МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

Специальность и специализация
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правовая статистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (утв. приказом Минобрнауки России от 18.08.2020г. №1058) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Верещагина А.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра уголовно-правовых дисциплин, alla.vereschagina@vvsu.ru

Омельяненко М.Е., специалист, Кафедра уголовно-правовых дисциплин, Mariya.Omelyanenko@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от 28.04.2025 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000DEB033
Владелец	Пурге А.Р.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения дисциплины - обучение студентов методам получения, накопления, обработки и анализа юридико-статистической информации для ее использования в практической деятельности и при проведении соответствующих теоретических исследований; овладение студентами системой научных знаний и практических навыков применения статистических методов познания социально-правовых явлений и процессов; развитие умения мыслить (овладевать такимимыслительнымиоперациями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей.

Задачи:

- овладеть методами организации статистического наблюдения и их обработки в различных областях правовой деятельности;
- усвоить методологию исчисления статистических показателей и их анализа;
- изучить методы анализа динамических процессов в правовых системах;
- овладеть приемами и методами исследования взаимосвязи правовых явлений, прогнозирования правовых процессов;
- привить общую статистическую грамотность и практические навыки статистического исследования социально-правовых явлений;
- сформировать навыки работы при сборе практического материала для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ПКВ-4 : способен координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью	ПКВ-4.1к : характеризует направления и процесс координации правоохранительных органов	РД1	Знание	компетенций и полномочий органов прокуратуры по координации правоохранительных органов
			РД1	Умение	характеризовать способы и методы координации правоохранительных органов
			РД1	Навык	решать ситуационные задачи, связанные с координацией правоохранительных органов
			РД2	Знание	математических методов и инструментов для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений

			РД2	Умение	выбирать необходимые математические методы и инструменты для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений
			РД2	Навык	решения ситуационных задач, связанных с правовой статистикой
			РД3	Знание	положений нормативных актов, определяющих использование ведомственных автоматизированных информационных комплексов
			РД3	Умение	определять и характеризовать целевое назначение ведомственных автоматизированных информационных комплексов
			РД3	Навык	решения ситуационных задач, связанных с применением ведомственных автоматизированных информационных комплексов
			РД4	Знание	источников, содержащих результаты аналитических обзоров судебной практики по конкретным вопросам
			РД4	Умение	характеризовать основания для применения результатов аналитических обзоров судебной практики по конкретным вопросам при решении профессиональных задач
			РД4	Навык	решать ситуационные задачи, связанные с использованием результатов аналитических обзоров судебной практики по конкретным вопросам при решении

					профессиональных задач
			РД5	Знание	способов научного толкования результатов анализа судебной статистики при решении профессиональных задач
			РД5	Умение	пояснять выбор конкретного способа научного толкования результатов анализа судебной статистики при решении профессиональной задачи
			РД5	Навык	решать ситуационные задачи, связанные с научным обоснованием толкования результатов анализа судебной статистики при решении профессиональных задач
			РД6	Знание	Математических методов и инструментов для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений
			РД6	Умение	Использовать математические методы и инструменты для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений
			РД6	Навык	Системного мышления
		ПКВ-4.4к : обладает математической культурой и системным мышлением, позволяющими в профессиональной деятельности использовать математические методы и инструменты для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений	РД1	Знание	компетенций и полномочий органов прокуратуры по координации правоохранительных органов
			РД1	Умение	характеризовать способы и методы координации правоохранительных органов
			РД1	Навык	решать ситуационные задачи, связанные с координацией правоохранительных органов
			РД2	Знание	математических методов и инструментов для

					моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений
			РД2	Умение	выбирать необходимые математические методы и инструменты для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений
			РД2	Навык	решения ситуационных задач, связанных с правовой статистикой
			РД3	Знание	положений нормативных актов, определяющих использование ведомственных автоматизированных информационных комплексов
			РД3	Умение	определять и характеризовать целевое назначение ведомственных автоматизированных информационных комплексов
			РД3	Навык	решения ситуационных задач, связанных с применением ведомственных автоматизированных информационных комплексов
			РД4	Знание	источников, содержащих результаты аналитических обзоров судебной практики по конкретным вопросам
			РД4	Умение	характеризовать основания для применения результатов аналитических обзоров судебной практики по конкретным вопросам при решении профессиональных задач
			РД4	Навык	решать ситуационные задачи, связанные с использованием результатов аналитических

					обзоров судебной практики по конкретным вопросам при решении профессиональных задач
			РД5	Знание	способов научного толкования результатов анализа судебной статистики при решении профессиональных задач
			РД5	Умение	пояснять выбор конкретного способа научного толкования результатов анализа судебной статистики при решении профессиональной задачи
			РД5	Навык	решать ситуационные задачи, связанные с научным обоснованием толкования результатов анализа судебной статистики при решении профессиональных задач
			РД6	Знание	Математических методов и инструментов для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений
			РД6	Умение	Использовать математические методы и инструменты для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений
			РД6	Навык	Системного мышления
	ПКВ-5 : способен организовывать деятельность органа прокуратуры	ПКВ-5.6к : перечисляет и характеризует целевое назначение ведомственных автоматизированных информационных комплексов	РД1	Знание	компетенций и полномочий органов прокуратуры по координации правоохранительных органов
			РД1	Умение	характеризовать способы и методы координации правоохранительных органов
			РД1	Навык	решать ситуационные задачи, связанные с координацией

					правоохранительных органов
			РД2	Знание	математических методов и инструментов для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений
			РД2	Умение	выбирать необходимые математические методы и инструменты для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений
			РД2	Навык	решения ситуационных задач, связанных с правовой статистикой
			РД3	Знание	положений нормативных актов, определяющих использование ведомственных автоматизированных информационных комплексов
			РД3	Умение	определять и характеризовать целевое назначение ведомственных автоматизированных информационных комплексов
			РД3	Навык	решения ситуационных задач, связанных с применением ведомственных автоматизированных информационных комплексов
			РД4	Знание	источников, содержащих результаты аналитических обзоров судебной практики по конкретным вопросам
			РД4	Умение	характеризовать основания для применения результатов аналитических обзоров судебной практики по конкретным вопросам при решении профессиональных задач

			РД4	Навык	решать ситуационные задачи, связанные с использованием результатов аналитических обзоров судебной практики по конкретным вопросам при решении профессиональных задач
			РД5	Знание	способов научного толкования результатов анализа судебной статистики при решении профессиональных задач
			РД5	Умение	пояснять выбор конкретного способа научного толкования результатов анализа судебной статистики при решении профессиональной задачи
			РД5	Навык	решать ситуационные задачи, связанные с научным обоснованием толкования результатов анализа судебной статистики при решении профессиональных задач
			РД6	Знание	Математических методов и инструментов для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений
			РД6	Умение	Использовать математические методы и инструменты для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений
			РД6	Навык	Системного мышления

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**

Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к истории и культуре России	Историческая память и преемственность поколений	Любовь к стране
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание нравственности, милосердия и сострадания	Гуманизм	Гуманность
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Права и свободы человека	Любознательность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей	Взаимопомощь и взаимоуважение	Доброжелательность и открытость

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Правовая статистика", относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, читается в 6 семестре. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче-ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	ОФО	С1.В	6	4	55	18	36	0	1	0	89	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2, РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД6, РД6, РД6	1	2	0	9	собеседование, лабораторная работа
2	Статистическое наблюдение в правовой статистике	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2, РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД6, РД6, РД6	1	2	0	9	собеседование, лабораторная работа
3	Сводка и группировка данных правовой статистики	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2, РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД6, РД6, РД6	2	4	0	9	собеседование, лабораторная работа

4	Способы представления данных правовой статистики	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2, РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД6, РД6, РД6	2	4	0	9	собеседование, лабораторная работа
5	Ряды распределения	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2, РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД6, РД6, РД6	2	4	0	9	собеседование, лабораторная работа
6	Обобщающие статистические показатели и величины статистики	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2, РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД6, РД6, РД6	2	4	0	9	собеседование, лабораторная работа
7	Ряды динамики	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2, РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД6, РД6, РД6	2	4	0	9	собеседование, лабораторная работа

8	Учет и отчетность правоохранительных органов	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2, РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД6, РД6, РД6	2	4	0	9	собеседование, лабораторная работа
9	Правовая статистика и изучение преступности	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2, РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД6, РД6, РД6	2	4	0	9	собеседование, лабораторная работа
10	Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2, РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД6, РД6, РД6	2	4	0	8	собеседование, лабораторная работа
Итого по таблице			**18**	**36**	**0**	**89**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики.

Содержание темы: Понятия и категории правовой статистики. Предмет, задачи и методология правовой статистики. Отрасли правовой статистики. Значение правовой статистики, ее функции и место в системе юридических наук. Современная организация сбора правовой статистической информации, ее задачи.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, лабораторное занятие, собеседование, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лабораторному занятию, собеседованию и лабораторной работе путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 Статистическое наблюдение в правовой статистике.

Содержание темы: Понятие статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Точность и объективность статистического наблюдения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, лабораторное занятие, собеседование, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, лабораторному занятию, собеседованию, лабораторной работе путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Сводка и группировка данных правовой статистики.

Содержание темы: Понятие и содержание статистической сводки и группировки. Статистическая сводка, ее задачи и виды. Статистические группировки и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок и основания их классификации. Основные группировки в отдельных отраслях правовой статистики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, лабораторное занятие, собеседование, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, лабораторному занятию, собеседованию, лабораторной работе путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Способы представления данных правовой статистики.

Содержание темы: Понятие и виды статистических таблиц. Графические способы изложения данных правовой статистики. Виды графиков и их значение в аналитической работе по изучению правонарушений. Общие правила чтения таблиц и графиков.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, лабораторное занятие, собеседование, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, лабораторному занятию, собеседованию, лабораторной работе путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Ряды распределения.

Содержание темы: Понятие о рядах распределения как составной части метода сводки и группировки данных правовой статистики. Атрибутивные ряды распределения в правовой статистике. Вариационные ряды распределения. Дискретные и интервальные ряды распределения в правовой статистике.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, лабораторное занятие, собеседование, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, лабораторному занятию, собеседованию, лабораторной работе путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 6 Обобщающие статистические показатели и величины статистики.

Содержание темы: Статистические показатели, их значение и функции в правовой статистике. Абсолютные величины: понятие и виды. Относительные величины: понятие и виды. Средние величины: понятия и виды. Мода и медиана.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, лабораторное занятие, собеседование, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, лабораторному занятию, собеседованию, лабораторной работе путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 7 Ряды динамики.

Содержание темы: Динамические (временные) ряды: понятие и виды. Условия построения рядов динамики. Приемы исследования рядов динамики. Методы экстраполяции и прогнозирования в рядах динамики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, лабораторное занятие, собеседование, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, лабораторному занятию, собеседованию, лабораторной работе путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 8 Учет и отчетность правоохранительных органов.

Содержание темы: Значение документов первичного учета в правовой статистике. Виды документов первичного учета. Документы первичного учета преступности в правоохранительных органах. Статистические карточки и их виды. Правила заполнения статистических карточек. Виды статистической отчетности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, лабораторное занятие, собеседование, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, лабораторному занятию, собеседованию, лабораторной работе путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 9 Правовая статистика и изучение преступности.

Содержание темы: Роль уголовно-правовой статистики в изучении преступности. Соотношение уголовной статистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией и криминалистикой. Кривое зеркало статистики преступности. Границы достоверности статистических данных о преступности. Соотношение регистрируемой и латентной преступности и факторы, определяющие это соотношение. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности, ее уровня, структуры и динамики, выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение профилактики преступности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, лабораторное занятие, собеседование, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, лабораторному занятию, собеседованию, лабораторной работе путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 10 Комплексный статистический анализ данных правовой статистики.

Содержание темы: Общее понятие статистического анализа. Статистический анализ как этап статистического исследования. Цели статистического анализа. Основные задачи и

приемы статистического анализа преступности. Статистические возможности анализа преступности. Статистические возможности анализа причин преступности, личности преступника и мотивации преступного поведения. Статистические возможности анализа деятельности правоохранительных органов. Статистические возможности анализа судимости и работы судов по уголовным и гражданским делам.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, лабораторное занятие, собеседование, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к заключительной лекции, лабораторному занятию, собеседованию, лабораторной работе путем изучения основной и дополнительной литературы.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Правовая статистика», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к лабораторным занятиям установлены программой. Подготовка к лабораторным занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Вопросы для собеседования и примерные образцы тестов, а также комплект лабораторных заданий содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде в разделе «Электронное хранилище материалов». Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям и лабораторным занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины «Правовая статистика» предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и лабораторному занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемы материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащемся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для

последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Лабораторное занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к лабораторным занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего лабораторного занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к лабораторным занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и лабораторным занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратится к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и

конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Международная статистика : учебник для вузов / Б. И. Башкатов [и др.] ; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535538 (дата обращения: 12.04.2024).
2. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17360-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559683 (дата обращения: 18.06.2025).

7.2 Дополнительная литература

1. Пожидаева, Е. С., Статистика : учебник / Е. С. Пожидаева. — Москва : Русайнс, 2024. — 259 с. — ISBN 978-5-466-04576-5. — URL: https://book.ru/book/951977 (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

2. Правовая статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / под науч. ред. Е. А. Антонян, С. М. Иншакова ; под общ. С. Я. Казанцева, Т. В. Молчановой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2022. - 383 с. - ISBN 978-5-238-02665-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2122435 (Дата обращения -18.06.2025)

3. Трофимов, А. Г. Математическая статистика : учебное пособие для вузов / А. Г. Трофимов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08874-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541319 (дата обращения: 12.03.2025).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа: https://www.gks.ru/
3. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - Режим доступа: www.genproc.gov.ru
4. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
5. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
6. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
7. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 P Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 P Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см,DIS GM 4424
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2003 Russian

- Mozilla Firefox Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

Специальность и специализация
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ПКВ-4 : способен координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью	ПКВ-4.1к : характеризует направления и процесс координации правоохранительных органов
		ПКВ-4.4к : обладает математической культурой и системным мышлением, позволяющими в профессиональной деятельности использовать математические методы и инструменты для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений
	ПКВ-5 : способен организовывать деятельность органа прокуратуры	ПКВ-5.6к : перечисляет и характеризует целевое назначение ведомственных автоматизированных информационных комплексов

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-4 «способен координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-4.1к : характеризует направления и процесс координации правоохранительных органов	РД 1	Знание	компетенций и полномочий органов прокуратуры по координации правоохранительных органов	корректность и полнота ответа
	РД 1	Умение	характеризовать способы и методы координации правоохранительных органов	корректность и полнота ответа
	РД 1	Навык	решать ситуационные задачи, связанные с координацией правоохранительных органов	корректность и полнота ответа
	РД 2	Знание	математических методов и инструментов для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений	корректность и полнота ответа
	РД 2	Умение	выбирать необходимые математические методы и инструменты для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений	корректность и полнота ответа

	РД 2	Навык	решения ситуационных задач, связанных с правовой статистикой	корректность и полнота ответа
	РД 3	Знание	положений нормативных актов, определяющих использование ведомственных автоматизированных информационных комплексов	корректность и полнота ответа
	РД 3	Умение	определять и характеризовать целевое назначение ведомственных автоматизированных информационных комплексов	корректность и полнота ответа
	РД 3	Навык	решения ситуационных задач, связанных с применением ведомственных автоматизированных информационных комплексов	корректность и полнота ответа
	РД 4	Знание	источников, содержащих результаты аналитических обзоров судебной практики по конкретным вопросам	корректность и полнота ответа
	РД 4	Умение	характеризовать основания для применения результатов аналитических обзоров судебной практики по конкретным вопросам при решении профессиональных задач	корректность и полнота ответа
	РД 4	Навык	решать ситуационные задачи, связанные с использованием результатов аналитических обзоров судебной практики по конкретным вопросам при решении профессиональных задач	корректность и полнота ответа
	РД 5	Знание	способов научного толкования результатов анализа судебной статистики при решении профессиональных задач	корректность и полнота ответа
	РД 5	Умение	пояснять выбор конкретного способа научного толкования результатов анализа судебной статистики при решении профессиональной задачи	корректность и полнота ответа
	РД 5	Навык	решать ситуационные задачи, связанные с научным обоснованием толкования результатов анализа судебной статистики при решении профессиональных задач	корректность и полнота ответа
	РД 6	Знание	Математических методов и инструментов для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений	корректность и полнота ответа
	РД 6	Умение	Использовать математические методы и инструменты для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений	корректность и полнота ответа
	РД 6	Навык	Системного мышления	корректность и полнота ответа

ПКВ-4.4к : обладает математической культурой и системным мышлением, позволяющими в профессиональной деятельности использовать математические методы и инструменты для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений	РД 1	Знание	компетенций и полномочий органов прокуратуры по координации правоохранительных органов	корректность и полнота ответа
	РД 1	Умение	характеризовать способы и методы координации правоохранительных органов	корректность и полнота ответа
	РД 1	Навык	решать ситуационные задачи, связанные с координацией правоохранительных органов	корректность и полнота ответа
	РД 2	Знание	математических методов и инструментов для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений	корректность и полнота ответа
	РД 2	Умение	выбирать необходимые математические методы и инструменты для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений	корректность и полнота ответа
	РД 2	Навык	решения ситуационных задач, связанных с правовой статистикой	корректность и полнота ответа
	РД 3	Знание	положений нормативных актов, определяющих использование ведомственных автоматизированных информационных комплексов	корректность и полнота ответа
	РД 3	Умение	определять и характеризовать целевое назначение ведомственных автоматизированных информационных комплексов	корректность и полнота ответа
	РД 3	Навык	решения ситуационных задач, связанных с применением ведомственных автоматизированных информационных комплексов	корректность и полнота ответа
	РД 4	Знание	источников, содержащих результаты аналитических обзоров судебной практики по конкретным вопросам	корректность и полнота ответа
	РД 4	Умение	характеризовать основания для применения результатов аналитических обзоров судебной практики по конкретным вопросам при решении профессиональных задач	корректность и полнота ответа
	РД 4	Навык	решать ситуационные задачи, связанные с использованием результатов аналитических обзоров судебной практики по конкретным вопросам при решении профессиональных задач	корректность и полнота ответа
	РД 5	Знание	способов научного толкования результатов анализа судебной статистики при решении профессиональных задач	корректность и полнота ответа
	РД 5	Умение	пояснять выбор конкретного способа научного толкования результатов анализа судебной	корректность и полнота ответа

			статистики при решении профессиональной задачи	
	РД 5	Навык	решать ситуационные задачи, связанные с научным обоснованием толкования результатов анализа судебной статистик и при решении профессиональных задач	корректность и полнота ответа
	РД 6	Знание	Математических методов и инструментов для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений	корректность и полнота ответа
	РД 6	Умение	Использовать математические методы и инструменты для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений	корректность и полнота ответа
	РД 6	Навык	Системного мышления	корректность и полнота ответа

Компетенция ПКВ-5 «способен организовывать деятельность органа прокуратуры»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-5.6к : перечисляет и характеризует целевое назначение ведомственных автоматизированных информационных комплексов	РД 1	Знание	компетенций и полномочий органов прокуратуры по координации правоохранительных органов	корректность и полнота ответа
	РД 1	Умение	характеризовать способы и методы координации правоохранительных органов	корректность и полнота ответа
	РД 1	Навык	решать ситуационные задачи, связанные с координацией правоохранительных органов	корректность и полнота ответа
	РД 2	Знание	математических методов и инструментов для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений	корректность и полнота ответа
	РД 2	Умение	выбирать необходимые математические методы и инструменты для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений	корректность и полнота ответа
	РД 2	Навык	решения ситуационных задач, связанных с правовой статистикой	корректность и полнота ответа
	РД 3	Знание	положений нормативных актов, определяющих использование ведомственных автоматизированных информационных комплексов	корректность и полнота ответа

	РД 3	Умение	определять и характеризовать целевое назначение ведомственных автоматизированных информационных комплексов	корректность и полнота ответа
	РД 3	Навык	решения ситуационных задач, связанных с применением ведомственных автоматизированных информационных комплексов	корректность и полнота ответа
	РД 4	Знание	источников, содержащих результаты аналитических обзоров судебной практики по конкретным вопросам	корректность и полнота ответа
	РД 4	Умение	характеризовать основания для применения результатов аналитических обзоров судебной практики по конкретным вопросам при решении профессиональных задач	корректность и полнота ответа
	РД 4	Навык	решать ситуационные задачи, связанные с использованием результатов аналитических обзоров судебной практики по конкретным вопросам при решении профессиональных задач	корректность и полнота ответа
	РД 5	Знание	способов научного толкования результатов анализа судебной статистики при решении профессиональных задач	корректность и полнота ответа
	РД 5	Умение	пояснять выбор конкретного способа научного толкования результатов анализа судебной статистики при решении профессиональной задачи	корректность и полнота ответа
	РД 5	Навык	решать ситуационные задачи, связанные с научным обоснованием толкования результатов анализа судебной статистики при решении профессиональных задач	корректность и полнота ответа
	РД 6	Знание	Математических методов и инструментов для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений	корректность и полнота ответа
	РД 6	Умение	Использовать математические методы и инструменты для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений	корректность и полнота ответа
	РД 6	Навык	Системного мышления	корректность и полнота ответа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : компетенций и полномочий органов прокуратуры по координации правоохранительных органов	1.1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.2. Статистическое наблюдение в правовой статистике	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.3. Сводка и группировка данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.4. Способы представления данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.5. Ряды распределения	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.6. Обобщающие статистические показатели и величины статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.7. Ряды динамики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.8. Учет и отчетность правоохранительных органов	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.9. Правовая статистика и изучение преступности	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.10. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
РД1	Умение : характеризовать способы и методы координации правоохранительных органов	1.1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.2. Статистическое наблюдение в правовой статистике	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.3. Сводка и группировка данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.4. Способы представления данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.5. Ряды распределения	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.6. Обобщающие статистические показатели и величины статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.7. Ряды динамики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		1.8. Учет и отчетность правоохранительных органов	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.9. Правовая статистика и изучение преступности	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.10. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
РД1	Навык : решать ситуационные задачи, связанные с координацией правоохранительных органов	1.1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.2. Статистическое наблюдение в правовой статистике	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.3. Сводка и группировка данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.4. Способы представления данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.5. Ряды распределения	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.6. Обобщающие статистические показатели и величины статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.7. Ряды динамики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.8. Учет и отчетность правоохранительных органов	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.9. Правовая статистика и изучение преступности	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.10. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
РД2	Знание : математических методов и инструментов для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений	1.1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.2. Статистическое наблюдение в правовой статистике	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.3. Сводка и группировка данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.4. Способы представления данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.5. Ряды распределения	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.6. Обобщающие статистические показатели и величины статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.7. Ряды динамики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		1.8. Учет и отчетность правоохранительных органов	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.9. Правовая статистика и изучение преступности	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.10. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
РД2	Умение : выбирать необходимые математические методы и инструменты для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений	1.1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.2. Статистическое наблюдение в правовой статистике	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.3. Сводка и группировка данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.4. Способы представления данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.5. Ряды распределения	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.6. Обобщающие статистические показатели и величины статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.7. Ряды динамики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.8. Учет и отчетность правоохранительных органов	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.9. Правовая статистика и изучение преступности	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.10. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
РД2	Навык : решения ситуационных задач, связанных с правовой статистикой	1.1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.2. Статистическое наблюдение в правовой статистике	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.3. Сводка и группировка данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.4. Способы представления данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.5. Ряды распределения	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.6. Обобщающие статистические показатели и величины статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.7. Ряды динамики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		1.8. Учет и отчетность правоохранительных органов	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.9. Правовая статистика и изучение преступности	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.10. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
РД3	Знание : положений нормативных актов, определяющих использование ведомственных автоматизированных информационных комплексов	1.1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.2. Статистическое наблюдение в правовой статистике	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.3. Сводка и группировка данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.4. Способы представления данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.5. Ряды распределения	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.6. Обобщающие статистические показатели и величины статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.7. Ряды динамики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.8. Учет и отчетность правоохранительных органов	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.9. Правовая статистика и изучение преступности	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.10. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
РД3	Умение : определять и характеризовать целевое назначение ведомственных автоматизированных информационных комплексов	1.1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.2. Статистическое наблюдение в правовой статистике	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.3. Сводка и группировка данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.4. Способы представления данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.5. Ряды распределения	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.6. Обобщающие статистические показатели и величины статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.7. Ряды динамики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		1.8. Учет и отчетность правоохранительных органов	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.9. Правовая статистика и изучение преступности	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.10. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
РД3	Навык : решения ситуационных задач, связанных с применением ведомственных автоматизированных информационных комплексов	1.1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.2. Статистическое наблюдение в правовой статистике	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.3. Сводка и группировка данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.4. Способы представления данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.5. Ряды распределения	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.6. Обобщающие статистические показатели и величины статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.7. Ряды динамики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.8. Учет и отчетность правоохранительных органов	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.9. Правовая статистика и изучение преступности	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.10. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
РД4	Знание : источников, содержащих результаты аналитических обзоров судебной практики по конкретным вопросам	1.1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.2. Статистическое наблюдение в правовой статистике	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.3. Сводка и группировка данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.4. Способы представления данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.5. Ряды распределения	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.6. Обобщающие статистические показатели и величины статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.7. Ряды динамики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		1.8. Учет и отчетность правоохранительных органов	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.9. Правовая статистика и изучение преступности	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.10. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
РД4	Умение : характеризовать основания для применения результатов аналитических обзоров судебной практики по конкретным вопросам при решении профессиональных задач	1.1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.2. Статистическое наблюдение в правовой статистике	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.3. Сводка и группировка данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.4. Способы представления данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.5. Ряды распределения	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.6. Обобщающие статистические показатели и величины статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.7. Ряды динамики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.8. Учет и отчетность правоохранительных органов	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.9. Правовая статистика и изучение преступности	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.10. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
РД4	Навык : решать ситуационные задачи, связанные с использованием результатов аналитических обзоров судебной практики по конкретным вопросам при решении профессиональных задач	1.1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.2. Статистическое наблюдение в правовой статистике	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.3. Сводка и группировка данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.4. Способы представления данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.5. Ряды распределения	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.6. Обобщающие статистические показатели и величины статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.7. Ряды динамики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		1.8. Учет и отчетность правоохранительных органов	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.9. Правовая статистика и изучение преступности	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.10. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
РД5	Знание : способов научного толкования результатов анализа судебной статистики при решении профессиональных задач	1.1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.2. Статистическое наблюдение в правовой статистике	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.3. Сводка и группировка данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.4. Способы представления данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.5. Ряды распределения	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.6. Обобщающие статистические показатели и величины статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.7. Ряды динамики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.8. Учет и отчетность правоохранительных органов	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.9. Правовая статистика и изучение преступности	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.10. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
РД5	Умение : пояснять выбор конкретного способа научного толкования результатов анализа судебной статистики при решении профессиональной задачи	1.1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.2. Статистическое наблюдение в правовой статистике	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.3. Сводка и группировка данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.4. Способы представления данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.5. Ряды распределения	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.6. Обобщающие статистические показатели и величины статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.7. Ряды динамики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		1.8. Учет и отчетность правоохранительных органов	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.9. Правовая статистика и изучение преступности	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.10. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
РД5	Навык : решать ситуационные задачи, связанные с научным обоснованием толкования результатов анализа судебной статистики при решении профессиональных задач	1.1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.2. Статистическое наблюдение в правовой статистике	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.3. Сводка и группировка данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.4. Способы представления данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.5. Ряды распределения	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.6. Обобщающие статистические показатели и величины статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.7. Ряды динамики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.8. Учет и отчетность правоохранительных органов	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.9. Правовая статистика и изучение преступности	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.10. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
РД6	Знание : Математических методов и инструментов для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений	1.1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.2. Статистическое наблюдение в правовой статистике	Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.3. Сводка и группировка данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.4. Способы представления данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.5. Ряды распределения	Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.6. Обобщающие статистические показатели и величины статистики	Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.7. Ряды динамики	Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме

		1.8. Учет и отчетность правоохранительных органов	Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.9. Правовая статистика и изучение преступности	Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
		1.10. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Зачет в письменной форме
РД6	Умение : Использовать математические методы и инструменты для моделирования неопределённостей и рисков процессов и явлений	1.1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.2. Статистическое наблюдение в правовой статистике	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.3. Сводка и группировка данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.4. Способы представления данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.5. Ряды распределения	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.6. Обобщающие статистические показатели и величины статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.7. Ряды динамики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.8. Учет и отчетность правоохранительных органов	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.9. Правовая статистика и изучение преступности	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.10. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
РД6	Навык : Системного мышления	1.1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.2. Статистическое наблюдение в правовой статистике	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.3. Сводка и группировка данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.4. Способы представления данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.5. Ряды распределения	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.6. Обобщающие статистические показатели и величины статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.7. Ряды динамики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		1.8. Учет и отчетность правоохранительных органов	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.9. Правовая статистика и изучение преступности	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.10. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство					
	Посещение лекций	Практические (ситуационные) задачи	Экзамен в письменной форме			Итого
Лекции[1]	10					10
Практические занятия		30				30
Самостоятельная работа		10				10
Промежуточная аттестация			50			50
Итого	10	40	50			100

[1] В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВВГУ от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 10 баллов за семестр).

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Вопросы к экзамену

Тема 1 Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики.

1. Понятия и категории правовой статистики.
2. Предмет, задачи и методология правовой статистики.
3. Отрасли правовой статистики.
4. Значение правовой статистики, ее функции и место в системе юридических наук.
5. Современная организация сбора правовой статистической информации, ее задачи.

Тема 2 Статистическое наблюдение в правовой статистике.

1. Понятие статистического наблюдения.
2. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
3. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
4. Точность и объективность статистического наблюдения.

Тема 3 Учет и отчетность правоохранительных органов.

1. Значение документов первичного учета в правовой статистике.
2. Виды документов первичного учета.
3. Документы первичного учета преступности в правоохранительных органах.
4. Статистические карточки и их виды.
5. Правила заполнения статистических карточек.
6. Виды статистической отчетности.

Тема 4 Сводка и группировка данных правовой статистики.

1. Понятие и содержание статистической сводки и группировки.
2. Статистическая сводка, ее задачи и виды.
3. Статистические группировки и их значение в статистическом исследовании.
4. Виды группировок и основания их классификации.
5. Основные группировки в отдельных отраслях правовой статистики.

Тема 5 Способы представления данных правовой статистики.

1. Понятие и виды статистических таблиц.
2. Графические способы изложения данных правовой статистики.
3. Виды графиков и их значение в аналитической работе по изучению правонарушений.
4. Общие правила чтения таблиц и графиков.

Тема 6 Ряды распределения.

1. Понятие о рядах распределения как составной части метода сводки и группировки данных правовой статистики.
2. Атрибутивные ряды распределения в правовой статистике.

3. Вариационные ряды распределения.
4. Дискретные и интервальные ряды распределения в правовой статистике.

Тема 7 Обобщающие статистические показатели и величины статистики.

1. Статистические показатели, их значение и функции в правовой статистике.
2. Абсолютные величины: понятие и виды.
3. Относительные величины: понятие и виды.
4. Средние величины: понятия и виды.
5. Мода и медиана.

Тема 8 Ряды динамики.

1. Динамические (временные) ряды: понятие и виды.
2. Условия построения рядов динамики.
3. Приемы исследования рядов динамики.
4. Методы экстраполяции и прогнозирования в рядах динамики.

Тема 9 Правовая статистика и изучение преступности.

1. Роль уголовно-правовой статистики в изучении преступности.
2. Соотношение уголовной статистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией и криминалистикой.
3. Кривое зеркало статистики преступности.
4. Границы достоверности статистических данных о преступности.
5. Соотношение регистрируемой и латентной преступности и факторы, определяющие это соотношение.
6. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности, ее уровня, структуры и динамики, выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение профилактики преступности.

Тема 10 Комплексный статистический анализ данных правовой статистики.

1. Общее понятие статистического анализа.
2. Статистический анализ как этап статистического исследования.
3. Цели статистического анализа.
4. Основные задачи и приемы статистического анализа преступности.
5. Статистические возможности анализа преступности.
6. Статистические возможности анализа причин преступности, личности преступника и мотивации преступного поведения.
7. Статистические возможности анализа деятельности правоохранительных органов.
8. Статистические возможности анализа судимости и работы судов по уголовным и гражданским делам.

Краткие методические указания

При подготовке к экзамену студент обязан проработать основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	38-40	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	30-37	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками

3	25-29	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	менее 24	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.2 Пример практических (ситуационных) задач

1: Имеются следующие данные об успеваемости студентов потока в летнюю сессию по дисциплине: 5, 4, 3, 2, 4, 4, 3, 5, 5, 4, 5, 5, 4, 3, 5, 5, 4, 4, 4, 4, 5, 5, 4, 3, 2. Постройте дискретный вариационный ряд распределения студентов по баллам оценок, полученных в сессию. Охарактеризуйте признак, положенный в основание группировок.

2: К какому виду относительных величин относится коэффициент раскрываемости преступлений. Как он рассчитывается? Районным судом города «П» в 2020 г. было осуждено 640 человек. За этот же год среднее число жителей составило 85800 человек. Определите коэффициент преступности для этого города, указав при этом, к какому виду относительных величин он относится

3: Количество зарегистрированных преступлений в городе Б. в 2019 г. – 82552 , а в 2020 г. – 86937. Это уровни ряда. Рассчитайте темп прироста в процентах.

4: В городе Т. в 2019 г. было привлечено к уголовной ответственности за коррупционные преступления 360 человек. Численность населения города 600 тыс. человек. Рассчитайте общий коэффициент коррупционных преступлений в городе за 2019 год.

5: Среди 1200 лиц, привлеченных к уголовной ответственности за кражи, оказалось 720 лиц, ранее не судимых, 204 судимых один раз, 136 судимых два раза, 90 - три раза, 50 - четыре раза и более. Среди лиц, судимых за преступления против личности – 338 лиц ранее не судимых, 54 – судимых один раз, 36 – два раза, 22 – три раза, 10 – четыре раза и более. Необходимо составить таблицу, дать ей название, заполнить реквизиты, рассчитать возможные относительные показатели.

6: Районным судом города «П» в 2019 г. было осуждено 640 человек. За этот же год среднее число жителей составило 85800 человек. Определите коэффициент преступности для этого города, указав при этом, к какому виду относительных величин он относится.

7: Определите объект наблюдения, единицу наблюдения, отчетную единицу, единицу измерения, место и время наблюдения при проведении следующих исследований: перепись населения; анализ аварийности на дорогах города. Какие признаки положены в основу программы наблюдения переписи населения и анализа аварийности на дорогах города? К какому виду относительных величин относится коэффициент раскрываемости преступлений. Как он рассчитывается?

8: Спроектируйте макет таблицы, характеризующей распределение осужденных по тяжести преступления, возрасту и полу.

9: Известны следующие данные (возраст, пол, образование, срок лишения свободы, присужденный судом, статья УК РФ) по уголовным делам, рассмотренным в Н-ском суде за отчетный период. Произведите группировку осужденных лиц по сроку лишения свободы, образовав три группы с постоянным интервалом.

10: Среди 1200 лиц, привлеченных к уголовной ответственности за кражи, оказалось 720 лиц, ранее не судимых, 204 судимых один раз, 136 судимых два раза, 90 - три раза, 50 - четыре раза и более. Среди лиц, судимых за преступления против личности – 338 лиц ранее не судимых, 54 – судимых один раз, 36 – два раза, 22 – три раза, 10 – четыре раза и более. Необходимо составить таблицу, дать ей название, заполнить реквизиты, рассчитать возможные относительные показатели.

Краткие методические указания

При выполнении практических заданий стоит учитывать их сложность и трудоёмкость. Посещение занятий и выполнение заданий значительно упрощает самостоятельную работу. Кроме того, для выполнения отдельных заданий студент может получить рекомендации от практических работников.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок