

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (НИР)

Направление и направленность (профиль)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Управление в отраслях
экономики

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Вид практики: производственная
Тип практики: научно-исследовательская практика (НИР)

Владивосток 2025

Программа практики «Производственная научно-исследовательская практика (НИР)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1000) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Андреев В.А., старший преподаватель, Кафедра экономики и управления,
Vyacheslav.Andreev63@vvsu.ru

Султанова Е.В., кандидат социологических наук, доцент, Кафедра
информационной безопасности, Ekaterina.Batalova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 16.04.2025 , протокол
№ 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	М_1576159920
Номер транзакции	0000000000E8338C
Владелец	Ослопова М.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

фамилия, инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Цель производственной научно-исследовательской практики (НИР) систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, практических навыков и умений в процессе выполнения научно-исследовательских задач в рамках тематики магистерской диссертации.

Задачами практики являются:

- развитие навыков верификации и структурирования информации, получаемой из различных источников;
- формирование умений подготавливать аналитические отчеты в сфере экономики; - освоение знаний современных методов и средств научного исследования;
- развитие навыков представления и презентации результатов научных исследований, защиты авторской позиции по проблеме и отдельным вопросам ведения научной дискуссии.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результ тата	Формулировка результата	
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (М-ГУ)	ОПК-7 : Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1к : Использует методологии стратегического анализа для диагностики и анализа социально-экономических проблем	РД1	Знание	методов стратегического анализа
			РД3	Навык	Разработки учебно-методических материалов в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-7.3к : Разрабатывает учебно-методические материалы в сфере профессиональной деятельности	РД2	Умение	использовать методы стратегического анализа для диагностики и анализа социально-экономических проблем

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская практика (НИР)

Способ проведения практики: выездная

Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Управление в отраслях экономики	ОФО	М02.Б.П.1	3	15	10 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная научно-исследовательская практика (НИР) по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» является обязательной и включена в блок 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы (ОПОП) магистратуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)
1	Подготовительный этап	Организационное собрание	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности
		Консультирование преподавателя по вопросам прохождения практики	
		Инструктаж по технике безопасности	
2	Научно-исследовательский	Описание общей характеристики исследования	Формулировка актуальности, цели и задачи исследования, гипотезы, методов исследования, состояние изученности проблемы и научной новизны
		Краткое описание содержания исследования	Формулирование положений, выносимых на защиту, Обоснование мероприятий по решению выявленных проблем и аргументация их выбора на основе социально-экономических критериев
4	Оценочно-результативный	Подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями ФГБОУ ВО «ВГУЭС»	Сдача отчета по практике с сопроводительными документами на кафедру. Защита отчета.

5.2 Задание на практику

За время производственной научно-исследовательской практики (НИР) студенту необходимо выполнить индивидуальное задание. Индивидуальное задание определяется

научным руководителем с учетом выбранной темы магистерской диссертации. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей и ожидаемых результатов. Из целей должна следовать постановка конкретной задачи, предлагаемой для решения студенту, а также должно быть указано место этой задачи в общем комплексе задач.

6 Формы отчетности по практике

По окончании практики студенты должны представить на кафедру отчет о прохождении практики. Отчет по практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики от организации до ее окончания.

К отчету также прилагаются сопроводительные документы:

1 индивидуальное задание на производственную научно-исследовательскую практику (НИР);

2 рабочий график (план) прохождения производственной научно-исследовательской практики (НИР);

3 характеристика руководителя от базы практики о работе студента-практиканта.

Отчет по практике в нижеприведенной последовательности должен содержать:

- титульный лист;
- сопроводительные документы, которые не нумеруются (индивидуальное задание, рабочий график (план), характеристика);
- содержание;
- введение;
- основную часть отчета;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении должны быть отражены:

- цель, место и время прохождения практики (недель);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

Основная часть должна включать:

- описание общей характеристики исследования;
- описание проведенного стратегического анализа с выявленными социально-экономическими проблемами;
- описание предложенных мероприятий по решению выявленных проблем и обоснование их выбора на основе социально-экономических критериев.

Заключение должно содержать:

- описание навыков, приобретенных за время практики;
- какую помощь оказывали студенту руководители практики.

Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

Все приложения должны быть пронумерованы. В текстовой части отчета по производственной научно-исследовательской практики (НИР) по должны быть ссылки на соответствующие приложения.

Шаблон титульного листа находится на сайте кафедры документ [Шаблон титульного листа на отчет.docx](#)

Шаблон рабочего графика (плана) находится на сайте кафедры в разделе Обучающимся - Магистрам: https://mgt.vvsu.ru/for_students/planmaster/ документ: [Рабочий график \(план\) практики.docx](#)

Пример оформления отчета по практике представлен на сайте кафедры в разделе Обучающимся - Магистрам: https://mgt.vvsu.ru/for_students/planmaster/ документ: [СТО_образец_оформления_требования_кафедры_ЭУ.docx](#)

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Структура отчета по производственной научно-исследовательской практике представляет собой краткое изложение результатов проведенного в рамках выпускной квалификационной работы исследования.

Введение - вступительная часть отчета о прохождении практики, в которой необходимо указать цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, охарактеризовать предприятие, на котором была пройдена практика, а также результаты апробации предлагаемых мероприятий.

Основная часть – это краткое изложение результатов проведенного исследования по теме выпускной квалификационной работы. Так же студентам необходимо составить кейс задание и подготовить лекцию по теме своего исследования.

Заключение – итоговая часть отчета, посвященная формулировке выводов, характеризующих итоги работы обучающегося, указывается апробация полученных результатов исследования (перечень научных публикаций автора).

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Артяков В.В., Чурсин А.А. Основы управления проектами государственно-частного партнерства : Учебник [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2021 - 192 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=366546>

2. Ветрова Е. А., Кабанова Е. Е. Основы государственного управления : Учебная литература для ВУЗов [Электронный ресурс] - Москва|Берлин : Директ-Медиа , 2018 - 369 - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480162

3. Каменских Н.А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнёрство в системе регионального развития : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 127 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358189>

4. Методы экономических исследований : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2020 - 344 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355585>

5. О.Б.Угурчиев, Р.О.Угурчиева. Основы государственного и муниципального управления : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2022 - 378 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=392141>

9.2 Дополнительная литература

1. Борщевский Г. А. ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2019 - 412 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-433239>
2. Гасумянов, Владислав Иванович. Интеграция целей устойчивого развития ООН через государственно-частное партнерство: опыт "Норникеля" / В. И. Гасумянов // Международная жизнь. - 2019г. - №Сентябрь 2019 - с.38-45
3. Государственно-частное партнерство: основные принципы финансирования : Монография [Электронный ресурс] : Альпина Паблишер , 2019 - 457 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352150>
4. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность [Электронный ресурс] - 159 - Режим доступа: <https://book.ru/book/941649>
5. Орехова Т. Р., Карагодина О. В., Орехов В. И., Орехова Т. Р. Практико-ориентированные подходы к разработке и оценке современной модели роста экономики России : Монография [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2019 - 84 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354460>
6. Паничкина Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК) , 2017 - 138 - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487712
7. Электронная библиотечная система «РУКОНТ»

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. Портал государственных программ РФ <https://programs.gov.ru/>
3. Портал оценки регулирующего воздействия <http://orv.gov.ru/>
4. Правительство Российской Федерации: официальный сайт <http://government.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
7. электронно-библиотечная система BOOK.ru - Режим доступа: <https://book.ru/>
8. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
9. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
10. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- □ Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (НИР)

Направление и направленность (профиль)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Управление в отраслях
экономики

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (М-ГУ)	ОПК-7 : Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1к : Использует методологии стратегического анализа для диагностики и анализа социально-экономических проблем
		ОПК-7.1к : Использует методологии стратегического анализа для диагностики и анализа социально-экономических проблем
		ОПК-7.3к : Разрабатывает учебно-методические материалы в сфере профессиональной деятельности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-7 «Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-7.1к : Использует методологии стратегического анализа для диагностики и анализа социально-экономических проблем	РД 1	Знание	методов стратегического анализа	Корректно применяет методы стратегического анализа
	РД 3	Навык	Разработки учебно-методических материалов в сфере профессиональной деятельности	Способен логично и структурировано составлять учебно-методические материалы
ОПК-7.3к : Разрабатывает учебно-методические материалы в сфере профессиональной деятельности	РД 2	Умение	использовать методы стратегического анализа для диагностики и анализа социально-экономических проблем	способен проводить стратегический анализ , аргументировать выводы

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС
--	--

		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : методов стратегического анализа		
			Отчет по практике
РД2	Умение : использовать методы стратегического анализа для диагностики и анализа социально-экономических проблем		
			Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Оценочное средство		Итого
Отчет по практике	Защита отчета	
80		80
	20	20

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерные вопросы к защите отчета по практике

- 1 Какую методику вы взяли за основу при изложении первого раздела отчета?
- 2 Какие теоретические положения исследовались в ходе прохождения практики и послужили основой для написания отчета по практике?

3 Какие основные социально-экономические проблемы по теме исследования выявлены в ходе прохождения практики и подготовки отчета по практике?

4 Охарактеризуйте варианты управленческих решений, направленные на решение выявленных проблем угроз и рисков в выбранной сфере исследования

5 Охарактеризуйте угрозы и риски наиболее влияющие на развитие сферы исследования.

6 Дайте оценку степени влияния предлагаемых управленческих решений на развитие сферы исследования

7 Укажите наиболее важные решения, принимаемые Правительством РФ в направленные на совершенствование системе государственного и муниципального управления в выбранной сфере исследования

8 Перечислите нормативно-правовые акты регулирующие сферы исследования.

9 Перечислите программные мероприятия направленные на решение в выбранной сфере.

10 Дайте оценку эффективности правового регулирования в выбранной сфере исследования.

Краткие методические указания

Защита отчета о прохождении практики может осуществляется публично, то есть на нее могут быть приглашены представители из профессорско-преподавательского состава, работодатели, с участием руководителя практики и в присутствии обучающихся, допущенных к защите. Обучающийся кратко характеризует в виде доклада выполнение индивидуального задания, цель и основное содержание отчета практики, последовательно и отвечает на замечания и дополнительные вопросы руководителя.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	11-20	Обучающийся в полном объеме владеет умениями и владениями, представил полный правильно оформленный отчет и успешно его защитил, уверенно ответив на все вопросы комиссии
4	8-10	Обучающийся владеет умениями и владениями, представил полный правильно оформленный отчет и защитил его, но не показал уверенное владение материалом
3	6-7	Обучающийся представил не вполне полный и правильно оформленный отчет, при защите отчета показал неуверенное владение материалом
2	3-5	Обучающийся представил отчет в сформированном виде, но со значительными ошибками, при защите отчета показал неуверенное владение материалом
1	0-2	Обучающийся не представил отчет в сформированном виде, слабо отвечал на вопросы комиссии, не сумел подтвердить знание материала.

5.2 отчёт по практике

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную научно-исследовательскую практику (НИР)

Студент: _____

Группа: _____

Тема

исследования:

Срок сдачи: _____

Содержание отчета по практике:

Введение: определить цель и задачи практики, основные методы, необходимые для их достижения

Задание 1 Описание методов анализа социально-экономических проблем государственного регулирования в выбранной сфере исследования

Задание 2 Составить план-конспект лекции (сопроводить презентационным материалом), а также подготовить кейс-задание по выбранной теме исследования

Задание 2 Индивидуальное задание в соответствии с выбранной темой исследования:

Провести стратегический анализа с выявлением социально-экономических проблем в сфере темы исследования, предложить мероприятий по решению выявленных проблем и обосновать их выбор на основе социально-экономических критериев.

Заключение: сделать выводы и предложения

Список использованных источников (не менее 15 позиций не старше 2016 года):
Составить список литературы с использованием профессиональных баз данных и профессиональных Интернет-ресурсов.

Руководитель

канд. социол. наук, доцент кафедры ЭУ

Задание получил: «__»_____ 2020 г.

Руководитель практики от организации

_____ ФИО

_____ ФИО

_____ ФИО

Краткие методические указания

Общими требованиями к отчету по практике являются: соответствие индивидуальному заданию, целевая направленность, актуальность темы исследования, логичность изложения материала, полнота освещения вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием, доказательность выводов, грамотность оформления. Отчет должен быть четким, убедительным, кратким, логически последовательным.

Индивидуальное задание на практику оформляется руководителем практики от кафедры совместно со студентом с учетом специфики выбранной темы исследования и базы прохождения практики. Индивидуальное задание прикладывается к готовому отчету и сдается вместе с ним.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	61–80	Обучающийся в полном объеме владеет умениями и владениями, представил полный правильно оформленный отчет, который содержит описание методов анализа, планирования и организации профессиональной деятельности в выбранной сфере государственного регулирования. Выводы сопровождаются иллюстрационным материалом, представленные в отчеты таблицы сопровождаются выводами автора. В отчете автором представлены варианты управленческих решений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в выбранной сфере.
4	46–60	Обучающийся владеет умениями и владениями, представил полный правильно оформленный отчет, который содержит описание методов анализа, планирования и организации профессиональной деятельности в выбранной сфере государственного регулирования, выводы сопровождаются иллюстрационным материалом, представленные в отчеты таблицы сопровождаются выводами автора. В отчете автором выявлены проблемы в области исследования, представлены варианты их решения.
3	49–45	Обучающийся представил оформленный отчет, который содержит описание методов анализа, планирования и организации профессиональной деятельности в выбранной сфере государственного и муниципального управления. В отчете автором выявлены проблемы в области исследования, представлены варианты их решения.
2	33–48	Обучающийся представил отчет в сформированном виде, но со значительными ошибками.
1	0–32	Обучающийся не представил отчет в сформированном виде.