

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА НПА И ПРОЕКТОВ НПА**

Направление и направленность (профиль)  
40.04.01 Юриспруденция. Теория и практика правоприменения

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Антикоррупционная экспертиза НПА и проектов НПА» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. №1451) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Верещагина А.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра уголовно-правовых дисциплин, [alla.vereschagina@vvsu.ru](mailto:alla.vereschagina@vvsu.ru)*

*Омельяненко М.Е., старший преподаватель, Кафедра уголовно-правовых дисциплин, [Mariya.Omelyanenko@vvsu.ru](mailto:Mariya.Omelyanenko@vvsu.ru)*

Утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от 28.04.2025 ,  
протокол № 4

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пургё А.Р.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | 1576582219       |
| Номер транзакции                          | 0000000000E3A5CE |
| Владелец                                  | Пургё А.Р.       |

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Антикоррупционная экспертиза НПА и проектов НПА» является формирование у обучаемых комплекса знаний, умений и навыков, связанных с производством антикоррупционной экспертизы, необходимых и достаточных для активного использования как в теоретической, так и в практической юридической деятельности. Основными задачами дисциплины являются:

1) овладение обучающимися способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

2) формирование у обучающихся готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП<br>ВО, сокращенное      | Код и<br>формулировка<br>компетенции                                                     | Код и формулировка<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                       | Код<br>результата                 | Формулировка результата                                                                                                                                                                                                                                 |
| 40.04.01<br>«Юриспруденция»<br>(М-ЮП) | ПКВ-4 :<br>Способен<br>применять<br>нормы<br>материального и<br>процессуального<br>права | ПКВ-4.1к :<br>Анализирует<br>юридический процесс<br>в соответствии с<br>нормами российского<br>права                                                  | РД1                               | Знание механизма и средств правового регулирования и реализации правовых норм; содержания норм российского законодательства, регулирующих правовые и организационные основы проведения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) |
|                                       |                                                                                          | ПКВ-4.2к :<br>Анализирует<br>правоприменительный<br>процесс и сравнивает<br>правоприменение в<br>судах РФ и<br>Европейском суде по<br>правам человека | РД2                               | Навык разработки заключения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов                                                                                                                               |
|                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                       | РД2                               | Умение анализировать нормативно-правовые акты и/или проекты нормативно-правовых актов, на предмет                                                                                                                                                       |

|  |  |  |  |  |                                          |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | соответствия их нормам российского права |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------|

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

| Воспитательные задачи                                                          | Формирование ценностей      | Целевые ориентиры          |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| <b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>                          |                             |                            |
| Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации               | Права и свободы человека    | Дисциплинированность       |
| <b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>                             |                             |                            |
| Воспитание чувства долга и ответственности перед семьей и обществом            | Гражданственность           | Активная жизненная позиция |
| <b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b>                 |                             |                            |
| Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления | Высокие нравственные идеалы | Внимательность к деталям   |
| <b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b>                 |                             |                            |
| Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей           | Гражданственность           | Дисциплинированность       |

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Антикоррупционная экспертиза НПА и проектов НПА» относится к элективным дисциплинам учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль "Теория и практика правоприменения", изучается студентами очной формы обучения на втором курсе.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс | Трудо-емкость | Объем контактной работы (час) |            |                | СРС | Форма аттестации |
|------------------|----------------|----------|------------------------|---------------|-------------------------------|------------|----------------|-----|------------------|
|                  |                |          |                        | (З.Е.)        | Всего                         | Аудиторная | Внеауди-торная |     |                  |

|                           |     |          |             |   |   |      |       |      |    |     |    |   |
|---------------------------|-----|----------|-------------|---|---|------|-------|------|----|-----|----|---|
|                           |     |          | (ЗФО, ОЗФО) |   |   | лек. | прак. | лаб. | ПА | КСР |    |   |
| 40.04.01<br>Юриспруденция | ЗФО | М01.ДВ.В | 2           | 3 | 9 | 2    | 6     | 0    | 1  | 0   | 99 | Э |

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

| № | Название темы                                                                                                                                                                  | Код результата обучения | Кол-во часов, отведенное на |      |     |     | Форма текущего контроля                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                |                         | Лек                         | Прак | Лаб | СРС |                                                                   |
| 1 | Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы                                                                                                                       |                         | 1                           | 1    | 0   | 7   | собеседование, тест, задачи.                                      |
| 2 | Методика проведения антикоррупционной экспертизы.                                                                                                                              |                         | 0                           | 1    | 0   | 7   | собеседование, тесты, вопросы к экзамену                          |
| 3 | Правовое регулирование проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.                                               |                         | 0                           | 1    | 0   | 12  | собеседование, тесты, вопросы к экзамену                          |
| 4 | Порядок проведения прокуратурой Российской Федерации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.                         |                         | 0                           | 1    | 0   | 12  | собеседование, тесты, вопросы к экзамену                          |
| 5 | Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, осуществляемой Министерством юстиции Российской Федерации.   |                         | 1                           | 1    | 0   | 13  | собеседование, тесты, вопросы к экзамену.                         |
| 6 | Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, их должностными лицами принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). |                         | 0                           | 1    | 0   | 12  | собеседование, тесты, разноуровневые задания, вопросы к экзамену  |
| 7 | Требование прокурора об изменении нормативного правового акта, обращение прокурора в суд.                                                                                      |                         | 0                           | 1    | 0   | 2   | собеседование, тесты, разноуровневые задания, вопросы к экзамену. |

|                         |                                                                                                                                                |  |          |          |          |           |                                                                   |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|----------|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------|
| 8                       | Независимая антикоррупционная экспертиза. Аккредитация Министерством юстиции РФ юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов. |  | 0        | 1        | 0        | 12        | собеседование, тесты, разноуровневые задания, вопросы к экзамену. |
| <b>Итого по таблице</b> |                                                                                                                                                |  | <b>2</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>77</b> |                                                                   |

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

##### *Тема 1 Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы.*

Содержание темы: Понятие предмета антикоррупционной экспертизы. Объекты антикоррупционной экспертизы. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Значение проведения антикоррупционной экспертизы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, выполнения разноуровневых заданий и задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, выполнение разноуровневых задач и заданий, изучение литературы по теме.

##### *Тема 2 Методика проведения антикоррупционной экспертизы.*

Содержание темы: Понятие методики проведения антикоррупционной экспертизы. Стадии проведения антикоррупционной экспертизы. Коррупциогенные факторы, способствующие коррупционным проявлениям. Понятие коррупциогенных факторов. Виды коррупциогенных факторов. Способы выявления коррупциогенных факторов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, выполнения разноуровневых заданий и задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекциям, подготовка к деловой игре, тестированию.

##### *Тема 3 Правовое регулирование проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.*

Содержание темы: Понятие правового регулирования проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Нормативно-правовые акты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, выполнения разноуровневых заданий и задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

##### *Тема 4 Порядок проведения прокуратурой Российской Федерации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.*

Содержание темы: Полномочия органов прокуратуры Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов,

организаций, их должностных лиц. Должностные лица органов прокуратуры Российской Федерации, уполномоченные на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц. Документы органов прокуратуры Российской Федерации по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, выполнения разноуровневых заданий и задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекциям, подготовка к практическим занятиям, тестированию.

*Тема 5 Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, осуществляемой Министерством юстиции Российской Федерации.*

Содержание темы: Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации по проведению анти-коррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Должностные лица Министерства юстиции Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Документы Министерства юстиции Российской Федерации по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, выполнения разноуровневых заданий и задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 6 Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, их должностными лицами принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).*

Содержание темы: Полномочия органов, организаций и их должностных лиц по проведению антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Должностные лица органов, организаций и их должностных лиц по проведению антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Документы органов, организаций и их должностных лиц по результатам проведения антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, выполнения разноуровневых заданий и задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекциям, подготовка к тестированию, решению и выполнению разноуровневых задач и заданий.

*Тема 7 Требование прокурора об изменении нормативного правового акта, обращение прокурора в суд.*

Содержание темы: Требования прокурора об изменении нормативного правового акта по результатам проведения антикоррупционной экспертизы. Обращение в суд прокурора об изменении нормативного правового акта по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, выполнения разноуровневых заданий и задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 8 Независимая антикоррупционная экспертиза. Аккредитация Министерством юстиции РФ юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов.*

Содержание темы: Понятие независимой антикоррупционной экспертизы. Объекты независимой антикоррупционной экспертизы. Субъекты независимой антикоррупционной экспертизы. Порядок ведения государственного реестра независимых экспертов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, выполнения разноуровневых заданий и задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Общие положения дисциплины «Экспертиза нормативных правовых актов» предполагает взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов. Материал, самостоятельно изучаемый во время подготовки к практическим занятиям, а также лекционный материал дополняют друг друга. Обобщение и практическое применение изученного таким образом материала осуществляется на практических занятиях.

Рекомендации по работе с литературой В учебниках, указанных в перечне основной и дополнительной литературы, в той или иной мере раскрыто содержание центральных тем настоящей учебной программы. В качестве основной литературы предлагаются издания, хранящиеся в библиотеке ВВГУ. Однако полное формирование компетенций невозможно без использования дополнительной литературы.

Основной целью самостоятельной работы студента является приобретение компетенций по выделению ключевых вопросов темы, их систематизации и самостоятельного анализа. Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к вопросам практических занятий, в том числе и проблемных докладов- исследований по наиболее сложным и спорным вопросам изучаемого курса. Письменная работа предполагает рассмотрение и анализ конкретных спорных ситуаций (задач), требующих правильного применения норм права. Самостоятельная работа выполняется под руководством преподавателя и представляет собой микронаучное исследование отдельных интересующих студента проблем в рамках изучаемой дисциплины.

Задачей студентов на практических занятиях является не повторение лекционного курса, в котором освещаются основные положения и наиболее спорные вопросы, но более широкое и глубокое изучение темы с использованием дополнительных источников, попытка предложить свое собственное видение и разрешение проблемы. Необходимо глубоко усвоить содержание темы работы, овладеть соответствующим нормативным материалом. Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения

рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя, в ходе которых, можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить наиболее сложные вопросы. Практические занятия призваны закрепить, углубить знания студентов, полученные на лекциях, консультациях и в результате самостоятельной работы над литературой, развить у них научное мышление. На семинарских занятиях у студентов вырабатывается необходимый навык – умение публично выступать. Семинары также являются формой контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов. При подготовке к практическому занятию по определенной теме студент должен руководствоваться планом, изучить и законспектировать всю рекомендуемую литературу. Практические занятия проводятся в студенческой группе в определенной последовательности:

- 1) постановка вопроса преподавателем согласно плану;
- 2) предоставление слова студенту, желающему выступить, или вызов студента на усмотрение преподавателя;
- 3) освещение вопроса студентом;
- 4) ответы студента на вопросы, связанные с его выступлением;
- 5) обсуждение студентами данного вопроса;
- 6) заключение преподавателя;
- 7) ответы преподавателя на вопросы студентов.
- 8) участие студентов в игровых судебных процессах, деловых играх, других образовательных технологиях.

Выступление студента должно быть глубоким, содержательным, конкретным, логичным. Освещая вопросы, студент не должен пользоваться учебными пособиями. Студент должен внимательно слушать выступающих, чтобы вступить в дискуссию, поправить или дополнить ответы своих товарищей. По ходу выступления и обсуждения вопросов темы практического занятия полезно вносить поправки и дополнения в свои конспекты. Освоение студентом содержания дисциплины в полном объеме предполагает:

- знание не только учебной, но и дополнительной литературы (монографии, статьи) по изучаемым вопросам;
- формирование навыков изложения имевших место в литературе и практике проблемных и спорных положений по различным вопросам дисциплины, мнений различных авторов;
- формулирования и обоснования своей позиции по проблемным и спорным вопросам;
- умение оформлять излагаемый материал в логической последовательности, структурировать содержание так, чтобы ответ был полным и завершенным.

Проведение практических занятий основывается на необходимости органического сочетания теоретических и практических знаний, которые студенты должны усвоить в процессе подготовки и проведения занятий по изучаемой дисциплине. Обсуждение теоретических вопросов и решение задач – это основные и традиционные формы, используемые при проведении практических занятий. Задачи, предусмотренные для студентов, также следует решать, используя конкретные статьи (нормы) правовых актов. Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме, со ссылкой на конкретные нормативные акты, в специальной тетради для практических занятий.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная

информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебник для вузов / А. В. Нечкин, А. В. Блещик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15741-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566889> (дата обращения: 17.11.2025).

2. Нисневич, Ю. А. Противодействие коррупции: коррупция как фактор мирового политического процесса : учебник для вузов / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557400> (дата обращения: 15.05.2025).

3. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебник для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16580-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567510> (дата обращения: 17.11.2025).

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Кабашов, С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учебное пособие / С. Ю. Кабашов, Ю. С. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5240. - ISBN 978-5-16-009878-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1941778> (Дата обращения - 21.11.2025)

2. Кабашов, С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учебное пособие / С. Ю. Кабашов, Ю. С. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5240. - ISBN 978-5-16-009878-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2138938> (Дата обращения - 21.11.2025)

3. Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, А. В. Блещик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15741-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543192> (дата обращения: 12.03.2025).

4. Противодействие коррупции: современные практики антикоррупционного комплаенса : монография / ; под ред. В. Е. Шорохова, А. А. Шороховой, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2024. — 135 с. — ISBN 978-5-466-08080-3. — URL: <https://book.ru/book/956251> (дата обращения: 18.11.2025). — Текст : электронный.

5. Россинская, Е. Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики : монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 160 с. - ISBN 978-5-91768-451-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169236> (Дата обращения - 21.11.2025)

6. Сорокин, Р. С., Противодействие коррупции на государственной службе : учебно-методическое пособие / Р. С. Сорокин. — Москва : Русайнс, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-466-05977-9. — URL: <https://book.ru/book/956824> (дата обращения: 18.11.2025). — Текст : электронный.

### ***7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» — Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Зал судебных заседаний

- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см,DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152T 15"
- Моторизованный экран 300\*401 см
- Натяжной экран, 152\*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- □ VMware Horizon ViewStandard
- □ Adobe Flash Player
- □ Adobe Reader 10 Russian
- □ Microsoft Office 2010 Standart
- □ Windows

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА НПА И ПРОЕКТОВ НПА**

Направление и направленность (профиль)  
40.04.01 Юриспруденция. Теория и практика правоприменения

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное   | Код и формулировка компетенции и                                       | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                                             |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40.04.01 «Юриспруденция» (М-ЮП) | ПКВ-4 : Способен применять нормы материального и процессуального права | ПКВ-4.1к : Анализирует юридический процесс в соответствии с нормами российского права                                            |
|                                 |                                                                        | ПКВ-4.2к : Анализирует правоприменительный процесс и сравнивает правоприменение в судах РФ и Европейском суде по правам человека |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-4 «Способен применять нормы материального и процессуального права»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                                             | Результаты обучения по дисциплине |        |                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | Код                               | Тип    | Результат                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
| ПКВ-4.1к : Анализирует юридический процесс в соответствии с нормами российского права                                            | РД 1                              | Знание | механизма и средств правового регулирования и реализации правовых норм; содержания норм российского законодательства, регулирующих правовые и организационные основы проведения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) | корректность и полнота ответа            |
| ПКВ-4.2к : Анализирует правоприменительный процесс и сравнивает правоприменение в судах РФ и Европейском суде по правам человека | РД 2                              | Навык  | разработки заключения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов                                                                                                                              | корректность и полнота ответа            |
|                                                                                                                                  | РД 2                              | Умение | анализировать нормативно-правовые акты и/или проекты нормативно-правовых актов, на предмет соответствия их нормам российского права                                                                                                              | корректность и полнота ответа            |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |                          |
|------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                |                                | Текущий контроль                                           | Промежуточная аттестация |

### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство |      |                                 |        |         |       |
|--------------------------|--------------------|------|---------------------------------|--------|---------|-------|
|                          | Опрос              | Тест | Разноуровневые задачи и задания | Доклад | Экзамен | Итого |
| Лекции                   |                    | 10   |                                 |        |         | 10    |
| Практические занятия     | 10                 |      | 20                              | 20     |         | 50    |
| Самостоятельная работа   |                    |      | 10                              | 10     |         | 20    |
| Промежуточная аттестация |                    |      |                                 |        | 20      | 20    |
| Итого                    | 10                 | 10   | 30                              | 30     | 20      | 100   |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации   | Характеристика качества сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                                         |
| от 61 до 75                | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.                                                                         |
| от 41 до 60                | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| от 0 до 40                 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## **5 Примерные оценочные средства**

### **5.1 Список вопросов к устному собеседованию**

#### **Тема 1. Антикоррупционная правовая политика современной России.**

1. Понятие антикоррупционной политики как функции государства.
2. Правовые принципы антикоррупционной политики государства.
3. Особенности российской антикоррупционной политики.
4. Особенности правовой политики в сфере противодействия коррупции в России
5. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России
6. Проблемы эффективности антикоррупционной политики в современной России.

#### **Тема 2. Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы**

1. Понятие предмета антикоррупционной экспертизы.
2. Объекты антикоррупционной экспертизы.
3. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
4. Значение проведения антикоррупционной экспертизы.
5. Принципы организации антикоррупционной экспертизы.

#### **Тема 3. Методика проведения антикоррупционной экспертизы**

1. Понятие методики проведения антикоррупционной экспертизы.
2. Стадии проведения антикоррупционной экспертизы.
3. Коррупциогенные факторы, способствующие коррупционным проявлениям.
4. Понятие коррупциогенных факторов.
5. Виды коррупциогенных факторов.
6. Способы выявления коррупциогенных факторов

#### **Тема 4. Правовое регулирование проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.**

1. Понятие правового регулирования проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
2. Нормативно-правовые акты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
3. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
4. Независимая антикоррупционная экспертиза
5. Заключение эксперта по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

#### **Тема 5. Порядок проведения прокуратурой Российской Федерации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц**

1. Полномочия органов прокуратуры Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.

2. Должностные лица органов прокуратуры Российской Федерации, уполномоченные на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.
3. Документы органов прокуратуры Российской Федерации по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.

**Тема 6. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, осуществляемой Министерством юстиции Российской Федерации**

1. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
2. Должностные лица Министерства юстиции Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
3. Документы Министерства юстиции Российской Федерации по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

**Тема 7. Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции**

1. Цели и задачи Методических рекомендаций
2. Круг субъектов, для которых разработаны Методические рекомендации
3. Основные принципы противодействия коррупции в организации
4. Антикоррупционная политика организации
5. Определение подразделений или должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции
6. Оценка коррупционных рисков
7. Выявление и урегулирование конфликта интересов
8. Внедрение стандартов поведения работников организации

**Тема 8. Порядок проведения независимой антикоррупционной экспертизы органами, организациями и аккредитованными экспертами нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).**

1. Понятие независимой антикоррупционной экспертизы.
2. Полномочия органов, организаций и их должностных лиц по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
3. Объекты независимой антикоррупционной экспертизы.
4. Субъекты независимой антикоррупционной экспертизы.
5. Порядок ведения государственного реестра независимых экспертов.
6. Документы органов, организаций и их должностных лиц по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

*Краткие методические указания*

При подготовке к собеседованию студент обязан проработать нормативно-правовые источники по теме дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала – при собеседовании с преподава

#### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы   | Описание                                                                         |
|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | 8-10    | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок            |
| 4      | 5-7     | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3      | 3-4     | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков                    |
| 2      | менее 2 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок      |

### **5.2 Примеры тестовых заданий**

1. **Что является основной целью антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (НПА)?**
  - а) Выявление и устранение коррупциогенных факторов.
  - б) Оценка соответствия НПА требованиям юридической техники.
  - в) Повышение эффективности правового регулирования.
  - г) Предотвращение коррупционных проявлений в правотворческой деятельности.
2. **Какие органы в Российской Федерации уполномочены на проведение антикоррупционной экспертизы НПА?**
  - а) Прокуратура.
  - б) Министерство юстиции.
  - в) Счетная палата.
  - г) Независимые эксперты, аккредитованные Минюстом.
3. **Что такое "коррупциогенный фактор"?**
  - а) Положение НПА, создающее возможность для совершения коррупционных правонарушений.
  - б) Любое нарушение законодательства.
  - в) Недостаток финансирования государственных органов.
  - г) Недостаточная квалификация государственных служащих.
4. **Какие виды антикоррупционной экспертизы НПА существуют?**
  - а) Первичная и повторная.
  - б) Обязательная и факультативная.
  - в) Внутренняя и внешняя.
  - г) Плановая и внеплановая.
5. **На какие НПА распространяется обязательная антикоррупционная экспертиза?**
  - а) На все проекты федеральных законов.
  - б) На все указы Президента РФ.
  - в) На все постановления Правительства РФ.
  - г) На все нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающие правовой статус организаций или имеющие межведомственный характер.
6. **Какие из перечисленных признаков относятся к коррупциогенным факторам?**
  - а) Широта дискреционных полномочий.
  - б) Завышенные требования к заявителю.
  - в) Отсутствие административных процедур.
  - г) Наличие альтернативных вариантов поведения.
7. **Каковы последствия выявления коррупциогенных факторов в НПА?**
  - а) НПА подлежит доработке или отмене.

- б) Должностные лица, разработавшие НПА, привлекаются к ответственности.
  - в) Информация о выявленных факторах направляется в правоохранительные органы.
  - г) НПА приостанавливается до устранения коррупционных факторов.
- 8. Кто может выступать в качестве независимого эксперта при проведении антикоррупционной экспертизы?**
- а) Любой гражданин РФ.
  - б) Юридическое лицо, аккредитованное Минюстом.
  - в) Физическое лицо, аккредитованное Минюстом.
  - г) Государственный служащий.
- 9. Каким образом учитывается мнение общественности при проведении антикоррупционной экспертизы?**
- а) Путем проведения общественных обсуждений проектов НПА.
  - б) Путем направления проектов НПА для оценки в общественные организации.
  - в) Путем размещения проектов НПА на официальных сайтах государственных органов.
  - г) Путем проведения опросов населения.
- 10. Что такое "юридическая коллизия" в контексте антикоррупционной экспертизы?**
- а) Противоречие между нормами права, создающее возможность для коррупционных действий.
  - б) Несоответствие НПА требованиям юридической техники.
  - в) Нарушение прав граждан при применении НПА.
  - г) Недостаточное финансирование правоохранительных органов.

**11. Какой принцип является ключевым при проведении антикоррупционной экспертизы?**

- а) Принцип законности.
- б) Принцип объективности.
- в) Принцип гласности.
- г) Принцип презумпции невиновности.

**12. Что включает в себя методика проведения антикоррупционной экспертизы НПА?**

- а) Перечень коррупционных факторов.
- б) Порядок оценки НПА на наличие коррупционных факторов.
- в) Критерии оценки коррупционных рисков.
- г) Способы устранения коррупционных факторов.

**13. Какова роль прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы?**

- а) Проведение обязательной антикоррупционной экспертизы всех НПА.
- б) Надзор за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
- в) Участие в разработке методических рекомендаций по проведению антикоррупционной экспертизы.
- г) Рассмотрение обращений граждан о наличии коррупционных факторов в НПА.

**14. Что такое "оценочные категории" в контексте антикоррупционной экспертизы?**

- а) Термины, имеющие неопределенное содержание и создающие возможность для произвольного толкования.
- б) Категории граждан, имеющие право на льготы.
- в) Виды коррупционных правонарушений.
- г) Методы оценки эффективности антикоррупционных мер.

**15. Какие меры могут быть приняты для устранения коррупциогенных факторов в НПА?**

- а) Изменение формулировок НПА.
- б) Уточнение полномочий должностных лиц.
- в) Введение административных процедур.
- г) Усиление контроля за исполнением НПА.

**16. Что такое "конфликт интересов" в контексте антикоррупционной экспертизы?**

- а) Ситуация, когда личная заинтересованность должностного лица влияет на исполнение им своих должностных обязанностей.
- б) Противоречие между нормами права.
- в) Несогласие с содержанием НПА.
- г) Нарушение правил этики поведения.

**17. Каким образом обеспечивается независимость экспертов при проведении антикоррупционной экспертизы?**

- а) Путем установления требований к квалификации экспертов.
- б) Путем исключения возможности влияния на экспертов со стороны заинтересованных лиц.
- в) Путем обеспечения финансирования экспертной деятельности.
- г) Путем установления ответственности за оказание давления на экспертов.

**18. Что такое "избыточные административные ограничения" в контексте антикоррупционной экспертизы?**

- а) Требования, не обусловленные необходимостью защиты общественных интересов и создающие необоснованные препятствия для осуществления предпринимательской деятельности.
- б) Ограничения, установленные в отношении государственных служащих.
- в) Ограничения, установленные в отношении иностранных граждан.
- г) Ограничения, установленные в отношении лиц, совершивших коррупционные правонарушения.

**19. Какова роль Министерства юстиции РФ в проведении антикоррупционной экспертизы?**

- а) Проведение обязательной антикоррупционной экспертизы всех НПА.
- б) Аккредитация независимых экспертов.

- в) Разработка методических рекомендаций по проведению антикоррупционной экспертизы.
- г) Ведение реестра заключений по результатам антикоррупционной экспертизы.

## 20. Что является результатом проведения антикоррупционной экспертизы НПА?

- а) Заключение, содержащее выводы о наличии или отсутствии коррупциогенных факторов.
- б) Предписание об устранении коррупциогенных факторов.
- в) Решение о приостановлении действия НПА.
- г) Возбуждение уголовного дела.

### *Краткие методические указания*

Вопрос содержит один или несколько вариантов ответов, которые не могут быть все без исключения правильными либо неправильными. Студент обязан выбрать все правильные ответы и написать их номера напротив номеров вопросов на листе ответа.

### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы   | Описание                                                                         |
|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | 8-10    | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок            |
| 4      | 5-7     | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3      | 3-4     | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков                    |
| 2      | менее 2 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок      |

## 5.3 Пример разноуровневых задач и заданий

**Задание № 1:** Провести антикоррупционную экспертизу проекта нормативного правового акта с целью выявления коррупциогенных факторов.

**Задание № 2:** Составить от имени прокурора города (района) требование об изменении нормативного правового акта с целью исключения выявленных коррупциогенных факторов.

### *Краткие методические указания*

Разноуровневые задачи и задания включают в себя задание с представлением реальных данных о криминологии как науки, преступности и личности преступника для криминологической характеристики и оценки описанной в нем ситуации. Задание выполняется в несколько этапов в строгой последовательности. Ответ предыдущего задания является условием выполнения последующего этапа задания.

### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы   | Описание                                                                         |
|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | 23-30   | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок            |
| 4      | 15-22   | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3      | 8-14    | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков                    |
| 2      | менее 7 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок      |

## 5.4 Экзаменационные вопросы

1. Коррупция как социально-политическое явление.
2. Правовой, политический и экономический аспекты коррупции.
3. Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции.
4. Социальные последствия коррупции.
5. Особенности объяснения коррупционного поведения в обществе.
6. Факторы, влияющие на интенсивность коррупционного поведения, на изменение её качественных и количественных характеристик.

7. Классификация причин коррупции. Причины коррупции на различных этапах развития общества.
8. Взаимосвязь и взаимозависимость изменения политического режима и коррупции. Причины коррупции в государствах с антидемократическими политическими режимами (авторитарных и тоталитарных). Причины коррупции в государствах с демократическим политическим режимом.
9. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях.
10. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации.
11. Правовая основа противодействия коррупции.
12. Основные принципы противодействия коррупции.
13. Признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации.
14. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
15. Понятие и социальная характеристика коррупции в сфере государственной службы.
16. Формы проявления коррупции в системе государственной службы России.
17. Международно-правовые и европейские стандарты правовых средств предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации.
18. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.
19. Определение антикоррупционной политики.
20. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
21. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.
22. Требования к проведению антикоррупционной политики.
23. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
24. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.
25. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики.
26. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
27. Роль в разработке и реализации антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций и населения.
28. Взаимодействие и координация деятельности по противодействию коррупции на региональном уровне.
29. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
30. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и проектов нормативных правовых актов: правовое регулирование, содержание, порядок производства и оформления результатов.
31. Государственные органы, наделённые правом производства антикоррупционных экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
32. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
33. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения: понятие и виды.
34. Административно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
35. Дисциплинарно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
36. Уголовно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

### *Краткие методические указания*

При подготовке к экзамену студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы   | Описание                                                                         |
|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | 15-20   | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок            |
| 4      | 10-14   | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3      | 5-9     | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков                    |
| 2      | менее 4 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок      |

## **5.5 Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий**

- 1. Антикоррупционная экспертиза: как выявить "скрытую коррупцию" в законах?** (Обзор целей, задач и принципов антикоррупционной экспертизы)
- 2. История развития антикоррупционной экспертизы в России: от первых шагов до современных стандартов.** (Этапы становления, ключевые нормативные акты)
- 3. Международный опыт антикоррупционной экспертизы: что можно перенять для России?** (Обзор практик разных стран, анализ эффективности)
- 4. Коррупциогенные факторы: "подводные камни" законодательства.** (Классификация, примеры, способы выявления)
- 5. Методика проведения антикоррупционной экспертизы: пошаговая инструкция для начинающих.** (Описание этапов, используемые инструменты)
- 6. Роль общественности в антикоррупционной экспертизе: как граждане могут влиять на качество законов?** (Формы участия, механизмы обратной связи)
- 7. Взаимосвязь антикоррупционной экспертизы с другими видами экспертиз (правовой, экономической и др.).** (Сравнительный анализ, области пересечения)

### **Практические аспекты и кейсы:**

- 1. Антикоррупционная экспертиза проектов федеральных законов: особенности и сложности.** (Анализ конкретных примеров, выявление типичных ошибок)
- 2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ: региональная специфика.** (Обзор региональных практик, выявление проблемных зон)
- 3. Антикоррупционная экспертиза муниципальных нормативных правовых актов: как бороться с коррупцией на местном уровне?** (Анализ типичных нарушений, примеры успешных практик)
- 4. Антикоррупционная экспертиза в сфере государственных закупок: как предотвратить злоупотребления при проведении тендеров?** (Анализ нормативной базы, выявление коррупциогенных факторов)
- 5. Антикоррупционная экспертиза в сфере земельных отношений: как обеспечить прозрачность и законность при распоряжении землей?** (Анализ нормативной базы, выявление коррупциогенных факторов)
- 6. Антикоррупционная экспертиза в сфере лицензирования и разрешительной деятельности: как снизить административные барьеры и предотвратить вымогательство?** (Анализ нормативной базы, выявление коррупциогенных факторов)
- 7. Антикоррупционная экспертиза в сфере налогообложения: как сделать налоговую систему более справедливой и прозрачной?** (Анализ нормативной базы, выявление коррупциогенных факторов)
- 8. Антикоррупционная экспертиза в сфере образования: как обеспечить равный доступ к образованию и предотвратить коррупцию в учебных заведениях?** (Анализ нормативной базы, выявление коррупциогенных факторов)

### **Актуальные проблемы и перспективы:**

1. **Проблемы реализации результатов антикоррупционной экспертизы: почему выявленные коррупциогенные факторы не всегда устраняются?** (Анализ причин, поиск решений)
2. **Совершенствование методики антикоррупционной экспертизы: новые подходы и инструменты.** (Обзор современных исследований, разработка предложений)
3. **Использование информационных технологий в антикоррупционной экспертизе: перспективы автоматизации и повышения эффективности.** (Обзор существующих систем, разработка предложений)
4. **Этические аспекты антикоррупционной экспертизы: как избежать конфликта интересов и обеспечить объективность?** (Анализ этических норм, разработка рекомендаций)
5. **Антикоррупционная экспертиза как инструмент формирования антикоррупционной культуры в обществе.** (Роль экспертизы в повышении правовой грамотности и формировании нетерпимости к коррупции)

### *Краткие методические указания*

При подготовке доклада по экспертизе нормативных правовых актов, студенту следует сосредоточиться на анализе конкретного нормативного акта или его проекта, выявляя возможные коррупциогенные факторы, предусмотренные методикой проведения антикоррупционной экспертизы. Необходимо четко сформулировать проблему, обосновать актуальность выбранной темы, представить результаты анализа с указанием конкретных положений нормативного акта, содержащих коррупционные риски, и предложить конкретные рекомендации по их устранению, опираясь на действующее законодательство и научные исследования в данной области. Важно соблюдать логическую структуру изложения, грамотно оформлять ссылки на источники и придерживаться установленного объема доклада.

### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы   | Описание                                                                         |
|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | 23-30   | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок            |
| 4      | 15-22   | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3      | 8-14    | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков                    |
| 2      | менее 7 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок      |