

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ОТНОШЕНИЯ**

Направление и направленность (профиль)  
38.03.01 Экономика. Экономика

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Волынчук А.Б., доктор политических наук, профессор, Кафедра международных отношений и права, Andrey.Volynchuk71@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 16.04.2025 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000E3FF9C
Владелец	Ослопова М.В.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» (далее – МЭ и МЭО) является получение совокупности теоретических знаний о современной мировой экономике и ее институциональной структуре, закономерностях образования единого мирового хозяйства, состоящего из совокупности национальных хозяйств, взаимосвязанных процессов международного разделения труда, интернационализации, интеграции и глобализации на современном этапе, получение практических навыков анализа сложных явлений международных экономических отношений (МЭО) в условиях глобализации мирового хозяйства, форм международных экономических отношений и механизма их функционирования в условиях усиления неравномерности развития и формирования новой архитектуры мировой экономики.

Задачи курса:

- формирование знаний о направлениях развития мировой экономики, о системе и формах современных МЭО, выработка системного подхода к анализу направлений развития современных МЭО, формирование понимания современного механизма функционирования МЭО;
- овладение понятийным аппаратом, раскрывающим теорию и практику МЭ и МЭО;
- формирование умений использовать статистическую информацию о состоянии отдельных сфер МЭО для принятия соответствующих решений и оценки их эффективности, а также системы показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике, осмысливать мировые экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи;
- формирование навыков, необходимых для оценки эффективности участия России в системе мирохозяйственных связей, анализа перспектив дальнейшей интеграции экономики РФ в систему мирового хозяйства, расчета показателей развития мирового хозяйства, классификации стран мира по уровню экономического развития.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ОПК-1 : Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2к : Определяет основные тенденции развития мировой экономики и мирового хозяйства, используя знания и методы экономической теории	РД1	Знание	закономерности развития мировой экономики и международных отношений, систему основных показателей мирового рынка; структуру мировой экономики; теоретические основы и направления повышения роли России в мировом хозяйстве
			РД2	Умение	классифицировать формы международных экономических отношений; определять основные тенденции развития мировой экономики и мирового хозяйства
			РД3	Навык	сбора, обработки и анализа экономических данных

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
<b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>		
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Гражданственность	Инициативность
<b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>		
Воспитание экологической культуры и ценностного отношения к окружающей среде	Достоинство	Любознательность
<b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b>		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Созидательный труд	Любознательность
<b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b>		
Формирование культуры письменной речи и делового общения	Взаимопомощь и взаимоуважение	Активная жизненная позиция

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «МЭ и МЭО» логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами. Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями микро- и макроэкономики, знакомы с основными фактами экономической истории. Одновременно курс создает условия для более глубокого освоения важнейших разделов современной экономической теории, а также дальнейшего расширения теоретического арсенала. Место дисциплине в учебном плане - дисциплина обязательной части.

### **3. Объем дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)			СРС	Форма аттестации
					(З.Е.)	Всего	Аудиторная		

						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.01 Экономика	ОФО	Б1.Б	2	4	73	36	36	0	1	0	71	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Мировая экономика	РД1	12	12	0	24	Реферат, Контрольная работа 1
2	Страны и регионы в мировой экономике	РД2	12	12	0	24	Творческое задание 1 (групповая работа)
3	Международные экономические отношения	РД3	12	12	0	23	Контрольная работа 2
<b>Итого по таблице</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	

### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

#### *Тема 1 Мировая экономика.*

Содержание темы: Мировая экономика как система: общая характеристика. Типологизация стран в мировой экономике. Особенности и тенденции развития мировой экономики. Противоречия современной мировой экономики. Глобальные проблемы мирового экономического развития. Международное разделение труда и факторы его развития. Ресурсный потенциал мировой экономики. Институциональное устройство мировой экономики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: - лекция – презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, выполнение научно-исследовательских проектов.

#### *Тема 2 Страны и регионы в мировой экономике.*

Содержание темы: основные модели экономического развития стран и регионов мира и национальные конкурентные преимущества. Ведущие развитые страны: общая характеристика экономики. Развивающиеся страны в мировой экономике. Экономика России в системе мирохозяйственных связей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: - лекция – презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, выполнение научно-исследовательских проектов.

#### *Тема 3 Международные экономические отношения.*

Содержание темы: Международная торговля: сущность, основные характеристики, регулирование. Зарубежное инвестирование. Международная миграция рабочей силы. Основы международных валютно-кредитных отношений. Международная экономическая интеграция.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: - лекция – презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, выполнение научно-исследовательских проектов.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

#### **Рекомендации по изучению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написание реферата, выполнения контрольных и творческих работ, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

#### **Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции и размещенного в обучающей среде «Moodle». Самостоятельная работа студентов вынесена в ЭОС. Темы рефератов, творческие задания размещены в ФОС и в ЭОС. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Даниленко, Л. Н., Мировая экономика : учебное пособие / Л. Н. Даниленко. — Москва : КноРус, 2023. — 318 с. — ISBN 978-5-406-10867-3. — URL: <https://book.ru/book/946965> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.
2. Сушко, В. И. Мировая экономика : учебное пособие / В. И. Сушко. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-985-06-3277-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102143> (Дата обращения -18.06.2025)
3. Уланова, О.И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Ю.В. Решеткина; О.И. Уланова .— Пенза : ПГАУ, 2024 .— 139 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/904361> (дата обращения: 04.08.2025)

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Крюкова, И. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебно-методическое пособие / И. В. Крюкова, О. А. Роксова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2023. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387725> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мировая экономика : учебник / Е.В. Зенкина, Е.Ф. Авдокушин, П.А. Костромин [и др.] ; под ред. Е.В. Зенкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 452 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2157179. - ISBN 978-5-16-020071-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157179> (Дата обращения -18.06.2025)
3. Шимко, П. Д., Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / П. Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2022. — 274 с. — ISBN 978-5-406-08956-9. — URL: <https://book.ru/book/941783> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
5. Open Academic Journals Index (ОАД). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №2 в составе: проектор Casio XJ-M146, экран 180\*180, крепление потолочное

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2003 Russian
- Microsoft Windows XP Professional w/SP3 32-bit Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ОТНОШЕНИЯ**

Направление и направленность (профиль)  
38.03.01 Экономика. Экономика

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ОПК-1 : Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2к : Определяет основные тенденции развития мировой экономики и мирового хозяйства, используя знания и методы экономической теории

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критерии оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-1 «Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Тип ре- з- та	Результат	
ОПК-1.2к : Определяет основные тенденции развития мировой экономики и мирового хозяйства, используя знания и методы экономической теории	RД 1	Знание	закономерности развития мировой экономики и международных отношений, систему основных показателей мирового рынка; структуру мировой экономики; теоретические основы и направления повышения роли России в мировом хозяйстве	полнота освоения материала по мировой экономике и международным экономическим отношениям, правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии
	RД 2	Умение	классифицировать формы международных экономических отношений; определять основные тенденции развития мировой экономики и мирового хозяйства	корректность выбора методов (инструментов) решения практических заданий по оценке развития мирового хозяйства, международного разделения труда
	RД 3	Навык	сбора, обработки и анализа экономических данных	самостоятельность решения поставленных задач при анализе мировых рынков

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : закономерность и развития мировой экономики и международных отношений, систему основных показателей мирового рынка; структуру мировой экономики; теоретические основы и направления повышения роли России в мировом хозяйстве	1.1. Мировая экономика	Доклад, сообщение	Доклад, сообщение
РД2	Умение : классифицировать формы международных экономических отношений; определять основные тенденции развития мировой экономики и мирового хозяйства	1.2. Страны и регионы в мировой экономике	Тест	Тест
РД3	Навык : сбора, обработки и анализа экономических данных	1.3. Международные экономические отношения	Конспект	Конспект

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Конспект	Доклад-сообщение	Собеседование	Экзамен (тест)	Итого
Лекции		40			40
Практические занятия	40				40
Промежуточная аттестация				20	20
Итого					100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умеет применять их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Перечень тем докладов, сообщений

1. Основные международные экономические организации: характеристика и роль в развитии мирового хозяйства.
2. Место и роль стран СНГ в мировом хозяйстве.
3. Место и роль России в международном разделении труда.
4. Проблема внешней задолженности в мировой экономике: структура, динамика и направления решения.
5. Факторы изменения географии, масштабов и содержания международной миграции рабочей силы.
6. Международная конкуренция и конкурентоспособность: преимущества, формы, направления развития.
7. Прямые и портфельные инвестиции в международной и национальной экономике: структура, потоки и тенденции.
8. Мировое хозяйство: системное определение, сущность, закономерности и тенденции развития.
9. Интеграция и глобализация: проблемы взаимовлияния.
10. Россия на мировом рынке услуг.
11. Россия на мировом рынке капиталов.
12. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве: сущность, предпосылки и современные тенденции развития.
13. Сущность, этапы и показатели развития международной торговли.
14. ВТО и ее роль в либерализации мировой торговли.
15. Особенности конъюнктуры мирового рынка сырья, топлива, энергии, машин и оборудования.
16. Международная торговля услугами в условиях глобализации.
17. Международная торговля туристическими услугами.
18. Мировой рынок транспортных услуг.
19. Совместное предпринимательство как форма международного сотрудничества: сущность, формы и факторы развития.
20. Свободные экономические зоны: сущность и причины создания.
21. Деятельность ТНК на рынках России.
22. Международное движение капитала: цель, формы, современные особенности и социально-экономические последствия.
23. Международные валютные отношения на современном этапе развития мирового хозяйства.
24. Международный кредит: сущность, формы, принципы и тенденции развития.
25. Внешнеэкономическая политика России: факторы формирования и механизм ее реализации.

11. Система тарифного и нетарифного регулирования международной торговли: современное состояние и перспективы развития.
12. Развитие внешнеторговых отношений России с Европейским Союзом.
13. Внешнеторговые отношения России со странами СНГ и перспективы их развития.
14. Внешнеторговые отношения России из США и перспективы их развития.
15. Внешнеторговые отношения России со странами Латинской Америки и перспективы их развития.
16. Валютный рынок России и его регуляции.
17. Сотрудничество России и МВФ: проблемы и перспективы.
18. Сотрудничество России и Мирового банка: проблемы и перспективы.
19. Интеграция России в процессы международной миграции рабочей силы.
20. Формы и методы регулирования международного инвестирования на национальном и международном уровнях.
21. Мировая торговля как одна из форм международных экономических связей.
22. Международная экономическая среда и ее влияние на развитие экономики России.
23. Ресурсный потенциал мировой экономики.
24. Мировой рынок сельскохозяйственной продукции. История, современное состояние, перспективы развития и место России на нем.
25. Теории международной торговли и их практическое значение для определения международной экономической стратегии России.
26. Международный рынок технологий и его значения для России.
27. Современный мировой рынок труда и роль России на нем.
28. Современная валютная система: история и перспективы развития.
29. Валютная политика и ее особенности в России на современном этапе развития.
30. Балансы международных расчетов как индикатор развития экономики.
31. Ведущие интеграционные объединения мира и их влияние на развитие экономики России.
32. Место и значение промышленно развитых стран в мировом хозяйстве.
33. Развивающиеся страны как потенциальный экономический партнер России.
34. Страны с переходной экономикой, их место в мировом хозяйстве и перспективы развития.
35. Глобализация. Сущность и последствия.
36. Направления и проблемы интеграции России в мировое экономическое содружество.

*Краткие методические указания*

**Доклад, сообщение** - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Шкала оценки*

Баллы	Описание
5	Доклад полностью соответствует требуемой структуре и содержанию. Оформлен по требованиям СТО ВВГУ. На вопросы даны полные развернутые ответы.
4	Доклад соответствует требуемой структуре и содержанию. Оформлен с небольшими нарушениями требований СТО ВВГУ. На вопросы даны развернутые ответы.
3	Доклад не полностью соответствует требуемой структуре и содержанию. Оформлен с нарушением требований СТО ВВГУ. На вопросы даны не полные ответы.
2	Структура и содержание доклада не полностью соответствует требованиям, изложенным в методических рекомендациях. Оформление доклада не соответствует требованиям СТО ВВГУ. На вопросы не даны ответы.
1	Была предпринята попытка написания и оформления доклада. Структура и содержание доклада не соответствует требованиям, изложенным в методических указаниях. Оформление доклада не соответствует требованиям СТО ВВГУ.

## 5.2 Контрольный тест

1. Что является основным субъектом мировой экономики?
  - А) Отдельные физические лица
  - Б) Национальные государства и транснациональные корпорации
  - В) Муниципальные образования
  - Г) Общественные организации
2. Какой показатель отражает совокупную рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых в стране за год?
  - А) Платежный баланс
  - Б) Валовой внутренний продукт (ВВП)
  - В) Индекс потребительских цен
  - Г) Уровень безработицы
3. Что из перечисленного относится к формам международных экономических отношений?
  - А) Международная торговля товарами и услугами
  - Б) Внутренние бюджетные трансферты
  - В) Муниципальные закупки
  - Г) Национальная система налогообложения
4. Как называется разница между экспортом и импортом товаров за определённый период?
  - А) Торговый оборот
  - Б) Торговое сальдо
  - В) Платежный баланс
  - Г) Валютный курс
5. Какая организация регулирует международную торговлю и разрешает торговые споры?
  - А) Международный валютный фонд (МВФ)
  - Б) Всемирный банк
  - В) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
  - Г) Всемирная торговая организация (ВТО)
6. Что означает термин «протекционизм» в международной торговле?
  - А) Свободное перемещение товаров и услуг
  - Б) Политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции
  - В) Полная отмена таможенных пошлин
  - Г) Создание зон свободной торговли
7. Как называется процесс роста взаимозависимости национальных экономик?
  - А) Национализация
  - Б) Глобализация
  - В) Локализация
  - Г) Дезинтеграция
8. Какой вид международного движения капитала предполагает долгосрочные вложения в производство?
  - А) Прямые иностранные инвестиции (ПИИ)
  - Б) Портфельные инвестиции
  - В) Спекулятивные операции
  - Г) Кредитование
9. Что из перечисленного является примером региональной экономической интеграции?
  - А) Европейский союз (ЕС)
  - Б) Организация Объединённых Наций (ООН)
  - В) "Большая семёрка" (G7)
  - Г) БРИКС

10. Какие из перечисленных характеристик относятся к современной мировой экономике? (Выберите все верные варианты)

- А) Глобализация хозяйственных связей
- Б) Усиление роли транснациональных корпораций
- В) Сокращение международной торговли
- Г) Развитие цифровых технологий в экономике
- Д) Рост значения развивающихся экономик

11. Какие формы международных экономических отношений существуют? (Выберите все верные варианты)

- А) Международная торговля товарами и услугами
- Б) Международное движение капитала
- В) Международная трудовая миграция
- Г) Внутренние бюджетные трансферты
- Д) Международные валютно-расчетные отношения

12. Основной международной организацией, регулирующей торговлю между странами, является \_\_\_\_\_.

13. \_\_\_\_\_ торговля — это обмен товарами и услугами между государствами.  
(Правильный ответ: Международная)

14. Установите соответствие между этапами международной экономической интеграции и их характеристиками.

- А. Зона свободной торговли
- Б. Таможенный союз
- В. Общий рынок
- Г. Экономический и валютный союз

- 1 Введение общей валюты и координация экономической политики
- 2 Свободное перемещение товаров, услуг, капитала и рабочей силы
- 3 Отмена внутренних пошлин + единый внешний тариф
- 4 Отмена пошлин между странами, но самостоятельная внешняя торговля

15. Установите соответствие между формами международного движения капитала и их примерами.

- А. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ)
- Б. Портфельные инвестиции
- В. Кредиты
- Г. Лизинг

- 1 Вложение капитала в уставной капитал иностранной компании с контролем
- 2 Покупка акций или облигаций без участия в управлении
- 3 Передача имущества во временное пользование с последующим выкупом
- 4 Заём средств на определённый срок под проценты

*Краткие методические указания*

**Тест** — это **система заданий**, выполнение которых позволяет проверить уровень владения тем или иным предметом с помощью специально разработанной системы оценки приобретённых знаний.

*Шкала оценки*

Баллы	Описание
4,5-5	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, с систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
3,5-4	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
2,5-3	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
1,5-2	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.

### 5.3 Конспект лекции

- 1 Международная торговля: сущность, основные характеристики, регулирование.
- 2 Зарубежное инвестирование.
- 3 Международная миграция рабочей силы.
- 4 Основы международных валютно-кредитных отношений.
- 5 Международная экономическая интеграция.

#### *Краткие методические указания*

**Конспект** - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д. (тематика конспектов представлена в ФОС).

#### *Шкала оценки*

Ба лл ы	Описание
5	Конспект полностью соответствует требуемой структуре и содержанию. Оформлен по требованиям СТО ВВГУ. На вопросы даны полные развернутые ответы.
4	Конспект соответствует требуемой структуре и содержанию. Оформлен с небольшими нарушениями требований СТО ВВГУ. На вопросы даны развернутые ответы.
3	Конспект не полностью соответствует требуемой структуре и содержанию. Оформлен с нарушением требований СТО ВВГУ. На вопросы даны не полные ответы.
2	Структура и содержание доклада не полностью соответствует требованиям, изложенным в методических рекомендациях. Оформление конспекта не соответствует требованиям СТО ВВГУ. На вопросы не даны ответы.
1	Была предпринята попытка написания и оформления конспекта. Структура и содержание конспекта не соответствует требованиям, изложенным в методических указаниях. Оформление конспекта не соответствует требованиям СТО ВВГУ.