структурных подразделений в ИКТ; - анализ потребности предприятия и/или структурных подразделений во внедрении инновационных составляющих; - моделирование ИТ архитектуры предприятия и/или структурных подразделений; - выработка рекомендаций по совершенствованию ИТ архитектуры предприятия и/или структурных подразделений; - индивидуальные консультации с руководителем практики от кафедры	отчета по практике. Отметки в рабочем графике (плане) практики.	
3	Оценочно-результативный	Подготовка и защита отчета по практике	- оформление отчета по практике - индивидуальные консультации с руководителем практики от кафедры по вопросам оформления отчета - защита отчета по практике	20 14 1	Текст разделов отчета по практике.

## 5.2 Задание на практику

Тематика индивидуального задания на практику формулируется руководителем от кафедры совместно со студентом и согласовывается с руководителем от предприятия. Тематика задания должна соответствовать области исследований, исходя из поставленной проблемы, и должна быть направлена на решение профессиональных задач.

## 6 Формы отчетности по практике

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета по практике. По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

## **7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий**

Прохождение практики предполагает детальное изучение, систематизацию и анализ ИТ архитектуры предприятия. Практика включает в себя сбор данных, проведение анализа эффективности работы предприятия и/или его подразделений, анализ эффективности стратегической деятельности предприятия, статистическую обработку данных, расчет показателей использования ресурсов, анализ и интерпретацию полученных результатов, графическое представление данных.

Отчет должен содержать краткое изложение результатов прохождения практики и должен быть оформлен в соответствии с внутренним стандартом организации «Требования к оформлению текстовой части ВКР, курсовых работ, рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам».

Обучающийся должен:

- присутствовать на организационном собрании по практике;
- получить документацию по практике (согласовать рабочий график – план, индивидуальное задание и др.);
- выполнять индивидуальные задания в соответствии с установленными сроками;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- совместно с руководителем практики от образовательной организации разрабатывает рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Методы научных исследований : методические указания / составитель С. А. Бородулина. — Санкт-Петербург : СПБГУ ГА им. А.А. Новикова, 2024. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/482657> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Янковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5ad4a21b16cbe9.92730779. - ISBN 978-5-16-012783-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913521> (Дата обращения - 05.09.2025)

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Заботина Н.Н. Проектирование информационных систем : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 331 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=414276>

2. Кондратьев В.В.Управление архитектурой предприятия: конструктор регулярного менеджмента : учебное пособие и пакет мультимедийных приложений / В. В. Кондратьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 358 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Управление производством). - ISBN 978-5-16-010401-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130077> (Дата обращения - 05.09.2025)

3. Современные?методы?и?средства?проектирования?информационных систем : учебное пособие / составители М. Е. Деменков, Е. А. Деменкова. — Архангельск : САФУ, 2015. — 90 с. — ISBN 978-5-261-01114-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96547> (дата 01.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
6. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

7. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- Business Studio
- Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И МОДЕЛИРОВАНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
38.04.05 Бизнес-информатика. Информационная бизнес-аналитика

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.05 «Бизнес-информатика» (М-БИ)	ОПК-2 : Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.1к : Учитывает конкретные условия при управлении процессами в сфере информационно-коммуникативных технологий
	ОПК-5 : Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5.1к : Организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу для проведения исследований по выработке и внедрению инновационных решений в области ИКТ
	ПКВ-1 : Способен управлять развитием архитектуры предприятия	ПКВ-1.1к : Осуществляет исследования по анализу и поиску новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия и разрабатывает стратегию ее развития ПКВ-1.2к : Осуществляет проектирование, разработку и внедрение компонентов архитектуры предприятия
	УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1в : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2в : Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3в : Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1к : Обладает высокой культурой и системным мышлением, позволяющими в управлении человеческими ресурсами эффективно формировать и руководить работой проектной команды на основе лидерства, распределения ролей, их позиционирования в ходе осуществления проекта

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критерии оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

### Компетенция ПКВ-1 «Способен управлять развитием архитектуры предприятия»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Тип ре- з- та	Результат	
ПКВ-1.1к : Осуществляет исследование по анализу и поиск у новых моделей и методов с совершенствования архитектуры предприятия и разрабатывает стратегию ее развития	RД 2	Навык	владеет современными инструментальными системами для моделирования и анализа процессов организации.	демонстрация адекватных аналитических методов при работе с информацией, правильное использование алгоритма в выполнения действий, самостоятельность решения поставленных задач
ПКВ-1.2к : Осуществляет проектирование, разработку и внедрение компонентов архитектуры предприятия	RД 11	Умение	оценивать текущее состояние предприятия и определять параметры будущего состояния предприятия в рамках проектирования архитектуры предприятия;	корректность выбора инструментов решения задач, выполнение всех необходимых расчетов
	RД 12	Умение	выбирать необходимые программные продукты для решения задач, связанных с описанием архитектуры предприятия;	корректность выбора инструментов решения задач, выполнение всех необходимых расчетов

**Компетенция ОПК-2 «Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий»**

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Тип ре- з- та	Результат	
ОПК-2.1к : Учитывает конкретные условия при управлении процессами в сфере информационно-коммуникативных технологий	RД 9	Умение	использовать современные методы сбора, анализа и обработки информации для анализа инновационной деятельности предприятия;	корректность выбора инструментов решения задач, выполнение всех необходимых расчетов
	RД 10	Навык	владеет методами и инструментами проведения исследований и анализа результатов, методами наблюдения, эксперимента и моделирования;	демонстрация адекватных аналитических методов при работе с информацией, правильное использование алгоритма в выполнения действий, самостоятельность решения поставленных задач
	RД 13	Умение	выявлять и анализировать инновационные составляющие в различных сферах экономики, управления и ИКТ;	корректность выбора инструментов решения задач, выполнение всех необходимых расчетов

**Компетенция ОПК-5 «Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий»**

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Тип ре- з- та	Результат	
ОПК-5.1к : Организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу для проведения исследований по выработке и внедрению инновационных решений в области ИКТ	РД 1	Умение	проводить научные и поисковые исследования в различных областях экономики, управления и ИКТ;	корректность выбора инструментов решения задач, выполнение всех необходимых расчетов
	РД 6	Навык	владеет навыками поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений;	демонстрация адекватных аналитических методов при работе с информацией, правильное использование алгоритма в выполнения действий, самостоятельность решения поставленных задач

**Компетенция УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»**

Таблица 2.4 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Тип ре- з- та	Результат	
УК-1.1в : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	РД 3	Умение	анализировать, синтезировать, обобщать научную информацию;	корректность выбора инструментов решения задач, выполнение всех необходимых расчетов
	РД 5	Умение	анализировать существующие формы организации управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию;	корректность выбора инструментов решения задач, выполнение всех необходимых расчетов
УК-1.2в : Критически оценивает надежность источников и информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	РД 4	Навык	владение методами научных исследований и практической деятельности;	демонстрация адекватных аналитических методов при работе с информацией, правильное использование алгоритма в выполнения действий, самостоятельность решения поставленных задач
	РД 7	Умение	проводить научные и поисковые исследования в экономике, управлении и ИКТ; готовить справочно-аналитические материалы для анализа и оценки информации при выработке стратегических решений;	корректность выбора инструментов решения задач, выполнение всех необходимых расчетов
		Навык	владеет навыками работы с библиографическими справочниками для подготовки аналитических материалов;	демонстрация адекватных аналитических методов при работе с информацией, правильное использование алгоритма в выполнения действий, самостоятельность решения поставленных задач

			ятельность решения поставленных задач
--	--	--	---------------------------------------

**Компетенция УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»**

Таблица 2.5 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
УК-3.1к : Обладает высокой культурой и системным мышлением, позволяющими в управлении человеческими ресурсами эффективно формировать и руководить работой проектной команды на основе лидерства, распределения ролей, их позиционирования в ходе осуществления проекта	РД 4	Навык	владение методами научных исследований и практической деятельности;	демонстрация адекватных аналитических методов при работе с информацией, правильное использование алгоритма выполнения действий, самостоятельность решения поставленных задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Умение : проводить научные и поисковые исследования в различных областях экономики, управления и ИКТ;	Отчет по практике	Отчет по практике
РД2	Навык : владеет современными инструментальными системами для моделирования и анализа процессов организации.	Отчет по практике	Отчет по практике
РД3	Умение : анализировать, синтезировать, обобщать научную информацию;	Отчет по практике	Отчет по практике
РД4	Навык : владение методами научных исследований и практической деятельности;	Отчет по практике	Отчет по практике
РД5	Умение : анализировать существующие формы организации управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию;	Отчет по практике	Отчет по практике
РД6	Навык : владеет навыками поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений;	Отчет по практике	Отчет по практике
РД7	Умение : проводить научные и поисковые исследования в экономике, управлении и ИКТ; готовить справочно-аналитическ	Отчет по практике	Отчет по практике

	ие материалы для анализа и оценки информации при выработке стратегических решений;		
РД8	Навык : владеет навыками работы с библиографическими справочниками для подготовки аналитических материалов;	Отчет по практике	Отчет по практике
РД9	Умение : использовать современные методы сбора, анализа и обработки информации для анализа инновационной деятельности предприятия;	Отчет по практике	Отчет по практике
РД10	Навык : владеет методами и инструментами проведения исследований и анализа результатов, методиками наблюдения, эксперимента и моделирования;	Отчет по практике	Отчет по практике
РД11	Умение : оценивать текущее состояние предприятия и определять параметры будущего состояния предприятия в рамках проектирования архитектуры предприятия;	Отчет по практике	Отчет по практике
РД12	Умение : выбирать необходимые программные продукты для решения задач, связанных с описанием архитектуры предприятия;	Отчет по практике	Отчет по практике
РД13	Умение : выявлять и анализировать инновационные составляющие в различных сферах экономики, управления и ИКТ;	Отчет по практике	Отчет по практике
РД14	Умение : оценивать факты и явления профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы и модели ведения бизнеса в Интернет;	Отчет по практике	Отчет по практике

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Текст разделов отчета по практике	Защита отчета	Итого
Подготовка отчета по практике	70		70
Промежуточная аттестация		30	30
Итого	70	30	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умеет применять их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Типовая структура отчета по практике

Структура отчета по *Производственной проектно-технологической практике* представляет собой краткое изложение результатов проведенного по теме выпускной квалификационной работе исследования.

Оформленный отчет по практике содержит:

- титульный лист;
- введение;
- основную часть отчета;
- заключение;
- список использованных источников.

Введение - вступительная часть отчета, в которой необходимо сформулировать цель и задачи практики, сформулировать практическую значимость полученных результатов.

Основная часть отчета должна содержать: общую характеристику объекта исследования, анализ текущего состояния предприятия в рамках проектирования и внедрения компонентов архитектуры предприятия, анализ электронных регламентов деятельности предприятия и его ИТ-инфраструктуры, анализ современного состояния, в т.ч. компонентов инновационной деятельности объекта исследования, рекомендации по выбору средств для моделирования ИТ архитектуры предприятия и/или структурных подразделений, анализ электронных регламентов деятельности предприятия и его ИТ-инфраструктуры, анализ потребности предприятия и/или структурных подразделений во внедрении инновационных составляющих; рекомендации по совершенствованию ИТ архитектуры предприятия, оценку практической значимости результатов выполненной работы.

Заключение – итоговая часть отчета, посвященная формулировке выводов по итогам практики.

#### *Краткие методические указания*

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

Во время подготовки отчета особое внимание следует уделять возникшим вопросам, спорным точкам зрения. Проанализировать варианты решений, при затруднениях сформулировать вопросы преподавателю.

Составными частями работы над отчетом являются: формализация теоретических изысканий и(или) проектных разработок, проведенных во время практики, подготовка материалов отчета, подготовка иллюстративных (демонстрационных) материалов, необходимых для защиты отчета.

#### *Шкала оценки*

Баллы	Описание
56-70	выставляется студенту, если: - во введении четко обозначены научная и практическая проблемы, актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования, определена степень изученности темы исследования, сформулированы теоретическ

	ая и практическая значимость результатов, полученных на момент завершения практики, элементы научной новизны этих результатов; - в основной части с достаточной степенью подробности корректно и полно изложены результаты проведенных исследований; - в заключении корректно сформулированы выводы по итогам практики;
16–55	выставляется студенту, если: - во введении недостаточно четко обозначены научная и практическая проблемы, актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования, определена степень изученности темы исследования, сформулированы теоретическая и практическая значимость результатов, полученных на момент завершения практики, элементы научной новизны этих результатов; - в основной части не всегда корректно и недостаточно полно изложены результаты проведенных исследований; - в заключении недостаточно корректно сформулированы выводы по итогам практики;
0–15	если в отчете студента по практике отсутствуют необходимые элементы разделов.

## 5.2 Примерные вопросы к защите отчета по практике

- Сформулируйте основные результаты проведенного вами исследования.
- Перечислите основные компоненты архитектуры предприятия, используемые информационные технологии предприятия (структурного подразделения).
- Соответствует ли ИТ-инфраструктура стратегиям и целям предприятия и/или структурного подразделения?
- Какие компоненты можно отнести к инновационной деятельности предприятия?
- Обоснуйте необходимость проектирования и совершенствования архитектуры предприятия.
- Какая формы организации управления существует в организации, перечислите достоинства и недостатки?
- Какие средства вы предлагаете для моделирования ИТ архитектуры предприятия?

### *Краткие методические указания*

Защита отчета по практике проходит в присутствии руководителя от кафедры и как правило, представляет собой краткий, 5-10-минутный доклад магистранта. Защита проводится в строго установленные сроки. В течение защиты студент должен изложить цели, основные вопросы изучения в ходе прохождения практики, ответить на все вопросы присутствующих на защите.

### *Шкала оценки*

Баллы	Описание
26-30	выставляется студенту, если он четко представил результаты практики, корректно и аргументировано ответил на все вопросы;
16–25	выставляется студенту, если он четко представил результаты практики, корректно и аргументировано ответил на большинство вопросов;
11–15	выставляется студенту, если он недостаточно четко представил результаты практики, недостаточно корректно и аргументировано отвечал на вопросы;
0–10	если студент представил результаты практики не уверено, не смог ответить на большую часть вопросов.