

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Направление и направленность (профиль)  
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Технология швейных изделий» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г. №962) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Королева Л.А., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий, Lyudmila.Koroleva1@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от  
«\_\_\_\_» 20\_\_г. , протокол № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Туговикова О.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1577199753
Номер транзакции	0000000000E3FFCB
Владелец	Туговикова О.Ф.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью изучения дисциплины «Технология швейных изделий» является освоение прогрессивными методами технологической обработки плечевой и поясной верхней одежды пальтово-костюмного и платьево – блузочного ассортимента плечевой и поясной групп из разных видов материалов на основе изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.

### Задачи освоения дисциплины

- формирование знаний в области поузловой обработки верхней одежды различного ассортимента на основе изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
- приобретение профессиональных компетенций, позволяющих изготавливать верхнюю одежду пальтово-костюмного и платьево-блузочного ассортимента;
- применение полученных знания для принятия оптимальных технологических решений, оценки их производительности и эффективности;
- оформление технической документации для внедрения в технологический процесс, определять режимы обработки;
- выбирать оптимальный парк оборудования для пошива того или иного вида изделий в соответствии с типом предприятия.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ОПК-6 : Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ОПК-6.1к : Подбирает эффективные технические средства и оборудование для изготовления образцов изделий легкой промышленности	РД1	Знание	классификаций эффективных технических средств и оборудования для изготовления образцов изделий легкой промышленности
			РД2	Умение	подбирать эффективные технические средства и оборудование для изготовления образцов изделий легкой промышленности
			РД3	Навык	Навыки работы на эффективных технических средствах и оборудовании для изготовления образцов изделий легкой промышленности
	ОПК-6.2к : Выбирает эффективные методы технологической обработки при	РД4	Знание	методов технологической обработки при изготовлении основных узлов образцов швейных изделий легкой	

					изготовлении образцов изделий легкой промышленности	РД5	Умение выбирать и графически изображать методы технологической обработки при изготовлении образцов швейных изделий легкой промышленности пальтово-костюмного и платьево-блузочного ассортимента

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
<b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>		
Формирование чувства гордости за достижения России	Достоинство Созидательный труд	Трудолюбие Настойчивость и упорство в достижении цели Внимательность к деталям Креативное мышление Любовь к стране
<b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>		
Формирование ответственного отношения к труду	Достоинство Высокие нравственные идеалы Созидательный труд	Ответственность Трудолюбие Осознание ценности профессии
<b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b>		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Достоинство Высокие нравственные идеалы	Трудолюбие Мотивированность Внимательность к деталям Осознание ценности профессии Креативное мышление Способность находить, анализировать и структурировать информацию Любознательность Широкий кругозор Индивидуальность

		Стремление к познанию и саморазвитию
<b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b>		
Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей	Достоинство Гуманизм Высокие нравственные идеалы	Осознание ценности профессии Гибкость мышления Эмоциональный интеллект Доброжелательность и открытость Соблюдение моральных принципов

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Технология швейных изделий является частью вариативной составляющей в цикле профессиональных дисциплин по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль Технология моды.

Данный курс совместно с другими дисциплинами профессионального цикла участвует в формировании профессиональных компетенций выпускника, давая студентам понимание необходимости знаний и умений в сфере крайне важного вида деятельности с точки зрения обеспечения качества продукции швейной отрасли и оказываемых услуг.

Учебный курс «Технология швейных изделий» разработан и излагается бакалаврам с целью повышения их общепрофессиональной подготовки.

Курс направлен на формирование у студентов знаний об особенностях принятия технологических решений при изготовлении верхней одежды пальтово-костюмного и платьево-блузочного ассортимента. В учебном курсе изучаются конструкции технологических узлов швейных изделий, востребованных на рынке товаров отраслей легкой промышленности, в соответствии со свойствами используемых пакетов материалов. Данная дисциплина обучает одному из основных профессиональных качеств – умению оформлять техническую документацию для внедрения в технологический процесс, определять режимы обработки; выбирать оптимальный парк оборудования для пошива того или иного вида изделий в соответствии с типом предприятия и его категорийности.

В учебном курсе изучаются методы обработки и сборки изделий, востребованных на рынке товаров отраслей легкой промышленности, таких как пальто, куртки, пиджаки, жакеты, плащи, платья, блузки, мужские сорочки, брюки и юбки, конструктивных решений узлов, используемого оборудования и требований, предъявляемых к выбору швейного оборудования, приспособлениям малой механизации, автоматизации и механизации технологических процессов; режимов технологических соединений и параметров влажно – тепловой обработки; оборудования для влажно – тепловой обработки.

Несмотря на большое разнообразие ассортимента верхней одежды из различных видов материалов, в методах технологической обработки узлов швейных изделий есть много общего. Однако есть и существенные различия, в частности, вызванные особенностями конструкций одежды и применяемыми пакетами материалов. Поэтому при изучении методов технологической обработки целесообразно выделить их в отдельные группы и анализировать их по основным узлам швейных изделий и сборки деталей в порядке технологической последовательности. Это способствует более глубокому усвоению материала, позволяет систематизировать и обобщить разнообразие методов технологической обработки, содействует развитию творческого подхода при их выборе в рамках проектирования технологических процессов по изготовлению данных изделий.

Все вышесказанное обуславливает актуальность изучения бакалаврами дисциплины «Технология швейных изделий». Дисциплина позволяет сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков в области рассматриваемого вида деятельности для обеспечения эффективности и качества оказываемых услуг и выпускаемой продукции.

Программа курса построена в соответствии с требованиями ОПОП направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль Технология моды на базе Федерального государственного стандарта высшего образования. Рабочая программа по учебной дисциплине разработана на основе учебного плана 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль Технология моды. Программа содержит теоретические и практические составляющие предмета «Технология швейных изделий».

### **3. Объем дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации		
					(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная				
							лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР			
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	ЗФО	Б1.Б	3	4	34	8	0	24	2	0	254		Э	

### **4 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

#### **4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО**

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

#### **4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО**

### **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

#### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Проведение лабораторных работ предполагает конкретизацию и углубленную проработку лекционного материала, закрепление изучаемых вопросов путем соединения полученных теоретических знаний с решением конкретных практических задач в области

изучения информационных технологий, позволяющих продвигать товары и услуги. В начале каждого практического занятия по текущей теме проводится устный опрос.

Подготовка к лабораторным работам позволяет: расширить кругозор; ознакомиться со значительным количеством литературы; способствует приобретению студентами навыков самостоятельного творческого решения практических задач; развивает мышление; приобщает будущего бакалавра к практической деятельности в рамках выбранного направления. В качестве самостоятельной работы предполагается подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, выполнение заданных проектов в виде конспектов.

В учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемные лекции, дискуссии) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

Требованиями к созданию презентаций служат:

- к содержанию – демонстрация глубокого понимания описываемых процессов, хорошо структурированный, логично организованный материал, представление интересных материалов, грамотное использование специальной терминологии;

- к визуальной подаче материала – соответствие оформления слайдов содержанию, грамотный подбор параметров шрифта (текст должен хорошо читаться), четко структурированный небольшого объема текст на одном слайде, отсутствие грамматических и синтаксических ошибок.

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление полученных знаний и умений, самостоятельное изучение некоторых тем курса, подбор и подготовку материала для выполнения заданий лабораторных работ; в ответах на контрольные вопросы для оценки качества усвоения дисциплины.

При участии в практических занятиях студенту необходимо учитывать специфику дисциплины, направленную на развитие профессиональных умений и навыков. В соответствии с вышеперечисленными интерактивными формами проведения занятий предполагается соблюдение следующих требований: установление эмоциональных контактов между учащимися, демонстрация умения работать в команде, способность прислушиваться к мнению своих товарищей, к проявлению творчества и фантазии, коммуникабельности, активной жизненной позиции. На занятии высоко оцениваются проявление индивидуальности, свободы самовыражения, активная деятельность, взаимоуважение и демократичность.

При изучении курса «Технология швейных изделий» следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы, а также Интернет-ресурсы; полнотекстовые базы данных, расположенные на сайте ВГУЭС в разделе: Библиотека. В настоящее время существует довольно обширный список литературы, посвященной рассмотрению самых разнообразных вопросов, связанных с особенностями изготовления верхней одежды. Список литературы, представленный в учебной программе, содержит информационно-аналитический материал, который всесторонне раскрывает содержание дисциплины и обеспечивает эффективность самостоятельной работы студентов при подготовке к занятиям.

Экзамен по дисциплине проводится в форме итогового теста (3 семестр) и комплексных заданий (4 семестр).

Для контроля качества освоения дисциплины используется система рейтинговой оценки в соответствии с СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2015 «Рейтинговая система оценки успеваемости студентов». Экзамен ставится при условии получения баллов в сумме от 61 до 100 баллов.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 128 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0923-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134477> (Дата обращения -18.06.2025)

2. Конопальцева, Н. М. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды : учебное пособие / Н.М. Конопальцева, Н.А. Крюкова, Л.В. Морозова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-757-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1892277> (Дата обращения -18.06.2025)

3. Шершнева, Л. П. Проектирование швейных изделий в САПР : учебное пособие / Л.П. Шершнева, С.Г. Сунаева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0818-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1899762> (Дата обращения -18.06.2025)

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Алексеенко, И. В. Технология швейных изделий из плащевых материалов : учебное пособие / И. В. Алексеенко, Е. В. Косова, А. А. Старовойтова. — Омск : ОмГТУ, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-8149-3704-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421526> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бузлова, Г. В., Лабораторный практикум по МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды, ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве : учебное пособие / Г. В. Бузлова. — Москва : Русайнс, 2024. — 119 с. — ISBN 978-5-466-04074-6. — URL: <https://book.ru/book/951046> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

3. Каграманова И.Н., Конопальцева Н.М. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2022 - 304 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=391324>

4. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143487> (Дата обращения - 18.06.2025)

5. Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-018785-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2058778> (Дата обращения -18.06.2025)

6. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учебное пособие / Н.И. Смирнова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 430 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014906-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971058> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учебное пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев ; под общ. ред. П.Н. Умнякова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-518-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186705> (Дата обращения - 18.06.2025)

8. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учебное пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев ; под общ. ред. П.Н. Умнякова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 263 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-518-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915327> (Дата обращения - 18.06.2025)

9. Шершнева, Л. П. Проектирование швейных изделий в САПР : учебник / Л.П. Шершнева, С.Г. Сунаева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0801-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1915575> (Дата обращения -18.06.2025)

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

**Основное оборудование:**

- Краеобметочная машина 3-х нит.SUNSTAR SC-9003-042-MO4
- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146, экран 180\*180,крепление потолочное
- Парогенератор с утюгом PS 05/B
- Парогенератор с утюгом PS25
- Подшивочная машина FY 500
- Пром. швейная машина SANSTAR SF-7500 M 156 G со столом и двигателем
- Пром.швейная машина SUNSTAR KM-250A
- Пром.швейная машина SUNSTAR KM-3400 BL
- Пром.швейная машина SUNSTAR SC-7300 M
- Промышленная швейная машина FY 5550/FDM +головка+стол+двигатель
- Швейная машина "Минерва".
- Эл.утюг PS355 Electric iron

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по

**ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Направление и направленность (профиль)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ОПК-6 : Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ОПК-6.1к : Подбирает эффективные технические средства и оборудование для изготовления образцов изделий легкой промышленности ОПК-6.2к : Выбирает эффективные методы технологической обработки при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-6 «Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Тип ре- з- та	Результат	
ОПК-6.1к : Подбирает эффективные технические средства и оборудование для изготовления образцов изделий легкой промышленности	RД 1	Знание	классификаций эффективных технических средств и оборудования для изготовления образцов изделий легкой промышленности	полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии
	RД 2	умение	подбирать эффективные технические средства и оборудование для изготовления образцов изделий легкой промышленности	корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений; корректность использования профессиональной терминологии; самостоятельность решения поставленных
	RД 3	навык	Навыки работы на эффективных технических средствах и оборудовании для изготовления образцов изделий легкой промышленности	соответствие требованиям нормативно-технической документации; корректность получаемых результатов
ОПК-6.2к : Выбирает эффективные методы технологической обработки при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	RД 4	Знание	методов технологической обработки при изготовлении основных узлов образцов швейных изделий легкой промышленности пальтово-костюмного и платьево-блузочного ассортимента	полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии

	РД 5	Уме ни е	выбирать и графически изображать методы технологической обработки при изготовлении и образцов швейных изделий легкой промышленности пальтово-костюмного и платьево-блузочного ассортимента	корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений; корректность использования профессиональной терминологии; самостоятельность решения поставленных задач
	РД 6	На вы к	изготовления основных технологических узлов образцов швейных изделий легкой промышленности пальтово-костюмного и платьево-блузочного ассортимента	соответствие требованиям нормативно-технической документации; корректность получаемых результатов

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по

### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство									
	3 семестр					4 семестр				
	Соб есед ова ние №1	Защита л/р № 1 -7	Инди вид. дом. задан ия	Кейс-за дача	Итог о	Собе седов ание №2	Защита л/р № 8-1 3	Индивид . дом. зад ания	Кейс- зада ча	Итого
Лекции  Каждая лекция – 1 балл (9 лекций в семестре)	9				9	9				9
Лабораторные занятия (7*7бал; 6*7бал)		49			49		42			42
Самостоятельная работа (7*3бал; 6*3бал)			21		21			18		18
Промежуточная аттестация				21	21				31	31
Итого					100					100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования

#### Тема 1. Ассортимент и конструкция швейных изделий

1. На какие группы подразделяются детали кроя?
2. Какие детали из основного материала необходимы для изготовления жакета?
3. Как называются срезы и конструктивные линии жакета?
4. Как проходит долевая нить на деталях переда жакета?
5. Как называются срезы спинки жакета?
6. Как проходит долевая нить на детали спинки жакета?
7. Как называются срезы верхних и нижних частей рукава жакета?
8. Как проходит долевая нить на верхних и нижних частях рукава жакета?
9. Как называются срезы верхнего и нижнего воротников жакета?
10. Как проходит нить основы в деталях верхнего и нижнего воротников жакета?

#### Краткие методические указания

Собеседование по соответствующей теме проводится после прохождения темы в начале лекции по следующей теме с целью закрепления теоретических знаний.

#### Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	8-9	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	5-7	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	3-4	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных позиций знаний, умений и навыков дисциплинарной компетенции, с

		тудент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
2	1-2	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

## 5.2 Пример заданий на лабораторную работу

Задание к лабораторной работе №2. Начальная обработка деталей верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента со стабилизацией их линейных размеров. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.

1. Изучить содержание начальной обработки основных деталей верхней одежды плечевой группы пальтово-костюмного ассортимента
2. Разработать инструкционную карты начальной обработки верхней одежды плечевой группы пальтово-костюмного ассортимента со стабилизацией линейных размеров данной детали
3. Выполнить образец начальной обработки верхней одежды плечевой группы пальтово-костюмного ассортимента по разработанной технологии
4. Оформить отчет по лабораторной работе №2 в соответствии требованиями лабораторного практикума по технологии швейных изделий

### *Краткие методические указания*

Задания для выполнения лабораторных работ должны выполняться в строгом соответствии с установленным порядком, изложенным в лабораторном практикуме по дисциплине Технология швейных изделий. Результаты выполнения заданий оформляются в виде отчета установленной формы. Результаты выполнения оцениваются в совокупности, при этом максимальная оценка составляет 49 баллов за 3-й семестр, 42 балла за 4-й семестр.

### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	6-7	Задания выполнены полностью и абсолютно правильно.
4	4-5	Задания выполнены полностью и правильно, но отчет содержит некоторые неточности и несущественные ошибки.
3	2-3	Задания выполнены не полностью, с существенными ошибками, но подход к выполнению, метод правильны.
2	1	Задания выполнены частично, имеют ошибки, осуществлена попытка выполнения на основе правильных методов и идей решения.
1	0	Задание не выполнено

## 5.3 Пример индивидуального домашнего задания

### **Тема 3. Обработка карманов в верхней одежде пальтово-костюмного ассортимента**

1. Обработка бокового прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой в изделиях пальтово-костюмного ассортимента из толстых тканей.
2. Обработка верхнего прорезного кармана с листочкой с настрочными концами, подкладка листочки цельновыкроенная с листочкой, в изделиях пальтово-костюмного ассортимента, из ткани.
3. Обработка бокового прорезного кармана с листочкой с втачными концами (размер листочки > 3 см) в изделиях пальтово-костюмного ассортимента, из ткани.
4. Обработка бокового прорезного кармана в рамку в изделиях из тонких тканей пальтово-костюмного ассортимента.
5. Обработка бокового прорезного кармана в рамку в изделиях из толстых тканей пальтово-костюмного ассортимента.
6. Обработка бокового прорезного кармана с листочкой с настрочными концами в изделиях пальтово-костюмного ассортимента.
7. Обработка бокового кармана в шве деталей переда с цельновыкроенным припуском на обработку кармана в изделиях пальтово-костюмного ассортимента, из ткани.

8. Обработка бокового кармана в шве переда с листочкой, цельно-выкроенной с подкладкой листочки в изделиях пальтово-костюмного ассортимента, из ткани.

9. Обработка бокового накладного кармана на подкладке с цельно-выкроенным припуском на обработку верхнего среза кармана в изделиях пальтово-костюмного ассортимента, из ткани.

10. Обработка бокового накладного кармана с фигурным верхним срезом в изделиях пальтово-костюмного ассортимента, из ткани.

11. Обработка внутреннего кармана в шве притачивания подборта в изделиях пальтово-костюмного ассортимента, из ткани.

#### *Краткие методические указания*

Индивидуальные домашние задания выполняются в рамках часов самостоятельной работы в соответствии с заданиями. Каждому студенту необходимо обосновать выбор метода технологической обработки одежды плечевой и поясной группы, выполнить схему(ы) конструкции технологического узла (заданного) с указанием последовательности выполнения основных машинных операций. Предлагаемая конструкция заданного узла должна быть выбрана с учетом ассортимента изделия, толщины материала, используемых режимов обработки и скрепляющих материалов. Номер варианта соответствует порядковому номеру фамилии студента в регистрационном журнале.

#### *Шкала оценки*

Предъявляемые требования	Максимальная оценка, баллы
1 К выбору (обоснованию) конструкции технологического узла (КТУ)	1
2 К схеме конструкции технологического узла (аккуратность/правильность выполнения; наличие на схеме КТУ последовательности выполнения основных машинных операций)	1
3 К технологической последовательности выполнения машинных технологически-неделимых операций (последовательность в изложении технологически-неделимых операций; правильность использования терминологии машинных работ)	1
Итого	3

#### **5.4 Задания для решения кейс-задачи**

##### **3 семестр**

1. Зарисуйте схемы конструкций основных технологических узлов изделия пальтово-костюмного ассортимента, представленного на фотографии.
2. Укажите на схемах нумерацию и распишите перечень машинных технологически-неделимых операций для представленных схем конструкций технологических узлов

##### **4 семестр**

1. Зарисуйте схемы конструкций основных технологических узлов изделий поясной группы и плечевой группы платьево-блузочного ассортимента, представленных на фотографиях.

2. Укажите на схемах нумерацию и распишите перечень машинных технологически-неделимых операций для представленных схем конструкций технологических узлов.

К каждому заданию для решения кейс-задачи приложена(ы) фотография(и) швейных изделий пальтово-костюмного (3 семестр) ассортимента и изделий поясной группы и плечевой группы платьево-блузочного ассортимента (4 семестра).

#### *Краткие методические указания*

К каждому заданию для решения кейс-задачи приложена(ы) фотография(и) швейных изделий пальтово-костюмного (3 семестр) ассортимента и изделий поясной группы и плечевой группы платьево-блузочного ассортимента (4 семестра).

Кейс-задача выполняется вовремя промежуточной аттестации 3 и 4 семестра с целью проверки полученных теоретических знаний, умений и навыков.

#### *Шкала оценки*

Предъявляемые требования	Максимальная оценка, баллы	
	3 семестр	4 семестр
<b>1 К выбору конструкции технологического узла (КТУ)</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
соответствие объекту кейс-задачи	3	5
обоснованность выбора конструкции технологического узла	4	5
<b>2 К схеме конструкции технологического узла</b>	<b>7</b>	<b>11</b>
аккуратность/правильность выполнения	3	6
наличие на схеме КТУ последовательности выполнения основных машинных операций	4	5
<b>3 К технологической последовательности выполнения машинных технологически-неделимых операций</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
последовательность в изложении технологически-неделимых операций	3	5
правильность использования терминологии машинных работ	4	5
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>31</b>

## **5.1 Ответы на примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования**

### **Тема 1. Ассортимент и конструкция швейных изделий**

- 1.** Детали кроя: основные, подкладки, приклада
- 2.** Детали из основного материала необходимы для изготовления жакета: перед (центральная (2) и боковая (2) части переда), спинка (2), верхняя часть рукава (2), нижняя часть рукава (2), подборт (2), верхний воротник (1), нижний воротник (1), клапан (2) бокового прорезного кармана с клапаном и 2-мя обтачками, обтачки (4), обтачка горловины спинки.
- 3.** Центральная часть переда: срез горловины, плечевой срез, срез рельефа, срез низа, срез борта, срез лацкана, срез уступа лацкана, линия перегиба лацкана, линия полуузаноса. Боковая часть переда: плечевой срез, срез проймы, боковой срез, срез низа, срез рельефа
- 4.** Параллельно линии полуузаноса от линии талии до линии низа (ниже верхней бортовой петли)
- 5.** Срез горловины, плечевой, проймы, боковой, срез низа, средний срез (сгиб)
- 6.** Параллельно среднему срезу спинки от линии талии до линии низа
- 7.** Срез оката, передний, локтевой, срез низа
- 8.** Параллельно прямой линии, соединяющей концы переднего среза
- 9.** Верхний воротник: срез концов срез отлета, срез стойки, срез раскепа.  
Нижний воротник: срез концов срез отлета, срез середины, срез стойки, срез раскепа.
- 10.** Верхний воротник: перпендикулярно прямой линии, соединяющей углы отлета воротника. Нижний воротник: параллельно срезу раскепа.

### **5.2 Ответ на задание к лабораторной работе**

Задание к лабораторной работе №2. Начальная обработка деталей верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента со стабилизацией их линейных размеров. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.

1. Изучить содержание начальной обработки основных деталей верхней одежды плечевой группы пальтово-костюмного ассортимента
2. Разработать инструкционную карту начальной обработки верхней одежды плечевой группы пальтово-костюмного ассортимента со стабилизацией линейных размеров данной детали
3. Выполнить образец начальной обработки верхней одежды плечевой группы пальтово-костюмного ассортимента по разработанной технологии
4. Оформить отчет по лабораторной работе №2 в соответствии требованиями лабораторного практикума по Технологии швейных изделий <https://portfolio.vvsu.ru/schoolbook/details/tid/637/idm/3406/>

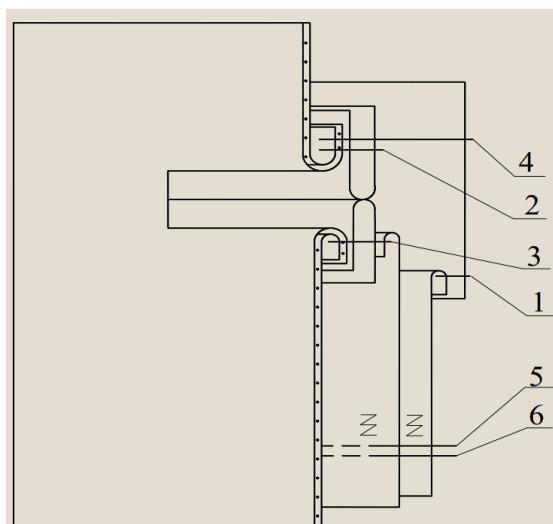
### 5.3 Ответ на пример индивидуального домашнего задания

#### Тема 3. Обработка карманов в верхней одежде пальтово-костюмного ассортимента

4 вариант. Обработка бокового прорезного кармана в рамку в изделиях из тонких тканей пальтово-костюмного ассортимента.



Схема метода технологической обработки боковой прорезной карман в простую рамку



- 1 – Притачать подкладку кармана к подзору
- 2 -Притачать верхнюю обтачку к основной детали по верхней линии разметки кармана
- 3 – Притачать нижнюю обтачку и вторую деталь подкладки кармана к основной детали по нижней линии разметки кармана
- 4 – Притачать подзор в шов притачивания верхней обтачки
- 5,6 - Стачать детали подкладки кармана по боковым и нижнему срезам

### 5.4 Ответы на задания для решения кейс-задачи

#### 3 семестр

1. Зарисуйте схемы конструкций основных технологических узлов изделия пальтово-костюмного ассортимента, представленного на фотографии.
2. Укажите на схемах нумерацию и распишите перечень машинных технологически-неделимых операций для представленных схем конструкций технологических узлов

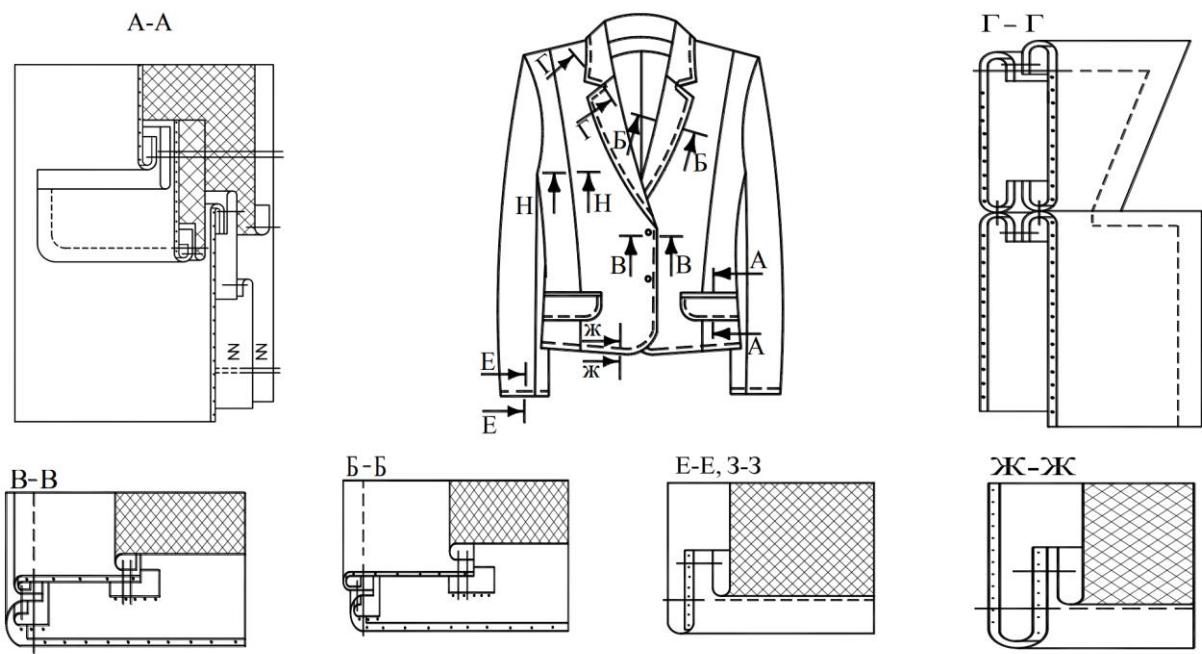
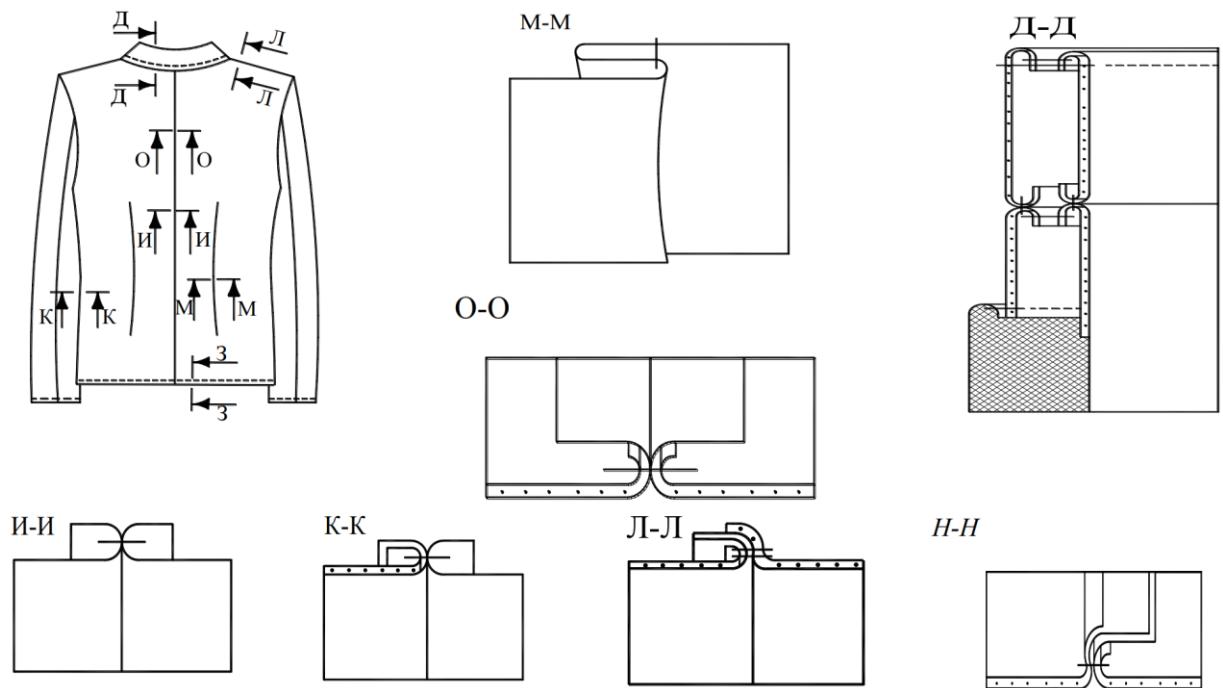
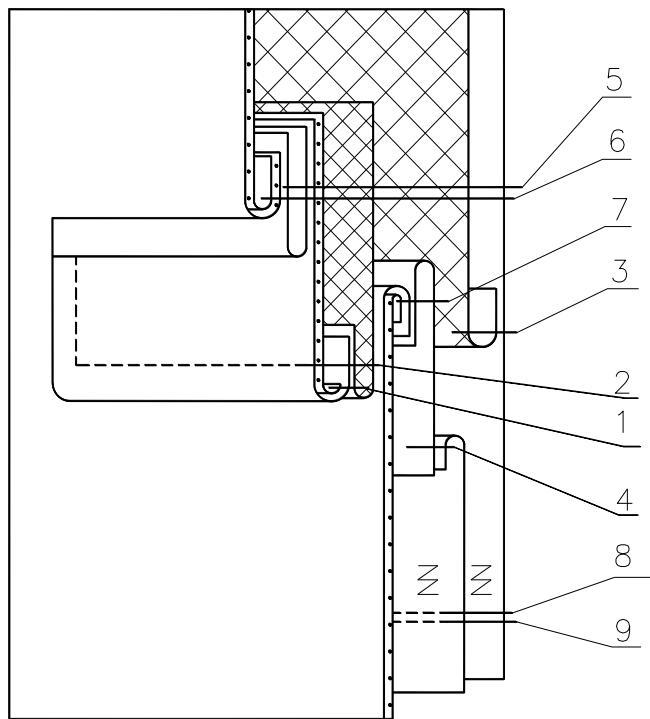


Рисунок 1 - Технологическая карта на изготовление жакета (вид спереди)



Продолжение рисунка 1 - Технологическая карта на изготовление жакета (вид сзади)



Сечение А-А. Схема метода технологической обработки бокового прорезного кармана с клапаном и двумя обтачками

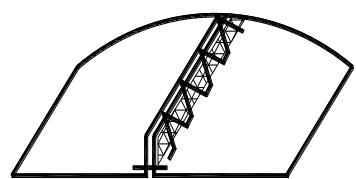
- 1 Обтачать клапан подкладкой клапана
- 2 Прострочить клапан с лицевой стороны одной строчкой
- 3 Настрочить подзор на подкладку бокового прорезного кармана
- 4 Притачать нижнюю обтачку к подкладке кармана
- 5 Притачать верхнюю обтачку и клапан к подкладке кармана с настроченным подзором
- 6 Притачать верхнюю обтачку, клапан и подкладку кармана с подзором к детали переда
- 7 Притачать нижнюю обтачку с подкладкой кармана к детали переда
- 8,9 Стачать детали подкладки кармана двумя параллельными строчками

Далее аналогично изображаются схемы основных технологических узлов изделия пальтово-костюмного ассортимента и расписывается перечень машинных технологически-неделимых операций.

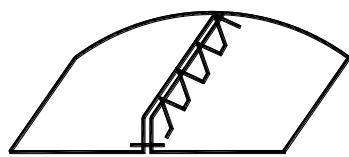
#### 4 семестр

1. Зарисуйте схемы конструкций основных технологических узлов изделий поясной группы и плечевой группы платьево-блузочного ассортимента, представленных на фотографиях.
2. Укажите на схемах нумерацию и распишите перечень машинных технологически-неделимых операций для представленных схем конструкций технологических узлов.

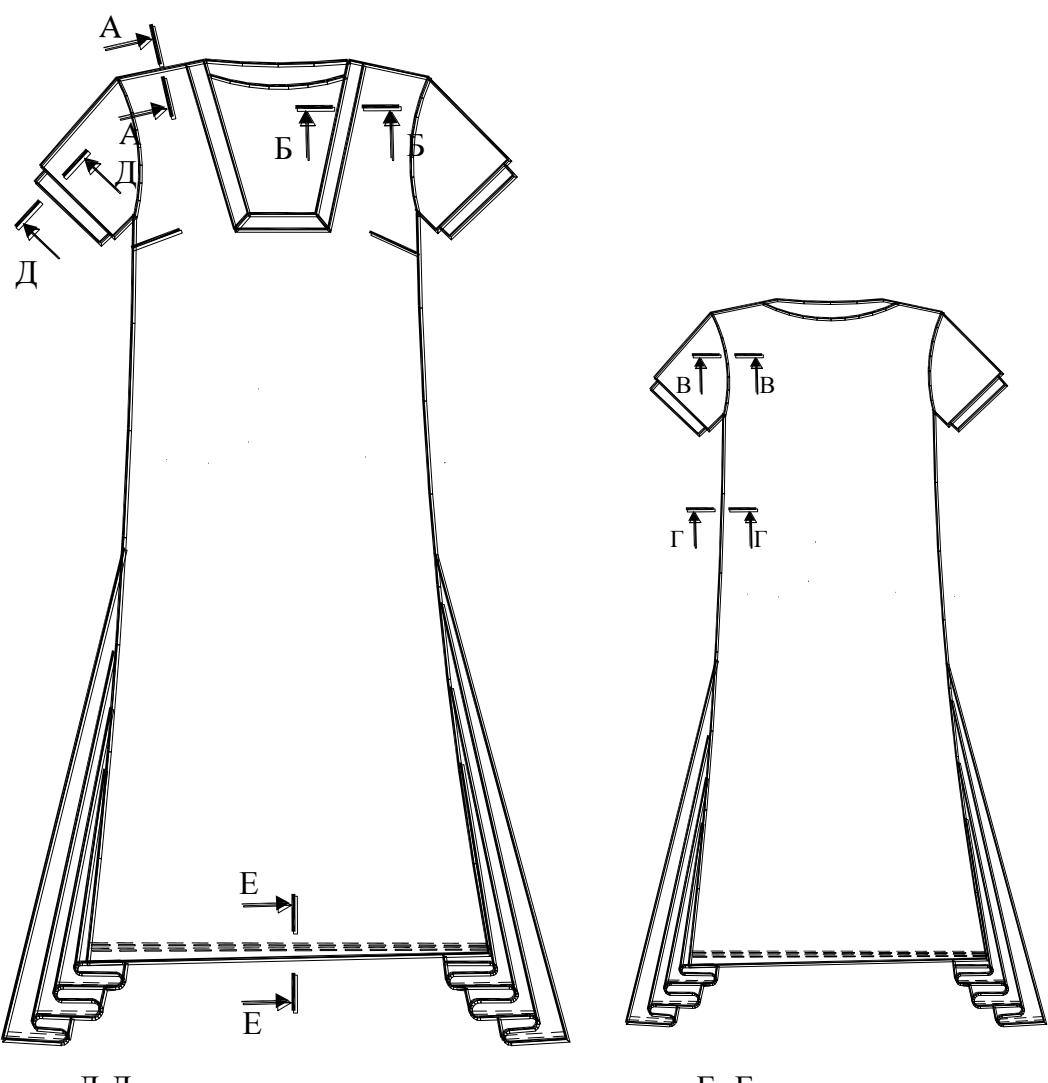
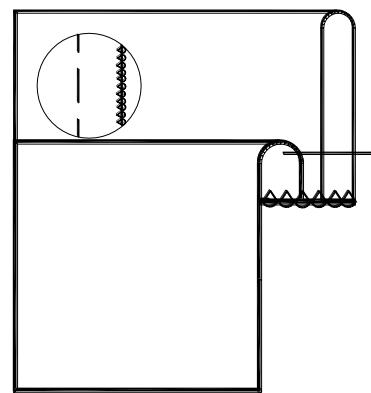
А-А



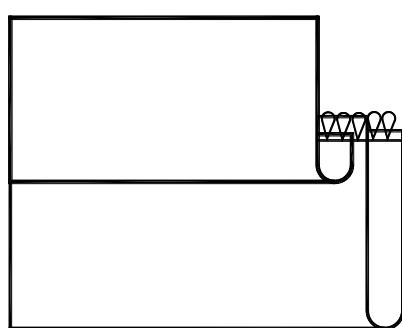
В-В, Г-Г



Б-Б



Д-Д



Е-Е

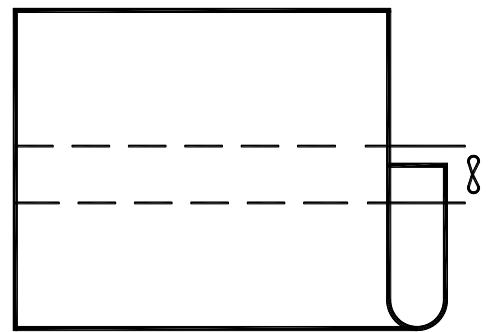
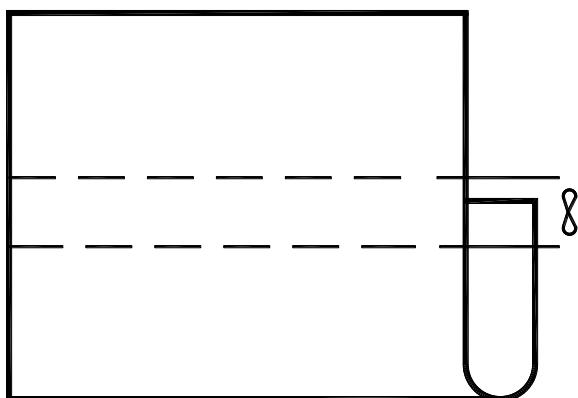


Рисунок 2 - Технологическая карта на изготовление женского платья



Сечение Е-Е. Схема метода технологической обработки низа женского платья

- 1 Наметить линию перегиба низа изделия
- 2 Перегнуть припуск на подгибку низа по намеченной линии на изнаночную сторону
- 3 Застрочить низ изделия на плоскошовной машине
- 4 Приутюжить низ платья

Далее аналогично изображаются схемы основных технологических узлов изделия платьево-блузочного ассортимента и расписывается перечень машинных технологически-неделимых операций.