

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ТАМОЖЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность и специализация  
38.05.02 Таможенное дело. Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Административно-правовое регулирование в таможенной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. №1453) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Глухоманова А.А., старший преподаватель, Кафедра маркетинга и логистики,  
avgusta@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 30.04.2025 , протокол  
№ 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *фамилия, инициалы*

## **1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Целью освоения дисциплины «Административно – правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» является подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих глубокие знания об основных методах и источниках правового регулирования международной торговли и связанных с ней вопросов перевозки, осуществления расчетов, инвестиций и разрешения коммерческих споров; о международных организациях, разрабатывающих документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение теоретических знаний в области понимания правового регулирования при оформлении товара;

- изучение таможенного законодательства РФ, регламентирующего применение административно-правового регулирования.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.05.02 «Таможенное дело» (ТД)	ОПК-2 : Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1к : использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач	РД1	Знание	понятий, видов и правовую основу осуществления таможенных операций
			РД2	Умение	защищать экономические интересы РФ и информировать органы государственной власти
			РД3	Умение	совершать таможенные операции, применять методы правового регулирования в области внешнеэкономической деятельности
			РД4	Навык	применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении правового регулирования
			РД5	Навык	оформления таможенных документов для целей обеспечения административно – правового регулирования

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

<b>Воспитательные задачи</b>	<b>Формирование ценностей</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность Историческая память и преемственность поколений Единство народов России	Дисциплинированность Культурная идентичность Любовь к стране
<b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>		
Формирование ответственного отношения к труду	Коллективизм Созидательный труд Взаимопомощь и взаимоуважение	Ответственность Трудолюбие Осознание ценности профессии Активная жизненная позиция
<b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b>		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Созидательный труд Взаимопомощь и взаимоуважение	Дисциплинированность Внимательность к деталям Активная жизненная позиция
<b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b>		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Достоинство Взаимопомощь и взаимоуважение	Доброжелательность и открытость Коммуникабельность Соблюдение моральных принципов

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Административно – правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная				
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР			
38.05.02 Таможенное дело	ОФО	C1.Б	7	5	73	36	36	0	1	0	107	Э	

## **4 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

### **4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО**

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Теоретические взгляды на государственное регулирование	РД1, РД2, РД3, РД4	2	4	0	12	Собеседование, доклад, тест
2	Функции государства и механизм государственного регулирования	РД1, РД5	2	4	0	12	Собеседование, доклад, тест
3	Источники правового регулирования международных коммерческих сделок	РД1, РД3	2	4	0	12	Собеседование, доклад, задания для практических занятий
4	Правовое регулирование договора международной купли- продажи	РД2, РД4	3	6	0	14	Собеседование, доклад, задания для практических занятий
5	Основы правового регулирования международных перевозок	РД2, РД4	3	6	0	14	Собеседование, задания для практических занятий
6	Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте	РД1, РД4	3	6	0	14	Собеседование, задания для практических занятий
7	Разрешение коммерческих споров в порядке арбитража и посредничество	РД1, РД3, РД5	3	6	0	11	Задания для практических занятий
<b>Итого по таблице</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	

### **4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО**

#### *Тема 1 Теоретические взгляды на государственное регулирование.*

Содержание темы: Совокупный спрос и совокупное предложение. Классическая модель регулирования экономики. Кейнсианская модель регулирования экономики. Содержание государственного регулирования экономики. Государство как субъект экономики. Государственная собственность. Приватизация. Государственное предпринимательство Практическое занятие 1: Теоретические взгляды на государственное регулирование.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

#### *Тема 2 Функции государства и механизм государственного регулирования.*

Содержание темы: Экономические функции государства. Регулирование правовых основ экономической деятельности. Задачи антимонопольного регулирования. Содержание политики макроэкономической стабилизации. Воздействие государства на размещение ресурсов. Перераспределение доходов. Инструменты государственного регулирования. Фискальная политика. Денежная политика. Социальная политика. Политика регулирования

доходов. Внешнеэкономическая политика. Практическое занятие 2: Изучение функций государства и механизмов государственного регулирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

*Тема 3 Источники правового регулирования международных коммерческих сделок.*

Содержание темы: Внешнеторговые сделки как объект правового регулирования. Методы правового регулирования. Договоры и соглашения двустороннего характера. Многосторонние конвенции и соглашения. Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и сотрудничества. Источники правового регулирования договора международной купли-продажи товаров. Определение материального права, применимого к внешнеторговым сделкам. Практическое занятие 3: Изучение источников правового регулирования международных коммерческих сделок.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

*Тема 4 Правовое регулирование договора международной купли- продажи.*

Содержание темы: Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (Венская конвенция). Договор международной купли-продажи товаров. Ответственность и регулирование разногласий, возникающих при исполнении обязательств. Применение правил ИНКОТЕРМС при заключении договоров международной купли-продажи товаров. Базисные условия поставок ИНКОТЕРМС 2020. Практическое занятие 4: Изучение условий правового регулирования договора международной купли- продажи.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

*Тема 5 Основы правового регулирования международных перевозок.*

Содержание темы: Понятие международной перевозки. Международные железнодорожные перевозки. Международные автомобильные перевозки. Международные воздушные перевозки. Международные морские перевозки. Договор международной перевозки грузов. Практическое занятие 5: Изучение соблюдений условий правового регулирования международных перевозок .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

*Тема 6 Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте.*

Содержание темы: Общая характеристика. Формы международных расчетов. Независимая гарантия. Практическое занятие 6: Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

*Тема 7 Разрешение коммерческих споров в порядке арбитражса и посредничество.*

Содержание темы: Международный коммерческий арбитраж. Посредничество (медиация). Практическое занятие 7: Изучить и усвоить правила и порядок разрешения коммерческих споров в порядке арбитража и посредничество .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

В ходе изучения данного курса студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается индивидуально. Практические занятия предполагают, как индивидуальное, так и групповое выполнение поставленных задач, коллективное обсуждение полученных результатов.

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе по изучению литературы, электронных изданий, работе с библиотечными и поисковыми системами.

Начиная изучение дисциплины, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы;
- внимательно разобраться в структуре курса, в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом.
- Информационные технологии: Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### ***7.1 Основная литература***

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563474> (дата обращения: 01.09.2025).
2. Халипов, С. В., Таможенное право : учебник / С. В. Халипов. — Москва : КноРус, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-406-09923-0. — URL: <https://book.ru/book/946780> (дата обращения: 09.09.2025). — Текст : электронный.

### ***7.2 Дополнительная литература***

1. Макурин П. С. Таможенное право [Электронный ресурс] - 33 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/710361>
2. Юрова Н. В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью : Учебные пособия [Электронный ресурс] : Белорусский государственный университет , 2020 - 131 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/180541>

### ***7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
4. Электронно-библиотечная система "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение:

●□ КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ТАМОЖЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность и специализация  
38.05.02 Таможенное дело. Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.05.02 «Таможенное дело» (ТД)	ОПК-2 : Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1к : использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-2 «Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	ти- п- ре- з- та	Результа- тат	
ОПК-2.1к : использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач	РД 1	Знание	понятий, видов и правовую основу осуществления таможенных операций	Правильность ответов на поставленные вопросы. Корректность использования соответствующей терминологии
	РД 2	Умение	защищать экономические интересы РФ и информировать органы государственной власти	Самостоятельность решения поставленных задач
	РД 3	Умение	совершать таможенные операции, применять методы правового регулирования в области внешнеэкономической деятельности	Самостоятельность решения поставленных задач
	РД 4	Навык	применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении правового регулирования	Самостоятельность решения поставленных задач

	РД 5	На вы к	оформления таможенных доку- ментов для целей обеспечения административно – правового регулирования	Самостоятельность решения поставленных задач
--	---------	---------------	---	---

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения			
РД1	Знание : понятий, видов и правовую основу осуществления таможенных операций	1.1. Теоретические взгляды на государственное регулирование	Доклад, сообщение Собеседование
		1.2. Функции государства и механизм государственного регулирования	Доклад, сообщение Собеседование
		1.3. Источники правового регулирования международных коммерческих сделок	Доклад, сообщение Практическая работа Собеседование
		1.6. Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте	Доклад, сообщение Практическая работа Собеседование
		1.7. Разрешение коммерческих споров в порядке арбитража и посредничество	Практическая работа
РД2	Умение : защищать экономические интересы РФ и информировать органы государственной власти	1.1. Теоретические взгляды на государственное регулирование	Доклад, сообщение Собеседование
		1.4. Правовое регулирование договора международной купли- продажи	Доклад, сообщение Практическая работа

			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.5. Основы правового регулирования международных перевозок	Практическая работа	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
РД3	Умение : совершать таможенные операции, применять методы правового регулирования в области внешнеэкономической деятельности	1.1. Теоретические взгляды на государственное регулирование	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.3. Источники правового регулирования международных коммерческих сделок	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
			Практическая работа	Экзамен в устной форме
		1.7. Разрешение коммерческих споров в порядке арбитража и посредничество	Собеседование	Экзамен в устной форме
РД4	Навык : применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении правового регулирования	1.1. Теоретические взгляды на государственное регулирование	Собеседование	Экзамен в устной форме
			Тест	Экзамен в устной форме
		1.4. Правовое регулирование договора международной купли- продажи	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
			Практическая работа	Экзамен в устной форме
		1.5. Основы правового регулирования международных перевозок	Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.6. Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте	Практическая работа	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.2. Функции государства и механизм государственного регулирования	Собеседование	Экзамен в устной форме
			Тест	Экзамен в устной форме
		1.7. Разрешение коммерческих споров в порядке арбитража и посредничество	Практическая работа	Экзамен в устной форме
РД5	Навык : оформления таможенных документов для целей обеспечения административно – правового регулирования			

## **4 Описание процедуры оценивания**

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство					
	Собеседование	Реферат	Задания для практических занятий	Тест	Вопросы к экзамену	Итого
Лекции	10					20
Практические занятия			40			40
Самостоятельная работа		20		10		20
Промежуточная аттестация					20	20
Итого	10	20	40	10	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умеет применять их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## **5 Примерные оценочные средства**

### **5.1 Примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования**

1. Дайте определение «международная торговая сделка», перечислите ее характерные черты
2. Что означает стандартизация и унификация внешнеторговых документов?
3. Приведите классификацию внешнеторговых документов по группам
4. Перечислите документы по подготовке экспортной сделки и охарактеризуйте их
5. Перечислите документы по подготовке импортной сделки и охарактеризуйте их
6. Перечислите документы по подготовке товара к отгрузке и охарактеризуйте их
7. Какова структура внешнеторгового контракта купли – продажи, его основные статьи?
8. Что такое типовые контракты купли-продажи?

## 9. Перечислите коммерческие документы

1. Как можно определить договор международной купли-продажи товаров?
2. Чем определяется применимое к договору право?
3. Каковы форма, порядок заключения, изменения и расторжения договора по праву Российской Федерации (по Венской конвенции о договорах

международной купли-продажи)?

1. Какие основные условия договора вы знаете?
2. Какие средства правовой защиты имеются у продавца и покупателя по договору международной купли-продажи?
3. Как определяются убытки?
4. Каковы основания освобождения от ответственности за неисполнение договора?
5. Каков срок исковой давности по требованиям, основанным на контрактах международной купли-продажи?
6. Опираясь на положения Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров, составьте текст безотзывной оферты.

19. Опираясь на положения Венской конвенции, составьте текст акцепта данной оферты.

1. Что такое международная перевозка?
2. Каковы особенности правового регулирования международной перевозки?
3. Какими нормативными актами регулируются международные железнодорожные перевозки?
4. Какими нормативными актами регулируются международные автомобильные перевозки?
5. Какие методы разрешения коммерческих споров предусматривают международные нормы?
6. Что такое арбитраж?
7. Какие виды арбитража вы знаете?
8. Каковы правовые основы деятельности коммерческого арбитража?
9. Назовите различия между арбитражной оговоркой и арбитражным compromissom.
10. Как осуществляется признание и исполнение иностранных арбитражных решений?

### *Краткие методические указания*

Собеседование проводится как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по одному вопросу из каждого представленного выше раздела.

### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
отлично	10	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, используя профессиональную терминологию
хорошо	8	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, но затрудняется в формулировке профессиональных терминов
удовлетворительно	5	Студент правильно, но неполно и нечетко отвечает на поставленный вопрос и затрудняется в формулировке профессиональных терминов
плохо	3	Студент неправильно отвечает на поставленный вопрос

## 5.2 Перечень тем докладов, сообщений

1. Обоснование необходимости государственного управления ВЭД.
  2. Объективные предпосылки развития ВЭД.
  3. Виды ВЭД и тенденции их развития.
  4. Цели государственного управления ВЭД
  5. Принципы государственного управления ВЭД.
  6. Методы и инструменты государственного управления ВЭД.
  7. Внешнеэкономическая политика государства: сущность, цели и задачи.
  8. Принципы внешнеэкономической политики государства.
  9. Субъекты и объекты внешнеэкономической политики государства.
10. Необходимые условия эффективного функционирования системы государственного управления ВЭД.
11. Предпосылки и направления совершенствования государственного управления ВЭД в России.
12. Внешнеторговая деятельность: современное состояние и тенденции развития.
  13. Проблемы и пути развития международного инвестиционного сотрудничества.
  14. Организационная структура государственного управления ВЭД в России: общая характеристика.
  15. Состав и функции исполнительных органов власти, регулирующих ВЭД на федеральном уровне.
  16. Министерство экономического развития РФ и его функции в сфере управления внешнеэкономической деятельностью в стране.
  17. Состав и функции организаций, содействующих государственному управлению ВЭД.
  18. Внешнеторговая политика государства: сущность, цели и задачи.
  19. Характеристика внутринациональных методов регулирования внешнеторговых операций.
  20. Общая характеристика таможенно-тарифного регулирования ВЭД.
  21. Общая характеристика административных методов государственного управления внешнеторговой деятельностью.
  22. Объективная основа участия национальной экономики в международных процессах трансграничного движения капитала и валютно-финансовых отношениях с зарубежными странами.
  23. Внешнеэкономическая политика России в области иностранных инвестиций, основные ее задачи.
  24. Валютное регулирование и валютный контроль в системе государственного регулирования ВЭД.
  25. Программно-целевой метод в решении проблем развития ВЭД.
  26. Объективная необходимость активной регулирующей роли государства в процессах интеграции в мировую экономику и особенности её в современных условиях.

### *Краткие методические указания*

Самостоятельная работа выполняется в виде доклада, подготовленного в форме презентации по выбранной тематике. Презентация должна состоять из слайдов, последовательно раскрывающих тему доклада. При подготовке презентации приветствуется использование мультимедийных технологий, улучшающих оформление и представление материала. Оценивание самостоятельной работы происходит в виде семинара, на котором студенты выступают с докладами.

Преподаватель дает каждому студенту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада

и презентации по одной теме могут делать несколько студентов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
отлично	10	Студент демонстрирует систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой
хорошо	7	Студент демонстрирует на среднем уровне знание учебного материала, усвоил основную литературу, рекомендованной программой
удовлетворительно	5	Студент демонстрирует базовые знания учебного материала, усвоил основную литературу, недостаточно раскрыта тема
плохо	3	Студент демонстрирует поверхностное знание учебного материала
неудовлетворительно	0-2	Тема не раскрыта

### **5.3 Примеры заданий для выполнения практических работ**

**Задача 1.** Определить таможенную стоимость единицы товара F, ввозимого на территорию России, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами

Исходные данные.

- 1)  $P_c = 1000$  долларов США — цена сделки за единицу товара F;
- 2)  $C_1 = 100$  долларов США — расходы на транспортировку единицы ввозимого товара F до места его таможенного оформления;
- 3)  $C_2 = 10$  долларов США — стоимость упаковки единицы товара F, включая стоимость упаковочных материалов и работ по упаковке;
- 4)  $C_3 = 280$  долларов США — соответствующая часть стоимости следующих товаров (работ, услуг), которые прямо или косвенно были предоставлены импортером бесплатно или по сниженной цене в целях использования для производства или продажи (отчуждения) на экспорт единицы товара F; сырье, материалы, детали, полуфабрикаты и другие изделия, являющиеся составной частью единицы товара F; инструменты, штампы, формы и другое подобное

оборудование, использованное при производстве единицы товара F и т. п.;

- 5)  $C_4 = 25$  долларов США — лицензированные и иные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности, которые импортер прямо или косвенно должен осуществить в качестве условия продажи (отчуждения) единицы товара F;

- 6)  $C_5 = 55$  долларов США — часть дохода импортера, приходящаяся на единицу товара F, от любой последующей продажи (отчуждения) или использования единиц товара F, которые подлежат возврату экспортеру.

**Задача 2.** Определить порядок поставки товара F, ввозимого на территорию России, учитывая различные условия поставки по Инкотермс 2020

Исходные данные.

Между российской фирмой "Альфа" (покупатель) и итальянской фирмой "Вета" (продавец) заключен договор международной купли-продажи партии лекарственных средств на общую сумму 1 000 евро. Условие платежа по договору купли-продажи - 100%-ная предоплата за 15 дней до поставки товара. Покупателем заключены договоры на доставку товара авиатранспортом из г. Милана в г. Москву и автомобильным транспортом из г. Москвы в г. Владимир, а также осуществлено страхование товара.

#### **Задача 4.**

ООО «Делтранс» в соответствии с процедурой таможенного транзита должно было доставить в Выборгскую таможню товар до 19 декабря. Однако 3 декабря произошла поломка автомобиля, о чем представитель «Делтранса» 17 декабря сообщил в таможню. 18 декабря товар был тайно похищен, что подтверждается постановлением о возбуждении уголовного дела. Подлежит ли привлечению к административной ответственности ООО «Делтранс» и по какой статье?

**Задача 5.**

Тюменское ООО «Сириус» купило в Китае партию текстильных изделий. Доставку в Тюмень осуществляло железнодорожным транспортом. По вине Новосибирского отделения Западносибирской железной дороги товар был доставлен для оформления в Тюменскую таможню на 7 дней позже срока, установленного таможенным органом отправления. Определите субъект ответственности и квалифицируйте административную ответственность и по какой статье?

**Задача 6.**

При пересечении таможенной границы Российской Федерации 23.07.2004 акционерное общество, осуществлявшее перевозку товаров из Южной Кореи, представило Дальневосточной оперативной таможне товаросопроводительные документы. При таможенном досмотре было выявлено, что в контейнере находились не заявленные в коносаменте товары. Определите субъект ответственности и квалифицируйте административную ответственность и по какой статье?

**Задача 7.**

РИА «Вести» был заключен контракт с компанией «Сименс АГ» на закупку телекоммуникационного оборудования и вычислительной техники. Часть поступившего в течение года груза была оформлена в таможенном отношении и выпущена с разрешения Государственного таможенного комитета Российской Федерации в свободное обращение с отсрочкой по уплате таможенных платежей, другая — помещена на склад временного хранения. Поскольку по истечении предельного срока нахождения товара на складе временного хранения истец не принял меры по таможенному оформлению товара, в соответствии с таможенной процедурой, таможня пришла к выводу, что РИА «Вести» допущено нарушение таможенных правил, выразившееся в недекларировании товара, и привлекла его к ответственности с наложением взыскания в виде штрафа в размере 10% стоимости товара. Квалифицируйте административную ответственность и по какой статье и определите – правильно ли установлен размер взыскания.

*Краткие методические указания*

Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

Выполненная работа должна быть оформлена в письменном виде и представлена в виде доклада на практическом занятии. Критерии оценивания приведены ниже.

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
отлично	40	Обучающийся показывает высокий уровень знаний при выполнении заданий
хорошо	32	Обучающийся показывает хороший уровень знаний при выполнении заданий
удовлетворительно	24	Обучающийся показывает средний уровень знаний при выполнении заданий
плохо	16	Обучающийся показывает низкий уровень знаний при выполнении заданий
неудовлетворительно	0-8	Обучающийся не продемонстрировал знаний по теме при выполнении заданий.

**5.4 Вопросы к экзамену**

Примерный перечень вопросов:

1. Основные формы внешнеэкономических связей
2. Факторы, влияющие на развитие ВЭД.
3. Особенности экспортно-импортных операций негосударственных предприятий;
4. Особенности экспортно-импортных операций государственных предприятий.
5. Цели регулирования деловых взаимоотношений резидентов РФ с зарубежными партнерами;
  1. Тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД.
  2. Классификация международных экономических организаций;
  3. Исторические аспекты развития ООН.
  4. Деятельность Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР);
  5. Исторические аспекты развития ВТО;
  6. Направления деятельности Международной таможенной организации.
  7. Особенности деятельности ЮНИДО;
  8. Особенности деятельности ФАО;
  9. Особенности деятельности ВОИС;
  10. Особенности деятельности МАГАТЭ;
  11. Особенности деятельности МОТ.
  12. Деятельность международной федерации ассоциаций рекламных менеджеров;
  13. Деятельность международной федерации маркетинга.
  14. Общие условия осуществления международных расчетов.
  15. Расчеты с использованием векселей и чеков.
  16. Понятие международной коммерческой сделки. Способы ее оформления.
  17. Внешнеторговая сделка. Предмет сделки. Способы ее оформления.
  18. Подписание контракта (договора) сторонами сделки.
  19. Протокол о намерениях. Предварительный контракт.
  20. Акцепт. Оферта. Запрос/заказ на поставку.
  21. Сущность и структура внешнеторгового договора.
  22. Подробная характеристика основных элементов договора (Определение сторон. Предмет договора. Цена товара и общая сумма контракта. Сроки поставки товаров. Условия платежей. Упаковка и маркировка товаров. Гарантии продавцов. Штрафные санкции и возмещение убытков. Страхование. Обстоятельства непреодолимой силы. Арбитраж).
    1. Внешнеторговые сделки как объект правового регулирования.
    2. Методы правового регулирования.
    3. Договоры и соглашения двустороннего характера.
    4. Многосторонние конвенции и соглашения.
    5. Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и сотрудничества.
    6. Источники правового регулирования договора международной купли- продажи товаров.
    7. Определение материального права, применимого к внешнеторговым сделкам.
    8. Всемирная торговая организация (общая характеристика).
    9. Система соглашений ВТО. Урегулирование споров в рамках ВТО.
    10. Правовые формы предпринимательской деятельности по российскому законодательству.
    11. Лизинг во внешнеторговых операциях.
    12. Факторинг во внешнеторговых операциях.
    13. Понятие международной перевозки.
    14. Международные железнодорожные перевозки.

15. Международные автомобильные перевозки.
16. Международные воздушные перевозки.
17. Международные морские перевозки.
18. Договор международной перевозки грузов.
19. Общая характеристика.
20. Формы международных расчетов.
21. Независимая гарантия.
22. Понятие иностранных инвестиций.
23. Источники правового регулирования.
24. Правовое положение иностранного инвестора в Российской Федерации.
25. Международный коммерческий арбитраж.
26. Посредничество (медиация)

*Краткие методические указания*

Экзамен в устной форме проводится как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством выборочного опроса по разделам дисциплины.

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
отлично	20	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, используя профессиональную терминологию
хорошо	18	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, но затрудняется в формулировке профессиональных терминов
удовлетворительно	15	Студент правильно, но неполно и нечетко отвечает на поставленный вопрос и затрудняется в формулировке профессиональных терминов
плохо	12	Студент неправильно отвечает на поставленный вопрос
неудовлетворительно	0-8	Студент не отвечает на поставленный вопрос