МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность и специализация
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Оперативно-розыскная деятельность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (утв. приказом Минобрнауки России от 18.08.2020г. №1058) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Горян Э.В., кандидат юридических наук, договор на оказание услуг, Колледж сервиса и дизайна, Ella.Goryan@vvsu.ru

Хазизулин В.Б., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра уголовно-правовых дисциплин, Khazizulin.V@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от 28.04.2025 , протокол № 4

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000E0FB69
Владелец	Пурге А.Р.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» является формирование у студентов комплексного представления об оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, системе, принципах, целях и задачах, органах уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; систематизированного представления о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство ОРМ, специальной технике, видах ОРМ, гласных методах и тактике производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, порядке рассекречивания и передаче следователю результатов ОРМ; об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Задачи курса:

- обретение обучающимися представления о нормативно-правовой базе, характере, принципах, системе, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности;
- усвоение основных терминов и понятий оперативно-розыскной деятельности;
- уяснение теоретических основ, принципов, гласных методов и средств оперативно-розыскной деятельности;
- изучение видов ОРМ, несекретных особенностей их организации и производства; общего порядка производства и документирования ОРМ, рассекречивания и передачи результатов ОРМ следователю и в суд;
- формирование навыков организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений;
- овладение навыками анализа и оценки оперативно-розыскной информации и ее использования в уголовном процессе;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ПКВ-1 : способен осуществлять прокурорский надзор (по сферам деятельности)	ПКВ-1.1к : определяет методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности в конкретной ситуации	РД1	Навык	решать ситуационные задачи, связанные с определением методики и тактики осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности в конкретной ситуации
			РД2	Знание	видов процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования
			РД2	Умение	характеризовать основные требования к содержанию процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Права и свободы человека	Ответственность
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание чувства долга и ответственности перед семьей и обществом	Служение Отечеству и ответственность за его судьбу Права и свободы человека	Ответственность Внимательность к деталям
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Права и свободы человека	Мотивированность Настойчивость и упорство в достижении цели
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Права и свободы человека Взаимопомощь и взаимоуважение	Осознание ценности профессии Коммуникабельность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, читается в 8 семестре. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче-ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	ОФО	С1.В	8	3	37	18	18	0	1	0	71	З

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Сущность, содержание и принципы ОРД	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2, РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД6, РД6, РД6, РД7, РД7,	2	2	0	7	Собеседование, кейс-задачи, тест
2	Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2, РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД6, РД6, РД6, РД7, РД7,	1	1	0	7	Собеседование, кейс-задачи, тест

3	Правовое регулирование ОРД	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2, РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД6, РД6, РД6, РД7, РД7,	2	2	0	7	Собеседование, кейс-задачи, тест
4	Субъекты ОРД	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2, РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД6, РД6, РД6, РД7, РД7,	2	2	0	7	Собеседование, кейс-задачи, тест
5	Оперативно-розыскные мероприятия	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2, РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД6, РД6, РД6, РД7, РД7,	2	2	0	7	Собеседование, кейс-задачи, лабораторная работа

6	Оперативно-розыскной процесс	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2, РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД6, РД6, РД6, РД7, РД7,	2	2	0	7	Собеседование, кейс-задачи, тест
7	Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2, РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД6, РД6, РД6, РД7, РД7,	2	2	0	7	Собеседование, кейс-задачи, тест
8	Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2, РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД6, РД6, РД6, РД7, РД7,	2	2	0	7	Собеседование, кейс-задачи, тест

9	Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2, РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД6, РД6, РД6, РД7, РД7,	2	2	0	7	Собеседование, кейс-задачи, тест
10	Контроль и надзор за ОРД	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД6, РД6, РД6, РД7, РД7, РД7	1	1	0	8	Собеседование, кейс-задачи, тест
Итого по таблице			**18**	**18**	**0**	**71**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Сущность, содержание и принципы ОРД.

Содержание темы: Оперативно-розыскная деятельность – особый вид государственной юридической деятельности. Агентурный метод, как историческая основа оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. Агентурный метод – совокупность приемов и способов легендированного поведения негласных сотрудников (агентов) и оперативных сотрудников правоохранительных органов и спецслужб по выведыванию оперативно-значимой информации и документирования противоправных действий путем установления или развития доверительных отношений с ее обладателем.Понятие и значение оперативной (оперативно-значимой) информации. Виды и направления ОРД. Элементы содержания ОРД. Формы осуществления ОРД (гласная и негласная). Социальная роль ОРД. Обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств как основная цель ОРД.Основные группы задач, решаемые ОРД. Основные и дополнительные функции ОРД. Понятие,система и содержание принципов ОРД. Принцип законности.Принцип гуманизма. Принцип равенства прав человека и гражданина перед законом. Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Принцип оперативности. Принцип всесторонности, полноты и объективности производства ОРД. Принцип осуществления ОРД только уполномоченным лицом. Принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средств. Принцип привлечения конфидентов. Принцип внешнего контроля за ОРД.

Принцип соразмерности оперативно-розыскного реагирования. Этические и нравственные основы ОРД.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук.

Содержание темы: Теория ОРД как наука и учебная дисциплина. Предмет теории ОРД, и его соотношение с предметом криминалистики. Закономерности, раскрывающие познавательную сущность теории ОРД. Система теории ОРД. Методология ОРД. Всеобщий, общенаучные и частно научные методы теории ОРД. Оперативно-розыскная деятельность в системе наук. ОРД и криминалистика. ОРД и уголовное право и криминология. ОРД и уголовный процесс. ОРД и психология.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Правовое регулирование ОРД.

Содержание темы: Понятие правового регулирования ОРД, его пределы и уровни. Правовая основа ОРД. Оперативно-розыскной закон. Между народное право о роли и правовом регулировании ОРД. Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных органов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Субъекты ОРД.

Содержание темы: Оперативно-розыскные органы, структура права и обязанности. Должностные лица, осуществляющие ОРД. Права и обязанности руководителя органа, осуществляющего ОРД. Лица, оказывающие содействие в осуществлении ОРД. Контракт (договор) между субъектами ОРД. Социальная и правовая защита участников ОРД. Органы, осуществляющие надзор и контроль за ОРД. Лица, в отношении которых направлены оперативно-розыскные мероприятия. Лица, защищаемые в оперативно-розыскной деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Оперативно-розыскные мероприятия.

Содержание темы: Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Общие условия проведения ОРМ. Условия, содержащие исключение из общих правил проведения ОРМ. Опрос; наведение справок; сбор образцов для сравнительного исследования; проверочная закупка; контролируемая поставка; исследование предметов и документов; наблюдение; отождествление личности; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; снятие информации с технических каналов связи; оперативный эксперимент; оперативное внедрение. Понятие, правовые основы и содержание личного сыска.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, лабораторной работе и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 6 Оперативно-розыскной процесс.

Содержание темы: Сущность, принципы и функции оперативно-розыскного процесса. Соотношение оперативно-розыскного процесса с ОРД и уголовным процессом. Понятие и характеристика стадий оперативно-розыскного процесса. Сыскное доказывание и сыскные доказательства. Сыскная квалификация деяние или квалификация преступления. Понятие, сущность, предмет, цели и задачи документирования в ОРД. Понятие, сущность и направления оперативного поиска. Оперативное распознание. Понятие и юридическое значение дела оперативного учета. Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учета. Понятие и сущность оперативной разработки, особенности информационных процессов. Понятие, сущность, содержание и характеристика оперативного розыска. Его отличие от розыскной деятельности следователя. Особенности розыска различных категорий лиц. Федеральный, межгосударственный и международный розыск. Меры пресечения в оперативно-розыскном процессе. Сроки в оперативно-розыскном процессе. Административная оперативно-проверочная работа. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 7 Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД.

Содержание темы: Понятие оперативно-розыскной информации, предъявляемые к ней требования и познавательное значение. Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения. Международный обмен оперативно-розыскной информацией. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации. Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики, ее соотношение с криминалистической тактикой. Оперативно-тактические действия, их типология и планирование. Оперативно-тактические операции, понятие и виды. Оперативно-тактическая операция «задержание с поличным». Специальные оперативно-тактические операции. Оперативно-розыскное прогнозирование.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 8 Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.

Содержание темы: Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном процессе. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД в уголовный процесс. Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела, в доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства. Научная дискуссия о проблемах использования результатов ОРД в уголовном процессе. Алгоритм действий следователя по проверке и использованию в доказывании результатов ОРД. Практика ЕСПЧ по использованию в доказывании результатов ОРД. Этические, организационные и тактические аспекты использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 9 Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.

Содержание темы: Виды содействия граждан органам, осуществляющим ОРД. Формы конфиденциального сотрудничества. Контракт – основная письменная форма получения согласия на конфиденциальное содействие. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД. Гарантии и обязательства государства. Возможность освобождения от уголовной ответственности в связи с сотрудничеством в раскрытии преступлений. Единовременные пособия и пенсии лицам, оказывавшим содействие органам, осуществляющим ОРД.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 10 Контроль и надзор за ОРД.

Содержание темы: Организация контроля за ОРД со стороны Президента Российской Федерации, Федерального собрания Российской Федерации Правительства Российской Федерации. Организация прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Предмет прокурорского надзора. Предоставление уполномоченному прокурору оперативно-служебных документов. Ведомственный контроль. Комплексные и целевые проверки. Служебное расследование. Ответственность руководителей и исполнителей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к заключительной лекции, практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач и тестов, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины«Оперативно-розыскная деятельность» предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемы материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащемся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, решения кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;

- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;

- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;

- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям, практическим занятиям и лабораторной работе использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратится к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная

информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15604-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535480 (дата обращения: 12.03.2025).
2. Зуев, С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17261-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532744 (дата обращения: 12.03.2025).
3. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17930-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535637 (дата обращения: 12.03.2025).
4. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17930-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559804 (дата обращения: 18.06.2025).

7.2 Дополнительная литература

1. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. Н. А. Кузьмина, Л. Л. Тузова, И.

А. Климова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 447 с. - (Серия «Классический учебник»). - ISBN 978-5-238-03630-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2121212 (дата обращения: 11.04.2024).

2. Савельева, М. В., Основы оперативно-розыскной деятельности. : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. — Москва : Юстиция, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-406-11994-5. — URL: https://book.ru/book/950204 (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: https://elibrary.ru/
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 P Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 P Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см,DIS GM 4424
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2003 Russian
- Mozilla Firefox Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность и специализация
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ПКВ-1 : способен осуществлять прокурорский надзор (по сферам деятельности)	ПКВ-1.1к : определяет методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности в конкретной ситуации

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «способен осуществлять прокурорский надзор (по сферам деятельности)»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-1.1к : определяет методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности в конкретной ситуации	РД 1	Навык	решать ситуационные задачи, связанные с определением методики и тактики осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности в конкретной ситуации	корректность и полнота ответа
	РД 2	Знание	видов процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования	корректность и полнота ответа
	РД 2	Умение	характеризовать основные требования к содержанию процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования	корректность и полнота ответа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС

			Текущий контроль	Промежуточная ат тестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : содержания пр окурорского надзора и ф ункций прокурорской де ятельности	1.1. Сущность, содержа ние и принципы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.2. Теория ОРД, методо логия и место ОРД в сис теме юридических наук	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.3. Правовое регулиров ание ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.4. Субъекты ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.5. Оперативно-розыск ные мероприятия	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.6. Оперативно-розыск ной процесс	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.7. Оперативно-розыск ная тактика и информац ионные основы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.8. Использование резу льтатов ОРД в уголовно м судопроизводстве	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.9. Содействие граждан органам, осуществляющ им ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.10. Контроль и надзор за ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
РД1	Умение : характеризова ть методику и тактику о существления прокурор ского надзора	1.1. Сущность, содержа ние и принципы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.2. Теория ОРД, методо логия и место ОРД в сис теме юридических наук	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.3. Правовое регулиров ание ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.4. Субъекты ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.5. Оперативно-розыск ные мероприятия	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.6. Оперативно-розыск ной процесс	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме

			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.7. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.8. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.9. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.10. Контроль и надзор за ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
РД1	Навык : решать ситуационные задачи, связанные с определением методики и тактики осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности в конкретной ситуации	1.1. Сущность, содержание и принципы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.2. Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.3. Правовое регулирование ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.4. Субъекты ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.5. Оперативно-розыскные мероприятия	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.6. Оперативно-розыскной процесс	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.7. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме

		1.8. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.9. Содействие гражданам органам, осуществляющим ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.10. Контроль и надзор за ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
РД2	Знание : видов процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования	1.1. Сущность, содержание и принципы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.2. Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.3. Правовое регулирование ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.4. Субъекты ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.5. Оперативно-розыскные мероприятия	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.6. Оперативно-розыскной процесс	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.7. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.8. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.9. Содействие гражданам органам, осуществляющим ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.10. Контроль и надзор за ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
РД2	Умение : характеризовать основные требования к содержанию процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования	1.1. Сущность, содержание и принципы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.2. Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.3. Правовое регулирование ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.4. Субъекты ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме

		1.5. Оперативно-розыск ные мероприятия	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.6. Оперативно-розыск ной процесс	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.7. Оперативно-розыск ная тактика и информац ионные основы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.8. Использование резу льтатов ОРД в уголовно м судопроизводстве	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.9. Содействие граждан органам, осуществляющ им ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.10. Контроль и надзор за ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
РД2	Навык : составления про цессуальных и служебн ых документов, актов пр окурорского реагирован ия	1.1. Сущность, содержа ние и принципы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.2. Теория ОРД, методо логия и место ОРД в сис теме юридических наук	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.3. Правовое регулиров ание ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.4. Субъекты ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.5. Оперативно-розыск ные мероприятия	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.6. Оперативно-розыск ной процесс	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме

		1.7. Оперативно-розыск ная тактика и информац ионные основы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.8. Использование резу льтатов ОРД в уголовно м судопроизводстве	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.9. Содействие граждан органам, осуществляющ им ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.10. Контроль и надзор за ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
РД3	Знание : этапов, принци пов правоприменения в судах	1.1. Сущность, содержа ние и принципы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.2. Теория ОРД, методо логия и место ОРД в сис теме юридических наук	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.3. Правовое регулиров ание ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.4. Субъекты ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.5. Оперативно-розыск ные мероприятия	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.6. Оперативно-розыск ной процесс	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.7. Оперативно-розыск ная тактика и информац ионные основы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.8. Использование резу льтатов ОРД в уголовно м судопроизводстве	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.9. Содействие граждан органам, осуществляющ им ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.10. Контроль и надзор за ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
РД3	Умение : характеризова ть этапы и принципы пр авоприменения в судах	1.1. Сущность, содержа ние и принципы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.2. Теория ОРД, методо логия и место ОРД в сис теме юридических наук	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.3. Правовое регулиров ание ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме

			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.4. Субъекты ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.5. Оперативно-розыскные мероприятия	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.6. Оперативно-розыскной процесс	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.7. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.8. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.9. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.10. Контроль и надзор за ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
РД3	Навык : решать ситуационные задачи, связанные с правоприменением в судах	1.1. Сущность, содержание и принципы ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
			Разноуровневые задачи и задания	Разноуровневые задачи и задания
		1.2. Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
			Разноуровневые задачи и задания	Разноуровневые задачи и задания
		1.3. Правовое регулирование ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
			Разноуровневые задачи и задания	Разноуровневые задачи и задания
		1.4. Субъекты ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
			Разноуровневые задачи и задания	Разноуровневые задачи и задания
		1.5. Оперативно-розыскные мероприятия	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания

			Разноуровневые задачи и задания	Разноуровневые задачи и задания
		1.6. Оперативно-розыскной процесс	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
			Разноуровневые задачи и задания	Разноуровневые задачи и задания
		1.7. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
			Разноуровневые задачи и задания	Разноуровневые задачи и задания
		1.8. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
			Разноуровневые задачи и задания	Разноуровневые задачи и задания
		1.9. Содействие гражданам органам, осуществляющим ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания
			Разноуровневые задачи и задания	Разноуровневые задачи и задания
РД4	Знание : особенности упрощенной формы судопроизводства	1.1. Сущность, содержание и принципы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.2. Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.3. Правовое регулирование ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.4. Субъекты ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.5. Оперативно-розыскные мероприятия	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.6. Оперативно-розыскной процесс	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.7. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.8. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.9. Содействие гражданам органам, осуществляющим ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		1.10. Контроль и надзор за ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
РД4	Умение : характеризовать состав участников и процедуру применения упрощенной формы судопроизводства	1.1. Сущность, содержание и принципы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.2. Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме

		1.3. Правовое регулирование ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.4. Субъекты ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.5. Оперативно-розыскные мероприятия	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.6. Оперативно-розыскной процесс	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.7. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.8. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.9. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.10. Контроль и надзор за ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
РД4	Навык : решать ситуационные задачи, связанные с применением упрощенной формы судопроизводства	1.1. Сущность, содержание и принципы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.2. Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.3. Правовое регулирование ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.4. Субъекты ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме

		1.5. Оперативно-розыск ные мероприятия	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.6. Оперативно-розыск ной процесс	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.7. Оперативно-розыск ная тактика и информац ионные основы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.8. Использование резу льтатов ОРД в уголовно м судопроизводстве	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.9. Содействие граждан органам, осуществляющ им ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.10. Контроль и надзор за ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
РД5	Знание : нормативных а ктов, регулирующих по рядок подготовки дел к судебному разбирательс тву (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (по категориям)	1.1. Сущность, содержа ние и принципы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.2. Теория ОРД, методо логия и место ОРД в сис теме юридических наук	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.3. Правовое регулиров ание ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.4. Субъекты ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.5. Оперативно-розыск ные мероприятия	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.6. Оперативно-розыск ной процесс	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.7. Оперативно-розыск ная тактика и информац ионные основы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.8. Использование резу льтатов ОРД в уголовно м судопроизводстве	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.9. Содействие граждан органам, осуществляющ им ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.10. Контроль и надзор за ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
РД5	Умение : определять по рядок подготовки дел к	1.1. Сущность, содержа ние и принципы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме

	судебному разбирательс тву (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (по категориям)		Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.2. Теория ОРД, методо логия и место ОРД в сис теме юридических наук	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.3. Правовое регулиров ание ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.4. Субъекты ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.5. Оперативно-розыск ные мероприятия	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.6. Оперативно-розыск ной процесс	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.7. Оперативно-розыск ная тактика и информац ионные основы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.8. Использование резу льтатов ОРД в уголовно м судопроизводстве	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.9. Содействие граждан органам, осуществляющ им ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
РД5	Навык : решать ситуаци онные задачи, связанны е с подготовкой дел к су дебному разбирательств у (рассмотрению дел), м атериалов, заявлений и жалоб к разрешению (по категориям)	1.1. Сущность, содержа ние и принципы ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые за дачи и задания
		1.2. Теория ОРД, методо логия и место ОРД в сис теме юридических наук	Кейс-задача	Разноуровневые за дачи и задания
		1.3. Правовое регулиров ание ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые за дачи и задания
		1.4. Субъекты ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые за дачи и задания
		1.5. Оперативно-розыск ные мероприятия	Кейс-задача	Разноуровневые за дачи и задания
		1.6. Оперативно-розыск ной процесс	Кейс-задача	Разноуровневые за дачи и задания

		1.7. Оперативно-розыск ная тактика и информац ионные основы ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые за дачи и задания
		1.8. Использование резу льтатов ОРД в уголовно м судопроизводстве	Кейс-задача	Разноуровневые за дачи и задания
		1.9. Содействие граждан органам, осуществляющ им ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые за дачи и задания
		1.10. Контроль и надзор за ОРД	Кейс-задача	Разноуровневые за дачи и задания
РД6	Знание : критериев опре деления достаточности имеющихся материалов дела для судебного разб ирательства и объема до полнительных необходи мых для истребования м атериалов дела у сторон	1.1. Сущность, содержа ние и принципы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.2. Теория ОРД, методо логия и место ОРД в сис теме юридических наук	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.3. Правовое регулиров ание ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.4. Субъекты ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.5. Оперативно-розыск ные мероприятия	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.6. Оперативно-розыск ной процесс	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.7. Оперативно-розыск ная тактика и информац ионные основы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.8. Использование резу льтатов ОРД в уголовно м судопроизводстве	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.9. Содействие граждан органам, осуществляющ им ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.10. Контроль и надзор за ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
РД6	Умение : определять по рядок истребования мат ериалов дела у сторон	1.1. Сущность, содержа ние и принципы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.2. Теория ОРД, методо логия и место ОРД в сис теме юридических наук	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.3. Правовое регулиров ание ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.4. Субъекты ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме

		1.5. Оперативно-розыск ные мероприятия	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.6. Оперативно-розыск ной процесс	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.7. Оперативно-розыск ная тактика и информац ионные основы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.8. Использование резу льтатов ОРД в уголовно м судопроизводстве	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.9. Содействие граждан органам, осуществляющ им ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.10. Контроль и надзор за ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
РД6	Навык : решать ситуаци онные задачи, связанны е с определением достат очности имеющихся мат ериалов дела для судебн ого разбирательства и и стребованием дополнит ельных необходимых ма териалов дела у сторон	1.1. Сущность, содержа ние и принципы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.2. Теория ОРД, методо логия и место ОРД в сис теме юридических наук	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.3. Правовое регулиров ание ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.4. Субъекты ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.5. Оперативно-розыск ные мероприятия	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.6. Оперативно-розыск ной процесс	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме

		1.7. Оперативно-розыск ная тактика и информац ионные основы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.8. Использование резу льтатов ОРД в уголовно м судопроизводстве	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.9. Содействие граждан органам, осуществляющ им ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.10. Контроль и надзор за ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
РД7	Знание : критериев допу стимости и относимости доказательств	1.1. Сущность, содержа ние и принципы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.2. Теория ОРД, методо логия и место ОРД в сис теме юридических наук	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.3. Правовое регулиров ание ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.4. Субъекты ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.5. Оперативно-розыск ные мероприятия	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.6. Оперативно-розыск ной процесс	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.7. Оперативно-розыск ная тактика и информац ионные основы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.8. Использование резу льтатов ОРД в уголовно м судопроизводстве	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.9. Содействие граждан органам, осуществляющ им ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
		1.10. Контроль и надзор за ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
РД7	Умение : определять до пустимость и относимос ть доказательств	1.1. Сущность, содержа ние и принципы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.2. Теория ОРД, методо логия и место ОРД в сис теме юридических наук	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Зачет в письменно й форме
		1.3. Правовое регулиров ание ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменно й форме

			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.4. Субъекты ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.5. Оперативно-розыскные мероприятия	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.6. Оперативно-розыскной процесс	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.7. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.8. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.9. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.10. Контроль и надзор за ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
РД7	Навык : решать ситуационные задачи, связанные с определением допустимости и относимости доказательств	1.1. Сущность, содержание и принципы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.2. Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.3. Правовое регулирование ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.4. Субъекты ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.5. Оперативно-розыскные мероприятия	Кейс-задача	Зачет в письменной форме

			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.6. Оперативно-розыскной процесс	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.7. Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.8. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.9. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.10. Контроль и надзор за ОРД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Зачёт в письменной форме	Кейс-задача	Разноуровневые задачи и задания	Итого
Лекции[1]				
Практические занятия		20	30	50
Самостоятельная работа		10		10
Промежуточная аттестация	40			40
Итого	40	30	30	100

[1] В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВВГУ от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 20 баллов за семестр).

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Вопросы к зачету

Тема 1 Сущность, содержание и принципы ОРД

1. Оперативно-розыскная деятельность – особый вид государственной юридической деятельности.
2. Агентурный метод, как историческая основа оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.
3. Понятие и значение оперативной (оперативно-значимой) информации. Виды и направления ОРД.
4. Элементы содержания ОРД.
5. Формы осуществления ОРД (гласная и негласная).
6. Социальная роль ОРД.
7. Обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств как основная цель ОРД.
8. Основные группы задач, решаемые ОРД.
9. Основные и дополнительные функции ОРД.
10. Понятие, система и содержание принципов ОРД.
11. Принцип законности. Принцип гуманизма.
12. Принцип равенства прав человека и гражданина перед законом. Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина.
13. Принцип оперативности.
14. Принцип всесторонности, полноты и объективности производства ОРД.
15. Принцип осуществления ОРД только уполномоченным лицом.
16. Принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средств.
17. Принцип привлечения конфидентов.
18. Принцип внешнего контроля за ОРД.

19. Принцип соразмерности оперативно-розыскного реагирования.
20. Этические и нравственные основы ОРД.

Тема 2 Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук

1. Теория ОРД как наука и учебная дисциплина.
2. Предмет теории ОРД, и его соотношение с предметом криминалистики.
3. Закономерности, раскрывающие познавательную сущность теории ОРД.
4. Система теории ОРД.
5. Методология ОРД. Всеобщий, общенаучные и частнонаучные методы теории ОРД.
6. Оперативно-розыскная деятельность в системе наук.
7. ОРД и криминалистика.
8. ОРД и уголовное право и криминология.
9. ОРД и уголовный процесс.
10. ОРД и психология.

Тема 3 Правовое регулирование ОРД

1. Понятие правового регулирования ОРД, его пределы и уровни.
2. Правовая основа ОРД.
3. Оперативно-розыскной закон.
4. Между народное право о роли и правовом регулировании ОРД.
5. Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных органов.

Тема 4 Субъекты ОРД

1. Оперативно-розыскные органы, структура права и обязанности.
2. Должностные лица, осуществляющие ОРД.
3. Права и обязанности руководителя органа, осуществляющего ОРД.
4. Лица, оказывающие содействие в осуществлении ОРД.
5. Контракт (договор) между субъектами ОРД.
6. Социальная и правовая защита участников ОРД.
7. Органы, осуществляющие надзор и контроль за ОРД.
8. Лица, в отношении которых направлены оперативно-розыскные мероприятия.
9. Лица, защищаемые в оперативно-розыскной деятельности.

Тема 5 Оперативно-розыскные мероприятия

1. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий.
2. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
3. Общие условия проведения ОРМ.
4. Условия, содержащие исключение из общих правил проведения ОРМ.
5. Опрос; наведение справок; сбор образцов для сравнительного исследования; проверочная закупка; контролируемая поставка; исследование предметов и документов; наблюдение; отождествление личности; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; снятие информации с технических каналов связи; оперативный эксперимент; оперативное внедрение.
6. Понятие, правовые основы и содержание личного сыска.

Тема 6 Оперативно-розыскной процесс

1. Сущность, принципы и функции оперативно-розыскного процесса.
2. Соотношение оперативно-розыскного процесса с ОРД и уголовным процессом. Понятие и характеристика стадий оперативно-розыскного процесса.
3. Сыскное доказывание и сыскные доказательства. Сыскная квалификация деяние или квалификация преступления.
4. Понятие, сущность, предмет, цели и задачи документирования в ОРД. Понятие, сущность и направления оперативного поиска.
5. Оперативное распознание. Понятие и юридическое значение дела оперативного учета. Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учета. Понятие и сущность оперативной разработки, особенности информационных процессов.
6. Понятие, сущность, содержание и характеристика оперативного розыска. Его отличие от розыскной деятельности следователя. Особенности розыска различных категорий лиц. Федеральный, межгосударственный и международный розыск.
7. Меры пресечения в оперативно-розыскном процессе. Сроки в оперативно-розыскном процессе. Административная оперативно-проверочная работа.
8. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.
9. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью.

Тема 7 Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД

1. Понятие оперативно-розыскной информации, предъявляемые к ней требования и познавательное значение.
2. Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения.
3. Международный обмен оперативно-розыскной информацией.
4. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации.
5. Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики, ее соотношение с криминалистической тактикой. Оперативно-тактические действия, их типология и планирование.
6. Оперативно-тактические операции, понятие и виды.
7. Оперативно-тактическая операция «задержание с поличным».
8. Специальные оперативно-тактические операции.
9. Оперативно-розыскное прогнозирование.

Тема 8 Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве

1. Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном процессе.
2. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД в уголовный процесс.
3. Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела, в доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства.
4. Научная дискуссия о проблемах использования результатов ОРД в уголовном процессе.
5. Алгоритм действий следователя по проверке и использованию в доказывании результатов ОРД.
6. Практика ЕСПЧ по использованию в доказывании результатов ОРД.
7. Этические, организационные и тактические аспекты использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.

Тема 9 Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД

1. Виды содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.
2. Формы конфиденциального сотрудничества.
3. Контракт – основная письменная форма получения согласия на конфиденциальное содействие.
4. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД.
5. Гарантии и обязательства государства.
6. Возможность освобождения от уголовной ответственности в связи с сотрудничеством в раскрытии преступлений.
7. Единовременные пособия и пенсии лицам, оказывавшим содействие органам, осуществляющим ОРД.

Тема 10 Контроль и надзор за ОРД

1. Организация контроля за ОРД со стороны Президента Российской Федерации, Федерального собрания Российской Федерации Правительства Российской Федерации.
2. Организация прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
3. Предмет прокурорского надзора.
4. Предоставление уполномоченному прокурору оперативно-служебных документов.
5. Ведомственный контроль.
6. Комплексные и целевые проверки.
7. Служебное расследование.
8. Ответственность руководителей и исполнителей.

Краткие методические указания

При подготовке к зачёту студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	91-100	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	76-90	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	61-75	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	менее 61	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.2 Задания для решения кейс-задачи

1: В процессе раскрытия тяжкого преступления оперуполномоченный пригласил следователя и дал почитать материалы дела оперативного учета, пояснив ему, что полученные результаты необходимо использовать в процессе доказывания по делу. Что следует понимать под результатами ОРД? Какой существует порядок предоставления результатов ОРД следователю?

2: оперуполномоченному по борьбе с экономическими преступлениями обратился гражданин по словам которого его не обоснованно по решению Арбитражного суда признали банкротом и реализовали его имущество по весьма заниженной цене. Кроме того, заявитель пояснил, что открытые торги по продаже его имущества были фиктивными, так как никто из участников торгов не вносил первоначальный взнос и вообще не платил денег. А сама сделка является фиктивной, так как совершена формально только на бумаге. Оперуполномоченный отказал в проведении проверки, сославшись на то, что в данном случае имеют место гражданско-правовые отношения, которые не входят в предмет ОРД.

Что следует относить к объекту ОРД? Имеются ли в данном случае основания для проведения ОРМ?

3: Сотрудник уголовного розыска Петров получил срочную информацию о подготовке Сидорова, к ограблению квартиры гр-на Иванова. Конкретный план преступления Сидоров интенсивно по телефону обсуждает с различными ранее судимыми лицами. Петров, чтобы не тратить время, самостоятельно принял решение о прослушивании телефонных переговоров Сидорова в подъезде его дома. Определите, правомерны ли действия сотрудника уголовного розыска Петрова? Если нет, то как должен был поступить Петров? В каком нормативном акте регламентирован порядок ограничения конституционных прав граждан, условия и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий?

4: Сотрудник оперативного подразделения дал указание сотруднику уголовного розыска на проведение оперативно-розыскного мероприятия «личный сыск», что вызвало у сотрудника некоторое сомнение о наличии такого оперативно-розыскного мероприятия.

Найдите нормативный акт и выясните, относится ли «личный сыск» к оперативно-розыскному мероприятию. Если нет, то как должен поступить сотрудник, получивший указание руководителя?

Краткие методические указания

Студент обязан использовать нормативно-правовую базу и материалы судебной практики.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.3 Пример разноуровневых задач и заданий

1: Ознакомьтесь с нижеследующим типичным примером проведения проверочных закупок в отношении наркотических средств и ответьте на вопросы: с какой целью было проведено данное оперативно-розыскное мероприятие? В чем оно заключалось? Какие документы должны в данном случае оформляться в связи с проведением указанного оперативно-розыскного мероприятия (перечислите их)? Сделайте выписку из постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» в отношении проверочной закупки наркотических средств.

В результате проведения комплекса оперативно-розыскных мероприятий были получены данные, что гражданка М. сбывает героин в своей квартире, который привозит от своих родственников в Таджикистане, куда выезжает раз в три месяца. То есть в действиях М. усматривались основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий – признаки преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228 УК РФ. В целях проверки сведений о совершаемом преступлении, на основании п. 4 ч. 1 и ч. 3 ст. 6, ч. 7 ст. 8 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» начальник управления ФСКН по Республике Бурятия утвердил постановление о проведении проверочной закупки. В ходе её гражданину С. («покупателю») были вручены помеченные деньги, осуществлен выезд совместно с оперативными сотрудниками к месту жительства М. Она продала С. вещество в количестве 1 г, которое специалист признал героином. С учётом полученных таким образом сведений на следующий день начальник управления утвердил постановление о проведении повторной проверочной закупки. В ходе мероприятия М. была изобличена в незаконном сбыте С. 4 г героина. У М. в дальнейшем в ходе обыска изъяли переданные ей помеченные деньги. В рамках проверочных закупок проводилась негласно аудиозапись.

2: В момент выезда следователя в изолятор временного содержания для допроса подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 163 УК РФ, Нердвина в коридоре помещения следственного отдела он встретил оперуполномоченного уголовного розыска Савкина, который, узнав о цели поездки следователя, заявил, что у него имеется аудиозапись, полученная негласным путем, в которой Нердвин фактически признает свое участие в совершении вымогательства, что может быть использовано для получения правдивых показаний. Тут же оперуполномоченный передал следователю аудиокассету. Её следователь удачно использовал при допросе, получив признательные показания подозреваемого, а затем осмотрел и приобщил ее к материалам уголовного дела в качестве вещественного доказательства.

В каком случае судьей результаты ОРД могут быть учтены при принятии решения об избрании меры пресечения в отношении подозреваемого или обвиняемого в виде заключения под стражу? (ответ обоснуйте ссылкой на соответствующую норму УПК РФ).

3: Оперативный работник, получив информацию о готовящемся преступлении, дал поручение конфиденту уточнить точную дату и время совершения преступления. Вместе с тем, на очередной встрече лицо, оказывающее содействие оперативному органу сообщило, что преступление уже совершено, а передать точное время об этом у него не было возможности. Надзирающий прокурор возбудил уголовное дело в отношении оперативного работника, который, по его мнению, знал о готовящемся преступлении, но не принял своевременных мер по его предотвращению. Оцените действия участников оперативно-розыскных правоотношений.

4: В ходе проверки информации о причастности гражданина «Х» к совершению преступления оперативному работнику представилось возможным задокументировать фрагменты преступной деятельности проверяемого лица, о чем он сразу же подготовил рапорт. Вместе с тем, было установлено и то, что «проверяемый» скрылся и находится за пределами Российской Федерации. Каким образом в данной ситуации должен поступить оперативный работник? Что является основанием для привлечения для розыска «преступников» по линии Интерпола?

5: Анализ совершения грабежей сотовых телефонов одном из районов города показал, что практически все они совершаются в неосвещенных и безлюдных местах. Оперативные работники приняли решение о патрулировании нарядами полиции указанных районов города. Какие меры предупреждения преступлений могут принимать сотрудники оперативных подразделений? Что означает оперативно-розыскная профилактика?

Краткие методические указания

Студент обязан использовать нормативно-правовую базу и материалы судебной практики.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	46-50	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	38-45	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	31-37	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	менее 31	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

Ключи к ФОС ОРД

Нарушения закона,
связанные с оперативно-розыскной деятельностью

№	Краткие описания типичных нарушений закона	Частные аргументы и действия следователя, прокурора
1	В уголовном деле отсутствует постановление о предоставлении результатов ОРД. Основание: согласно требованиям ч. 4 ст. 11 ФЗ «Об ОРД» и п. 9 Инструкции, предоставление результатов ОРД осуществляется на основании постановления руководителя органа (подразделения), осуществляющего ОРД (начальника или его заместителя)	Отсутствие такого постановления в уголовном деле указывает на незаконность предоставления результатов ОРД следователю. Это может повлечь невозможность их использования в уголовном судопроизводстве. Вместе с тем, возможно, что данное постановление выносилось, но по ошибке не было приобщено к уголовному делу. Все на усмотрение судьи. Необходимо: - ходатайствовать перед судом о запросе из органа ОРД указанного постановления и его приобщении к уголовному делу. Вероятные, в этом случае, возражения стороны защиты можно оспаривать следующими аргументами: 1. Отдельное направление в суд постановления о предоставлении результатов ОРД не противоречит требованиям УПК РФ, ФЗ «Об ОРД» и Инструкции. Указанное постановление к результатам ОРД, в смысле, предаваемому этому понятию п. 36.1 ст. 5 УПК РФ, отнести нельзя. Поэтому оно может быть представлено в суд отдельно от самих результатов ОРД; 2. Отсутствие в уголовном деле постановления о предоставлении результатов ОРД не может считаться существенным нарушением закона, поскольку никак не нарушило права подсудимого.
2	Сторона защиты указывает на то, что к уголовному делу не приобщены документы, непосредственно описывающие проведение данного вида ОРМ.	Инструкция прямо не обязывает составлять отдельный документ (акт, справка и т.п.), подробно описывающий ход и результат конкретного ОРМ. Вместе с тем, необходимость их составления продиктована требованием

	Основание: согласно п. 6 и Приложения 1 (подстрочный текст) Инструкции информация о времени, месте и обстоятельствах получения прилагаемых материалов, документов и иных объектов, полученных при проведении ОРМ, должна быть отражена в сообщении (рапорте)	п. 20 Инструкции, согласно которому результаты ОРД должны «… содержать сведения, имеющие значение для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, указания на ОРМ, при проведении которых получены предполагаемые доказательства, а также данные, позволяющие проверить в условиях уголовного судопроизводства доказательства, сформированные на их основе». Необходимо: - убеждать суд в том, что законодательство прямо не обязывает составлять отдельный документ, какие-либо документы. Восполнить пробел допросами оперативников и т.п. - инициировать направление органом – субъектом ОРД «описывающего документа» непосредственно в суд с соблюдением процедуры, предусмотренной п.п. 8, 9 Инструкции.
3	Сторона защиты указывает на то, что в рапорте или сообщении (п. 6 и прил. 1 Инструкции) нет описания прилагаемых документов и иных объектов, полученных при ОРМ. Основание: п. 16 Инструкции требует такого описания.	Нарушение может повлечь невозможность использования результатов ОРД в УСП. Необходимо: - инициировать повторное направление органом ОРД результатов ОРД непосредственно в суд с соблюдением требований Инструкции.
4	Сторона защиты утверждает о незаконности результатов ОРД, ссылаясь на то, что в постановлении о рассекречивании не указаны отдельные оперативно-служебные документы, имеющие гриф секретности, но предоставленные следователю. Основание: в соответствии с п. 8 Инструкции, как правило, предоставление результатов ОРД предполагает рассекречивание сведений, составляющих государственную тайну,	Нарушение данного положения никак не умоляет правовое значение результатов ОРД, а лишь влечет для виновных сотрудников оперативных подразделений установленную законом ответственность. Данная судебная ситуация не требует от государственного обвинителя каких-либо действий. Необходимо настаивать на отсутствии нарушений норм закона «Об ОРД» и Инструкции, регулирующих проведение ОРМ и передачу результатов ОРД следователю.

	содержащихся в представляемых результатах ОРД, и их носителей.	
5	В суде выяснилось, что в уголовном деле отсутствует постановление о проведении ОРМ «оперативный эксперимент», «проверочная закупка». Основание: - ст. 8 ФЗ «Об ОРД»; - п. 10 Инструкции: при предоставлении результатов ОРД, полученных при проведении проверочной закупки, контролируемой поставки, оперативного эксперимента и оперативного внедрения, к ним прилагается постановление о проведении данного ОРМ, утвержденное руководителем органа, осуществляющего ОРД.	Отсутствие указанного постановления противоречит требованиям закона и Инструкции. Вместе с тем, возможно, что постановление выносилось, однако не было приобщено к направленным следователю результатам ОРД. Необходимо: - вероятно, инициировать направление органом – субъектом ОРД постановления непосредственно в суд с соблюдением процедуры, предусмотренной п.п. 8, 9 Инструкции. Далее – все на усмотрение судьи. Общие аргументы о несущественности или устранимости нарушений.
6	В суде установлено, что ОРМ проводилось органом, который не вправе осуществлять ОРД по делам и материалам данной категории. См., например, ст. 10 ФЗ «О ФСБ». Например, оперативники ФСБ в силу указанной нормы ФЗ не вправе проводить ОРМ по делам о клевете, краже (ст. 128.1, ст. 158 УК РФ). Исключение имеется только в абз. 2 ст. 10 ФЗ «О ФСБ». Основание: ст. 13 ФЗ «Об ОРД» определен перечень органов, оперативные подразделения которых вправе осуществлять ОРД. Полномочия по проведению ОРМ конкретных органов регулируются их отраслевыми ФЗ.	Данное нарушение является существенным, неустранимым и влечет ничтожность результатов ОРД. Тем не менее, необходимо убедиться в том, имело ли место нарушение закона. Необходимо: - допрос всех участников ОРМ и руководителей. Кто его проводил реально, уполномоченные или неуполномоченные органы? Не идет ли речь о комплексе ОРМ, которые, помимо рассматриваемого преступления, были направлены на выявление и пресечение других посягательств? Не проводилась ли совместная операция органов – субъектов ОРД? Нет ли соответствующего приказа о создании опергруппы? - в соответствии с абз. 2 ст. 10 ФЗ «О ФСБ» на органы ФСБ федеральными законами и иными нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти могут возлагаться и другие задачи в сфере борьбы с преступностью.

		Не появились ли соответствующие законы и иные НПА? - допрос руководителей органов – субъектов ОРД; - запросами в разных ведомствах выяснить – все ли документы приобщены к уголовному делу, те ли документы?
7	Сторона защиты обращает внимание на ошибку в названии «оперативный эксперимент» - ОРМ названо как «следственный эксперимент» и т.п. (проверочная закупка названа «контрольной закупкой». Либо вид ОРМ вообще не указан. Основание: ФЗ «Об ОРД» (п. 14 ст. 6) предусмотрено ОРМ с названием «оперативный эксперимент». Перечень ОРМ в этой статье закрытый.	Иное наименование ОРМ «оперативный эксперимент» является нарушением закона, которое может повлечь ничтожность результатов ОРД в тех случаях, когда речь идет не о явной технической ошибке, а о намеренном наименовании ОРМ как «следственный эксперимент». Необходимо: - провести тщательный анализ и сопоставление документов (постановление, акт, рапорт, сообщение и т.п.), составленных по результатам ОРМ; допросить лиц, принимавших участие в проведении ОРМ с целью установления существа проведенного мероприятия.
8	В суде установлено, что ОРМ, проводимые не иначе как на основании судебного решения, проведены в нарушение данного требования. Например: - прослушивание телефонных переговоров (ПТП) проведено без судебного решения или это решение было принято позднее 48 часов; - разрешение суда на ПТП дано не на тот номер телефона, не на то лицо; - проведено обследование жилого помещения, но в судебном решении указан не тот адрес; на два отдельных помещения получено одно судебное решение; - оперативные сотрудники изъяли телефон фигуранта и	Проведение ОРМ в нарушение порядка, установленного абз. 2-6 ст. 8 ФЗ «Об ОРД», является, как правило, существенным и неустранимым нарушением закона, влекущим недопустимость использования результатов ОРД в УСП. Однако, возможно, что соответствующее постановление суда не было приобщено к результатам ОРД, предоставленным следователю, или есть иные аргументы. Необходимо: - запросить в органе ОРД данные о наличии / отсутствии постановления суда, разрешающего проведение ОРМ; - не было ли технической ошибки, опечатки в тексте постановления; - изучить судебную практику, дающую аргументы в интересах обвинения, например: Определение КС РФ от 17.06.2010 № 844-О-О (прослушивание

	получили из него переписку в мессенджере, смс. Основание: абз. 2-6 ст. 8 ФЗ «Об ОРД» установлены требования санкционирования судом ОРМ, ограничивающих конституционные права.	санкционируется в отношении лица, а не в привязке к номеру его телефона); Определение КС РФ от 25.01.2018 № 189-О/2018 (об изъятии переписки без санкции суда).
9	Сторона защиты ходатайствует о недопустимости использования в УСП результатов ОРД, полученных в ходе ОРМ, при проведении которых не были обеспечены гарантии неприкосновенности отдельных категорий лиц: депутаты ГД и сенаторы СФ, судьи, прокуроры и следователи, адвокаты и др. Незнание оперативными сотрудниками на момент до и во время проведения ОРМ того обстоятельства, что лицо является, например, адвокатом, не имеет правового значения. Основание: например, ч. 7 ст. 16 ФЗ «О статусе судей в РФ».	Проведение ОРМ в отношении указанных лиц в нарушение гарантий их неприкосновенности является существенным, неустранимым нарушением закона, влекущим недопустимость использования результатов ОРМ в УСП. В зависимости от ситуации могут быть приведены некоторые из приведенных выше аргументов. Однако далеко не всегда ОРМ в отношении адвоката и иных лиц требуют судебного решения. См.: определение КС РФ от 23.03.2012 № 629-О-О: «… п. 3 ст. 8 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» не устанавливает неприкосновенность адвоката, не определяет ни его личную привилегию как гражданина, ни привилегию, связанную с его профессиональным статусом, постольку она предполагает получение судебного решения при проведении в отношении адвоката лишь тех ОРМ и следственных действий, которые вторгаются в сферу осуществления им собственно адвокатской деятельности - к каковой в любом случае не может быть отнесено совершение адвокатом преступного деяния…». Сходные по смыслу акты судебного толкования имеются, например, в отношении парламентариев (См.: Определение КС РФ от 08.02.2007 № 1-О».
10	Сторона защиты обращает внимание суда, что при проведении ОРМ «представителям общественности», «понятым»	ФЗ «Об ОРД» не обязывает проводить ОРМ с привлечением так называемых «представителей общественности», «понятых». Поэтому, хотя разъяснение названным лицам

	разъяснены права, предусмотренные КоАП РФ, УПК РФ, ФЗ «О полиции». Основание: КоАП РФ, УПК РФ не регулируют общественные отношения, складывающиеся в ходе осуществления ОРД.	прав, незакрепленных в ФЗ «Об ОРД» не основано на законе, тем не менее, это обстоятельство не влечет признание незаконным проведение самого ОРМ. Необходимо: - допросить «представителей общественности», «понятых» на предмет засвидетельствованных ими факта, хода и результатов ОРМ; - допросить сотрудников оперативного подразделения, прояснив то, какие именно мероприятия проводились и на основании норм какого закона.
11	Сторона защиты указывает, что лицо, содействовавшее органам, осуществляющим ОРД («дающий взятку», «закупщик») ранее участвовал в аналогичных ОРМ по выявлению фактов коррупции (сбыта наркотиков). В совокупности с некоторыми другими признаками и нарушениями привлечение к ОРМ одних и тех же «закупщиков» расценивается судами как провокация. Основание: п. 111 решения ЕСПЧ от 02.10.2012 по делу «Веселов и др. против РФ»: «...ввиду того факта, что Х. ранее являлся информатором полиции, и в связи с недостатком каких-либо показаний относительно манеры его взаимодействия с заявителем, Суд будет считать, что подстрекательство полиции действительно имело место...» Повторное участие одного взяткодателя в ОЭ в отношении разных взяткополучателей недопустимо по смыслу п. 34 Постановления Пленума ВС РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».	Вероятно мнимое нарушение закона. Но это вопрос доказывания. Ст. 17 ФЗ «Об ОРД» не содержит требования или ограничения к таким лицам. Необходимо: - подробный допрос «закупщика» по поводу характера его участия в ОРМ: не спровоцировал ли он фигуранта на получение взятки? - главное: затребовать из органа - субъекта ОРД другие материалы, объективно свидетельствующие о преступных намерениях фигуранта, сформировавшихся независимо от деятельности правоохранительных органов (аудиозаписи телефонных переговоров; видеозаписи наблюдения и т.п.); - изучение аудио- и видеозаписи ОРМ.

12	Сторона защиты ходатайствует о признании недопустимым доказательством объяснения фигуранта, полученного от него в ходе ОЭ (ПЗ) без предоставления ему возможности воспользоваться услугами адвоката. Основание: - правовая позиция КС РФ (см., например, Определение от 09.06.2005 № 327-О, Определение от 14.07.1998 № 86-О): «...право на получение помощи адвоката гарантируется любому лицу, в отношении которого осуществляется деятельность, направленная на выявление фактов и обстоятельств, уличающих его в подготовке или совершении преступления, а значит, и лицу, в отношении которого проводятся ОРМ в связи с подозрением его в причастности к преступлению». В этом праве фигурант может быть ограничен в связи с необходимостью обеспечения режима секретности, соблюдения требований оперативности и конспиративности.	ФЗ «Об ОРД» не нарушен. Но объяснения фигуранта действительно нельзя использовать в доказывании. Фактически здесь идет речь о двух ОРМ: «оперативный эксперимент» и «опрос». Да, опрос недопустим как доказательство. Но он не обязателен при проведении ОЭ и не является его неотъемлемой частью. Имеет смысл отказаться от использования протокола опроса в доказывании с тем, чтобы в последующем не ставить под угрозу отмены или изменения обвинительного приговора апелляционной инстанцией. В то же время существует практика судов, признающих доказательством результаты гласного опроса с применением средств видеофиксации, особенно если соответствующие обстоятельства подтверждаются допросом участвовавшего в опросе оперативного сотрудника, иных лиц.
13	Сторона защиты ссылается на незаконность изъятия у фигуранта в ходе ОРМ «оперативный эксперимент» денег, документов и предметов против его воли. Таким образом, следственное действие - личный обыск (ст. 184 УПК РФ) подменяется незаконным досмотром.	Как следует из ч. 1 ст. 15 ФЗ «Об ОРД», изъятие может проводиться только в ходе ОРМ. Таким образом, изъятие является частью ОРМ. Ни упомянутая норма закона, ни другие его нормы не указывают на наличие согласия фигуранта как на условие проведения в отношении его ОРМ, в т.ч. если оно предполагает производство у него изъятия тех объектов, которые связаны с проводимым ОРМ.
14	Сторона защиты оспаривает достоверность результатов ОРД, обосновывая свою позицию тем, что в ходе ОРМ не использовались технические средства фиксации.	Закон не возлагает на орган ОРД обязанность аудиовидеофиксации ОРМ. Это его право. Вместе с тем, такие материалы, безусловно, облегчают проверку достоверности результатов ОРД, т.е. исполнение требований п. 20

		Инструкции, согласно которым результаты ОРД должны содержать данные, позволяющие проверить в условиях уголовного судопроизводства доказательства, сформированные на их основе. Необходимо: - запросить у оперативного подразделения информацию о наличии аудиовидеоматериалов, подтверждающих достоверность материалов ОРМ, и о возможности их представления в суд.
15	Сторона защиты указывает на искажение результатов ОРД в результате выборочного (неполного) представления аудиовидеозаписей. Усматриваются признаки фальсификации доказательств, необъективности расследования.	Пункт 17 Инструкции допускает представление материалов, документов и иных объектов, полученных при проведении ОРМ, в копиях (выписках), в том числе с переносом наиболее важных частей (разговоров, сюжетов) на единый носитель. Несмотря на предусмотренную возможность выборочного представления аудиовидеозаписей, следует отметить, что при копировании и монтаже аудио- и видеоматериалов возможно искажение содержания результатов ОРД. Необходимо: - истребовать оригиналы аудиовидеозаписи и исследовать их в суде в полном объеме.
16	Сторона защиты указывает на то, что изъятые в ходе ОРМ деньги, записанные аудио- и видеоносители и т.п. не упакованы надлежащим образом. Основание: п. 17 Инструкции о том, что органом, осуществляющим ОРД, при подготовке и оформлении для передачи материалов, документов и иных объектов, полученных при проведении ОРМ, должны быть приняты необходимые меры по их сохранности и целостности (защита от деформации, размагничивания,	ФЗ «Об ОРД» не содержит требований к упаковке изъятых предметов. Однако надлежащее оформление и упаковка предметов и документов способом, исключающим несанкционированный доступ к ним, упрощает проверку достоверности результатов ОРД, повышает к ним доверие со стороны суда. Необходимо: - допросить оперативных сотрудников, всех участников ОРМ и установить: как проводилось ОРМ, как изымались предметы и документы, как они упаковывались и хранились, достаточны ли принятые меры в плане защиты сведений.

	обесцвечивания, стирания и другие). При прочих равных обстоятельствах есть основания выдвинуть версию о фальсификации результатов ОРД. Бремя доказывания обратного лежит на стороне обвинения.	
17	Сторона защиты обращает внимание суда на ошибки в бумажном носителе записи переговоров (стенограмма), в том числе несоответствие стенограммы самой записи. При этом некоторые из несоответствий - умышленные, продиктованные желанием оперативных сотрудников исказить истинную картину событий. В этом случае стенограмма и сама запись полностью или в части не может быть использована в УСП. Основание: в соответствии с п. 17 Инструкции при представлении фонограммы к ней прилагается бумажный носитель записи переговоров. При определенных обстоятельствах можно выдвинуть версию о фальсификации результатов ОРД.	Действительно, зачастую стенограмма содержит ошибки (отсутствие отдельных слов и фраз, их подмена другими словами и др.). Необходимо: - непосредственно исследовать фонограммы в судебном заседании, установить, в чем именно были допущены ошибки при составлении стенограммы, оценить их с точки зрения влияния на доказанность вины подсудимого, квалификацию его действий.
18	Сторона защиты указывает на то, что к уголовному делу приобщены результаты ОРД не в полном объеме (выборочно), что привело к искажению их содержания. Например, не представлены материалы проведенных в отношении заподозренного в получении взятки оперативных экспериментов, в ходе которых фигурант отказался от совершения преступления. Это может указывать:	ФЗ «Об ОРД» не регулирует объем представления результатов ОРД, тем самым оставляет решение этого вопроса на усмотрение органов - субъектов ОРД. Вместе с тем в этом имеется потенциальная угроза версии стороны обвинения в тех, например, случаях, когда проводилось несколько оперативных экспериментов и только один из них завершился изобличением коррупционера. Не исключено, что сторона защиты заявит в суде ходатайство об истребовании результатов ОРМ, проводившихся в отношении подсудимого в полном

	- на провокацию со стороны оперативных сотрудников и содействующих им лиц; - отсутствие основания для проведения как начальных, так и последующих ОРМ. Здесь и в подобных ситуациях следует опираться на правовые позиции КС РФ, например: Определения КС РФ от 21.12.2004 № 467-О, от 16.10.2007 № 700-О-О, от 24.02.2011 № 138-О-О, от 29.09.2011 № 1189-О-О и от 25.01.2012 № 173-О-О, суть которых в следующем: отказ в получении доказательств, о которых ходатайствует сторона защиты, возможен лишь в случаях, когда соответствующее доказательство не имеет отношения к данному уголовному делу и не способно подтверждать наличие или отсутствие события преступления, виновность или невиновность лица в его совершении, иные обстоятельства, подлежащие установлению при производстве по уголовному делу, когда доказательство как не соответствующее требованиям закона является недопустимым либо когда обстоятельства, которые призваны подтвердить указанное в ходатайстве стороны доказательство, уже установлены на основе достаточной совокупности других доказательств, в связи с чем исследование еще одного доказательства оказывается с позиций принципа разумности избыточным. Принимаемое при этом решение во всяком случае должно быть обосновано	объеме, и данное ходатайство суд может удовлетворить. Иногда в качестве аргументов можно привести те же доводы, что изложены в используемых стороной защиты Определениях КС РФ: от 21.12.2004 № 467-О, от 16.10.2007 № 700-О-О, от 24.02.2011 № 138-О-О, от 29.09.2011 № 1189-О-О и от 25.01.2012 № 173-О-О: «...Доказательство не имеет отношения к данному уголовному делу и не способно подтверждать наличие или отсутствие события преступления, виновность или невиновность лица в его совершении, иные обстоятельства, подлежащие установлению при производстве по уголовному делу...».

	ссылками на конкретные доводы, подтверждающие неприемлемость доказательства, об истребовании и исследовании которого заявляет сторона защиты.	
19	Сторона защиты указывает на то, что к уголовному делу приобщены аудио- и видеозаписи на CD или DVD-дисках, флеш-картах и т.п. В протоколах (актах) указано, что запись производилась на технические средства, находящиеся в гражданском обороте (диктофоны и т.п.), или вообще не указано, какие использовались технические средства. Однако по обстоятельствам дела предполагается, что использовались СТС, не находящиеся в гражданском обороте. Таким образом, в уголовное дело представлены не оригиналы записей. Представлены неизвестные и не оговоренные в сообщении (рапорте), иных документах копии каких-то записей. Их подлинность под сомнением. Налицо признаки фальсификации результатов ОРД. Основание: нарушение ч. 8 ст. 5 ФЗ «Об ОРД», требований п. 17, 18 и 20 Инструкции.	1. Возможно, речь идет не о нарушении закона, а о технической (оформительской) ошибке. Действительно, в соответствии с п. 17 Инструкции допускается представление материалов, документов и иных объектов, полученных при проведении ОРМ, в копиях (выписках), в том числе с переносом наиболее важных частей (разговоров, сюжетов) на единый носитель, о чем обязательно указывается в сообщении (рапорте), и на бумажном носителе записи переговоров. В этом случае оригиналы материалов, документов и иных объектов, полученных при проведении ОРМ, если они не были в дальнейшем истребованы уполномоченным должностным лицом (органом), хранятся в органе, осуществившем ОРМ, до завершения судебного разбирательства и вступления приговора в законную силу либо до прекращения уголовного дела (уголовного преследования). Оперативные сотрудники допустили ошибку - не указали об этих обстоятельствах в представленных документах. 2. Сведения о СТС, в том числе о специальной записывающей аппаратуре, составляют государственную тайну и не могут быть рассекречены. Поэтому они и не были указаны в документах. Оперативные сотрудники не нарушили закон, а соблюдали его - не раскрыли гостайну.
20	Сторона защиты обращает внимание суда на полное отсутствие сведений, послуживших основаниями для проведения ОРМ в документах:	Если ОРМ проведено при отсутствии оснований, то это существенное нарушение. Однако формально ФЗ «Об ОРД» не требует указывать в оперативно-

	сообщениях, рапортах, постановлениях (о проведении ОРМ, о представлении результатов ОРД и др., объяснениях). Основание: нарушение ст. 7 ФЗ «Об ОРД», п. 18 и 20 Инструкции.	служебных документах основания для проведения ОРМ. Конечно же, из смысла ст. 7 Закона и п. 18, 20 Инструкции следует, что в представляемых следователю или в суд результатах ОРД должны содержаться сведения, позволяющие установить основания для ОРМ. Но не указано, где именно. Необходимо: - изучив и проанализировав в полном объеме результаты ОРД, выяснить - имеются ли указания на основания для ОРМ в других материалах; - допросить оперативных сотрудников, иных лиц на предмет оснований для ОРМ.