

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ФИЗИКИ И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ФИЗИКА

Направление и направленность (профиль)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Физика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г. №962) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Дьяченко О.И., кандидат физико-математических наук, заведующий кафедрой,
Кафедра физики и техносферной безопасности, Diachenko.OI@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры физики и техносферной безопасности от 22.04.2025 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Дьяченко О.И.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
|---|------------------|
| Сертификат | oi_1709809157 |
| Номер транзакции | 0000000000DE74BC |
| Владелец | Дьяченко О.И. |

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения учебной дисциплины «Физика» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области физических процессов и явлений, лежащих в основе технологических систем и производственных процессов, необходимых для решения инженерных задач и освоения специальных дисциплин.

Задачи дисциплины:

1. Освоение основных законов и теорий физики.

- Изучить фундаментальные физические понятия и законы (механики, молекулярной физики, термодинамики, электродинамики, квантовой и ядерной физики), которые необходимы для понимания природы физических явлений и процессов, происходящих в технических системах и материалах.

2. Формирование навыков применения физических моделей.

- Научиться использовать физические модели и методы для описания, анализа и прогноза поведения физических систем, возникающих в инженерной практике, а также решения задач междисциплинарного характера.

3. Развитие экспериментальных умений.

- Овладеть методами проведения физических экспериментов, включая обработку экспериментальных данных, оценку погрешностей, анализ результатов и интерпретацию физических закономерностей, что является основой инженерного подхода к решению проблем.

4. Формирование инженерного мышления.

- Развивать аналитические и творческие способности студентов, формируя научное и инженерное мышление через решение задач, требующих интеграции знаний из физики и других естественно-научных и инженерных дисциплин.

5. Подготовка к использованию физики в профессиональной деятельности.

- Применять физические законы и методы для анализа и оптимизации инженерных решений, а также для проектирования, эксплуатации и модернизации технических систем и процессов.

6. Развитие компетенций работы с информацией и коммуникации.

- Уметь использовать современные информационные технологии для поиска, анализа и визуализации физических данных, а также для грамотного представления результатов исследований в письменной и устной форме. Эти цели и задачи помогут сформировать у студентов комплексное понимание роли физики в их профессиональной деятельности и заложить основу для дальнейшего освоения специализированных дисциплин и практической работы.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------------------|--|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 29.03.05 «Конструирование изделий легкой | ОПК-1 : Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы | ОПК-1.3к : Использует физические методы и модели в | РД1 | Знание | основных законов, теорий и принципов классической и современной физики (механики, молекулярной |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|-----|--------|---|
| промышленности» (Б-КИ) | математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | технических приложениях, выделяет конкретное физическое содержание в прикладных задачах | | | физики, термодинамики, электродинамики, квантовой физики), которые описывают природные явления и процессы в инженерных системах. |
| | | | РД2 | Умение | использовать физические модели и математические методы для анализа и решения прикладных задач в инженерной практике, а также для описания, расчета и прогноза поведения физических систем. |
| | | | РД3 | Навык | планирования и проведения физических экспериментов, обработки и анализа экспериментальных данных, оценки погрешностей, а также представления и интерпретация результатов в виде отчетов и графиков. |

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

| Воспитательные задачи | Формирование ценностей | Целевые ориентиры |
|-----------------------|------------------------|-------------------|
|-----------------------|------------------------|-------------------|

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Отнесение дисциплины к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана определяется спецификой и миссией ВВГУ, а также особенностями взаимодействия ВВГУ с рынком труда и региональными требованиями, выраженными в результатах образования и компетенциях.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных на предыдущем уровне образования.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обуче- ния | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо- емкость | Объем контактной работы (час) | | | | | | СРС | Форма аттес- тации |
|---|------------------------|-------------|---|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|-----|--------------------------|
| | | | | (З.Е.) | Всего | Аудиторная | | | Внеауди- торная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | КСР | | |
| 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности | ОФО | Б1.Б | 1 | 4 | 73 | 36 | 36 | 0 | 1 | 0 | 71 | Э |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| № | Название темы | Код ре- зультата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|-------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|-----------|----------|-----------|-----------------------------|
| | | | Лек | Прак | Лаб | СРС | |
| 1 | Механика | РД1, РД2, РД3 | 12 | 12 | 0 | 24 | тест, контрольная работа |
| 2 | Молекулярная физика и термодинамика | РД1, РД2, РД3 | 6 | 6 | 0 | 12 | тест, контрольная работа |
| 3 | Электричество и магнетизм | РД1, РД2, РД3 | 10 | 10 | 0 | 20 | тест, контрольная работа |
| 4 | Оптика | РД1, РД2, РД3 | 8 | 8 | 0 | 15 | тест, контрольная работа |
| Итого по таблице | | | 36 | 36 | 0 | 71 | |

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Механика.

Содержание темы: 1.1. Кинематика. Основные понятия механики. Путь и перемещение. Скорость. Ускорение. Ускорение при криволинейном движении. 1.2. Виды механического движения. Вращательное движение. Основные характеристики. Динамика. Первый закон Ньютона. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. 1.3. Фундаментальные физические взаимодействия. Гравитационное взаимодействие. Электромагнитное взаимодействие. Сильное и слабое взаимодействия. 1.4. Законы сохранения в механике. Механическая энергия. Кинетическая энергия и работа. Мощность. Консервативные силы. Неконсервативные силы. Потенциальная энергия. Связь между потенциальной энергией и силой. Закон сохранения механической энергии. Импульс. Закон сохранения импульса. Абсолютно упругий и неупругий удар. 1.5. Механика твердого тела. Центр инерции. Момент силы. Момент импульса. Момент инерции. Связь момента инерции и момента импульса. Основное уравнение динамики. Примеры расчета момента инерции. Теорема Гюйгенса-Штейнера. Кинетическая энергия твердого тела. Работа при вращении твердого тела. Описание поступательного и вращательного движения. 1.6. Основные понятия и законы гидроаэромеханики. Уравнение неразрывности. Уравнение Бернулли. Вязкость жидкостей. Закон Стокса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: стандартные образовательные технологии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию.

Тема 2 Молекулярная физика и термодинамика.

Содержание темы: 2.1. Основные понятия МКТ. Температура. Изопроцессы. Уравнение состояния идеального газа. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Основные выводы МКТ. Основное уравнение МКТ. 2.2. Реальные газы. Явления переноса. Термодинамика. Основные понятия. Первое начало термодинамики. Теплоемкость. Адиабатический процесс 2.3. Политропический процесс. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам. Второе начало термодинамики. Энтропия. Проблема тепловой смерти вселенной. Третье начало термодинамики. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: стандартные образовательные технологии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию.

Тема 3 Электричество и магнетизм.

Содержание темы: 3.1. Электростатика. Электростатическое поле. Электрический заряд. Свойства электрических зарядов. Характеристики электрического поля. Связь между напряженностью и потенциалом. Электрический диполь. 3.2. Сила тока. Плотность тока. Взаимосвязь скорости направленного движения зарядов и плотности тока. Напряжение. Сопротивление. Условия прохождения постоянного электрического тока. Понятие электродвижущей силы. Напряжение для участка цепи постоянного тока. Закон Ома для участка цепи. Закон Ома для замкнутой цепи в интегральной форме. Закон Ома для замкнутой цепи в дифференциальной форме. 3.3. Разветвленные цепи. Правила Кирхгофа. Работа и мощность тока для участка цепи. Интегральный закон Джоуля – Ленца. Закон Джоуля-Ленца в дифференциальной форме. Полезная и полная работа источника тока. 3.4. Магнитное поле. Действие магнитного поля. Опыт Эрстеда. Закон Ампера. Магнитный момент. Магнитная индукция. Линии магнитной индукции. Микротоки и макротоки. Напряженность магнитного поля. Магнитный поток. 3.5. Закон Био-Савара Лапласа. Сила Лоренца. Сила Ампера. Теорема Остроградского-Гаусса. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: стандартные образовательные технологии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию.

Тема 4 Оптика.

Содержание темы: 4.1. Понятия геометрической оптики. Законы геометрической оптики. Линза и ее основные элементы. Ход лучей в линзе. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы. Формула тонкой линзы 4.2. Плоское зеркало. Сферическое зеркало. Преломляющая призма. Плоскопараллельная пластина. 4.3. Волновая оптика. Интерференция. Интерференционная картина. Условие минимума и максимума интерференции. Расчет интерференционной картины от двух источников. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. 4.4. Дифракция света. Дифракция Фраунгофера на одной щели. Дифракционная решетка. Поляризация. Поляризаторы и анализаторы. Закон Малюса. Закон Брюстера .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: стандартные образовательные технологии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

В ходе изучения данной дисциплины студент слушает лекции и выполняет практические работы. При подготовке к практическим занятиям студент самостоятельно изучает учебную литературу, необходимую для выполнения работы. Для помощи студенту в освоении теоретического материала (лекционных занятий) предусмотрены регулярные консультации ведущего преподавателя

Обучение строится с применением активных и интерактивных методов обучения. Изучение теоретического материала дисциплины на лекционных занятиях происходит с использованием медиа-оборудования.

При изучении данной дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО применяются инновационные технологии обучения, развивающие навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. Преподавание данной дисциплины учитывает региональную и профессиональную специфику Дальневосточного региона при реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ФГОС ВО.

В процессе работы над ситуациями у обучаемых формируется конкурентоспособность, развивается персональная и коллективная ответственность, шлифуются личностные ценности и установки.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Анализ теплового баланса в инженерной системе (эссе или доклад):

Задание: Выполнить анализ теплового баланса для выбранного технического устройства (например, двигателя, печи или холодильной установки), исследовать процессы теплообмена, оценить эффективность системы с точки зрения минимизации потерь энергии. Объем: 5–7 страниц. Рекомендации: Использовать законы термодинамики, привести примеры расчета теплопередачи, использовать диаграммы и схемы для иллюстрации теплообмена.

2. Моделирование механических нагрузок на конструкции (практическое задание):

Задание: Смоделировать воздействие механических нагрузок на простую конструкцию (например, балку или колонну) с помощью программного обеспечения (например, SolidWorks, ANSYS). Оценить пределы прочности и выбрать оптимальный материал. Объем : Отчет с результатами моделирования — 6–8 страниц. Рекомендации: Использовать знания по механике, привести обоснование выбора материала, рассмотреть реальные условия нагрузки.

3. Расчет и оценка уровня электромагнитного излучения в рабочей зоне:

Задание: Выполнить расчет уровня электромагнитного поля в рабочей зоне и оценить его воздействие на персонал. Рассмотреть необходимость защитных мероприятий. Объем: 4–5 страниц с расчетами и выводами. Рекомендации: Применять формулы расчета интенсивности электромагнитного поля, использовать нормативные данные для оценки уровня безопасности, предложить способы снижения электромагнитного воздействия.

4. Определение теплопроводности строительных материалов для производственных помещений:

Задание: Выполнить расчет коэффициента теплопроводности для различных строительных материалов, используемых в производственных помещениях, чтобы предложить оптимальные решения по теплоизоляции. Объем: 5–6 страниц расчетов и анализа. Рекомендации: Использовать таблицы свойств материалов, методы расчета теплопередачи, дать рекомендации по выбору материалов для теплоизоляции.

5. Анализ акустических параметров и проектирование звукоизоляции рабочего места:

Задание: Оценить уровень звукового давления в рабочей зоне и разработать меры по звукоизоляции с использованием законов акустики. Объем: 5–6 страниц с расчетами и выводами. Рекомендации: Применить формулы для расчета уровня шума, рассмотреть способы снижения шума, учитывать нормативные требования по уровню звука в производственных помещениях.

6. Применение второго закона термодинамики для анализа эффективности тепловых машин:

Задание: Изучить второй закон термодинамики на примере тепловой машины и рассчитать КПД для повышения энергоэффективности в производственных условиях. Объем: 5–6 страниц с анализом и расчетами. Рекомендации: Рассмотреть формулы для расчета КПД, привести примеры из производственной практики, обосновать пути улучшения энергоэффективности

Методические рекомендации для выполнения заданий:

1. Планирование времени:

Разделите время на выполнение каждого задания по неделям, учитывая объем и сложность. Рекомендуется уделять 10–12 часов на каждое крупное задание (например, расчет теплоизоляции или моделирование), и 5–6 часов на менее трудоемкие задания, такие как эссе или анализ.

2. Поиск источников:

Используйте научные базы данных, нормативные документы (ГОСТы, СНиПы, ПУЭ и т.д.), а также учебные пособия и лекции. Задания должны основываться на проверенных источниках.

3. Работа с программным обеспечением:

Если задание требует применения вычислительной техники или моделирования, заранее ознакомьтесь с программным обеспечением. Выполните несколько тестовых заданий, чтобы научиться работать с интерфейсом программы и правильно вводить исходные данные.

4. Взаимодействие с преподавателем:

Регулярно обсуждайте результаты с преподавателем, особенно в случае сложных расчетных задач или моделирования. Это поможет избежать ошибок и корректировать направления работы на ранних этапах.

5. Оформление отчетов:

Каждый отчет должен содержать титульный лист, краткое введение в задачу, теоретическую часть, расчёты или моделирование, выводы и список использованной литературы. Соблюдайте требования к оформлению, установленные вузом.

6. Анализ полученных данных:

При выполнении расчетов или моделирования важно проводить критический анализ полученных результатов и соотносить их с теоретическими знаниями и нормативами. Выводы должны быть обоснованными и сопоставимыми с практическими условиями.

7. Самоконтроль:

Проверяйте точность расчетов несколько раз. Ошибки в вычислениях могут привести к неверным выводам, что особенно важно в вопросах техносферной безопасности.

Эти задания и методические рекомендации помогут студентам сформировать системное понимание физических процессов в контексте обеспечения техносферной безопасности, развить аналитические и расчетные навыки, а также применить полученные знания на практике.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Савельев, И. В. Курс общей физики. В 3 томах. Том 1. Механика. Молекулярная физика/ И. В. Савельев. — 19-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-48093-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/341150> (дата обращения: 15.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Трофимова, Т. И., Основы физики. Волновая и квантовая оптика : учебное пособие / Т. И. Трофимова. — Москва : КноРус, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-406-04725-5. — URL: <https://book.ru/book/938040> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

3. Трофимова, Т. И., Основы физики. Молекулярная физика. Термодинамика : учебное пособие / Т. И. Трофимова. — Москва : КноРус, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-406-04727-9. — URL: <https://book.ru/book/938041> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

4. Трофимова, Т. И., Основы физики. Электродинамика : учебное пособие / Т. И. Трофимова. — Москва : КноРус, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-406-11448-3. — URL: <https://book.ru/book/953490> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература

1. Макаров, Е. Ф., Общая физика : учебное пособие / Е. Ф. Макаров, Р. П. Озеров, В. И. Хромов, ; под ред. А. Г. Чертова, А. А. Воробьева. — Москва : КноРус, 2020. — 800

с. — ISBN 978-5-406-00269-8. — URL: <https://book.ru/book/933946> (дата обращения: 04.05.2023). — Текст : электронный.

2. Матвеев, И. В. Конспект лекций по физике : учебное пособие / И. В. Матвеев. — Самара : ПГУТИ, 2023 — Часть 1 : Механика — 2023. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/411806> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Трофимова, Т. И., Физика. В таблицах и формулах : учебное пособие / Т. И. Трофимова. — Москва : КноРус, 2023. — 447 с. — ISBN 978-5-406-10966-3. — URL: <https://book.ru/book/947208> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
2. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
3. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное
- Система аудиовизуального представления информации

Программное обеспечение:

- □ Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian
- □ Microsoft Windows Professional 7 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ФИЗИКИ И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ФИЗИКА

Направление и направленность (профиль)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции и | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---|--|--|
| 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ) | ОПК-1 : Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ОПК-1.3к : Использует физические методы и модели в технических приложениях, выделяет конкретное физическое содержание в прикладных задачах |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-1 «Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|--------|---|---|
| | Код | Тип | Результат | |
| ОПК-1.3к : Использует физические методы и модели в технических приложениях, выделяет конкретное физическое содержание в прикладных задачах | РД 1 | Знание | основных законов, теорий и принципов классической и современной физики (механики, молекулярной физики, термодинамики, электродинамики, квантовой физики), которые описывают природные явления и процессы в инженерных системах. | Сформировавшееся систематическое знание основных законов, теорий и принципов классической и современной физики (механики, молекулярной физики, термодинамики, электродинамики, квантовой физики), которые описывают природные явления и процессы в инженерных системах. |
| | РД 2 | Умение | использовать физические модели и математические методы для анализа и решения прикладных задач в инженерной практике, а также для описания, расчета и прогноза поведения физических систем. | Сформировавшееся систематическое умение использовать физические модели и математические методы для анализа и решения прикладных задач в инженерной практике, а также для описания, расчета и прогноза поведения физических систем. |
| | РД 3 | Навык | планирования и проведения физических экспериментов, обработки и анализа экспериментальных данных, оценки погрешностей, а также представления и интерпретация результатов | Сформировавшееся систематическое владение планированием и проведением физических экспериментов, обработкой и анализом экспериментальных данных, оценкой погрешностей, а также представлением |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|--|
| | | | атов в виде отчетов и графиков. | ем и интерпретацией результатов в виде отчетов и графиков. |
|--|--|--|---------------------------------|--|

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
|--|--|--|--|----------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Очная форма обучения | | | | |
| РД1 | Знание : основных законов, теорий и принципов классической и современной физики (механики, молекулярной физики, термодинамики, электродинамики, квантовой физики), которые описывают природные явления и процессы в инженерных системах. | 1.1. Механика | Контрольная работа | Экзамен в письменной форме |
| | | | Тест | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.2. Молекулярная физика и термодинамика | Контрольная работа | Экзамен в письменной форме |
| | | | Тест | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.3. Электричество и магнетизм | Контрольная работа | Экзамен в письменной форме |
| | | | Тест | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.4. Оптика | Контрольная работа | Экзамен в письменной форме |
| | | | Тест | Экзамен в письменной форме |
| РД2 | Умение : использовать физические модели и математические методы для анализа и решения прикладных задач в инженерной практике, а также для описания, расчета и прогноза поведения физических систем. | 1.1. Механика | Контрольная работа | Экзамен в письменной форме |
| | | | Тест | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.2. Молекулярная физика и термодинамика | Контрольная работа | Экзамен в письменной форме |
| | | | Тест | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.3. Электричество и магнетизм | Контрольная работа | Экзамен в письменной форме |
| | | | Тест | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.4. Оптика | Контрольная работа | Экзамен в письменной форме |
| | | | Тест | Экзамен в письменной форме |

| | | | | |
|-----|---|--|--------------------|----------------------------|
| РДЗ | Навык : планирования и проведения физических экспериментов, обработки и анализа экспериментальных данных, оценки погрешностей, а также представления и интерпретация результатов в виде отчетов и графиков. | 1.1. Механика | Контрольная работа | Экзамен в письменной форме |
| | | | Тест | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.2. Молекулярная физика и термодинамика | Контрольная работа | Экзамен в письменной форме |
| | | | Тест | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.3. Электричество и магнетизм | Контрольная работа | Экзамен в письменной форме |
| | | | Тест | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.4. Оптика | Контрольная работа | Экзамен в письменной форме |
| | | | Тест | Экзамен в письменной форме |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Предусмотрено проведение четырех тестов (максимальное количество баллов за один тест - 15) и четырех контрольных работ (максимальное количество баллов за одну контрольную работу – 5). Экзамен оценивается в 20 баллов.

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | | |
|--------------------------|--------------------|--------------------|----------------------------|-------|
| | Тест | Контрольная работа | Экзамен в письменной форме | Итого |
| Лекции | 60 | | 20 | 80 |
| Практические занятия | | 20 | | 20 |
| Самостоятельная работа | | | | |
| Итого | 60 | 20 | 20 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным к |

| | | |
|-------------|---------------------------------------|---|
| | | омпетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировани и знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворите льно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недос таточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворите льно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или прак тически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

КЛЮЧИ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ФИЗИКА»

5.1 Ответы на тестовые задания

Ключи к тесту 1 «Механика»:

1. а
2. б
3. а, б
4. в, г, а, б, д
5. а3, б1, в4, г2
6. Сила действия равна силе противодействия, направлена в противоположную сторону.
7. а
8. в, г
9. б
10. б, г, в, а
11. а2, б1, в3, г4
12. $L = r \times p$
13. а, в
14. а
15. Мера инертности тела при вращении относительно оси.

Ключи к тесту 2 «Молекулярная физика и термодинамика»:

1. а
2. а
3. а
4. а, б, г
5. б в а г
6. а3, б2, в1, г4
7. $C_V = \frac{i}{2}R$
8. $A_{12} = \nu RT \ln \frac{V_2}{V_1}$
9. в
10. б, в
11. б
12. а3, б2, в 3.
13. $dU = \nu C_V dT$
14. $A = -\nu C_V (T_2 - T_1) = \nu C_V (T_1 - T_2) = \nu C_V T_1 \left(1 - \frac{T_2}{T_1}\right) = \nu \frac{R}{\gamma-1} T_1 \left(1 - \left(\frac{V_1}{V_2}\right)^{\gamma-1}\right)$
15. в

Ключи к тесту 3 «Электричество»

1. а
2. а
3. а, б
4. а, б, в
5. а, б, г, в
6. а2, б3, в1, г4
7. $F = k \frac{q_1 q_2}{r^2}$

8. Напряженность электрического поля — это векторная величина, равная силе, действующей на единичный положительный заряд, помещенный в данное поле.

9. в

10. а, в

11. а, б, в, г

12. а1, б 2, в3

13. Удельное сопротивление — это физическая величина, характеризующая сопротивление материала единичной длины и единичной площади поперечного сечения.

14. Работа электрического поля при перемещении заряда называется электрической энергией.

15. в

Ключи к тесту 4 «Магнетизм»

1. в

2. в

3. а, b, в

4. а, в

5. а, б, в, г

6. а 3, б1, в2, г4

7.
$$\vec{B} = \frac{\mu_0}{4\pi} \frac{I \Delta \vec{l} \times \vec{r}}{r^3}$$

8. Магнитная индукция — это векторная величина, характеризующая интенсивность магнитного поля и направление его действия.

9. а

10. а, б

11. а, б, в, г

12. а 1, б 2, в 3

13. Магнитный поток — это скалярная величина, равная произведению магнитной индукции на площадь поверхности, через которую проходит магнитное поле, и косинуса угла между ними.

14. Явление называется остаточной намагниченностью или гистерезисом.

15. в

Ключи к тесту 5 «Геометрическая оптика»

1. с

2. с

3. а, b, с

4. а, b, d

5. а, б, в, г

6. а 1, b 2, с 3, d 4

7. Закон преломления утверждает, что отношение синуса угла падения к синусу угла преломления постоянно и равно относительному показателю преломления двух сред.

8. Угол падения света — это угол между падающим лучом и перпендикуляром к поверхности в точке падения.

9. а
10. b, c, d
11. а, б, в, г
12. а 3, b 2, c 4, d 1
13. Дисперсия света — это явление разложения света на составляющие цвета при прохождении через преломляющие среды.
14. Это явление называется дисперсией света.
15. с

Ключи к тесту 6 «Геометрическая оптика»

1. b
2. b
3. а, b, d
4. а, b
5. а, б, г, в
6. а 3, b 1, c 2, d 4
7. Поляризация света — это явление, при котором световые волны ограничиваются одной плоскостью колебаний.
8. Дифракция света — это явление огибания световыми волнами препятствий и проникновения в область геометрической тени.
9. с
10. а, b, d
11. а, б, в, г
12. а 2, b 3, c 1, d 4
13. Когерентные источники — это источники света, которые излучают волны с постоянной разностью фаз и одинаковой частотой.
14. Это явление называется дифракцией света.
15. b

5.2 Ответы на контрольные работы

Ключи к контрольной работе 1 "Механика"

1. $t = 1 \text{ с}$; $v = 2 \text{ м/с}$; $a_1 = -8 \text{ м/с}^2$, $a_2 = 1 \text{ м/с}^2$.
2. $\Delta s \approx 10.77 \text{ м}$; $t \approx 1.43 \text{ с}$.
3. $\mu \approx 0.466$.
4. $v \text{ пули} \approx 1432 \text{ м/с}$.
5. $Re \approx 0.011$; $\rho_1 \approx 1998 \text{ кг/м}^3$.

Ключи к контрольной работе 2 "Молекулярная физика"

1. $n \approx 0.81 \text{ моль}$; $N \approx 4.87 \times 10^{23}$.
2. $\langle E \rangle \approx 8.29 \times 10^{-21} \text{ Дж}$; $\langle v \rangle \approx 515 \text{ м/с}$.
3. $A \approx 2493 \text{ Дж}$; $Q \approx 6232 \text{ Дж}$.

4. $v_{\text{ср.кв.др}} \approx 1906 \text{ м/с}$; $P \approx 1900 \text{ Па}$.

5. $Q \approx 167000 \text{ Дж}$.

Ключи к контрольной работе 3 "Электричество"

1. $I = 3 \text{ А}$.

2. $A = 1 \text{ Дж}$.

3. $P = 72 \text{ Вт}$.

4. $I = 1 \text{ А}$.

5. $\rho = 5 \times 10^{-7} \text{ Ом}\cdot\text{м}$.

Ключи к контрольной работе 4 "Магнетизм"

1. $F \approx 0.2 \text{ Н}$.

2. $B \approx 1 \times 10^{-5} \text{ Тл}$.

3. $R = 0.2 \text{ м}$.

4. $F_{\text{Лоренца}} = 0,005 \text{ Н}$.

5. $B \approx 4 \times 10^{-2} \text{ Тл}$.

Ключи к контрольной работе 5 "Геометрическая оптика"

1. $\alpha_{\text{отраж}} = 30^\circ$.

2. $d' \approx 30 \text{ см}$, увеличение $M = 0.5$.

3. $\beta \approx 28^\circ$.

4. $d = 10 \text{ см}$, изображение прямое, мнимое, равное по размеру.

5. $d' = 0,15 \text{ м}$.

Контрольная работа 6 "Волновая оптика"

1. $d \approx 0.024 \text{ м}$.

2. $\theta_{\text{мин}} \approx 0.1 \text{ рад}$.

3. $\theta = 45^\circ$.

4. Видимость $V \approx 0.82$.

5. $\Delta y \approx 0.01 \text{ м}$.

1.3 Ответы на экзамен в письменной форме

Семестр 1 "Механика, молекулярная физика и термодинамика"

Механика

1. Материальная точка — объект, чьи размеры и форма не влияют на его движение.

Траектория — линия, по которой движется точка.

Путь — длина пройденной траектории.

Перемещение — вектор, соединяющий начальную и конечную точки.

Скаляр — величина, которая не имеет направления (например, масса).

Вектор — величина, имеющая направление и величину (например, скорость).

Радиус-вектор — вектор, соединяющий начало координат с положением точки.

Мгновенная скорость — скорость в данный момент времени.

Средняя скорость — вектор, характеризующий общее изменение положения за время.

Средняя путевая скорость — скаляр, равный пути, поделенному на время.

Ускорение — изменение скорости за единицу времени, характеризует изменение движения.

Нормальное ускорение — ускорение, направленное по радиусу кривой, отвечающее за изменение направления.

Тангенциальное ускорение — ускорение, связанное с изменением скорости вдоль траектории.

Полное ускорение — сумма нормального и тангенциального ускорений.

2. Угловое перемещение — угол, на который поворачивается радиус-вектор.

Угловая скорость — скорость изменения углового перемещения.

Угловое ускорение — скорость изменения угловой скорости.

Связь угловой и линейной скорости — линейная скорость тела пропорциональна угловой скорости и радиусу.

3. Масса — мера инертности тела.

Сила — воздействие, которое может изменить состояние покоя или движения.

Законы Ньютона :

1. Тело остается в покое или движется с постоянной скоростью, если не действует внешняя сила.

2. Сила пропорциональна массе и ускорению тела.

3. Сила действия равна силе противодействия.

Основное уравнение динамики : сила равна массе, умноженной на ускорение; сила равна изменению импульса во времени.

4. Силы трения :

- Трение покоя — сила, препятствующая началу движения.
- Трение скольжения — сила, сопротивляющаяся движению тела по поверхности.
- Трение качения — сила, возникающая при катании одного тела по другому.

Вес тела — сила, с которой тело притягивается к Земле.

Перегрузки — это ускорения, превышающие нормальное значение ускорения свободного падения.

Закон всемирного тяготения — сила тяжести пропорциональна произведению масс и обратно пропорциональна квадрату расстояния между ними.

5. Механическая энергия — сумма кинетической и потенциальной энергии.

Кинетическая энергия — энергия тела, движущегося с некоторой скоростью.

Потенциальная энергия — энергия, связанная с положением тела в поле силы.

Работа силы — мера воздействия силы на тело, которое перемещается.

Мощность — работа, выполняемая за единицу времени.

Закон сохранения механической энергии — в замкнутой системе механическая энергия сохраняется.

6. Импульс — произведение массы и скорости тела.

Закон сохранения импульса — импульс системы тел остается постоянным, если на нее не действуют внешние силы.

7. Момент силы — мера способности силы вращать тело вокруг оси.

Момент инерции — мера инертности тела при вращении.

Момент импульса — произведение импульса тела на его радиус-вектор.

Основное уравнение динамики вращательного движения — момент силы равен произведению момента инерции на угловое ускорение.

Теорема Штейнера — момент инерции относительно любой оси можно выразить через момент инерции относительно центра масс и массу тела.

8. Закон Паскаля — давление в замкнутой жидкости передается во все направления одинаково.

Закон Архимеда — сила, с которой жидкость или газ выталкивает тело, равна весу вытесняемой жидкости.

Уравнение Бернулли — связь между давлением, скоростью и высотой жидкости.

Вязкость — мера внутреннего трения в жидкости.

Ламинарное течение — движение жидкости с упорядоченным слоем.

Турбулентное течение — хаотичное, беспорядочное движение жидкости.

Закон Стокса — связь между вязкостью жидкости и движением частиц в ней.

Молекулярная физика и термодинамика

1. МКТ — теория, объясняющая поведение вещества через взаимодействие молекул.

Идеальный газ — газ, молекулы которого не взаимодействуют друг с другом, кроме как при столкновениях.

Температура — мера средней кинетической энергии молекул вещества.

Закон Бойля-Мариотта — давление идеального газа обратно пропорционально объему при постоянной температуре.

Закон Гей-Люссака — при постоянном объеме давление газа пропорционально его температуре.

Закон Шарля — при постоянном давлении объем газа пропорционален его температуре.

Закон Дальтона — давление смеси газов равно сумме давлений каждого газа по отдельности.

2. Уравнение Менделеева-Клапейрона — уравнение состояния идеального газа, связывающее давление, объем, температуру и количество вещества.

Внутренняя энергия — сумма кинетической и потенциальной энергии молекул газа.

Число степеней свободы — количество независимых параметров, которые могут изменяться в системе.

Основное уравнение МКТ — молекулы идеального газа постоянно движутся и сталкиваются, что приводит к давлению.

3. Первое начало термодинамики — изменение внутренней энергии системы равно сумме теплоты и работы, совершенной системой.

Второе начало термодинамики — энтропия замкнутой системы не может уменьшаться.

Третье начало термодинамики — энтропия достигает минимума при абсолютном нуле температуры.

4. Удельная теплоемкость — количество тепла, необходимое для нагрева единицы массы вещества на 1 градус.

Молярная теплоемкость — количество тепла, необходимое для нагрева 1 моля вещества на 1 градус.

Уравнение Майера — связь между удельной теплоемкостью при постоянном объеме и при постоянном давлении.

5. Адиабатный процесс — процесс, в котором не происходит теплообмена с окружающей средой.

Формула описывает изменение давления и объема в ходе такого процесса.

Семестр 2 "Электричество и магнетизм"

Электростатика

1. Свойства электрического заряда. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электрический заряд.

- Электрический заряд — это физическая величина, которая определяет способность частицы взаимодействовать с другими через электрическое поле. Он бывает положительным или отрицательным. Закон сохранения заряда утверждает, что общий заряд в замкнутой системе всегда сохраняется. Закон Кулона описывает взаимодействие между двумя точечными зарядами: сила пропорциональна произведению их зарядов и обратно пропорциональна квадрату расстояния между ними.

2. Электрическое поле. Напряженность. Диэлектрическая проницаемость. Силовые линии. Принцип суперпозиции.

- Электрическое поле — это область пространства, в которой заряды испытывают силу. Напряженность поля характеризует силу, действующую на единичный положительный заряд. Диэлектрическая проницаемость описывает способность вещества снижать интенсивность электрического поля. Силовые линии показывают направление поля, их плотность указывает на силу поля. Принцип суперпозиции утверждает, что результирующее поле от нескольких источников — это векторная сумма полей от каждого источника.

3. Работа электрического поля. Циркуляция вектора напряженности.

- Работа электрического поля — это энергия, затраченная на перемещение заряда в поле. Если поле консервативное (например, электрическое), то работа по замкнутому контуру равна нулю. Циркуляция вектора напряженности — это интеграл напряженности по замкнутому контуру, который также равен нулю для консервативного поля.

4. Потенциальная энергия системы зарядов. Потенциал точечного заряда.

- Потенциальная энергия системы зарядов зависит от их расположения друг относительно друга и величины зарядов. Потенциал точечного заряда — это энергия, которую заряд имеет в поле другого заряда, и определяется его расстоянием от этого заряда.

5. Связь между напряженностью и потенциалом. Эквипотенциальные поверхности. Градиент напряженности.

- Напряженность электрического поля является отрицательным градиентом потенциала, то есть она указывает направление, в котором потенциал уменьшается. Эквипотенциальные поверхности — это поверхности, на которых потенциал одинаков. Напряженность всегда перпендикулярна этим поверхностям.

6. Электрический диполь. Электрический момент. Напряженность поля.

- Электрический диполь — это система из двух зарядов противоположного знака, разделённых определённым расстоянием. Электрический момент — это характеристика диполя, зависящая от величины зарядов и расстояния между ними. Напряженность поля диполя зависит от расположения точки относительно оси диполя.

7. Поток напряженности.

- Поток напряженности через поверхность — это мера того, сколько линий поля проходит через эту поверхность. Он зависит от площади поверхности и угла наклона поля к ней.

8. Вектор электростатической индукции.

- Вектор электростатической индукции описывает распределение электрического поля в материале и включает в себя влияние диэлектрической проницаемости материала на электрическое поле.

9. Теорема Гаусса.

- Теорема Гаусса связывает поток электрического поля через замкнутую поверхность с суммарным зарядом внутри этой поверхности. Это позволяет вычислять поле, исходя из распределения зарядов.

10. Плотности зарядов.

- Линейная плотность — это количество заряда на единицу длины проводника. Поверхностная плотность — заряд, распределённый по поверхности. Объемная плотность — заряд, распределённый в объёме.

11. Электрическое поле бесконечной плоскости с зарядом.

- Электрическое поле, создаваемое заряженной плоскостью, постоянно и одинаково по всей её поверхности, независимо от расстояния от неё.

12. Электрическое поле двух параллельно заряженных пластин.

- Между двумя параллельными заряженными пластинами создается постоянное электрическое поле, если заряды на пластинах равны и противоположны.

13. Электрическое поле бесконечно длинного прямого цилиндра.

- Электрическое поле вокруг бесконечно длинного цилиндра с зарядом зависит от расстояния от оси цилиндра, и его интенсивность уменьшается с увеличением этого расстояния.

14. Электрическое поле заряженной сферической поверхности.

- Внешнее электрическое поле от заряженной сферической поверхности похоже на поле точечного заряда, и оно уменьшается с увеличением расстояния от сферы.

Электродинамика

1. Сила тока и плотность тока.

- Сила тока — это количество заряда, проходящее через проводник за единицу времени. Плотность тока — это ток, проходящий через единицу площади поперечного сечения проводника.

2. Уравнение непрерывности.

- Уравнение непрерывности выражает закон сохранения заряда, утверждая, что изменение плотности тока в объеме связано с потоком тока через его поверхность.

3. Связь между плотностью тока и скоростью движения зарядов.

- Плотность тока пропорциональна скорости движения зарядов, умноженной на плотность этих зарядов.

4. Закон Ома для однородного участка цепи.

- Закон Ома говорит, что ток в проводнике пропорционален приложенному напряжению и обратно пропорционален сопротивлению проводника.

5. Сопротивление.

- Сопротивление проводника зависит от его длины, площади поперечного сечения и материала, из которого он сделан.

6. Соединения сопротивлений.

- Сопротивления могут быть соединены параллельно или последовательно. При последовательном соединении сопротивления складываются, а при параллельном соединении их общее сопротивление меньше, чем сопротивления каждого из них.

7. Проводимость.

- Проводимость — это величина, обратная сопротивлению, и характеризует способность материала проводить электрический ток. Она зависит от материала и геометрии проводника.

8. Закон Ома в дифференциальной форме.

- Закон Ома в дифференциальной форме связывает электрическое поле в проводнике с плотностью тока. Это уравнение показывает, как электрическое поле влияет на движение зарядов в материале.

9. Электродвижущая сила (ЭДС).

- Электродвижущая сила — это сила, которая вызывает движение зарядов в цепи. Она может быть обусловлена разностью потенциалов в различных частях проводника или источниками энергии, такими как батареи или генераторы.

10. Закон Джоуля — Ленца в интегральной форме.

- Закон Джоуля-Ленца в интегральной форме утверждает, что энергия, выделяющаяся в проводнике в виде тепла, пропорциональна квадрату тока и сопротивлению проводника. Это выражает принцип о том, что электрический ток вызывает нагрев проводника.

11. Закон Джоуля — Ленца в дифференциальной форме.

- В дифференциальной форме закон Джоуля-Ленца описывает локальное выделение тепла в проводнике, которое зависит от плотности тока и сопротивления.

12. Закон Ома для неоднородного участка цепи.

- В неоднородном участке цепи закон Ома применяется с учётом изменения проводимости (или сопротивления) материала по пути тока.

13. Закон Ома для замкнутой цепи.

- В замкнутой цепи закон Ома гласит, что сумма всех электродвижущих сил и падений напряжений по всем участкам цепи равна нулю.

14. Напряжение холостого хода.

- Напряжение холостого хода — это напряжение, которое возникает на зажимах источника питания при отсутствии тока в цепи (то есть при открытой цепи).

15. Ток короткого замыкания.

- Ток короткого замыкания — это ток, который протекает в цепи при её замыкании с минимальным сопротивлением. Он обычно значительно выше нормального рабочего тока.

16. Правила Кирхгофа.

- Первое правило Кирхгофа (правило токов) гласит, что сумма токов, входящих в узел, равна сумме токов, выходящих из него. Второе правило Кирхгофа (правило напряжений) утверждает, что сумма напряжений по замкнутому контуру цепи равна нулю.

17. Основные положения классической теории электропроводности металлов.

- Классическая теория электропроводности металлов основывается на модели свободных электронов, которые, взаимодействуя с решёткой атомов, переносят электрический ток.

18. Вывод закона Ома в классической теории электропроводности металлов.

- Закон Ома в классической теории выводится из представления о движении свободных электронов в металле под действием электрического поля. Электроны сталкиваются с атомами, создавая сопротивление, пропорциональное длине проводника и обратно пропорциональное его сечению.

19. Вывод закона Джоуля — Ленца в классической теории электропроводности металлов.

- Закон Джоуля-Ленца выводится из того, что в процессе движения свободных электронов через проводник они сталкиваются с атомами, что приводит к выделению тепла, пропорциональному квадрату тока и сопротивлению проводника.

20. Вывод закона Видемана-Франца.

- Закон Видемана-Франца описывает зависимость теплопроводности от электрической проводимости в металлах. Он утверждает, что теплопроводность пропорциональна проводимости и температуре.

21. Недостатки классической теории электропроводности металлов.

- Классическая теория не может объяснить поведение проводимости при низких температурах или в сверхпроводниках, а также не учитывает квантовые эффекты, такие как дискретизация уровней энергии.

22. Основы квантовой теории проводимости металлов.

- Квантовая теория проводимости металлов основывается на учении о квантовых состояниях электронов и их взаимодействии с решёткой. Эта теория объясняет явления, которые классическая теория не может объяснить, такие как аномальное поведение проводимости при низких температурах.

Магнетизм

1. Магнитное поле. Источники магнитного поля. Связь магнитной индукции с вращающимся моментом.

- Магнитное поле создаётся движущимися электрическими зарядами, например, токами или магнитными материалами. Магнитная индукция характеризует интенсивность и направление магнитного поля. Вращающий момент описывает взаимодействие магнитного поля с магнитным моментом тел.

2. Закон Био-Савара-Лапласа. Элемент тока.

- Закон Био-Савара описывает магнитное поле, создаваемое элементом тока. Он гласит, что магнитное поле создаётся движением зарядов (током) и зависит от расстояния, направления тока и проводника.

3. Магнитное поле в центре кольца с током. Магнитное поле кольца. Магнитное поле прямого тока.

- В центре кольца с током создаётся магнитное поле, напоминающее поле постоянного магнита. Магнитное поле прямого тока имеет характерные линии поля, которые зависят от формы проводника и его длины.

4. Циркуляция вектора магнитной индукции.

- Циркуляция магнитной индукции по замкнутому контуру описывает суммарное магнитное поле, создаваемое токами, проходящими через этот контур. Она пропорциональна току, проходящему через контур.

5. Теорема о циркуляции. Применение для соленоида и тороида.

- Теорема о циркуляции магнитного поля утверждает, что циркуляция магнитной индукции через замкнутый контур пропорциональна току, который проходит через контур.

Для соленоида и тороида эта теорема используется для вычисления магнитных полей внутри этих объектов.

6. Поток вектора магнитной индукции.

- Поток магнитной индукции через поверхность связан с количеством магнитных линий, пронизывающих её. Этот поток зависит от величины и направления магнитного поля.

7. Закон Ампера. Правило левой руки. Сила Ампера.

- Закон Ампера описывает силу, с которой магнитное поле действует на ток в проводнике. Правило левой руки позволяет определить направление силы, действующей на проводник с током в магнитном поле. Сила Ампера пропорциональна току и магнитному полю.

8. Рамка с током в магнитном поле. Магнитный момент. Работа сил поля.

- Рамка с током в магнитном поле испытывает силы, которые могут её вращать. Магнитный момент этой рамки определяется током и площадью рамки. Работа сил поля зависит от угла между магнитным моментом и магнитным полем.

9. Работа при перемещении проводника с током в магнитном поле.

- Работа, совершённая при перемещении проводника с током в магнитном поле, зависит от силы, действующей на проводник, и его перемещения в поле.

10. Сила Лоренца. Движение заряженной частицы в магнитном поле.

- Сила Лоренца описывает взаимодействие магнитного поля с движущимися зарядами. Движение заряженной частицы в магнитном поле зависит от угла между её скоростью и магнитным полем, а также от величины заряда и скорости частицы.

11. Уравнения Максвелла.

- Уравнения Максвелла описывают электромагнитные поля и их взаимодействие с зарядом и током. Эти уравнения являются основой для описания всех электромагнитных явлений, включая электрические и магнитные поля.

Семестр 3 «Оптика»

Геометрическая оптика

1. Волна. Продольные волны. Поперечные волны.

- Волна — это колебание, которое переносит энергию через пространство без переноса вещества. Продольные волны — это волны, в которых колебания происходят вдоль направления распространения волны (например, звук). Поперечные волны — это волны, где колебания происходят перпендикулярно направлению распространения (например, световые волны).

2. Получение уравнения плоской волны.

- Плоская волна описывает распространение колебаний в одинаковых фазах в плоскости. Для плоской волны амплитуда колебаний постоянна в любой точке волновой поверхности и меняется только вдоль направления распространения.

3. Фаза волны, волновая поверхность.

- Фаза волны — это параметр, определяющий состояние колебаний в каждой точке. Волновая поверхность — это поверхность, на которой волна имеет одинаковую фазу.

4. Плоская волна, сферическая волна.

- Плоская волна распространяется в одном направлении, и её волновые фронты представляют собой прямые линии. Сферическая волна распространяется от источника в виде концентрических сфер.

5. Длина волны. Соотношения между длиной волны, циклической частотой, частотой и периодом волны. Волновое число.

- Длина волны — это расстояние между двумя соседними точками в одинаковой фазе волны. Циклическая частота и частота связаны с периодом волны. Волновое число характеризует количество волн, проходящих через единицу длины.

6. График зависимости смещения частиц от координаты.

- На графике зависимости смещения частиц от координаты отображаются амплитуда колебаний в разных точках пространства на фиксированный момент времени.

7. Фазовая скорость и групповая скорость.

- Фазовая скорость — это скорость, с которой распространяется фаза волны. Групповая скорость — это скорость распространения огибающей волны, описывающей движение энергии.

8. Основные положения электромагнитной теории Максвелла.

- Максвелл сформулировал уравнения, описывающие взаимосвязь между электрическими и магнитными полями. Они объясняют природу электромагнитных волн и их распространение в пространстве.

9. Электромагнитная волна. Формула для скорости распространения электромагнитной волны. График электромагнитной волны. Уравнение плоской электромагнитной волны.

- Электромагнитная волна — это волна, состоящая из переменных электрических и магнитных полей, распространяющихся в пространстве. Скорость распространения волны равна скорости света в вакууме. График электромагнитной волны показывает зависимость полей от времени и координаты.

10. Поток энергии. Плотность потока энергии. Связь потока энергии с объемной плотностью энергии волны и фазовой скоростью распространения волны. Интенсивность волны.

- Поток энергии характеризует передачу энергии через единичную площадь. Интенсивность волны — это энергия, переносимая волной в единицу времени через единичную площадь. Связь между этими величинами позволяет описать эффективность распространения энергии.

11. Понятие светового луча. Законы геометрической оптики.

- Световой луч — это линия, вдоль которой распространяется свет. Законы геометрической оптики описывают поведение света в рамках законов отражения и преломления.

12. Физический смысл абсолютного показателя преломления данной оптической среды. Относительный показатель преломления двух сред.

- Абсолютный показатель преломления среды характеризует её способность изменять направление света. Относительный показатель преломления — это отношение показателей преломления двух сред.

13. Сущность принципа суперпозиции световых лучей.

- Принцип суперпозиции гласит, что результирующее положение света в любой точке определяется как сумма влияний всех световых лучей.

14. Оптически однородная, оптически изотропная, оптически анизотропная среда.

- Оптически однородная среда имеет одинаковые оптические свойства в каждой точке. Изотропная среда имеет одинаковые свойства во всех направлениях. Анизотропная среда имеет различные свойства в разных направлениях.

15. Центрированная оптическая система.

- Центрированная оптическая система имеет симметрию относительно главной оптической оси.

16. Построение хода лучей через границу стекло-воздух.

- При переходе света из стекла в воздух световой луч преломляется, и угол преломления будет больше угла падения.

17. Линза. Передний, задний фокус линзы. Оптическая сила линзы. Увеличение.

- Линза — это оптический элемент, который изменяет направление лучей света. Передний и задний фокусы — это точки, где параллельные лучи сходятся или расходятся. Оптическая сила линзы определяет её способность фокусировать свет. Увеличение — это отношение размера изображения к размеру объекта.

18. Вывод формулы тонкой линзы. Ход лучей в собирающей и рассеивающей линзах.

- Для тонкой линзы применяются основные уравнения оптики, связывающие фокусное расстояние, расстояние до объекта и расстояние до изображения. Линза собирает или рассеивает свет в зависимости от её формы.

19. Построение изображения светящейся точки, даваемое собирающей линзой.

- Если точка находится между фокусом и линзой, то изображение будет увеличенное, перевёрнутое и действительное.

20. Плоское зеркало.

- Плоское зеркало создаёт виртуальное изображение, которое является симметричным относительно зеркальной поверхности.

21. Сферическое зеркало. Оптический центр зеркала. Полус. Главная оптическая ось зеркала. Фокус. Фокусное расстояние. Построение изображений.

- Сферическое зеркало фокусирует свет в фокусной точке. Оптический центр — это точка на оси зеркала, где лучи не преломляются. Полус — это точка, расположенная в центре зеркальной поверхности.

22. Преломляющая призма. Преломляющий угол призмы. Ход лучей в преломляющей призме.

- Призма изменяет направление света за счёт преломления на её границе. Угол отклонения луча зависит от угла преломления и преломляющего угла призмы.

23. Плоскопараллельная пластина. Ход лучей в плоскопараллельной пластине.

- Плоскопараллельная пластина не изменяет направления лучей, но вызывает смещение изображения.

Волновая оптика

1. Интерференционная картина. Интерференция. Когерентные волны. Волновой пучок. Время когерентности. Длина когерентности.

- Интерференция — это взаимодействие двух или более волн, приводящее к усилению или ослаблению их амплитуд. Когерентные волны — это волны с постоянной разностью фаз.

2. Зеркала Френеля.

- Зеркала Френеля используются для создания направленных световых лучей в оптических системах с изменяющейся фазой волн.

3. Условие минимума и максимума интерференции.

- Условия для максимума и минимума определяются разностью фаз между когерентными волнами.

4. Интерференция света в тонких пленках.

- Интерференция в тонких пленках приводит к появлению ярких и тёмных полос, обусловленных разностью пути лучей, отражённых от верхней и нижней поверхностей пленки.

5. Полосы равного наклона. Полосы равной толщины.

- Полосы равного наклона и толщины — это интерференционные узоры, которые появляются при определённых условиях распространения волн.

6. Кольца Ньютона. Радиусы темного и светлого кольца.

- Кольца Ньютона возникают на поверхности, разделяющей две среды, когда один луч света отражается от верхней, а другой — от нижней поверхности. Размеры колец зависят от длины волны света.

7. Просветление оптики. Условия для гашения лучей.

- Просветление достигается при

гашении отражённых волн, когда их разность фаз приводит к интерференции с амплитудой ноль.

8. Расчёт интерференционной картины от 2-х источников.

- Интерференционная картина при двух источниках зависит от разности хода волн от каждого источника до наблюдателя.

9. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля.

- Дифракция описывает явление огибания волн вокруг препятствий. Принцип Гюйгенса-Френеля объясняет, как волны распространяются через отверстия.

10. Метод зон Френеля.

- Метод зон Френеля используется для анализа дифракции и позволяет разделить пространство на зоны, каждая из которых имеет свой вклад в результирующую волну.

11. Дифракция плоских волн (дифракция Фраунгофера).

- Дифракция Фраунгофера описывает поведение света на больших расстояниях от источника и дифракционного аппарата.

12. Дифракция рентгеновских лучей.

- Рентгеновские лучи подчиняются законам дифракции и могут быть использованы для изучения структуры веществ.

13. Естественный свет. Поляризованный свет. Степень поляризации.

- Естественный свет состоит из волн, колеблющихся в различных направлениях. Поляризованный свет — это свет, в котором волны колеблются в одном направлении.

14. Поляризаторы и анализаторы. Закон Малюса.

- Поляризаторы блокируют волны, колеблющиеся в определённых направлениях. Закон Малюса описывает зависимость интенсивности поляризованного света от угла между поляризатором и анализатором.

15. Двойное лучепреломление. Обыкновенный и необыкновенный лучи.

- Двойное лучепреломление происходит в кристаллах, которые преломляют свет в два луча: обыкновенный и необыкновенный, каждый из которых имеет свою скорость.

16. Поляризационные призмы. Призма Николя.

- Поляризационные призмы используются для разделения лучей по поляризации. Призма Николя используется для создания и анализа поляризованного света.

17. Искусственная оптическая анизотропия. Ячейка Керра.

- Искусственная анизотропия создаётся путём воздействия на оптические свойства материалов с помощью внешнего поля, как в ячейке Керра.

18. Оптически активные вещества. Вращение плоскости поляризации.

- Оптически активные вещества изменяют плоскость поляризации света. Угол поворота зависит от концентрации вещества и длины пути.

19. Взаимодействие света с веществом. Дисперсия. Электронная теория дисперсии.

- Дисперсия — это зависимость показателя преломления от длины волны. Электронная теория объясняет дисперсию через взаимодействие света с электронами в веществе.

20. Поглощение света. Закон Бугера. Закон Бугера-Ламберта.

- Закон Бугера описывает поглощение света в веществе, а Закон Бугера-Ламберта связывает поглощение с толщиной вещества и его коэффициентом поглощения.

21. Прохождение света через оптически неоднородную среду. Рассеяние света. Закон Рэлея.

- Прохождение света через неоднородную среду вызывает рассеяние. Закон Рэлея объясняет, как свет рассеивается в зависимости от длины волны и размера частиц.