

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации

**ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление и направленность (профиль) подготовки  
**38.03.02 Менеджмент. HR-менеджмент**

Год набора на ОПОП  
**2023**

Квалификация  
**бакалавр**

Для всех форм обучения

Владивосток 2025

Программа государственной итоговой аттестации (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы) по ОПОП ВО "38.03.02 Менеджмент. HR-менеджмент" составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Минобрнауки России от 970 № 12.08.2020г.).

Составитель(и):

*Царева Н.А., кандидат политических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Natalya.TSareva1@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 16.04.2025 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | М_1576159920     |
| Номер транзакции                          | 0000000000E84590 |
| Владелец                                  | Ослопова М.В.    |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

\_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы

## **1 Общие положения**

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования "38.03.02 Менеджмент. HR-менеджмент" соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 970 № 12.08.2020г., и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

1.4 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.5 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

## **2 Результаты освоения ОПОП ВО**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой бакалавриата, сформированные на основе:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой бакалавриата, сформированные на основе: Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом: ПС 08.018 Специалист по управлению рисками (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018г. № 564н); ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н); Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Международный менеджмент: ПС 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. № 409н); Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. HR-менеджмент, Управление персоналом: ПС 07.003 Специалист по управлению персоналом (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 марта 2022 г. № 109н); Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Менеджмент: ПС 07.003 Специалист по управлению персоналом (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 марта 2022 г. № 109н); ПС 08.018 Специалист по управлению рисками (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018г. № 564н); ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н). Также профессиональные компетенции ОПОП сформированы на основании анализа требований к профессиональным компетенциям,

предъявляемым к выпускникам на рынке труда; обобщения отечественного и зарубежного опыта; проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли.

- анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли.

Таблица 1 – Результаты обучения

| Код компетенции                         | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-1                                    | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                             |
| УК-2                                    | Способен определять круг задач в рамках по-ставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                |
| УК-3                                    | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        |
| УК-4                                    | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                          |
| УК-5                                    | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     |
| УК-6                                    | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                |
| УК-7                                    | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |
| УК-8                                    | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9                                    | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              |
| УК-10                                   | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               |
| УК-11                                   | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                          |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-1                                   | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории                                                                                                                                                  |
| ОПК-2                                   | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем                                                                       |
| ОПК-3                                   | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия                                                                                  |
| ОПК-4                                   | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций                                                                                                                                      |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5                                                   | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ |
| ОПК-6                                                   | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                        |
| <b>Профессиональные компетенции, предложенные вузом</b> |                                                                                                                                                                                                  |
| ПКВ-1                                                   | Способен использовать нормативно-правовые акты, содержащие нормы трудового права в профессиональной деятельности                                                                                 |
| ПКВ-2                                                   | Способен осуществлять деятельность по управлению персоналом в организациях                                                                                                                       |
| ПКВ-3                                                   | Способен управлять процессом организации и реализации корпоративной социальной политики                                                                                                          |

### **3 Формы государственной итоговой аттестации и сроки их проведения**

3.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования "38.03.02 Менеджмент. HR-менеджмент" проводится в форме:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3.2 Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком и учебным планом.

### **4 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

#### **4.1 Выбор темы ВКР**

Кафедра ежегодно обновляет перечень тем ВКР, утверждает его на заседании кафедры и доводит до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Перечень тем ВКР должен быть актуальным, соответствовать направленности (профилю) подготовки обучающихся.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы и руководителя ВКР по предложенному выпускающей кафедрой перечню тем. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема, руководитель ВКР и, при наличии, консультанты закрепляются за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора на основании личного заявления (Приложение А), поданного не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную преддипломную практику.

Если образовательной программой не предусмотрена преддипломная практика, то заявление обучающегося подается не позднее, чем за 2 недели до периода выполнения ВКР.

## **4.2 Руководство и консультирование**

Руководитель ВКР:

- разрабатывает и выдает обучающемуся задание (техническое задание) на ВКР по утвержденной теме (Приложение Б), подписанное заведующим кафедрой, руководителем и обучающимся;

- совместно с обучающимся разрабатывает календарный график (план) работы (Приложение В) на весь период выполнения ВКР с указанием очередности выполнения отдельных этапов;

- оказывает помощь в подборе материала, информационных источников;

- проводит систематические консультации в соответствии с расписанием консультаций;

- осуществляет контроль за выполнением календарного графика;

- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

- проверяет работу на объем заимствований;

- составляет отзыв на выполненную ВКР (Приложение Г). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

- оказывает помощь в подготовке к процедуре защиты ВКР.

Ответственность за содержание ВКР, достоверность приведенных в ней данных несет обучающийся – автор ВКР.

Консультант (при наличии) проверяет соответствующий раздел ВКР и на титульном листе ставит свою подпись.

## **4.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию и оформлению**

### **4.3.1 Структура ВКР. Требования к содержанию.**

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;

- задание руководителя;

- аннотация на русском и английском языках;

- введение: 2-3 стр.;

- первая глава (теоретическая): 18-20 стр.

- вторая глава (проектно-аналитическая): 40-45 стр.

- заключение: 2-3 стр.;

- список использованных источников;

- приложения (при необходимости).

Рекомендуемый общий объем ВКР (без приложений) составляет 40 печатных страниц.

### **4.3.2 Оформление выпускной работы**

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, изложенным в стандарте ВВГУ СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

### **4.3.3 Методические рекомендации по выполнению ВКР**

ВКР должна состоять из аннотации, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложений. Объем приложений не ограничивается.

Введение ВКР является ее теоретическим обоснованием: - выявляет актуальность, т.е. необходимость проведения исследования именно по данной теме; - формирует цель и

задачи исследования, при этом цель – это конечный результат исследования, а задачи – это частные вопросы, решение которых способствует достижению этой цели (цель работы – это эквивалент темы исследования, задачи – это результаты, которые должны быть получены в главах или параграфах ВКР);- определяет объект и предмет изучения (объект исследования в менеджменте - это хозяйствующий(ие) субъект(ы), предмет исследования - это аспект деятельности, организационно-управленческих отношений в организации либо между организацией и внешней средой, который должен соответствовать теме ВКР);- описывает методы исследования (общенаучные и специальные, использованные в процессе написания ВКР);- показывает степень изученности темы, насколько широко и подробно она освещена в различных источниках с указанием фамилий наиболее известных исследователей;- описывает практическую значимость работы для предприятия;- указывает на достигнутый(е) результат(ы) работы. Во введении так же могут быть приведены пояснения к содержанию работы: чем обусловлена принятая структура, почему ограничен круг исследуемых вопросов, с чем связаны временные границы исследуемой проблемы, на каких фактических материалах строится работа и др.

**Первая глава** посвящается исследованию теоретических вопросов по выбранной теме.

Излагая теоретические аспекты исследования в рамках темы ВКР, необходимо исходить из возможности методического использования описываемых в первой главе понятий, классификаций, методов, моделей, инструментов, показателей и т.п. при написании проектно-аналитической части ВКР. В связи с этим содержание первого раздела должно быть увязано с темой ВКР и служить методической базой для написания проектно-аналитической ее части с получением результатов, формулировкой выводов, разработкой проектов и мероприятий, а также оценкой их эффективности и выявлением рисков.

Во **второй главе** должен быть проведен всесторонний анализ внешней среды организации, экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, разработан проект в рамках темы ВКР, а также произведена оценка рисков предложенного проекта.

Студент должен показать умение анализировать экономические показатели деятельности предприятия (организации), анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, прогнозировать возможные риски, а также анализировать статистический и фактологический материал исследования, делать на основе результатов анализа обоснованные выводы, учитывая при этом следующее:

- из собранной информации необходимо использовать только ту, которая содержит данные, позволяющие раскрыть предмет исследования;

- анализ следует осуществлять с использованием современных инструментов программного обеспечения;

- в выводах и результатах второй главы должна быть четко определена связь проблемной ситуации, которая требует решения / оптимизации, повышения эффективности, совершенствования или развития и предложенным проектом.

Предложенные мероприятия (проект) должны соответствовать теме ВКР, быть детально проработаны с учетом требований современной экономической и управленческой теории, а также действующей нормативно-правовой базы.

Проектно-аналитическая часть ВКР должна быть написана с использованием проектного инструментария (структура разбиения работ, сетевой график, диаграмма Ганта, матрица ответственности, расчет критического пути проекта, график материально-технического снабжения проекта, смета затрат, оценка критериев эффективности инвестиций, матрица рисков проекта и пр.).

Рекомендуемая структура второй главы:

## **2. Анализ деятельности предприятия и разработка проекта по совершенствованию (повышению эффективности, развитию) организации**

### **2.1. Характеристика предприятия (организации)**

Привести основные реквизиты организации, основные виды деятельности в соответствии с ОКВЭД; охарактеризовать применяемую систему налогообложения; рассчитать основные технико-экономические показатели хозяйственной деятельности за три последних отчетных года; привести схему организационной структуры предприятия с определением ее типа; указать нормативно-правовые аспекты деятельности организации.

### **2.2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)**

Провести анализ эффективности и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации в динамике за 3 года и сделать соответствующие выводы по результатам в конце каждого параграфа.

Рекомендованная структура анализа финансово-хозяйственной деятельности организации должна включать: анализ состава и структуры имущества, а также источников его формирования (горизонтальный и вертикальный анализ баланса); горизонтальный анализ формирования финансового результата организации, анализ показателей рентабельности; анализ ликвидности и платежеспособности организации (анализ ликвидности баланса, анализ коэффициентов ликвидности); анализ финансовой устойчивости организации (определение типа финансовой устойчивости предприятия, анализ коэффициентов финансовой устойчивости); анализ деловой активности организации. Анализ может быть дополнен разделом, необходимым для получения данных в рамках темы ВКР (например - анализ трудовых ресурсов, анализ себестоимости, анализ ОПФ и т.п.).

### **2.3. Стратегический анализ внешней среды организации**

В рамках стратегического анализа рекомендуется провести анализ макрофакторов внешней среды организации (PESTEL-анализ); анализ микросреды (отраслевой анализ, включающий определение отраслевых характеристик и тенденций спроса в отрасли, выявление ключевых факторов успеха в отрасли, анализ конкуренции в отрасли с использованием модели "5 конкурентных сил" М. Портера, выявление движущих сил конкуренции, заключение о степени привлекательности отрасли для бизнеса); проведение SWOT-анализа с целью выявления вариантов развития организации.

### **2.4. Разработка проекта развития (совершенствования, повышения эффективности) деятельности организации**

Необходимо разработать проект мероприятий, направленный на устранение выявленных проблем и недостатков организации, повышение эффективности, совершенствование и/или развитие самой организации или ее деятельности. Проект должен быть экономически обоснован, сопровождаться расчетами, описывающими затраты

организации на его реализацию, а также подтверждающими положительное влияние мероприятия на уровень рисков в деятельности организации. При написании проекта необходимо использовать проектные инструменты.

Рекомендованная структура проекта:

- Цель и задачи проекта, основные характеристики (результат, инвестиционные потребности, источник(и) финансирования, показатели эффективности).
- Перечень работ по проекту, календарный график работ (диаграмма Ганта, сетевой график, критический путь проекта), матрица ответственности команды проекта.
- Расчет затрат по проекту (инвестиционные, текущие), формирование сметы, определение потребностей в ресурсах (график снабжения, график производства и т.д.). Определение источников финансирования проекта.
- Построение денежных потоков по проекту, расчет и оценка показателей эффективности (критерии эффективности инвестиций, показатели рентабельности, точка безубыточности).
- Вывод об экономической эффективности, целесообразности и финансовой реализуемости проекта. Оценка влияния проекта на текущие показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

## **2.5. Оценка рисков проекта**

В рамках параграфа необходимо выявить и оценить риски (внешние и внутренние), влияющие на предложенный проект. Оценка должна быть проведена на основании любой из доступных методик оценки рисков. Также необходима разработка рекомендаций по минимизации влияния рисков на проект.

Результатом проектной части ВКР должно стать разработанное, экономически обоснованное управленческое решение, оформленное в формате проекта, которое направлено на оптимизацию деятельности организации в рамках выбранной темы ВКР.

Заключение должно содержать описание результатов ВКР и основные полученные в работе выводы. Выводы и результаты исследования должны соответствовать поставленным во введении задачам ВКР и показывать степень их выполнения, что свидетельствует о достижении поставленной во введении цели ВКР. Если проведенное исследование не достигло цели, необходимо отметить, насколько автору удалось приблизиться к решению поставленных задач, причины невыполнения, имеется ли возможность решить их полностью или частично. В заключении могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы ВКР для организации, а также практическая значимость результатов ВКР для объекта исследования. Список использованных источников включает в себя перечень учебных и научных материалов (учебников, монографий, статей, материалов СМИ и официальных сайтов), а также нормативно-правовых актов, действительно использованных при подготовке работы. Список использованных источников бакалаврской работы должен включать в себя не менее 40 наименований, в том числе на иностранном языке. Список использованных источников составляется в порядке появления ссылок на источник в тексте ВКР (не по алфавиту). При этом год издания источников должны быть не старше 5 лет. Приложения должны содержать любую информацию, относящуюся к теме и более полно раскрывающую ее

содержание: копии документов, выдержки из нормативных актов, статистические показатели в виде таблиц, графиков либо диаграмм, схемы изучаемых процессов, фотографии и другой материал. Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

Выпускная квалификационная работа должна удовлетворять следующим требованиям.

1. ВКР должна быть выполнена самостоятельно.
2. ВКР должна иметь теоретическую, аналитическую и практическую части.
3. Вопросы теории должны быть тесно увязаны с предметом исследования.
4. ВКР может содержать анализ показателей, отражающих сущность, структуру, динамику исследуемых в работе явлений, обобщать собранный фактический материал, включать конкретные примеры сложившейся практики по исследуемой проблеме.
5. Практическая часть работы должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа статистического, фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, содержать предложения и рекомендации по улучшению социально - экономической ситуации и решению исследуемой в работе проблемы.
6. ВКР должна отражать различные точки зрения на исследуемую проблему и содержать позицию автора. Все авторские предложения и выводы в ВКР должны быть аргументированы, научно обоснованы и иметь практическую и научную ценность.
7. ВКР должна включать в себя таблицы, схемы, графики, диаграммы или иные демонстрационные формы, характеризующие сущность, структуру, динамику исследуемых явлений, процессов, видов деятельности.
8. ВКР должна демонстрировать знания законодательных и нормативных актов по теме, статистики, монографической литературы и статей периодической печати.
9. ВКР должна быть оформлена в папку с прозрачной обложкой и сброшюрована.
10. ВКР в обязательном порядке проходит проверку на плагиат.

Рекомендованные пороговые значения объема оригинального текста, без включения в объем проверяемого текста библиографических источников, нормативных правовых актов, устойчивых словосочетаний и оборотов составляют:

- для выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата – в соответствии с решением, принятым на заседании кафедры/института и оформленным протоколом, но не менее 60 %;

11. После защиты ВКР обучающийся подписывает лицензионный договор на размещение электронной версии материалов ВКР в базах данных.

Следует обратить особое внимание, что обучающийся несет персональную ответственность за грамотность написания текста, качество собранной и анализируемой информации, достоверность сведений, содержащихся в ВКР, своевременность предоставления результатов работы научному руководителю.

#### **4.3.4 Предварительная защита и представление ВКР на кафедре**

Обучающийся проходит процедуру предзащиты ВКР. Цель предварительной защиты ВКР заключается в проверке готовности выпускной работы к защите на государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Порядок предзащиты определяется кафедрой. На предзащиту обучающийся обязан представить предварительный вариант ВКР, имеющий 100% готовности, а также различные материалы, сопровождающие написание ВКР и ее последующую защиту. Предзащита должна выявить конкретные результаты написания выпускной работы, фактическую степень готовности работы, степень соответствия работы необходимым требованиям по структуре и оформлению, а также выявить присущие работе недостатки и предложить обучающемуся способы их устранения. В случае низкой оценки качества и/или степени готовности выпускной

квалификационной работы комиссией по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой может быть принято решение о переносе срока защиты.

После предварительной защиты обучающиеся устраняют все недостатки, согласно сделанным замечаниям, и завершают работу над ВКР.

После прохождения процедуры проверки на антиплагиат – работа подлежит проверке на нормоконтроль. Нормоконтроль – это проверка ВКР на соответствие всем стандартам и нормам оформления. Для проведения нормоконтроля заведующий кафедрой назначает определенное должностное лицо, которое будет ответственным за этот процесс, либо нормоконтролером выступает научный руководитель ВКР. Нормоконтролер проверяет правильность титульного листа, оформления заголовков, содержания, текстовой части, рисунков, таблиц, приложений, списка использованных источников, ссылок и сносок. При наличии замечаний к оформлению, ВКР возвращается обучающемуся для исправлений и доработок. Когда работа была исправлена, ее необходимо отправить на проведение повторного (итогового) нормоконтроля.

Обучающийся обязан за 7 календарных дней до даты защиты представить полностью оформленную, подписанную и сброшюрованную ВКР руководителю.

В работу вшиваются последовательно:

- титульный лист;
- задание (техническое задание);
- аннотация (реферат);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В работу обучающийся вкладывает:

- ВКР на электронном носителе;
- календарный график;
- графический материал (чертежи, схемы, плакаты) (при наличии);
- раздаточный материал.
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензию на ВКР (для специалистов, магистров);
- справку о результатах проверки ВКР на объем заимствований;
- акт о внедрении (при наличии);
- лицензионный договор.

Папка должна иметь плотную обложку, надежно удерживать подшитые в нее листы.

#### **4.4 Подготовка к процедуре защиты ВКР**

Обучающемуся следует уделить серьезное внимание подготовке к защите ВКР в связи с тем, что итоговая оценка зависит не только от качества работы, но и от ее защиты. Для подготовки к защите следует подготовить тезисы доклада. Работу над тезисами доклада следует начинать сразу же после предоставления работы на кафедру и продолжать после ознакомления с отзывом руководителя.

Доклад должен быть рассчитан на выступление в течение 5-7 минут. Как правило, доклад строится в той же последовательности, в какой выполнена ВКР, однако, основную часть выступления должны составлять наиболее важные и значимые выводы исследования, конструктивные разработки, конкретные предложения автора. Более полно освещаются аспекты, связанные с внедрением в практику.

Для защиты следует подготовить иллюстративный материал, кратко и емко отражающий цели, задачи, выводы исследования, разработки и предложения автора. Формат такого материала согласовывается с членами ГЭК: он может быть представлен как

раздаточным материалом на бумаге, так и электронной презентацией. В случае, если используется раздаточный материал, то он готовится в количестве, соответствующем количеству членов ГЭК. Таблицы и рисунки раздаточного материала должны быть пронумерованы и иметь названия.

По завершении подготовки тезисов необходимо согласовать текст выступления с научным руководителем. Перед защитой обучающемуся целесообразно провести тренировочное выступление.

#### **4.5 Процедура защиты ВКР**

Полностью готовый и прошедший антиплагиат, нормоконтроль вариант ВКР, подписанный автором и руководителем, с письменным отзывом руководителя представляется на кафедру на подпись заведующему кафедрой за пять дней до начала заседания ГЭК. Одновременно ответственный по направлению делает график защиты, в котором указывается ФИО обучающегося и даты их защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в составе не менее двух третей членов комиссии по приказу при обязательном присутствии председателя ГЭК и секретаря. Защита ВКР одного обучающегося должна длиться не более 30 минут. Процедура непосредственной защиты выпускных работ включает в себя следующие этапы:

- 1) обучающийся делает доклад по проведенному исследованию в течение 10-15 минут;
- 2) присутствующие члены ГЭК задают вопросы, на которые обучающийся дает краткие, четко аргументированные ответы;
- 3) секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя;
- 4) После завершения защит ВКР, предусмотренных приказом на это заседание, объявляется закрытое заседание ГЭК, на котором ГЭК обсуждает результаты защит ВКР и выставляет итоговую оценку каждому выпускнику;
- 5) Председатель ГЭК объявляет результаты защит ВКР и решение ГЭК о выдаче документа о высшем образовании и о квалификации – диплома бакалавра (специалиста, магистра) образца, установленного Министерства науки и высшего образования Российской Федерации России.

#### **4.6 Апелляция**

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВВГУ СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры, специалитета)».

### **5 Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в приложении Д.

### **6 Перечень нормативных документов, литературы и ресурсов сети «Интернет»**

#### **6.1 Нормативные документы**

1. ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности "38.03.02 Менеджмент. HR-менеджмент" (утвержденным приказом Минобрнауки России от 970 № 12.08.2020г.);

2. СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры);

3. Профессиональный(е) стандарт(ы):

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой бакалавриата, сформированные на основе: Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом: ПС 08.018 Специалист по управлению рисками (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018г. № 564н); ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н); Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Международный менеджмент: ПС 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. № 409н); Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. HR-менеджмент, Управление персоналом: ПС 07.003 Специалист по управлению персоналом (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 марта 2022 г. № 109н); Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Менеджмент ПС 07.003 Специалист по управлению персоналом (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 марта 2022 г. № 109н); ПС 08.018 Специалист по управлению рисками (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018г. № 564н); ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н). Также профессиональные компетенции ОПОП сформированы на основании анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; обобщения отечественного и зарубежного опыта; проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли.

## **6.2 Литература документа и интернет-ресурсы**

### **6.2.1 Основная литература**

1. Балашов, А. П. Теория организации : учебное пособие / А. П. Балашов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. - ISBN 978-5-9558-0288-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1873253> (Дата обращения - 05.09.2025)

2. Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006306-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1901312> (Дата обращения - 05.09.2025)

3. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536576> (дата обращения: 12.03.2025).

4. Головнина, Л. А., Экономический анализ : учебник / Л. А. Головнина, О. А. Жигунова. — Москва : КноРус, 2024. — 396 с. — ISBN 978-5-406-13205-0. — URL: <https://book.ru/book/954401> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.

5. Голубков, Е. П. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Е. П. Голубков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006791-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083419> (Дата обращения - 05.09.2025)

6. Зайковский, Б. Б., Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебное пособие / Б. Б. Зайковский, М. В. Корниенко. — Москва : КноРус, 2024. — 166 с. — ISBN 978-5-406-

12458-1. — URL: <https://book.ru/book/952126> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.

7. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511225> (дата обращения: 01.03.2023).

8. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11415-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538862> (дата обращения: 12.03.2025).

9. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16616-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531381> (дата обращения: 06.09.2023).

10. Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14975-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511127> (дата обращения: 01.03.2023).

11. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15713-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511404> (дата обращения: 01.03.2023).

12. Проектный менеджмент: базовый курс : учебник / С. А. Полевой, И. В. Корнеева, А. Г. Коряков [и др.] ; под ред. С. А. Полевого. — Москва : КноРус, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-406-10617-4. — URL: <https://book.ru/book/945960> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.

13. Пугачев, В. П. Управление персоналом организации: практикум : учебное пособие для вузов / В. П. Пугачев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08906-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540541> (дата обращения: 12.03.2025).

14. Разумов, В. А. Управление качеством : учебное пособие / В. А. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. + CD-R. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003830-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2063449> (Дата обращения - 05.09.2025)

15. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536648> (дата обращения: 12.03.2025).

16. Рыжикова, Т. Н. Аналитический маркетинг: что должен знать маркетинговый аналитик : учебное пособие / Т. Н. Рыжикова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1450. - ISBN 978-5-16-005383-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1897682> (Дата обращения - 05.09.2025)

17. Стратегический менеджмент : учебник / под ред. д-ра экон. наук, профессора Н. А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN

978-5-16-005028-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941765> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

18. Туктарова, Л. Р., Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Л. Р. Туктарова, В. Д. Герасимова, О. А. Черняева. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11184-0. — URL: <https://book.ru/book/947845> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.

19. Цителадзе, Д. Д. Управление проектами : учебник / Д. Д. Цителадзе. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1817091. - ISBN 978-5-16-018658-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038340> (дата обращения: 14.01.2025)

### **6.2.2    *Дополнительная литература***

1. Авдониная, Л. Н. Письменные работы научного стиля : учебное пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-771-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920367> (Дата обращения - 05.09.2025)

2. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16435-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531042> (дата обращения: 03.05.2023).

3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1891391> (Дата обращения - 05.09.2025)

4. Косорукова, И. В., Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. — Москва : КноРус, 2024. — 341 с. — ISBN 978-5-406-12713-1. — URL: <https://book.ru/book/952155> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.

### **6.2.3    *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"  
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://urait.ru/>  
3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"  
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"  
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>

6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **7 Материально-техническое обеспечение**

### Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект № 1: Проектор CASIO XJ-A140V, потолочное крепление Tuarex Corsa, клеммный модуль Kramer WX -1N, коннектор VGA, экран Lumien Escopicture

- Проектор Casio XJ-V1

### Программное обеспечение:

- ☐ ABBYY Fine Reader 12 Professional Russian
- ☐ Microsoft Office 2010 Standart
- ☐ Антиплагиат
- ☐ КонсультантПлюс

## Приложение А

### Примерная форма заявления студента на закрепление темы ВКР

Руководитель учебного подразделения  
(наименование кафедры/института)

И.О. Фамилия

от студента гр. \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

### Заявление

Прошу закрепить за мной (*указать вид ВКР – бакалаврская работа, дипломная работа, магистерская диссертация.*) на тему

рабочее полное название темы

Руководитель темы \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, звание

дата

личная подпись студента

Руководитель

И.О. Фамилия

личная подпись

дата

Зав. кафедрой

И.О. Фамилия

личная подпись

Дата

Примерная форма бланка задания на ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ \_\_\_\_\_

наименование института

КАФЕДРА \_\_\_\_\_

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

личная подпись

\_\_\_\_\_  
дата подписи

**ЗАДАНИЕ**

на выполнение (указать вид ВКР)

Студенту \_\_\_\_\_

Тема (указать вид ВКР) \_\_\_\_\_

утверждена приказом ректора № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Указать вид ВКР представляется в виде:

а) текстовой частью (пояснительной записки)

б) графической частью (чертежи и др.)

Содержание пояснительной записки \_\_\_\_\_

Перечень графического материала с указанием количества чертежей

Консультанты по разделам ВКР

3. Срок предоставления ВКР на кафедру \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Задание получил \_\_\_\_\_

*Примечание:*

- форму бланка кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной. Если распределение компетенций в структуре задания отличается от типовой, предложенной в фонде оценочных средств ОПОП, то в задании (Содержание пояснительной записки, графический материал ..) необходимо указать коды контролируемых компетенций.
- задание прилагается к ВКР и помещается после титульного листа

## Приложение В

### Примерная форма бланка календарного графика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ \_\_\_\_\_  
наименование института  
КАФЕДРА \_\_\_\_\_  
наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
личная подпись  
\_\_\_\_\_  
дата подписи

### КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК выполнения выпускной квалификационной работы

Тема \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Студент \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

| Наименование раздела | Объем в %<br>от объема ВКР | Срок<br>исполнения | Подпись<br>руководителя |
|----------------------|----------------------------|--------------------|-------------------------|
|                      |                            |                    |                         |
|                      |                            |                    |                         |
|                      |                            |                    |                         |
|                      |                            |                    |                         |
|                      |                            |                    |                         |

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия  
Студент \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

*Примечание* – форму бланка кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной

**Примерная форма отзыва руководителя на ВКР**  
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**  
на (указать вид ВКР, например, дипломную работу)

студента(ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

обучающегося по основной профессиональной образовательной программе \_\_\_\_\_

---

код, наименование направления подготовки, профиля/специальности

---

наименование профиля/специализация

---

на тему \_\_\_\_\_

---

полное наименование темы согласно приказу

Выпускная квалификационная работа состоит из текстовой части (пояснительной записки) на \_\_\_\_\_ страницах, графической части на \_\_\_\_\_ чертежей, \_\_\_\_\_ плакатов.

*Рекомендации Руководителю по составлению отзыва:*

- соответствие ВКР заданию;
- актуальность ВКР;
- научную новизну ВКР (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);
- уровень владения исследовательскими навыками (математической обработки данных, анализ и интерпретация результатов исследования, формулирование выводов и т.д.);
- практическую ценность ВКР;
- оценку подготовленности студента, инициативности, ответственности и самостоятельности принятия решений при решении задач ВКР;
- соблюдение правил и качества оформления текстовой части, графической части ВКР;
- достоинства и недостатки ВКР;
- умение работать в команде (при выполнении ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе с оценкой индивидуального вклада каждого из авторов выпускной квалификационной работы в период её подготовки).

В отзыве обязательно указывается результат проверки работы на объем заимствований (*Оригинальность текста ВКР составляет \_\_\_\_\_ %*).

Руководитель дает оценку сформированности компетенций продемонстрированных в период подготовки ВКР (*в виде приложения к отзыву*) и высказывает свое мнение о возможности присвоения выпускнику квалификации \_\_\_\_\_

указать квалификацию выпускника

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

---

ученая степень, звание, должность

подпись

фамилия,

имя, отчество

*Примечание* – Форму бланка кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной.

Приложение  
к программе государственной итоговой аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств

Государственная итоговая аттестация  
**ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление и направленность (профиль) подготовки  
**38.03.02 Менеджмент. HR-менеджмент**

Год набора на ОПОП  
**2023**

Квалификация  
**бакалавр**

Для всех форм обучения

Владивосток 2025

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по ОПОП ВО "38.03.02 Менеджмент. HR-менеджмент" (утвержден приказом Минобрнауки России от 970 № 12.08.2020г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВВГУ.

Составитель(и):

*Царева Н.А., кандидат политических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Natalya.TSareva1@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 16.04.2025 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | M_1576159920     |
| Номер транзакции                          | 0000000000E84590 |
| Владелец                                  | Ослопова М.В.    |

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, инициалы

## 1 Результаты освоения ОПОП ВО

Таблица 1 – Перечень результатов освоения образовательной программы и применяемых контрольно-измерительных материалов

| Оцениваемые компетенции |                                                                                                                                                                                                                      | Наименования контрольно-измерительных материалов                                                                                       |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                    | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                       | Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР                                                                                    |
| УК-2                    | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                           | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР                                                                     |
| УК-3                    | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                  | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)                                                                                         |
| УК-4                    | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                    | Требования к ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |
| УК-6                    | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                          | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР                                                                     |
| УК-10                   | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                         | Требования к ВКР                                                                                                                       |
| ОПК-1                   | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории                                                                            | Требования к ВКР                                                                                                                       |
| ОПК-2                   | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР                                                                                    |
| ОПК-3                   | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия            | Требования к ВКР                                                                                                                       |
| ОПК-5                   | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ                     | Требования к ВКР                                                                                                                       |
| ОПК-6                   | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                            | Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР                                                                                    |

## 2 Критерии оценки результатов освоения образовательной программы

Таблица 2 – Описание критериев оценки

| Код контролируемой компетенции | Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)                                                                 | Степень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                   | Полностью сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Частично сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-1                           | Использование системности при аргументации и решении поставленных задач, умение делать выводы                                                     | При устном докладе, сопровождаемом электронной презентацией, показывает навыки системного представления материала, структуризации рассмотрения темы ВКР, приводит аргументацию принятых решений, делает чёткие, обоснованные выводы и обобщения по своей теме исследования. Собственная точка зрения студента при изложении доклада и ответах на вопросы обоснована, аргументирована.                                                                                                                      | При устном докладе, сопровождаемом электронной презентацией, показывает навыки системного представления материала, структуризации рассмотрения темы ВКР, приводит аргументацию принятых решений, делает логичные выводы и обобщения по теме ВКР. Собственная точка зрения студента при изложении доклада и ответах на вопросы обоснована.                                                                                                                                                | При устном докладе, сопровождаемом электронной презентацией, показывает основы навыков систематизации представляемого материала по теме ВКР, приводит принятые им решения по теме ВКР. Собственная точка зрения студента при изложении доклада и ответах на вопросы не выражена и/или не обоснована, аргументирована.                                                                                                                                                                                           |
| УК-1                           | Поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий | Точно формулирует актуальность темы и представляет степень ее разработанности, адекватно ставит цели и задачи исследования, раскрывает теоретическую и практическую значимость исследования, приводит список использованных источников содержащий ссылки на электронные ресурсы; студент использует анализ способов (методов, подходов, алгоритмов) при решении поставленных задач, точно формулирует используемые им методы исследования; работа выполнена и оформлена студентом с применением актуальных | Точно сформулирована актуальность темы и представлена степень ее разработанности, адекватно поставлены цели и задачи исследования, не в полной мере раскрыта теоретическая и/или практическая значимость исследования, приводится список использованных источников, содержащий ссылки на электронные ресурсы; студент подробно описывает используемые им методы исследования; работа выполнена и оформлена студентом с применением актуальных информационно-коммуникационных технологий. | В целом сформулирована актуальность темы, поставлены цели и/или задачи исследования, в работе не достигнуты; поставленные цели и/или задачи не согласуются с целями выпускной работы; не в полной мере раскрыта теоретическая и/или практическая значимость исследования; приводится краткий список использованных источников (менее 7); студент не использует анализ способов (методов, подходов, алгоритмов) при решении поставленных задач, приводит общие сведения об используемых им методах исследования. |

|      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                          | информационно-коммуникационных технологий.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-2 | Формулирует цель исследования и в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение                      | Демонстрирует полную способность определять цель исследования и соотносить задачи с поставленной целью. Выводы соответствуют поставленным задачам                     | Демонстрирует частичную способность определять цель исследования и соотносить задачи с поставленной целью. Выводы не вполне соответствуют поставленным задачам                                                                                                                            | Не демонстрирует способность определять цель исследования и соотносить задачи с поставленной целью (поставленные задачи не соотносятся с поставленной целью); выводы не соответствуют поставленным задачам                                                                                |
| УК-2 | Характеризует правоотношения, возникающие при реализации проекта, по отраслевому признаку                                                | Демонстрирует полную способность определять характер правоотношений, исследуемых в работе (правильно определены предмет и объект исследования)                        | Демонстрирует частичную способность определять характер правоотношений, исследуемых в работе (не точно определены предмет и объект исследования)                                                                                                                                          | Не демонстрирует способность определять характер правоотношений, исследуемых в работе (неверно определены предмет и объект исследования)                                                                                                                                                  |
| УК-3 | Осуществляет социальное взаимодействие в процессе выполнения задания на ВКР, реализует определенную роль в этом взаимодействии           | Определяет цель исследования и соотносит задачи с поставленной целью. Выводы соответствуют поставленным задачам                                                       | Определяет цель исследования, но не все задачи направлены на достижение поставленной цели. Выводы частично соответствуют поставленным задачам                                                                                                                                             | Определяет цель исследования, но не все задачи направлены на достижение поставленной цели. Выводы частично соответствуют поставленным задачам                                                                                                                                             |
| УК-4 | Использование источников на иностранном(ых) языке(ах)                                                                                    | Список литературы ВКР содержит не менее 3 источников на иностранном(ых) языке(ах), в тексте ВКР имеются отсылки к иностранным источникам                              | Список литературы ВКР содержит менее 3 источников на иностранном(ых) языке(ах), в тексте ВКР имеются единичные отсылки к иностранным источникам                                                                                                                                           | Список литературы ВКР не содержит источников на иностранном(ых) языке(ах), в тексте ВКР отсутствуют отсылки к иностранным источникам                                                                                                                                                      |
| УК-4 | Логичность, связность и композиционная завершенность письменного текста, соответствие нормам современного русского / иностранного языков | Письменный текст отличается логичностью связностью, и композиционной завершенностью, соответствует нормам современного русского языка, ошибки всех типов отсутствуют. | Письменный текст, в целом, отличается логичностью, связностью и композиционной завершенностью, соответствует нормам современного русского / иностранного языков, присутствуют отдельные погрешности в логике изложения материала, имеются ошибки разных типов в незначительном количестве | Письменный текст характеризуется отсутствием логичности, связности, композиционной завершенности, не соответствует нормам современного русского / иностранного языков, отсутствуют связи между композиционными частями текста, отдельные композиционные части отсутствуют, имеются ошибки |

|       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                | разных типов в<br>большом<br>количестве                                                                                                                                |
| УК-4  | Соответствие коммуникативного поведения заданной ситуации (условия официального академического общения)                                                                             | Соблюдает правила поведения в условиях официального академического общения                                                                                                                                                                                         | В целом соблюдает правила поведения в условиях официального академического общения, имеются отдельные замечания                                                                                | Не соблюдает правила поведения в условиях официального академического общения                                                                                          |
| УК-4  | Соответствие текста устного выступления на защите ВКР и (при наличии) текста электронной презентации нормам русского / иностранного языков                                          | Устное выступление на защите ВКР соответствует нормам русского / иностранного языка. Текст электронной презентации не содержит ошибок                                                                                                                              | Устное выступление на защите ВКР в целом соответствует нормам русского / иностранного языков, имеются отдельные ошибки. Текст электронной презентации содержит отдельные ошибки                | Устное выступление на защите ВКР не соответствует нормам русского / иностранного языков. Текст электронной презентации содержит большое количество ошибок              |
| УК-6  | Своевременно выполняет календарный график ВКР, указывает на возможности применения полученных результатов                                                                           | Придерживается сроков, указанных в календарном графике, указывает на возможности применения полученных результатов                                                                                                                                                 | Не укладывается в сроки, обозначенные в календарном графике, не указывает на возможности применения полученных результатов                                                                     | Календарный график студентом не выполнен, не указаны возможности применения полученных результатов                                                                     |
| УК-10 | Использует экономические знания для изучения процессов, происходящих в профессиональной сфере, и обоснования экономических решений                                                  | Использует экономическую лексику, обосновывает предлагаемое решение в соответствии с представленными экономическими данными, характеризующими развитие предприятия, отрасли, региона, государства, мировой экономики, их текущее состояние и перспективы развития. | Использует экономическую лексику, показывает способность использования экономических данных для обоснования предлагаемого решения. Отвечает на заданные в рамках проверки компетенции вопросы. | Не использует экономическую лексику, обосновывает предлагаемого решения без учета экономических данных. Не отвечает на заданные в рамках проверки компетенции вопросы. |
| ОПК-1 | Демонстрирует понимание причинно-следственных связей между экономическими процессами и явлениями на микро и макроуровнях, опираясь на понятия, законы и методы экономической теории | Правильно рассчитывает показатели, характеризующие экономические процессы на микро- и макроуровне, делает грамотные выводы                                                                                                                                         | Правильно рассчитывает показатели, характеризующие экономические процессы на микро- и макроуровне, допускает неточности в выводах                                                              | Не рассчитывает показатели, характеризующие экономические процессы на микро- и макроуровне                                                                             |
| ОПК-2 | Способен определить тип и вид необходимой информации, ее                                                                                                                            | Правильно выбирает необходимые источники                                                                                                                                                                                                                           | Правильно выбирает необходимые источники                                                                                                                                                       | Не способен подобрать необходимые источники                                                                                                                            |

|       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | источники, провести обработку и анализ данных при решении управленческих задач                                                                                       | информации и рассчитывает экономические и финансовые показатели при решении управленческих задач, формулирует грамотные выводы                                                                                              | информации и рассчитывает экономические и финансовые показатели при решении управленческих задач, делает ошибки в расчетах и выводах                                                                                        | информации, не рассчитывает показатели экономических и финансовых показатели при решении управленческих задач                                                                                                                    |
| ОПК-2 | Способен рассчитать экономические и финансовые показатели и интерпретировать результаты расчета для последующего формулирования эффективного управленческого решения | Правильно рассчитывает экономические и финансовые показатели и интерпретирует результаты расчета для последующего формулирования эффективного управленческого решения                                                       | Правильно рассчитывает экономические и финансовые показатели, допускает ошибки в интерпретации результатов расчета для последующего формулирования эффективного управленческого решения                                     | Не способен рассчитать экономические и финансовые показатели, не может интерпретировать результаты расчета                                                                                                                       |
| ОПК-3 | Способен использовать оптимальные инструменты для диагностики проблемы и определения критериев эффективности разрабатываемого организационно-управленческого решения | Правильно выбирает инструменты для диагностики проблемы и определения критериев эффективности разрабатываемого организационно-управленческого решения, делает грамотные выводы                                              | Правильно выбирает инструменты для диагностики проблемы и определения критериев эффективности разрабатываемого организационно-управленческого решения, делает ошибки в выводах                                              | Не может подобрать инструменты для диагностики проблемы и определения критериев эффективности разрабатываемого организационно-управленческого решения                                                                            |
| ОПК-5 | Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности                                          | Грамотно подбирает и использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | Подбирает и частично использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | Не способен подобрать и использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ |
| ОПК-6 | Способен применять современные информационные технологии для решения поставленных задач                                                                              | Грамотно применяет современные информационные технологии для решения поставленных задач                                                                                                                                     | Частично применяет современные информационные технологии для решения поставленных задач                                                                                                                                     | Не способен применять современные информационные технологии для решения поставленных задач                                                                                                                                       |

### **3 Описание процедуры оценивания**

Во время проведения "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) для каждого выпускника по каждой из компетенций, выносимых на аттестацию, оценивают степень ее сформированности. При отсутствии несформированных компетенций, если число полностью сформированных компетенций превышает 80% - выпускнику ставится оценка «отлично», превышает 60% - «хорошо», не превышает 60% - удовлетворительно. Если одна или несколько компетенций выпускника членами ГЭК оценены как несформированные – выпускнику ставится оценка «неудовлетворительно».

### **4 Примеры контрольно-измерительных материалов**

# КЛЮЧИ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ «ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»

## 5. 1 Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) – пример заполнения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

### ЗАДАНИЕ

на бакалаврскую работу

Студенту: \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Тема ВКР: \_\_\_\_\_

Срок сдачи: \_\_\_\_\_

Содержание бакалаврской работы (УК-4):

**Введение:** актуальность темы; цель и задачи исследования; объект и предмет изучения; методы исследования, использованные в процессе написания ВКР; степень изученности темы; практическая значимость работы для предприятия; достигнутый(е) результат(ы) работы (УК-2).

#### 1 Теоретические основы (УК-4)

1.1 Понятие и сущность

1.2 Показатели и критерии оценки

1.3 Пути повышения

#### 2 Анализ деятельности организации и разработка мероприятия по повышению

##### 2.1 Характеристика предприятия (организации) (ОПК-1, ОПК-2)

«Паспорт организации»:

- реквизиты (название, форма собственности, юридический адрес, ИНН, КПП, ОГРН и т.п.);
- основные виды деятельности в соответствии с ОКВЭД;
- система налогообложения;

- основные технико-экономические показатели хозяйственной деятельности за три последних отчетных года.

Анализ организационной структуры предприятия.

##### 2.2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ОПК-1, ОПК-2)

Провести анализ эффективности и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации в динамике за 3 года и сделать соответствующие выводы по результатам анализа в конце каждого параграфа (УК-1).

Структура анализа финансово-хозяйственной деятельности организации должна включать:

- анализ формирования финансового результата организации и показателей рентабельности;
- анализ финансовой устойчивости организации (определение типа финансовой устойчивости предприятия, анализ коэффициентов финансовой устойчивости).
- анализ деловой активности организации.

##### 2.3 Стратегический анализ среды организации (ОПК-1, ОПК-2)

- PESTEL-анализ.

- Отраслевой анализ (определение отраслевых характеристик и тенденций отрасли; выявление ключевых факторов успеха; анализ конкуренции в отрасли с использованием модели «5 конкурентных сил» М. Портера; выявление движущих сил конкуренции; заключение о степени привлекательности отрасли для бизнеса).

- SWOT-анализ.

## **2.4 Разработка мероприятия по совершенствованию (УК-2, УК-10, ОПК-3, ПКВ-2, ПКВ-3)**

Примерная структура проекта:

- Цель и задачи проекта, основные характеристики.
- Перечень работ по проекту, календарный график работ (диаграмма Ганта, сетевой график), матрица ответственности команды проекта.
- Расчет затрат по проекту (инвестиционные, текущие), формирование сметы. Определение источников финансирования проекта.
- Построение денежных потоков по проекту, расчет и оценка показателей эффективности (критерии эффективности инвестиций, показатели рентабельности, точка безубыточности и пр.).
- Вывод об экономической эффективности, целесообразности и финансовой реализуемости проекта
- Оценка влияния проекта на текущие показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

## **2.5 Выявление и оценка рисков мероприятия по совершенствованию (ПКВ-1)**

Выявление и оценка рисков (внешних и внутренних), влияющих на проект (оценка должна быть проведена на основании любой из доступных методик оценки рисков), разработка рекомендаций по минимизации влияния рисков на проект.

**Заключение:** описание результатов ВКР и основные полученные в работе выводы в соответствии с поставленными задачами и целью ВКР (УК-1).

**Список использованных источников** (не менее 40 источников не старше 5 лет с момента издания), включая нормативно-правовые акты, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях (в т.ч. на иностранном языке), статистическую информацию, бухгалтерскую отчетность и внутренние источники информации организации (составляется в порядке появления ссылок на источник в тексте ВКР) (УК-4).

**Приложения** (вспомогательные информационно-справочные материалы) (УК-1).

**Перечень графических материалов** - раздаточные материалы для членов ГЭК (8-12 схем, рисунков, таблиц и т.п. формата А4, иллюстрирующих основные результаты ВКР) (УК-4).

Текст ВКР необходимо оформить в соответствии с требованиями университета СТО-2015 (ОПК-5, ОПК-6).

Оригинальность текста ВКР с учетом цитирования должна составлять не менее 60%. (УК-1, ОПК-2, ОПК-6)

**Календарный график выполнения ВКР (УК-2, УК-3, УК-6):**

1 глава: \_\_\_\_\_

2 глава: \_\_\_\_\_

Предзащита: \_\_\_\_\_

Прохождение нормоконтроля: с 26.05.2025 по 07.06.2025 г (УК-3)

Срок предоставления ВКР на кафедру: до 20.05.2025 (8 неделя календарного графика выполнения ВКР)

Консультант по нормоконтролю

Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_.

Руководитель ВКР

канд. \_\_\_\_\_. наук, доцент кафедры ЭУ

\_\_\_\_\_

Задание получили:

\_\_\_\_\_

## 5.2 Требования к ВКР

При оформлении ВКР используем стандарт ВВГУ СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам». ВКР должна состоять из аннотации, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложений. Объем приложений не ограничивается. Введение ВКР является ее теоретическим обоснованием: - выявляется актуальность, т.е. необходимость проведения исследования именно по данной теме; - формирует цель и задачи исследования, при этом цель – это конечный результат исследования, а задачи – это частные вопросы, решение которых способствует достижению этой цели (цель работы – это эквивалент темы исследования, задачи – это результаты, которые должны быть получены в главах или параграфах ВКР); - определяет объект и предмет изучения (объект исследования в менеджменте – это хозяйствующий(ие) субъект(ы), предмет исследования – это аспект деятельности, организационно-управленческих отношений в организации либо между организацией и внешней средой, который должен соответствовать теме ВКР); - описывает методы исследования (общенаучные и специальные, использованные в процессе написания ВКР); - показывает степень изученности темы, насколько широко и подробно она освещена в различных источниках с указанием фамилий наиболее известных исследователей; - описывает практическую значимость работы для предприятия; - указывает на достигнутый(е) результат(ы) работы. Во введении также могут быть приведены пояснения к содержанию работы: чем обусловлена принятая структура, почему ограничен круг исследуемых вопросов, с чем связаны временные границы исследуемой проблемы, на каких фактических материалах строится работа и др. Первая глава посвящается исследованию теоретических вопросов по выбранной теме. Излагая теоретические аспекты исследования в рамках темы ВКР, необходимо исходить из возможности методического использования описываемых в первой главе понятий, классификаций, методов, моделей, инструментов, показателей и т.п. при написании проектно-аналитической части ВКР. В связи с этим содержание первого раздела должно быть увязано с темой ВКР и служить методической базой для написания проектно-аналитической ее части с получением результатов, формулировкой выводов, разработкой проектов и мероприятий, а также оценкой их эффективности и выявлением рисков. Во второй главе должен быть проведен всесторонний анализ внешней среды организации, экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, разработан проект в рамках темы ВКР, а также произведена оценка рисков предложенного проекта. Студент должен показать умение анализировать экономические показатели деятельности предприятия (организации), анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, прогнозировать возможные риски, а также анализировать статистический и фактологический материал исследования, делать на основе результатов анализа обоснованные выводы, учитывая при этом следующее: - из собранной информации необходимо использовать только ту, которая содержит данные, позволяющие раскрыть предмет исследования; - анализ следует осуществлять с использованием современных инструментов программного обеспечения; - в выводах и результатах второй главы должна быть четко определена связь проблемной ситуации, которая требует решения / оптимизации, повышения эффективности, совершенствования или развития и предложенным проектом. Предложенные мероприятия (проект) должны соответствовать теме ВКР, быть детально проработаны с учетом требований современной экономической и управленческой теории, а также действующей нормативно-правовой базы. Проектно-аналитическая часть ВКР должна быть написана с использованием проектного инструментария (структура разбиения работ, сетевой график, диаграмма Ганта, матрица ответственности, смета затрат, оценка критериев эффективности инвестиций, матрица рисков проекта и пр.). Рекомендуемая структура второй главы:

2. Анализ деятельности предприятия и разработка проекта по совершенствованию (повышению эффективности, развитию) организации

2.1. Характеристика предприятия (организации) Привести основные реквизиты организации, основные виды деятельности в соответствии с ОКВЭД; охарактеризовать применяемую систему налогообложения; рассчитать основные технико-экономические показатели хозяйственной деятельности за три последних отчетных года; привести схему организационной структуры предприятия с определением ее типа; указать нормативно-правовые аспекты деятельности организации.

2.2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) Провести анализ эффективности и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации в динамике за 3 года и сделать соответствующие выводы по результатам в конце каждого параграфа. Рекомендованная структура анализа финансово-хозяйственной деятельности организации должна включать: горизонтальный анализ формирования финансового результата организации, анализ показателей рентабельности; анализ финансовой устойчивости организации (определение типа финансовой устойчивости предприятия, анализ коэффициентов финансовой устойчивости); анализ деловой активности организации. Анализ трудовых ресурсов.

2.3. Стратегический анализ внешней среды организации В рамках стратегического анализа рекомендуется провести анализ макро факторов внешней среды организации (PESTEL-анализ); анализ микросреды (отраслевой анализ, включающий определение отраслевых характеристик и тенденций спроса в отрасли, выявление ключевых факторов успеха в отрасли, анализ конкуренции в отрасли с использованием модели "5 конкурентных сил" М. Портера, выявление движущих сил конкуренции, заключение о степени привлекательности отрасли для бизнеса); проведение SWOT-анализа с целью выявления вариантов развития организации.

2.4. Разработка проекта развития (совершенствования, повышения эффективности) деятельности организации. Необходимо разработать проект мероприятий, направленный на устранение выявленных проблем и недостатков организации, повышение эффективности, совершенствование и/или развитие самой организации или ее деятельности. Проект должен быть экономически обоснован, сопровождаться расчетами, описывающими затраты организации на его реализацию, а также подтверждающими положительное влияние мероприятия на уровень рисков в деятельности организации. При написании проекта необходимо использовать проектные инструменты. Рекомендованная структура проекта: - Цель и задачи проекта, основные характеристики (результат, источник(и) финансирования, показатели эффективности). - Перечень работ по проекту, календарный график работ (диаграмма Ганта, сетевой график), матрица ответственности команды проекта. - Расчет затрат по проекту (инвестиционные, текущие), формирование сметы, определение потребностей в ресурсах (график снабжения, график производства и т.д.). Определение источников финансирования проекта. - Построение денежных потоков по проекту, расчет и оценка показателей эффективности (критерии эффективности инвестиций, показатели рентабельности, точка безубыточности). - Вывод об экономической эффективности, целесообразности и финансовой реализуемости проекта. Оценка влияния проекта на текущие показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2.5. Оценка рисков проекта В рамках параграфа необходимо выявить и оценить риски (внешние и внутренние), влияющие на предложенный проект. Оценка должна быть проведена на основании любой из доступных методик оценки рисков. Также необходима разработка рекомендаций по минимизации влияния рисков на проект. Результатом проектной части ВКР должно стать разработанное, экономически обоснованное управленческое решение, оформленное в формате проекта, которое направлено на оптимизацию деятельности организации в рамках выбранной темы ВКР.

Заключение должно содержать описание результатов ВКР и основные полученные в работе выводы. Выводы и результаты исследования должны соответствовать поставленным во введении задачам ВКР и показывать степень их выполнения, что свидетельствует о достижении поставленной во введении цели ВКР. Если проведенное исследование не

достигло цели, необходимо отметить, насколько автору удалось приблизиться к решению поставленных задач, причины невыполнения, имеется ли возможность решить их полностью или частично.

В заключении могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы ВКР для организации, а также практическая значимость результатов ВКР для объекта исследования. Список использованных источников включает в себя перечень учебных и научных материалов (учебников, монографий, статей, материалов СМИ и официальных сайтов), а также нормативно-правовых актов, действительно использованных при подготовке работы. Список использованных источников бакалаврской работы должен включать в себя не менее 40 наименований, в том числе на иностранном языке. Список использованных источников составляется в порядке появления ссылок на источник в тексте ВКР (не по алфавиту). При этом год издания источников должны быть не старше 5 лет.

Приложения должны содержать любую информацию, относящуюся к теме и более полно раскрывающую ее содержание: копии документов, выдержки из нормативных актов, статистические показатели в виде таблиц, графиков либо диаграмм, схемы изучаемых процессов, фотографии и другой материал. Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

### **5.3 Требования к оригинальности ВКР**

В целях соблюдения профессиональной этики академического общения и авторских прав, все заимствования в работе должны быть оформлены в соответствии с общепринятыми требованиями (наличие ссылок на цитируемые/используемые источники обязательно).

Требования к оригинальности текста ВКР устанавливаются на заседании выпускающей кафедры.

Допустимый минимальный порог оригинальности текста ВКР с учетом цитирования для студентов института международного бизнеса, экономики и управления по результатам проверки в соответствующих информационных системах составляет 60%.

Сопроводительная документация к ВКР включает в обязательном порядке справку о результатах проверки текста на оригинальность.

### **5.4 Требования к ответам на вопросы членов ГЭК**

***Ответы на вопросы должны характеризоваться:***

- логичностью, ясностью и последовательностью;
- соответствием языковым нормам.

***Ответы на вопросы должны содержать:***

- адекватное вопросу количество информации;
- ясно выраженную и обоснованную точку зрения, аргументы в пользу высказанных положений;

***В ходе ответов на вопросы студент должен:***

- активно вести научную дискуссию, адекватно реагировать на вопросы и замечания членов ГЭК;
- соблюдать этические нормы в процессе общения, проявлять вежливость, эмпатию, толерантность и уважительное отношение к окружающим;
- вести себя в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией (условия официального академического общения), в том числе отбирать адекватные ситуации языковые средства и соблюдать нормы речевого этикета;
- соблюдать требования антикоррупционного поведения;
- избегать межличностных конфликтов.

### **5.5 Требования к устному докладу ВКР**

***Доклад должен характеризоваться:***

- логичностью и последовательностью изложения материала;
- соответствием языковым нормам.

***Доклад должен содержать:***

- обоснование актуальности и новизны выбранной темы;
- определение объекта, предмета, целей и задач исследования;
- характеристику основных теоретических положений, на которых базируется выпускная квалификационная работа;
- основные результаты, полученные в ходе исследования;
- выводы и перспективы исследования.

***В ходе выступления студент должен:***

- соблюдать этические нормы в процессе общения, проявлять вежливость, эмпатию, толерантность и уважительное отношение к окружающим;
- вести себя в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией (условия официального академического общения), в том числе отбирать адекватные ситуации языковые средства и соблюдать нормы речевого этикета;
- избегать межличностных конфликтов;

## **5.6 Требования к электронной презентации ВКР**

**Электронная презентация готовится по желанию студента.**

***Текст электронной презентации должен характеризоваться:***

- логичностью и последовательностью изложения материала;
- соответствием тексту устного доклада;
- соответствием языковым нормам.

***Структура презентации:***

1. Титульный слайд с указанием вуза, института/кафедры, темы, сведений об авторе и руководителе;
2. Определение объекта, предмета, целей и задач исследования;
3. Обоснование актуальности и новизны выбранной темы;
4. Характеристику основных теоретических положений, на которых базируется выпускная квалификационная работа;
5. Основные результаты, полученные в ходе исследования;
6. Выводы и перспективы исследования;
7. Заключительный слайд.