

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации

**ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление и направленность (профиль) подготовки  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление  
территориальным развитием**

Год набора на ОПОП  
**2024**

Квалификация  
**бакалавр**

Для всех форм обучения

Владивосток 2025

Программа государственной итоговой аттестации (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) по ОПОП ВО "38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным развитием" составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утвержден приказом Минобрнауки России от 1016 № 13.08.2020г.).

Составитель(и):

*Андреев В.А., старший преподаватель, Кафедра экономики и управления,*  
*Vyacheslav.Andreev63@vvsu.ru*

*Волынчук Я.А., кандидат политических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Yana.Frolova@vvsu.ru*

*Ивельская Н.Г., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Nina.Ivelskaya@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 16.04.2025 , протокол  
№ 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | М_1576159920     |
| Номер транзакции                          | 0000000000DEDA91 |
| Владелец                                  | Ослопова М.В.    |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

\_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы

## 1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования "38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным развитием" соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1016 № 13.08.2020г., и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

1.4 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.5 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

## 2 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой бакалавриата, сформированные на основе:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой бакалавриата, сформированные на основе:- профессиональный стандарт 08.041 "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №431-н от 20.07.2020 г. )- анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли.

Таблица 1 – Результаты обучения

| Код компетенции                  | Содержание компетенции                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                                                                                                                                                            |
| УК-1                             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             |
| УК-2                             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3                                                    | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        |
| УК-4                                                    | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                          |
| УК-5                                                    | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     |
| УК-6                                                    | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                |
| УК-7                                                    | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |
| УК-8                                                    | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9                                                    | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              |
| УК-10                                                   | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               |
| УК-11                                                   | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                          |
| <b>Общепрофессиональных компетенции</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-1                                                   | Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности                                                                                                                      |
| ОПК-2                                                   | Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов                                                     |
| ОПК-3                                                   | Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику                                                                                                                 |
| ОПК-4                                                   | Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения                                                                     |
| ОПК-5                                                   | Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг                            |
| ОПК-6                                                   | Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд                                                                    |
| ОПК-7                                                   | Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации                                                       |
| ОПК-8                                                   | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                  |
| <b>Профессиональные компетенции, предложенные вузом</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|       |                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКВ-1 | Способен разрабатывать сценарии инвестиционного проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды                   |
| ПКВ-2 | Способен оценивать устойчивость проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды                                   |
| ПКВ-3 | Способен осуществлять сбор и анализ информации в рамках реализации проектов в том числе на условиях государственно-частного партнерства |

### **3 Формы государственной итоговой аттестации и сроки их проведения**

3.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования "38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным развитием" проводится в форме:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3.2 Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком и учебным планом.

### **4 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

#### **4.1 Выбор темы ВКР**

Кафедра ежегодно обновляет перечень тем ВКР, утверждает его на заседании кафедры и доводит до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Перечень тем ВКР должен быть актуальным, соответствовать направленности (профилю) подготовки обучающихся.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы и руководителя ВКР по предложенному выпускающей кафедрой перечню тем. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема, руководитель ВКР и, при наличии, консультанты закрепляются за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора на основании личного заявления (Приложение А), поданного не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную преддипломную практику.

Если образовательной программой не предусмотрена преддипломная практика, то заявление обучающегося подается не позднее, чем за 2 недели до периода выполнения ВКР.

#### **4.2 Руководство и консультирование**

Руководитель ВКР:

- разрабатывает и выдает обучающемуся задание (техническое задание) на ВКР по утвержденной теме (Приложение Б), подписанное заведующим кафедрой, руководителем и обучающимся;

- совместно с обучающимся разрабатывает календарный график (план) работы

(Приложение В) на весь период выполнения ВКР с указанием очередности выполнения отдельных этапов;

- оказывает помощь в подборе материала, информационных источников;
- проводит систематические консультации в соответствии с расписанием консультаций;

- осуществляет контроль за выполнением календарного графика;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- проверяет работу на объем заимствований;
- составляет отзыв на выполненную ВКР (Приложение Г). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

- оказывает помощь в подготовке к процедуре защиты ВКР.

Ответственность за содержание ВКР, достоверность приведенных в ней данных несет обучающийся – автор ВКР.

Консультант (при наличии) проверяет соответствующий раздел ВКР и на титульном листе ставит свою подпись.

### **4.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию и оформлению**

#### **4.3.1 Структура ВКР. Требования к содержанию.**

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- задание руководителя;
- аннотация на русском и английском языках;
- введение: 2-3 стр.;
- первая глава: 15-20 стр.
- вторая глава: 25-30 стр.
- заключение: 2-3 стр.;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуемый общий объем ВКР (без приложений) составляет 40 печатных страниц.

#### **4.3.2 Оформление выпускной работы**

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, изложенным в стандарте ВВГУ СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

#### **4.3.3 Методические рекомендации по выполнению ВКР**

ВКР должна состоять из аннотации, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложений. Объем приложений не ограничивается. Введение ВКР является ее теоретическим обоснованием, выявляет актуальность, формирует цель и задачи исследования, определяет предмет изучения, показывает степень изученности темы, новизну работы и ее структуры, а также указывает на достигнутый результат работы. Во введении должны упоминаться авторы, работы которых легли в основу исследования студента. Как правило, эта часть введения оформляется после изучения литературы, когда научные источники уже рассмотрены. Введение также должно содержать информацию о теоретической и практической значимости исследования. Также необходимо обозначить методы использованные при написании ВКР.

Первая глава посвящается исследованию теоретических вопросов по выбранной теме. Однако, излагая вопросы теории, необходимо пояснить, что эта часть работы не самоцель, а всего лишь средство для более полного исследования и всестороннего освещения избранной темы. В связи с этим содержание первой главы должно быть увязано с практической частью работы и служить методической базой для разработки предложений и рекомендаций. В данном разделе ВКР студенту необходимо раскрыть теоретические, правовые и финансовые аспекты предмета исследования, а именно: содержание понятия и сущности предмета исследования, проанализировать и оценить эффективность процессов нормативно-правового регулирования в исследуемой сфере, кроме того определить приоритетные направления инвестирования денежных средств в рассматриваемую сферу из различных источников.

*\*с обязательным представлением в параграфах графических схем, таблиц, смарт-фигур и инфографики (ОПК-5)*

Во второй главе анализируется практика реализации основных направлений государственных и муниципальных программ, инвестиционных проектов и стратегий развития предмета исследования. проводится оценка эффективности системы управления в рассматриваемой сфере, проводится анализ внешней и внутренней среды организации, определяются возможные угрозы и риски развития организации, а также выявляются факторы влияния обозначенных угроз и рисков на состояние сферы деятельности организации. В конце второй главы студент должен оценить эффективность реализации основных направлений государственных и муниципальных программ, инвестиционных проектов и стратегий развития, реализуемых в исследуемой сфере с отражением региональной специфики.

проводится свот анализ внешней и внутренней среды организации. Любой вывод, даже если он является присоединением к существующей точке зрения, должен быть аргументирован. Здесь самостоятельность может

выражаться и в наличии собственных доказательств: студент показывает, почему он из всех

позиций выбирает только одну. Студенту не стоит безосновательно критиковать иные мнения, важно оценить их аргументацию.

Материал второй главы, как правило, базируется на тщательном изучении действующего законодательства, инструкций и прочих нормативных материалов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материала, собранного в процессе практик. Материалы анализа должны лежать в основе всей работы, служить базой, на основе

которой разрабатываются выводы и предложения.

Во второй главе студент должен показать умение анализировать статистический и фактологический материал, анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), делать на основе результатов анализа обоснованные выводы, учитывая при этом следующее:

- из собранной информации необходимо использовать только ту, которая содержит данные,

- позволяющие раскрыть предмет исследования;

- анализ следует осуществлять с использованием современных методов, которые, как правило, описываются в первой главе;

- на основе проделанного анализа необходимо сформулировать предложения, рекомендации

по совершенствованию экономической ситуации, решению исследуемой в работе

проблемы;

- результаты анализа и выводы следует излагать своими словами, подкрепляя необходимыми аргументами.

Заключение должно содержать выводы, обобщенное изложение основных рассмотренных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в работе. Также должны быть указаны перспективы развития рассматриваемой сферы и основные направления реализации государственных и муниципальных программ, инвестиционных проектов и стратегий развития, реализуемых в исследуемой сфере с отражением региональной специфики. Выводы в заключении должны строго соотноситься с общей целью и конкретными задачами, обозначенными во введении. Список источников включает в себя перечень научных и учебных материалов (монографий, статей, учебников, материалов СМИ, официальных сайтов), а также документов нормативно-правового характера использованных при подготовке работы. Список использованных источников должен включать не менее 35-40 наименований. Источники должны быть не старше 5 лет от года написания ВКР. Предпочтение отдается электронным ресурсам. Приложения могут содержать любую информацию, относящуюся к теме и более полно раскрывающую ее содержание: -статистические показатели в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем. - инфографический материал; - географические карты. Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

Выпускная квалификационная работа должна удовлетворять следующим требованиям.

1. ВКР должна быть выполнена самостоятельно.
2. ВКР должна иметь теоретическую, аналитическую и практическую части.
3. Вопросы теории должны быть тесно увязаны с предметом исследования.
4. ВКР может содержать анализ показателей, отражающих сущность, структуру, динамику исследуемых в работе явлений, обобщать собранный фактический материал, включать конкретные примеры сложившейся практики по исследуемой проблеме.
5. Практическая часть работы должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа статистического, фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, содержать предложения и рекомендации по улучшению социально - экономической ситуации и решению исследуемой в работе проблемы.
6. ВКР должна отражать различные точки зрения на исследуемую проблему и содержать позицию автора. Все авторские предложения и выводы в ВКР должны быть аргументированы, научно обоснованы и иметь практическую и научную ценность.
7. ВКР должна включать в себя таблицы, схемы, графики, диаграммы или иные демонстрационные формы, характеризующие сущность, структуру, динамику исследуемых явлений, процессов, видов деятельности.
8. ВКР должна демонстрировать знания законодательных и нормативных актов по теме, статистики, монографической литературы и статей периодической печати.
9. ВКР должна быть оформлена в папку с прозрачной обложкой и сброшюрована.
10. ВКР в обязательном порядке проходит проверку на плагиат.

Рекомендованные пороговые значения объема оригинального текста, без включения в объем проверяемого текста библиографических источников, нормативных правовых актов, устойчивых словосочетаний и оборотов составляют:

- для выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата – в соответствии с решением, принятым на заседании кафедры/института и оформленным протоколом, но не менее 60 %;

11. После защиты ВКР обучающийся подписывает лицензионный договор на

размещение электронной версии материалов ВКР в базах данных.

Следует обратить особое внимание, что обучающийся несет персональную ответственность за грамотность написания текста, качество собранной и анализируемой информации, достоверность сведений, содержащихся в ВКР, своевременность предоставления результатов работы научному руководителю.

#### **4.3.4 Предварительная защита и представление ВКР на кафедре**

Обучающийся проходит процедуру предзащиты ВКР. Цель предварительной защиты ВКР заключается в проверке готовности выпускной работы к защите на государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Порядок предзащиты определяется кафедрой. На предзащиту обучающийся обязан представить предварительный вариант ВКР, имеющий 100% готовности, а также различные материалы, сопровождающие написание ВКР и ее последующую защиту. Предзащита должна выявить конкретные результаты написания выпускной работы, фактическую степень готовности работы, степень соответствия работы необходимым требованиям по структуре и оформлению, а также выявить присущие работе недостатки и предложить обучающемуся способы их устранения. В случае низкой оценки качества и/или степени готовности выпускной квалификационной работы комиссией по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой может быть принято решение о переносе срока защиты.

После предварительной защиты обучающиеся устраняют все недостатки, согласно сделанным замечаниям, и завершают работу над ВКР.

После прохождения процедуры проверки на антиплагиат – работа подлежит проверке на нормоконтроль. Нормоконтроль – это проверка ВКР на соответствие всем стандартам и нормам оформления. Для проведения нормоконтроля заведующий кафедрой назначает определенное должностное лицо, которое будет ответственным за этот процесс, либо нормоконтролером выступает научный руководитель ВКР. Нормоконтролер проверяет правильность титульного листа, оформления заголовков, содержания, текстовой части, рисунков, таблиц, приложений, списка использованных источников, ссылок и сносок. При наличии замечаний к оформлению, ВКР возвращается обучающемуся для исправлений и доработок. Когда работа была исправлена, ее необходимо отправить на проведение повторного (итогового) нормоконтроля.

Обучающийся обязан за 7 календарных дней до даты защиты представить полностью оформленную, подписанную и сброшюрованную ВКР руководителю.

В работу вшиваются последовательно:

- титульный лист;
- задание (техническое задание);
- аннотация (реферат);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В работу обучающийся вкладывает:

- ВКР на электронном носителе;
- календарный график;
- графический материал (чертежи, схемы, плакаты) (при наличии);
- раздаточный материал.
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензию на ВКР (для специалистов, магистров);
- справку о результатах проверки ВКР на объем заимствований;
- акт о внедрении (при наличии);

- лицензионный договор.

Папка должна иметь плотную обложку, надежно удерживать подшитые в нее листы.

#### **4.4 Подготовка к процедуре защиты ВКР**

Обучающемуся следует уделить серьезное внимание подготовке к защите ВКР в связи с тем, что итоговая оценка зависит не только от качества работы, но и от ее защиты. Для подготовки к защите следует подготовить тезисы доклада. Работу над тезисами доклада следует начинать сразу же после предоставления работы на кафедру и продолжать после ознакомления с отзывом руководителя.

Доклад должен быть рассчитан на выступление в течение 5-7 минут. Как правило, доклад строится в той же последовательности, в какой выполнена ВКР, однако, основную часть выступления должны составлять наиболее важные и значимые выводы исследования, конструктивные разработки, конкретные предложения автора. Более полно освещаются аспекты, связанные с внедрением в практику.

Для защиты следует подготовить иллюстративный материал, кратко и емко отражающий цели, задачи, выводы исследования, разработки и предложения автора. Формат такого материала согласовывается с членами ГЭК: он может быть представлен как раздаточным материалом на бумаге, так и электронной презентацией. В случае, если используется раздаточный материал, то он готовится в количестве, соответствующем количеству членов ГЭК. Таблицы и рисунки раздаточного материала должны быть пронумерованы и иметь названия.

По завершении подготовки тезисов необходимо согласовать текст выступления с научным руководителем. Перед защитой обучающемуся целесообразно провести тренировочное выступление.

#### **4.5 Процедура защиты ВКР**

Полностью готовый и прошедший антиплагиат, нормоконтроль вариант ВКР, подписанный автором и руководителем, с письменным отзывом руководителя представляется на кафедру на подпись заведующему кафедрой за пять дней до начала заседания ГЭК. Одновременно ответственный по направлению делает график защиты, в котором указывается ФИО обучающегося и даты их защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в составе не менее двух третей членов комиссии по приказу при обязательном присутствии председателя ГЭК и секретаря. Защита ВКР одного обучающегося должна длиться не более 30 минут. Процедура непосредственной защиты выпускных работ включает в себя следующие этапы:

1) обучающийся делает доклад по проведенному исследованию в течение 10-15 минут;

2) присутствующие члены ГЭК задают вопросы, на которые обучающийся дает краткие, четко аргументированные ответы;

3) секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя;

4) После завершения защит ВКР, предусмотренных приказом на это заседание, объявляется закрытое заседание ГЭК, на котором ГЭК обсуждает результаты защит ВКР и выставляет итоговую оценку каждому выпускнику;

5) Председатель ГЭК объявляет результаты защит ВКР и решение ГЭК о выдаче документа о высшем образовании и о квалификации – диплома бакалавра (специалиста, магистра) образца, установленного Министерства науки и высшего образования Российской Федерации России.

#### **4.6 Апелляция**

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом

государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВВГУ СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры, специалитета)».

## **5 Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в приложении Д.

## **6 Перечень нормативных документов, литературы и ресурсов сети «Интернет»**

### **6.1 Нормативные документы**

1. ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности "38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным развитием" (утвержденным приказом Минобрнауки России от 1016 № 13.08.2020г.);

2. СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры);

3. Профессиональный(е) стандарт(ы):

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой бакалавриата, сформированные на основе:- профессиональный стандарт 08.041 "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №431-н от 20.07.2020 г. )- анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли.

### **6.2 Литература документа и интернет-ресурсы**

#### **6.2.1 Основная литература**

1. Акмаева, Р. И., Стратегический менеджмент : учебное пособие / Р. И. Акмаева. — Москва : Русайнс, 2023. — 251 с. — ISBN 978-5-466-02063-2. — URL: <https://book.ru/book/947223> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

2. Бочков, Д.В. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ : УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ / Д.В. Бочков .— 2023 .— 216 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/822013> (дата обращения: 19.01.2025)

3. Егоршин, А. П. Эффективный менеджмент организации : учебное пособие / А. П. Егоршин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 388 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2001731> (Дата обращения -18.06.2025)

4. Коречков, Ю. В. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Ю. В. Коречков. — Ярославль : МУБиНТ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-93002-389-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284675> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Романенко, Е. В. Цифровая экономика и рынок труда : учебно-методическое пособие / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2023. — 51 с. — Текст : электронный // Лань

: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338606> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.2.2 *Дополнительная литература*

1. , А. К. Экономический анализ : учебное пособие / А. К. , Ю. И. Янушкина, В. А. Няргинен. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218681> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бельчик Т. А. Проектное управление : Учебно-методические пособия [Электронный ресурс] : Кемеровский государственный университет , 2020 - 78 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162594>

3. Братановский, С. Н., Система управления образованием в России: административно-правовые аспекты : монография / С. Н. Братановский, С. А. Кочерга, М. С. Братановская. — Москва : Русайнс, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-4365-6195-0. — URL: <https://book.ru/book/939906> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

4. Губин Е.П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : Монография [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2021 - 320 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=398349>

5. Кафтан, В. В., Цифровизация как явление современного общества : монография / В. В. Кафтан. — Москва : Русайнс, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-466-07556-4. — URL: <https://book.ru/book/955495> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

6. Корягина Н. В., Поршакова А. Н. БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : Пензенский государственный аграрный университет (г. Пенза). , 2020 - 164 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/blagoustroystvo-i-ozelenenie-naselennyh-mest-464040>

7. Организация и порядок функционирования бизнеса и бизнес-процессы : учебное пособие / составители Н. В. Пучкова, Н. А. Масюк. — Сургут : СурГУ, 2024. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422384> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Под ред. Плисецкого Е.Л. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва). , 2021 - 532 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-468975>

9. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536402> (дата обращения: 12.04.2024).

10. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477013> (дата обращения: 01.03.2023).

11. Стратегическое планирование: инновационный аспект : методические указания / сост. С. В. Сухарева. - Омск : СИБАДИ, 2022. - 12 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2112479> (Дата обращения -18.06.2025)

12. Трунцевский Ю. В., Есаян А. К. ; Под общ. ред. Трунцевского Ю.В. АНТИКОРРУПЦИЯ И КОНСТИТУЦИЯ. МИРОВЫЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ. Монография [Электронный ресурс] , 2020 - 481 - Режим

доступа: <https://urait.ru/book/antikorrupciya-i-konstituciya-mirovye-regionalnye-i-nacionalnye-tendencii-457188>

13. Шитов В.Н. Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2021 - 309 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368239>

14. Юдина А. И., Жукова Л. С. КУЛЬТУРНАЯ ПОЛИТИКА: МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ КУЛЬТУРНЫЕ ОБМЕНИ 2-е изд. Практическое пособие для вузов [Электронный ресурс] : Кемеровский государственный институт культуры (г. Кемерово) , 2021 - 47 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/kulturnaya-politika-mezhkulturnaya-kommunikaciya-i-mezhdunarodnye-kulturnye-obmeny-476280>

15. Юрьев, В. К. Управление здравоохранением : учебно-методическое пособие / В. К. Юрьев, К. Е. Моисеева, М. С. Антипов. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-907565-14-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/344318> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### ***6.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
6. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
7. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
8. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
9. Электронно-библиотечная система "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
10. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
11. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
12. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **7 Материально-техническое обеспечение**

### Основное оборудование:

- Мультимед. комплект: проектор Casio XJ-F210WN/экран/крепление/кабель

### Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- Microsoft Windows XP Home

## Приложение А

### Примерная форма заявления студента на закрепление темы ВКР

Руководитель учебного подразделения  
(наименование кафедры/института)

И.О. Фамилия

от студента гр. \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

### Заявление

Прошу закрепить за мной (указать вид ВКР – бакалаврская работа, дипломная работа, магистерская диссертация.) на тему

рабочее полное название темы

Руководитель темы \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, звание

дата

личная подпись студента

Руководитель

И.О. Фамилия

личная подпись

дата

Зав. кафедрой

И.О. Фамилия

личная подпись

Дата

Примерная форма бланка задания на ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ \_\_\_\_\_

наименование института

КАФЕДРА \_\_\_\_\_

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

личная подпись

\_\_\_\_\_  
дата подписи

**ЗАДАНИЕ**

на выполнение (указать вид ВКР)

Студенту \_\_\_\_\_

Тема (указать вид ВКР) \_\_\_\_\_

утверждена приказом ректора № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Указать вид ВКР представляется в виде:

а) текстовой частью (пояснительной записки)

б) графической частью (чертежи и др.)

Содержание пояснительной записки \_\_\_\_\_

Перечень графического материала с указанием количества чертежей

Консультанты по разделам ВКР

3. Срок предоставления ВКР на кафедру \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Задание получил \_\_\_\_\_

*Примечание:*

- форму бланка кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной. Если распределение компетенций в структуре задания отличается от типовой, предложенной в фонде оценочных средств ОПОП, то в задании (Содержание пояснительной записки, графический материал ..) необходимо указать коды контролируемых компетенций.
- задание прилагается к ВКР и помещается после титульного листа

## Приложение В

### Примерная форма бланка календарного графика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ \_\_\_\_\_  
наименование института  
КАФЕДРА \_\_\_\_\_  
наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
личная подпись  
\_\_\_\_\_  
дата подписи

### КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК выполнения выпускной квалификационной работы

Тема \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Студент \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

| Наименование раздела | Объем в %<br>от объема ВКР | Срок<br>исполнения | Подпись<br>руководителя |
|----------------------|----------------------------|--------------------|-------------------------|
|                      |                            |                    |                         |
|                      |                            |                    |                         |
|                      |                            |                    |                         |
|                      |                            |                    |                         |
|                      |                            |                    |                         |

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия  
Студент \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

*Примечание* – форму бланка кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной

Примерная форма отзыва руководителя на ВКР  
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**  
на (указать вид ВКР, например, дипломную работу)

студента(ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество  
обучающегося по основной профессиональной образовательной программе \_\_\_\_\_  
код, наименование направления подготовки, профиля/специальности  
наименование профиля/специализация  
на тему \_\_\_\_\_  
полное наименование темы согласно приказу

Выпускная квалификационная работа состоит из текстовой части (пояснительной записки) на \_\_\_\_\_ страницах, графической части на \_\_\_\_\_ чертежей, \_\_\_\_\_ плакатов.

*Рекомендации Руководителю по составлению отзыва:*

- соответствие ВКР заданию;
- актуальность ВКР;
- научную новизну ВКР (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);
- уровень владения исследовательскими навыками (математической обработки данных, анализ и интерпретация результатов исследования, формулирование выводов и т.д.);
- практическую ценность ВКР;
- оценку подготовленности студента, инициативности, ответственности и самостоятельности принятия решений при решении задач ВКР;
- соблюдение правил и качества оформления текстовой части, графической части ВКР;
- достоинства и недостатки ВКР;
- умение работать в команде (при выполнении ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе с оценкой индивидуального вклада каждого из авторов выпускной квалификационной работы в период её подготовки).

В отзыве обязательно указывается результат проверки работы на объем заимствований (*Оригинальность текста ВКР составляет \_\_\_\_\_ %*).

Руководитель дает оценку сформированности компетенций продемонстрированных в период подготовки ВКР (*в виде приложения к отзыву*) и высказывает свое мнение о возможности присвоения выпускнику квалификации \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
указать квалификацию выпускника  
ученая степень, звание, должность  
подпись  
фамилия,  
имя, отчество

*Примечание* – Форму бланка кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной.

Приложение  
к программе государственной итоговой аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств

Государственная итоговая аттестация  
**ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление и направленность (профиль) подготовки  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление  
территориальным развитием**

Год набора на ОПОП  
**2024**

Квалификация  
**бакалавр**

Для всех форм обучения

Владивосток 2025

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по ОПОП ВО "38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным развитием" (утвержден приказом Минобрнауки России от 1016 № 13.08.2020г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВВГУ.

Составитель(и):

*Андреев В.А., старший преподаватель, Кафедра экономики и управления,*

*Vyacheslav.Andreev63@vvsu.ru*

*Волынчук Я.А., кандидат политических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Yana.Frolova@vvsu.ru*

*Ивельская Н.Г., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Nina.Ivelskaya@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 16.04.2025 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | М_1576159920     |
| Номер транзакции                          | 0000000000DEDA91 |
| Владелец                                  | Ослопова М.В.    |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

*подпись*

*фамилия, инициалы*

# 1 Результаты освоения ОПОП ВО

Таблица 1 – Перечень результатов освоения образовательной программы и применяемых контрольно-измерительных материалов

| Оцениваемые компетенции |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наименования контрольно-измерительных материалов                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                    | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                        | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |
| УК-2                    | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                            | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу                                         |
| УК-3                    | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                   | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК                                                                         |
| УК-4                    | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                     | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к устному докладу                                                                   |
| УК-6                    | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                           | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)                                                                                                                       |
| ОПК-1                   | Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности                                                                                                 | Требования к ВКР                                                                                                                                                     |
| ОПК-2                   | Способен обоснованно выбирать, дорабатывать и применять для решения исследовательских и проектных задач математические методы и модели, осуществлять проверку адекватности моделей, анализировать результаты, оценивать надежность и качество функционирования систем | Требования к ВКР                                                                                                                                                     |
| ОПК-3                   | Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику                                                                                            | Требования к ВКР                                                                                                                                                     |
| ОПК-4                   | Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения                                                                                                                                                                     | Требования к ВКР                                                                                                                                                     |
| ОПК-5                   | Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг       | Требования к ВКР<br>Требования к электронной презентации                                                                                                             |
| ОПК-6                   | Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд                                               | Требования к ВКР                                                                                                                                                     |
| ОПК-7                   | Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации                                  | Требования к ВКР                                                                                                                                                     |

|       |                                                                                                                                           |                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР |
| ПКВ-1 | Способен разрабатывать сценарии инвестиционного проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды                     | Требования к ВКР                                                   |
| ПКВ-2 | Способен оценивать устойчивость проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды                                     | Требования к ВКР                                                   |
| ПКВ-3 | Способен осуществлять сбор и анализ информации в рамках реализации проектов в том числе на условиях государственно-частного партнерства   | Требования к ВКР                                                   |

## 2 Критерии оценки результатов освоения образовательной программы

Таблица 2 – Описание критериев оценки

| Код контролируемой компетенции | Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)                                                                 | Степень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                   | Полностью сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Частично сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-1                           | Поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий | Точно формулирует актуальность темы и представляет степень ее разработанности, адекватно ставит цели и задачи исследования, раскрывает теоретическую и практическую значимость исследования, приводит список использованных источников содержащий ссылки на электронные ресурсы; студент использует анализ способов (методов, подходов, алгоритмов) при решении поставленных задач, точно формулирует используемые им методы исследования; работа выполнена и оформлена студентом с применением актуальных информационно-коммуникационных технологий. | Точно сформулирована актуальность темы и представлена степень ее разработанности, адекватно поставлены цели и задачи исследования, не в полной мере раскрыта теоретическая и/или практическая значимость исследования, приводится список использованных источников, содержащий ссылки на электронные ресурсы; студент подробно описывает используемые им методы исследования; работа выполнена и оформлена студентом с применением актуальных информационно-коммуникационных технологий. | В целом сформулирована актуальность поставлены цели задачи исследования, работа не достоянием поставлены и/или задачи согласуются с выпускной работой в полной мере раскрыта теоретическая и практическая значимость исследования; приводится к список использованных источников (м студент не использовал анализ способов (методов, подходов, алгоритмов) при решении поставленных задач, приводятся сведения использованных методов исследования. |
| УК-2                           | Формулирует цель исследования и в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение                               | Демонстрирует полную способность определять цель исследования и соотносить задачи с поставленной целью. Выводы соответствуют поставленным задачам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Демонстрирует частичную способность определять цель исследования и соотносить задачи с поставленной целью. Выводы не вполне соответствуют поставленным задачам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Не демонстрирует способность определять цель исследования и соотносить задачи с поставленной целью (поставленные задачи не соотносятся с поставленной целью, выводы не соответствуют поставленным задачам)                                                                                                                                                                                                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | соответств поставленным                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-3  | Осуществляет социальное взаимодействие в процессе выполнения задания на ВКР, реализует определенную роль в этом взаимодействии                                                                                                                                                                                                                               | Определяет цель исследования и соотносит задачи с поставленной целью. Выводы соответствуют поставленным задачам                                                                                                                                                                                                            | Определяет цель исследования, но не все задачи направлены на достижение поставленной цели. Выводы частично соответствуют поставленным задачам                                                                                                                                                                               | Определяет исследование, задачи направлены на достижение поставленной цели. Выводы частично соответствуют поставленным                                                                                                                                                                                                           |
| УК-4  | Логичность, связность и композиционная завершенность письменного текста, соответствие нормам современного русского / иностранного языков                                                                                                                                                                                                                     | Письменный текст отличается логичностью связностью, и композиционной завершенностью, соответствует нормам современного русского языка, ошибки всех типов отсутствуют.                                                                                                                                                      | Письменный текст, в целом, отличается логичностью, связностью и композиционной завершенностью, соответствует нормам современного русского / иностранного языков, присутствуют отдельные погрешности в логике изложения материала, имеются ошибки разных типов в незначительном количестве                                   | Письменный текст характеризуется отсутствием логичности, связности, композиционной завершенности, соответствует нормам современного русского / иностранного языков, отсутствуют погрешности в логике изложения материала, имеются ошибки разных типов в незначительном количестве                                                |
| УК-6  | Своевременно выполняет календарный график ВКР, указывает на возможности применения полученных результатов                                                                                                                                                                                                                                                    | Придерживается сроков, указанных в календарном графике, указывает на возможности применения полученных результатов                                                                                                                                                                                                         | Не укладывается в сроки, обозначенные в календарном графике, не указывает на возможности применения полученных результатов                                                                                                                                                                                                  | Календарный график студентом не выполнен, не указаны возможности применения полученных результатов                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-1 | Анализирует и оценивает эффективность процессов нормативно-правового регулирования в исследуемой сфере                                                                                                                                                                                                                                                       | Определен перечень нормативно-правовых актов, применяемых при анализе и оценке эффективности исследуемых процессов с учетом специфики функционирования исследуемой сферы.                                                                                                                                                  | Определен перечень нормативно-правовых актов, применяемых при анализе и оценке эффективности исследуемых процессов без учета специфики функционирования исследуемой сферы.                                                                                                                                                  | Не определен перечень нормативно-правовых актов, применяемых при анализе и оценке эффективности исследуемых процессов с учетом специфики функционирования исследуемой сферы.                                                                                                                                                     |
| ОПК-2 | Оценивает эффективность системы управления в рассматриваемой сфере с учетом использования информационно-коммуникационных систем, а также оценивает эффективность реализации основных направлений государственных и муниципальных программ, инвестиционных проектов и стратегий развития, реализуемых в исследуемой сфере с отражением региональной специфики | Определен перечень критериев оценки эффективности системы управления в рассматриваемой сфере, а также определена эффективность реализации основных направлений государственных и муниципальных программ, инвестиционных проектов и стратегий развития, реализуемых в исследуемой сфере с отражением региональной специфики | Определен перечень критериев оценки эффективности системы управления в рассматриваемой сфере, а также определена эффективность реализации основных направлений государственных и муниципальных программ, инвестиционных проектов и стратегий развития, реализуемых в исследуемой сфере без отражения региональной специфики | Не определен перечень критериев оценки эффективности системы управления в рассматриваемой сфере, а также не определена эффективность реализации основных направлений государственных и муниципальных программ, инвестиционных проектов и стратегий развития, реализуемых в исследуемой сфере с отражением региональной специфики |

|       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 | Использованы нормативно-правовые акты, регламентирующие исследуемую сферу                                                                                                                                                                   | Интерпретирует результаты анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих рассматриваемую сферу, необходимые для решения поставленных управленческих задач, указывает на возможности применения полученных результатов                                                          | Интерпретирует результаты анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих рассматриваемую сферу, необходимые для решения поставленных управленческих задач, без указания возможности применения полученных результатов                                                            | Не интерпретирует результаты анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих рассматриваемую сферу, необходимые для решения поставленных управленческих задач, не указывает на возможности применения полученных результатов                                                         |
| ОПК-4 | Поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для разработки проекта нормативно-правового акта для исследуемой сферы, в рамках подготовки рекомендации для оценки регулирующего воздействия и оценка последствий их применения | Демонстрирует полную способность по поиску, критическому анализу и синтезу информации, необходимой для разработки проекта нормативно-правового акта для исследуемой сферы, в рамках подготовки рекомендации для оценки регулирующего воздействия и оценка последствий их применения | Демонстрирует полную способность по поиску, критическому анализу и синтезу информации, необходимой для разработки проекта нормативно-правового акта для исследуемой сферы, в рамках подготовки рекомендации для оценки регулирующего воздействия без оценки последствий их применения | Не демонстрирует полную способность по поиску, критическому анализу и синтезу информации, необходимой для разработки проекта нормативно-правового акта для исследуемой сферы, в рамках подготовки рекомендации для оценки регулирующего воздействия без оценки последствий их применения |
| ОПК-5 | Поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач с применением актуальных информационно-коммуникационных технологий                                                                                | Студент при написании ВКР активно использует актуальные информационно-коммуникационные сервисы, работа оформлена с применением актуальных информационно-коммуникационных технологий и инструментов                                                                                  | Студент при написании ВКР активно использует актуальные информационно-коммуникационные сервисы, работа оформлена с применением актуальных информационно-коммуникационных технологий                                                                                                   | Студент при написании ВКР не использует актуальные информационно-коммуникационные сервисы, работа оформлена с применением актуальных информационно-коммуникационных технологий и инструментов                                                                                            |
| ОПК-6 | Определяет приоритетные направления инвестирования денежных средств в рассматриваемую сферу из различных источников                                                                                                                         | Использует экономические и управленческие знания для определения приоритетных направлений инвестирования денежных средств в рассматриваемую сферу из различных источников                                                                                                           | Использует экономические знания для определения приоритетных направлений инвестирования денежных средств в рассматриваемую сферу из различных источников                                                                                                                              | Не использует экономические и управленческие знания для определения приоритетных направлений инвестирования денежных средств в рассматриваемую сферу из различных источников                                                                                                             |
| ОПК-7 | Использует внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, реализуемые в организации в рамках исследуемой темы ВКР                                                                                                                   | Демонстрирует полную способность использовать инструменты внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, реализуемых и применяемых в рамках исследуемой темы ВКР на базе практической подготовки                                                                            | Демонстрирует способность использовать инструменты внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, реализуемых и применяемых в рамках исследуемой темы ВКР                                                                                                                     | Не демонстрирует способность использовать инструменты внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, реализуемых и применяемых в рамках исследуемой темы ВКР на базе практической подготовки                                                                                     |
| ОПК-8 | Использованы принципы работы современных информационных технологий                                                                                                                                                                          | Понимает принципы работы современных информационных технологий и                                                                                                                                                                                                                    | Понимает принципы работы современных информационных технологий и частично использует их для решения                                                                                                                                                                                   | Не понимает принципы работы современных информационных технологий                                                                                                                                                                                                                        |

|       | технологий для решения задачи профессиональной деятельности в рамках выполнения ВКР                                                                                                                               | использует их для решения задачи профессиональной деятельности в рамках выполнения ВКР                                                                                                                                                                                                                             | задачи профессиональной деятельности в рамках выполнения ВКР                                                                                                                                                                                                                                                              | использует их для решения задачи профессиональной деятельности в рамках выполнения ВКР                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКВ-1 | Предложения по разработке сценария инвестиционного проекта/программы развития в рамках реализации основных направлений в исследуемой сфере с отражением региональной специфики с учетом оценки их эффективности   | Осуществляет выбор целей, перечень необходимых ресурсов для реализации инвестиционного проекта/программы развития с оценкой его последствий при возможности реализации на территории региона                                                                                                                       | Осуществляет выбор целей, перечень необходимых ресурсов для реализации инвестиционного проекта/программы развития без оценки его последствий при возможности реализации на территории региона                                                                                                                             | Не осуществляет выбор целей, перечень необходимых ресурсов для реализации инвестиционного проекта/программы развития с оценкой его последствий при возможности реализации на территории региона                                                                                                          |
| ПКВ-2 | Оценить эффективности реализации основных направлений государственных и муниципальных программ, инвестиционных проектов и стратегий развития, реализуемых в исследуемой сфере с отражением региональной специфики | Использует оптимальные подходы, методы и инструменты для выявления и оценки новых инвестиционных проектов, стратегий развития региона, использует прогнозные показатели при планировании рисков и показателей эффективности инвестиционного проекта, стратегий развития и государственных и муниципальных программ | Использует оптимальные подходы, методы и инструменты для выявления и оценки новых инвестиционных проектов, стратегий развития региона, частично использует прогнозные показатели при планировании рисков и показателей эффективности инвестиционного проекта, стратегий развития и государственных/муниципальных программ | Не использует оптимальные подходы, методы и инструменты для выявления новых инвестиционных проектов, стратегий развития региона, использует прогнозные показатели при планировании рисков и показателей эффективности инвестиционного проекта, стратегий развития государственных/муниципальных программ |
| ПКВ-3 | Проведен сбор и анализ информации в рамках реализации проектов в т.ч. на условиях государственно-частного партнерства                                                                                             | Использует инструменты анализа экономических, социальных и политических условий реализации проектов, в том числе на условиях государственно-частного партнерства, а также определяет необходимые бюджетные и нормативные предпосылки их реализации                                                                 | Использует инструменты анализа экономических, социальных и политических условий реализации проектов, в том числе на условиях государственно-частного партнерства, частично определяет необходимые бюджетные и нормативные предпосылки их реализации                                                                       | Не использует инструменты анализа экономических, социальных и политических условий реализации проектов, в том числе на условиях государственно-частного партнерства, определяет необходимые бюджетные и нормативные предпосылки их реализации                                                            |

### 3 Описание процедуры оценивания

Во время проведения "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) для каждого выпускника по каждой из компетенций, выносимых на аттестацию, оценивают степень ее сформированности. При отсутствии несформированных компетенций, если число полностью сформированных компетенций превышает 80% - выпускнику ставится оценка «отлично», превышает 60% - «хорошо», не превышает 60% - удовлетворительно. Если одна или несколько компетенций выпускника членами ГЭК оценены как несформированные – выпускнику ставится оценка «неудовлетворительно».

## 4 Примеры контрольно-измерительных материалов

### 4.1 ВКР Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)

#### Пример номер 4.1.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

Студент:

Группа:

Тема ВКР:

Утверждена приказом по университету № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Срок сдачи ВКР на кафедре: \_\_\_\_\_

Содержание ВКР:

Введение

Раскрыть актуальность темы исследования, цель и задачи работы, предмет и объект исследования, теоретическую и практическую базу исследования; значимость работы; структуру ВКР (УК-1, УК-2)

Глава 1 Теоретические, правовые и финансовые аспекты предмета исследования:

1.1 Содержание понятия и сущности предмета исследования (ПКВ-3)

1.2 Анализ и оценка эффективности процессов нормативно-правового регулирования в исследуемой сфере (ОПК-1, ОПК-3)

1.3 Определить приоритетные направления инвестирования денежных средств в рассматриваемую сферу из различных источников (ОПК-6).

\*с обязательным представлением в параграфах графических схем, таблиц, смарт-фигур и инфографики (ОПК-5)

Глава 2 Практика реализации основных направлений государственных и муниципальных программ, инвестиционных проектов и стратегий развития предмета исследования:

2.1 Провести анализ внешней и внутренней среды организации/сферы исследования, определив возможные угрозы и риски развития организации/сферы исследования.

Выявить факторы влияния обозначенных угроз и рисков на состояние сферы деятельности организации (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8)

2.2 Оценка эффективности системы управления в рассматриваемой сфере с учетом использования информационно-коммуникационных систем

2.3 Оценить эффективности реализации основных направлений государственных и муниципальных программ, инвестиционных проектов и стратегий развития, реализуемых в исследуемой сфере с отражением региональной специфики. (ПКВ-1, ПКВ-2, ПКВ-3, УК-2)

Заключение (УК-1)

Выводы по результатам исследования

Список литературы для ВКР Составить список литературы с использованием профессиональных баз данных и профессиональных Интернет –ресурсов (УК-1)

Реферат на английском и русском языках (УК-4)

Календарный график работ (ОПК-7, УК-3, УК-7)

Введение: \_\_\_\_\_

Первая глава: \_\_\_\_\_

Вторая глава: \_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_

Консультант по нормоконтролю – ФИО преподавателя, должность.

Время консультаций по графику телефон, электронная почта  
руководителя: \_\_\_\_\_ (УК-6)

Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР,  
Степень, звание, должность  
Задание получил:

ФИО  
ФИО

## **4.2 ВКР Требования к ВКР**

### **Пример номер 4.2.1**

Выпускная квалификационная работа должна удовлетворять следующим требованиям.

1. ВКР должна быть выполнена самостоятельно.
2. ВКР должна иметь теоретическую и практическую части.
3. Вопросы теории должны быть тесно увязаны с предметом исследования.
4. ВКР может содержать анализ показателей предмета исследования, динамику исследуемых в работе явлений, обобщать собранный фактический материал.
5. Практическая часть работы должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа статистического, фактического материала по исследуемой теме.
6. Все авторские предложения и выводы в ВКР должны быть аргументированы, научно обоснованы и иметь практическую и научную ценность.
7. ВКР должна включать в себя таблицы, схемы, графики, диаграммы или иные демонстрационные формы, характеризующие сущность, структуру, динамику предмета исследования.
8. ВКР должна демонстрировать знания нормативно-правовых актов по теме, статистики, монографической литературы и статей периодической печати, официальных интернет источников.
9. ВКР должна быть оформлена в папку и сброшюрована.
10. ВКР в обязательном порядке проходит проверку на плагиат. Рекомендованные пороговые значения объема оригинального текста в совокупности с процентами цитирования составляют для выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата – в соответствии с решением, принятым на заседании кафедры/института и оформленным протоколом, но не менее 60 %.
11. После защиты ВКР обучающийся подписывает лицензионный договор на размещение электронной версии материалов ВКР в базах данных. Следует обратить особое внимание, что обучающийся несет персональную ответственность за грамотность написания текста, качество собранной и анализируемой информации, достоверность сведений, содержащихся в ВКР, своевременность предоставления результатов работы научному руководителю.

## **4.3 ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК**

### **Пример номер 4.3.1**

После завершения доклада члены ГЭК задают выпускнику вопросы как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы выпускник имеет право пользоваться своей ВКР. Ответы на вопросы при защите выпускной квалификационной работы должны быть краткими, четкими и хорошо аргументированными, содержать однозначный ответ на заданный членом ГЭК вопрос.

## **4.4 ВКР Требования к устному докладу**

### **Пример номер 4.4.1**

Доклад или речь, подготовленная для защиты ВКР, имеет огромное значение для успешной сдачи работы. На доклад по результатам ВКР выделяется 5 минут. За это время студент должен описать суть работы: тему, объект и предмет исследования, цель и задачи работы, основные результаты работы согласно п.2 Задания на ВКР. Перед тем, как писать доклад, студент дополнительно перечитывает свою работу, выделяет важные моменты. Необходимо выявить основополагающие тезисы и соединить их в один логически связанный текст. Грамотно подготовленная речь должна включать плавный переход от одной мысли к другой.

## **4.5 ВКР Требования к электронной презентации**

### **Пример номер 4.5.1**

Студентам ОФО рекомендуется делать презентацию на 10–15 слайдов, учитывая время на выступление (как правило, это 5 минут). Оформление. Цвет и шрифт текста должны быть одинаковыми на всех слайдах. Цвета текста и фон презентации не должны сливаться, между ними должен быть чёткий контраст. Шрифт. Для заголовков лучше выбирать не менее 28 размера, основной текст лучше всего набрать 24–26 шрифтом. Информация, которая менее важна для восприятия текста, например, дополнения и примечания, можно набрать шрифтом 20–24. Визуальные элементы. Презентация должна содержать изображения, подходящие по смыслу доклада. При этом графических изображений не может быть больше, чем текста, они всегда должны поочерёдно появляться. Смена слайдов. Её лучше делать по щелчку, без разных эффектов при переходе. Отсутствие звуковых эффектов. Они отвлекают от выступления. Текст. Текста должно быть мало. На слайдах должны быть таблицы и рисунки, а не сплошной текст. Совершенно неуместно проговаривать то, что написано на слайде. Текст слайда должен подчёркивать или иллюстрировать ваши слова. Рисунки и таблицы. Графики, рисунки и таблицы должны иметь названия и номера. Каждый элемент должен быть тщательно подготовлен: рисунки очищены от лишних надписей, диаграммы подписаны и т. п., чтобы вам не приходилось объяснять, что и где изображено. Таблица должна легко читаться. Часто в дипломной работе содержатся таблицы с большим количеством информации и сложной структурой. В презентации приводить их полное содержание нецелесообразно, рекомендуется отсортировать данные в зависимости от их значимости в докладе. Презентацию рекомендуется согласовывать со своим научным руководителем

## **КЛЮЧИ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ «Подготовка к процедуре защиты и защита»**

### **5. 1 Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) – пример заполнения**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**ЗАДАНИЕ**  
на бакалаврскую работу

Студент:

Группа:

Тема ВКР: Анализ развития сферы материально-технического обеспечения и снабжения органов власти: региональный аспект

Утверждена приказом по университету № 9152-с от «11» октября 2024 г.

Срок сдачи ВКР на кафедру: 01 марта 2025 г.

Содержание ВКР:

#### **Введение**

Раскрыть актуальность темы исследования, цель и задачи работы, предмет и объект исследования, теоретическую и практическую базу исследования; значимость работы; структуру ВКР (УК-1, УК-2)

#### **Глава 1 Теоретические, правовые и финансовые аспекты развития сферы материально-технического обеспечения и снабжения органов власти:**

1.1 Сфера материально-технического обеспечения и снабжения органов власти: содержание понятия, сущность, структура (ПКВ-3);

1.2 Анализ процессов нормативно-правового регулирования сферы материально-технического обеспечения и снабжения органов власти в РФ на современном этапе (ОПК-1, ОПК-3);

1.3 Приоритетные направления инвестирования денежных средств в сферу материально-технического обеспечения и снабжения Правительства Приморского края (ОПК-6, ОПК-5)

#### **Глава 2 Практика реализации основных направлений развития сферы материально-технического обеспечения и снабжения органов власти в рамках деятельности Правительства Приморского края:**

2.1 Оценка эффективности системы управления сферой материально-технического обеспечения и снабжения органов власти в рамках деятельности Правительства Приморского края (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8);

2.2 SWOT-анализ сферы материально-технического обеспечения и снабжения органов власти в рамках деятельности Правительства Приморского края: угрозы, риски, возможности (ПКВ-1);

2.3 Оценка эффективности реализации основных направлений государственных программ, реализуемых в сфере материально-технического обеспечения и снабжения Правительства Приморского края (ПКВ-1, ПКВ-2, ПКВ-3, УК-2).

#### **Заключение (УК-1)**

*Выводы по результатам исследования*

**Список литературы для ВКР** Составить список литературы с использованием профессиональных баз данных и профессиональных Интернет –ресурсов (УК-1)

В связи с этим содержание первого раздела должно быть увязано с темой ВКР и служить базой для написания *второй главы* ВКР, который отражает практику реализации основных направлений развития исследуемой сферы/организации, дается оценка эффективности системы управления рассматриваемой сферы/организации, проводится SWOT-анализ рассматриваемой сферы/организации и определяется эффективность реализации основных государственных/муниципальных программ реализуемых в исследуемой сфере с учетом региональной специфики.

Студент должен показать умение анализировать статистические и экономические показатели в рамках исполнения реализации государственных и муниципальных программ, определять возможные риски невыполнения показателей по государственным и муниципальным программам, а также анализировать фактологический материал исследования, делать на основе результатов анализа обоснованные выводы, учитывая при этом следующее:

- из собранной информации необходимо использовать только ту, которая содержит данные, позволяющие раскрыть предмет исследования;
- анализ следует осуществлять с использованием современных инструментов информационно-коммуникационных технологий;
- в выводах и результатах второй главы должна быть четко определена связь проблемной ситуации, которая требует решения/оптимизации, повышения эффективности, совершенствования, развития рассматриваемой сферы деятельности.

*Заключение* должно содержать описание результатов ВКР и основные полученные в работе выводы. Выводы и результаты исследования должны соответствовать поставленным во введении задачам ВКР и показывать степень их выполнения, что свидетельствует о достижении поставленной во введении цели ВКР. Если проведенное исследование не достигло цели, необходимо отметить, насколько автору удалось приблизиться к решению поставленных задач, причины невыполнения, имеется ли возможность решить их полностью или частично.

*Список использованных источников* включает в себя перечень учебных и научных материалов (учебников, монографий, статей, материалов СМИ и официальных сайтов), а также нормативно-правовых актов, действительно использованных при подготовке работы. Список использованных источников бакалаврской работы должен включать в себя не менее 40 наименований. Список использованных источников составляется в порядке появления ссылок на источник в тексте ВКР (не по алфавиту). При этом год издания источников должны быть не старше 5 лет.

Приложения должны содержать любую информацию, относящуюся к теме и более полно раскрывающую ее содержание: копии документов, статистические показатели в виде таблиц, графиков либо диаграмм, схемы изучаемых процессов, фотографии и другой материал. Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

### **5.3 Требования к оригинальности ВКР**

ВКР в обязательном порядке проходит проверку на плагиат. Рекомендованные пороговые значения объема оригинального текста с учетом цитирования составляют для выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата – в соответствии с решением, принятым на заседании кафедры/института и оформленным протоколом, но не менее 60 %.

### **5.4 Требования к ответам на вопросы членов ГЭК**

***Ответы на вопросы должны характеризоваться:***

- логичностью, ясностью и последовательностью;
- соответствием языковым нормам.

***Ответы на вопросы должны содержать:***

- адекватное вопросу количество информации;
- ясно выраженную и обоснованную точку зрения, аргументы в пользу высказанных положений;

***В ходе ответов на вопросы студент должен:***

- активно вести научную дискуссию, адекватно реагировать на вопросы и замечания членов ГЭК;
- соблюдать этические нормы в процессе общения, проявлять вежливость, эмпатию, толерантность и уважительное отношение к окружающим;
- вести себя в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией (условия официального академического общения), в том числе отбирать адекватные ситуации языковые средства и соблюдать нормы речевого этикета;
- соблюдать требования антикоррупционного поведения;
- избегать межличностных конфликтов.

### **5.5 Требования к устному докладу ВКР**

***Доклад должен характеризоваться:***

- логичностью и последовательностью изложения материала;
- соответствием языковым нормам.

***Доклад должен содержать:***

- обоснование актуальности и новизны выбранной темы;
- определение объекта, предмета, целей и задач исследования;
- характеристику основных теоретических положений, на которых базируется выпускная квалификационная работа;
- основные результаты, полученные в ходе исследования;
- выводы и перспективы исследования.

***В ходе выступления студент должен:***

- соблюдать этические нормы в процессе общения, проявлять вежливость, эмпатию, толерантность и уважительное отношение к окружающим;
- вести себя в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией (условия официального академического общения), в том числе отбирать адекватные ситуации языковые средства и соблюдать нормы речевого этикета;
- избегать межличностных конфликтов;

### **5.6 Требования к электронной презентации ВКР**

**Электронная презентация готовится по желанию студента.**

***Текст электронной презентации должен характеризоваться:***

- логичностью и последовательностью изложения материала;
- соответствием тексту устного доклада;
- соответствием языковым нормам.

***Структура презентации:***

1. Титульный слайд с указанием вуза, института/кафедры, темы, сведений об авторе и руководителе;
2. Определение объекта, предмета, целей и задач исследования;
3. Обоснование актуальности и новизны выбранной темы;
4. Характеристику основных теоретических положений, на которых базируется выпускная квалификационная работа;
5. Основные результаты, полученные в ходе исследования;
6. Выводы и перспективы исследования;
7. Заключительный слайд.