МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным развитием

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Вид практики: производственная (преддипломная)
Тип практики: преддипломная практика

Владивосток 2025

Программа практики «Производственная преддипломная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1016) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Андреев В.А., старший преподаватель, Кафедра экономики и управления, Vyacheslav.Andreev63@vvsu.ru

Волынчук Я.А., кандидат политических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Yana.Frolova@vvsu.ru

Ивельская Н.Г., кандидат экономических наук, Nina.Ivelskaya@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 16.04.2025 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Ошибка SQL:!error! Ошибка SQL:!error!

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ _____

подпись *фамилия, инициалы*

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью производственной преддипломной практики является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, практических навыков и умений, и применение их в решении управленческих задач в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

- развитие навыков проведения самостоятельного научного исследования по теме с достаточно глубокой разработкой конкретной проблемы;
- формирование умения работать с большими массивами информации, обобщать существующие подходы и мнения, предлагать свое видение по проблеме;
- стимулирование развития аналитического мышления при интерпретации данных и установлении причинно-следственных связей;
- освоение знаний современных методов и средств научного исследования;
- развитие навыков представления и презентации результатов научных исследований, защиты авторской позиции по проблеме и отдельным вопросам ведения научной дискуссии.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ПКВ-2 : Способен оценивать устойчивость проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	ПКВ-2.2к : Использует прогнозные показатели, отражающие региональную специфику, при планировании рисков и показателей эффективности инвестиционного проекта	РД1	Знание	подходы, методы и инструменты для выявления и оценки инвестиционных проектов развития регионов
			РД2	Умение	использовать прогнозные показатели, отражающие региональную специфику эффективности инвестиционных проектов
			РД3	Навык	выявляет и оценивает риски при планировании и реализации инвестиционных проектов с учетом региональной специфики

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная (преддипломная)
Тип практики: преддипломная практика
Способ проведения практики: стационарная и выездная
Форма проведения практики: Непрерывно

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным развитием	ОФО	Б2.В.П.2	8	27	18 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная преддиплоная практика входит в Блок 2 уяебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным развитием. Трудоемкость 27 з.е. Продолжительность практики - 18 недель.

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Практика включает 4 этапа:
1 этап - подготовительный (ознакомление с деятельностью организации, а также сферой где она функционирует, анализ внешней и внутренней среды организации, а также возможные угрозы и риски развития организации);
2 этап - исследовательский (систематизация собранной информации согласно индивидуальному заданию);
3 этап - аналитический (обработка собанного фактического и литературного материала);
4 этап - оценочно-результативный (подготовка отчета по требованиям СТО, сдача отчета научному руководителю).
4 этап - оценочно-результативный (подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями ФГБОУ ВО «ВВГУ»).

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)
1	Подготовительный этап	Организационное собрание Консультирование обучающегося по вопросам прохождения практики Инстуктаж по технике безопасности	Организационное собрание, повторный инструктаж по технике безопасности, ознакомительная лекция
2	Исследовательский этап	Выполнение индивидуального задания в соответствии с выбранной темой ВКР, а именно: актуальность темы; цель и задачи работы (исследования); предмет и объект исследования; теоретическая и эмпирическая база исследования; практическая значимость работы; структура ВКР.	Анализ учебной и научной литературы по теме иследования. Изучение нормативно-правовой базы исследуемой сферы.
3	Аналитический	Используя метод SWOT-анализа провести анализ внешней и внутренней среды организации, определив возможные угрозы и риски развития организации. Провести анализ влияния выявленных угроз и рисков на состояние сферы деятельности организации. Дать оценку эффективности реализации основных направлений государственных и	Представить в виде сводной таблицы SWOT-анализ внешней и внутренней сруды организации, определив угрозы и риски развития организации. Проанализировать перечень реализуемых государственных и муниципальных программ, инвестиционных проектов и стратегий развития в исследуемой сфере. Определить источники

		муниципальных программ, инвестиционных проектов и стратегий развития, реализуемых в исследуемой сфере с отражением региональной специфики. Определить приоритетные направления инвестирования денежных средств в рассматриваемую сферу из различных источников.	финансирования выделенных программ и проектов.
4	Оценочно-результативный	Подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями ФГБОУ ВО "ВВГУ".	Сдача отчета по практике с сопроводительными документами (характеристика, рабочий-план-график, задание) на кафедру.

5.2 Задание на практику

За время прохождения производственной преддипломной практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание. Индивидуальное задание определяется научным руководителем с учетом выбранной темы ВКР. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей и ожидаемых результатов. Из целей должна следовать постановка конкретной задачи, предлагаемой для решения студенту, а также должно быть указано место этой задачи в общем комплексе задач. И ндивидуальное задание по производственной преддипломной практике включает в себя следующие разделы:

Раздел №1

Используя метод SWOT-анализа провести анализ внешней и внутренней среды организации / предсмета исследования, определив возможные угрозы и риски развития организации. Провести анализ влияния выявленных угроз и рисков на состояние сферы деятельности организации. Дать оценку эффективности реализации основных направлений государственных и муниципальных программ, инвестиционных проектов и стратегий развития, реализуемых в исследуемой сфере с отражением региональной специфики. Определить приоритетные направления инвестирования денежных средств в рассматриваемую сферу из различных источников.

Раздел №2 Индивидуальное задание в соответствии с выбранной темой ВКР: актуальность темы; цель и задачи работы (исследования); предмет и объект исследования; теоретическая и эмпирическая база исследования; практическая значимость работы; структура ВКР.

6 Формы отчетности по практике

Перед началом практики студент должен сдать на кафедру:

- заявление о закреплении места практики и темы ВКР;
- договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией осуществляющей образовательную деятельность и организацией осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

По окончании практики студенты должны представить на кафедру отчет о прохождении практики. Отчет по практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики от предприятия до ее окончания.

Отчет по практике в нижеприведенной последовательности должен содержать:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на производственную преддипломную практику;
- содержание;
- введение;

- основную часть отчета (2 раздела);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение (согласованное с научным руководителем задание на ВКР).

К отчету также прилагается:

1 Характеристика руководителя с места практики.

2 Рабочий план-график проведения производственной преддипломной практики.

3 Задание на производственную преддипломную практику.

Указанные документы к отчету должны быть подписаны руководителем практики от организации и заверены печатью организации.

В ходе прохождения производственной преддипломной практики студент в обязательном порядке предоставляет научному руководителю результаты выполнения индивидуального задания в соответствии с выбранной темой ВКР в сроки, указанные в календарном графике данного индивидуального задания. Рекомендованный график:

Введение, 1 глава (5 недель)

2 глава, заключение (9 недель)

Подготовка и сдача отчета (2 недели)

Подготовка доклада, презентации, прохождение антиплагиата, нормоконтроль (2 недели)

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Руководство производственной преддипломной практикой от кафедры осуществляется преподавателями кафедры экономики и управления, назначенными зав. кафедрой. Руководители практики от кафедры своевременно оповещают студентов о предстоящей практике и до начала практики проводят организационные собрания, на которых знакомят студентов с содержанием практики.

Для закрепления базы практики и утверждения темы ВКР соответствующим приказом по студенческому составу студенты подают заявление, где указывают предприятие (организацию) прохождения практики и тему ВКР. Студенты имеют право самостоятельно определить место практики или обратиться за помощью в Региональный центр «Старткарьера» ВВГУ (электронный адрес страницы РЦ «Старт-карьера» http://cpo.vvsu.ru/).

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную преддипломную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Перед началом практики студент получает программу практики, индивидуальное задание на производственную преддипломную практику, а также индивидуальное задание на ВКР (Приложение 1).

В процессе прохождения практики студент регулярно заполняет рабочий план-график прохождения производственной преддипломной практики студента ВВГУ, в который заносит описание и сроки выполняемых работ. В рабочем плане-графике руководитель практики от предприятия (организации) оценивает качество работы студента и ставит подпись.

При прохождении практики студент обязан своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики, и указания руководителя практики от предприятия (организации), подчиняться действующим на предприятии (в организации) правилам внутреннего распорядка, по окончании практики составить отчет о ее прохождении. По окончании практики руководитель практики от предприятия (организации) дает на студента характеристику, заверенную подписью руководителя практики от организации и печатью организации. По всем вопросам организации и

прохождения практики студент имеет право консультироваться у руководителя практики от кафедры (очно, по телефону, по электронной почте).

В качестве источников информации при выполнении отчета по практике студент использует официальную отчетность предприятия (организации), первичные документы, данные федеральной службы государственной статистики, федеральной налоговой службы, органов государственной власти и управления, нормативную, справочную и учебную литературу.

Отчет составляется в печатном виде с выполнением требований нормоконтроля и состоит из разделов указанных в задании к производственной преддипломной практике.

Введение. Во введении обосновывается цель и задачи прохождения производственной преддипломной практики

Результаты выполнения индивидуального задания в соответствии с выбранной темой ВКР (Приложение 1) предоставляются отдельным файлом (документом).

Объем отчета без учета приложений составляет 15-20 страниц. Отчет по практике оформляется в соответствии с Требованиями к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам (СК-СТОТР04-1.005–2015), с учетом рекомендаций кафедры ЭУ, размещенных на сайте кафедры.

Отчет представляется руководителю от кафедры. По итогам сдачи преддипломной практики выставляется оценка. Оценка по производственной преддипломной практике выставляется только при наличии выполненного индивидуального задания в соответствии с выбранной темой ВКР (Приложение).

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Бочков, Д.В. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ : УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ / Д.В. Бочков .— 2023 .— 216 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/822013 (дата обращения: 19.01.2025)

2. Уланова, О.И. Региональная экономика и управление : учебное пособие / О.И. Уланова .— Пенза : ПГАУ, 2023 .— 227 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/820013 (дата обращения: 19.01.2025)

3. Хазанович, Э. С., Инвестиции : учебное пособие / Э. С. Хазанович. — Москва : КноРус, 2022. — 318 с. — ISBN 978-5-406-08610-0. — URL: https://book.ru/book/940366 (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

9.2 Дополнительная литература

1. Раевский, С. В. Региональные инвестиционные проекты в экономике региона : монография / С. В. Раевский, А. В. Чешин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 263 с. - ISBN 978-5-238-03745-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2140820 (Дата обращения -18.06.2025)

2. Серебрякова Т.Ю., Гордеева О.Г. Риски организации: их учет, анализ и контроль : Монография [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2020 - 233 - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=353522

3. Экономика организаций : учебник / О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 416 с. — ISBN 987-5-9596-1803-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245948 (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: https://znanium.com/
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- мультимедийный проектор Cfsio XJ-V2

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Office Professional Plus 2016
- Гарант
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным развитием

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ПКВ-2 : Способен оценивать устойчивость проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	ПКВ-2.2к : Использует прогнозные показатели, отражающие региональную специфику, при планировании рисков и показателей эффективности инвестиционного проекта

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-2 «Способен оценивать устойчивость проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-2.2к : Использует прогнозные показатели, отражающие региональную специфику, при планировании рисков и показателей эффективности инвестиционного проекта	РД 1	Знание	подходы, методы и инструменты для выявления и оценки инвестиционных проектов развития регионов	соотносит подходы, методы и инструменты исходя из элементов выявления и оценки инвестиционных проектов
	РД 2	Умение	использовать прогнозные показатели, отражающие региональную специфику эффективности инвестиционных проектов	определяет и описывает прогнозные показатели, которые отражают специфику при планировании показателей эффективности инвестиционного проекта
	РД 3	Навык	выявляет и оценивает риски при планировании и реализации инвестиционных проектов с учетом региональной специфики	соотносит риски и угрозы при планировании, предлагает управленческие решения по их нейтриализации

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС

		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : подходы, методы и инструменты для выявления и оценки инвестиционных проектов развития регионов	Отчет по практике	Отчет по практике
РД2	Умение : использовать прогнозные показатели, отражающие региональную специфику эффективности инвестиционных проектов	Отчет по практике	Отчет по практике
РД3	Навык : выявляет и оценивает риски при планировании и реализации инвестиционных проектов с учетом региональной специфики	Отчет по практике	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам. Объем и качество результатов обучения, уровень сформированности компетенций оцениваются в баллах, максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Таблица 1 – Распределение баллов по производственной преддипломной практике

Отчет по практике	Итого
100	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей 2.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качесвта сформированной компетенции
91-100	отлично	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
75-90	хорошо	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
61-75	удовлетворительно	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
менее 61	неудовлетворительно	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ВВГУ)
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную преддипломную практику
Студент:
Группа:
Тема ВКР:
Срок сдачи: _____2024 г.
Содержание отчета по производственной преддипломной практике:

Введение: определить цель и задачи практики, основные методы, необходимые для их достижения

Задание 1

Используя метод SWOT-анализа провести анализ внешней и внутренней среды организации, определив возможные угрозы и риски развития организации. Провести анализ влияния выявленных угроз и рисков на состояние сферы деятельности организации. Дать оценку эффективности реализации основных направлений государственных и муниципальных программ, инвестиционных проектов и стратегий развития, реализуемых в исследуемой сфере с отражением региональной специфики. Определить приоритетные направления инвестирования денежных средств в рассматриваемую сферу из различных источников (ПКВ-2).

Задание 2 Индивидуальное задание в соответствии с выбранной темой ВКР:
- актуальность темы;

- цель и задачи работы (исследования);
- предмет и объект исследования;
- теоретическая и эмпирическая база исследования;
- практическая значимость работы;
- структура ВКР

Заключение

Список использованных источников (не менее 15 позиций не старше 2020 года): Составить список литературы с использованием профессиональных баз данных и профессиональных Интернет-ресурсов.

Приложение А. – Задание на выпускную квалификационную работу (ВКР)

Руководитель
канд. полит. наук, доцент кафедры ЭУ _____ ФИО
Задание получил: «__»_____2024 г. _____ ФИО
Задание согласовано:
Руководитель практики от организации
Должность, наименование предприятия _____ ФИО

Краткие методические указания

Подготовка отчета по производственной преддипломной практике.

Шкала оценки

Сум ма ба ллов по ди сцип лине	Оценка по п ромежуточн ой аттестаци и	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 10 0	«отлично»	Содержание отчета полностью соответствует выда формация характеризуется достаточной подробнос деланных выводов и полученных результатов. Оформление работы соответствует стандартам уни адания.
от 76 до 90	«хорошо»	Содержание отчета полностью соответствует выда формация характеризуется достаточной подробнос е выводы и результаты недостаточно достоверны. Оформление работы соответствует стандартам уни адания.
от 61 до 75	«удовлетвор ительно»	Содержание отчета неполностью соответствует вы информация характеризуется недостаточной подро ет требованиям задания, а сделанные выводы и пол омнения в достоверности. Изучены и проанализированы профессиональные менеджер, методы управления, которыми он может Оформление работы не в полной степени соответст етствует структуре задания.
от 0 до 60	«не аттестов ан»	Содержание отчета не соответствует выданному за ия недостаточна, сделанный анализ неполностью х дачи, а сделанные выводы и полученные результат ти. В оформлении работы присутствуют существенны е задания Отсутствуют необходимые сопроводительные доку

5.2 отчёт по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу
Студент:
Группа:
Тема ВКР:
Утверждена приказом по университету № _____от «___» _____ 202__ г.
Срок сдачи ВКР на кафедру: _____
Содержание ВКР:
Введение

Раскрыть актуальность темы исследования, цель и задачи работы, предмет и объект исследования, теоретическую и практическую базу исследования; значимость работы; структуру ВКР (УК-1, УК-2)

Глава 1 Теоретические, правовые и финансовые аспекты предмета исследования:

1.1 Содержание понятия и сущности предмета исследования (ПКВ-3)

1.2 Анализ и оценка эффективности процессов нормативно-правового регулирования в исследуемой сфере (ОПК-1, ОПК-3)

1.3 Определить приоритетные направления инвестирования денежных средств в рассматриваемую сферу из различных источников (ОПК-6).

с обязательным представлением в параграфах графических схем, таблиц, смарт-фигур и инфографики (ОПК-5)

Глава 2 Практика реализации основных направлений государственных и муниципальных программ, инвестиционных проектов и стратегий развития предмета исследования:

2.1 Оценка эффективности системы управления в рассматриваемой сфере с учетом использования информационно-коммуникационных систем (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8)

2.2 Провести анализ внешней и внутренней среды организации, определив возможные угрозы и риски развития организации. Выявить факторы влияния обозначенных угроз и рисков на состояние сферы деятельности организации.

2.3 Оценить эффективности реализации основных направлений государственных и муниципальных программ, инвестиционных проектов и стратегий развития, реализуемых в исследуемой сфере с отражением региональной специфики. (ПКВ-1, ПКВ-2, ПКВ-3, УК-2)

Заключение *(УК-1)*
Выводы по результатам исследования

Список литературы для ВКР *Составить список литературы с использованием профессиональных баз данных и профессиональных Интернет –ресурсов (УК-1)*

Реферат на английском и русском языках (УК-4)

Календарный график работ (ОПК-7, УК-3, УК-7)
Введение: _____
Первая глава: _____
Вторая глава: _____
Заключение: _____

Консультант по нормоконтролю – ФИО преподавателя, должность.
*Время консультаций по графику телефон, электронная почта руководителя:*_____ *(УК-6)*

Дата выдачи задания: _____

Руководитель ВКР,

Степень, звание, должность **ФИО**

Задание получил: **ФИО**

Краткие методические указания

Подготовка отчета по производственной преддипломной практике.

Шкала оценки

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«отлично»	Содержание отчета полностью соответствует выда формация характеризуется достаточной подробнос деланных выводов и полученных результатов. Оформление работы соответствует стандартам уни адания.
от 76 до 90	«хорошо»	Содержание отчета полностью соответствует выда формация характеризуется достаточной подробнос е выводы и результаты недостаточно достоверны. Оформление работы соответствует стандартам уни адания.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Содержание отчета неполностью соответствует вы информация характеризуется недостаточной подро ет требованиям задания, а сделанные выводы и пол омнения в достоверности. Изучены и проанализированы профессиональные менеджер, методы управления, которыми он может Оформление работы не в полной степени соответст етствует структуре задания.
от 0 до 60	«не аттестован»	Содержание отчета не соответствует выданному за ия недостаточна, сделанный анализ неполностью х дачи, а сделанные выводы и полученные результат ти. В оформлении работы присутствуют существенны е задания Отсутствуют необходимые сопроводительные доку

5.3 отчёт по практике

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____

Фамилия Имя Отчество

Кафедра _____гр. _____

Руководитель практики_____

Фамилия Имя Отчество

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности прошел

_____ФИО уполномоченного лица

(подпись уполномоченного лица, МП)

С правилами трудового распорядка ознакомлен_____

(подпись обучающегося)

Этапы практики	Виды работы	Срок выполнения	Отметка руководителя о в ыполнении
1. Подготовитель ный	Организационное собрание		
	Инструктаж по технике безопасности		
2. Практический ***(составляется в с оответствии с з аданием)***			
3. Заключительны й	Подготовка и сдача отчета		

Руководитель практики

уч. степень, звание, должность _____ ФИО

Руководитель практики от предприятия _____ ФИО

Краткие методические указания

Подготовка отчета по производственной преддипломной практике.

Шкала оценки

Сум ма ба ллов по ди сцип лине	Оценка по п ромежуточн ой аттестаци и	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 10 0	«отлично»	Содержание отчета полностью соответствует выда формация характеризуется достаточной подробнос деланных выводов и полученных результатов. Оформление работы соответствует стандартам уни адания.
от 76 до 90	«хорошо»	Содержание отчета полностью соответствует выда формация характеризуется достаточной подробнос е выводы и результаты недостаточно достоверны. Оформление работы соответствует стандартам уни адания.
от 61 до 75	«удовлетвор ительно»	Содержание отчета неполностью соответствует вы информация характеризуется недостаточной подро ет требованиям задания, а сделанные выводы и пол омнения в достоверности. Изучены и проанализированы профессиональные менеджер, методы управления, которыми он может Оформление работы не в полной степени соответст етствует структуре задания.
от 0 до 60	«не аттестов ан»	Содержание отчета не соответствует выданному за ия недостаточна, сделанный анализ неполностью х дачи, а сделанные выводы и полученные результат ти. В оформлении работы присутствуют существенны е задания Отсутствуют необходимые сопроводительные доку

5.4 отчёт по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт международного бизнеса,
экономики и управления

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ОТЧЕТ

по производственной преддипломной практике

Администрация города Владивостока, г. Владивосток

Студент		
группы БГУ-21-УР1	_____	А.Ю. Иванов
Руководитель канд. полит. наук, доцент	_____	Я.А. Волынчук

Руководитель от предприятия директор	_____	И.И. Иванов
Нормоконтролер канд. полит. наук, доцент	_____	Я.А. Волынчук

Владивосток 2025

Краткие методические указания

Отчет по производственной преддипломной практике.

Шкала оценки

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«отлично»	Содержание отчета полностью соответствует выдан формация характеризуется достаточной подробност деланных выводов и полученных результатов. Оформление работы соответствует стандартам уни адания.
от 76 до 90	«хорошо»	Содержание отчета полностью соответствует выдан формация характеризуется достаточной подробност е выводы и результаты недостаточно достоверны. Оформление работы соответствует стандартам уни адания.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Содержание отчета неполностью соответствует выд информация характеризуется недостаточной подро ет требованиям задания, а сделанные выводы и пол омнения в достоверности. Изучены и проанализированы профессиональные менеджер, методы управления, которыми он может Оформление работы не в полной степени соответст етствует структуре задания.
от 0 до 60	«не аттестован»	Содержание отчета не соответствует выданному за ия недостаточна, сделанный анализ неполностью х дачи, а сделанные выводы и полученные результат ти. В оформлении работы присутствуют существенны е задания Отсутствуют необходимые сопроводительные доку

КЛЮЧИ ФОС по производственной преддипломной практике

5.1 Критерии оценки отчета по практике

1. Отчет должен быть выполнен в соответствии с выданным заданием.

2. Структура отчета должна включать в себя:

Введение. Во введении обосновывается цель и задачи прохождения производственной преддипломной практики, указывается юридический адрес организации, где была пройдена практика.

Раздел 1. Используя метод SWOT-анализа провести анализ внешней и внутренней среды организации/рассматриваемой сферы, определив возможные угрозы и риски развития организации/рассматриваемой сферы. Провести анализ влияния выявленных угроз и рисков на состояние сферы деятельности организации. Дать оценку эффективности реализации основных направлений государственных и муниципальных программ, инвестиционных проектов и стратегий развития, реализуемых в исследуемой сфере с отражением региональной специфики. Определить приоритетные направления инвестирования денежных средств в рассматриваемую сферу из различных источников

Раздел 2. Индивидуальное задание в соответствии с выбранной темой ВКР:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы (исследования);
- предмет и объект исследования;
- теоретическая и эмпирическая база исследования;
- практическая значимость работы;
- структура ВКР.

Заключение. В заключении обобщается изложенный в отчете материал, делаются выводы.

Список использованных источников (не ранее 5 лет).

Приложения к отчету по производственной преддипломной практике (заполненное задание на ВКР).

Объем отчета без учета приложений составляет 20-30 страниц.

Отчет должен быть оформлен по СТО каф. ЭУ.

Ниже, приведен пример структуры отчета по производственной преддипломной практике

Содержание

Введение 3

1 SWOT-анализ сферы материально-технического обеспечения и снабжения органов власти в рамках деятельности Правительства Приморского края: угрозы, риски, возможности 4

2 Индивидуальное задание 10

Заключение 20

Список использованных источников 21

Введение

Целью производственной преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль – «Управление территориальным развитием» является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, практических навыков и умений, и применение их в решении управленческих задач в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

- развитие навыков проведения самостоятельного научного исследования по теме с достаточно глубокой разработкой конкретной проблемы;

- формирование умения работать с большими массивами информации, обобщать существующие подходы и мнения, предлагать свое видение по проблеме;

- стимулирование развития аналитического мышления при интерпретации данных и установлении причинно-следственных связей;

- освоение знаний современных методов и средств научного исследования;

- развитие навыков представления и презентации результатов научных исследований, защиты авторской позиции по проблеме и отдельным вопросам ведения научной дискуссии.

Юридический адрес организации – ….

Отчет по производственной преддипломной практике состоит из введения двух разделов, заключения, списка использованных источников.

1 SWOT-анализ сферы материально-технического обеспечения и снабжения органов власти в рамках деятельности Правительства Приморского края: угрозы, риски, возможности

Метод SWOT-анализа основан на комплексном подходе к анализу внутренних (S и W) и внешних (O и T) факторов, влияющих на развитие объекта исследования.

Цели и задачи SWOT-анализа:

1 Оценка текущего положения – выявление ключевых преимуществ и проблем в организации или сфере деятельности.

2 Прогнозирование будущих рисков и возможностей – понимание факторов, которые могут повлиять на развитие в долгосрочной перспективе.

3 Выработка стратегических решений – формирование тактических и стратегических планов с учетом анализа факторов SWOT.

4 Оптимизация ресурсов – эффективное распределение ресурсов в соответствии с выявленными преимуществами и рисками.

SWOT-анализ в сфере материально-технического обеспечения и снабжения органов власти позволяет выявить сильные и слабые стороны, а также оценить внешние возможности и угрозы для развития данной сферы [36].

Процесс проведения SWOT-анализа включает несколько этапов:

1 Определение объекта анализа – это может быть организация, отрасль, муниципальная система или конкретный проект.

2 Сбор и анализ данных – исследуются внутренние и внешние факторы, влияющие на объект анализа.

3 Формирование SWOT-матрицы – структурирование собранной информации по четырем категориям: Сильные стороны (S) – что работает хорошо, в чем конкурентное преимущество? Слабые стороны (W) – что требует улучшения, какие проблемы существуют? Возможности (O) – какие благоприятные внешние факторы можно использовать? Угрозы (T) – какие внешние факторы могут негативно повлиять?

К преимуществам метода можно отнести простоту и универсальность метода, возможность качественной оценки ситуации, помогает выявить ключевые

факторы развития, а также может использоваться для различных сфер деятельности.

К недостаткам методы можно отнести субъективность – результаты зависят от уровня компетентности экспертов, не учитывает динамику изменений во времени и требует дополнительного количественного анализа для точного прогнозирования.

В таблице 2.2 представлен SWOT-анализ сферы материально-технического обеспечения и снабжения органов власти в рамках деятельности Правительства Приморского края.

Таблица 2.2 – SWOT-анализ сферы материально-технического обеспечения и снабжения органов власти в рамках деятельности Правительства Приморского края

Внутренняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны
☑ Государственная поддержка – финансирование из краевого и федерального бюджетов. ☑ Развитая нормативно-правовая база – регламентация закупок, тендерных процедур, контроля поставок. ☑ Централизованная система закупок – единые закупочные процедуры через портал госзакупок. ☑ Наличие крупных государственных учреждений – концентрация ресурсов и кадров в Приморском крае. ☑ Опыт и квалификация кадров – наличие специалистов в области снабжения, логистики и контроля. ☑ Развитие цифровизации – применение электронных торгов и автоматизированных систем управления снабжением.	✕ Зависимость от бюджетного финансирования – ограниченность средств на обновление материально-технической базы. ✕ Бюрократическая сложность закупочных процедур – длительные согласования, ограниченная гибкость в изменении контрактных условий. ✕ Износ инфраструктуры – устаревшее оборудование в административных зданиях и учреждениях. ✕ Ограниченное участие местных поставщиков – зависимость от федеральных компаний, низкая конкуренция в регионе. ✕ Риск коррупции и непрозрачности сделок – вероятность злоупотреблений при распределении контрактов. ✕ Дефицит квалифицированных кадров – нехватка специалистов по логистике и снабжению.
Внешняя среда	
Возможности	Угрозы
◈ Развитие государственно-частного партнерства (ГЧП) – привлечение частных инвестиций в модернизацию материально-технической базы. ◈ Оптимизация закупочных процессов – внедрение цифровых технологий, использование Big Data для анализа потребностей. ◈ Применение энергоэффективных технологий – снижение затрат на эксплуатацию	⚠ Экономическая нестабильность – возможные сокращения финансирования из-за кризисов или бюджетных дефицитов. ⚠ Рост цен на оборудование и стройматериалы – влияние инфляции на закупочные процессы. ⚠ Сбои в логистике – задержки поставок из-за проблем с транспортом, особенно в удаленных районах Приморского края. ⚠ Изменения в законодательстве – возможные

административных зданий. ◈ Усиление контроля за тендерами и закупками – повышение прозрачности процедур с помощью цифровых инструментов. ◈ Привлечение региональных поставщиков – поддержка местного бизнеса, создание дополнительных рабочих мест. ◈ Повышение квалификации сотрудников – развитие образовательных программ по закупкам и логистике.	ужесточения норм госзакупок, что может увеличить бюрократическую нагрузку. ⚠ Киберугрозы – атаки на электронные системы управления закупками и снабжением. ⚠ Климатические риски – возможные разрушения инфраструктуры и задержки поставок из-за природных катастроф.

SWOT-анализ показывает, что сфера материально-технического обеспечения органов власти обладает значительными преимуществами за счет государственной поддержки, но требует модернизации и оптимизации процессов.

Основными перспективными направлениями развития являются цифровизация, повышение прозрачности закупок, привлечение частных инвестиций и переход на экологически чистые технологии.

Однако ключевые угрозы, такие как экономическая нестабильность и бюрократические барьеры, требуют особого внимания для снижения потенциальных рисков.

Материально-техническое обеспечение органов власти в Приморском крае имеет устойчивую основу благодаря государственной поддержке и цифровизации закупок. Однако существует ряд проблем, связанных с бюрократическими барьерами, устаревшей инфраструктурой и дефицитом кадров.

Ключевые направления развития – это оптимизация закупочных процедур, внедрение энергосберегающих технологий, усиление прозрачности тендеров и активное привлечение региональных поставщиков. Основные угрозы связаны с экономическими и логистическими рисками, поэтому необходимо развивать механизмы устойчивого финансирования и антикризисного управления.

2 Индивидуальное задание

Система материально-технического обеспечения (МТО) органов государственной власти России на современном этапе имеет сложную, много-уровневую иерархическую структуру.

В соответствии с системным подходом анализируемый процесс рассматривается как совокупность взаимосвязанных подсистем, представленных видами технического обеспечения, а также следующих элементов: органов управления, их личного состава и важнейших технических средств, выполняющих определенные функции [1].

Снабжение органов государственной власти необходимыми ресурсами представляет собой обеспечение потребностей данной структуры в таких средствах, как: материалы, оборудование и другие виды продукции технического назначения, относящиеся к средствам производства и потребления.

Материально-техническое обеспечение органов власти является важным элементом функционирования государственного аппарата, поскольку влияет на эффективность работы учреждений, своевременность выполнения управленческих решений и качество оказываемых государственных услуг [2].

Материально-техническое обеспечение органов власти осуществляется на основании государственных контрактов (договоров).

Деятельность по имущественному обеспечению государственных органов носит правоприменительный характер. Отношения по имущественному обеспечению публичной администрацией государственных и муниципальных функций возникают по поводу какого-либо материального блага, находящегося в государственной или муниципальной собственности либо поступающего в нее [3].

Данные отношения являются имущественными, так как имеют материальный объект, однако содержание их может сводиться к действиям субъектов, то есть носить организационный характер.

Приморский край — один из ключевых регионов Дальнего Востока Рос-

сии, и деятельность его органов власти направлена на социально-экономическое развитие, управление территорией, обеспечение правопорядка, а также реализацию федеральных и региональных программ.

Структура органов власти Приморского края:

1 Законодательная власть: Законодательное Собрание Приморского края – главный представительный и законодательный орган, принимающий законы, бюджеты и региональные программы.

2 Исполнительная власть: Правительство Приморского края – высший исполнительный орган, который разрабатывает и реализует региональные программы, управляет экономикой, социальной сферой и инфраструктурой. Губернатор Приморского края – глава региона, который руководит правительством, отвечает за реализацию государственной политики и координирует деятельность исполнительных органов власти.

3 Органы местного самоуправления – включают администрации муниципальных образований (городских округов, муниципальных районов, поселений), которые занимаются вопросами ЖКХ, благоустройства, образования, здравоохранения и транспорта.

К основным направлениям деятельности органов власти на территории Приморского края можно отнести:

-социально-экономическое развитие (развитие промышленности, сельского хозяйства и торговли; привлечение инвестиций и поддержка предпринимательства, внедрение программ социального и экономического развития

- жилищно-коммунальное хозяйство и инфраструктура (обеспечение доступным и качественным жильем, развитие коммунальной инфраструктуры, модернизация теплосетей и водоснабжения и т.п);

- транспорт и логистика (развитие портов (Владивосток, Находка, Восточный), железнодорожных и автомобильных магистралей, развитие общественного транспорта и улучшение дорожной сети);

- образование и здравоохранение (строительство новых школ, детских садов и медицинских учреждений, внедрение федеральных программ повышения

качества образования и здравоохранения, улучшение медицинского обслуживания и обеспечение доступности медпомощи;

- экология и природопользование (охрана уникальных природных территорий (заповедники, национальные парки), контроль за рациональным использованием природных ресурсов, программы по утилизации отходов и борьбе с загрязнением);

- безопасность и правопорядок (борьба с преступностью и коррупцией, обеспечение правопорядка и координация действий силовых структур, гражданская защита, подготовка к ЧС, работа с МЧС).

Деятельность органов власти Приморского края направлена на устойчивое развитие региона, повышение качества жизни населения, модернизацию инфраструктуры и реализацию государственных программ. Край является стратегически важным регионом России, и его власти активно работают над улучшением экономической, социальной и экологической ситуации.

Целью бакалаврской работы является анализ развития сферы материально-технического обеспечения и снабжения органов власти Правительства Приморского края и определение перспектив ее развития.

Задачи бакалаврской работы:

- изучить теоретические, правовые и экономические аспекты развития сферы материально-технического обеспечения и снабжения органов власти;

- проанализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность сферы материально-технического обеспечения и снабжения органов власти на территории РФ;

- определить приоритетные направления инвестирования денежных средств в сферу материально-технического обеспечения и снабжения органов власти Правительства Приморского края;

- дать оценку эффективности системы управления сферой материально-технического обеспечения и снабжения органов власти в рамках деятельности Правительства Приморского края;

- провести анализ развития сферы материально-технического обеспече-

ния и снабжения органов власти на территории Приморского края и определить проблемы и перспективы ее развития.

Объект исследования – сфера материально-технического обеспечения и снабжения органов власти как комплекс мероприятий, направленных на обеспечение государственных и муниципальных структур необходимыми ресурсами для эффективного функционирования.

Предмет исследования – деятельность Правительства Приморского края в рамках развития сферы материально-технического обеспечения и снабжения органов власти.

Теоретической базой исследования выступили нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность органов исполнительной власти в рамках развития сферы материально-технического обеспечения и снабжения органов власти. Различные аспекты функционирования сферы материально-технического обеспечения и снабжения органов власти детально проанализированы в публикациях следующих авторов: Демьяненко А.Е., Бондарева О.Н., Донцова Н.А., Перетятькина В.В., Цветкова О.В. [4-7].

Информационную и эмпирическую базу исследования составили отчетные документы Правительства Приморского края, ГБУ «Хозяйственное управление Правительства приморского края», г. Владивосток, федеральные и региональные законы, регламентирующие сферу материально-технического обеспечения и снабжения органов власти.

В процессе работы над ВКР использовались такие общенаучные методы как теоретический анализ, изучение и обобщение сведений, а также SWOT-анализ как наиболее эффективный метод стратегического планирования, позволяющий комплексно оценить ситуацию и выработать оптимальные решения для развития организации или сферы деятельности.

Бакалаврская работа состоит из двух глав введения, заключения, списка использованных источников.

Заключение

По результатам производственной преддипломной практики можно сделать вывод, что выполнены все поставленные задачи и получены необходимые умения и навыки.

Материально-техническое обеспечение органов власти – это важный элемент функционирования государственного аппарата. Развитие цифровых технологий, оптимизация закупочных процессов и контроль за эффективностью использования ресурсов позволяют значительно повысить прозрачность и результативность этой сферы.

Ключевые участники сферы материально-технического обеспечения и снабжения органов власти:

1 Государственные учреждения – министерства, ведомства, администрации субъектов РФ и муниципалитетов.

2 Специализированные организации – государственные бюджетные и казенные учреждения, ответственные за хозяйственное и материально-техническое обеспечение.

3 Частные поставщики и подрядчики – компании, участвующие в тендерах на поставку товаров и услуг для органов власти.

Значение сферы материально-технического обеспечения и снабжения органов власти можно определить как через такие функции как:

- обеспечивает бесперебойную работу органов власти;
- оптимизирует расходы на содержание государственных структур;
- повышает эффективность государственного управления;
- способствует цифровизации и модернизации государственных учреждений.

Необходимый материала для написания отчета, а далее для написания выпускной квалификационной работы, был собран во время прохождения практики.

Шкала оценки

Оце нка	Баллы	Описание
5	91-110	Студент демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков на ит оговом уровне; обнаруживает всестороннюю, систематическую и глубокую подготовку. В полной мере проведен SWOT-анализ исследуемой организац ии/сферы исследования, на этой основе сделаны выводы и возможных риск ах и угрозах для рассматриваемой сферы/организации. Дана оценка эффект ивности реализации основных направлений государственных и муниципаль ных программ, инвестиционных проектов и стратегий развития, реализуемы х в исследуемой сфере с отражением региональной специфики. Студент дем онстрирует сформированность навыков самоорганизации для выполнения индивидуального задания. Отчет по практике соответствует требованиями с тандарта оформления. Работа обучающегося руководителем от предприятия оценена на «отлично».
4	76-90	Студент демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков на ит оговом уровне; обнаруживает всестороннюю, систематическую и глубокую подготовку. В проведенном SWOT-анализе исследуемой организации/сфер ы исследования допущены незначительные ошибки. На его основе сделаны выводы о возможных рисках и угрозах для рассматриваемой сферы/организ ации. Дана оценка эффективности реализации основных направлений госуд арственных и муниципальных программ, инвестиционных проектов и страт егий развития, реализуемых в исследуемой сфере с отражением региональн ой специфики. Навыки самоорганизации для выполнения индивидуального задания продемонстированы, однако имеются некоторые замечания при их реализации. Работа обучающегося руководителем от предприятия оценена на «отлично» или «хорошо».
3	61-75	Студент демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков на ба зовом уровне. В проведенном SWOT-анализе исследуемой организации/сфе ры исследования допущены ошибки. На его основе сделаны неполные выво ды о возможных рисках и угрозах для рассматриваемой сферы/организации. Дана неполная оценка эффективности реализации основных направлений го сударственных и муниципальных программ, инвестиционных проектов и ст ратегий развития, реализуемых в исследуемой сфере с отражением региона льной специфики. Навыки самоорганизации для выполнения индивидуальн ого задания продемонстированы слабо. Отчет по практике не в полной мере соответствует требованиями стандарта по оформлению. Работа обучающего ся руководителем от предприятия оценена на «хорошо» или «удовлетворите льно».
2	0–60	Студент демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков на у ровне ниже базового, проявляется недостаточность умений. Проведенный S WOT-анализ не позволяют охарактеризовать особенности деятельности орг анизации/сферы деятельности, оценка эффективности реализации основных направлений государственных и муниципальных программ, инвестиционны х проектов и стратегий развития, реализуемых в исследуемой сфере с отраж ением региональной специфики не представлена. Выводы неполные или отс утствуют. Отчет по практике не соответствует требованиям стандарта офор мления.