

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ФИЗИКИ И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление и направленность (профиль)  
20.03.01 Техносферная безопасность. Техносферная безопасность

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правовые основы техносферной безопасности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (утв. приказом Минобрнауки России от 25.05.2020г. №680) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Дьяченко О.И., кандидат физико-математических наук, заведующий кафедрой,  
Кафедра физики и техносферной безопасности, Diachenko.OI@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры физики и техносферной безопасности от 22.04.2025 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Дьяченко О.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	oi_1709809157
Номер транзакции	0000000000DE7440
Владелец	Дьяченко О.И.

## **1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

### **Задачи учебной дисциплины:**

#### **1. Изучение основ законодательства в области техносферной безопасности:**

Ознакомить студентов с системой нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы техносферной безопасности в Российской Федерации.

Рассмотреть международные правовые акты и стандарты в сфере техносферной безопасности и их влияние на национальное законодательство.

#### **2. Формирование знаний о правах и обязанностях участников правоотношений в области техносферной безопасности:**

Проанализировать права и обязанности различных субъектов (работодателей, работников, государственных органов, организаций) в сфере техносферной безопасности.

Рассмотреть механизмы контроля и ответственности за нарушение требований безопасности.

#### **3. Развитие навыков применения правовых норм на практике:**

Обучить студентов применять нормативно-правовые акты при решении конкретных задач, связанных с обеспечением техносферной безопасности.

Провести анализ практических кейсов, связанных с нарушением законодательства в сфере техносферной безопасности и правовыми последствиями таких нарушений.

#### **4. Изучение правовых аспектов управления рисками и чрезвычайными ситуациями:**

Рассмотреть правовые основы управления рисками, связанными с техносферной деятельностью.

Ознакомить студентов с законодательством о чрезвычайных ситуациях и процедурами, регламентирующими действия в случае техногенных аварий и катастроф.

#### **5. Формирование понимания экологического законодательства и его значимости в обеспечении техносферной безопасности:**

Изучить основные положения экологического законодательства и их связь с обеспечением техносферной безопасности.

Рассмотреть механизмы правовой защиты окружающей среды от негативного воздействия техногенных факторов.

#### **6. Развитие навыков взаимодействия с государственными и контролирующими органами:**

Обучить студентов процедурам взаимодействия с государственными органами контроля и надзора в сфере техносферной безопасности.

Рассмотреть порядок проведения проверок и юридическую ответственность за несоблюдение норм и правил.

Эти цели и задачи помогут студентам освоить правовые аспекты техносферной безопасности, что является важной составляющей их профессиональной подготовки и будущей деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата

20.03.01 «Техносферная безопасность» (Б-ТБ)	ОПК-3 : Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.2к : Применяет основные законодательные и нормативные акты РФ для решения обеспечения безопасности	РД1	Знание	основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации, регулирующих вопросы техносферной безопасности; структуры и функций государственных органов и организаций, ответственных за контроль и надзор в области техносферной безопасности; порядка разработки, внедрения и актуализации локальных нормативных актов и стандартов по техносферной безопасности; основных принципов и методов правового регулирования техносферной безопасности, включая международные правовые стандарты; юридических основ ответственности за нарушение норм и требований в сфере техносферной безопасности.
			РД2	Умение	ориентироваться в законодательных и нормативных актах, связанных с обеспечением техносферной безопасности, и находить нужные документы; применять правовые нормы на практике при разработке планов мероприятий по техносферной безопасности и оценке их эффективности; анализировать и интерпретировать правовые требования к различным объектам и видам деятельности с точки зрения обеспечения техносферной безопасности; подготавливать и оформлять документацию, соответствующую нормативным требованиям по техносферной безопасности; осуществлять мониторинг изменений в законодательстве и оперативно вносить корректировки в действующие программы обеспечения безопасности.

			РД3	Навык	систематического использования нормативных правовых актов для оценки и минимизации рисков, связанных с техногенной деятельностью; оперативного реагирования на изменения в законодательстве, влияющие на политику и практику обеспечения техносферной безопасности; проведения юридической экспертизы документации, связанной с техносферной безопасностью, на соответствие действующим нормативным требованиям; взаимодействия с государственными контролирующими органами при проведении проверок и в процессе лицензирования; разработки инструкций и локальных нормативных актов, регулирующих вопросы безопасности на предприятии или в организации.
--	--	--	-----	-------	---

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
<b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность	Ответственность Умение рефлексировать Способность находить, анализировать и структурировать информацию Осознание себя членом общества Соблюдение моральных принципов Ответственное отношение к окружающей среде и обществу

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина «Правовые основы техносферной безопасности» является дисциплиной базовой части учебного плана по данному направлению подготовки и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами профессионального цикла. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

### **3. Объем дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (з.е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации			
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная						
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР					
20.03.01 Техносферная безопасность	ЗФО	Б1.Б	4	3	13	8	4	0	1	0	95	3			

### **4 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

#### **4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО**

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Основы правового регулирования техносферной безопасности.	РД1, РД2, РД3	2	1	0	24	Презентация (публичное выступление), тест
2	Правовые аспекты охраны окружающей среды и рационального природопользования.	РД1, РД2, РД3	2	1	0	24	Презентация (публичное выступление), тест
3	Правовые основы охраны труда и промышленной безопасности.	РД1, РД2, РД3	2	1	0	24	Презентация (публичное выступление), тест
4	Управление рисками и правовое регулирование чрезвычайных ситуаций. Правовые аспекты взаимодействия государственных и частных структур в области техносферной безопасности.	РД1, РД2, РД3	2	1	0	23	Презентация (публичное выступление), тест
<b>Итого по таблице</b>			<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	

## **4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО**

### *Тема 1 Основы правового регулирования техносферной безопасности.*

Содержание темы: 1.1. Понятие и правовая природа техносферной безопасности. Определение техносферной безопасности, её цель и задачи. Принципы обеспечения безопасности в техносфере. Взаимосвязь техносферной безопасности с другими видами безопасности (экологической, промышленной, информационной). 1.2. Историческое развитие законодательства в области техносферной безопасности. Основные этапы формирования законодательства по техносферной безопасности в РФ. Роль международного опыта в развитии российского законодательства. Основные документы, повлиявшие на формирование системы правового регулирования техносферной безопасности. 1.3. Система нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере техносферной безопасности. Конституция РФ как основа правового регулирования безопасности. Обзор федеральных законов, подзаконных актов, стандартов и технических регламентов, регулирующих вопросы безопасности. 1.4. Международное правовое регулирование техносферной безопасности. Основные международные соглашения и конвенции по техносферной безопасности. Роль международных организаций в развитии стандартов безопасности. Влияние международных норм на российское законодательство.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: стандартные образовательные технологии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию.

### *Тема 2 Правовые аспекты охраны окружающей среды и рационального природопользования.*

Содержание темы: 2.1. Правовые основы охраны окружающей среды в Российской Федерации. Основные принципы экологического права. Федеральный закон "Об охране окружающей среды": цели, задачи и основные положения. Экологические права граждан и обязанности организаций. 2.2. Нормативное регулирование охраны атмосферного воздуха, водных и земельных ресурсов. Основные законы и подзаконные акты по охране воздуха, воды и почвы. Экологические стандарты и нормы качества. Механизмы контроля за соблюдением норм и требований. 2.3. Правовые аспекты управления отходами и их утилизации. Законодательство по управлению отходами производства и потребления. Категории отходов и требования к их утилизации. Ответственность за несоблюдение правил обращения с отходами. 2.4. Правовое регулирование охраны биологического разнообразия и особо охраняемых природных территорий. Законодательство о защите редких видов флоры и фауны. Особенности правового статуса особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Ответственность за нарушение режима охраны ООПТ. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: стандартные образовательные технологии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию.

### *Тема 3 Правовые основы охраны труда и промышленной безопасности.*

Содержание темы: 3.1. Правовое регулирование охраны труда в Российской Федерации. Основные положения трудового законодательства в области охраны труда. Права и обязанности работодателей и работников. Организация охраны труда на предприятии. 3.2. Промышленная безопасность: нормативное регулирование и обеспечение. Понятие и правовая регламентация промышленной безопасности. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов". Классификация опасных производственных объектов. 3.3. Контроль за соблюдением норм охраны труда и промышленной безопасности. Роль и полномочия

государственных органов надзора. Внутренний контроль на предприятии. Ответственность за нарушение норм охраны труда и промышленной безопасности. 3.4. Обучение и инструктаж по охране труда и промышленной безопасности. Требования к обучению персонала. Порядок проведения инструктажей. Сертификация и лицензирование деятельности в области промышленной безопасности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: стандартные образовательные технологии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию.

*Тема 4 Управление рисками и правовое регулирование чрезвычайных ситуаций.  
Правовые аспекты взаимодействия государственных и частных структур в области техносферной безопасности.*

Содержание темы: 4.1. Правовые аспекты управления рисками в сфере техносферной безопасности. Понятие и классификация рисков. Методы правовой регламентации управления рисками. Оценка и минимизация техногенных рисков. 4.2. Законодательство о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций". Права и обязанности субъектов правоотношений при ЧС. Меры по предотвращению и ликвидации последствий ЧС. 4.3. Организация и проведение аварийно-спасательных работ. Правовые основы создания и функционирования аварийно-спасательных служб. Порядок проведения спасательных операций. Подготовка и обучение аварийно-спасательных формирований. 4.4. Правовая ответственность за нарушение норм безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций. Виды ответственности (административная, уголовная, гражданско-правовая). Механизмы возмещения ущерба. Примеры правоприменительной практики. 4.5. Роль государственных органов в обеспечении техносферной безопасности. Основные государственные органы и их функции в области техносферной безопасности (например, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Роспотребнадзор, Ростехнадзор). Механизмы взаимодействия государственных структур с другими участниками обеспечения безопасности. Права и обязанности государственных органов по контролю и надзору, а также их полномочия в разработке и реализации норм и стандартов. 4.6. Взаимодействие частного сектора с государственными органами в сфере техносферной безопасности. Обязанности и права частных компаний в области обеспечения техносферной безопасности (включая разработку и соблюдение внутренних нормативных актов, проведение регулярных проверок и отчетов). Порядок взаимодействия частного сектора с государственными органами в рамках лицензирования, сертификации и контроля. Примеры успешного сотрудничества и возможные проблемы, возникающие в процессе взаимодействия, включая примеры правоприменительной практики и решения спорных вопросов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: стандартные образовательные технологии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

В ходе изучения данной дисциплины студент слушает лекции и выполняет практические работы. При подготовке к практическим занятиям студент самостоятельно изучает учебную литературу, необходимую для выполнения работы. Для помощи студенту в освоении теоретического материала (лекционных занятий) предусмотрены регулярные консультации ведущего преподавателя

Обучение строится с применением активных и интерактивных методов обучения. Изучение теоретического материала дисциплины на лекционных занятиях происходит с использованием медиа-оборудования.

При изучении данной дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО применяются инновационные технологии обучения, развивающие навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. Преподавание данной дисциплины учитывает региональную и профессиональную специфику Дальневосточного региона при реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ФГОС ВО.

В процессе работы над ситуациями у обучаемых формируется конкурентоспособность, развивается персональная и коллективная ответственность, шлифуются личностные ценности и установки.

Рекомендованы следующие задания для самостоятельной работы студентов. Они направлены на углубление теоретических знаний, развитие практических навыков и применение полученных знаний к задачам техносферной безопасности.

Задания для самостоятельной работы студентов:

Задание 1: Анализ правовых аспектов техносферной безопасности

Задание: Исследовать правовые нормы и акты, регулирующие техносферную безопасность в одной из выбранных областей (например, в химической, строительной или машиностроительной). Проанализировать их влияние на безопасность труда и охрану окружающей среды. Объем: 6–8 страниц. Рекомендации: Использовать законодательные акты, постановления и рекомендации, акцентировать внимание на конкретных примерах из практики, иллюстрируя влияние норм на безопасность.

Задание 2: Оценка соответствия нормативам безопасности на производстве

Задание: Провести анализ состояния безопасности на конкретном производственном объекте с точки зрения соответствия действующим нормативам. Выявить недостатки и предложить меры по их устранению. Объем: 5–7 страниц. Рекомендации: Ознакомиться с действующими стандартами, провести инспекцию или опрос работников, использовать методики анализа.

Задание 3: Изучение правовых основ экологической безопасности

Задание: Исследовать правовые аспекты экологической безопасности в отношении одного из экологически опасных производств (например, металлургического или химического). Определить ключевые нормативные акты и оценить их влияние на экологическую безопасность. Объем: 5–6 страниц. Рекомендации: Использовать материалы из законодательства, научные статьи и данные о реальных экологических инцидентах, чтобы проиллюстрировать важность соблюдения норм.

Задание 4: Анализ правоприменительной практики в области охраны труда

Задание: Провести исследование правоприменительной практики в области охраны труда на основе реальных дел или случаев. Определить, как действующее законодательство повлияло на результаты этих дел. Объем: 6–8 страниц. Рекомендации: Изучить судебные решения и административные акты, проанализировать причинно-следственные связи между нарушениями и последствиями.

**Задание 5: Исследование международных стандартов по техносферной безопасности**

Задание: Изучить международные стандарты (например, ISO) в области техносферной безопасности и провести сравнительный анализ с российским законодательством. Оценить их влияние на практику обеспечения безопасности. Объем: 5–7 страниц. Рекомендации: Сравнить ключевые положения стандартов, проанализировать адаптацию международных норм в российском контексте.

**Задание 6: Оценка правовых последствий нарушений техносферной безопасности**

Задание: Исследовать конкретный случай нарушения техносферной безопасности на предприятии (например, авария, экологический инцидент) и оценить правовые последствия для предприятия и его руководства. Объем: 5–6 страниц. Рекомендации: Изучить детали инцидента, применимые правовые нормы, рассмотреть последствия и меры, которые были предприняты в результате.

**Методические рекомендации для выполнения заданий:**

**Планирование времени:**

Разделите время на выполнение каждого задания по неделям, учитывая объем и сложность. Рекомендуется уделять 10–12 часов на каждое крупное задание (например, расчет теплоизоляции или моделирование), и 5–6 часов на менее трудоемкие задания, такие как эссе или анализ.

**Поиск источников:**

Используйте научные базы данных, нормативные документы (ГОСТы, СНиПы, ПУЭ и т.д.), а также учебные пособия и лекции. Задания должны основываться на проверенных источниках.

**Работа с программным обеспечением:**

Если задание требует применения вычислительной техники или моделирования, заранее ознакомьтесь с программным обеспечением. Выполните несколько тестовых заданий, чтобы научиться работать с интерфейсом программы и правильно вводить исходные данные.

**Взаимодействие с преподавателем:**

Регулярно обсуждайте результаты с преподавателем, особенно в случае сложных расчетных задач или моделирования. Это поможет избежать ошибок и корректировать направления работы на ранних этапах.

**Оформление отчётов:**

Каждый отчёт должен содержать титульный лист, краткое введение в задачу, теоретическую часть, расчёты или моделирование, выводы и список использованной литературы. Соблюдайте требования к оформлению, установленные вузом.

**Анализ полученных данных:**

При выполнении расчетов или моделирования важно проводить критический анализ полученных результатов и соотносить их с теоретическими знаниями и нормативами. Выводы должны быть обоснованными и сопоставимыми с практическими условиями.

**Самоконтроль:**

Проверяйте точность расчетов несколько раз. Ошибки в вычислениях могут привести к неверным выводам, что особенно важно в вопросах техносферной безопасности.

Эти задания помогут студентам глубже понять правовые аспекты техносферной безопасности, развить аналитические навыки и применять полученные знания на практике.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Вегнер-Козлова, Е. О. Экономико-правовые основы безопасности предприятий : учебное пособие / Е. О. Вегнер-Козлова. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-9765-2622-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514292> (Дата обращения -18.06.2025)

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 27-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18709-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565342> (дата обращения: 18.06.2025).

3. Широков, Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-4224-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206426> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Белов С. В. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDEЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ (ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ) В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 5-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2022 - 362 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zashchita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-492041>

2. Шереметьева, Наталья Владимировна. Экологическое право : практикум / Н. В. Шереметьева - Москва : Проспект , 2024 - 152 с.

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №2 в составе: проектор Casio XJ-M146, экран 180\*180, крепление потолочное
- Система аудиовизуального представления информации

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian
- Microsoft Windows Professional 7 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ФИЗИКИ И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление и направленность (профиль)  
20.03.01 Техносферная безопасность. Техносферная безопасность

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
20.03.01 «Техносферная безопасность» (Б-ТБ)	ОПК-3 : Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.2к : Применяет основные законодательные и нормативные акты РФ для решения обеспечения безопасности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-3 «Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	ти- п- ре- з- та	Результа- тат	
ОПК-3.2к : Применяет основные законодательные и нормативные акты РФ для решения обеспечения безопасности	RД 1	Знан- ие	основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации, регулирующих вопросы техносферной безопасности; структуры и функции государственных органов и организаций, ответственных за контроль и надзор в области техносферной безопасности; порядка разработки, внедрения и актуализации локальных нормативных актов и стандартов по техносферной безопасности; основных принципов и методов правового регулирования техносферной безопасности, включая международные правовые стандарты; юридических основ ответственности за нарушение норм и требований в сфере техносферной безопасности.	сформировавшееся систематическое знание основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации, регулирующих вопросы техносферной безопасности; структуры и функций государственных органов и организаций, ответственных за контроль и надзор в области техносферной безопасности; порядка разработки, внедрения и актуализации локальных нормативных актов и стандартов по техносферной безопасности; основных принципов и методов правового регулирования техносферной безопасности, включая международные правовые стандарты; юридических основ ответственности за нарушение норм и требований в сфере техносферной безопасности.
	RД 2	уме- ни- е	ориентироваться в законодательных и нормативных актах, связанных с обеспечением техносферной безопасности, и находить нужные документы;	сформировавшееся систематическое умение ориентироваться в законодательных и нормативных актах, связанных с обеспечением техносферной безопасности.

		применять правовые нормы на практике при разработке планов мероприятий по техносферной безопасности и оценке их эффективности; анализировать и интерпретировать правовые требования к различным объектам и видам деятельности с точки зрения обеспечения техносферной безопасности; подготавливать и оформлять документацию, соответствующую нормативным требованиям по техносферной безопасности; осуществлять мониторинг изменений в законодательстве и оперативно вносить корректировки в действующие программы обеспечения безопасности.	опасности, и находить нужные документы; применять правовые нормы на практике при разработке планов мероприятий по техносферной безопасности и оценке их эффективности; анализировать и интерпретировать правовые требования к различным объектам и видам деятельности с точки зрения обеспечения техносферной безопасности; подготавливать и оформлять документацию, соответствующую нормативным требованиям по техносферной безопасности; осуществлять мониторинг изменений в законодательстве и оперативно вносить корректировки в действующие программы обеспечения безопасности.
РД 3	Навык	систематического использования нормативных правовых актов для оценки и минимизации рисков, связанных с техногенной деятельностью; оперативного реагирования на изменения в законодательстве, влияющие на политику и практику обеспечения техносферной безопасности; проведения юридической экспертизы документации, связанной с техносферной безопасностью, на соответствие действующим нормативным требованиям; взаимодействия с государственными контролирующими органами при проведении проверок и в процессе лицензирования; разработки инструкций и локальных нормативных актов, регулирующих вопросы безопасности на предприятии или в организации.	сформировавшееся систематическое использование нормативных правовых актов для оценки и минимизации рисков, связанных с техногенной деятельностью; оперативные реагирования на изменения в законодательстве, влияющие на политику и практику обеспечения техносферной безопасности; проведение юридической экспертизы документации, связанной с техносферной безопасностью, на соответствие действующим нормативным требованиям; взаимодействие с государственными контролирующими органами при проведении проверок и в процессе лицензирования; разработка инструкций и локальных нормативных актов, регулирующих вопросы безопасности на предприятии или в организации.

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Заочная форма обучения			

РД1	Знание : основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации, регулирующих вопросы техносферной безопасности; структуры и функций государственных органов и организаций, ответственных за контроль и надзор в области техносферной безопасности; порядка разработки, внедрения и актуализации локальных нормативных актов и стандартов по техносферной безопасности; основных принципов и методов правового регулирования техносферной безопасности, включая международные правовые стандарты; юридических основ ответственности за нарушение норм и требований в сфере техносферной безопасности.	1.1. Основы правового регулирования техносферной безопасности.	Презентация (публичное выступление) Тест	Зачет в письменной форме
		1.2. Правовые аспекты охраны окружающей среды и рационального природопользования.	Презентация (публичное выступление) Тест	Зачет в письменной форме
		1.3. Правовые основы охраны труда и промышленной безопасности.	Презентация (публичное выступление) Тест	Зачет в письменной форме
		1.4. Управление рисками и правовое регулирование чрезвычайных ситуаций. Правовые аспекты взаимодействия государственных и частных структур в области техносферной безопасности.	Презентация (публичное выступление) Тест	Зачет в письменной форме
				Зачет в письменной форме
РД2	Умение : ориентироваться в законодательных и нормативных актах, связанных с обеспечением техносферной безопасности, и находить нужные документы; применять правила при разработке планов мероприятий по техносферной безопасности и оценке их эффективности; анализировать и интерпретировать правовые требования к различным объектам и видам деятельности с точки зрения обеспечения техносферной безопасности; подготавливать и оформлять документацию, соответствующую нормативным требованиям по техносферной безопасности; осуществлять мониторинг изменений в законодательстве и оперативно вносить корректировки в действующие программы обеспечения безопасности.	1.1. Основы правового регулирования техносферной безопасности.	Презентация (публичное выступление) Тест	Зачет в письменной форме
		1.2. Правовые аспекты охраны окружающей среды и рационального природопользования.	Презентация (публичное выступление) Тест	Зачет в письменной форме
		1.3. Правовые основы охраны труда и промышленной безопасности.	Презентация (публичное выступление) Тест	Зачет в письменной форме
		1.4. Управление рисками и правовое регулирование чрезвычайных ситуаций. Правовые аспекты взаимодействия государственных и частных структур в области техносферной безопасности.	Презентация (публичное выступление) Тест	Зачет в письменной форме
				Зачет в письменной форме
РД3	Навык : систематического использования нормативных правовых актов	1.1. Основы правового регулирования техносферной безопасности.	Презентация (публичное выступление)	Зачет в письменной форме

	для оценки и минимизации рисков, связанных с техногенной деятельностью; оперативного реагирования на изменения в законодательстве, влияющие на политику и практику обеспечения техносферной безопасности; проведения юридической экспертизы документации, связанной с техносферной безопасностью, на соответствие действующим нормативным требованиям; взаимодействия с государственными контролирующими органами при проведении проверок и в процессе лицензирования; разработки инструкций и локальных нормативных актов, регулирующих вопросы безопасности на предприятии или в организаций.		Тест	Зачет в письменной форме
	1.2. Правовые аспекты охраны окружающей среды и рационального природопользования.	Презентация (публичное выступление)	Зачет в письменной форме	
	1.3. Правовые основы охраны труда и промышленной безопасности.	Тест	Зачет в письменной форме	
	1.4. Управление рисками и правовое регулирование чрезвычайных ситуаций. Правовые аспекты взаимодействия государственных и частных структур в области техносферной безопасности.	Презентация (публичное выступление)	Зачет в письменной форме	
		Тест	Зачет в письменной форме	

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Предусмотрено проведение трех презентаций / сообщений (максимальное количество баллов за одну презентацию / сообщение – 10), шести тестирований (максимальное количество баллов за один тест – 5). Зачет оценивается в 40 баллов.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Презентация/ сообщение	Тестирование	Зачет в письменной форме	Итого
Лекции	30		40	70
Практические занятия		30		30
Самостоятельная работа				
Итого	30	30	40	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умеет применять их в ситуациях повышенной сложности.

от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примерный перечень тем публичных выступлений с презентацией

1. Роль законодательства в обеспечении техносферной безопасности.
2. Международные стандарты в области техносферной безопасности и их влияние на национальное законодательство.
3. Ответственность за нарушения в области техносферной безопасности.

*Краткие методические указания*

### 1. Определите цель выступления

- Чётко сформулируйте главную мысль (основную идею), которую хотите донести.
- Определите, что должна унести аудитория из вашего доклада: факты, выводы, эмоции, призыв к действию.

### 2. Знайте свою аудиторию

- Учтите уровень подготовки слушателей.
- Подберите стиль изложения: научный, популярный, деловой.
- Используйте примеры и аналогии, понятные аудитории.

### 3. Структурируйте материал

- **Введение** — кратко обозначьте тему и цель.
- **Основная часть** — логично и последовательно раскрывайте тезисы.
- **Заключение** — подведите итоги, сделайте выводы, повторите ключевые идеи.

### 4. Подготовьте качественную презентацию

- Используйте **минимум текста** на слайдах.
- Один слайд — одна мысль.
- Применяйте графики, схемы, изображения для наглядности.
- Шрифт должен быть хорошо читаемым (не менее 20-24 pt).
- Выбирайте контрастные цвета фона и текста.
- Не перегружайте слайды анимацией и эффектами.

### 5. Репетируйте выступление

- Прогоните речь несколько раз вслух.

- Засеките время — уложитесь в регламент.
- Потренируйтесь говорить уверенно и выразительно.

## **6. Работайте над голосом и речью**

- Говорите достаточно громко и чётко.
- Избегайте монотонности.
- Используйте паузы для акцентов и переходов.

## **7. Контакт с аудиторией**

- Смотрите на слушателей, а не только в текст или слайды.
- Улыбайтесь, проявляйте живой интерес к теме.
- Реагируйте на невербальную обратную связь (внимание, скуча, вопросы).

## **8. Будьте готовы к вопросам**

- Ожидайте возможные вопросы и заранее продумайте ответы.
- Если не знаете ответа — честно признайтесь, пообещайте уточнить позже.

## **9. Контролируйте волнение**

- Сделайте несколько глубоких вдохов перед началом.
- Держите в руках указку, кликер или ручку — это помогает справиться с волнением.
- Помните: аудитория обычно настроена доброжелательно.

## **10. Оформите раздаточные материалы (при необходимости)**

- Краткие тезисы доклада.
- Таблицы, схемы или ссылки на источники.

*Шкала оценки*

Оценка	4 балла (неудовлетворительн о)	6 баллов (удовлетворите льно)	8 баллов (хорошо)	10 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта . Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/и ли обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Отсутствует иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. Иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей заимствован	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Представлен иллюстративный материал в виде блок-	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Представлен самостоятельно сделанный иллюстративный материал в виде блок-

			диаграмм, профилей	диаграмм, профилей
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частиично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

## 5.2 Примеры тестовых заданий

**Тест 1: Основы правового регулирования техносферной безопасности**  
**Выберите один правильный ответ. Правильный ответ напишите в виде буквы.**

**1.Какое определение наиболее точно отражает понятие техносферной безопасности?**

- a) Безопасность экологической среды от воздействия техногенных факторов
- b) Защита технических систем от поломок
- c) Система мер по предотвращению техногенных аварий и минимизации их последствий
- d) Обеспечение безопасности на производственных объектах

**2.Какой федеральный закон регламентирует вопросы промышленной безопасности?**

- a) Закон РФ "Об охране окружающей среды"
- b) Закон РФ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"
- c) Закон РФ "Об основах охраны труда в Российской Федерации"
- d) Закон РФ "О защите прав потребителей"

**3.Что является основной целью правового регулирования техносферной безопасности?**

- a) Снижение затрат на техническое обслуживание
- b) Обеспечение безопасных условий труда
- c) Защита населения и окружающей среды от техногенных рисков
- d) Упрощение процедур сертификации продукции

**4.Какой орган отвечает за контроль за соблюдением норм охраны труда?**

- a) Министерство внутренних дел
- b) Ростехнадзор
- c) Роспотребнадзор
- d) Министерство по чрезвычайным ситуациям

**5.Какое из следующих международных соглашений связано с техносферной безопасностью?**

- a) Парижское соглашение по климату
- b) Конвенция о предотвращении морского загрязнения
- c) Гаагская конвенция о международной торговле
- d) Конвенция о защите прав человека

**Тест 2: Правовые аспекты охраны окружающей среды и рационального природопользования**

**Выберите один правильный ответ. Правильный ответ напишите в виде буквы.**

**1.Какой закон регулирует охрану атмосферного воздуха в РФ?**

- a) Закон РФ "О защите прав потребителей"
- b) Закон РФ "Об охране окружающей среды"
- c) Закон РФ "О промышленной безопасности"
- d) Закон РФ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций"

**2.Какое из следующих требований относится к управлению отходами?**

- a) Реализация отходов без предварительного учета
- b) Утилизация отходов только в специально отведенных местах
- c) Неправильное размещение отходов в общих контейнерах
- d) Использование отходов без их предварительной обработки

**3.Какая категория отходов считается опасной?**

- a) Отходы бумаги
- b) Отходы пластика
- c) Отходы, содержащие токсичные вещества
- d) Отходы пищевых продуктов

**4.Что подразумевается под понятием "особо охраняемые природные территории"?**

- a) Территории, находящиеся в частной собственности
- b) Территории, где запрещена любая хозяйственная деятельность
- c) Территории, обладающие особым природным или экологическим значением
- d) Территории, где проводятся строительные работы

**5.Какое право предоставляется гражданам в рамках Федерального закона "Об охране окружающей среды"?**

- a) Право на свободу предпринимательства
- b) Право на получение компенсации за экологический ущерб
- c) Право на участие в управлении природными ресурсами
- d) Право на получение бесплатного медицинского обслуживания

**Тест 3: Правовые основы охраны труда и промышленной безопасности**

**Выберите один правильный ответ. Правильный ответ напишите в виде буквы.**

**1.Какой закон регулирует охрану труда в Российской Федерации?**

- a) Закон РФ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"
- b) Закон РФ "Об основах охраны труда в Российской Федерации"
- c) Закон РФ "О защите окружающей среды"
- d) Закон РФ "О безопасности дорожного движения"

**2.Что должно быть включено в план по охране труда на предприятии?**

- a) Список всех сотрудников предприятия
- b) Рекомендации по улучшению производственного процесса
- c) Меры по обеспечению безопасных условий труда
- d) График отпусков сотрудников

**3.Кто несет ответственность за нарушение норм охраны труда на предприятии?**

- a) Только руководитель предприятия
- b) Только сотрудники, ответственные за охрану труда
- c) Руководитель предприятия и ответственные лица
- d) Только государственные инспекторы труда

**4.Какие действия предприняты в случае аварии на производственном объекте?**

- a) Проведение внутреннего расследования и устранение нарушений
- b) Оповещение только руководства
- c) Проведение экстренных тренировок для сотрудников
- d) Заполнение отчета о производственной деятельности

**5.Что такое технический регламент в области промышленной безопасности?**

- a) Документ, регулирующий работу персонала
- b) Нормативный документ, устанавливающий требования к безопасности объектов

- c) Инструкция по эксплуатации оборудования
- d) Руководство по организации рабочих процессов

**Тест 4: Управление рисками и правовое регулирование чрезвычайных ситуаций**

**Выберите один правильный ответ. Правильный ответ напишите в виде буквы.**

**1.Что включает в себя понятие "управление рисками"?**

- a) Оценка вероятности наступления неблагоприятных событий и меры по их предотвращению
- b) Проведение рекламной кампании
- c) Разработка новых технологий
- d) Организация корпоративных мероприятий

**2.Какой закон регулирует защиту населения от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации?**

- a) Закон РФ "Об охране окружающей среды"
- b) Закон РФ "О чрезвычайных ситуациях"
- c) Закон РФ "О промышленной безопасности"
- d) Закон РФ "О безопасности дорожного движения"

**3.Что является обязанностью аварийно-спасательных служб?**

- a) Проведение профилактических мероприятий
- b) Разработка новых стратегий управления предприятием
- c) Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций и оказание помощи пострадавшим
- d) Оформление документации по выполненным работам

**4.Какая форма ответственности применяется за нарушение норм безопасности при ЧС?**

- a) Только уголовная ответственность
- b) Только административная ответственность
- c) Гражданско-правовая ответственность
- d) Административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность

**5.Что является одним из методов предупреждения чрезвычайных ситуаций?**

- a) Внедрение новых технологий
- b) Проведение регулярных проверок и мониторинга
- c) Проведение маркетинговых исследований
- d) Разработка новых производственных планов

**Тест 5: Правовые аспекты взаимодействия государственных и частных структур в области техносферной безопасности**

**Выберите один правильный ответ. Правильный ответ напишите в виде буквы.**

**1.Какое из следующих полномочий относится к государственным органам в области техносферной безопасности?**

- a) Разработка внутренних регламентов компаний
- b) Контроль за соблюдением норм и стандартов безопасности
- c) Проведение маркетинговых исследований
- d) Разработка новых технологий

**2.Какие обязанности возлагаются на частные компании в области техносферной безопасности?**

- a) Разработка и соблюдение внутренних нормативных актов по безопасности
- b) Проведение политических кампаний
- c) Разработка новых моделей оборудования
- d) Проведение культурных мероприятий

**3.Какой документ определяет порядок взаимодействия частных структур с государственными органами?**

- a) Внутренний регламент компании
- b) Договор о сотрудничестве
- c) Федеральный закон "О промышленной безопасности"
- d) Международное соглашение

**4.Какие примеры успешного взаимодействия между государственными и частными структурами можно привести?**

- a) Совместные научные исследования
- b) Совместное участие в выставках
- c) Совместное проведение проверок и контрольных мероприятий
- d) Организация корпоративных праздников

**5.Какая проблема может возникнуть при взаимодействии государственных и частных структур?**

- a) Несогласованность действий и недостаток взаимопонимания
- b) Повышение качества продукции
- c) Увеличение прибыли
- d) Снижение расходов на рекламу

**Тест 6: Международное правовое регулирование техносферной безопасности**

**Выберите один правильный ответ. Правильный ответ напишите в виде буквы.**

**1.Какое международное соглашение связано с техносферной безопасностью?**

- a) Конвенция о международной торговле
- b) Конвенция о защите прав человека
- c) Конвенция о предотвращении морского загрязнения
- d) Парижское соглашение по климату

**2.Какая роль отводится международным организациям в области техносферной безопасности?**

- a) Разработка национальных стандартов
- b) Разработка и внедрение международных стандартов безопасности
- c) Проведение внутреннего аудита компаний
- d) Создание новых производственных технологий

**3.Каким образом международные нормы могут влиять на российское законодательство?**

- a) Заменяя российские законы
- b) Влиять на их развитие и дополнения
- c) Служить рекомендациями без обязательного применения
- d) Полностью заменять российские стандарты

**4.Какой из следующих документов является частью международного правового регулирования техносферной безопасности?**

- a) Директива ЕС по техносферной безопасности
- b) Положение о внутреннем контроле на предприятии
- c) Инструкция по эксплуатации оборудования
- d) Руководство по охране труда

**5.Как международное сотрудничество может способствовать улучшению техносферной безопасности?**

- a) Упрощение процедур сертификации
- b) Обмен опытом и внедрение лучших практик
- c) Снижение затрат на производственные материалы
- d) Упрощение налогового законодательства

*Краткие методические указания*

**1. Внимательно читайте инструкции**

- Прочтите правила теста **до начала работы**.
- Уточните, сколько времени отведено на тест.
- Разберитесь, есть ли штрафы за ошибки (например, за неправильный ответ).

## 2. Оцените объём и структуру теста

- Посмотрите, сколько всего вопросов.
- Определите виды заданий:
  - выбор одного правильного ответа;
  - выбор нескольких правильных ответов;
  - задания на установление соответствий;
  - задания с кратким ответом;
  - задания с развёрнутым ответом.

## 3. Планируйте время

- Прикиньте, сколько времени тратить на один вопрос.
- Не задерживайтесь слишком долго на одном задании.

## 4. Читайте вопросы внимательно

- Не спешите отвечать, даже если вопрос кажется знакомым.
- Обратите внимание на слова-ловушки: «**всегда**», «**никогда**», «**все**», «**никто**».
- Если есть отрицание в вопросе («не», «исключение») — отметьте его для себя.

## 5. Сначала решайте лёгкие вопросы

- Начните с тех заданий, в которых уверены.
- Пропускайте сложные или непонятные вопросы — вернётесь к ним позже.

## 6. При выборе ответа

- Исключайте заведомо неверные варианты.
- Если сомневаетесь, выбирайте тот вариант, который кажется **наиболее логичным или знакомым**.
- Не меняйте ответ без веской причины — первая интуиция часто верна.

## 7. Проверяйте работу

- Если осталось время, перепроверьте ответы.
- Убедитесь, что заполнили все поля, не забыли перенести ответы в бланк (если требуется).
  - Проверяйте правильность оформления ответов (особенно в электронных системах).

## 8. Оставайтесь спокойными

- Не поддавайтесь панике, если встретили трудный вопрос.
- Сделайте глубокий вдох, расслабьтесь и двигайтесь дальше.

## 9. Соблюдайте правила

- Не пользуйтесь запрещёнными материалами.

- Не отвлекайте других участников.
- Соблюдайте инструкции преподавателя или системы тестирования.

## 10. После теста

- При возможности проанализируйте ошибки.
- Запишите вопросы, которые вызвали затруднения, чтобы разобрать их позже.

### *Шкала оценки*

#### **Выбор одного правильного ответа (1 балл):**

Верно: 1 балл

Ошибка: 0 баллов

### **Итоговая оценка**

Максимальное количество баллов: 5

Минимальное количество баллов: 0

Баллы начисляются за каждый вопрос по критериям выше.

Оценивание:

5 баллов — отлично

4 балла — хорошо

3 балла — удовлетворительно

2 и менее баллов — неудовлетворительно

## 5.3 Вопросы к зачету (письменная форма)

1. Определите понятие техносферной безопасности и объясните, какие принципы лежат в её основе.
2. Какие ключевые федеральные законы регулируют техносферную безопасность в Российской Федерации? Укажите их основные положения и роль.
3. Опишите историческое развитие законодательства в области техносферной безопасности в России. Какие основные этапы можно выделить?
4. Какие международные соглашения и стандарты влияют на российское законодательство в области техносферной безопасности? Как это влияние проявляется?
5. Каковы основные задачи и цели правового регулирования техносферной безопасности? Как эти цели связаны с обеспечением безопасных условий труда и защиты окружающей среды?
6. Что такое техносферная безопасность? Какие факторы включаются в оценку техносферных рисков?
7. Какое законодательство регулирует управление отходами в Российской Федерации? Каковы основные требования к обращению с отходами?
8. Какие существуют категории отходов, и какие требования предъявляются к опасным отходам?
9. Опишите правовой режим особо охраняемых природных территорий (ООПТ) в России. Какой контроль осуществляется за соблюдением режима?
10. Каковы права и обязанности граждан в рамках Федерального закона "Об охране окружающей среды"? Как граждане могут реализовать свои права?
11. Какой федеральный закон регулирует охрану труда в Российской Федерации? Назовите основные положения этого закона и его значение для обеспечения безопасности на рабочем месте.
12. Опишите требования к организации охраны труда на предприятии. Как осуществляется контроль за соблюдением этих требований?

13. Какой закон регулирует промышленную безопасность опасных производственных объектов? Укажите основные положения этого закона и его влияние на предприятия.
14. Что такое технический регламент в области промышленной безопасности? Каковы его функции и значимость для обеспечения безопасности на производственных объектах?
15. Какие функции выполняют аварийно-спасательные службы при чрезвычайных ситуациях? Как они взаимодействуют с другими структурами в процессе ликвидации последствий ЧС?
16. Что такое управление рисками в техносферной безопасности? Приведите примеры методов оценки и минимизации рисков на производственном объекте.
17. Какой федеральный закон регулирует защиту населения от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации? Опишите основные положения и их значение.
18. Какие полномочия имеют государственные органы в области техносферной безопасности? Как осуществляется их взаимодействие с частным сектором?
19. Какое международное соглашение связано с техносферной безопасностью? Укажите основные положения этого соглашения и его значение для правового регулирования в России.
20. Каким образом международные нормы и соглашения могут повлиять на развитие и корректировку российского законодательства в области техносферной безопасности?

*Краткие методические указания*

*Ответы дайте в виде кратких формулировок, включающих определения и основные характеристики (при необходимости). Ответ может отличаться от формулировки эталонного ответа, но должен совпадать с эталоном по смыслу.*

*Шкала оценки*

**В билете 4 вопроса. Критерии оценивания для каждого вопроса**

**Максимальный балл за один вопрос — 10 баллов:**

**10 баллов** — Полный, точный и развёрнутый ответ:

Дано определение основных понятий и характеристики.

Пояснено, как закон или принцип применяется в задачах техносферной безопасности или производственных условиях.

Приведён пример или практическое применение, если это уместно.

**7–9 баллов** — Частично полный ответ:

Верные формулировки и понятия, но не все аспекты раскрыты, например, упущен пример или практическое применение.

**4–6 баллов** — Частичный ответ:

Приведено только определение без характеристики или применения; содержатся некоторые ошибки.

**1–3 балла** — Неполный ответ:

Частично раскрыты лишь отдельные аспекты, но в ответе нет целостности; отсутствуют необходимые определения.

**0 баллов** — Полное отсутствие верного ответа.

**Дополнительный 1 балл за ясность изложения** для каждого вопроса:

Присуждается, если ответ подан логично, чётко и кратко.

**Итоговая структура оценки**

За каждый вопрос студент может получить до 10 баллов, включая 1 балл за ясность. Максимальный общий балл за зачет — 40 баллов.

**Итоговая шкала**

**36–40 баллов** — Отлично: Полные, точные ответы с примерами.

**26–35 баллов** — Хорошо: В основном полные ответы с минимальными упущениями.

**14–25 баллов** — Удовлетворительно: Основные положения верны, но есть значительные упущения или ошибки.

**0–13 баллов** — Неудовлетворительно: Ответы не соответствуют критериям или содержат серьёзные ошибки.

## **КЛЮЧИ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

### **5.1. Ответы на презентации**

#### **Сообщение на тему 1: Роль законодательства в обеспечении техносферной безопасности**

Законодательство играет ключевую роль в обеспечении техносферной безопасности, определяя правовые рамки для предотвращения и минимизации техногенных рисков. Основные нормативные акты, такие как Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» и «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», устанавливают обязательные требования для организаций, работающих в потенциально опасных отраслях. Они регламентируют как проектирование, так и эксплуатацию производственных объектов, внедрение современных технологий безопасности, обучение и аттестацию сотрудников.

Понимание этих правовых основ позволяет специалистам в области техносферной безопасности эффективно применять нормы и стандарты, а также разрабатывать внутренние правила и процедуры, которые соответствуют требованиям законодательства. В результате, это способствует созданию безопасной рабочей среды, снижению уровня аварийности и улучшению общей безопасности в промышленности.

#### **Сообщение на тему 2: Международные стандарты в области техносферной безопасности и их влияние на национальное законодательство**

С развитием глобализации и интеграции в мировую экономику международные стандарты стали важной частью правовой системы большинства стран, включая Россию. Стандарты, разработанные организациями, такими как Международная организация по стандартизации (ISO), направлены на улучшение процессов управления рисками и безопасностью в разных отраслях. Например, стандарт ISO 45001:2018 фокусируется на системах управления охраной труда и здоровья, что позволяет организациям улучшать условия труда и снижать уровень травматизма.

Внедрение международных стандартов в национальное законодательство требует от организаций адаптации их внутренних регламентов и практик, что, в свою очередь, повышает уровень техносферной безопасности. Это создает единое правовое поле, в котором компании могут работать на международной арене, соответствуя требованиям как внутреннего, так и внешнего рынков. Важно отметить, что адаптация международных норм в российском контексте может требовать дополнительных доработок, чтобы учитывать специфические условия и реалии местного производства.

#### **Сообщение на тему 3: Ответственность за нарушения в области техносферной безопасности**

Ответственность за нарушения в области техносферной безопасности является важной частью правоприменительной практики. Она включает в себя как административную, так и уголовную ответственность, в зависимости от степени тяжести нарушения и его последствий. Согласно действующему законодательству, работодатели обязаны обеспечивать безопасные условия труда и выполнять требования охраны труда. В случае несоблюдения этих норм могут быть наложены штрафы, а также иные меры воздействия, включая приостановление деятельности.

Кроме того, уголовная ответственность может быть применена к должностным лицам в случае, если их действия или бездействие привели к тяжелым последствиям, таким как аварии или катастрофы. Примеры таких ситуаций включают нарушения в проектировании и эксплуатации опасных производственных объектов. Понимание этих аспектов ответственности помогает специалистам не только избегать правонарушений, но и формировать культуру безопасности на предприятии, что, в конечном итоге, приводит к снижению рисков и улучшению безопасности труда.

## **5.2 Ответы на тестовые задания**

### Ответы к тесту 1

1. c
2. b
3. c
4. b
5. b

### Ответы к тесту 2

1. b
2. b
3. c
4. c
5. b

### Ответы к тесту 3

1. b
2. c
3. c
4. a
5. b

### Ответы к тесту 4

1. a
2. b
3. c
4. d
5. b

### Ответы к тесту 5

1. b
2. a
3. c
4. c
5. a

### Ответы к тесту 6

1. c
2. b
3. b
4. a
5. b

## **5.3 Ответы на зачет в письменной форме**

### **1. Понятие техносферной безопасности и её принципы**

**Техносферная безопасность** — это комплекс мер, направленных на защиту человека и окружающей среды от негативного воздействия техногенных факторов, возникающих в результате хозяйственной деятельности. Основные принципы, лежащие в основе техносферной безопасности, включают предупреждение и минимизацию рисков, защиту здоровья и жизни населения, экологическую безопасность, предотвращение аварий и инцидентов, а также обеспечение устойчивого использования природных ресурсов.

### **2. Федеральные законы, регулирующие техносферную безопасность в РФ**

Ключевые федеральные законы включают:

- **Закон "Об охране окружающей среды"** – определяет основные направления охраны природы и регулирования антропогенного воздействия.
- **Закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"** – регулирует безопасность объектов, связанных с повышенным риском, устанавливает требования к эксплуатации, проектированию, строительству и аварийному реагированию.
- **Закон "Об охране труда"** – определяет условия, права и обязанности работников и работодателей в сфере охраны труда.

Эти законы обеспечивают правовые рамки, направленные на защиту жизни, здоровья граждан и окружающей среды, а также на предотвращение чрезвычайных ситуаций.

### **3. Историческое развитие законодательства в области техносферной безопасности в России**

История развития законодательства в области техносферной безопасности включает несколько этапов:

- **Советский период:** Принятие первых законов, направленных на охрану природы и создание охранных зон.
- **Период 1990-х:** Принятие базовых экологических и природоохранных законов после распада СССР, развитие законодательства об охране труда.
- **Современный период:** Внедрение новых стандартов, усиление требований к промышленной и экологической безопасности, а также адаптация к международным нормам и стандартам.

### **4. Международные соглашения и стандарты в техносферной безопасности**

Основные международные соглашения включают:

- **Базельская конвенция** — регулирует трансграничное перемещение опасных отходов и их утилизацию.
- **Киотский протокол и Парижское соглашение** — направлены на снижение выбросов парниковых газов.
- **Международные стандарты ISO (например, ISO 14001)** — регулируют системы экологического менеджмента.

Эти соглашения влияют на российское законодательство, побуждая к его гармонизации с международными требованиями.

### **5. Задачи и цели правового регулирования техносферной безопасности**

Основные цели — защита здоровья людей и окружающей среды, предотвращение техногенных катастроф и минимизация вредного воздействия на природу. Эти задачи способствуют созданию безопасных условий труда, повышению экологической ответственности бизнеса и устойчивому развитию экономики.

### **6. Понятие техносферной безопасности и факторы техносферных рисков**

Техносферная безопасность охватывает защиту от техногенных рисков, которые включают аварии, загрязнение, радиационное и химическое воздействие. Факторы техносферных рисков: производственные опасности, нарушение экологических норм, устаревшее оборудование и недостаток охранных мероприятий.

### **7. Законодательство, регулирующее управление отходами в РФ**

Вопрос управления отходами регулируется **Федеральным законом "Об отходах производства и потребления"**. Основные требования включают классификацию отходов по классам опасности, обязательную утилизацию и переработку, лицензирование деятельности по обращению с отходами, а также создание отчетности.

### **8. Категории отходов и требования к опасным отходам**

Отходы классифицируются на пять классов опасности (от чрезвычайно опасных до практически безопасных). К опасным отходам предъявляются строгие требования к их хранению, транспортировке и утилизации, а также обязательное лицензирование деятельности, связанной с ними.

## **9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий (ООПТ)**

ООПТ включают заповедники, национальные парки и другие природоохранные зоны. В этих зонах действует особый правовой режим, ограничивающий хозяйственную деятельность и обеспечивающий строгий контроль для сохранения уникальных природных объектов.

## **10. Права и обязанности граждан по закону "Об охране окружающей среды"**

Граждане имеют право на благоприятную окружающую среду, получение экологической информации и возмещение вреда, причинённого здоровью в результате негативного воздействия. Они также обязаны соблюдать требования по охране природы и бережно относиться к ресурсам.

## **11. Закон, регулирующий охрану труда в РФ**

Федеральный закон "Об охране труда" устанавливает права и обязанности работодателей и работников по обеспечению безопасности на рабочем месте, включая обязательное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

## **12. Требования к охране труда на предприятии**

На предприятии необходимо разработать инструкции по охране труда, проводить обучение сотрудников, проводить регулярные медицинские осмотры. Контроль осуществляется государственными органами, а также внутренними службами охраны труда.

## **13. Закон, регулирующий промышленную безопасность**

Закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" регулирует деятельность на опасных объектах, включая обязательное лицензирование, требования к обучению персонала, проведение аттестации и инспекций.

## **14. Технический регламент в промышленной безопасности**

Технический регламент — это документ, устанавливающий обязательные требования к производственным объектам, проектированию и эксплуатации для обеспечения безопасности.

## **15. Функции аварийно-спасательных служб**

Аварийно-спасательные службы обеспечивают спасение людей, локализацию и ликвидацию последствий ЧС. Они взаимодействуют с органами власти и предприятиями для обеспечения оперативного реагирования.

## **16. Управление рисками в техносферной безопасности**

Управление рисками включает выявление, анализ и минимизацию техногенных рисков. Примеры методов: анализ опасностей (HAZOP), оценка вероятности аварий (FMEA) и создание планов по устранению угроз.

## **17. Закон о защите населения от ЧС**

Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций" направлен на предотвращение и ликвидацию ЧС, а также на защиту людей и территорий от их последствий.

## **18. Полномочия государственных органов в области техносферной безопасности**

Государственные органы осуществляют контроль и надзор за соблюдением законодательства, проводят проверки и инспекции, а также взаимодействуют с частным сектором, обеспечивая выполнение обязательных норм безопасности.

## **19. Международное соглашение, связанное с техносферной безопасностью**

Базельская конвенция регулирует перемещение опасных отходов и их утилизацию, предотвращая негативное воздействие на природу и здоровье людей. Она способствует разработке нормативов для безопасного обращения с отходами.

## **20. Влияние международных норм на российское законодательство**

Международные нормы и соглашения стимулируют развитие российского законодательства, способствуя гармонизации стандартов безопасности и улучшению правового регулирования в области техносферной безопасности.