

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа практики
УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
49.03.01 Физическая культура. Спорт и фитнес

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
заочная

Вид практики: учебная

Владивосток 2025

Программа практики «Учебная ознакомительная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Горбунова О.В., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра спортивно-педагогических дисциплин, Olga.Gorbunova@vvsu.ru

Мазитова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра спортивно-педагогических дисциплин, Nataliya.Mazitova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры спортивно-педагогических дисциплин от 21.05.2025 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Барабаш О.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575558447
Номер транзакции	0000000000E73E6F
Владелец	Барабаш О.А.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

фамилия, инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины (модуля) Учебная ознакомительная практика является ознакомление студентов с основами организационно-управленческой и тренировочной деятельности на базе образовательных организаций и организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта

Задачами освоения дисциплины являются:

- закрепить и практически обогатить теоретические знания, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач;
- сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки в организации педагогической деятельности в качестве ассистента специалиста по физической культуре и спорту в образовательных организациях и организациях осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, необходимые в работе с различными группами лиц (дети, молодежь, взрослое население);
- изучить педагогический опыт, постановку и планирование спортивно-массовой работы и рекреационно-оздоровительных мероприятий физкультурно-оздоровительной в образовательных организациях и организациях осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;
- выработать творческий и исследовательский подход к воспитанию, развитию и оздоровлению детей, молодежи, взрослого населения.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результ тата	Формулировка результата	
49.03.01 «Физическая культура» (Б-ФЗ)	ПКВ-1 : Способен проводить комплексные тренировочные занятия по физической, тактико-технической и психологической подготовке на основе моделирования условий реальных соревнований в избранном виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	ПКВ-1.1к : Обосновывает содержание и последовательность планирования тренировочных и соревновательных нагрузок	РД1	Знание	Знает технологию планирования тренировочного процесса по виду спорта в соответствии с требованиями федеральных стандартов и программ спортивной подготовки
			РД2	Умение	Умеет планировать тренировочный процесс по виду спорта в соответствии с требованиями федеральных стандартов и программ спортивной подготовки

	ПКВ-2 : Способен осуществлять разработку, организацию и проведение различных мероприятий связанных с физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой на базе образовательных организаций и организаций осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	ПКВ-2.2к : Планирует и проводит спортивно-массовые и рекреационно-оздоровительные мероприятия с учетом задач образовательной и физкультурно-спортивной организации	РД3	Знание	Знает структуру и содержание физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и корпоративных рекреационных мероприятий с учетом задач образовательной и физкультурно-спортивной организации
			РД4	Умение	Умеет разрабатывать и реализовывать физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовых и корпоративные рекреационные мероприятия с учетом задач образовательной и физкультурно-спортивной организации

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Непрерывно

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
49.03.01 Физическая культура. Спорт и фитнес	ЗФО	Б2.В.У.1	2	5	5 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная ознакомительная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению и профилю подготовки Направление 49.03.01 Физическая культура. Направленность (профиль) Спорт и фитнес.

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№	Этапы практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Форма текущего контроля
1	Организационный этап		
	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. 2. Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 3. Содержание деятельности базы практики. 4. Ознакомление с персоналом учреждения. 5. Планирование физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и корпоративных рекреационных мероприятий во время прохождения практики в учреждение, получение задания от руководителя практики	1. Участие во вводной конференции. 2. Знакомство студентов с целью, задачами и содержанием практики. 3. Ознакомление с организационной структурой профильной организации, материально-технической базой, а также с условиями профессиональной деятельности. 4. Составление характеристики профильной организации. 5. Ознакомление с документами, регламентирующими деятельность профильной организации, документами планирования и учета оздоровительной работы. 6. Составление индивидуального плана работы практиканта на период практики. 7. Сведения о датах проведения собраний бригады. 8. Ознакомление с журналом (отчётом) по практике. Оформление документации по разделу.	Собеседование Отчет по практике
	Производственный этап		
2	1. Документы планирования и контроля. 2. Присутствие на занятиях, проводимых специалистом по фитнесу и физической культуре и спорту. 4. Составление планов-конспектов занятий по фитнесу и физической культуре и спорту. 5. Проведение занятий в качестве помощника специалиста по фитнесу и физической культуре и спорту. 6. Анализ занятий по фитнесу и физической культуре и спорту. 7. Оценка физического состояния занимающихся (анкетирование, опрос, тестирование и т.д.). 8. Организация физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и корпоративных рекреационных мероприятий во время прохождения практики.	Практическая и самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике: 1. Предоставление студентам сведений о документах, регламентирующих деятельность базы практики. 2. Изучение документов планирования и контроля, порядок ведения делопроизводства на базе практики. 3. Ознакомление с особенностями планирования оздоровительной работы. 4. Присутствие на занятиях, проводимых специалистом по фитнесу и физической культуре и спорту. 5. Анализ проведенных занятий специалистом по фитнесу и физической культуре и спорту. 6. Составление планов-конспектов и проведение занятий по фитнесу и физической культуре и спорту. 7. Исследование и оценка уровня физического состояния занимающихся (анкетирование, опрос, тестирование и т.д.). 8. Участие в организации проведения физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и корпоративных рекреационных мероприятий во время прохождения практики.	Собеседование Практическая работа Отчет по практике
	Итоговый этап		
	1. Подготовка и проведение зачетного занятия по фитнесу и физической культуре и спорту. 2. Анализ качества педагогической деятельности практиканта. 3. Подготовка отчета по практике.	1. Подготовка и проведение зачетного занятия по фитнесу и физической культуре и спорту. 2. Анализ качества педагогической деятельности практиканта. 3. Подготовка отчета по практике.	Отчет по практике

5.2 Задание на практику

1. Подготовительный этап.

Знакомство студентов с персоналом учреждения; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; производственный инструктаж.

2. Производственный этап.

2.1. Студент встречается с администрацией, с персоналом, посещает занятия по фитнесу и физической культуре и спорту руководителя практики от организации.

2.2. Студент знакомится с занимающимися и/или группой, наблюдает занятия по физической культуре и спорту в этой группе.

2.3. Анализирует тематическое планирование, составляет конспекты первых занятий по физической культуре и спорту вместе с руководителем практики от организации.

2.4. Проводит первые пробные занятия по физической культуре и спорту и анализирует их.

2.5. Студент проводит рабочие занятия по физической культуре и спорту, анализирует их.

2.6. Студент, проводит индивидуальную работу с занимающимися, продолжает посещать занятия по физической культуре и спорту руководителя практики от организации, и других практикантов.

2.7. Студент определяет тему зачетного занятия и готовится к их проведению.

2.8. Студент проводит исследовательскую и экспериментальную работу.

2.9. Студент проводит обычные и зачетное занятие, реализуя свой педагогический замысел, анализирует их, отмечая положительные и отрицательные моменты.

2.10. Проводит индивидуальную работу с занимающимся, продолжает посещать занятия по физической культуре и спорту руководителя практики от организации и других практикантов.

3. Итоговый этап.

3.1. Студент оформляет документы к защите.

3.2. Студент проводит исследовательскую и экспериментальную работу. Обобщает методический опыт (например, подготовка выступления на МО, конференции, статьи, эссе, саморефлексия).

3.3. Оформление и сдача отчетной документации.

6 Формы отчетности по практике

Руководитель практики от кафедры назначает срок сдачи отчета по прохождению практики. По окончании практики студент сдает отчет.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 8-10-минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения практики,
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14492-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511015> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для вузов / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16521-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559861> (дата обращения: 01.09.2025).

3. Спортивный отбор : учебное пособие / составитель Р. С. Жуков. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 142 с. — ISBN 978-5-8353-2965-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332306> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2 Дополнительная литература

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учебник [Электронный ресурс] : КноРус , 2021 - 366 - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936107>

2. Крылов, В. Е. Технологии и методики фитнес-тренировки : учебное пособие / В. М. Якунина, А. И. Иванов, М. С. Шориков; ред. А.И. Замогильнов; В. Е. Крылов .— Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2021 .— 265 с. — ISBN 978-5-86229-453-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/781392> (дата обращения: 04.08.2025)

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

5. Электронно-библиотечная система Book.ru - Режим доступа: <https://www.book.ru/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Физкультурное оборудование

Программное обеспечение:

- □ ABBYY FineReader 10 Professional Russian
- □ Adobe Connect Lic General 9.0 MUL SERVER V9
- □ iSpring Suite 6.2 Russian
- □ Microsoft Office Professional Plus 2010

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
49.03.01 Физическая культура. Спорт и фитнес

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
заочная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
49.03.01 «Физическая культура» (Б-ФЗ)	ПКВ-1 : Способен проводить комплексные тренировочные занятия по физической, тактико-технической и психологической подготовке на основе моделирования условий реальных соревнований в избранном виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	ПКВ-1.1к : Обосновывает содержание и последовательность планирования тренировочных и соревновательных нагрузок
	ПКВ-2 : Способен осуществлять разработку, организацию и проведение различных мероприятий связанных с физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой на базе образовательных организаций и организаций осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	ПКВ-2.2к : Планирует и проводит спортивно-массовые и рекреационно-оздоровительные мероприятия с учетом задач образовательной и физкультурно-спортивной организации

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен проводить комплексные тренировочные занятия по физической, тактико-технической и психологической подготовке на основе моделирования условий реальных соревнований в избранном виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-1.1к : Обосновывает содержание и последовательность планирования тренировочных и соревновательных нагрузок	РД 1	Знание	Знает технологию планирования тренировочного процесса по виду спорта в соответствии с требованиями федеральных стандартов и программ спортивной подготовки	Перечисляет этапы и содержательные компоненты планирования, дает характеристику перспективному, текущему и оперативному планированию с учетом направленности тренировочных и соревновательных нагрузок
	РД 2	Умение	Умеет планировать тренировочный процесс по виду спорта	Разрабатывает этапы и содержательные компоненты плана

		ни е	а в соответствии с требованиями федеральных стандартов и программ спортивной подготовки	ирования, дает характеристики у перспективному, текущему и оперативному планированию с учетом направленности тренировочных и соревновательных нагрузок
--	--	---------	---	--

Компетенция ПКВ-2 «Способен осуществлять разработку, организацию и проведение различных мероприятий связанных с физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой на базе образовательных организаций и организаций осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Тип ре- з- та	Результат	
ПКВ-2.2к : Планирует и проводит спортивно-массовые и рекреационно-оздоровительные мероприятия с учетом задач образовательной и физкультурно-спортивной организации	РД 3	Знание	Знает структуру и содержание физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и корпоративных рекреационных мероприятий с учетом задач образовательной и физкультурно-спортивной организации	Характеризует особенности рекреационно-оздоровительных мероприятий и соревновательной деятельности среди не профессионалов в соответствии с задачами организации
	РД 4	Умение	Умеет разрабатывать и реализовывать физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовых и корпоративные рекреационные мероприятия с учетом задач образовательной и физкультурно-спортивной организации	Проводит Спортивные праздники, Дни здоровья, соревнования по спортивным играм и легкой атлетике среди не профессионалов в соответствии с задачами организации

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : Знает технологию планирования тренировочного процесса по виду спорта в соответствии с требованиями федеральных стандартов и программ спортивной подготовки	Собеседование	Отчет по практике
РД2	Умение : Умеет планировать тренировочный процесс по виду спорта в соответствии с требованиями федеральных стандартов и программ спортивной подготовки	Собеседование	Отчет по практике

РД3	Знание : Знает структуру и содержание физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и корпоративных рекреационных мероприятий с учетом задач образовательной и физкультурно-спортивной организации	Собеседование	Отчет по практике
РД4	Умение : Умеет разрабатывать и реализовывать физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовых и корпоративные рекреационные мероприятия с учетом задач образовательной и физкультурно-спортивной организации	Собеседование	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Собеседование – защита индивидуального задания	Собеседование – защита индивидуального задания	Собеседование – защита индивидуального задания	Отчет по практике	Итого
Самостоятельная работа	20	20	20		60
Промежуточная аттестация	-	-	-	40	40
Итого	20	20	20	40	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

Индивидуальный план.

Составьте индивидуальный план выполнения программы практики, в котором укажите: - Ф.И.О. руководителя практики - Группа, которая закреплена за Вами - Ф.И.О. руководителя практики - расписание Ваших занятий. Составьте план-сетку на период практики, в котором запланируйте сроки выполнения всех заданий практики.

Анализ документов планирования организации.

Ознакомьтесь с рабочей программой, тематическим планированием, учебно-методическим комплектом руководителя практики от предприятия.

Разработка планов-конспектов пробных занятий.

Подготовьте в соответствии с тематическим планированием планы-конспекты пробных занятий. Планы составляются в соответствии с требованиями к конспекту занятий.

Краткие методические указания

Сдайте индивидуальный план выполнения программы практики руководителю в последний день первой недели практики.

Скопируйте часть тематического планирования руководителя от организации на весь период практики. Составьте расширенный тематический план. Согласуйте его с руководителем.

Каждый план-конспект необходимо показать руководителю практики за день до проведения занятия. Руководитель, если нет замечаний, ставит на конспекте допуск к проведению занятия. Если конспект требует доработки, то учтите рекомендации и замечания руководителя и доработайте план.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	15-20	Задание выполнено в полном объеме и методически грамотно.
4	9-14	Задание выполнено полностью, но допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.
3	3-8	Задание выполнено не полностью, допущены грубые ошибки.
2	0-3	Задание не выполнено.

5.2 Собеседование – защита индивидуального задания

Проведение пробных занятий

Проведите по составленным планам-конспектам пробные занятия по физической культуре и спорту. После каждого проведенного занятия совместно с руководителем от организации, сделайте устный самоанализ занятия.

Самоанализ проведенных занятий.

Выполните письменно не менее 3х самоанализов занятий по физической культуре и спорту и не менее 3х самоанализов занятий. По одному на первой неделе практики, по одному – на третьей неделе и самоанализы зачетных занятий.

Краткие методические указания

Попросите руководителя от организации сделать устный анализ Вашего занятия. Учитывайте замечания и рекомендации при проведении следующих занятий.

Заполненные бланки самоанализов занятий положите в папку-портфолио.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	15-20	Фрагмент занятия проведен методически целесообразно и творчески; материал излагается научно, грамотно, литературным языком. Студент хорошо знает класс и владеет им. Практикантом изготовлены наглядные учебные пособия, необходимый дидактический материал, и последние удачно использовались. Студентом исправлены ошибки, допущенные на предыдущих занятиях. Студент проводит полный критический самоанализ фрагмента занятия.
4	9-14	Фрагмент занятия проведен методически целесообразно и творчески; материал излагается научно, грамотно, литературным языком, но есть незначительные недостатки (в частно

		сти, ошибки и оговорки). Студент, в основном, владеет учащимися, исправил основные ошибки, допущенные на предыдущих занятиях. К занятию изготовлены наглядные учебные пособия, необходимое оборудование, которое используется с незначительными погрешностями. При подготовке к проведению фрагмента занятия студент проявляет самостоятельность при наличии направляющих консультаций (методистов, учителей).
3	3-8	При проведении фрагмента занятия лишь в основном достигнуты воспитательные и образовательные задачи, допущены незначительные погрешности. Большая часть учащихся вовлекается в активную работу, основной материал усваивается. К занятию подготовлено необходимое оборудование и использовано на нем. Подготавливается занятие при значительной помощи инструктора. Анализ его проходит правильно.
2	0-3	При проведении фрагмента занятия практикант не достигает образовательных, воспитательных и развивающих целей, допускает грубые фактические ошибки и грубые воспитательные промахи. Неудовлетворительная оценка ставится также за отказ по неуважительной причине проводить занятие.

5.3 Собеседование – защита индивидуального задания

Проведение зачетного занятия.

Определите тему и время вашего зачетного занятия по физической культуре и спорту. Согласуйте время с групповым руководителем. Разработайте план-конспект занятия. Предоставьте план-конспект в напечатанном виде руководителям.

Краткие методические указания

Подготовьте необходимую наглядность и дидактику. Проведите зачетное занятие по выбранной вами теме. Присутствие группового руководителя обязательно. Проанализируйте своё занятие.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	18-20	На занятии достигается полное и успешное выполнение образовательных, воспитательных и развивающих задач в их единстве; тема занятия раскрыта; материал излагается научно, грамотно, литературным языком; занятие проведено методически целесообразно и творчески. Занятие носит обучающий, воспитывающий, развивающий и высоко эффективный характер. Студент хорошо знает группу и владеет ею. Студентом исправлены ошибки, допущенные на предыдущих уроках. Студент проводит полный критический самоанализ занятия.
4	10-17	На занятии достигается полное и успешное выполнение образовательных, воспитательных и развивающих задач в их единстве. Тема занятия раскрыта, материал излагается научно, грамотно, литературным языком, но есть незначительные недостатки (в частности, ошибки и оговорки). Урок носит обучающий характер, эффективен. Практикант, в основном, владеет студентами, исправил основные ошибки, допущенные на предыдущих занятиях. Занятие оснащено необходимым оборудованием, которое используется с незначительными погрешностями. При подготовке к занятию студент проявляет самостоятельность при наличии направляющих консультаций (методистов, учителей).
3	5-9	На занятии лишь в основном достигнуты воспитательные и образовательные задачи. Тема урока раскрыта научно правильно, допущены незначительные погрешности. Большая часть студентов вовлекается в активную работу, основной материал усваивается. К занятию подготовлено необходимое оборудование и использовано на нем. Подготавливается занятие при значительной помощи преподавателя. Анализ его проходит правильно.
2	0-4	На занятии практикант не достигает образовательных, воспитательных и развивающих целей, допускает грубые фактические ошибки и грубые воспитательные промахи. Своё занятие студент анализирует плохо. Неудовлетворительная оценка ставится также за отказ по неуважительной причине проводить занятие.

5.4 отчёт по практике

Отчет.

Составьте отчет по итогам практики по установленной форме. Согласуйте свой отчет с руководителем практики. Проверьте правильность оформления руководителем практики ведомости текущей аттестации. Сдайте отчетную документацию и папку-портфолио групповому руководителю в последний день практики.

Краткие методические указания

По окончании практики студенты представляют групповому руководителю практики отчетные материалы, определенные программой практики.

1) отчет (по форме);

2) анализ фрагмента зачетного занятия.

3) папка — портфолио студента-практиканта с документами текущей аттестации:

- развернутый план-конспект фрагмента зачетного занятия;
- план индивидуальной работы;
- дневник выполнения программы практики;
- рабочие планы-конспекты всех проведенных занятий;
- бланки анализов посещенных занятий;
- бланки самоанализа проведенных занятий;
- дидактические материалы, контрольно-измерительные материалы, наглядность к

занятиям;

Примечание: папка-портфолио собирается в ходе практики, а не готовится к промежуточной аттестации.

Отчетная документация готовится в течение последней недели практики и предоставляется групповому руководителю практики за день до окончания практики.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	38-40	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, графически работа оформлена правильно
4	29-37	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, допущены одна-две ошибки в оформлении работы
3	20-28	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, но допущены существенные ошибки в оформлении работы
2	11-19	выставляется студенту, если имеются незначительные фактические ошибки, а также допущены существенные ошибки в оформлении работы
1	2-10	выставляется студенту, если имеются значительные фактические ошибки, а также допущены существенные ошибки в оформлении работы