

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Рабочая программа практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
41.03.01 Зарубежное регионоведение. Политическая, правовая и деловая культура стран  
Азии

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Вид практики: производственная (преддипломная)  
Тип практики: преддипломная практика

Владивосток 2025

Программа практики «Производственная преддипломная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (утв. приказом Минобрнауки России от 15.06.2017г. №553) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Котляр Н.В., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Nadezhda.Kotlyar@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 22.05.2025 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	000000000DFB849
Владелец	Гриванов Р.И.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
фамилия, инициалы

## 1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Основная цель прохождения производственной преддипломной практики: закрепление теоретических знаний, совершенствование профессиональных навыков, полученных и сформированных в ходе освоения учебных дисциплин; формирование компетенций, необходимых для получения навыков научно-исследовательской работы и их применение для решения конкретных практических задач, обозначенных в выпускной квалификационной работе.

Задачи:

1. закрепить, углубить и приобрести теоретические знания. профессиональные умения и навыки, необходимые в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата);
2. выполнить поручения руководителя практики от профильной организации в рамках профессиональной деятельности;
3. осуществить самостоятельно и/или совместно с руководителем от профильной организации деятельность, связанную с объектом научно-исследовательского направления (ВКР);
4. осуществить подбор, систематизацию и анализ исследований по профилю деятельности, имеющих отношение к объекту научно-исследовательского направления (ВКР).

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (Б-ЗР)	ПКВ-1 : Способен применять принципы и нормы международного права для понимания важнейших направлений политики Российской Федерации в АТР	ПКВ-1.1к : Проводит политический и дипломатический анализ международных отношений в АТР на основе целостного взгляда на систему дипломатической и консульской службы Российской Федерации	РД1	Знание	системы дипломатической и консульской службы Российской Федерации, принципов и норм регулирования международных отношений в АТР с использованием дипломатических и политических подходов (ПКВ - 1.1К)
			РД2	Умение	обеспечивать решение определенных профессиональных задач, используя знания системы

				дипломатической и консульской службы Российской Федерации, а также принципов и норм регулирования международных отношений в АТР с использованием дипломатических и политических подходов (ПКВ - 1.1К)
			РД3	Навык применять знание системы дипломатической и консульской службы Российской Федерации, принципов и норм регулирования международных отношений в АТР с использованием дипломатических и политических подходов для формирования самостоятельного исследования (ВКР) (ПКВ - 1.1К)
		ПКВ-1.2к : Оценивает факты и события, используя навыки классификации международно-правовых норм	РД4	Знание основ регулирования международных отношений с использованием международно-правовых норм (ПКВ - 1.2К)
			РД5	Умение обеспечивать решение определенных вспомогательных задач, используя знания основ регулирования международных отношений с использованием международно-правовых норм применительно к сфере профессиональной деятельности (ПКВ - 1.2К)
			РД6	Навык применять знание основ регулирования международных отношений с использованием международно-правовых норм в

				сфере профессиональной деятельности, а также для формирования самостоятельного исследования (ВКР) (ПКВ - 1.2К)
ПКВ-2 : Способен применять теоретические подходы к анализу региональных и глобальных тенденций развития международных отношений	ПКВ-2.1к : Анализирует логику развития международных отношений в историческом и современном контекстах	РД7	Знание	логики развития международных отношений в историческом и современном контекстах (ПКВ - 2.1К)
		РД8	Умение	обеспечивать решение определенных профессиональных задач, используя знание логики развития международных отношений в историческом и современном контекстах в сфере профессиональной деятельности (ПКВ - 2.1К)
		РД9	Навык	применять знание логики развития международных отношений в историческом и современном контекстах в сфере профессиональной деятельности, а также для формирования самостоятельного исследования (ВКР) (ПКВ - 2.1К)
	ПКВ-2.2к : Определяет теоретические подходы к изучению международных отношений при решении исследовательских задач, подготовке аналитических текстов	РД10	Знание	знание теоретических подходов к изучению международных отношений (ПКВ - 2.2К)
		РД11	Умение	применять в сфере профессиональной деятельности знание теоретических подходов к изучению международных отношений при решении исследовательских задач, подготовке аналитических текстов (ПКВ - 2.2К)
		РД12	Навык	формировать самостоятельное исследование (ВКР),

				опираясь на знание теоретических подходов к изучению международных отношений, при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности (ПКВ - 2.2К)
ПКВ-3 : Способен составлять комплексную характеристику Азиатско-Тихоокеанского региона, выделяя ключевые политико-географические, социально-политические, социально-экономические, культурно-религиозные аспекты современных международных отношений	ПКВ-3.1к : Формирует теоретическую базу о политико-географических, социально-политических, социально-экономических особенностях стран Азиатско-Тихоокеанского региона	РД13	Знание	политико-географических, социально-политических, социально-экономических особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 3.1К)
		РД14	Умение	применять при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности знание политико-географических, социально-политических, социально-экономических особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 3.1К)
		РД15	Навык	формировать самостоятельное исследования (ВКР), опираясь на знание политико-географических, социально-политических, социально-экономических особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 3.1К)
	ПКВ-3.2к : Объясняет региональные проявления внешней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона	РД16	Знание	региональных проявлений внешней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 3.2К)
		РД17	Умение	применять при решении

				исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности знание региональных проявлений внешней политики государств АТР и развитие внешне-политического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений в АТР (ПКВ - 3.2К)	
			РД18	Навык	формировать самостоятельное исследования (ВКР), опираясь на знание региональных проявлений внешней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений в АТР (ПКВ - 3.2К)
		ПКВ-3.3к : Составляет аналитические заключения для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико-правовых, культурно-религиозных и этнокультурных особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона	РД19	Знание	теоретической базы для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико-правовых, культурно-религиозных и этнокультурных особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 3.3К)
			РД20	Умение	применять знание теоретической базы для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико-правовых,

				культурно-религиозных и этнокультурных особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона для составления аналитических заключений при выполнении профессиональных задач (ПКВ - 3.3К)	
			РД21	Навык	обеспечивать составление аналитических заключений для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико-правовых, культурно-религиозных и этнокультурных особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности (ПКВ - 3.3К)
ПКВ-4 : Способен осуществлять взаимодействие с зарубежной аудиторией на основе коммуникационных и информационных технологий	ПКВ-4.1к : Обеспечивает содержательное наполнение, подготовку и размещение информации по международным отношениям в АТР, используя коммуникационные и информационные технологии	РД22	Знание	основных направлений развития международных отношений в АТР, особенностей развития международно-политической ситуации и культурно-исторических процессов в регионе (ПКВ - 4.1К)	
		РД23	Знание	коммуникационных и информационных технологий, необходимых для осуществления взаимодействия с зарубежной аудиторией (ПКВ - 4.1К)	
		РД24	Умение	обеспечивать решение определенных профессиональных	

				задач для осуществления взаимодействия с зарубежной аудиторией, опираясь на знание особенностей развития международно-политической ситуации и культурно-исторических процессов АТР, проверяя верность предположения, гипотезы (ПКВ - 4.1К)	
			РД25	Навык	использовать коммуникационные и информационные технологии, обеспечивающие эффективное решение поставленных задач по осуществлению взаимодействия с зарубежной аудиторией, а также при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности (ПКВ - 4.1К)
		ПКВ-4.2к : Обеспечивает, под руководством опытного сотрудника, подготовку и проведение протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией	РД26	Знание	норм и правил дипломатического протокола, международного делового этикета, правил разработки проекта проведения протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией (ПКВ - 4.2К)
			РД27	Умение	применять основные правила организации и проведения протокольных мероприятий, по работе с зарубежной аудиторией, использовать нормы международного этикета в системе деловых коммуникаций, рационализируя свою работу под руководством

				опытного сотрудника (ПКВ - 4.2К)
		РД28	Навык	составлять проект и разрабатывать основные этапы организации протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией под руководством опытного сотрудника (ПКВ - 4.2К)
		ПКВ-4.3к : Осуществляет функции и коммуникации по вопросам взаимодействия с зарубежной аудиторией, используя информационно-коммуникационные технологии, в том числе новые медиа, социальные сети, блоги и тому подобные медиаплощадки в сети Интернет	Умение	обеспечивать построение информационного поля СМИ, используя Интернет, в ходе осуществления коммуникации по вопросам взаимодействия с зарубежной аудиторией, а также при решении исследовательских задач в профессиональной сфере (ПКВ - 4.3К)
			Навык	осуществлять решение определенных профессиональных задач для осуществления взаимодействия с зарубежной аудиторией, в т.ч. для обеспечения адаптации и размещения согласованного контента в пространстве новых медиа, социальных сетей, блогов и тому подобных медиаплощадок в сети Интернет, а также при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности (ПКВ - 4.3К)
			РД29	Знание

				ресурсов; принципов построения информационного пространства для международной аудитории при решении дипломатических задач (ПКВ - 4.3К)
			РД30	Знание принципов построения информационного поля, правил, порядка применения ресурсов се-ти Интернет; условий работы с контентом новых медиа, социальных сетей, блогов и тому подобных медиаплощадок в сети Интернет (ПКВ - 4.3К)

## 2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная (преддипломная)

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Непрерывно

## 3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
41.03.01 Зарубежное регионоведение. Политическая, правовая и деловая культура стран Азии	ОФО	Б2.В.П.2	8	18	12 (недель)

## 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная преддипломная практика входит в блок «Практики» учебного плана ОПОП по направлению 41.03.01. «Зарубежное регионоведение»

## 5 Содержание практики

### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Студенты при прохождении производственной преддипломной практики по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» обязаны:

- ежедневно вести записи в дневнике с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы;
- в случае невозможности выхода на практику или продолжения ее прохождения по уважительным и иным причинам сообщать об этом либо руководителю практики на кафедре, либо руководителю практики на рабочем месте;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

Организация производственной преддипломной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

**Организация производственной преддипломной практики**  
Студент обязан добросовестно и качественно выполнять порученную работу на любом этапе практики, активно участвовать в общественной деятельности производственных подразделений, способствуя успеху выполнения работ. Во время прохождения практики бакалавр максимально глубоко изучает, и исследует производственные процессы проведения мероприятий в современных условиях. На основании проработанного материала и собственного анализа процессов осуществляемых на производстве, бакалавр разрабатывает инновационные подходы и методы проведения этих работ. При этом используется различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения. Дистанционная форма консультаций, консультации по электронной почте или с использованием социальных сетей во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

В ходе прохождения практики студент должен изучить и понять структуру и принципы работы предприятия/организации, в которой он планирует проходить стажировку, посредством изучения нормативно-правовой базы, а также методом интервьюирования коллег. Понимание специфики данной деятельности является необходимыми знаниями при аттестации после прохождения практики.

### 5.2 Задание на практику

Ознакомиться с рабочим местом в профильной организации, коллективом; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.

Выполнить поручения руководителя практики от профильной организации в рамках профессиональной деятельности, применяя способности работать в качестве исполнителя проекта международного профиля, взаимодействующего с зарубежной аудиторией на основе коммуникационных и информационных технологий. В ходе реализации профессиональной деятельности, развить знания, умения, навыки, необходимые для обеспечения подготовки и проведения протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией, под руководством опытного сотрудника, (ПКВ - 4.2к). Выполняя поручения руководителя практики от профильной организации, применять знания, умения и навыки обеспечивать содержательное наполнение, подготовку и размещение информации по международным отношениям в АТР, используя коммуникационные и информационные технологии (ПКВ - 4.1к). В ходе практики развить знания, умения, навыки осуществлять

функции и коммуникации по вопросам взаимодействия с зарубежной аудиторией, используя информационно-коммуникационные технологии, в том числе новые медиа, социальные сети, блоги и тому подобные медиаплощадки в сети Интернет (ПКВ - 4.3к). Формировать самостоятельное исследование (ВКР), применяя умение обеспечивать содержательное наполнение, подготовку и размещение информации по международным отношениям в АТР, используя коммуникационные и информационные технологии (ПКВ - 4.1к), а также знания, умения и навыки накопленные и накопленные в ходе профессиональной деятельности на производственной практике.

## **6 Формы отчетности по практике**

Отчет о прохождении производственной преддипломной практики по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» составляется на основе результатов самостоятельной работы студента по изучению информации согласно заданию на практику.

Отчет составляется в печатном виде с выполнением требований нормоконтроля и состоит из следующих разделов:

- титульный лист
- путевка (направление на практику)
- рабочий график (план)
- индивидуальное задание на практику
- отзыв (руководителя практики на предприятии)
- дневник практики
- приложения А, Б, В (текст публикации, введение к ВКР, список литературы к ВКР)

Текст работы распечатывается на листах формата А4, размер шрифта -12, межстрочный интервал – полуторный.

Объем отчета должен составлять около 10 страниц (без приложений). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Все приложения должны быть пронумерованы. В текстовой части отчета по практике должны быть ссылки на соответствующие приложения.

Отчет по производственной практике должен быть представлен руководителю от кафедры не более чем через две недели после окончания практики. Защита отчетов проводится на выпускающей кафедре под руководством преподавателей кафедры.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики.

Оценка результатов практики вносится в приложение к диплому об окончании Университета.

По окончании производственной практики руководитель практики от организации составляет на студента отзыв характеристику и подписывает ее у руководства организации, заверяет печатью.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

Руководитель практики от кафедры в течение 10 дней обеспечивает организацию защиты практики.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 5-7 -минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. По итогам защиты практики выставляется оценка, о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва; доклад студента по результатам практики (при необходимости с использованием презентации), правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

## **7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий**

Руководитель практики (от кафедры):

- до начала практики, в течение первых двух недель начала учебного года, проводит организационное собрание, на котором знакомит студентов с особенностями проведения и с содержанием практики;

- выдает студенту индивидуальное задание на практику, путевку (направление на практику) с указанием периода прохождения практики и места прохождения практики;

- по окончании практики принимает у студента отчет по практике;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики;

- осуществляет контроль за соответствием содержания практики установленным требованиям;

- оказывает методическую помощь (консультирование) обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- выставляет результат промежуточной аттестации в аттестационную ведомость и зачетную книжку студента на основании полностью заполненного и завизированного отчета по практике (см. структура отчета по практике) и защиты отчета

Студент должен:

- выполнять задание, полученное от руководителя практики в соответствии со сроками (в качестве результата получает оценку своей деятельности в виде зачтенных часов фактического участия в лист социальной активности);

- присутствовать на организационном собрании по практике;

- получить документацию по практике (согласовать рабочий график (план), индивидуальное задание и др.);

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности

- выполнить работу согласно заданию на практику.

по завершению практики представить результаты практики в виде отчета руководителю.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.

2. Путевка (направление на практику)

3. Содержание

4. Рабочий график (план) проведения практики

5. Индивидуальное задание

6. Отзыв (руководителя практики на предприятии)

7. Дневник практики

8. Приложения (при необходимости )

Имеет право:

- получать всю необходимую информацию об организации практики в университете;

- вносить свои предложения по совершенствованию содержания практики

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560443> (дата обращения: 18.06.2025).

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558389> (дата обращения: 18.06.2025).

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560289> (дата обращения: 18.06.2025).

2. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561045> (дата обращения: 18.06.2025).

3. Борзова, Е. П. Политические системы в странах АТР : учебник для вузов / Е. П. Борзова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20687-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559324> (дата обращения: 18.06.2025).

4. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560866> (дата обращения: 18.06.2025).

5. Жукова, Е. Е. Деловое общение и кросс-культурные коммуникации : учебник / Е. Е. Жукова, Т. В. Суворова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 323 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1817722. - ISBN 978-5-16-018501-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170876> (Дата обращения -18.06.2025)

6. Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для вузов / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537129> (дата обращения: 12.03.2025).

7. Кузнецов, И. Н. Деловой этикет : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018532-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2008759> (дата обращения: 03.05.2023)

8. Лебедева, М. М., Мирровая политика : учебник / М. М. Лебедева. — Москва : КноРус, 2025. — 254 с. — ISBN 978-5-406-14160-1. — URL: <https://book.ru/book/956676> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

9. Мельников, В. П., Информационная безопасность. : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, ; под ред. В. П. Мельникова. — Москва : КноРус, 2025. — 267 с. — ISBN 978-5-406-13756-7. — URL: <https://book.ru/book/955528> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

10. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17652-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533488> (дата обращения: 18.06.2025).

11. Россия в глобальной политике : учебник для вузов / под редакцией И. Г. Бутырской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20563-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558403> (дата обращения: 18.06.2025).

12. Сафронов, Б. В. Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14488-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544380> (дата обращения: 12.03.2025).

13. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 18.06.2025).

14. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536156> (дата обращения: 12.04.2024).

### ***9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Отчеты по практике. БЗР-24-25\_41.03.01. Кафедра МОП. ФГОС 3++. – URL: <https://portfolio.vvsu.ru/presentation/details/tid/8067/material/2153470548>
3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- АBBYY Lingvo 12 Multi-languages
- Гарант
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
41.03.01 Зарубежное регионоведение. Политическая, правовая и деловая культура стран  
Азии

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (Б-ЗР)	ПКВ-1 : Способен применять принципы и нормы международного права для понимания важнейших направлений политики Российской Федерации в АТР	ПКВ-1.1к : Проводит политический и дипломатический анализ международных отношений в АТР на основе целостного взгляда на систему дипломатической и консульской службы Российской Федерации
		ПКВ-1.2к : Оценивает факты и события, используя навыки классификации международно-правовых норм
	ПКВ-2 : Способен применять теоретические подходы к анализу региональных и глобальных тенденций развития международных отношений	ПКВ-2.1к : Анализирует логику развития международных отношений в историческом и современном контекстах
		ПКВ-2.2к : Определяет теоретические подходы к изучению международных отношений при решении исследовательских задач, подготовке аналитических текстов
	ПКВ-3 : Способен составлять комплексную характеристику Азиатско-Тихоокеанского региона, выделяя ключевые политико-географические, социально-политические, социально-экономические, культурно-религиозные аспекты современных международных отношений	ПКВ-3.1к : Формирует теоретическую базу о политико-географических, социально-политических, социально-экономических особенностях стран Азиатско-Тихоокеанского региона
		ПКВ-3.2к : Объясняет региональные проявления внешней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона
		ПКВ-3.3к : Составляет аналитические заключения для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико-правовых, культурно-религиозных и этнокультурных особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона
	ПКВ-4 : Способен осуществлять взаимодействие с зарубежной аудиторией на основе коммуникационных и информационных технологий	ПКВ-4.1к : Обеспечивает содержательное наполнение, подготовку и размещение информации по международным отношениям в АТР, используя коммуникационные и информационные технологии
		ПКВ-4.2к : Обеспечивает, под руководством опытного сотрудника, подготовку и проведение протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией
		ПКВ-4.3к : Осуществляет функции и коммуникации по вопросам взаимодействия с зарубежной аудиторией, используя информационно-коммуникационные технологии, в том числе новые медиа, социальные сети, блоги и тому подобные медиаплощадки в сети Интернет

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-1** «Способен применять принципы и нормы международного права для понимания важнейших направлений политики Российской Федерации в АТР»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-1.1к : Проводит политический и дипломатический анализ международных отношений в АТР на основе целостного взгляда на систему дипломатической и консульской службы Российской Федерации	РД 1	Знание	системы дипломатической и консульской службы Российской Федерации, принципов и норм регулирования международных отношений в АТР с использованием дипломатических и политических подходов (ПКВ - 1.1К)	Сформированы систематические знания системы дипломатической и консульской службы Российской Федерации, принципов и норм регулирования международных отношений в АТР. Самостоятельно определяет необходимые дипломатические и политические решения, необходимые для урегулирования конкретной международной ситуации, международных отношений. Критически оценивает возможности и использования дипломатических и политических подходов, необходимых для осуществления взаимодействия с зарубежной аудиторией. Материалом освоено полностью, отвечает на все поставленные вопросы.
	РД 2	Умение	обеспечивать решение определенных профессиональных задач, используя знания системы дипломатической и консульской службы Российской Федерации, а также принципов и норм регулирования международных отношений в АТР с использованием дипломатических и политических подходов (ПКВ - 1.1К)	Сформированный навык использовать систематические знания основных направлений развития международных отношений в АТР, особенностей развития международно-политической ситуации и культурно-исторических процессов в регионе. Сформирован навык гибко реагировать на изменение ситуации, оперативно отвечать на изменение потребности и конкретной профессиональной задачи. Четко структурирует ответ, сопровождает пояснениями и комментариями
	РД 3	Навык	применять знание системы дипломатической и консульской службы Российской Федерации, принципов и норм регулирования международных отношений в АТР с использованием дипломатических и политических подходов для формирования самостоятельного исследования (ВКР) (ПКВ - 1.1К)	Сформированный навык использовать знание системы дипломатической и консульской службы Российской Федерации, принципов и норм регулирования международных отношений в АТР с использованием дипломатических и политических подходов для формирования самостоятельного и исследования, для эффективно

				го решения конкретной поставленной задачи, Самостоятельно использует Интернет, соблюдая принципы безопасности и информационного пространства, для формирования самостоятельного исследования (ВКР)
ПКВ-1.2к : Оценивает факты и события, используя навыки классификации международных-правовых норм	РД 4	Знание	основ регулирования международных отношений с использованием международно-правовых норм (ПКВ - 1.2К)	Сформированы систематические знания основ регулирования международных отношений с использованием международно-правовых норм. Самостоятельно определяет круг данных, необходимых для выполнения задания, критически оценивает возможности использования в каждом конкретном случае регулирования международных отношений с использованием международно-правовых норм, в т.ч. необходимых для осуществления взаимодействия с зарубежной аудиторией. Материал освоен полностью, отвечает на все поставленные вопросы.
	РД 5	Умение	обеспечивать решение определенных вспомогательных задач, используя знания основ регулирования международных отношений с использованием международно-правовых норм применительно к сфере профессиональной деятельности (ПКВ - 1.2К)	Сформировавшийся навык использовать систематические знания основных направлений развития международных отношений в АТР, особенностей развития международно-политической ситуации и культурно-исторических процессов в регионе. Сформирован навык гибко реагировать на изменение ситуации, оперативно отвечать на изменение потребности и конкретной профессиональной задачи. Четко структурирует ответ, сопровождает пояснениями и комментариями
	РД 6	Навык	применять знание основ регулирования международных отношений с использованием международно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности, а также для формирования самостоятельного исследования (ВКР) (ПКВ - 1.2К)	Сформировавшийся навык применять знание основ регулирования международных отношений с использованием международно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности, а также для формирования самостоятельного исследования (ВКР). Сформирован навык гибко реагировать на изменение ситуации, оперативно отвечать на изменение потребности конкретной профессиональной задачи. Четко структурирует ответ, сопровождает пояснениями и комментариями

**Компетенция ПКВ-2 «Способен применять теоретические подходы к анализу региональных и глобальных тенденций развития международных отношений»**

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-2.1к : Анализирует логику развития международных отношений в историческом и современном контекстах	РД 7	Знание	логики развития международных отношений в историческом и современном контекстах (ПКВ - 2.1К)	Сформированы систематические знания логики развития международных отношений в историческом и современном контекстах. Материал освоен полностью, отвечает на все поставленные вопросы.
	РД 8	Умение	обеспечивать решение определенных профессиональных задач, используя знание логики развития международных отношений в историческом и современном контекстах в сфере профессиональной деятельности (ПКВ - 2.1К)	Сформированное умение и использовать систематические знания логики развития международных отношений в историческом и современном контекстах АТР для решения конкретных профессиональных задач. Четко структурирует ответ, сопровождает пояснениями и комментариями
	РД 9	Навык	применять знание логики развития международных отношений в историческом и современном контекстах в сфере профессиональной деятельности, а также для формирования самостоятельного исследования (ВКР) (ПКВ - 2.1К)	Сформированный навык применять знание логики развития международных отношений в историческом и современном контекстах в сфере профессиональной деятельности, а также для формирования самостоятельного исследования (ВКР). Легко ориентируется в широком спектре исторических данных, самостоятельно выбирает необходимый аспект для эффективного решения конкретной поставленной задачи. Четко объясняет необходимость использования материала для формирования самостоятельного исследования (ВКР)
ПКВ-2.2к : Определяет теоретические подходы к изучению международных отношений при решении исследовательских задач, подготовке аналитических текстов	РД 10	Знание	знания теоретических подходов к изучению международных отношений (ПКВ - 2.2К)	Сформированы систематические знания теоретических подходов к изучению международных отношений. Самостоятельно выбирает необходимую теорию, концепцию, терминологию для пояснения конкретной международной ситуации, процесса. Применяет термины и концептуальные подходы для разъяснения особенностей региональных международных процессов в АТР. Ответ четко структурирован, последов

			ателен, терминология четко сформулирована
	РД 11	Умение	применять в сфере профессиональной деятельности знание теоретических подходов к изучению международных отношений при решении исследовательских задач, подготовке аналитических текстов (ПКВ - 2.2К)
	РД 12	Навык	формировать самостоятельно исследование (ВКР), опираясь на знание теоретических подходов к изучению международных отношений, при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности (ПКВ - 2.2К)
			Сформировано умение применять знания теоретических подходов к изучению международных отношений. Самостоятельно выбирает необходимую теорию, концепцию, терминологию для пояснения конкретной международной ситуации, процесса, для осуществления взаимодействия с зарубежной аудиторией. Применяет знание международно-политической терминологии к решению поставленных профессиональных задач
			Сформированный навык применять знание теоретических подходов к изучению международных отношений, при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности, а также для формирования самостоятельного исследования (ВКР). Легко ориентируется в международной-политической теории, ее основных терминах и теоретических подходах, применяя знание для решения профессиональных задач

**Компетенция ПКВ-3 «Способен составлять комплексную характеристику Азиатско-Тихоокеанского региона, выделяя ключевые политико-географические, социально-политические, социально-экономические, культурно-религиозные аспекты современных международных отношений»**

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-3.1к : Формирует теоретическую базу о политико-географических, социально-политических, социально-экономических особенностях стран Азиатско-Тихоокеанского региона	РД 13	Знание	политико-географических, социально-политических, социально-экономических особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 3.1К)	Сформированы систематические знания о политико-географических, социально-политических, социально-экономических особенностях стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Материал освоен полностью, отвечает на все поставленные вопросы, ответ четко структурирован.
	РД 14	Умение	применять при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности знание политико-географических, социально-политических, социально-экономических особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона	Сформированный навык применять знание политико-географических, социально-политических, социально-экономических особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона

			ических, социально-политических, социально-экономических особенностях стран Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 3.1К)	ческих особенностях стран Азиатско-Тихоокеанского региона при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности. Перечисляет основные особенности стран АТР, самостоятельно выбирает необходимые знания для применения в конкретной профессиональной ситуации
	РД 15	Навык	формировать самостоятельно исследование (ВКР), опираясь на знание политико-географических, социально-политических, социально-экономических особенностях стран Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 3.1К)	Сформировавшийся навык использовать систематические знания политико-географических, социально-политических, социально-экономических особенностях стран Азиатско-Тихоокеанского региона, особенностей развития международно-политической ситуации в АТР историческом и современном контекстах. Сформирован навык гибко реагировать на изменение ситуации, оперативно отвечать на изменение потребности конкретной профессиональной задачи. Четко структурирует ответ, сопровождает пояснениями и комментариями
ПКВ-3.2к : Объясняет региональные проявления внешней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона	РД 16	Знание	региональных проявлений внешней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 3.2К)	Сформированы систематические знания региональных проявлений внешней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений в АТР. Перечисляет принципы, направления, особенности внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона. Ответ четкий, логично выстроен и структурирован
	РД 17	Умение	применять при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности знание региональных проявлений внешней политики государств АТР и развитие внешне-политического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений в АТР (ПКВ - 3.2К)	Сформированное умение применять при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности знание региональных проявлений внешней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений в АТР. Четко структурирует ответ, сопровождает

				пояснениями и комментариями
	РД 18	Навык	формировать самостоятельно исследование (ВКР), опираясь на знание региональных проявлений внешней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений в АТР (ПКВ - 3.2К)	Сформирован навык использовать знание региональных проявлений внешней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений в АТР для формирования самостоятельного исследования (ВКР); поясняет свой выбор, комментирует основное содержание материала, легко отличает страновые особенности внешнеполитического курса стран АТР
ПКВ-3.3к : Составляет аналитические заключения для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико-правовых, культурно-религиозных и этнокультурных особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона	РД 19	Знание	теоретической базы для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико-правовых, культурно-религиозных и этнокультурных особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 3.3К)	Сформированы систематические знания основных направлений развития международных отношений в АТР, особенностей развития международной политической ситуации и культурно-исторических процессов в регионе. Материал освоен полностью, отвечает на все поставленные вопросы.
	РД 20	Умение	применять знание теоретической базы для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико-правовых, культурно-религиозных и этнокультурных особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона для составления аналитических заключений при выполнении профессиональных задач (ПКВ - 3.3К)	Сформированное умение и использовать систематические знания основных направлений развития международных отношений в АТР, особенностей развития международной политической ситуации и культурно-исторических процессов в регионе. Сформирован навык гибко реагировать на изменение ситуации, оперативно отвечать на изменение потребности конкретной профессиональной задачи. Четко структурирует ответ, сопровождает пояснениями и комментариями
	РД 21	Навык	обеспечивать составление аналитических заключений для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико-правовых, культурно-религиозных и этнокультурных особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности (ПКВ - 3.3К)	Сформированный навык самостоятельного составления аналитических заключений для осуществления взаимодействия с зарубежной аудиторией, опираясь на знание особенностей развития международной политической ситуации и культурно-исторических процессов в АТР. Самостоятельно учитывает в каждом конкретном случае, особенности восприятия информации зарубежной аудиторией, гибко реагирует на изменение ситуации, оперативно отвечает на изменение по

				требности конкретной профессиональной задачи.
--	--	--	--	---

**Компетенция ПКВ-4 «Способен осуществлять взаимодействие с зарубежной аудиторией на основе коммуникационных и информационных технологий»**

Таблица 2.4 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-4.1к : Обеспечивает содержательное наполнение, подготовку и размещение информации по международным отношениям в АТР, используя коммуникационные и информационные технологии	РД 22	Знание	основных направлений развития международных отношений в АТР, особенностей развития международно-политической ситуации и культурно-исторических процессов в регионе (ПКВ - 4.1К)	Сформированы систематические знания основных направлений развития международных отношений в АТР, особенностей развития международно-политической ситуации и культурно-исторических процессов в регионе. Материал освоен полностью, отвечает на все поставленные вопросы.
	РД 23	Знание	коммуникационных и информационных технологий, необходимых для осуществления взаимодействия с зарубежной аудиторией (ПКВ - 4.1К)	Сформированы систематические знания коммуникационных и информационных технологий. Самостоятельно определяет круг данных, необходимых для выполнения задания, критически оценивает возможность использования в каждом конкретном случае коммуникационных и информационных технологий, необходимых для осуществления взаимодействия с зарубежной аудиторией. Материал освоен полностью, отвечает на все поставленные вопросы.
	РД 24	Умение	обеспечивать решение определенных профессиональных задач для осуществления взаимодействия с зарубежной аудиторией, опираясь на знание особенностей развития международно-политической ситуации и культурно-исторических процессов АТР, проверяя верность предположения, гипотезы (ПКВ - 4.1К)	Сформированы систематические умения обеспечивать решение определенных профессиональных задач для осуществления взаимодействия с зарубежной аудиторией, опираясь на знание особенностей развития международно-политической ситуации и культурно-исторических процессов АТР, проверяя верность предположения, гипотезы (ПКВ - 4.1К)
	РД 25	Навык	использовать коммуникационные и информационные технологии, обеспечивающие эффективное решение поставленных задач по осуществлению взаимодействия с зарубежной аудиторией, а также при решении исследовательских задач	Сформирован навык использовать коммуникационные и информационные технологии, обеспечивающие эффективное решение поставленных задач по осуществлению взаимодействия с зарубежной аудиторией, а также при решении исслед

			в сфере профессиональной деятельности (ПКВ - 4.1К)	еодательских задач в сфере профессиональной деятельности. Сформированы систематические знания принципов безопасности информационного пространства. Четко структурирует ответ, сопровождает пояснениями и комментариями
ПКВ-4.2к : Обеспечивает, под руководством опытного сотрудника, подготовку и проведение протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией	РД 26	Знание	норм и правил дипломатического протокола, международного делового этикета, правил разработки проекта проведения протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией (ПКВ - 4.2К)	Сформированы систематические знания норм и правил дипломатического протокола, международного делового этикета, правил разработки проекта проведения протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией. Самостоятельно выбирает соответствующие нормы и правила, необходимые для выполнения задания, критически оценивает возможности использования в каждом конкретном случае знаний, необходимых для осуществления взаимодействия с зарубежной аудиторией. Материал освоен полностью, отвечает на все поставленные вопросы.
	РД 27	Умение	применять основные правила организации и проведения протокольных мероприятий, по работе с зарубежной аудиторией, использовать нормы международного этикета в системе деловых коммуникаций, рационализируя свою работу под руководством опытного сотрудника (ПКВ - 4.2К)	Сформировано умение применять основные правила организации и проведения протокольных мероприятий, по работе с зарубежной аудиторией, и использовать нормы международного этикета в системе деловых коммуникаций, рационализируя свою работу под руководством опытного сотрудника. Свободно перечисляет основные этапы проведенной работы, дает необходимые пояснения, отвечает на все вопросы
	РД 28	Навык	составлять проект и разрабатывать основные этапы организации протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией под руководством опытного сотрудника (ПКВ - 4.2К)	Сформирован навык составлять проект и разрабатывать основные этапы организации протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией под руководством опытного сотрудника. Самостоятельно формирует план и основные этапы организации протокольных мероприятий, учитывая в каждом конкретном случае, особенности зарубежной аудиторией. Четко структурирует ответ, сопровождает пояснениями и комментариями
ПКВ-4.3к : Осуществляет функции и коммуникации по вопросам взаимодействия с зарубежной аудиторией, используя информационно-коммуникац		Умение	обеспечивать построение информационного поля СМИ, используя Интернет, в ходе осуществления коммуникации по вопросам взаимодействия с зар	Сформировано умение использовать Интернет как средство массовой коммуникации. Самостоятельно определяет необходимую форму изложения

ионные технологии, в том числе новые медиа, социальные сети, блоги и тому подобные медиаплощадки в сети Интернет			убежной аудиторией, а также при решении исследовательских задач в профессиональной сфере (ПКВ - 4.3К)	материала и адаптации контента. Самостоятельно формирует информационный контент, учитывая в каждом конкретном случае, особенности восприятия информации зарубежной аудиторией; самостоятельно использует Интернет, соблюдая принципы безопасности информационного пространства
		Навык	осуществлять решение определенных профессиональных задач для осуществления взаимодействия с зарубежной аудиторией, в т.ч. для обеспечения адаптации и размещения согласованного контента в пространстве новых медиа, социальных сетей, блогов и тому подобных медиаплощадок в сети Интернет, а также при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности (ПКВ - 4.3К)	Сформирован систематический навык осуществлять решение определенных профессиональных задач по взаимодействию с зарубежной аудиторией, в т.ч. для обеспечения адаптации и размещения согласованного контента в пространстве новых медиа, социальных сетей, блогов и тому подобных медиаплощадок в сети Интернет. Логично и структурировано применяет полученный навык при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности (ПКВ - 4.3К)
	РД 29	Знание	системы информационного сопровождения внешнеполитической деятельности, в том числе, посредством глобальных интернет-ресурсов; принципы построения информационного пространства для международной аудитории при решении дипломатических задач (ПКВ - 4.3К)	Сформированы систематические знания системы информационного сопровождения внешнеполитической деятельности, регламента взаимодействия со СМИ, в том числе зарубежными. Перечисляет правила, условия, принципы построения конкретно заданного информационного поля
	РД 30	Знание	принципов построения информационного поля, правил, порядка применения ресурсов сети Интернет; условий работы с контентом новых медиа, социальных сетей, блогов и тому подобных медиаплощадок в сети Интернет (ПКВ - 4.3К)	Сформированы систематические знания принципов построения информационного поля, правил, порядка применения ресурсов сети Интернет; условий работы с контентом новых медиа, социальных сетей, блогов и тому подобных медиаплощадок в сети Интернет. Сформированы систематические знания принципов безопасности информационного пространства. Четко структурирует ответ, сопровождает пояснениями и комментариями

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представленные его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : системы дипломатической и консульской службы Российской Федерации, принципов и норм регулирования международных отношений в АТР с использованием дипломатических и политических подходов (ПКВ - 1.1К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД2	Умение : обеспечивать решение определенных профессиональных задач, используя знания системы дипломатической и консульской службы Российской Федерации, а также принципов и норм регулирования международных отношений в АТР с использованием дипломатических и политических подходов (ПКВ - 1.1К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД3	Навык : применять знание системы дипломатической и консульской службы Российской Федерации, принципов и норм регулирования международных отношений в АТР с использованием дипломатических и политических подходов для формирования самостоятельного исследования (ВКР) (ПКВ - 1.1К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД4	Знание : основ регулирования международных отношений с использованием международно-правовых норм (ПКВ - 1.2К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД5	Умение : обеспечивать решение определенных вспомогательных задач, используя знания основ регулирования международных отношений с использованием международно-правовых норм применительно к сфере профессиональной деятельности (ПКВ - 1.2К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД6	Навык : применять знание основ регулирования международных отношений с использованием международно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности, а также для формирования самостоятельного исследования (ВКР) (ПКВ - 1.2К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД7	Знание : логики развития международных отношений в историческом и современном контекстах (ПКВ - 2.1К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД8	Умение : обеспечивать решение определенных профессиональных задач, используя знание логики развития международных отношений в историческом и современном контекстах в сфере профессиональной деятельности (ПКВ - 2.1К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД9	Навык : применять знание логики развития международных отношений в истории	Собеседование	Отчет по практике

	ческом и современном контекстах в сфере профессиональной деятельности, а также для формирования самостоятельного исследования (ВКР) (ПКВ - 2.1К)	Собеседование	Собеседование
РД10	Знание : знание теоретических подходов к изучению международных отношений (ПКВ - 2.2К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД11	Умение : применять в сфере профессиональной деятельности знание теоретических подходов к изучению международных отношений при решении исследовательских задач, подготовке аналитических текстов (ПКВ - 2.2К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД12	Навык : формировать самостоятельное исследование (ВКР), опираясь на знание теоретических подходов к изучению международных отношений, при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности (ПКВ - 2.2К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД13	Знание : политико-географических, социально-политических, социально-экономических особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 3.1К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД14	Умение : применять при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности знание политико-географических, социально-политических, социально-экономических особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 3.1К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД15	Навык : формировать самостоятельное исследование (ВКР), опираясь на знание политико-географических, социально-политических, социально-экономических особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 3.1К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД16	Знание : региональных проявлений внешней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 3.2К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД17	Умение : применять при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности знание региональных проявлений внешней политики государств АТР и развитие внешне-политического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений в АТР (ПКВ - 3.2К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД18	Навык : формировать самостоятельное исследование (ВКР), опираясь на знание региональных проявлений внешней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона в их взаимосвязи с проблемами мировой полит	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование

	ики и международных отношений в АТР (ПКВ - 3.2К)		
РД19	Знание : теоретической базы для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико-правовых, культурно-религиозных и этнокультурных особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 3.3К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД20	Умение : применять знание теоретической базы для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико-правовых, культурно-религиозных и этнокультурных особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона для составления аналитических заключений при выполнении профессиональных задач (ПКВ - 3.3К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД21	Навык : обеспечивать составление аналитических заключений для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико-правовых, культурно-религиозных и этнокультурных особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности (ПКВ - 3.3К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД22	Знание : основных направлений развития международных отношений в АТР, особенностей развития международно-политической ситуации и культурно-исторических процессов в регионе (ПКВ - 4.1К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД23	Знание : коммуникационных и информационных технологий, необходимых для осуществления взаимодействия с зарубежной аудиторией (ПКВ - 4.1К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД24	Умение : обеспечивать решение определенных профессиональных задач для осуществления взаимодействия с зарубежной аудиторией, опираясь на знание особенностей развития международно-политической ситуации и культурно-исторических процессов АТР, проверяя верность предположения, гипотезы (ПКВ - 4.1К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД25	Навык : использовать коммуникационные и информационные технологии, обеспечивающие эффективное решение поставленных задач по осуществлению взаимодействия с зарубежной аудиторией, а также при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности (ПКВ - 4.1К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД26	Знание : норм и правил дипломатического протокола, международного делового этикета, правил разработки проекта проведения протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией (ПКВ - 4.2К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование

РД27	Умение : применять основные правила организации и проведения протокольных мероприятий, по работе с зарубежной аудиторией, использовать нормы международного этикета в системе деловых коммуникаций, рационализируя свою работу под руководством опытного сотрудника (ПКВ - 4.2К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД28	Навык : составлять проект и разработать основные этапы организации протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией под руководством опытного сотрудника (ПКВ - 4.2К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД29	Знание : системы информационного сопровождения внешнеполитической деятельности, в том числе, посредством глобальных интернет-ресурсов; принципов построения информационного пространства для международной аудитории при решения дипломатических задач (ПКВ - 4.3К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД30	Знание : принципов построения информационного поля, правил, порядка применения ресурсов сети Интернет; условий работы с контентом новых медиа, социальных сетей, блогов и тому подобных медиаплощадок в сети Интернет (ПКВ - 4.3К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Календарный план-график практики	Ознакомление с работой предприятия	Сбор фактического и литературного материала	Оформление и защита отчета по практике и его защита	Итого
Подготовительный этап	0				
Исследовательский этап		20			
Начало работы на предприятии					
Аналитический этап				-	
Подготовка отчета по практике			40	20	
Защита практики у руководителя практики от кафедры					
Итого					100

#### Шкала оценки

Сумма баллов	Оценка по промежуточным	Характеристика уровня освоения дисциплины
--------------	-------------------------	---

ПО Д ИСП ИЛ ИНЕ	уточной аттестации	
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен и оформлен верно и отражает все этапы учебной практики. Защита отчета демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Речь свободная, уверенная, в устной речи и в тексте свободно оперирует необходимой терминологией, исследовательская часть работы выполнена на высоком уровне.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен верно, есть незначительные неточности оформления, в целом отражены все этапы учебной практики. Защита отчета демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Речь достаточно уверенная, в устной речи и в тексте использует терминологию, исследовательская часть работы выполнена с незначительными ошибками в логике и оформлении.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент в целом демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен в целом верно, есть серьезные погрешности оформления, не все этапы практики отражены в полной мере. Защита отчета демонстрирует фрагментарное знание учебного материала, усвоение основной литературы; не использована дополнительная литература. Речь не уверенная, путается в терминах, исследовательская часть работы выполнена со значительными ошибками в логике и оформлении.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент не продемонстрировал сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен с ошибками в каждой его части. Оформление не соответствует стандартам. Защита отчета демонстрирует полное незнание учебного материала. Речь не уверенная, исследовательская часть работы выполнена со значительными ошибками в логике и оформлении или не выполнена.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

### Содержание практики и критерии оценивания

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Критерии оценивания (кратко)	Формы и критерии оценивания (кратко)
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики;  Назначение руководителя практики;  Составление индивидуального задания прохождения практики	Ежедневно велись записи в дневнике с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы	Отметка в дневник практики
2	Начало работы на предприятии	Знакомство с предприятием, его организационной структурой, видами деятельности, изучение вопросов, предусмотренных заданием на практику	Изучена и понята структура и принципы работы предприятия/организации	Отметка в дневник практики
		Обращение к соответствующим правовым нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики и решению конкретных практических вопросов	Понимание специфики деятельности предприятия / организации	Заполнение соответствующей части отчета
		В случае выполнения учебно-педагогической деятельности студент должен изучить специфику места	Максимальное использование возможностей производственных контактов с	Заполнение соответствующей части отчета

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Критерии оценивания (кратко)	Формы и критерии оценивания (кратко)
		прохождения практики и ее условия	руководителями и работниками основных отделов, знакомство с текущей документацией	
3	Исследовательский этап	Сбор фактического и литературного материала	Фактический и литературный материал оформлен в соответствии с требованиями ВГУЭС и размещен в текстовой части отчета по практике	Заполнение соответствующей части отчета
4	Аналитический этап	Обработка и систематизация фактического и литературного материала	Фактический и литературный материал оформлен в соответствии с требованиями ВГУЭС и размещен в текстовой части отчета по практике	Отметка в дневник практики
5	Подготовка отчета по практике	Составление отчета в соответствии с требованиями ВВГУ к оформлению текстового материала	Прилагаемые документы снабжены необходимыми подписями и печатями организации (путевка, отзыв в руководителя практики о работе студента-практиканта, календарный план-график)	Отметка в дневник практики
6	Защита практики у руководителя практики и от кафедры	Отчет по практике, должен быть представлен руководителю от кафедры не более чем через две недели после окончания практики	<p>Объем отчета должен составлять 15-20 страниц (без приложений).</p> <p>В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики; качество подготовки ВКР и количество необходимой доработки</p>	<p>Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 8-10-минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. По итогам защиты практики выставляется оценка (зачет).</p> <p>При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.</p>

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала

		, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования

1. Какие обязанности выполнены в ходе прохождения практики?
2. Каковы основные направления деятельности профильной организации, в которой проходили практику?
3. В проведении каких протокольных мероприятий по осуществлению взаимодействия с зарубежной аудиторией вы принимали участие?
4. С какими проблемами сталкивались в ходе решения определенных профессиональных задач для осуществления взаимодействия с зарубежной аудиторией?
5. Какую именно информацию для решения поставленной профессиональной задачи (какой задачи) вы нашли в ходе прохождения практики?
6. На каких медиаплощадках в ходе прохождения практики вам приходилось обеспечить адаптацию и размещение согласованного контента?
7. С какими проблемами сталкивались в ходе обеспечения решения конкретных вспомогательных задач по изучению отдельной международной ситуации или процесса?
8. С какими проблемами сталкивались в ходе подготовки международной деловой переписки?
9. Какие использовали способы нахождения информации, необходимой для решения поставленной задачи?
10. Как проводили критический анализ поставленной задачи (какой задачи)?
11. Перечислите, какие именно коммуникационные и информационные технологии, обеспечивающие эффективное решение поставленных задач по осуществлению взаимодействия с зарубежной аудиторией, вы использовали в ходе практики?
12. Решение каких конкретно профессиональных задач для осуществления взаимодействия с зарубежной аудиторией, опираясь на знание особенностей развития международно-политической ситуации и культурно-исторических процессов АТР, вызывало проблемы в ходе практики?
13. Какие конкретно международные ситуации или процессы изучали в ходе практики?
14. Какова тема и примерная структура вашего самостоятельного исследования (ВКР)?

15. Какие конкретно знания принципов и норм регулирования международных отношений в АТР с использованием дипломатических и политических подходов Российской Федерации на тихоокеанском направлении вы использовали для формирования самостоятельного исследования (ВКР)?
16. Какие знания в области логики развития международных отношений в историческом и современном контекстах, примененные вами в сфере профессиональной деятельности, вы использовали для формирования самостоятельного исследования (ВКР)?
17. 17. Какие данные о политико-географических, социально-политических, социально-экономических особенностях стран Азиатско-Тихоокеанского региона легли в основу формируемого вами самостоятельного исследования (ВКР)?
18. Какие знания региональных проявлений внешней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений в АТР легли в основу вашего самостоятельного исследования (ВКР)?
19. Правильно ли оформлен отчет и его исследовательские материалы в приложении (при наличии приложения)?
20. Какие данные были занесены в портфолио по результатам практики?

#### *Краткие методические указания*

Отчет по практике, должен быть представлен руководителю от кафедры не более чем через две недели после окончания практики. Защита отчетов проводится на выпускающей кафедре под руководством преподавателей кафедры.

По окончании учебной практики руководитель практики от организации составляет на студента отзыв характеристику и подписывает ее у руководства организации, заверяет печатью.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

Руководитель практики от кафедры в течение 10 дней обеспечивает организацию ее защиты в форме зачета.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 5-7 -минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. По итогам защиты практики выставляется оценка, о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

#### *Шкала оценки*

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Время предоставления отчета оценивается следующим образом

С У М м а б а л л	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня достижения результатов обучения
---	------------------------------------	---

О в п о д и с ц и п л и н е		
6 1	«зачтено»	В период второй повторной аттестации согласно графику
7 6	«зачтено»	В период первой повторной аттестации согласно графику
9 1	«зачтено»	В сроки, установленные графиком
0	«не аттестован»	Непредоставление отчета в сроки, установленные графиком

### Оформление отчета

С У М М А Б А Л Л О В П О Д И С Ц И П Л И Н Е	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня достижения результатов обучения
6 1 - 7 6	«зачтено»	Отчет оформлен с учетом СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления, утвержденные Ректором ВВГУ.
7 6 - 9 0	«зачтено»	Отчет в целом оформлен в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления, утвержденные Ректором ВВГУ.
9 1 - 1 0 0	«зачтено»	Отчет оформлен в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления, утвержденные Ректором ВВГУ..
0	«не аттестован»	Отчет оформлен без учета СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления, утвержденные Ректором ВВГУ.

### Защита практики

Защита практики осуществляется непосредственно перед руководителем практики от ВВГУ.

С у м м а б а л л о в п о д и с ц и п л и н е	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня достижения результатов обучения
6 1 - 7 6	«зачтено»	дает неполный ответ точно на поставленный вопрос или дает ответ не на заданный вопрос
7 6 - 9 0	«зачтено»	дает недостаточно полный и развернутый ответ точно на заданный вопрос
9 1 - 1 0 0	«зачтено»	дает полный, развернутый отвечает точно на заданный вопрос
0 - 6 0	«не аттестован»	Не может дать ответ на заданный вопрос

#### Критерии оценки презентации:

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Оценка	50-60 баллов	61-75 баллов	76-90 баллов	91-100 баллов

## 5.2 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Институт права  
Кафедра международных отношений и права  
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на производственную преддипломную практику  
Студента Петров Алексей Борисович

(Ф.И.О.)

Группы БЗР-24-КО\_ курса 4 направления обучения 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиль: «Политическая, правовая и деловая культура стран Азии»

Место прохождения практики: ООО «Дальэкспоцентр», Россия, Владивосток, ул. Комсомольская, 5А, каб. 601

Руководитель практики от профильной организации: Генеральный директор ООО «Дальэкспоцентр» А.Б. Иванова тел. (423) 2300-418

Руководитель практики от ВВГУ : доцент каф. МОП, к анд. истор. наук, доцент Н.В. Котляр тел. (423) 240-43-32

Сроки прохождения практики: с «29» января 2025 г. по «20» апреля 2025 г.

Содержание практики:

Основная цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, совершенствование профессиональных навыков, полученных и сформированных в ходе освоения учебных дисциплин; формирование компетенций, необходимых для получения навыков научно-исследовательской работы и их применение для решения конкретных практических задач, обозначенных в выпускной квалификационной работе.

В ходе практики студент:

1. закрепляет, углубляет и приобретает теоретические знания. профессиональные умения и навыки, необходимые в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата);
1. выполняет поручения руководителя практики от профильной организации в рамках профессиональной деятельности;
2. осуществляет самостоятельно и/или совместно с руководителем от профильной организации деятельность, связанную с объектом научно-исследовательского направления и/или, готовит документы, имеющие отношение к объекту научно-исследовательского направления;
3. осуществляет подбор, систематизацию и анализ исследований по профилю деятельности, имеющих отношение к объекту научно-исследовательского направления.

Содержание задания на практику:

Ознакомление с рабочим местом в профильной организации, коллективом; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.

Выполнить поручения руководителя практики от профильной организации в рамках профессиональной деятельности, применяя способности работать в качестве

исполнителя проекта международного профиля, взаимодействующего с зарубежной аудиторией на основе коммуникационных и информационных технологий. В ходе реализации профессиональной деятельности, развить знания, умения, навыки, необходимые для обеспечения подготовки и проведения протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией, под руководством опытного сотрудника, (ПКВ - 4.2к). Выполняя поручения руководителя практики от профильной организации, применять знания, умения и навыки обеспечивать содержательное наполнение, подготовку и размещение информации по международным отношениям в АТР, используя коммуникационные и информационные технологии (ПКВ - 4.1к). В ходе практики развить знания, умения, навыки осуществлять функции и коммуникации по вопросам взаимодействия с зарубежной аудиторией, используя информационно-коммуникационные технологии, в том числе новые медиа, социальные сети, блоги и тому подобные медиаплощадки в сети Интернет (ПКВ - 4.3к). Формировать самостоятельное исследование (ВКР), применяя умение обеспечивать содержательное наполнение, подготовку и размещение информации по международным отношениям в АТР, используя коммуникационные и информационные технологии (ПКВ - 4.1к), а также знания, умения и навыки накопленные и приобретенные в ходе профессиональной деятельности на производственной практике.

Планируемые результаты практики:

ПКВ<sub>1</sub> Способен применять принципы и нормы международного права для понимания важнейших направлений политики Российской Федерации в АТР

ПКВ - 1.1к Проводит политический и дипломатический анализ международных отношений в АТР на основе целостного взгляда на систему дипломатической и консульской службы Российской Федерации

Знания: системы дипломатической и консульской службы Российской Федерации, принципов и норм регулирования международных отношений в АТР с использованием дипломатических и политических подходов (ПКВ - 1.1к)

Умения: обеспечивать решение определенных профессиональных задач, используя знания системы дипломатической и консульской службы Российской Федерации, а также принципов и норм регулирования международных отношений в АТР с использованием дипломатических и политических подходов (ПКВ - 1.1к)

Навыки: применять знание системы дипломатической и консульской службы Российской Федерации, принципов и норм регулирования международных отношений в АТР с использованием дипломатических и политических подходов для формирования самостоятельного исследования (ВКР) (ПКВ - 1.1к)

ПКВ - 1.2к Оценивает факты и события, используя навыки классификации международно-правовых норм

Знания: основ регулирования международных отношений с использованием международно-правовых норм (ПКВ - 1.2к)

Умения: обеспечивать решение определенных вспомогательных задач, используя знания основ регулирования международных отношений с использованием международно-правовых норм применительно к сфере профессиональной деятельности (ПКВ - 1.2к)

Навыки: применять знание основ регулирования международных отношений с использованием международно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности, а также для формирования самостоятельного исследования (ВКР) (ПКВ - 1.2к)

ПКВ<sub>2</sub> Способен применять теоретические подходы к анализу региональных и глобальных тенденций развития международных отношений

ПКВ - 2.1к Анализирует логику развития международных отношений в историческом и современном контекстах

Знания: логики развития международных отношений в историческом и современном контекстах (ПКВ - 2.1к)

Умения: обеспечивать решение определенных профессиональных задач, используя знание логики развития международных отношений в историческом и современном контекстах в сфере профессиональной деятельности (ПКВ - 2.1к)

Навыки: применять знание логики развития международных отношений в историческом и современном контекстах в сфере профессиональной деятельности, а также для формирования самостоятельного исследования (ВКР) (ПКВ - 2.1к)

ПКВ - 2.2к Определяет теоретические подходы к изучению международных отношений при решении исследовательских задач, подготовке аналитических текстов

Знания: знание теоретических подходов к изучению международных отношений (ПКВ - 2.2к)

Умения: применять в сфере профессиональной деятельности знание теоретических подходов к изучению международных отношений при решении исследовательских задач, подготовке аналитических текстов (ПКВ - 2.2к)

Навыки: формировать самостоятельное исследование (ВКР), опираясь на знание теоретических подходов к изучению международных отношений, при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности (ПКВ - 2.2к)

ПКВ<sub>3</sub> Способен составлять комплексную характеристику Азиатско-Тихоокеанского региона, выделяя ключевые политико-географические, социально-политические, социально-экономические, культурно-религиозные аспекты современных международных отношений

ПКВ - 3.1к Формирует теоретическую базу о политико-географических, социально-политических, социально-экономических особенностях стран Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 3.1к)

Знания: политико-географических, социально-политических, социально-экономических особенностях стран Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 3.1к)

Умения: применять при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности знание политико-географических, социально-политических, социально-экономических особенностях стран Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 3.1к)

Навыки: формировать самостоятельное исследование (ВКР), опираясь на знание политико-географических, социально-политических, социально-экономических особенностях стран Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 3.1к)

ПКВ - 3.2к Объясняет региональные проявления внешней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона

Знания: региональных проявлений внешней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 3.2к)

Умения: применять при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности знание региональных проявлений внешней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений в АТР (ПКВ - 3.2к)

Навыки: формировать самостоятельное исследование (ВКР), опираясь на знание региональных проявлений внешней политики государств АТР и развитие внешнеполитического курса основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений в АТР (ПКВ - 3.2к)

ПКВ - 3.3к Составляет аналитические заключения для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико-правовых, культурно-религиозных и этнокультурных особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона

**Знания:** теоретической базы для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико-правовых, культурно-религиозных и этнокультурных особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона (ПКВ - 3.3к)

**Умения:** применять знание теоретической базы для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико-правовых, культурно-религиозных и этнокультурных особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона для составления аналитических заключений при выполнении профессиональных задач (ПКВ - 3.3к)

**Навыки:** обеспечивать составление аналитических заключений для осуществления контактов с зарубежной аудиторией, по вопросам, касающимся политико-правовых, культурно-религиозных и этнокультурных особенностей стран Азиатско-Тихоокеанского региона при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности (ПКВ - 3.3к)

ПКВ<sub>4</sub> Способен осуществлять взаимодействие с зарубежной аудиторией на основе коммуникационных и информационных технологий

ПКВ - 4.1к Обеспечивает содержательное наполнение, подготовку и размещение информации по международным отношениям в АТР, используя коммуникационные и информационные технологии (ПКВ - 4.1к)

**Знания:** основных направлений развития международных отношений в АТР, особенностей развития международно-политической ситуации и культурно-исторических процессов в регионе (ПКВ - 4.1к)

**Знания:** коммуникационных и информационных технологий, необходимых для осуществления взаимодействия с зарубежной аудиторией (ПКВ - 4.1к)

**Умения:** обеспечивать решение определенных профессиональных задач для осуществления взаимодействия с зарубежной аудиторией, опираясь на знание особенностей развития международно-политической ситуации и культурно-исторических процессов АТР, проверяя верность предположения, гипотезы (ПКВ - 4.1к)

**Навык:** использовать коммуникационные и информационные технологии, обеспечивающие эффективное решение поставленных задач по осуществлению взаимодействия с зарубежной аудиторией, а также при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности (ПКВ - 4.1к)

ПКВ - 4.2к Обеспечивает, под руководством опытного сотрудника, подготовку и проведение протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией

**Знания:** норм и правил дипломатического протокола, международного делового этикета, правил разработки проекта проведения протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией (ПКВ - 4.2к)

**Умения:** применять основные правила организации и проведения протокольных мероприятий, по работе с зарубежной аудиторией, использовать нормы международного этикета в системе деловых коммуникаций, рационализируя свою работу под руководством опытного сотрудника (ПКВ - 4.2к)

**Навык:** составлять проект и разрабатывать основные этапы организации протокольных мероприятий по работе с зарубежной аудиторией под руководством опытного сотрудника (ПКВ - 4.2к)

ПК 4.3к Осуществляет функции и коммуникации по вопросам взаимодействия с зарубежной аудиторией, используя информационно-коммуникационные технологии, в том числе новые медиа, социальные сети, блоги и тому подобные медиаплощадки в сети Интернет

**Знания:** системы информационного сопровождения внешнеполитической деятельности, в том числе, посредством глобальных интернет-ресурсов; принципов построения информационного пространства для международной аудитории при решения дипломатических задач (ПКВ - 4.3к)

**Знания:** принципов построения информационного поля, правил, порядка применения ресурсов сети Интернет; условий работы с контентом новых медиа, социальных сетей, блогов и тому подобных медиаплощадок в сети Интернет (ПКВ - 4.3к)

**Умения:** обеспечивать построение информационного поля СМИ, используя Интернет, в ходе осуществляя коммуникации по вопросам взаимодействия с зарубежной аудиторией, а также при решении исследовательских задач в профессиональной сфере (ПКВ - 4.3к)

**Навык:** осуществлять решение определенных профессиональных задач для осуществления взаимодействия с зарубежной аудиторией, в т.ч. для обеспечения адаптации и размещения согласованного контента в пространстве новых медиа, социальных сетей, блогов и тому подобных медиаплощадок в сети Интернет, а также при решении исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности (ПКВ - 4.3к)

Дата составления (*до начала практики*): «27» января 2025 г.

Руководитель практики

от кафедры МОП ВВГУ

канд. истор. наук, доцент

Н.В. Котляр \_\_\_\_\_

«Согласовано»

Руководитель практики

от профильной организации

Генеральный директор

ООО «Дальэкспоцентр»

А.Б. Иванова \_\_\_\_\_

*Краткие методические указания*

Индивидуальное задание и рабочий график (план) практики - заполняются непосредственно перед началом практики, дневник практики заполняется ежедневно в ходе практики и является непосредственно перечнем и характеристикой выполненных работ на практике.

*Шкала оценки*

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.