

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
49.03.01 Физическая культура. Спорт и фитнес

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очная

Вид практики: производственная (преддипломная)  
Тип практики: преддипломная практика

Владивосток 2025

Программа практики «Производственная преддипломная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Гудков Ю.Э., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра спортивно-педагогических дисциплин, Yuriy.Gudkov@vvsu.ru*

*Мазитова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра спортивно-педагогических дисциплин, Nataliya.Mazitova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры спортивно-педагогических дисциплин от 21.05.2025 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Барабаш О.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575558447
Номер транзакции	0000000000E040ED
Владелец	Барабаш О.А.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

\_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы

## **1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Цель производственной преддипломной практики – проведение заключительного этапа подготовки бакалавра к разработке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы на основе интеграции предметных областей, предусмотренных программой подготовки

Задачи дисциплины:

- формировать способность к комплексному анализу и проверке результативности тренировочных занятий по физической, тактико-технической и психологической подготовки с помощью использования научно-исследовательских методов;

- формировать умения подбирать теоретический и эмпирический материал к исследовательским проектам, связанным с физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой на базе образовательных организаций и организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;

- формировать навык структурировать и оформлять научно-прикладные исследования, связанные с разработкой, сопровождением и адаптацией индивидуальных фитнес – программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья у различных групп населения на основе интерпретации результатов мониторинга физического состояния и подготовленности занимающихся.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
49.03.01 «Физическая культура» (Б-ФЗ)				

## **2 Вид практики, способы и формы её проведения**

Вид практики: производственная (преддипломная)

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

## **3 Объем практики и ее продолжительность**

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
49.03.01 Физическая культура. Спорт и фитнес	ОФО	Б2.В.П.3	8	30	20 (недель)

#### 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика, как часть производственной практики, является завершающим этапом обучения, и направлена на интеграцию теоретических и практических аспектов высшего профессионального образования в итоговый исследовательский проект – выпускную квалификационную работу.

Производственная преддипломная практика относится к части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

#### 5 Содержание практики

##### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Формы работ, в т.ч. контактные	Трудо-емкость в часах
1	Подготовительный этап	Выбор (корректировка) темы выпускной квалификационной работы	10
		Разработка задания на преддипломную практику	20
		Составление программы исследования	20
		Консультации с руководителем практики от предприятия учреждения и университета	2
2	Основной этап (исследовательский)	Подготовка аналитического обзора темы	250
		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, наблюдения, измерения	200
		Выполнение производственных научно-исследовательских заданий.	150
		Внедрение экспериментальных компонентов	140
		Обработка и анализ полученной информации	132
		Контактная работа с руководителем практики от предприятия учреждения и университета	2
3	Заключительный этап	Анализ, обработка и систематизации полученных данных	100
		Подготовка и оформление отчета по практике	50
		Консультации с руководителем практики от предприятия учреждения и университета	2
		Защита отчета по практике	2
	ИТОГО		1080

##### 5.2 Задание на практику

№ задания	Название задания	Перечень задач по заданию	Форма отчетности	Планируемые результаты
-----------	------------------	---------------------------	------------------	------------------------

1	Задание	Знакомство с образовательным учреждением	Ознакомление со спецификой функционирования физкультурно-спортивного учреждения в целом.	Предоставить общие сведения о физкультурно-спортивном учреждении в виде оформленной таблицы.	Умение актуальную и систематизировать информацию, оформлять составляющие в соответствии с требованиями
			Ознакомление с организацией и содержанием учебно-тренировочного процесса в учреждении.	Предоставить сведения об учебно-тренировочном процессе в виде оформленной таблицы.	
			Дать подробную характеристику системе спортивной и функциональной подготовки в учреждении.	Предоставить развернутые сведения о структуре и содержании спортивной подготовки в учреждении в виде оформленной таблицы.	
2	Задание	Педагогическое наблюдение	Наблюдение и анализ учебно-тренировочного занятия в разрезе применения различных видов учебной деятельности	Предоставить заполненные бланки (протоколы) наблюдения в соответствии с требованиями отчетной документации	Умение элементы педагогической реальности в дидактических ситуациях, способность анализировать и оценивать адекватность методов решения педагогических проблемных ситуаций, умение применять педагогические технологии в учебно-тренировочном процессе
			Наблюдение и анализ учебно-тренировочного занятия в разрезе нагрузочных параметров		
			Наблюдение и анализ учебно-тренировочного занятия в разрезе соответствия применяемых средств и методов поставленным задачам		
3	Задание	Хронометрирование	Подготовить и провести процедуру хронометрирования учебно-тренировочного занятия	Предоставить заполненные протоколы хронометрирования с приложением аналитической и	Умение исследовать педагогические процессы, формировать и оценивать их, измерять

		На основе полученных данных дать аналитическую и оценочную характеристику моторной плотности учебно-тренировочного занятия	оценочной характеристики учебно-тренировочного занятия		
4	Задание	Пульсометрия	<div>Подготовить и провести процедуру пульсометрии учебно-тренировочного занятия</div> <div>На основе полученных данных дать аналитическую и оценочную характеристику динамики нагрузки</div>	<div>Предоставить заполненные протоколы пульсометрии приложением аналитической и оценочной характеристики учебно-тренировочного занятия</div>	<div>Умение измерительные инструменты исследования педагогических и формулировать результаты изме</div>
5	Задание	Познавательные интересы учащихся	<div>Подготовить и провести исследование познавательных интересов занимающихся на учебно-тренировочном занятии</div> <div>На основе полученных данных дать аналитическую и оценочную характеристику видам учебной деятельности</div>	<div>Предоставить заполненные протоколы наблюдения познавательных интересов учащихся с приложением аналитической и оценочной характеристики видам учебно-тренировочной деятельности</div>	<div>Умение н интерпретирова рефлексивные учащихся во вр тренировочного формулировать результаты набл</div>
6	Задание	Педагогическое тестирование	<div>Подготовить и провести исследование уровня физической подготовленности (УФП) занимающихся</div> <div>На основе полученных данных дать аналитическую и оценочную характеристику учебно-</div>	<div>Предоставить заполненные протоколы тестирования УФП и приложение графической интерпретацией полученных результатов (гистограммы процентного соотношения учащихся с различным УФП)</div>	<div>Умение исследовать педагогического воздействия со оценивать подготовленнос занимающихся</div>

			тренировочной работы		
7	Задание	Групповое проектирование	<div>Организовать и провести с учащимися старших классов разработку и защиту групповых проектов на тему «Физкультурно-оздоровительная среда учреждения»</div> <div>Составить алгоритм разработки, создания и презентации готовых проектов в условия физкультурно-спортивного учреждения</div>	<div>Предоставить документацию с алгоритмом разработки, создания и презентации готовых проектов в условия общеобразовательной школы в формате творческого проекта и защитить данный проект</div>	<div>Умение сформулировать исследовательские педагогические организывать мотивировать у исследовательскую деятельность</div>
8	Задание	Отчет по практике	<div>Составить (заполнить) отчетную документацию в соответствии с требованиями</div> <div>Подготовиться выступить с сообщением о ходе, особенностях и результатах прохождения учебной практики</div>	<div>Предоставить документацию в отчетную документацию.</div> <div>Выступить на итоговой конференции с сообщением о ходе, особенностях и результатах прохождения учебной практики</div>	<div>Умение декомпозировать поставленные задачи, находить способы решения, интерпретировать, оформлять, репрезентировать и результаты их работы</div>

## 6 Формы отчетности по практике

Руководитель практики от кафедры назначает срок сдачи отчета по прохождению практики в течение первых двух недель семестра. По окончании практики студент сдает отчет комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят минимум 3 человека: заведующий кафедрой, руководитель практики и ведущие преподаватели кафедры.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 8-10-минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения практики,
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики.

По итогам защиты практики выставляется оценка, о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания.

К отчету также прилагается:

1. Задание на учебную практику.
2. Календарный план-график.

Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики от университета.

## **7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий**

За время учебной практики студенту необходимо выполнить задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы. Задания студентов оформляются в виде календарного плана-графика. Календарный план-график характеризует примерное распределение времени студентов на выполнение отдельных разделов задания практики. Задание определяется научным руководителем с учетом интересов студентов и должно учитывать направления деятельности студентов во время учебной практики.

Тематика заданий на практику

1. Специфика функционирования физкультурно-спортивного учреждения в современных условиях
2. Особенности современного тренировочного занятия в разрезе его дидактических и развивающих компонентов;
3. Оценочные характеристики моторной плотности тренировочного занятия;
4. Измерение и исследование динамики нагрузки;
5. Рефлексивные состояния учащихся в процессе учебно-воспитательного воздействия;
6. Аналитические и оценочные характеристики уровня физической подготовленности занимающихся;
7. Технология группового проектирования аспектов физкультурно-спортивной деятельности;
8. Творческая репрезентация результатов учебной практики.

Основной частью самостоятельной работы студента является написание отчета по практике. Отчет по учебной практике по получению навыков исследовательской работы в нижеприведенной последовательности должен содержать:

- титульный лист;
- задание на учебную практику;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть отчета;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении должны быть отражены:

- цель и время прохождения практики (недель);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

Основная часть должна включать:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы в обобщенном виде;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики.

Заключение должно содержать:



- описание навыков, приобретенных за время практики;
- какую помощь оказывали студенту руководители практики.

Объем отчета должен составлять 20-25 страниц (без приложений) текста. Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

Правила оформления документа.

Общие требования

1. Страницы текста документа и включенные в него иллюстрации, таблицы должны соответствовать формату А4.

2. Текстовый документ выполняется на одной стороне белой (писчей) бумаги формата А4 (210x297) с использованием ПК (персонального компьютера) в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows. Применяется для всех видов работ. ВКР выполняется только данным способом.

3. Текст документа выполняют, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее, нижнее – 20 мм.

4. При выполнении документа рукописным способом соблюдаются следующие требования:

- текст выполняется шрифтом, приближенным к чертежному (Приложение А), с высотой букв и цифр не менее 2,5 мм. Цифры и буквы необходимо писать четко черной тушью, чернилами, пастой.

5. При выполнении текста документа на ПК следует соблюдать следующие требования:

- шрифт Times New Roman, размер – 12-14, стиль (начертание) – обычный, цвет шрифта – черный;

- выравнивание – по ширине; красная (первая) строка (отступ) – 1,25 см; межстрочный интервал – полуторный для шрифта размером 12 и одинарный для размера шрифта 14;

- автоматический перенос слов.

6. Страницы документа следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точек и черточек.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц документа. Номер страницы на титульном листе, не проставляют.

Структурным элементам документа «Задание», «Аннотация (Реферат)» номер страницы не присваивается. Они помещаются в документе последовательно после титульного листа и в «Содержание» не включаются.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц документа.

Иллюстрации и таблицы на листах формата А3 и более учитывают как одну страницу. В этом случае они должны быть сложены или разрезаны без ущерба для чтения до формата А4 и помещены в приложение, если распечаток много; если мало – допускается располагать непосредственно в тексте после первого упоминания о них.

7. При выполнении документа необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему документу. Линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкие, не расплывшиеся.

8. Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом.

Повреждения листов текстовых документов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

9. Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие имена собственные приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена

собственные и приводить названия организаций в переводе на язык документа с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

10. Сокращение русских слов и словосочетаний в документе – по ГОСТ 7.12–93.

11. Наименования структурных элементов отчета (заголовки) «Задание», «Аннотация (Реферат)», «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» выполняют симметрично тексту (по центру) без абзацного отступа и точки в конце с прописной буквы без нумерации.

При выполнении рукописным способом наименования структурных элементов следует выполнять чертежным шрифтом номер 7. Расстояние между заголовком и текстом – 15 мм.

При использовании ПК заголовки рекомендуется выполнять шрифтом Arial Сут, стиль (начертание) обычный, размер – 14-15 в зависимости от выбранного размера шрифта текста документа (12 или 14 см. пункт 4.1.5). Расстояние между заголовком и текстом – два интервала (12 пт).

12. Каждый структурный элемент текстового документа следует начинать с нового листа (страницы).

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Научно-методическая деятельность в физической культуре, спорте и туризме : учебное пособие / В. М. Гелецкий, Н. В. Сурикова, С. Н. Чернякова, В. В. Тельных. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 216 с. - ISBN 978-5-7638-4630-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091866> (Дата обращения -18.06.2025)

2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518251> (дата обращения: 01.03.2023).

## **9.2   Дополнительная литература**

1. Замогильнов, А.И. Теория и методика физической культуры / А.И. Замогильнов .— Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2017 .— 289 с. — ISBN 978-5-86229-407-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/581013> (дата обращения: 19.01.2025)
2. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура / А.И. Замогильнов, М.А. Правдов, Д.М. Правдов; ред.: А.А. Михайлов [и др.] .— Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2019 .— 28 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/697937> (дата обращения: 19.01.2025)
3. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики : учебно-методическое пособие / А. В. Пашкевич. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 194 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01544-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1181039> (Дата обращения - 16.05.2025)
4. Фискалов В. Д. Технология научных исследований в спортивной деятельности : Учебные пособия [Электронный ресурс] : Волгоградская государственная академия физической культуры , 2020 - 157 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173458>
5. Электронная библиотечная система «РУКОНТ»

## **9.3   Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
5. Электронно-библиотечная система "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Физкультурное оборудование

### Программное обеспечение:

- ABYY FineReader 10 Professional Russian
- Microsoft Exchange Server Standard 2010 Russian
- Power DVD

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
49.03.01 Физическая культура. Спорт и фитнес

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
49.03.01 «Физическая культура» (Б-ФЗ)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : Знает технологию планирования тренировочного процесса по виду спорта в соответствии с требованиями федеральных стандартов и программ спортивной подготовки	Собеседование	Отчет по практике
РД2	Умение : Умеет планировать тренировочный процесс по виду спорта в соответствии с требованиями федеральных стандартов и программ спортивной подготовки	отчёт о научно-исследовательской работе	Отчет по практике
РД3	Знание : Знает критерии оценки программ общепринятых физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятий	Собеседование	Отчет по практике
РД4	Навык : Владеет навыками осуществлять качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработанной образовательной или физкультурно-спортивной организацией	отчёт о научно-исследовательской работе	Отчет по практике
РД5	Знание : Знает структуру и содержание мероприятий, связанных с использованием активного двигательного досуга различного контингента занимающихся	Собеседование	Отчет по практике
РД6	Умение : Умеет организовать разнообразные досуговые мероприятия с использованием педагогически обоснованных форм, способов и приемов организации деятельности и общения обучающихся в со	отчёт о научно-исследовательской работе	Отчет по практике

	ответствии с санитарно-гигиеническими нормами, с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей обучающихся		
РД7	Знание : Знает структуру и содержание фитнес-программ оздоровительной и спортивной направленности с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	Собеседование	Отчет по практике
РД8	Умение : Умеет организовать и провести первичную и повторную диагностику физической и функциональной подготовленности занимающегося для расчета допустимой нагрузки и составления индивидуальной тренировочной программы	отчёт о научно-исследовательской работе	Отчет по практике
РД9	Навык : Владеет навыками подбора и реализации персональных нагрузочных средств включая объем, интенсивность, интервалы восстановления на основе эффективных методов современных и фитнес-программ	отчёт о научно-исследовательской работе	Отчет по практике

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Собеседование	Отчет о научно-исследовательской деятельности	Отчет по практике	Итого
Самостоятельная работа	40	40	-	80
Промежуточная аттестация	-	-	20	20
Итого	40	40	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостоверность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

#### Примерный перечень тем к собеседованию

1. Технология планирования тренировочного процесса по виду спорта в соответствии с требованиями федеральных стандартов и программ спортивной подготовки
2. Критерии оценки программ общепринятых физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятий
3. Структура и содержание мероприятий, связанных с использованием активного двигательного досуга различного контингента занимающихся
4. Структура и содержание фитнес-программ оздоровительной и спортивной направленности с учетом индивидуальных особенностей занимающихся
5. Регламент и содержание процедуры диагностики физической и функциональной подготовленности с учетом возможной динамики реакции организма занимающегося на вариативность нагрузки
6. Содержание и величину нагрузочного воздействия включая объем, интенсивность, интервалы восстановления, в зависимости от индивидуальных особенностей занимающихся

#### *Краткие методические указания*

Вопросы, задаваемые студенту, зависят от выбранной студентом тематики индивидуального задания на практику.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	30–40	выставляется студенту, если студент правильно ответил на все вопросы, при этом ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
4	20–29	выставляется студенту, если студент в целом ответил на все вопросы, но в ответах допущены незначительные неточности, ответы на вопросы полные и/или частично полные
3	16–19	выставляется студенту, если студент не ответил на 1-2 вопроса и / или в ответах допущены существенные ошибки, ответы только на элементарные вопросы
2	9–15	выставляется студенту, если студент неправильно ответил на вопросы, в ответах допущены грубые ошибки
1	0-8	выставляется студенту, если студент не ответил на вопросы или дал ответ на один вопрос, при этом ответ содержит грубые ошибки

### 5.2 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

При защите практики оценивается правильность оформления документов: отчета по практике и календарного плана-графика. Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания. К отчету также прилагается путевка на учебную практику и календарный план-график. Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики.

#### *Краткие методические указания*

Отчет по преддипломной практике в нижеприведенной последовательности должен содержать:

- титульный лист;
- задание на учебную практику;

- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть отчета;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении должны быть отражены:

- цель и время прохождения практики (недель);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

Основная часть должна включать:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы в обобщенном виде;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики.

Заключение должно содержать:

- описание навыков, приобретенных за время практики;
- какую помощь оказывал студенту руководитель практики.

Объем отчета должен составлять 20-25 страниц (без приложений) текста. Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

#### *Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	19–20	Студент в полном объеме выполнил программу практики, представил полный правильно оформленный отчет и успешно его защитил, ответив на все вопросы комиссии с приведением примеров и/или пояснений
4	16–18	Студент в полном объеме выполнил программу практики, представил полный правильно оформленный отчет и защитил его, в целом ответил на все вопросы, но в ответах допустил незначительные неточности, ответы на вопросы полные и/или частично полные
3	13–15	Студент не в полном объеме выполнил программу практики, представил не вполне правильно оформленный отчет, при защите отчета не продемонстрировал достаточное владение материалом, не ответил на 1-2 вопроса и / или в ответах допущены существенные ошибки
2	9–12	Студент не в полном объеме выполнил программу практики, подготовил отчет, при этом многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены, при защите отчета не продемонстрировал владение материалом, не ответил на вопросы или дал ответ на один вопрос, при этом ответ содержит грубые ошибки

### **5.3 Примерный перечень вопросов по темам**

#### **Темы отчета о научно-исследовательской работе**

1. Планирование тренировочного процесса по виду спорта в соответствии с требованиями федеральных стандартов и программ спортивной подготовки
2. Анализ и оценка программы физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработанной образовательной или физкультурно-спортивной организацией
3. Организация разнообразных досуговых мероприятий с использованием педагогически обоснованных форм, способов и приемов организации деятельности и общения обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, с учетом возраста и пола занимающихся
4. Анализ и оценка содержательному наполнению фитнес-программ оздоровительной и спортивной направленности с учетом особенностей контингента занимающихся
5. Организация и проведение первичной и повторной диагностики физической и функциональной подготовленности занимающегося для расчета допустимой нагрузки и составления индивидуальной тренировочной программы



6. Подбор и разработка персональных нагрузочных средств включая объем, интенсивность, интервалы восстановления на основе эффективных методов современных и фитнес-программ

*Краткие методические указания*

Вопросы, задаваемые студенту, зависят от выбранной студентом тематики индивидуального задания на практику.

*Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	29–40	Задание по практике выполнено. Подобран и обработан материал для отчета. Выполнены указания руководителя. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему плану-графику проведения практики. Студент овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки.
4	22–28	Задание по практике выполнено. Материал для отчета подобран, но не весь обработан. Выполнены указания руководителя практики. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему плану-графику проведения практики. Студент овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки.
3	15–21	Задание по практике выполнено не в полном объеме. Материал для отчета подобран, но не весь обработан. Выполнены указания руководителя практики. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему плану-графику проведения практики. Студент частично овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки.
2	8–14	Задание по практике выполнено не в полном объеме. Материал для отчета подобран, но не весь обработан. Не выполнены все указания руководителя практики. Выполнены в установленные сроки не все виды работ согласно рабочему плану-графику проведения практики. Студент частично овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки.
1	0–7	Студент не выполнил задание в установленные сроки.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

**ЗАДАНИЕ**  
на производственную преддипломную практику

Студент [Андранюк А.А.](#)

1. Срок прохождения практики: [03.02.2025 - 26.04.2025](#) (приказ № [22222-с](#))

2. Содержание практики:

Задание 1 Дать характеристику образовательного учреждения и системы физического воспитания.

Задание 2 Дать обоснование результатам прохождения аналитического этапа производственной преддипломной практики

Задание 3 Дать обоснования результатам прохождения исследовательского этапа производственной преддипломной практики.

.

Дата выдачи задания: [03.02.2025](#)

Руководитель практики  
к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

**КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ**  
**прохождения инструктажа по охране труда и пожарной безопасности**

Студент **Андранюк А.А.**

Группы **БФЗ-23у**

Кафедра спортивно-педагогических дисциплин

Руководитель практики к.п.н., доцент, \_\_\_\_\_

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности прошел \_\_\_\_\_ / О.А. Барабаш /  
(подпись уполномоченного лица)

С правилами трудового распорядка ознакомлен (а) \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (студента)

В период с **03 февраля по 26 апреля 2025 года** в соответствии с графиком учебного процесса я проходил (а) производственную преддипломную практику. В качестве задания на практику нам были зачтены различные виды работ. Виды и сроки выполненных работ представлены ниже.

## ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения производственной преддипломной практики

Студент [Андранюк А.А.](#)

Группа [БФЗ-23у](#)

Сроки прохождения практики: [03.02.2025 - 26.04.2025](#)

Тема индивидуального задания на практику: **«Применение (внедрение) разработанных средств педагогического воздействия в учебный процесс образовательного учреждения».**

Виды работ	Структурное подразделение/ название проекта /мероприятие	Дата	Количество отработанного времени	Наличие случаев опозданий и/или не своевременного выполнения заданий
Установочная конференция об организации практики в образовательном учреждении	Кафедра Физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	<a href="#">03.02.2025</a>	<a href="#">2</a>	<b>отсутствуют</b>
Инструктаж по технике безопасности	Кафедра Физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	<a href="#">03.02.2025</a>	<a href="#">2</a>	<b>отсутствуют</b>
<b>Участие в работе образовательного учреждения</b>	Ознакомится с деятельностью образовательного учреждения: изучение официального сайта. Подбор источников информации по теме индивидуального задания. Формирование списка литературы	<a href="#">03.02.2025</a> - <a href="#">22.04.2025</a>	<a href="#">12</a>	<b>отсутствуют</b>
	Разработать таблицу расписания занятий по физической культуре с указанием класса, на котором проводилось исследование по внедрению разработанных средств и описать последовательность их применения.		<a href="#">38</a>	<b>отсутствуют</b>
	Разработать план-конспект урочного/внеурочного занятия, в котором подробно отразить планирование разработанных средств и внедрить в учебный процесс в		<a href="#">220</a>	<b>отсутствуют</b>

	образовательном учреждении.			
	Провести диагностику педагогического воздействия разработанных средств на исследуемый контингент занимающихся.		50	отсутствуют
	Разработка и оформление всех разделов ВКР		290	отсутствуют
Оформление отчётных документов практики в печатном и электронном виде, представление на защиту в соответствии с требованиями и установленным графиком практики сроками	Загрузить отчет в СУЭД ВВГУ	03.02.2025 - 20.04.2025	20	отсутствуют
	Пройти предзащиту ВКР на кафедре	Последняя неделя практики	4	
<b>Итого:</b>			<b>648</b>	

Дата выдачи задания на практику 03.02.2025

Срок сдачи студентом готового отчета 20.04.2024

Руководитель практики  
к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Задание принял(а)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на отчет по производственной преддипломной практике студента группы **БПО-20-ФЗ1**

**Андронюк Анна Александровна**, направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль Физическая культура.

Руководитель производственной преддипломной практики доцент кафедры физкультурно-оздоровительной и спортивной работы ВВГУ **Мазитова Н.В.**

Тема индивидуального задания: «Применение (внедрение) разработанных средств педагогического воздействия в учебный процесс образовательного учреждения».

**За время прохождения практики студентом были выполнены следующие задания: ...**

**Во время прохождения практики студент зарекомендовал себя как ...**

Студент в нужной мере предоставил все требуемые материалы прохождения учебной практики с результатом на оценку – **«Отлично»**.

Руководитель практики  
к.п.н., доцент

---

подпись

---

Ф.И.О.

## Содержание

Введение .....	3
Раздел 1. Характеристика образовательного учреждения и системы физического воспитания в ... ( <i>указать учреждение</i> ) .....	5
Раздел 2. Результаты прохождения аналитического этапа производственной преддипломной практики ... ( <i>указать учреждения</i> ) .....	8
Раздел 3. Результаты прохождения исследовательского этапа производственной преддипломной практики ... ( <i>название учреждения</i> ) .....	10
Выводы .....	17
Список литературы .....	17
Приложения .....	17



## Введение

Производственная преддипломная практика является необходимой частью подготовки бакалавров направления «Физическая культура» и необходимым условием и фактором осмысления студентом важности и значения получаемых общих профессиональных компетенций и является связующим звеном между теоретическими знаниями, полученными на дисциплинах учебного плана и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность на заключительном этапе формирования компетенций.

В соответствии с целью, решаются следующие задачи.

1. Дать характеристику образовательного учреждения и системы физического воспитания.
2. Дать обоснование результатам прохождения аналитического этапа производственной практики
3. Дать обоснования результатам прохождения исследовательского этапа практики.

Производственная преддипломная практика проходила на базе *(указать название образовательного учреждения)* с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2025 года. Руководитель практики доцент кафедры физкультурно-оздоровительной и спортивной работы \_\_\_\_\_.

Содержательно практика представляла собой выполнение индивидуального задания от руководителя практики по теме: «Применение (внедрение) разработанных средств в учебный процесс в спортивного учреждении». Была изучена и дана характеристика деятельности образовательного учреждения и системы физического воспитания в ....*(указать название образовательного учреждения)*. Нами был разработаны средства и описаны организационно-методические особенности применения (внедрения) разработанных средств в учебный процесс в период практики. А также разработаны и оформлены все разделы ВКР.

## Раздел 1 Характеристика образовательного учреждения и системы физического воспитания в ... *(указать учреждение)*

**Цель исследования:** дать общую характеристику образовательному учреждению и определить организационно-методические особенности системы физического воспитания в *(указать название образовательного учреждения)*

### **Задачи исследования:**

1) познакомиться с образовательным спортивным учреждением в форме экскурсии и провести интервьюирование тренера по избранному виду спорта на предмет структуры и содержания деятельности по физической культуре и спорту в исследуемом образовательном спортивном учреждении;

2) дать краткую характеристику образовательному спортивному учреждению, изложить структурные и содержательные особенности системы физического воспитания и спорта;

3) составить сравнительную таблицу наличия (отсутствия) организационно-методических и предметных компонентов обеспечения учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию и спорту;

4) сформулировать положительные стороны системы физического воспитания и спорта в спортивном учреждении и критические (проблемные) аспекты системы физического воспитания и спорту в данном учреждении;

5) предоставить фотоотчет по материалам экскурсии (приложение А);

Решение **первой задачи** мы начали с ... *(коротко описать Ваши действия по ознакомительной работе в образовательном учреждении)*.

Далее, в рамках решения **второй задачи**, дадим краткую характеристику образовательному спортивному учреждению и определим структурные и содержательные особенности системы физического воспитания (Таблица 1).

Таблица 1 – Характеристика образовательного учреждения *(указать название образовательного учреждения)*

### **1. Общие сведения**

1)	Адрес	
2)	Административный статус	
3)	Руководители образовательного учреждения	
4)	...	
5)	...	
6)	...	

## Раздел 2 Результаты прохождения аналитического этапа производственной преддипломной практики

В процессе прохождения Преддипломной производственной практики нами было разработано примерное содержание **Введения** к ВКР представленное ниже, по теме .... (*указать тему ВКР*)

Актуальность исследования ...

Проблема исследования ...

**Объект** (как процесс) исследования ...

**Предмет** исследования ...

**Цель** исследования ...

**Гипотеза** исследования ...

**Задачи** исследования ...

**Методы** исследования ...

**Методическая новизна** ...

**Практическая значимость** ...

**База исследования** ... (подробности в 1 Разделе)

**Организация исследования** ...

**Апробация исследования** ...

Далее приведем основные тезисы (резюме) по **Первой главе** (*дать название главы ...*)

Первая глава как правило это теоретические основания решаемой научно-прикладной проблемы. Далее сделать краткие обобщения по каждому параграфу (1-2 предложения)

Параграф 1.1 (теоретические основания того, **Что** будет исследоваться, 5-7 стр.), это анализ современной научно-методической информации об исследуемых свойствах контингента (признаков, качеств). Например, физические способности, двигательные умения / навыки, социально-значимые качества, сформированность универсальных учебных действий (метопредметные умения) и т.п.

Параграф 1.2 (теоретические основания **Средств** воздействия /исследования, 5-7 стр.) - анализ научно-методической информации о разработанности современных методов, технологий, приемов, подходов, условий, факторов и т.п. в научно-методической практике, которые попадают в поле вашего исследовательского внимания как базовая информация для разработки «своих» (авторских) методических разработок или рекомендаций

Параграф 1.3 (теоретические основания того, *Кто* будет исследоваться, т.е. характеристика конкретного контингента занимающихся, 5-7 стр.). Анализ научно-методической информации о гендерных, демографических, психофизических и других особенностях исследуемого контингента в контексте исследуемой проблематики

В рамках **Второй главы** (Анализ и обсуждения результата научно-прикладного исследования) нами разрабатывается два (три) параграфа.

Содержание параграфов может быть следующим.

1. Анализ исследуемых признаков испытуемых по результатам эмпирических методик (анкетирования, тестирования, наблюдения и т.п.).

2. Анализ опыта существующих и предложенных ранее моделей решения исследуемой проблемы.

3. Педагогическое обоснование (подробное изложение) разработанных (подобранных) способов педагогического воздействия (упражнения, комплексы, модули, блоки, занятия, методические разработки, методические рекомендации методическое сопровождение и т.п.).

4. Анализ результатов педагогического среза показывающий особенность воздействия разработанных средств на исследуемый контингент занимающихся.

(В содержании Второй главы должно быть не меньше двух параграфов. Текст содержания дается тезисно, 5-7 стр.).

### Раздел 3 Результаты прохождения основного (исследовательского) этапа практики

#### 3.1 Организационно-методические особенности применения (внедрения) разработанных средств (*название средства...*) в период производственной преддипломной практики

Здесь необходимо предоставить таблицу расписания занятий по физической культуре с указанием класса (коллектива обучающихся / контингента учащихся) на котором проводилось исследования по внедрению разработанных средств, график (последовательность) применения разработанных средств, а также дать развернутый комментарий по организационно-методическим особенностям действий студента в процессе внедрения разработанных средств (*название средства ...*). А именно: в какой части занятия использовались разработанные средства, длительность (объем), концентрация усилий (интенсивность), повторность (интервалы восстановления), особенности способов организации занимающихся (поточно, фронтально, по группам и т.п.), использование методических приемов, использование методических средств, инвентаря и т.п.

#### 3.2 Особенности планирования учебно-воспитательного процесса с использованием разработанных средств (*название средства...*) в период производственной преддипломной практики

Здесь необходимо предоставить примерный план-конспект урочного / внеурочного занятия в соответствии с современными требованиями ФГОС (учет формирования универсальных учебных действий), в котором подробно отразить планирование разработанных средств. В приложение разместить акт внедрения разработанных средств (Приложение А).

#### ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА В \_\_\_\_\_ ГРУППЕ

Тема:

Задачи:

- 1) Образовательная:
- 2) Развивающая:
- 3) Воспитательная:

Инвентарь:

Время проведения:

Место проведения:

Части урока	Содержание	Дозировка	Организационно- методические указания

### 3.3 Особенности спортивно-педагогического воздействия разработанных средств (*название средства...*) на исследуемый контингент занимающихся

Здесь необходимо предоставить результаты «педагогического среза». Срез - это один из вариантов контроля, который определяет текущее состояние ЗУНов, физического / эмоционального состояния и т.п. занимающихся в определенный момент времени. Они бывают входными, промежуточными, текущими, итоговыми и т.п. Тестовые срезы необходимы для педагогического мониторинга и отслеживания динамики развития и формирования определенных сторон личности обучающегося. В данном случае это может быть входной, оперативный и / или текущий контроль того состояния (признаков), на которые вы хотите воздействовать, а так же контроль решения задач физического воспитания (педагогических / развивающих / воспитательных), которые вы намеревались решить с помощью разработанных средств. Здесь уместно привести графическую интерпретацию (графики, гистограммы, диаграммы и т.п.) результатов тестирования (анкетирования) показывающих характер воздействия разработанных вами средств на личность занимающихся. Та же дать аналитический комментарий к рисункам.

## Выводы

За время прохождения производственной преддипломной практики нам удалось / мы получили / ... (далее дать короткие комментарии по всем трем выполненным заданиям, Таким образом будет всего 3 вывода).

## Список литературы

*Список литературы оформить в соответствии с требованиями (см. «Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ ...»). В список внести те источники, которые вы использовали при выполнении всех Заданий, в том числе и для Первого параграфа Первой главы*

**Список использованных источников** должен содержать перечень источников, использованных при выполнении работы.

Сведения об источниках следует располагать **в порядке появления ссылок на источники** в тексте документа (сквозная нумерация для всего документа), нумеровать арабскими цифрами без точки и писать с абзацного отступа.

Каждому источнику в списке **присваивается порядковый номер, который дается ему при первом упоминании**. При дальнейших ссылках на данный источник в документе, номер не меняется. Библиография источника оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018

<https://docs.cntd.ru/document/1200161674>



## Приложения

*Для получения высокой оценки необходимо создать и разместить все приложения (Приложения А, Б, В, Г, Д,) в соответствии с содержанием Вашей работы и Отчета.*

### Приложение А

#### АКТ внедрения результатов научных исследований в практику

Мы, нижеподписавшиеся представители \_\_\_\_\_

(кафедры, института, должность, Ф.И.О.)

и представители \_\_\_\_\_

(организация, где осуществлено внедрение, должность, Ф.И.О.)

составили настоящий акт в том, что исполнитель темы \_\_\_\_\_

(название проблемы, темы)

внес (ла) в практику физкультурного образования и массовой физической культуры следующие рекомендации и предложения:

№ п/п	Фамилия, И.О. автора внедрения	Наименование предложения и краткая характеристика	Эффект от внедрения

Представитель института \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

МП

Представитель учреждения,  
где внедрено предложение \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

МП

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.