

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Рабочая программа практики
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ**

Направление и направленность (профиль)
37.03.01 Психология. Психология

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очно-заочная

Вид практики: учебная

Владивосток 2025

Программа практики «Учебная практика по получению навыков исследовательской работы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (утв. приказом Минобрнауки России от 29.07.2020г. №839) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Черемискина И.И., кандидат психологических наук, доцент, Кафедра общей и юридической психологии, Irina.Cheremiskina@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры общей и юридической психологии от 25.04.2025
, протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Черемискина И.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575498158
Номер транзакции	0000000000E0C3CD
Владелец	Черемискина И.И.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

фамилия, инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью практики является проведение научного исследования по одной из интересующих студента проблем психологии.

Задачами практики являются:

- выбор интересующей студента проблемы психологии, её обоснование;
- поиск и презентация современных научных данных по выбранной проблеме;
- проведение собственного научного исследования по данной проблеме, сопоставление данных.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3в : Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	РД1	Умение	последовательно решать поставленные перед студентом при прохождении практики задачи.
			РД2	Умение	осуществлять поиск современной научной информации по выбранной студентом научной проблеме.
		УК-1.7в : Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	РД2	Умение	осуществлять поиск современной научной информации по выбранной студентом научной проблеме.
			РД3	Умение	планировать и проводить воспроизводящее исследование по выбранной студентом психологической проблеме.

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
37.03.01 Психология	ОЗФО	Б2.Б.У.1	1	3	3 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика по получению навыков исследовательской работы (Б2.Б.У.1) входит в Блок 2 «Практика» учебного плана ОПОП по направлению подготовки «Психология».

Практика направлена на формирование у студентов представлений о структуре стандартного научно-психологического исследования и умений в его реализации. Для прохождения практики студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин обязательной части ОПОП - "общая психология" и "общий психологический практикум". Полученные в результате прохождения практики умения способствуют более сознательному освоению дисциплин, связанных с описанием содержания научного психологического исследования, например, "экспериментальной психологии", "психологической диагностики" и т.д.

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание практики для студентов ОФО и ОЗФО.

Этапы практики	Виды работ на практике, включая контактную и иные формы	Содержание и распределение бюджета времени по видам работ		Форма текущего контроля
		Основные действия	З.е.	
1. Подготовительный	Организационное собрание и знакомство с организацией	- ознакомление с особенностями прохождения практики; - согласование рабочего графика (плана) практики; - получение индивидуального задания на практику и согласование его с руководителем практики от организации.	0,25	Отметка руководителя в бланке индивидуального задания
2. Научно-исследовательский этап	Планирование и проведение научно-исследовательской работы	- выбор студентом интересующей его актуальной психологической проблемы; - формулировка актуальности её исследования, цели и задач, предмета исследования; - проведение теоретического обзора по выбранной научной психологической проблеме; - выбор методов и методик научного психологического исследования, его проведение; - обработка результатов и формулировка выводов.	2,5	Отметка руководителя в отчете
3. Заключительный	Подготовка и сдача отчета	- оформление результатов прохождения практики в соответствии с требованиями, представление результатов руководителю; - защита отчета	0,25	Защита отчета по практике (ПА)
Всего з.е.:			3	

5.2 Задание на практику

Представленные задания на практику носят рекомендательный характер и студентами, на основе собственных научных интересов, может быть выбрана и согласована с руководителем практики другая тема.

1. Эффект Розенталя: самосбывающиеся пророчества или как вера в лучшее помогает добиться результата.
2. Эффект Рингельмана или эффект социальной лени, почему в группе происходит диффузия ответственности.
3. Эффект ложного консенсуса или все думают так же как я!
4. Представления о ВУЗах г. Владивостока у старшеклассников.
5. Эффект Претфелла или как нравиться людям?
6. Эффект ореола или как репутация работает на нас.
7. Представление о психологических услугах у жителей города Владивосток.
8. Особенности когнитивных процессов у современных молодых людей: есть ли основания для межпоколенных споров.
9. Личностные особенности студентов-психологов как предпосылки выбора направления обучения
10. Агрессия способствует агрессии: верна ли теория катарсиса?
11. Представление о семейных ролях у современных молодых людей.
12. Ценности семьи и брака в структуре ценностных ориентаций современных студентов.
13. Представления о семье в жизненных перспективах студенческой молодежи.
14. Представление о профессии «психолог» у студентов ВВГУ.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления, утвержденные Ректором ВГУЭС.

Структура отчета:

- 1 Титульный лист, оформленный в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015;
- 2 График (план) проведения практики, составленный руководителем практики от ВВГУ (Приложение А к Фонду оценочных средств).
- 3 Индивидуальное задание, выполняемое в период практики, выданное руководителем от ВВГУ, содержащее задание и планируемые результаты практики, (Приложение Б к Фонду оценочных средств).
- 4 Содержание
- 5 Введение. Во введении описана выбранная проблема с точки зрения её значения для современной действительности, какие социально-экономические и личностные риски существуют в связи с этой проблемой, цель научно-исследовательской практики, научно-исследовательские задачи с учетом выбранной темы и специфики исследования. Во введении оговаривается объект исследования, представлен предмет, описаны методы и методики. Объем введения – 1 страница.

6 Теоретическая часть. В данной главе требуется теоретический обзор по выбранной теме исследования на основе имеющихся классических и современных психологических данных, обязательно необходимо представить, как эта проблема освещена в современных исследованиях. В теоретической части необходимы ссылки на используемые источники, которые оформляются в соответствии с указанным выше стандартом. Разбивка на

параграфы проводится в соответствии с логикой изложения материала. Объем этой части отчета составляет 6-7 страниц.

7 Эмпирическая часть. Представляет собой описание процедуры эмпирического исследования по выбранной теме. Результаты лучше всего представлять в сводных таблицах и иллюстрировать при помощи графиков и диаграмм. Малые исследовательские выборки (≤ 100 человек) не следует представлять в процентах, лучше использовать доли или непосредственное количество человек. Обязательно представленные данные эмпирического исследования должны сопровождаться качественной интерпретацией. В конце главы формулируются выводы. Объем этой части отчета составляет 5-6 страниц.

8 Заключение. Содержит выводы, обобщенное изложение основных рассмотренных вопросов, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в работе. Обозначаются дальнейшие пути решения поставленной проблемы, в частности и самим студентом. Объем заключения 1 страница.

11 Список использованных источников. Включает в себя перечень источников, действительно использованных при подготовке работы. Список использованных источников должен включать не менее 5 источников, изданных за последние 5 лет, не менее 3 % источников периодических изданий (журнальные статьи и др.). Общее количество источников не менее 7.

12 Приложения состоят из таблиц, диаграмм, схем, графиков. Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Учебная практика по получению навыков исследовательской работы реализуется на кафедре и закрепляется за преподавателем, который является руководителем практики студентов от кафедры. Выбор темы научно-исследовательской практики и выполнение задания может проводиться группой студентов от 3 до 5 человек, распределение задач внутри рабочей группы проводится студентами самостоятельно.

Руководитель практики от кафедры:

- до начала практики, в течение первых двух недель начала весеннего семестра, проводит организационное собрание, на котором знакомит студентов с особенностями проведения и с содержанием практики;
- выдает студентам индивидуальное задание на практику;
- по окончании практики принимает у студентов отчет по практике;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики;
- осуществляет контроль за соответствием содержания практики установленным требованиям;
- оказывает методическую помощь (консультирование) обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- выставляет результат промежуточной аттестации в аттестационную ведомость и зачетную книжку студента на основании предоставленного отчета по практике.

Студент должен:

- выполнять задание, полученное от руководителя практики в соответствии со сроками);
- присутствовать на организационном собрании по практике;
- получить документацию по практике (согласовать рабочий график – план, индивидуальное задание и др.);
- выбирать тему исследовательской работы из перечня или на основании собственных научных интересов;
- по завершению практики представить результаты практики в виде отчета руководителю.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики;
3. Индивидуальное задание;
3. Отчет по учебной практике по формированию навыков исследовательской работы.

Имеет право:

- получать всю необходимую информацию об организации практики в университете;
- вносить свои предложения по совершенствованию содержания практики.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567714> (дата обращения: 18.06.2025).

2. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0957-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125303> (Дата обращения -18.06.2025)

3. Кузьменкова, О. В. Методологические основы психологического исследования: курс лекций : учебное пособие / О. В. Кузьменкова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-907075-71-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191984> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сергеева, О. М. Малоструктурированные методы психодиагностики в работе психолога : учебно-методическое пособие / О. М. Сергеева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022 — Часть 1 : Психосемантические методы психодиагностики — 2022. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283118> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2 Дополнительная литература

1. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514384> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Коржик В. И., Красов А. В., Сахаров Д. В., Владыко А. Г., Штеренберг С. И. Основы научных и экспериментальных исследований : Учебные пособия [Электронный ресурс] : Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича , 2019 - 80 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/180091>

3. Методология психологического исследования : методические рекомендации / составители Ю. Э. Макаревская, И. Н. Макарова. — Сочи : СГУ, 2019. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147741> (дата 01.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
9. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Ноутбук Acer AS4830T
- Экран настенный рулонный

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- Adobe Flash Player
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian
- Microsoft Windows Professional 7 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ**

Направление и направленность (профиль)
37.03.01 Психология. Психология

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3в : Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.7в : Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
УК-1.3в : Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	РД 1	Умение	последовательно решать поставленные перед студентом при прохождении практики задачи.	В отчете отражены результаты всех последовательно решенных студентом задач.
	РД 2	Умение	осуществлять поиск современной научной информации по выбранной студентом научной проблеме.	В отчете представлен обзор современных исследований по выбранной студентом проблеме.
УК-1.7в : Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	РД 2	Умение	осуществлять поиск современной научной информации по выбранной студентом научной проблеме.	В отчете представлен обзор современных исследований по выбранной студентом проблеме.
	РД 3	Умение	планировать и проводить производящее исследование по выбранной студентом психологической проблеме.	В отчете представлено проведенное студентом исследование по выбранной проблеме и его результаты.

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представленные его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Умение : последовательно решать поставленные перед студентом при прохождении практики задачи.	Научно-исследовательская работа	Отчет по практике
РД2	Умение : осуществлять поиск современной научной информации по выбранной студентом научной проблеме.	Научно-исследовательская работа	Отчет по практике
РД3	Умение : планировать и проводить производящее исследование по выбранной студентом психологической проблеме.	Научно-исследовательская работа	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Объем и качество результатов обучения, уровень сформированности компетенций оцениваются в баллах, максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам. Сумма баллов, набранных студентом, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Отчет демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций студента на итоговом уровне. Студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала. Соблюдены периоды выполнения индивидуального задания, указанные в графике (плане). В отчете отражены основные этапы проведенного научного исследования. Проведен полный теоретический обзор по выбранной теме. Проведено эмпирическое исследование, представлены результаты и их интерпретация. Сформулированы выводы, соотносящиеся с поставленной проблемой.
от 76 до 90	«хорошо»	Отчет демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций студента на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности. Соблюдены периоды выполнения индивидуального задания, указанные в графике (плане). В отчете отражены основные этапы проведенного научного исследования. Проведенный теоретический обзор не в полной мере раскрывает современное состояние исследований по обозначенной проблеме. Представлены результаты эмпирического исследования, но их интерпретация отсутствует. Выводы сформулированы, но их связь с обозначенной проблемой не отражена.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Отчет демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций студентом на базовом уровне. Периоды выполнения индивидуального задания, указанные в плане (графике), студентом не соблюдены. В отчете отражены основные этапы проведенного научного исследования. Теоретический обзор по выбранной проблеме не полный, отсутствуют ссылки на используемые источники. Представлены результаты эмпирического исследования, их интерпретация отсутствует. Выводы не сформулированы.
от 41 до 60	«неудовлетворительно»	Отчет по практике демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций студента на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Периоды выполнения индивидуального задания, указанные в плане (графике), студентом не соблюдены. Теоретический обзор не отражает выбран

		ную проблему. Эмпирическое исследование проведено с помощью методов, не соответствующих теме и предмету. Представленные результаты не соответствуют теме.
от 0 до 40	«неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Периоды выполнения индивидуального задания, указанные в плане (графике), студентом не соблюдены. Либо студент совсем не приступил к выполнению индивидуального задания. Отчет не предоставлен.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов в по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Типовая структура отчета по практике

1 Содержание

2 Введение. Во введении описана выбранная проблема с точки зрения её значения для современной действительности, какие социально-экономические и личностные риски существуют в связи с этой проблемой, цель научно-исследовательской практики, научно-исследовательские задачи с учетом выбранной темы и специфики исследования. Во введении оговаривается объект исследования, представлен предмет, описаны методы и методики. Объем введения – 1 страница.

3 Теоретическая часть. В данной главе требуется теоретический обзор по выбранной теме исследования на основе имеющихся классических и современных психологических данных, обязательно необходимо представить, как эта проблема освещена в современных исследованиях. В теоретической части необходимы ссылки на используемые источники, которые оформляются в соответствии с указанным выше стандартом. Разбивка на параграфы проводится в соответствии с логикой изложения материала. Объем этой части отчета составляет 6-7 страниц.

4 Эмпирическая часть. Представляет собой описание процедуры эмпирического исследования по выбранной теме. Результаты лучше всего представлять в сводных таблицах и иллюстрировать при помощи графиков и диаграмм. Малые исследовательские выборки (≤ 100 человек) не следует представлять в процентах, лучше использовать доли или непосредственное количество человек. Обязательно представленные данные

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Студентов:

(Ф.И.О.)

Группы _____ курса 1 направления обучения 37.03.01

Психология

Место прохождения практики: кафедра общей и юридической психологии ВВГУ.

Руководитель практики от ВВГУ:

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 202_ г. по «__» _____ 202_

г.

Содержание практики:

Основная цель прохождения практики: формирование навыков исследовательской работы.

Содержание задания на практику:

Выбрать актуальную психологическую проблему, описать актуальность её исследования, обозначить цель, предмет исследования, задачи и методическое обеспечение. Провести теоретический обзор по обозначенной проблеме. Спланировать эмпирическое исследование, провести его, обработать результаты, провести их интерпретацию.

Дата составления: «__» _____ 202_ г.

Руководитель практики от ВВГУ

_____ (И.О.

Фамилия)

Краткие методические указания

Формой отчетности по практике является отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления, утвержденные Ректором ВГУЭС.

Шкала оценки

Таблица 1 – Распределение баллов

Вид работ	Оценочное средство			
	Отчет по практике	Отчет по практике	Отчет по практике	Итого
Соответствие выполняемых заданий плану (графику) работ и индивидуальному заданию	0-10			10
Теоретический обзор по выбранной теме исследования и освещение её в контексте современных эмпирических данных		10-30		30
Представлены результаты эмпирического исследования, выбранные методы и методики соответствуют предмету, представлены результаты в сводных таблицах и графически, представлена их интерпретация, сформулированы выводы.			0-60	60
Итого	10	30	60	100