

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ВОСТОЧНЫЙ ЯЗЫК (КИТАЙСКИЙ)

Направление и направленность (профиль)
41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Восточный язык (китайский)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 15.06.2017г. №555) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Анкудинова И.Ф., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Irina.Ankudinova@vvsu.ru

Молодых В.И., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Valeriy.Molodyh@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения от 30.04.2025 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Коновалова Ю.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	0000000000E57A7C
Владелец	Коновалова Ю.О.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Восточный язык (китайский)» является поэтапное овладение иностранным языком на базовом уровне, а именно овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

1. пополнение активного вокабуляра;
2. развитие навыков аудирования текстов повседневной тематики с пониманием основной информации;
3. развитие и совершенствование навыков изучающего и поискового чтения, с упором на изучающее чтение;
4. развитие навыков говорения в сфере повседневного общения;
5. развитие навыков письма;
6. воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
7. формирование готовности к самостоятельной творческой деятельности и осознания ценности учебно-познавательной деятельности

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО)	УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1в : Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнером	РД1	Знание	основные фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности восточного языка как системы
			РД2	Умение	выстраивать целостные, связные и логичные высказывания в устной и письменной речи на основе понимания
			РД3	Навык	использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей
		УК-4.3в : Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном	РД4	Знание	норм восточного языка, необходимых для межличностного и делового общения
			РД5	Умение	адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям межкультурного общения

	и иностранном языках		
--	----------------------	--	--

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Формирование толерантности и уважения к представителям различных национальностей и культур, проживающих в России	Гуманизм	Толерантность и терпимость Уважение к другой культуре
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание нравственности, милосердия и сострадания	Высокие нравственные идеалы	Сопереживание и эмпатия Гуманность
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Созидательный труд	Настойчивость и упорство в достижении цели Гибкость мышления Стремление к познанию и саморазвитию Самообучение
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей	Взаимопомощь и взаимоуважение	Доброжелательность и открытость Умение работать в команде и взаимопомощь

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Восточный язык (китайский)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Изучение восточного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (з.е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации			
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная						
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР					
41.03.05 Международные отношения	ОФО	Б.1.Б.ДВ.А	3	5	73	0	0	72	1	0	107	ДЗ			
41.03.05 Международные отношения	ОФО	Б.1.Б.ДВ.Б	4	6	73	0	0	72	1	0	143	Э			
41.03.05 Международные отношения	ОФО	Б.1.Б.ДВ.В	5	3	73	0	0	72	1	0	35	З			
41.03.05 Международные отношения	ОФО	Б.1.Б.ДВ.Г	6	5	109	0	0	108	1	0	71	Э			
41.03.05 Международные отношения	ОФО	Б.1.Б.ДВ.Д	7	5	65	0	0	64	1	0	115	Э			

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр							
1	你好(Приветствие)	РД1, РД2, РД3, РД4	0	0	16	22	разноуровневые задания
2	你是哪国人 (Национальность)	РД1, РД2, РД3, РД4	0	0	14	22	разноуровневые задания
3	认识你很高兴(Знакомство)	РД1, РД2, РД3, РД4	0	0	14	22	разноуровневые задания
4	我的家(Семья)	РД1, РД2, РД3, РД4	0	0	14	21	разноуровневые задания
5	今年他二十岁(Возраст)	РД1, РД2, РД3, РД4	0	0	14	20	разноуровневые задания
2 семестр							
1	图书馆在食堂北边(В городе).	РД1, РД2, РД3, РД4	0	0	10	20	разноуровневые задания

2	苹果多少钱一斤 (Покупки).	РД1, РД2, РД3, РД4	0	0	12	22	разноуровневые задания
3	我生病了 (У врача).	РД1, РД2, РД3, РД4	0	0	12	25	разноуровневые задания
4	天气怎么样? (Погода и транспорт).	РД1, РД2, РД3, РД4	0	0	12	27	разноуровневые задания
5	中国节日 (Праздники)	РД1, РД2, РД3, РД4	0	0	14	27	ролевая игра, разноуровневые задания

3 семестр

1	我去上海了 (Путешествие в Шанхай)	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5	0	0	18	8	разноуровневые задания
2	在图书馆 (В библиотеке).	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5	0	0	18	9	разноуровневые задания
3	这件旗袍比那件漂亮 (Покупка одежды).	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5	0	0	18	0	разноуровневые задания
4	我听懂了可是记错了 (Почта, таможня).	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5	0	0	18	9	разноуровневые задания

4 семестр

1	我们的队员是从不同国家来的 (Спортивные соревнования).	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5	0	0	18	10	разноуровневые задания
2	你看过越剧没有 (Шаосинская опера).	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5	0	0	16	11	разноуровневые задания
3	我们爬上长城来了 (Великая Китайская стена).	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5	0	0	22	14	разноуровневые упражнения
4	你舅妈也开始用电脑了 (Новые технологии).	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5	0	0	18	12	разноуровневые задания
5	司机开着车送我们到医院 (Больница).	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5	0	0	16	12	разноуровневые задания
6	你快要成“中国通”了 (Знатоки Китая).	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5	0	0	18	12	разноуровневые задания

5 семестр

1	入乡随俗 (Обычаи и традиции).	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5	0	0	10	19	разноуровневые задания
2	礼轻情意重 (Вручение подарков).	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5	0	0	10	19	разноуровневые задания
3	请多提意见 (Высказать замечание).	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5	0	0	11	19	разноуровневые задания

4	他们是练太极剑的 (Свободное время).	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5	0	0	11	19	разноуровневые задания
5	中国人叫她“母亲河” (География).	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5	0	0	11	19	разноуровневые задания
6	这样的问题现在也不能问了 (Вопросы).	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5	0	0	11	20	разноуровневые задания
Итого по таблице			0	0	376	440	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

1 семестр

Тема 1 你好(Приветствие).

Содержание темы: Общие сведения о китайском языке; части речи; лексика, принятая при общении в аудитории и при знакомстве. Структура слога. Инициали, финали, ключевые моменты в произношении. Тоны, модуляция третьего тона. Нулевой тон. Правила транскрибирования. Порядок слов в предложении. Предложение с качественным сказуемым. Общий вопрос с частицей 吗. Правила написания иероглифа. Основные черты иероглифов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 2 你是哪国人 (Национальность).

Содержание темы: Финали, инициали. Изменение тона отрицательной частицы 不. Страны и национальности. Столицы и основные города мира. Вопросительные слова 什么, 哪. Структура иероглифа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 3 认识你很高兴(Знакомство).

Содержание темы: Повторение финалей и инициалей и их сочетаемости. Представление себя и собеседника. Имена в Китае. Предложение с глаголом-связкой 是。 Союз 和。 Простые иероглифы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 4 我的家(Семья).

Содержание темы: Финали, инициали. Элизованные финали. Названия членов семьи и родственников. Профессия человека. Вопрос о возрасте. Предложения с 有. Счетные слова и комплекс со счетным словом. Вопросительные слова 几, 多少, 谁。Наречие 还。 Сложные иероглифы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 5 今年他二十岁(Возраст).

Содержание темы: Встреча. Вопрос о возрасте и дне рождения. Поздравления с днем рождения. Даты и дни недели. Слова со значением времени в роли обстоятельства. Предложение с именным сказуемым. Глаголы, принимающие два дополнения 送, 教.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений по теме, изучение лексики по теме.

2 семестр

Тема 1 图书馆在食堂北边(В городе).

Содержание темы: Названия объектов в городе. Существительные-локативы. Описание местоположения объектов с помощью предложений наличия с глаголами 在, 有, 是。Предложные конструкции с 给, 跟。Вопросительная конструкция “..., 好吗”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений по теме, изучение лексики по теме.

Тема 2 苹果多少钱一斤(Покупки).

Содержание темы: Названия предметов одежды. Названия продуктов питания. Названия цветов. Покупки в продуктовом магазине и в магазине одежды. Денежные единицы в Китае. Глаголы, принимающие двойное дополнение 给, 找, 问。 Вопросительные слова 怎么 и 怎么样。Модальные глаголы 想、可以。Числительные от 100 до 10000.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 3 我生病了(У врача).

Содержание темы: Названия частей тела. Описание симптомов болезни. Запись к врачу. Модальные глаголы 要、能、应该。Предложные конструкции с 在。Альтернативный вопрос. Предложения с последовательными сказуемыми для обозначения цели.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 4 天气怎么样?(Погода и транспорт).

Содержание темы: Времена года. Описание погодных явлений. Названия видов транспорта. Модальные глаголы 会、可能。Предложения с последовательными сказуемыми для обозначения способа действия. Модальная частица 了 для обозначения изменения ситуации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений по теме, изучение лексики по теме.

Тема 5 中国节日(Праздники).

Содержание темы: Названия праздников в России и в Китае. Поздравление с праздниками. Описание праздников. Предложения со сказуемым, выраженным каузативным глаголом. Модальная частица 了 для обозначения завершенной ситуации. Четыре типа предложений. Шесть видов вопросительных предложений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

3 семестр

Тема 1 我去上海了(Путешествие в Шанхай).

Содержание темы: в банке, модальный дополнительный член образа действия и степени “?”, модальная частица “?2”, подтверждение завершения или осуществления действия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 2 在图书馆 (В библиотеке).

Содержание темы: Простой дополнительный член направления, предложения с предлогом “把”, дополнительный член времени и меры .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 3 这件旗袍比那件漂亮(Покупка одежды).

Содержание темы: Выражение сравнения с предлогом “比”, дополнительный член количества, субстантивированный оборот со структурной частицей “的”, использование “了1” и “了2” в одном предложении.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 4 我听懂了可是记错了(Почта, таможня).

Содержание темы: на почте, в автобусе, дополнительный член результата, предложения с предлогом “把” (2), предложения с глаголом-связкой “是”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

4 семестр

Тема 1 我们的队员是从不同国家来的(Спортивные соревнования).

Содержание темы: предложения с конструкцией “是…的”, слова места и направления, предложения наличия, предлог “离”, существительное времени “以后”, беседа о спортивных соревнованиях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений по теме, изучение лексики по теме.

Тема 2 你看过越剧没有(Шаосинская опера).

Содержание темы: указательное местоимение “这么”, местоимение “有的”, конструкция “虽然……但是……”, опыт совершения действия в прошлом.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 3 我们爬上长城来了(Великая Китайская стена).

Содержание темы: действие, которое должно произойти, сложный дополнительный член направления, страдательное предложение без показателей пассива, употребление наречия “就”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений по теме, изучение лексики по теме.

Тема 4 你舅妈也开始用电脑了(Новые технологии).

Содержание темы: изменение состояния (1), действие в процессе его протекания, конструкция “从……到……”, союзная конструкция “不但……而且……”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 5 司机开着车送我们到医院(Больница).

Содержание темы: продолженное действие или состояние, предложения пассива с предлогом “被”, конструкция “如果……就……”, дополнения результата “到” и “在”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 6 你快要成“中国通”了(Знатоки Китая).

Содержание темы: конструкция “越来越”, употребление наречия “才”, предлог “对”, предложения с глагольным сказуемым, состояние совершения действия, виды дополнительных членов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

5 семестр

Тема 1 入乡随俗 (Обычаи и традиции).

Содержание темы: конструкция параллельного действия “一边...一边...”, употребление наречий “更” и “最” для выражения сравнения, предлог “把” (3), глаголы с объектным сочетанием, глагол “比如”, конструкция “对+ сущ.+来说”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений по теме, изучение лексики по теме.

Тема 2 礼轻情意重 (Вручение подарков).

Содержание темы: употребление “有/没有” для выражения сравнения, наречия “还” и “再”, результативные морфемы “上” и “开”, риторический вопрос, предложения с последовательно-глагольным сказуемым, конструкция “.....之一”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений по теме, изучение лексики по теме.

Тема 3 请多提意见 (Высказать замечание).

Содержание темы: структурная частица “地”, предложения наличия и появления, предложения с предлогом 把(4), удвоение прилагательных, конструкция “好+гл.”, наречие “就”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 4 他们是练太极剑的 (Свободное время).

Содержание темы: модальный дополнительный член, выражение изменения состояния (2), конструкция “又.....又.....”, союз “要不”, слова “后来” и “以后”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 5 中国人叫她“母亲河” (География).

Содержание темы: числительные больше 10 000, выражение приблизительного количества, выражения с глаголом-сказуемым, выражающим побуждение, конструкция “只要.....就.....”, конструкция “像 +им.об. +一样”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений по теме, изучение лексики по теме.

Тема 6 这样的问题现在也不能问了 (Вопросы).

Содержание темы: глагол “算”, наречие “还”, конструкция “够+гл.”, служебные слова “的, 得, 地”, обзор типов предложения с предлогом “把”, наречия “就” и “还”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в малых группах, работа в парах.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений по теме, изучение лексики по теме.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на переаттестацию соответствующих дисциплин (модулей), освоенных в процессе обучения, который в том числе освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Изучение темы необходимо начать с ознакомления и освоения лексического материала. Сначала необходимо повторить слова, введённые на занятии преподавателем. Далее студенту предлагается работать с учебником для запоминания слов и выражений сначала с преподавателем, а затем в режиме самостоятельной работы, выполняя упражнения из учебника и на сайте on-line. На каждом занятии студент получает задание на закрепление материала, пройденного на занятии. Студент обязан прослушать аудиоматериалы, предлагаемые на электронных носителях. Дальнейшее овладение лексикой происходит в процессе работы с текстами для чтения, материалами для аудирования, в дискуссиях по вопросам изучаемых тем. По завершении каждой темы студенты выполняют тестовые задания. На использование активных и интерактивных методов обучения отводится не менее 60% занятий. В ходе практических занятий используются интерактивные формы обучения, в том числе с применением игровых (ролевая игра, эссе) и неигровых методов обучения (разбор ситуаций). Широко используются информационные технологии (электронные тесты, подготовка электронных презентаций, использование интернет-ресурсов). В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов студенты получают баллы на каждом занятии за посещаемость, за работу на занятии и за выполнение домашних заданий, контрольных работ, тестов.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

Общий объём самостоятельной работы студентов по дисциплине «Восточный язык (китайский)» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ на занятиях по блоку тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к практическим занятиям;
- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, диктанты);
- Выполнение домашних индивидуальных заданий;
- Другие виды работ (работа в ЭОС, работа с медиа материалами).

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Балалаева, Н. К. Китайский язык: начальный курс : учебное пособие : в 2 частях / Н. К. Балалаева, Е. Н. Лобанова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2022 — Часть 1— 2022. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339527> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Маннапова, С. А. Лексика и грамматика современного китайского языка (к тому II учебника «Новый практический курс китайского языка» под редакцией Лю Сюня) : учебное пособие / С. А. Маннапова, Т. С. Лопаткина. — Москва : ВКН, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-7873-1959-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/413228> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Разговорный китайский: практикум по устной речи : учебное пособие / под ред. Яо Лисинь. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 115 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018665-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2017318> (дата обращения: 03.05.2023)

4. Юйшина, Е. А. Китайский язык : учебное пособие / Е. А. Юйшина, М. А. Юйшин. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 298 с. — ISBN 978-5-9293-3092-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363395> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Иностранный язык региона специализации: курс по аудированию (китайский язык) : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Новосибирский государственный технический университет , 2019 - 127 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=396012>
2. Куратченко, М. А. Иностранный язык в профессиональной деятельности (китайский язык). Средний уровень : учебное пособие / М. А. Куратченко. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-4485-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216338> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Савинова, Т. Б. Сборник текстов для чтения на китайском языке : учебное пособие / Т. Б. Савинова. — Улан-Удэ : БГУ, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-9793-1519-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166877> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Большой русско-китайский словарь www.bktrs.info
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oajj.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Интерактивный монитор Qomo QIT600
- Колонки Microlab 2.0 SOLO4C
- Мультимедийный комплект №1: проектор NEC M271X, потолочное крепление Wize, клеммный модуль Kramer WX-1N, коннектор Kramer VGA, экран Lumien Eco Picture
- Персональный компьютер Lenovo (С.б.+монитор 21.5"+клавиатура+мышь)

Программное обеспечение:

- ABBYY Lingvo 12 Multi-languages
- Microsoft Office 2010 Standart
- Nibelung

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ВОСТОЧНЫЙ ЯЗЫК (КИТАЙСКИЙ)

Направление и направленность (профиль)
41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО)	УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1в : Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнером
		УК-4.3в : Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критерии оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Тип ре- з- та	Результат	
УК-4.1в : Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнером	РД 1	Знание	основные фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности восточного языка как системы	способность фонетически правильно воспроизвести слово на восточном языке; знание перевода слова на восточном языке и на русском; знание правил построения и употребления грамматической конструкции
		Умение	выстраивать целостные, связные и логичные высказывания в устной и письменной речи на основе понимания	грамматическая и лексическая правильность построения устных высказываний; полнота понимания, способность вычленять требуемую информацию при чтении и аудировании текстов
	РД 3	Навык	использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей	использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей
УК-4.3в : Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках	РД 4	Знание	норм восточного языка, необходимых для межличностного и делового общения	правильность использования фонетики, лексики, грамматики и этикетных нормами восточного языка в объеме, необходимом для того, чтобы пред

			оставлять информацию лично го и делового характера
РД 5	У ме ни е	адаптировать речь, стиль общ ения и язык жестов к ситуаци ям межкультурного общения	адекватная реакция в различн ых ситуациях общения и выб ор приемлемых средств комм уникации

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые рез ультаты обучения	Контролируемые темы д исциплины	Наименование оценочного средства и пр едставление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная ат тестация
Очная форма обучения			
РД1	Знание : основные фоно логические, лексические , грамматические явлени я и закономерности вост очного языка как систем ы	1.1. 你好(Приветствие)	Разноуровневые за дачи и задания Тест
			Собеседование Тест
		1.2. 你是哪国人 (Нацио нальность)	Разноуровневые за дачи и задания Тест
			Собеседование Тест
		1.3. 认识你很高兴(Знако мство)	Разноуровневые за дачи и задания Тест
			Собеседование Тест
		1.4. 我的家(Семья)	Разноуровневые за дачи и задания Тест
			Собеседование Тест
		1.5. 今年他二十岁(Возраст)	Разноуровневые за дачи и задания Тест
			Собеседование Тест
	2.1. 图书馆在食堂北边(В городе).	2.1. 图书馆在食堂北边(В городе).	Разноуровневые за дачи и задания Тест
			Собеседование Тест
		2.2. 苹果多少钱一斤 (По купки).	Разноуровневые за дачи и задания Тест
			Собеседование Тест

			Разноуровневые задания и задания	Тест
		2.3. 我生病了 (У врача).	Собеседование	Тест
			Разноуровневые задания и задания	Тест
		2.4. 天气怎么样 ? (Погода и транспорт).	Собеседование	Тест
			Разноуровневые задания и задания	Тест
		2.5. 中国节日(Праздники)	Собеседование	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
		3.1. 我去上海了 (Путешествие в Шанхай)	Разноуровневые задания и задания	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
		3.2. 在图书馆 (В библиотеке).	Разноуровневые задания и задания	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
		3.3. 这件旗袍比那件漂亮 (Покупка одежды).	Разноуровневые задания и задания	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
		3.4. 我听懂了可是记错了 (Почта, таможня).	Разноуровневые задания и задания	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
		4.1. 我们的队员是从不同国家来的 (Спортивные соревнования).	Разноуровневые задания и задания	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
		4.2. 你看过越剧没有 (Шаосинская опера).	Разноуровневые задания и задания	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
		4.3. 我们爬上长城来了 (Великая Китайская стена).	Разноуровневые задания и задания	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
		4.4. 你舅妈也开始用电脑了 (Новые технологии).	Разноуровневые задания и задания	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
		4.5. 司机开着车送我们到医院 (Больница).	Разноуровневые задания и задания	Тест
			Доклад, сообщение	Тест

		4.6. 你快要成“中国通”了 (Знатоки Китая).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания	Тест Тест
		5.1. 入乡随俗 (Обычаи и традиции).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания	Тест Тест
		5.2. 礼轻情意重 (Вручение подарков).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания	Тест Тест
		5.3. 请多提意见 (Высказать замечание).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания	Тест Тест
		5.4. 他们是练太极剑的 (Свободное время).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания	Тест Тест
		5.5. 中国人叫她“母亲河” (География).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания	Тест Тест
		5.6. 这样的问题现在也不能问了 (Вопросы).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания	Тест Тест
РД2	Умение : выстраивать целостные, связные и логичные высказывания в устной и письменной речи на основе понимания	1.1. 你好(Приветствие)	Разноуровневые задания Собеседование	Тест Тест
		1.2. 你是哪国人 (Национальность)	Разноуровневые задания Собеседование	Тест Тест
		1.3. 认识你很高兴(Знакомство)	Разноуровневые задания Собеседование	Тест Тест
		1.4. 我的家(Семья)	Разноуровневые задания Собеседование	Тест Тест
		1.5. 今年他二十岁(Возраст)	Разноуровневые задания Собеседование	Тест Тест

		2.1. 图书馆在食堂北边(В городе).	Разноуровневые задания и задания	Тест
			Собеседование	Тест
		2.2. 苹果多少钱一斤 (Покупки).	Разноуровневые задания и задания	Тест
			Собеседование	Тест
		2.3. 我生病了 (У врача).	Разноуровневые задания и задания	Тест
			Собеседование	Тест
		2.4. 天气怎么样 ? (Погода и транспорт).	Разноуровневые задания и задания	Тест
			Собеседование	Тест
		2.5. 中国节日(Праздники)	Разноуровневые задания и задания	Тест
			Собеседование	Тест
		3.1. 我去上海了 (Путешествие в Шанхай)	Доклад, сообщение	Тест
			Разноуровневые задания и задания	Тест
		3.2. 在图书馆 (В библиотеке).	Доклад, сообщение	Тест
			Разноуровневые задания и задания	Тест
		3.3. 这件旗袍比那件漂亮 (Покупка одежды).	Доклад, сообщение	Тест
			Разноуровневые задания и задания	Тест
		3.4. 我听懂了可是记错了 (Почта, таможня).	Доклад, сообщение	Тест
			Разноуровневые задания и задания	Тест
		4.1. 我们的队员是从不同国家来的 (Спортивные соревнования).	Доклад, сообщение	Тест
			Разноуровневые задания и задания	Тест
		4.2. 你看过越剧没有 (Шаосинская опера).	Доклад, сообщение	Тест
			Разноуровневые задания и задания	Тест
		4.3. 我们爬上长城来了 (Великая Китайская стена).	Доклад, сообщение	Тест
			Разноуровневые задания и задания	Тест

		4.4. 你舅妈也开始用电脑了 (Новые технологии).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания и задания	Тест Тест
		4.5. 司机开着车送我们到医院 (Больница).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания и задания	Тест Тест
		4.6. 你快要成“中国通”了 (Знатоки Китая).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания и задания	Тест Тест
		5.1. 入乡随俗 (Обычаи и традиции).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания и задания	Тест Тест
		5.2. 礼轻情意重 (Вручение подарков).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания и задания	Тест Тест
		5.3. 请多提意见 (Высказать замечание).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания и задания	Тест Тест
		5.4. 他们是练太极剑的 (Свободное время).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания и задания	Тест Тест
		5.5. 中国人叫她“母亲河” (География).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания и задания	Тест Тест
		5.6. 这样的问题现在也不能问了 (Вопросы).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания и задания	Тест Тест
РД3	Навык : использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей	1.1. 你好(Приветствие)	Разноуровневые задания и задания Собеседование	Тест Тест
		1.2. 你是哪国人 (Национальность)	Разноуровневые задания и задания Собеседование	Тест Тест
		1.3. 认识你很高兴(Знакомство)	Разноуровневые задания и задания Собеседование	Тест Тест

			Разноуровневые задания и задания	Тест
	1.4. 我的家(Семья)		Собеседование	Тест
	1.5. 今年他二十岁(Возраст)		Разноуровневые задания и задания	Тест
			Собеседование	Тест
	2.1. 图书馆在食堂北边(В городе).		Разноуровневые задания и задания	Тест
			Собеседование	Тест
	2.2. 苹果多少钱一斤 (Покупки).		Разноуровневые задания и задания	Тест
			Собеседование	Тест
	2.3. 我生病了 (У врача).		Разноуровневые задания и задания	Тест
			Собеседование	Тест
	2.4. 天气怎么样 ? (Погода и транспорт).		Разноуровневые задания и задания	Тест
			Собеседование	Тест
	2.5. 中国节日(Праздники)		Разноуровневые задания и задания	Тест
			Собеседование	Тест
	3.1. 我去上海了 (Путешествие в Шанхай)		Доклад, сообщение	Тест
			Разноуровневые задания и задания	Тест
	3.2. 在图书馆 (В библиотеке).		Доклад, сообщение	Тест
			Разноуровневые задания и задания	Тест
	3.3. 这件旗袍比那件漂亮 (Покупка одежды).		Доклад, сообщение	Тест
			Разноуровневые задания и задания	Тест
	3.4. 我听懂了可是记错了 (Почта, таможня).		Доклад, сообщение	Тест
			Разноуровневые задания и задания	Тест
	4.1. 我们的队员是从不同国家来的 (Спортивные соревнования).		Доклад, сообщение	Тест
			Разноуровневые задания и задания	Тест

		4.2. 你看过越剧没有 (III аосинская опера).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания	Тест Тест
		4.3. 我们爬上长城来了 (Великая Китайская стена).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания	Тест Тест
		4.4. 你舅妈也开始用电脑了 (Новые технологии).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания	Тест Тест
		4.5. 司机开着车送我们到医院 (Больница).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания	Тест Тест
		4.6. 你快要成“中国通”了 (Знатоки Китая).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания	Тест Тест
		5.1. 入乡随俗 (Обычаи и традиции).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания	Тест Тест
		5.2. 礼轻情意重 (Вручение подарков).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания	Тест Тест
		5.3. 请多提意见 (Высказать замечание).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания	Тест Тест
		5.4. 他们是练太极剑的 (Свободное время).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания	Тест Тест
		5.5. 中国人叫她“母亲河” (География).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания	Тест Тест
		5.6. 这样的问题现在也不能问了 (Вопросы).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания	Тест Тест
РД4	Знание : норм восточного языка, необходимых для межличностного и делового общения	1.1. 你好(Приветствие)	Разноуровневые задания	Тест
			Собеседование	Тест

		1.2. 你是哪国人 (Национальность)	Разноуровневые задания и задания	Тест
			Собеседование	Тест
		1.3. 认识你很高兴(Знакомство)	Разноуровневые задания и задания	Тест
			Собеседование	Тест
		1.4. 我的家(Семья)	Разноуровневые задания и задания	Тест
			Собеседование	Тест
		1.5. 今年他二十岁(Возраст)	Разноуровневые задания и задания	Тест
			Собеседование	Тест
		2.1. 图书馆在食堂北边(В городе).	Разноуровневые задания и задания	Тест
			Собеседование	Тест
		2.2. 苹果多少钱一斤 (По купки).	Разноуровневые задания и задания	Тест
			Собеседование	Тест
		2.3. 我生病了 (У врача).	Разноуровневые задания и задания	Тест
			Собеседование	Тест
		2.4. 天气怎么样 ? (Погода и транспорт).	Разноуровневые задания и задания	Тест
			Собеседование	Тест
		2.5. 中国节日(Праздники)	Разноуровневые задания и задания	Тест
			Собеседование	Тест
		3.1. 我去上海了 (Путешествие в Шанхай)	Доклад, сообщение	Тест
			Разноуровневые задания и задания	Тест
		3.2. 在图书馆 (В библиотеке).	Доклад, сообщение	Тест
			Разноуровневые задания и задания	Тест
		3.3. 这件旗袍比那件漂亮 (Покупка одежды).	Доклад, сообщение	Тест
			Разноуровневые задания и задания	Тест

		<p>3.4. 我听懂了可是记错了 (Почта, таможня).</p>	<p>Доклад, сообщение</p> <p>Разноуровневые задания</p>	<p>Тест</p> <p>Тест</p>
		<p>4.1. 我们的队员是从不同国家来的 (Спортивные соревнования).</p>	<p>Доклад, сообщение</p> <p>Разноуровневые задания</p>	<p>Тест</p> <p>Тест</p>
		<p>4.2. 你看过越剧没有 (Шаосинская опера).</p>	<p>Доклад, сообщение</p> <p>Разноуровневые задания</p>	<p>Тест</p> <p>Тест</p>
		<p>4.3. 我们爬上长城来了 (Великая Китайская стена).</p>	<p>Доклад, сообщение</p> <p>Разноуровневые задания</p>	<p>Тест</p> <p>Тест</p>
		<p>4.4. 你舅妈也开始用电脑了 (Новые технологии).</p>	<p>Доклад, сообщение</p> <p>Разноуровневые задания</p>	<p>Тест</p> <p>Тест</p>
		<p>4.5. 司机开着车送我们到医院 (Больница).</p>	<p>Доклад, сообщение</p> <p>Разноуровневые задания</p>	<p>Тест</p> <p>Тест</p>
		<p>4.6. 你快要成“中国通”了 (Знатоки Китая).</p>	<p>Доклад, сообщение</p> <p>Разноуровневые задания</p>	<p>Тест</p> <p>Тест</p>
		<p>5.1. 入乡随俗 (Обычаи и традиции).</p>	<p>Доклад, сообщение</p> <p>Разноуровневые задания</p>	<p>Тест</p> <p>Тест</p>
		<p>5.2. 礼轻情意重 (Вручение подарков).</p>	<p>Доклад, сообщение</p> <p>Разноуровневые задания</p>	<p>Тест</p> <p>Тест</p>
		<p>5.3. 请多提意见 (Высказать замечание).</p>	<p>Доклад, сообщение</p> <p>Разноуровневые задания</p>	<p>Тест</p> <p>Тест</p>
		<p>5.4. 他们是练太极剑的 (Свободное время).</p>	<p>Доклад, сообщение</p> <p>Разноуровневые задания</p>	<p>Тест</p> <p>Тест</p>
		<p>5.5. 中国人叫她“母亲河” (География).</p>	<p>Доклад, сообщение</p> <p>Разноуровневые задания</p>	<p>Тест</p> <p>Тест</p>

		5.6. 这样的问题现在也不能问了 (Вопросы).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания	Тест Тест
РД5	Умение : адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям межкультурного общения	3.1. 我去上海了 (Путешествие в Шанхай)	Доклад, сообщение Разноуровневые задания	Тест Тест
		3.2. 在图书馆 (В библиотеке).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания	Тест Тест
		3.3. 这件旗袍比那件漂亮 (Покупка одежды).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания	Тест Тест
		3.4. 我听懂了可是记错了 (Почта, таможня).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания	Тест Тест
		4.1. 我们的队员是从不同国家来的 (Спортивные соревнования).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания	Тест Тест
		4.2. 你看过越剧没有 (Шаосинская опера).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания	Тест Тест
		4.3. 我们爬上长城来了 (Великая Китайская стена).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания	Тест Тест
		4.4. 你舅妈也开始用电脑了 (Новые технологии).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания	Тест Тест
		4.5. 司机开着车送我们到医院 (Больница).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания	Тест Тест
		4.6. 你快要成“中国通”了 (Знатоки Китая).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания	Тест Тест
		5.1. 入乡随俗 (Обычаи и традиции).	Доклад, сообщение Разноуровневые задания	Тест Тест

		5.2. 礼轻情意重 (Вручение подарков).	Доклад, сообщение	Тест
			Разноуровневые задания	Тест
		5.3. 请多提意见 (Высказать замечание).	Доклад, сообщение	Тест
			Разноуровневые задания	Тест
		5.4. 他们是练太极剑的 (Свободное время).	Доклад, сообщение	Тест
			Разноуровневые задания	Тест
		5.5. 中国人叫她“母亲河” (География).	Доклад, сообщение	Тест
			Разноуровневые задания	Тест
		5.6. 这样的问题现在也不能问了 (Вопросы).	Доклад, сообщение	Тест
			Разноуровневые задания	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности для 3-го, 4-го семестров

Вид учебной деятельности			Тест	Итого
	Разноуровневые задания	Устное собеседование		
Лабораторные занятия	2/50*	25		75
Промежуточная аттестация			25	25
Итого				100

Распределение баллов по видам учебной деятельности для 5-го, 6-го, 7-го семестров

Вид учебной деятельности				
	Разноуровневые задания	Устный доклад/сообщение № 1-5	Тест	Итого
Лабораторные занятия	2/50*	5/25*		75
Промежуточная аттестация			25	25
Итого				100

*первая цифра – количество баллов за одно задание, вторая цифра – максимальное количество баллов за выполнение однотипных заданий в ходе изучения дисциплины

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, уменьшает их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Перечень тем докладов, сообщений

Семестр 5

1. 什么样的朋友是真正的好朋友？
2. 请介绍一下你最喜欢的运动。
3. 你在大学学什么？为什么？
4. 请介绍一下你的同学。
5. 你喜欢做什么车去上学？为什么？

Семестр 6

- 1、你觉得快乐和钱的多少有关系吗？
- 2、请介绍一家你最喜欢的饭馆。
- 3、你喜欢什么动物？为什么？
- 4、假如你朋友生病了，你去看他是会带什么？
- 5、你一般喜欢去哪里买东西？为什么？

Семестр 7

1. 请介绍一下周末计划。
2. 你星期天一般是怎么安排的？
3. 今年你打算去什么地方度假？
4. 你毕业后打算做什么？为什么？
5. 你觉得怎样做才能学好外语？

Краткие методические указания

1. Повторить лексику необходимую для сообщения;
2. Составить план сообщения;
3. При подготовке сообщения использовать иллюстративный материал и информацию из сети Интернет, а также из других источников.

Шкала оценки

Баллы	Содержание	Лексическое оформление речи	Грамматическое оформление речи	Произношение
5	Задание полностью выполнено: цель сообщения успешно достигнута; тема раскрыта в заданном объеме.	Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче.	Использует разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок.	Речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок; не допускает фонематических ошибок; все звуки в потоке речи произносит правильно.
4	Задание выполнено: цель сообщения в целом достигнута, тема раскрыта не в полном объеме.	Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении.	Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания.	В основном речь понятна: не допускает фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, интонационный рисунок в основном правильный.
3	Задание выполнено частично: цель сообщения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме.	Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи.	Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание.	В отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонематических ошибок; неправильного произнесения отдельных звуков; неправильного интонационного рисунка; требуется напряженное внимание со стороны слушающего.
0-2	Задание не выполнено: цель сообщения не достигнута.	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.	Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков.

5.2 Пример разноуровневых задач и заданий

Семестр 3

Практическая работа №1

1/ Выберите подходящее слово, чтобы заполнить пропуски.

1. …姓宋。
A. 我 B. 找 C. 俄
2. 琳娜不太忙, 你 … ?
A. 吗 B. 呢 C. 哪
3. …问, 琳娜在吗?
A. 青 B. 请 C. 情
4. 她 …姓宋。
A. 很 B. 太 C. 也

2/ Составьте предложения из следующих слов.

- 1/ 也, 她, 在, 不
- 2/ 忙, 也, 吗, 琳娜
- 3/ 大卫, 高兴, 不, 太, 也

3/ Дополните диалоги недостающими репликами, то есть это либо ответная реплика, ответ на вопрос либо вопрос. Ответы могут быть как краткими, так и полными.

1. 认识你喊高兴。
2. 你最近忙吗?
3. 你姓什么?
4. 你最近怎么样?

4/ Изучите изображение. Ответьте на вопросы. Дайте ПОЛНЫЙ ответ.



1. 他姓什么？

2. 他叫什么名字？

Практическая работа №2.

Прочитайте текст и выполните задания.

马文是上海人,他在美国留学,学习英语。他认识一个美国朋友,叫高丽。高丽在大学学习汉语。她也是马文的英语老师。她有一个男朋友,叫大卫,他是法国人,在中国工作,他是老师,在大学教法语。

1/ Задайте 5 вопросов по тексту и ответьте на них.

2/ Опишите своего друга/знакомого/одногруппника, используя данный текст в качестве примера.

Семестр 4

Практическая работа №1

1. Распределите иероглифы по колонкам в зависимости от тона иероглифа.

a. 下 b. 期 c. 买 d. 祝 e. 葡 f. 今 g. 乐 h. 属 i. 鸭 j. 北

1 тон + ...	2 тон + ...	3 тон + ...	4 тон + ...
-------------	-------------	-------------	-------------

2. Составьте предложения.

A. 今年, 三十五, 是, 他, 岁, 的, 生日, 三十一, 日。

B. 有, 下个, 时间, 下午, 你, 没, 有, 星期五?

C. 上, 天, 个, 十一, 月, 几, 个, 星期, 有?

D. 聚会, 你, 后天, 参加, 吗, 的, 生日, ?

E. 星期, 是, 日, 月, 四, 五, 日。

F. 下个, 蛋糕, 天, 我们, 来, 星期, 吃, 再。

3. Переведите на китайский язык.

A. Какой вчера был день недели?

B. Когда у тебя день рождения в этом году?

C. Сколько лет твоей маме?

Г. Что ты делаешь в субботу утром?

Д. Ты на следующей неделе поедешь в Пекин?

4. Ответьте на вопросы из задания 3.

Практическая работа №2

Прочитайте текст вслух.

林娜想买一件羽绒服,她想买大号衣服,大号的羽绒服很合适。她喜欢绿色,这件绿色的羽绒服七百八十块钱,售货员说可以打八五折,是六百六十三块钱。她还想买一条牛仔裤,她想买中号的牛仔裤,这条大号的牛仔裤不合适,太大。她喜欢黑色,那条黑色的牛仔裤四百九十块钱,售货员说可以打七折,是三百四十三块钱,很便宜。羽绒服和牛仔裤一共一千零六块钱。售货员说可以刷卡,刷卡还可以打九五折,一共是九百五十五块钱。林娜没有卡,她给售货员一千零一十块钱,售货员找她四块钱。

1. Задайте 5 вопросов по тексту и ответьте на них.

2. Составьте диалог, используя информацию из текста.

Семестр 5

Практическая работа №1

Прочитайте текст и выполните задания.

王小云每天早上七点起床去上课,可是今天早上她不能去上课。她头疼,嗓子也疼,全身都不舒服。她妈妈跟她一起去友谊医院(Yǒuyì Yiyuàn)看病,她妈妈的朋友张大夫在那儿工作。友谊医院就在她们家旁边。张大夫说小云的体温是37度8,嗓子也有点儿发炎。她

说小云不用打针,可是要吃点儿西药和中药,还要多喝水,多休息。她还说天气冷,小云应该多运动。

1/Верны ли следующие утверждения.

1. 王小云每天早上七点起床去上课。
2. 今天早上王小云不能去上课。
3. 王小云今天早上头疼,嗓子也疼,全身都不舒服。
4. 王小云的妈妈跟她一起去友谊医院看病。
5. 友谊医院在王小云家旁边。
6. 张大夫说小云的体温是38度。
7. 张大夫说小云需要打针。
8. 张大夫说小云要吃点西药和中药,多喝水,多休息。
9. 张大夫建议小云多运动因为天气冷。
10. 王小云的妈妈的朋友在友谊医院工作。

2/ Задайте 10 вопросов по тексту и ответьте на них.

3/ Составьте диалог на основе текста.

Практическая работа №2

Прочитайте текст и выполните задания.

丁力波的日记

12月18日星期五 天气晴下星期五是圣诞节。这是我第一次在中国过圣诞节。我要跟小云一起去上海旅行。现在中国人也很喜欢过圣诞节。很多商场都有圣诞老人(Shèngdàn Lǎorén, Santa Claus)。商场东西(dōngxi, things)很多,买东西的人也很多。上午十点,我去王府井给爸爸妈妈买圣诞礼物了。爸爸很喜欢京剧,妈妈也喜欢,我想给他们一个惊喜。我很想家,也想加拿大。上午十点半,哥哥发短信给我,让我给妈妈打电话。中午跟妈妈通电话,我真高兴。爸爸妈妈身体都很好,他们工作都很忙。妈妈让我问外婆好。我告诉她外婆身体很好,哥哥和弟弟也很好。哥哥可能回国,弟弟去旅行了。我现在有很多中国朋友,我会用汉语词典了,还会上中文网了。爸爸妈妈要给我寄一件圣诞礼物,我还不知道那是什么礼物。

1/Верны ли следующие утверждения.

1. 下星期五是圣诞节。
2. 这是我第一次在中国过圣诞节。
3. 我要跟小云一起去北京旅行。
4. 现在中国人不太喜欢过圣诞节。
5. 商场里有很多圣诞老人。
6. 戏剧是爸爸和妈妈都喜欢的东西。
7. 我去给爸爸和妈妈买生日礼物。
8. 哥哥打电话给我让我给外婆打电话。
9. 妈妈让我问外公好。
10. 爸爸妈妈要给我寄一件圣诞礼物,我已经知道是什么礼物了。

2/ Задайте 10 вопросов по тексту и ответьте на них.

3/ Составьте диалог на основе текста.

Семестр 6

Практическая работа №1

1. На основании пиньинь заполните пропуски соответствующими иероглифами.

林娜刚(A) cóng ____ 西安回到北京,这个星期六,她要去上海旅行。下课以后,她(B)jiù____去银(C) háng ____ 换钱,丁力波也在那儿排队换钱。他问林娜,去西安玩儿得怎

么样?林娜告诉他,这次去西安玩儿 (D) de ____ 很好,吃得也 (E) hái _____ 可以。她参 (F) guān _____ 了中国有名的兵马俑,买了不少的明 (G) xìn ____ 片。她还给爸爸买了生日礼物。丁力波问她:“买了什么礼物?”“四个兵马俑。”林娜说,“对不起,该我换钱了,你有时间,可以去我那儿看看。我 (H) zài____ 给你介绍介绍西安。”

2. Заполните пропуски глаголами.

- (1)他汉字 _____ 得很漂亮。
- (2)他们 _____ 了上海, _____ 浦东。
- (3)你 ____ 没 ____ 明信片?
- (4)今天100 美元能 _____ 多少人民币?
- (5)林娜在西安 _____ 得还可以, _____ 得不太好。

3. Выберите правильные ответы.

- (1)力波 _____ 加拿大回来了。
A. 昨天
B. 已经
C. 从
D. 没
- (2)你们在那儿玩儿 ____ 好吗?
A. 的
B. 旅行
C. 住
D. 得
- (3)上海的年轻人英语说得 ____ 很流利。
A. 不
B. 也
C. 可能
D. 不太
- (4)您换 100 美元,____ 您 819块人民币。
A. 跟
B. 该
C. 给
D. 送
- (5)我 ____ 参观兵马俑,我去华山了。
A. 没有
B. 不
C. 想

Практическая работа №2

Прочтите текст и выполните задания.

张教授去上海张教授在北京语言学院工作,他很喜欢旅行。他刚从英国回北京,上海的一个学院请他去上课。这个星期五他去上海了。张教授给那儿的学生上英国文学课,他课上得非常好,学生都很喜欢他的课。上海是一个大城市 (chéngshì),这两年发展得很快。上海的商场很多,商场的东西也非常好,上海人做的衣服很有名。张教授去参观了很多有名的地方 (difang),他买了不少衣服,还买了很多明信片。他儿子 (érzi) 在上海工作,是中国银行的工作人员。星期六儿子请他去吃饭,那个餐厅上海菜 (cài) 做得很好,也不太贵。张教授在上海玩儿得非常好,吃得也很好,住得还可以,一个星期过得真快。张教授会说西安话,也会一点儿上海话。可是他上海话说得不太好。他说:“现在上海人会说普通话,年轻人普通话和英语都说得很流利,在上海我不用说上海话。”

1. Верны ли следующие утверждения.

1. 张教授在北京语言学院工作。
2. 张教授很喜欢旅行。
3. 张教授刚从英国回北京。
4. 上海的一个学院请张教授去上课。
5. 这个星期五张教授去了上海。
6. 张教授给上海的学生上英国文学课。
7. 上海是一个小城市。
8. 张教授在上海买了很多衣服和明信片。
9. 张教授的儿子在上海工作。
10. 张教授在上海说得很流利的上海话。

2. Составьте диалог на основе текста.

Семестр 7 Практическая работа №1

1. На основании пиньинь заполните пропуски соответствующими иероглифами.

丁力波去王府井百货大楼买了一套中(A) shì ____ 衣服,是白色丝绸的。他觉得中式衣服比西服便(B) yi ____。他穿中式衣服去(C) dǎ ____ 太(D) jí ____ 拳,大家都说:“丁力波真是一个(E) shuài ____ 哥儿。”马大为也想去买一套。他比丁力波高,试了试商(F) diàn ____ 卖的中式衣服,长短都不太合适。售(G) huò ____ 员问他喜欢什么颜色的衣服?马大为说,他喜欢(H) hēi ____ 色的衣服。可是,现在没有合适的大号衣服。售货员告诉他,没关系,他可以定做(dingzuò, сделать на заказ)一套。定做比买贵一点儿,一个星期就可以做好。马大为想了想,他就定做了一套黑色丝绸的中式衣服。

2. Используя слова “比”, “得多”, “多了”, “一点儿” “极了” заполните пропуски.

- A. 比 B. 得多 C. 多了 D. 一点儿 E. 极了

- (1) 哥哥 ____ 弟弟高。
- (2) 他常常 ____ 妹妹知道 ____.
- (3) 这件49块,那件50块,这件比那件便宜 ____.
- (4) 小商店的东西不 ____ 大商店的东西差。
- (5) 北京的苹果好吃 ____.
- (6) 中文系800人,外语系300人,中文系的学生 ____ 外语系的多 ____.
- (7) 爸爸比小明高 ____ ,也胖 ____.
- (8) 中国的上海这几年发展得快 ____.

3. Выберите правильные ответы.

- (1) 那件红的太大,那件黑的有点儿小,这件白的很 ____.
A. 不大 B. 合适 C. 不小 D. 颜色好
- (2) 那个中国留学生来这儿 ____ 时间了?
A. 很多 B. 多少 C. 多长 D. 多久
- (3) 这个商场的售货员比那个商场 ____ 多。
A. 得 B. 得多 C. 很 D. 的
- (4) 汉语词典48元,英语词典28元,汉语词典比英语词典 ____ 20元。
A. 得多 B. 贵 C. 少 D. 便宜

Практическая работа №2

1. Соотнесите части предложения.

1. 这件不太合适 ,	A.我的脏衣服比妹妹的多得多。
2.上海人普通话,	B.头发有点儿白。
3.李教授已经五十多了 ,	C.比布的贵多了。
4.我没有时间洗衣服 ,	D.说得比广东人流利。
5.她穿的衬衫是丝绸的 ,	E.再试试那件吧。

2. Составьте предложения из следующих слов.

- (1) 了, 极, 这, 衬衫, 丝绸, 漂亮, 件
- (2) 图书馆, 了, 小时, 已经, 去, 他, 个, 三
- (3) 公分, 五, 红的, 白的, 那件, 这件, 长, 比
- (4) 她, 得, 法语, 我, 流利, 说
- (5) 相声, 写, 王, 短, 六, 很, 先生, 了, 今年, 个, 的

3. Верны ли следующие утверждения с точки зрения грамматики.

- (1) 她比她朋友喜欢极了中国音乐。
- (2) 这个商店比那个商店衣服做得好。
- (3) 这台电脑比他的非常新。
- (4) 北京大学清华大学多一千名学生。
- (5) 衬衫有白的, 有黑的, 他买了白, 我买了黑。
- (6) 我的表三点, 你的表怎么已经五点了?
- (7) 你做练习有问题, 可以来问我。
- (8) 小地方的东西不差比大地方的。

Краткие методические указания

Методические указания для выполнения заданий на закрепление лексики и грамматики:

- изучить лексику/грамматику по теме;
- прочитать заданные тексты и выполнить упражнения

Шкала оценки

оценка	Баллы	Описание
отлично	23-25	количество правильно выполненных заданий 91% - 100%
хорошо	17-22	количество правильно выполненных заданий 76% - 90%
удовлетворительно	10-16	количество правильно выполненных заданий 61% - 75%
неудовлетворительно	0-9	количество правильно выполненных заданий 60%

5.3 Итоговый тест

Семестр 3

1. Распределите иероглифы по колонкам в зависимости от тона первого иероглифа в слове.

- a. 抱歉 b. 先生 c. 打球 d. 说 e. 汉语 f. 餐厅 g. 来 h. 知道 i. 晚 j. 高
兴 k. 学生 l. 那 m. 层 n. 昨天 o. 有 p. 行

1 тон + ...	2 тон + ...	3 тон + ...	4 тон + ...

2. Дополните диалоги подходящими по смыслу словами.

1. A: (1)? 2. A: 她是 (4)?

B: 是, 她是老师。 B: 她是我们老师。

- A: 你 (2)? A: 她是 (5)?

B: 我不是老师, 我是 (3) ...。 B: 她是日本人。她 (6) ... 杨。

3. Выберите подходящие по смыслу слова из предложенных в рамке.

A. 时间 B. 怎么样 C. 那 D. 时候 E. 哪儿 F. 什么时候 G. 遍 H. 扁 J. 那儿 K. 京剧

1. 昨天天气 ?

2. 明天你有.... 吗 ?

3. 对不起, 请再说一....。

4. 请问, 王小云在... ? - 5. 她在 ...。

4. Задайте вопросы, чтобы получить следующие ответы.

1. 请进。 6. 我要咖啡。

2. 琳娜不在宿舍。 7. 我明天去。

3. 学院在这儿。 8. 他是我男朋友。

4. 老师姓马。 9. 对不起, 我不认识马大为。

5. 我学习英语。 10. 免贵姓陈, 叫陈大鹏。

5. Переведите на русский язык следующие предложения.

1. 很抱歉, 今天我很忙, 恐怕不行。

2. 她哥哥也是语言学院的学生。

3. 我同学都叫我大明, 你也可以叫我大明。

4. 我不知道医院在哪儿。

5. 我不喝咖啡, 我喝水。

Семестр 4

1/ Соответствуют ли изображение и слово? Если да - то поставьте √, если не соответствуют - поставьте X.

--	--	--	--



2/ Соотнесите изображение и предложение. Есть лишние варианты.



6. 请在这儿写你的名字。

7. 昨天天气有一点儿热。

8. 你怎么了? 医生说什么了?

9. 这个衣服怎么样?

10. 爸爸, 你在做什么菜?

3/ Соотнесите вопрос и ответ.

11. 你昨天上午去哪儿了?	A. 没呢。
12. 你汉语怎么样?	B. 我的。
13. 中午想吃什么?	C. 会说一些。
14. 王老师回来了吗?	D. 米饭
15. 桌子上的电脑是谁的?	E. 好的, 谢谢
16. 你喝水吗?	F. 医院

4/ Заполните пропуски подходящим по смыслу словом. Есть лишние варианты.

A. 和 B. 哪 C. 很 D. 名字 E. 读 F. 打

17. 妈妈, 我 (...) 爸爸明天下午 5 点的飞机去北京。

18. 我们认识 (...) 多年了。

19. 美女, 这儿不能 (...) 电话。

20. 你喜欢 (...) 只狗? - 都喜欢。

21. 这几个字怎么 (...) ? - 这是“不客气”的“气”。

Семестр 5

1. Заполните пропуски нужным словом. Есть лишние слова.

A 比 B 第一 C 过 D 手表 E 贵 F 已经

1. 你知道吗？这是我（）次看见下雪。

2. 她笑着说：“我（）知道了。”

3. 我和我丈夫 20 年前去（）那儿。

4. 我今年已经 25 了，（）你大一岁。

5. 女：这块儿（）多少钱？

男：黑色的吗？3070.

2. Верны ли следующие утверждения.

6. 有些人喜欢早上起床后喝一杯水，因为早上喝水对身体非常好。

1 早上喝水对身体不好。

7. 这几个颜色我都非常喜欢，买哪个好呢？你来帮我看看。

1 他不喜欢哪些颜色。

8. 等考完试，我们准备去北京玩儿两天，你去不去？

1 她正在北京旅游。

9. 我弟弟在一家电脑公司找了工作。今天是他第一天上班，他早上 6 点就起床了

。

1 弟弟今天开始上班。

10. 我还在火车上的时候，朋友们就打电话告诉我，他们一个小时前就到火车站了

。

1 朋友们在等他。

3/ Соотнесите реплики. Есть лишние реплики, от A до F.

A 都快 11 点了，儿子可能已经睡了。

B 我弟弟是从去年 8 月开始学习汉语了。

C 今天早饭吃什么？

D 他是我的学生，你不认识他？

E 他在哪儿呢？你看见他了吗？

F 我家就在学校旁边。

11. 住的这么近，真好！

12. 好吧，那我明天再打电话告诉他。

13. 有米饭、鸡蛋，还有牛奶，可以吗？

14. 因为公司想让他去中国工作。

15. 我们不是一起踢过足球吗

Семестр 6

1. Заполните пропуски нужным словом. Есть лишние слова.

A 比 B 第一 C 过 D 手表 E 贵 F 已经

1. 你知道吗？这是我（）次看见下雪。

2. 她笑着说：“我（）知道了。”

3. 我和我丈夫 20 年前去（）那儿。

4. 我今年已经 25 了，（）你大一岁。

5. 女：这块儿（）多少钱？

男：黑色的吗？3070.

2. Верны ли следующие утверждения.

6. 有些人喜欢早上起床后喝一杯水，因为早上喝水对身体非常好。

1 早上喝水对身体不好。

7. 这几个颜色我都非常喜欢，买哪个好呢？你来帮我看一看。
1 他不喜欢哪些颜色。
8. 等考完试，我们准备去北京玩儿两天，你去不去？
1 她正在北京旅游。
9. 我弟弟在一家电脑公司找了工作。今天是他第一天上班，他早上 6 点就起床了。
1 弟弟今天开始上班。
10. 我还在火车上的时候，朋友们就打电话告诉我，他们一个小时以前就到火车站了。

1 朋友们在等他。

3/ Соотнесите реплики. Есть лишние реплики, от А до F.

- A 都快 11 点了，儿子可能已经睡了。
B 我弟弟是从去年 8 月开始学习汉语了。
C 今天早饭吃什么？
D 他是我的学生，你不认识他？
E 他在哪儿呢？你看见他了吗？
F 我家就在学校旁边。
11. 住的这么近，真好！
12. 好吧，那我明天再打电话告诉他。
13. 有米饭、鸡蛋，还有牛奶，可以吗？
14. 因为公司想让他去中国工作。
15. 我们不是一起踢过足球吗？

Семестр 7

1/ Соотнесите реплики.

- A 我们有七八年没见了吧？
B 刚才还是晴天，刚一会儿天就阴了，可能要下雨。
C 公司最近怎么了？事情一件接着一件。
D 现在用电脑和手机上网很方便，年轻人都喜欢在网上聊天儿。
E 冰箱里有几块儿蛋糕，还有早上买的香蕉。
1. 旧的问题还没解决，新的问题又来了。 ()
2. 我又饿了，有什么吃的东西吗？ ()
3. 看报纸的人也少了，大家更愿意看电子书。 ()
4. 你几乎没什么变化，还跟以前一样年轻。 ()
5. 别担心，我包里带伞了。 ()

2/ Заполните пропуски подходящим словом. Есть лишние слова.

- A 锻炼 B 成绩 C 其实 D 米 E 声音 F 必须
6. 只有努力了，才会有好 ()。
7. 这条小河不长，只有 5000 多 ()。
8. 公司要求最后一个离开办公室的人 () 关灯。
9. 鱼 () 是有耳朵的，只是很多人都没注意到。
10. 爷爷每天早上都去公园跑步，() 身体。

3/ Заполните пропуски в диалогах подходящим словом. Есть лишние слова.

- A 简单 B 一般 C 礼物 D 爱好 E 只 F 回答

11. A : 你周末 () 都做什么啊？
B : 不一定，有时和朋友出去玩儿，有时在家里听听音乐、看看书。
12. A : 他没告诉你为什么要离开公司吗？

A 结婚

B 学习表演

C 去接孩子

25. 那里的房子都一样，又矮又旧。但是过去有很多名人在那儿住过，所以如果有机会，欢迎你去那儿看看，可以帮你更好地了解那里的文化。

★ 那里的房子：

A 不高

B 很贵

C 都不相同

5/ Составьте предложения из слов.

26. 被我 吃了 蛋糕

27. 比 雪下得 刚才 大了

28. 送给 她决定 把手机 弟弟

29. 我的包 药 在 里

30. 每个人 的 时候 都有 需要帮助

6/ Запишите иероглифами следующие слова.

31. 儿子笑着说：“小狗，（ ）见。”

32. 这是（ ）您的 6 角 5 分钱，欢迎下次再来！

33. 做选择时，最重要的是知道（ ）已想要什么。

34. 他告诉我，他姓周，今（ ） 20 岁。

35. 这儿离黑板太近了，我想坐（ ）间。

Краткие методические указания

1. повторите лексику и грамматику по изученным темам

2. внимательно прочтайте указания к заданию

3. выполните задание согласно указаниям

Шкала оценки

оценка	Баллы	Описание
отлично	23-25	количество правильно выполненных заданий 91% - 100%
хорошо	17-22	количество правильно выполненных заданий 76% - 90%
удовлетворительно	10-16	количество правильно выполненных заданий 61% - 75%
неудовлетворительно	0-9	количество правильно выполненных заданий 60%

5.4 Примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования

Семестр 3

我介绍一下	
1/你叫什么名字？你叫什么？	
2/你姓什么？	
3/你是哪国人？你是俄国人吗？	
4/你多大？你今年多大？	
5/你是二零后的吗？	
6/你属什么？	
7/你的生日几月几号？	
8/你是哪儿人？	
9/今天几月几号？星期几？	
10/你哪年出生？	
我的家	
1/你家有几口人？	
2/你有兄弟姐妹吗？	
3/你有姐姐/哥哥/弟弟/妹妹吗？	
4/你有几个哥哥？	
5/你哥哥多大？	
6/你弟弟几岁？	
7/你爸爸做什么工作？	7/他是。。。
8/你有小狗还是小猫？	
9/你有没有男朋友/.../...？	

10/你们家有几个孩子？	
我的学习	
1/你做什么工作？	1/我是。。。
2/你在哪儿学习？	2/我是。。。的学生。
3/你学习什么专业？	
4/你觉得汉语难不难？	
5/你觉得英语难还是汉语难？	
6/你喜欢你的专业吗？	
7/你有没有外语老师？	
8/你们学院的外国学生多不多？	
9/你们班有多少学生？	
10/你星期几有汉语课？	
11/教你英语的老师叫什么名字？	
12/你的汉语/英语怎么样？	
13/你会说汉语/德语/...吗？	
14/«карандаш» /... 汉语怎么说？	14/这叫。。。

Семестр 4

我喜欢的饭菜	
1/你（不）喜欢吃/喝什么？	
2/你最（不）喜欢吃/喝什么？	
3/你喜欢什么菜/茶/。。。？	
4/你喜欢。。。还是。。。？	
5/你每天都吃早饭/面包/...吗？	
6/你午饭/晚饭/早饭一般/常常/...吃什么？	
7/你们家一般谁做饭？	
8/他/她做的菜哪个最好吃？	
9/你会做饭吗？	
10/你经常去饭店吃饭吗？	
11/你挑食吗？	
12/你是吃货吗？	
13/咖啡怎么样？	
1/你明天/周末/下个星期五/...有时间吗？	
你明天下午有空儿吗？	
2/你今天忙不忙？	
3/请问，马老师在吗？	
4/请问，餐厅/教室/图书馆/...在哪儿？	在。。。层，。。。号 。。。在那儿。
5/你几号/什么时候去北京/...？	
6/北京/...怎么样？	
7/今天天气怎么样？	
8/京剧/电影/...怎么样？	
9/这儿可以吸烟/拍照/刷卡/坐一下/...?	
10/下个周末/这个星期六/今天晚上/...我们去打球/..., 怎么样/好吗？	
11/下个周末/这个星期六/今天晚上/...我请你喝咖啡/逛街/参加聚会/..., 怎么样/好吗/你去不去？	
买东西	
1/苹果一斤多少钱？	
2/你要几斤？	
3/可以刷卡吗？	
4/太贵了，可以便宜点儿吗？	
5/我可以尝一下吗？	
6/你一般去哪儿买东西/衣服/水果/吃的？	

7/你在超市一般/常常/不常买什么？	
8/你（最/不）喜欢什么颜色？	
9/你穿大号的还是中号的？	
10/可以打折吗？	
11/那件衣服可以打九/八/...折吗？	

Семестр 5

我住的城市	
1/你住的城市叫什么？	
2/你住的城市有两个名字，是不是？	
3/你住的城市叫海参崴吗？	
4/符拉迪沃斯托克市有多少人口？	
5/你的家乡是什么地方？	
6/你住的城市面积多大？	
7/在你住的城市你最喜欢的地方是什么？为什么？	
8/最近你住的城市有发展吗？	
9/符拉迪沃斯托克这个名字有什么含义？	
10/符拉迪沃斯托克市位于在哪里？	
中国的概况	
1/中华人民共和国的简称是中国，是吗？	
2/中国这个国家另外一个名称是什么？	
3/中国人口有多少？	
4/在中国有多少个民族？	
5/现在中国和俄罗斯关系怎样？	
6/中国你知道多少个大城市？	
7/介绍一下中国行政区域的概况	
8/中国有多少个省？	
9/哈尔滨市哪一个省的省会？	
10/你对中国这个国家有兴趣吗？	

Семестр 6

家庭	
1/现在中国典型的家庭有几口人？	
2/中国孩子是家庭的中心，几乎要什么给什么，你能同意吗？	
3/“小皇帝”这个词有什么含义？	
4/在中国男的多还是女的多？	
5/中国人多大年龄可以结婚？	
6/在家里男方还是女方要做饭？	
7/理想的家庭该有几个孩子？	
8/中国人结婚以后想要女孩儿还是要男孩儿？	
9/你能同意现在中国女性在家庭中的地位不断提升？	
10/你知道现在中国想过独身生活的人多不多？	
买东西（购物）	
1/你自己喜欢购物吗？	
2/男孩子不喜欢逛商店，是不是？	
3/你喜欢在超市还是在便利店买东西？	
4/你一般买贵的还是便宜的东西？	
5/你住的城市有多少超市？	
6/俄罗斯商店的售货员热不热情的？	
7/你是怎么想售货员的工作简单吗？	
8/买东西的时候你看不看价格？	
9/你有没有习惯谈价还价？	
10/便宜的东西好还是贵的东好？	

Семестр 7

中国的节日	
1/你知道中国哪些传统节日？	
2/在过春节的时候，人们都有哪些美好的愿望？	
3/春节过后的第一个传统节日元宵节，对吗？农历几月？	
4/端午节还叫什么？	
5/过端午节人们吃什么？	
6/10月1号是什么节日？	
7/端午节和哪一个诗人的名字有关系？	
8/你自己过不过中国节日？	
9/中国人什么时候放鞭炮？	
10/为什么元宵节也叫“灯节”？	
中国菜	
1/你最喜欢吃中国菜是什么？	
2/你在中国饭馆遇到过什么麻烦？	
3/你知道北京烤鸭的吃法？	
4/中国菜通常分为八大菜系，菜系也可以分为四大菜系，对吗？	
5/中国最有名的菜是什么？	
6/中国菜辣不辣？	
7/你自己会不会做中国菜？	
8/你觉得中国菜好吃吗？	
9/俄餐和中餐有什么区别？	
10/火锅是什么意思？	

Краткие методические указания

1. Прочитайте и переведите вопросы.
2. Ответьте письменно на вопросы, записав ответ иероглифами. Добавьте транскрипцию по необходимости.
3. Отчитайте вопросы и ответы.
4. Будьте готовы устно ответить на любые из предложенных вопросов.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
отлично	23-25	выставляется студенту, если студент полностью раскрыл тему, ответил на все вопросы, ответ не содержит ошибок; студент продемонстрировал знание лексики и грамматики по теме
хорошо	17-22	выставляется студенту, если студент полностью раскрыл тему, ответил на все вопросы, допущены незначительные ошибки в ответе
удовлетворительно	10-16	выставляется студенту, если студент не полностью раскрыл тему, часть вопросов осталась без ответов, допущены грамматические и лексические ошибки в ответе
неудовлетворительно	0-9	выставляется студенту, если студент не раскрыл тему, не ответил на большую часть вопросов и заданий, допущены грубые ошибки в ответе; недостаточные знания лексики и грамматики по теме выступления

КЛЮЧИ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВОСТОЧНЫЙ ЯЗЫК (КИТАЙСКИЙ)»

5.1 Перечень тем докладов, сообщений

Семестр 5

- 1、真的“好朋友”应该是这样的：我笑的时候，他和我一起笑；我哭的时候，他也和我在一起。每个人都可能会有很多朋友，但不一定会有很多“好朋友”。
- 2、我最喜欢的运动是跑步。跑步很简单。可以一个人跑，也可以和别人一起跑。可以在外面跑，也可以在跑步机上跑。我每天晚上都要在跑步机上跑步。
- 3、我在大学学的是法律。在学校的时候，我就希望以后当一名律师，因为律师可以帮助很多人。现在，我已经是一名律师了，每天都努力工作。
- 4、高山是我的大学同学，他个子高高的，眼睛小小的，笑的时候很可爱。他在我们班的学习成绩很好，平常喜欢打篮球，是我们学校篮球队的队员。同学们都喜欢和他在一起。
- 5、我喜欢坐公共汽车上学。因为我家离学校不太远，而且375路直接到学校，还有我们去学校时间早，所以路上不会堵车。/我喜欢坐地铁去上班，因为比较方便，而且不会堵车。更重要的是，一出地铁站就是我们公司。

Семестр 6

- 1、我觉得快乐和钱的多少有很大的关系。因为有的人很有钱，但他过得不快乐。有的人虽然钱不多，但却过得很开心。不过，如果一分钱也没有，那也不会快乐。
- 2、我最喜欢的饭馆是学校附近的一家加长饭馆，就在学校东边。每个星期我都会去吃两次。那里的菜又便宜又好吃，店里的环境也不错，服务员又热情又周到。
- 3、我最喜欢的动物是狗，因为狗是人类最好的朋友。狗比较容易听懂主任说话，它可以看家，很聪明。和狗一起玩耍很开心。
- 4、朋友生病的时候，我会送给朋友各种各样的东西。比如：好吃的零食，对身体好的营养品，也可能送给他好看的杂志或者他喜欢的CD。总之，他会努力想办法让他高兴起来，开心起来。
- 5、如果是买衣服，我一般会去商场买，因为上场的东西质量比较好，而且售货员服务态度也好。如果是买吃的或日常用的东西，我喜欢去大超市买。一方面那里的东西种类很多，另一方面质量也比较好，而且价格很合适，不会担心买贵了。

Семестр 7

1、我周末一般都比较悠闲。早上 8 点起床，吃过早饭后，我会先打扫房间，边听音乐，一边把桌子、地板都擦得干干净净的，再把一个星期的报纸、工作材料整理好。然后我会到外边的市场买些蔬菜、水果什么的，回来做午饭。下午我有时候会去运动，有时候去看艺术展。晚上我常常在家里看书，有时候也和女朋友或男朋友一起去看电影。

2、我周末一般都比较忙碌。早上 7 点起床，吃过早饭后，我会先整理房间，把一周的衣服都洗干净，然后我会去图书馆看书。下午，我有时候会去做运动，有时候会去买东西。晚上，我会常常上网，有时候也给朋友打电话。

3、这个假期我会很充实。我打算先到南方旅行，然后我计划参加一个会议。”之后，我还要去台湾，顺便会去香港一趟，参观海洋馆。总之，我打算一边旅行一边休息，劳逸结合，这样假期结束后才能更好地工作。

4、我毕业后打算去法国留学。这首先是因为我大学的专业是法语，我想毕业后继续提高自己的法语水平；其次是因为我对法国的文学和艺术很感兴趣，希望有机会到当地学习和了解；另外，我还喜欢吃法国菜，如果能去法国生活几年定可以大饱口福。因为这些原因，我计划毕业后去法国学习法国文学。我想，通过自己的努力，一定可以实现自己的理想。

5、我觉得学好外语需要做很多努力。首先，你应该多听外语广播、多看外语电影，提高你的听力；其次，你要多阅读，慢慢积累词汇量；同时，你应该找机会多练习说话，提高口语表达能力。总之，熟能生巧，学好外语需要下真功夫。

5.2 Пример разноуровневых задач и заданий

Семестр 3

Практическая работа №1

1

1. A
2. B
3. B
4. C

2

1. 她也不在。
2. 琳娜也忙吗？
3. 大卫也不太高兴。

3\

1. 认识你我也很高兴。
2. 我不忙/不忙/很忙。
3. 我姓 Ivanov。
4. 我最近很好/很好。

4\

1. 他姓林。
2. 他叫大力。

Практическая работа №2.

1\

1. 马文在哪里留学?

马文在美国留学。

2. 马文的美国朋友是谁?

马文的美国朋友是高丽。

3. 高丽在大学学习什么?

高丽在大学学习汉语。

4. 高丽是马文的什么?

高丽是马文的英语老师.

5. 大卫是做什么工作的?

大卫是法国人, 在中国工作, 是一名大学教法语的老师.

2\

王飞是北京人, 他在澳大利亚留学, 学习文学。他认识了一个澳大利亚朋友, 叫艾米。艾米在大学学习中文。她也是王飞的文学老师。她有一个男朋友, 叫迈克, 他是英国人, 在中国工作, 在大学教经济学。

Семестр 4

Практическая работа №1

1\

1 ТОН + ...	2 ТОН + ...	3 ТОН + ...	4 ТОН + ...
B, f	e	C, h, j	A, d, g

2\

- A. 今年三十一日是他 三十五岁的生日。
- B. 下个星期五下午你有没有时间？
- C. 上个十一月有几个星期天？
- D. 你参加后天的生日聚会吗？
- E. 星期日是五月四日。
- F. 下个星期天我们再来吃蛋糕。

3\

- A. 昨天星期几？
- Б. 今年你的生日星期几？
- В. 你妈妈多大？
- Г. 星期六早上你做什么？
- Д. 下个星期你去不去北京？

4\

- A. 昨天星期二。
- Б. 今年我的生日星期一。
- В. 我妈妈四十六岁。
- Г. 星期六早上我睡觉。
- Д. 下个星期我不去北京。

Практическая работа №2

1\

1. 林娜想要买什么衣服和裤子？

答：林娜想要买羽绒服和牛仔裤。

2. 林娜喜欢什么颜色的羽绒服？

答：林娜喜欢绿色的羽绒服。

3. 那件绿色的羽绒服原价是多少钱？

答：原价是七百八十块钱。

4. 林娜最后给售货员多少钱？

答：林娜给售货员一千零一十块钱。

5. 售货员找林娜多少钱?

答: 售货员找林娜四块钱。

2\

售货员: 您好, 请问您要买什么衣服?

林娜: 我想买一件大号的羽绒服, 绿色的。

售货员: 这件绿色的羽绒服是七百八十块钱, 可以打八五折, 只要六百六十三块钱。

林娜: 好的, 我要这件。我还想买一条黑色的牛仔裤。

售货员: 黑色的牛仔裤四百九十块钱, 打七折后是三百四十三块钱。

林娜: 太便宜了, 我也要这条。一共多少钱?

售货员: 羽绒服和牛仔裤一共一千零六块钱。

林娜: 可以刷卡吗?

售货员: 可以, 刷卡还可以打九五折, 一共是九百五十五块钱。

林娜: 抱歉, 我没有卡, 这是一千零一十块钱。

售货员: 好的, 找您四块钱。谢谢光顾!

Семестр 5

Практическая работа №1

1\

1. (✓)

2. (✓)

3. (✓)

4. (✓)

5. (✓)

6. (X)

7. (X)

8. (✓)

9. (✓)

10. (✓)

2\

1. 王小云每天早上几点起床去上课? (七点)

2. 今天早上小云为什么不能去上课? (头疼, 嗓子疼, 全身不舒服)

3. 小云去了哪家医院? (友谊医院)

4. 在友谊医院工作的是谁? (张大夫)

5. 小云的体温是多少度? (37 度 8)

6. 小云嗓子有什么症状？（有点儿发炎）
7. 张大夫建议小云吃什么药物？（西药和中药）
8. 张大夫说小云需要多喝什么？（水）
9. 张大夫建议小云多休息吗？（是）
10. 小云因天气冷应该做什么？（多运动）

3\

小云：妈妈，我今天真的太难受了，头疼得厉害，而且嗓子也很痛。

妈妈：别担心，我们赶紧去友谊医院看看。张大夫是我的老朋友，她会给你好好看病的。

（到了医院）

张大夫：小云，你体温有点高，37 度 8。嗓子也发炎了。不用担心，不用打针，只需吃药、多喝水、多休息。

小云：谢谢张大夫。我会好好按照你的建议来的。天气冷，我应该多运动对吗？

张大夫：对的，运动可以增强免疫力，但也不要过度劳累。好好照顾自己，祝你早日康复。

Практическая работа №2

1\

1. (✓)
2. (✓)
3. (X)
4. (X)
5. (✓)
6. (✓)
7. (X)
8. (X)
9. (X)
10. (X)

2\

1. 下星期五是什么节日？ - 圣诞节。
2. 丁力波第一次在哪里过圣诞节？ - 在中国。
3. 谁和丁力波一起去上海旅行？ - 小云。
4. 商场里有什么人物？ - 圣诞老人。

5. 丁力波想给爸爸和妈妈一个什么样的惊喜？ - 圣诞礼物。
6. 哥哥什么时候让丁力波给妈妈打电话？ - 十点半。
7. 妈妈让丁力波问外婆好吗？ - 是的。
8. 哥哥可能要去哪里？ - 国外。
9. 丁力波有很多什么样的朋友？ - 中国朋友。
10. 爸爸妈妈会给丁力波寄什么？ - 圣诞礼物。

3/

小云：丁力波，你好！你准备怎么过圣诞节呢？

丁力波：你好，小云！我第一次在中国过圣诞节，我和你一起去上海旅行。

小云：那听起来很有趣！你去给爸爸妈妈买了什么礼物？

丁力波：我给他们买了京剧相关的礼物，想给他们一个惊喜。

小云：哇，那肯定会很受他们喜欢！你打算怎么庆祝圣诞节呢？

丁力波：我计划和一些中国朋友一起过，还会收到爸爸妈妈寄来的圣诞礼物。

小云：听起来你会度过一个难忘的圣诞节！希望你在上海旅行愉快！

丁力波：谢谢，祝你也有一个美好的圣诞节！

Семестр 6

Практическая работа №1

1/

- A. 从
- B. 就
- C. 行
- D. 得
- E. 还
- F. 观
- G. 信
- H. 再

2/

1. 写
2. 去，参观

3. 寄, 寄

4. 换

5. 玩儿, 吃

3/

1. C

2. D

3. A

4. C

5. A

Практическая работа №2

1/

1. √

2. √

3. √

4. X

5. √

6. X

7. X

8. √

9. √

10. X

2/

A: 张教授, 你这次去上海玩得怎么样?

B: 很棒! 上海是一个很美丽的城市, 我参观了很多地方, 买了一些当地特色的衣服和明信片。

A: 上海的商场是不是很多?

B: 是的, 商场很多, 东西也非常好, 尤其是上海人做的衣服很有名。

A: 你儿子在上海工作, 对吧? 他请你去吃饭了吗?

B: 是的, 他请我去了一家很好的上海菜餐厅, 做得非常美味而且价格也不贵。

A: 你会说上海话吗?

B: 会一点点，但不太流利。不过在上海，大多数人都说普通话，所以我不需要太担心。

Семестр 7

Практическая работа №1

1/

- A. 式
- B. 宜
- C. 打
- D. 极
- E. 帅
- F. 店
- G. 货
- H. 黑

2/

- 1. A
- 2. A, B
- 3. D
- 4. A
- 5. E
- 6. A, B
- 7. C, C
- 8. E

3/

- 1. B
- 2. C
- 3. D
- 4. B

Практическая работа №2

1/

- 1. E
- 2. D
- 3. B
- 4. A

5. C

2/

1. 这件丝绸衬衫漂亮极了。
 2. 他去图书馆已经三个小时了。
 3. 这件白色的比那件红色的长五公分。
 4. 她法语说得比我流利。
- 今年王先生写了六个很短的相声。

3/

- 1.X
- 2.√
- 3.X
- 4.X
- 5.X
- 6.√
- 7.√
- 8.X

5.3 Итоговый тест

Семестр 3

1\

1 ТОН + ...	2 ТОН + ...	3 ТОН + ...	4 ТОН + ...
b, d, h, j	g, k, m, n, p	c, f, i, o	A, E, I

2\

- 1) 她是老师吗
- 2) 也是老师吗
- 3) 学生
- 4) 谁
- 5) 哪国人/日本人吗
- 6) 姓

3\

1. B
2. A
3. G
4. E
5. J

4\

1. 可以进来吗?
2. 琳娜在宿舍吗?
3. 学院在哪儿?
4. 老师姓什么?
5. 你学习什么?
6. 你要咖啡吗? /你要什么?
7. 你什么时候去?
8. 他是谁?
9. 你认识吗大卫吗?
10. 你叫什么名字?

5\

1. Извините, я сегодня занят, боюсь не смогу.
2. Ее старший брат тоже учится в ВВГУ.
3. Все друзья зовут меня Дамин.
4. Я не знаю, где находится больница.
5. Я не пью кофе, я пью чай.

Семестр 4

1. √
2. √
3. X
4. X
5. √
6. D
7. C
8. A
9. F
10. B
11. F
12. C
13. D
14. A
15. B
16. E
17. A
18. C
19. F
20. B
21. E

Семестр 5

1. B
2. F

3. C
4. A
5. D
6. X
7.X
8.X
9.✓
10.✓
11. F
12. A
13. C
14. B
15. D

Семестр 6

1.B
2.F
3.C
4.A
5.D
6.X
7.X
8.X
9.✓
10.✓
11.F
12.A
13.C
14.B
15.D

Семестр 7

1. C
2. E
3. D
4. A
5. B
6. B
7. D
8. F
9. C
10. A
11. B
12. F

13. A
 14. C
 15. E
 16. B
 17. C
 18. C
 19. A
 20. A
 21. C
 22. B
 23. C
 24. A
 25. A
 26. 蛋糕被我吃了。
 27. 雪下得比刚才大了。
 28. 她决定把手机送给弟弟。
 29. 药在我的包里。
 30. 每个人都有需要帮助的时候。
 31. 再
 32. 找
 33. 自
 34. 年
 35. 中

5.4 Примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования

Семестр 3

我介绍一下	
1/你叫什么名字？你叫什么？	wǒ jì ào 我，叫 Иванова Екатерина。
2/你姓什么？	wǒ xìng 我，姓 Иванова。
3/你是哪国人？你是俄国人吗？	wǒ shì é luó 我，是，俄，罗 斯人。
4/你多大？你今年多大？	wǒ jīn nián èr 我，年，二 shí yí suì le 十，一，岁，了。

5/你是二零后的吗?	bú shì wǒ shì , 不 , 是, 我 , 是 líng líng hòu , 零 , 零 , 后 de , 的。
6/你属什么?	wǒ shǔ yáng , 我 , 属 , 羊。
7/你的生日几月几号?	wǒ de shēng rì wǔ yuè , 我 , 的 , 生 , 日 , 五 , 月 èr shí èr hào , 二 , 十 , 二 , 号。
8/你是哪儿人?	wǒ shì hǎi shēn wāi rén , 我 , 是 , 海 , 参 , 岁 , 人。
9/今天几月几号? 星期几?	jīn tiān wǔ yuè sān , 今 , 天 , 五 , 月 , 三 shí hào xīng qī sì , 十 , 号。 , 星 , 期 , 四。
10/你哪年出生?	wǒ èr líng líng sān nián , 我 , 二 , 零 , 零 , 三 , 年 chū shēng , 出 , 生。
我的家	
1/你家有几口人?	wǒ jiā yǒu wǔ kǒu rén , 我 , 家 , 有 , 五 , 口 , 人。
2/你有兄弟姐妹吗?	wǒ yǒu xiōng dì jiě , 我 , 有 , 兄 , 弟 , 姐 mèi , 妹。
3/你有姐姐/哥哥/弟弟/妹妹吗?	wǒ yǒu yí gè dì dì , 我 , 有 , 一 , 个 , 弟 , 弟。
4/你有几个哥哥?	wǒ méi yǒu gē ge , 我 , 没 , 有 , 哥 , 哥。
5/你哥哥多大?	wǒ méi yǒu gē ge , 我 , 没 , 有 , 哥 , 哥。
6/你弟弟几岁?	wǒ dì dì shí èr , 我 , 弟 , 弟 , 十 , 二 suì , 岁。
7/你爸爸做什么工作?	wǒ bà bà shì lǎo , 我 , 爸 , 爸 , 是 , 老 shī wǒ mā mā shì , 师 , 我 , 妈 , 妈 , 是 yī shēng , 医 , 生。
8/你有小狗还是小猫?	wǒ yǒu yì zhī xiǎo , 我 , 有 , 一 , 只 , 小 māo méi yǒu xiǎo gǒu , 猫 , 没 , 有 , 小 , 狗。
9/你有没有男朋友/.../...?	wǒ yǒu yí gè nán péng , 我 , 有 , 一 , 个 , 男 , 朋

	yǒu ,友。
10/你们家有几个孩子？	wǒ men jiā yǒu sān gè hái ,我,们,家,有,三,个,孩 zi,子。
我的学习	
1/你做什么工作？	wǒ shì xué shēng ,我,是,学,生。
2/你在哪儿学习？	wǒ zài dà xué xué ,我,在,大,学,学 xí,习。
3/你学习什么专业？	wǒ xué xí guó jì guān ,我,学,习,国,际,关 xi,系。
4/你觉得汉语难不难？	wǒ jué de hàn yǔ tè ,我,觉,得,汉,语,特 bié nán ,别,难。
5/你觉得英语难还是汉语难？	wǒ jué de hàn yǔ bǐ yīng ,我,觉,得,汉,语,比,英 yǔ nán ,语,难。
6/你喜欢你的专业吗？	wǒ xǐ huān wǒ de zhuān ,我,喜,欢,我,的,专 yè ,业。
7/你有没有外语老师？	wǒ yǒu sān gè wài yǔ ,我,有,三,个,外,语 lǎo shī ,老,师。
8/你们学院的外国学生多不多？	wǒ men xué yuàn wài guó ,我,们,学,院,外,国 xué shēng hěn duō ,学,生,很,多。
9/你们班有多少学生？	wǒ men bān yǒu jiǔ gè xué ,我,们,班,有,九,个,学 shēng ,生。
10/你星期几有汉语课？	wǒ xīng qī èr xīng ,我,星,期,二,星 qī sì huò zhě xīng qī ,期,四,或,者,星,期 wǔ yǒu hàn yǔ kè ,五,有,汉,语,课。
11/教你英语的老师叫什么名字？	jiào wǒ yīng yǔ de lǎo ,教,我,英,语,的,老 shī jiào ,师,叫,Котенко Светлана 和 Григорьева Марина。
12/你的汉语/英语怎么样？	wǒ de yīng yǔ hěn hǎo ,我,的,英,语,很,好

	tīng , 听。
13/你会说汉语/德语/...吗?	wǒ huì shuō yīng yǔ , 我, 会, 说, 英, 语 hé hàn yǔ , 和, 汉, 语。
14/« карандаш»/... 汉语怎么说?	zhè jiào qiān bì , 这, 叫, 铅, 笔。

Семестр 4

我喜欢的饭菜	
1/你(不)喜欢吃/喝什么?	wǒ xǐ huan hē guǒ , 我, 喜, 欢, 喝, 果 zhī wǒ bù xǐ huan , 汁。, 我, 不, 喜, 欢 chī yáng ròu , 吃, 羊, 肉。
2/你最(不)喜欢吃/喝什么?	wǒ zuì bù xǐ huan chī , 我, 最, 不, 喜, 欢, 吃 yáng ròu nǐ zuì bù , 羊, 肉。, 你, 最, 不 xǐ huan hē kě lè , 喜, 欢, 喝, 可, 乐。
3/你喜欢什么菜/茶/。。。?	wǒ xǐ huan zhōng guó , 我, 喜, 欢, 中, 国 cài wǒ xǐ huan hē hóng , 菜。, 我, 喜, 欢, 喝, 红 chá 茶。
4/你喜欢。。。还是。。。?	nǐ xǐ huan hē guǒ zhī , 你, 喜, 欢, 喝, 果, 汁 hái shì kě lè , 还, 是, 可, 乐? wǒ xǐ huan hē guǒ zhī , 我, 喜, 欢, 喝, 果, 汁。
5/你每天都吃早饭/面包/...吗?	wǒ měi tiān dōu chī zǎo , 我, 每, 天, 都, 吃, 早 fàn 饭。
6/你午饭/晚饭/早饭一般/常常/...吃什么?	wǒ zǎo fàn cháng cháng chī jī , 我, 早, 饭, 常, 常, 吃, 鸡 dàn wǒ wǔ fàn yì , 蛋。, 我, 午, 饭, 一 bān chī mǐ fàn , 般, 吃, 米, 饭。
7/你们家一般谁做饭?	wǒ men jiā yì bān bà , 我, 们, 家, 一, 般, 爸, 爸 zuò fàn 做, 饭。
8/他/她做的菜哪个最好吃?	tā zuò de jī dàn , 他, 做, 的, 鸡, 蛋 zuì hǎo chī , 最, 好, 吃。

9/你会做饭吗?	wǒ , 我 , 不 , 会 , 做 , 饭 。 , 我 , 不 , 会 , 做 , 饭 。
10/你经常去饭店吃饭吗?	bú , 不 , 去 , wǒ , jīng , cháng , qù , , 不 , 去 , 我 , 经 , 常 , 去 nán , péng , you , de , jiā , chī , , 男 , 朋 , 友 , 的 , 家 , 吃 fàn , , 饭 。
11/你挑食吗?	wǒ , hěn , tiāo , shí , , 我 , 很 , 挑 , 食 。
12/你是吃货吗?	wǒ , shì , chī , huò , , 我 , 是 , 吃 , 货 。
13/咖啡怎么样?	kā , fēi , duō , me , hǎo , hē , , 咖 , 啡 , 多 , 么 , 好 , 喝 。
1/你明天/周末/下个星期五/...有时间吗? 你明天下午有空儿吗?	wǒ , xià , gè , xīng , qī , wǔ , , 我 , 下 , 个 , 星 , 期 , 五 yǒu , shí , jiān , wǒ , míng , , 有 , 时 , 间 。 我 , 明 tiān , xià , wǔ , méi , yǒu , , 天 , 下 , 午 , 没 , 有 kòng , r , , 空 , 儿 。
2/你今天忙不忙?	wǒ , jīn , tiān , bù , máng , , 我 , 今 , 天 , 不 , 忙 。
3/请问, 马老师在吗?	mǎ , lǎo , shī , bù , zài , , 马 , 老 , 师 , 不 , 在 。
4/请问, 餐厅/教室/图书馆/...在哪儿?	cān , tīng , zài , gōng , yuán , , 餐 , 厅 , 在 , 公 , 园 zuǒ , biān , tú , shū , guǎn , , 左 , 边 。 图 , 书 , 馆 zài , yín , háng , páng , biān , , 在 , 银 , 行 , 旁 , 边 。
5/你几号/什么时候去北京/...?	wǒ , bā , yuè , èr , shí , shí , liù , hào , qù , běi , , 我 , 八 , 月 , 二 , 十 , 六 , 号 , 去 , 北 jīng , , 京 。
6/北京/...怎么样?	běi , jīng , hěn , hǎo , kàn , , 北 , 京 , 很 , 好 , 看 。
7/今天天气怎么样?	jīn , tiān , tiān , qì , hěn , , 今 , 天 , 天 , 气 , 很 lěng , , 冷 。
8/京剧/电影/...怎么样?	jīng , jù , zhēn , hǎo , tīng , , 京 , 剧 , 真 , 好 , 听 。 diàn , yǐng , hěn , hǎo , kàn , , 电 , 影 , 很 , 好 , 看 。
9/这儿可以吸烟/拍照/刷卡/坐一下/...?	zhè , r , kě , yí , xī , yān , nǐ , , 这 , 儿 , 可 , 以 , 吸 , 烟 。 你 kě , yí , zuò , yí , xià , , 可 , 以 , 坐 , 一 , 下 。
10/下个周末/这个星期六/今天晚上/... 我们去打球/..., 怎么样/好吗?	duì , bu , qǐ , xià , gè , , 对 , 不 , 起 , 下 , 个 zhōu , mò , wǒ , tè , bié , , 周 , 末 , 我 , 特 , 别 。

	máng kǒng pà bù xíng 忙, 恐 ,怕 ,不 ,行。
11/下个周末/这个星期六/今天晚上/... 我请你喝咖啡/逛街/参加聚会/..., 怎么样/好吗/你去不去?	Ошибка!,Ошибка! zhè ge xīng qī liù wǒ 这 ,个 ,星 ,期 ,六 ,我 méi yǒu kòng r 没 ,有 ,空 ,儿。 jīn tiān wǎn shàng wǒ 今 ,天 ,晚 ,上 ,我 qǐng nǐ guàng ji 请 ,你 ,逛 ,街 , nǐ qù buqù 你去不去? dāngnáràngù 当然去。
买东西	
1/苹果一斤多少钱?	píng guǒ yì jīn jiǔ shí 苹 ,果 ,一 ,斤 ,九 ,十 kuài qián 块 ,钱。
2/你要几斤?	wǒ yào sì jīn 我 ,要 ,四 ,斤。
3/可以刷卡吗?	kě yǐ shuā kǎ 可 ,以 ,刷 ,卡。
4/太贵了, 可以便宜点儿吗?	bú guì wǒ de cǎo 不 ,贵 。我 ,的 ,草 méi yòu hào chī yòu 莓 ,又 ,好 ,吃 ,又 hǎo kàn 好 ,看。
5/我可以尝一下吗?	nǐ kě yǐ cháng yí xià 你 ,可 ,以 ,尝 ,一 ,下。
6/你一般去哪儿买东西/衣服/水果/吃的?	wǒ yí bān qù chāo shì 我 ,一 ,般 ,去 ,超 ,市 mǎi yī fu 买 ,衣 ,服。
7/你在超市一般/常常/不常买什么?	wǒ cháng cháng zài chāo 我 ,常 ,常 ,在 ,超 shì mǎi qiǎo kè lì 市 ,买 ,巧 ,克 ,力。
8/你(最/不)喜欢什么颜色?	wǒ zuì xǐ huan de yán 我 ,最 ,喜 ,欢 ,的 ,颜 sè shì fěn hóng sè 色 ,是 ,粉 ,红 ,色。 wǒ zuì bù xǐ huan de yán 我 ,最 ,不 ,喜 ,欢 ,的 ,颜 sè shì zǐ sè 色 ,是 ,紫 ,色。
9/你穿大号的还是中号的?	wǒ chuān zhōng hào de yī 我 ,穿 ,中 ,号 ,的 ,衣 fu 服。

10/可以打折吗？	kě yǐ dǎ zhé 可，以，打，折。
11/那件衣服可以打九/八/...折吗？	nà jiàn yī fú kě yǐ 那，件，衣，服，可，以， dǎ jiǔ zhé 打，九，折。
这是什么地方？	
1/超市/医院/宿舍/•••在哪儿？	yī yuàn zài chāo shì 医，院，在，超，市 yòu biān sù shè zài 右，边，宿，舍，在 chāo shì duì miàn 超，市，对，面。
2/你家附近有银行/超市/•••吗？	wǒ jiā fù jìn yǒu yí 我，家，附，近，有，一 gè chāo shì zài wǒ 个，超，市，在，我 jiā duì miàn 家，对，面。
3/教学楼旁边有什么？	jiào xué lóu páng biān 教，学，楼，旁，边 yǒu liǎng gè chāo shì 有，两，个，超，市。
4/你家在哪儿？	wǒ jiā zài chāo shì 我，家，在，超，市 duì miàn 对，面。
5/你现在在什么地方？	wǒ xiànl zài zài wǒ 我，现，在，在，在，我 jiā lǐ 家，里。
6/你家对面有没有一个银行？	wǒ jiā duì miàn méi 我，家，对，面，没 yǒu yính háng 有，银，行。
7/教学楼后边是什么地方？	jiào xué lóu hòu biān 教，学，楼，后，边 shì tǐ yù guǎn 是，体，育，馆。
8/你家左边是什么地方？	wǒ jiā zuǒ biān shì tǐ 我，家，左，边，是，体 yù guǎn 育，馆。
9/你家离大学远不远？	wǒ jiā lí dà xué hěn 我，家，离，大，学，很 yuǎn 远。
10/你家离市中心远吗？	wǒ jiā lí shì zhōng 我，家，离，市，中 xīn bù yuǎn 心，不，远。