

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНОВ

Направление и направленность (профиль)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное регулирование
экономики

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управление экономическим развитием регионов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1000) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Волынчук А.Б., доктор политических наук, профессор, Кафедра международных отношений и права, Andrey.Volynchuk71@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 16.04.2025 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000DEDDBC4
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины - овладение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем регионов, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

Задачи:

- выработать способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации;
- ориентироваться в вопросах международной конкуренции;
- овладеть навыками использования современных инструментов экономической политики.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (М-ГУ)				

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность	Активная жизненная позиция
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Созидательный труд	Мотивированность Настойчивость и упорство в достижении цели Осознание себя членом общества Любовь к стране
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Созидательный труд	Дисциплинированность Внимательность к деталям Инициативность

Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Коллективизм	Внимательность к деталям Активная жизненная позиция

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Управление экономическим развитием регионов" существенно расширяет и дополняет профессиональные компетенции магистров направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное регулирование экономики в области управления экономическим развитием регионов в современных условиях и применение полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности. Освоение данной дисциплины позволяет в полной мере овладеть современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

Дисциплина "Управление экономическим развитием регионов" относиться к группе Б (дисциплины по выбору) учебного плана.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная				
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР			
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	ОЗФО	М01.ДВ.Б	2	2	9	2	6	0	1	0	63		Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, подготовка конспекта, доклада/сообщения и творческого задания, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

В процессе обучения в качестве перечня оценочных средств, используемых при оценивании обучающихся в рамках освоения дисциплины с указанием их краткой характеристики можно отнести следующие:

Доклад, сообщение. Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов/сообщений представлена в ФОС.

Конспект. Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д. Тематика конспектов представлена в ФОС.

Тестовые задания. Инструмент для проверки практических навыков и знаний.

Текущая аттестация включает в себя выполнение всех заданий по дисциплине, опрос студентов на практических занятиях по соответствующим разделам дисциплины. Суммированные баллы, начисляемые по результатам регулярной проверки освоения учебного материала вносятся в аттестационную ведомость.

Промежуточная (семестровая) аттестация предусмотрена в форме устного экзамена (вопрос на экзамен представлены в ФОС). Для допуска на экзамен обучающийся должен посещать занятия, выполнять задания. Кроме того, для допуска к экзамену студент в течение семестра должен набрать не менее 41 балла.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Ерохина, Е. В., Промышленное и технологическое развитие регионов новых экономических условиях : монография / Е. В. Ерохина. — Москва : Русайнс, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-466-06155-0. — URL: <https://book.ru/book/953597> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.
2. Национальная экономика. : учебное пособие / К. Н. Юсупов, Р. Р. Ахунов, Ю. С. Токтамышева [и др.] ; под ред. К. Н. Юсупова. — Москва : КноРус, 2022. — 279 с. — ISBN 978-5-406-09328-3. — URL: <https://book.ru/book/942855> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература

1. III Махмутовские чтения. Управление социально-экономическим развитием региона в условиях внешних вызовов: сборник (Секция Социально-экономическое развитие регионов РФ и зарубежья: взгляд молодых ученых) : материалы конференции. — Уфа : БАГСУ, 2024. — 333 с. — ISBN 978-5-9613-0801-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/413588> (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Буров, М. П., Региональная экономика и управление пространственным развитием : учебник / М. П. Буров. — Москва : КноРус, 2022. — 488 с. — ISBN 978-5-406-09113-5. — URL: <https://book.ru/book/943004> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.
3. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» — <http://www.consultant.ru/>
4. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы : Учебник [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 445 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=396913>
5. Уланова, О.И. Региональная экономика и управление : учебное пособие / О.И. Уланова .— Пенза : ПГАУ, 2023 .— 227 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/820013> (дата обращения: 19.01.2025)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Администрация Приморского края <https://www.primorsky.ru/>
2. Информационно-правовой портал "Гарант": <https://www.garant.ru>
3. Портал государственных программ РФ <https://programs.gov.ru/>
4. Правительство Российской Федерации: официальный сайт <http://government.ru/>

5. Сайт Минфин РФ Режим доступа
https://www.minfin.ru/ru/performace/accounting/mej_standart_fo/legalframework/
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа:
<https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
8. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
9. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
10. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
11. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНОВ

Направление и направленность (профиль)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное регулирование
экономики

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенци и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.04 «Государств енное и муниципальн ое управление» (М-ГУ)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые рез ультаты обучения	Контролируемые темы д исциплины	Наименование оценочного средства и пр едставление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная ат тестация

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Доклад, сообще ние	Конспект	Тестовое задание Экзамен (тестирова ние)	Итого
Лекции	30			30
Практические занятия		30	20	50
Самостоятельная работа				
Промежуточная аттестация			20	20
Итого:				100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умеет применять их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Конспект лекции

1. Социально-экономическое развитие страны: понятие, составляющие.
2. Ключевые проблемы социально-экономического развития стран мира.
3. Методы анализа ключевых проблем социально-экономического развития государства.

Краткие методические указания

Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д. (тематика конспектов представлена в ФОС).

Шкала оценки

Баллы	Описание
5	Конспект полностью соответствует требуемой структуре и содержанию. Оформлен по требованиям СТО ВВГУ. На вопросы даны полные развернутые ответы.
4	Конспект соответствует требуемой структуре и содержанию. Оформлен с небольшими нарушениями требований СТО ВВГУ. На вопросы даны развернутые ответы.
3	Конспект не полностью соответствует требуемой структуре и содержанию. Оформлен с нарушением требований СТО ВВГУ. На вопросы даны не полные ответы.
2	Структура и содержание доклада не полностью соответствует требованиям, изложенным в методических рекомендациях. Оформление конспекта не соответствует требованиям СТО ВВГУ. На вопросы не даны ответы.
1	Была предпринята попытка написания и оформления конспекта. Структура и содержание конспекта не соответствует требованиям, изложенным в методических указаниях. Оформление конспекта не соответствует требованиям СТО ВВГУ.

5.2 Перечень тем докладов, сообщений

1. Стратегия социально-экономического развития государства: теоретические аспекты
2. Стратегия социально-экономического развития государства: практические основы реализации
3. Стратегия социально-экономического развития государства: управленческий аспект

4. Основы разработки стратегических документов в области экономики и социального развития государства.
5. Реализация управленческих решений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

Краткие методические указания

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Шкала оценки

Баллы	Описание
5	Доклад полностью соответствует требуемой структуре и содержанию. Оформлен по требованиям СТО ВВГУ. На вопросы даны полные развернутые ответы.
4	Доклад соответствует требуемой структуре и содержанию. Оформлен с небольшими нарушениями требований СТО ВВГУ. На вопросы даны развернутые ответы.
3	Доклад не полностью соответствует требуемой структуре и содержанию. Оформлен с нарушением требований СТО ВВГУ. На вопросы даны не полные ответы.
2	Структура и содержание доклада не полностью соответствует требованиям, изложенным в методических рекомендациях. Оформление доклада не соответствует требованиям СТО ВВГУ. На вопросы не даны ответы.
1	Была предпринята попытка написания и оформления доклада. Структура и содержание доклада не соответствует требованиям, изложенным в методических указаниях. Оформление доклада не соответствует требованиям СТО ВВГУ.

5.3 Итоговый тест

1. Установите соответствие между типами регионов и их характеристиками.
 - A. Депрессивный регион
 - Б. Индустриально развитый регион
 - В. Аграрный регион
 - Г. Инновационно-активный регион
 - 1 Высокий уровень занятости в сельском хозяйстве
 - 2 Снижение темпов роста, социально-экономическая стагнация
 - 3 Концентрация высокотехнологичных производств и НИОКР
 - 4 Преобладание обрабатывающей промышленности и развитой инфраструктуры
2. Установите соответствие между этапами стратегического планирования и их содержанием.
 - A. Диагностика
 - Б. Прогнозирование
 - В. Стратегическое целеполагание
 - Г. Реализация стратегии
 - 1 Формулировка целей и задач развития региона
 - 2 Выработка сценариев социально-экономического развития
 - 3 Оценка текущего состояния и выявление проблем
 - 4 Принятие программ и проектов, организация контроля
3. Установите соответствие между инструментами региональной политики и их примерами.
 - A. Финансовые инструменты
 - Б. Институциональные инструменты
 - В. Административные инструменты
 - Г. Инфраструктурные инструменты
 - 1 Развитие транспортной и энергетической сети
 - 2 Налоговые льготы, субсидии
 - 3 Создание особых экономических зон
 - 4 Установление квот, разрешительных режимов

4. Установите соответствие между формами межрегионального сотрудничества и их описанием.

А. Экономическое зонирование

Б. Кластеры

В. Агломерации

Г. Территориальные консорциумы

1 Сотрудничество регионов для реализации совместных проектов

2 Пространственная концентрация взаимосвязанных предприятий

3 Объединение населённых пунктов вокруг крупного города

4 Разделение территории страны на зоны с общими приоритетами

5. Что такое валовой региональный продукт (ВРП)?

А. Объем производства только промышленной продукции региона

Б. Общая стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в регионе за год

В. Совокупный доход населения региона

Г. Объем инвестиций в регион

6. Какой инструмент региональной политики направлен на стимулирование инвестиций?

А. Введение квот на импорт

Б. Налоговые льготы и субсидии

В. Контроль за миграцией населения

Г. Разработка социальных программ

7. Что из перечисленного относится к задачам управления экономическим развитием регионов?

А. Определение территориальных границ регионов

Б. Контроль над международной торговлей

В. Разработка федеральных законов

Г. Формирование и реализация стратегий развития

8. Как называется объединение взаимосвязанных предприятий в одном регионе для повышения конкурентоспособности?

А. Кластер

Б. Агломерация

В. Консорциум

Г. Холдинг

9. Что понимается под демографической политикой региона?

А. Меры по регулированию численности и структуры населения

Б. Управление экономикой предприятий региона

В. Развитие инфраструктуры

Г. Управление финансами региона

10. Какой фактор не оказывает прямого влияния на экономическое развитие региона?

А. Качество образовательных услуг

Б. Климатические условия

В. Международные стандарты качества

Г. Наличие природных ресурсов

11. Какая организация в России отвечает за разработку стратегий социально-экономического развития регионов?

А. Министерство экономики РФ

Б. Федеральная налоговая служба

В. Центробанк

Г. Росстат

12. Какие из перечисленных факторов влияют на экономическое развитие региона?

А. Уровень образования населения

- Б. Климатические условия
 В. Международные торговые соглашения
 Г. Природные ресурсы
 13. Какие инструменты используются для стимулирования экономического развития регионов?

- А. Налоговые льготы
 Б. Государственные субсидии
 В. Создание особых экономических зон
 Г. Введение квот на экспорт

14 Стратегия развития региона разрабатывается на основе анализа его _____ и потенциала.

15 Формирование инновационной экономики в регионе требует развития системы _____ и научных исследований.

Краткие методические указания

Тест - инструмент, предназначенный для измерения обученности обучающихся.

Шкала оценки

Баллы	Описание
4,5-5	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, с систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями .
3,5-4	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
2,5-3	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
1,5-2	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.