

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным  
развитием

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очно-заочная

Вид практики: производственная

Владивосток 2025

Программа практики «Производственная организационно-управленческая практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1016) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Волынчук Я.А., кандидат политических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Yana.Frolova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 16.04.2025 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Ошибка SQL:!  
Ошибка SQL:!

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, инициалы

## **1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Цель практики - подготовка студента к осуществлению профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления.

Задачи:

- закрепление профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- определение целей, результатов и необходимых ресурсов при реализации проектов;
- комплексный анализ внутренней и внешней среды при разработке сценариев инвестиционного проекта.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

| Название ОПОП ВО, сокращенное                                      | Код и формулировка компетенции                                                                                                   | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                            | Результаты обучения по дисциплине |                         |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                 | Код результата                    | Формулировка результата |                                                                                                                                |
| 38.03.04<br>«Государственное и муниципальное управление»<br>(Б-ГУ) | ПКВ-1 :<br>Способен разрабатывать сценарии инвестиционного проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды | ПКВ-1.1к :<br>Осуществляет выбор целей результатов, необходимые ресурсы при реализации проектов | РД1                               | Знание                  | теоретических основ разработки сценариев инвестиционного проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды |
|                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                 | РД2                               | Умение                  | разрабатывать сценарии инвестиционного проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды                   |
|                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                 | РД3                               | Навык                   | выбора целей, результатов, необходимых ресурсов при реализации инвестиционных проектов                                         |

## **2 Вид практики, способы и формы её проведения**

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

## **3 Объем практики и ее продолжительность**

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

| Название ОПОП ВО                                                                             | Форма обучения | Часть УП | Семестр/курс | Трудоемкость (з.е.) | Продолжительность практики |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|--------------|---------------------|----------------------------|
| 38.03.04<br>Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным развитием | ОЗФО           | Б2.В.П.1 | 3            | 5                   | 5 (недель)                 |

#### 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная организационно-управленческая практика входит в Блок 2 Практика учебного плана Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6 семестр).

#### 5 Содержание практики

##### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

| №П/П | Этапы практики          | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся                                                                                                      | Содержание выполняемых работ (основные действия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Подготовительный        | Консультирование по вопросам техники безопасности, вариантам разработки сценариев инвестиционного проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды | Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, ознакомительная лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2    | Исследовательский       | Сбор информационного и литературного материала.                                                                                                                         | Знакомство с предприятием: организационно-правовая форма, виды деятельности, организационной структурой предприятия изучение организационно- управленческой документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3    | Аналитический           | Обработка информационного и литературного материала                                                                                                                     | Систематизация информационного и литературного материала по вопросу выбора целей, результатов и необходимых ресурсов при реализации инвестиционных проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4    | Оценочно-результативный | Подготовка отчета                                                                                                                                                       | Сдача отчета по практике с За время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов управленческой деятельности. К числу общих задач, решаемых студентами в период прохождения практики и выполнения индивидуального задания, можно отнести: В соответствии со спецификой видов деятельности определить приоритеты и основные направления развития организации, описать выполняемые функциональные обязанности на месте практики в рамках исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков - организационно- управленческая структура - общие принципы системы управления |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>организацией; - анализ локальных нормативно-правовых актов по управлению организацией; - система самоконтроля организации; - разработка перспективных планов деятельности организации. Индивидуальное задание определяется научным руководителем в соответствии со спецификой деятельности организации. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей и ожидаемых результатов. Из целей должна следовать постановка конкретной задачи, предлагаемой для решения студенту, а также должно быть указано место этой задачи в общем комплексе задач. Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики. При этом следует учитывать, что выполнение задания по практике должно включать два этапа. Первый из них предусматривает общее ознакомление студентов с предприятием, его производственной и организационной структурой, характером и содержанием управленческой или экономической информации. Подробнее обследуются подразделения, указанные в индивидуальном задании. Второй этап посвящается работе на конкретном рабочем месте, приобретению навыков работы, а также обработке материалов обследования и составлению отчета непосредственно на рабочем месте. За время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов управленческой деятельности. К числу общих задач, решаемых студентами в период прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и выполнения индивидуального задания, можно отнести: В соответствии со спецификой видов деятельности определить приоритеты и основные направления развития организации, описать выполняемые функциональные обязанности на месте практики в рамках исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков - организационно-управленческая структура - общие принципы системы управления организацией; - анализ локальных нормативно-правовых актов по управлению организацией; - система самоконтроля организации; - разработка перспективных планов деятельности организации. Индивидуальное задание определяется научным руководителем в соответствии со спецификой деятельности организации. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей и</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ожидаемых результатов. Из целей должна следовать постановка конкретной задачи, предлагаемой для решения студенту, а также должно быть указано место этой задачи в общем комплексе задач. Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики. При этом следует учитывать, что выполнение задания по практике должно включать два этапа. Первый из них предусматривает общее ознакомление студентов с предприятием, его производственной и организационной структурой, характером и содержанием управленческой или экономической информации. Подробнее обследуются подразделения, указанные в индивидуальном задании. Второй этап посвящается работе на конкретном рабочем месте, приобретению навыков работы, а также обработке материалов обследования и составлению отчета непосредственно на рабочем месте.</p> <p>Индивидуальное задание определяется научным руководителем в соответствии со спецификой деятельности организации. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей и ожидаемых результатов. Из целей должна следовать постановка конкретной задачи, предлагаемой для решения студенту, а также должно быть указано место этой задачи в общем комплексе задач.</p> <p>Индивидуальное задание определяется научным руководителем в соответствии со спецификой деятельности организации. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей и ожидаемых результатов. Из целей должна следовать постановка конкретной задачи, предлагаемой для решения студенту, а также должно быть указано место этой задачи в общем комплексе задач.</p> <p>Индивидуальное задание определяется научным руководителем в соответствии со спецификой деятельности организации. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей и ожидаемых результатов.</p> <p>Индивидуальное задание определяется научным руководителем в соответствии со спецификой деятельности организации. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей и ожидаемых результатов.</p> <p>Индивидуальное задание определяется научным руководителем в соответствии со спецификой деятельности организации. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей и ожидаемых результатов.</p> <p>сопроводительными документами на кафедру</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **5.2 Задание на практику**

За время прохождения производственной организационно-управленческой практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов управленческой деятельности.

К числу общих задач, решаемых студентами в период прохождения практики и выполнения индивидуального задания, можно отнести:

- проанализировать организационно-управленческую структуру организации;
- в соответствии со спецификой видов деятельности организации определить возможности и ресурсы для реализации инвестиционных проектов в рамках деятельности организации;
- провести комплексный анализ условий внешней и внутренней среды организации в рамках реализации инвестиционных проектов.

## **6 Формы отчетности по практике**

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть отчета;
- заключение;
- список использованных источников.
- приложения.

Во введении должны быть отражены:

- цель, место и время прохождения практики (недель);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

Основная часть должна включать:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы в обобщенном виде;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Заключение должно содержать:

- описание навыков, приобретенных за время практики;
- какую помощь оказывали студенту руководители практики.

Объем отчета должен составлять 15-20 страниц (без приложений) машинописного текста. Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. К отчету также прилагается:

1. Индивидуальное задание на производственную организационно-управленческую практику.
2. Характеристика руководителя от базы практики о работе студента-практиканта.
3. Рабочий график (план) проведения практики.

Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики от кафедры и руководителем практики от организации.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть подшиты в отдельную папку.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

## **7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий**

Выбор места прохождения практики осуществляется студентом на добровольных началах. Студент может самостоятельно осуществить поиск места прохождения практики, согласовав свой выбор с заведующим кафедрой и оформив договор на прохождение практики. Договор на прохождение практики заключается в порядке, установленном во ФГБОУ ВО ВВГУ.

По итогам защиты практики выставляется оценка, о чем делается соответствующая запись в аттестационной ведомости. Оценка результатов практики вносится в приложение к диплому об окончании Университета. При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы. Отчет по практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики от организации до ее окончания.

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Агеева, Н. Г. Современный стратегический анализ в условиях быстрого изменения внешней среды : учебное пособие / Н. Г. Агеева. — Москва : МАИ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-4316-0875-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256232> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бондаренко, Т. Г., Финансирование инвестиционных проектов : учебное пособие / Т. Г. Бондаренко, В. В. Кокуева, Ю. С. Церцейл. — Москва : Русайнс, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-466-06881-8. — URL: <https://book.ru/book/953971> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

3. Солодилов, А. В., Основы государственного и муниципального управления . : учебное пособие / А. В. Солодилов. — Москва : Юстиция, 2021. — 371 с. — ISBN 978-5-4365-5218-7. — URL: <https://book.ru/book/936653> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

4. Тесленко, И. Б., Теория принятия управленческих решений : учебник / И. Б. Тесленко, Л. В. Крылова, В. Е. Крылов, А. А. Чекушов. — Москва : КноРус, 2022. — 198 с. — ISBN 978-5-406-06501-3. — URL: <https://book.ru/book/941813> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

## **9.2    *Дополнительная литература***

1. Аверин, А. Н. Национальные проекты – инструменты достижения национальных целей Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / А. Н. Аверин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710140> (дата обращения: 20.06.2025). – ISBN 978-5-394-05608-6. – Текст : электронный.

2. Яркина, Н. Н. Экономика предприятия (организации) : учебник / Н. Н. Яркина. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 446 с. — ISBN 978-5-6042731-7-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140647> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **9.3    *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
2. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
3. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **10    *Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)***

### Основное оборудование:

- Проектор

### Программное обеспечение:

- Adobe Reader 10 Russian
- Microsoft Office 2010 Standard Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным  
развитием

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное                                | Код и формулировка компетенции                                                                                                | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                         |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ) | ПКВ-1 : Способен разрабатывать сценарии инвестиционного проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды | ПКВ-1.1к : Осуществляет выбор целей результатов, необходимые ресурсы при реализации проектов |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-1 «Способен разрабатывать сценарии инвестиционного проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                         | Результаты обучения по дисциплине |        |                                                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | Код                               | Тип    | Результат                                                                                                                      |                                                                                                            |
| ПКВ-1.1к : Осуществляет выбор целей результатов, необходимые ресурсы при реализации проектов | РД 1                              | Знание | теоретических основ разработки сценариев инвестиционного проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды | корректность выбора сценария инвестиционного проекта                                                       |
|                                                                                              | РД 2                              | Умение | разрабатывать сценарии инвестиционного проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды                   | выстраивает алгоритм разработки сценария инвестиционного проекта                                           |
|                                                                                              | РД 3                              | Навык  | выбора целей, результатов, необходимых ресурсов при реализации инвестиционных проектов                                         | корректность выбора целей и результатов инвестиционного проекта, анализ результатов и необходимых ресурсов |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |                          |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                | Текущий контроль                                           | Промежуточная аттестация |

|     |                                                                                                                                           |                 |                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| РД1 | Знание : теоретических основ разработок и сценариев инвестиционного проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды | не предусмотрен | Отчет по практике |
| РД2 | Умение : разрабатывать сценарии инвестиционного проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды                     | не предусмотрен | Отчет по практике |
| РД3 | Навык : выбора целей, результатов, необходимых ресурсов при реализации инвестиционных проектов                                            | не предусмотрен | Отчет по практике |

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Объем и качество результатов обучения, уровень сформированности компетенций оцениваются в баллах, максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности

| Оценочное средство |               | Итого |
|--------------------|---------------|-------|
| Отчет по практике  | Защита отчета |       |
| 80                 |               | 80    |
|                    | 20            | 20    |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации   | Характеристика качества сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                                     |
| от 61 до 75                | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.                                                                     |
| от 41 до 60                | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| от 0 до 40                 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 отчёт по практике

Типовая структура отчета по практике должна включать следующие элементы:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- рабочий план-график прохождения практики;
- отзыв-характеристика студента от руководителя практики с предприятия;
- введение;
- раздел 1
- раздел 2;
- заключение;
- список источников;
- приложения (при наличии).

#### *Краткие методические указания*

Титульный лист отчета по практике должен быть оформлен в соответствии со стандартами оформления, принятыми в университете. На титульном листе должны стоять подписи студента, руководителя практики от предприятия и печать организации. Задание должно быть согласовано с руководителем практики от предприятия. На задний ставится его подпись и печать организации. Также задание подписывается студентом, удостоверяя факт получения.

Рабочий план-график прохождения практики имеет отметку о прохождении инструктажа по технике безопасности, отметки выполнения этапов практики руководителем от предприятия, а также его подпись и печать организации. Студент также подписывает план-график.

Отзыв-характеристика студента составляется руководителем практики от предприятия. На характеристике ставится подпись руководителя практики от предприятия и печать организации.

Во введении указываются такие аспекты, как название практики, ее тип, цель и задачи, а также юридический адрес организации.

Раздел 1 содержит информацию об общей характеристике организации (организационно-управленческая структура организации, виды деятельности, анализ ресурсов организации (финансовые, материальные, человеческие).

Раздел 2 содержит информацию по индивидуальному заданию практики, а именно: используя метод SWOT-анализа провести анализ внешней и внутренней среды организации, определив возможные угрозы и риски развития организации, оценить эффективность реализации инвестиционного проекта, реализуемого в организации в зависимости от изменения следующих параметров: инвестиционных затрат (или их отдельных составляющих); объема производства; текущих затрат на производство и реализацию продукции (или их отдельных составляющих); наличия дебиторской и кредиторской задолженности. Представить варианты финансирования инвестиционных проектов организации. Заключение представляет собой раздел, содержащий основные выводы и результаты, полученные в ходе написания отчета по каждому разделу индивидуального задания на практику.

Список использованных источников должен включать учебную и нормативную литературу, статьи и монографии по тематике разделов индивидуального задания на практику, а также статистическую информацию, внутреннюю отчетность организации, данные профессиональных сообществ и специальных баз данных. Срок издания источников не должен превышать 5 лет к моменту написания отчета. Количество источников должно составлять не менее 20.

Приложения могут содержать крупные схемы, рисунки и таблицы, размещение которых в тексте отчета затруднительно. Также в приложения может быть вынесена

сопроводительная или дополнительная информация, документы организации, статистические данные.

*Шкала оценки*

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 91 до 100               | «отлично»                          | Содержание отчета полностью соответствует выданной информации характеризуется достаточной подробностью сделанных выводов и полученных результатов. Оформление работы соответствует стандартам университета.                                                                                                                            |
| от 76 до 90                | «хорошо»                           | Содержание отчета полностью соответствует выданной информации характеризуется достаточной подробностью сделанных выводов и результаты недостаточно достоверны. Оформление работы соответствует стандартам университета.                                                                                                                |
| от 61 до 75                | «удовлетворительно»                | Содержание отчета не полностью соответствует выданной информации характеризуется недостаточной подробностью сделанных выводов и результатов. Изучены и проанализированы профессиональные компетенции менеджера, методы управления, которыми он может управлять. Оформление работы не в полной степени соответствует структуре задания. |
| от 0 до 60                 | «не аттестован»                    | Содержание отчета не соответствует выданной информации недостаточна, сделанный анализ не полностью соответствует структуре задания, а сделанные выводы и полученные результаты. В оформлении работы присутствуют существенные нарушения. Отсутствуют необходимые сопроводительные документы.                                           |

## 5.2 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ЗАДАНИЕ

на производственную организационно-управленческую практику

Студенту:

Группы:

Срок сдачи:

Содержание отчета по производственной организационно-управленческой практике:

**Введение:** определить цель и задачи практики, основные методы, необходимые для их достижения.

### **Раздел 1 Общая характеристика организации**

Дать краткое описание предприятия: организационно-управленческая структура организации, виды деятельности. Проанализировать ресурсы организации (финансовые, материальные, человеческие) (ПКВ-1)

### **Раздел 2 Индивидуальное задание**

Используя метод SWOT-анализа провести анализ внешней и внутренней среды организации, определив возможные угрозы и риски развития организации. Оценивать эффективность реализации инвестиционного проекта, реализуемого в организации в зависимости от изменения следующих параметров: инвестиционных затрат (или их отдельных составляющих); объема производства; текущих затрат на производство и реализацию продукции (или их отдельных составляющих); наличия дебиторской и кредиторской задолженности (ПКВ-1). Представить варианты финансирования инвестиционных проектов организации.

**Заключение:** сделать выводы и предложения.

**Список использованных источников (не менее 15-ти позиций)** с использованием профессиональных баз данных и профессиональных Интернет-ресурсов.

Руководитель практики

к.э.н., доцент кафедры ЭУ

\_\_\_\_\_ ФИО

Задание получил:

\_\_\_\_\_ ФИО

Задание согласовано:

Руководитель практики от профильной организации

должность, наименование предприятия

\_\_\_\_\_ ФИО

*Краткие методические указания*

Оформить отчёт в соответствии с требованиями университета.

*Шкала оценки*

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 91 до 100               | «отлично»                          | Содержание отчета полностью соответствует выдаче задания. Информация характеризуется достаточной подробностью, сделанные выводы и полученные результаты. Оформление работы соответствует стандартам университета.                                                                                                                                                                                                       |
| от 76 до 90                | «хорошо»                           | Содержание отчета полностью соответствует выдаче задания. Информация характеризуется достаточной подробностью, выводы и результаты недостаточно достоверны. Оформление работы соответствует стандартам университета.                                                                                                                                                                                                    |
| от 61 до 75                | «удовлетворительно»                | Содержание отчета не полностью соответствует выдаче задания. Информация характеризуется недостаточной подробностью, не соответствует требованиям задания, а сделанные выводы и полученные результаты недостаточно достоверны. Изучены и проанализированы профессиональные компетенции менеджера, методы управления, которыми он может управлять. Оформление работы не в полной степени соответствует структуре задания. |
| от 0 до 60                 | «не аттестован»                    | Содержание отчета не соответствует выданному заданию. Информация недостаточна, сделанный анализ не полностью соответствует заданию, а сделанные выводы и полученные результаты недостаточно достоверны. В оформлении работы присутствуют существенные недостатки. Отсутствуют необходимые сопроводительные документы.                                                                                                   |

### 5.3 Примерные вопросы к защите отчета по практике

- 1 Что такое организационно-управленческая структура организации?
- 2 Что включает в себя управленческая документация организации?
- 3 Что такое SWOT-анализ?
- 4 Что относят к внешней и внутренней среде организации?
- 5 Что относят к угрозам и рискам развития организации?
- 6 Что такое инвестиционный проект?
- 7 Каков механизм финансирования инвестиционных проектов?

#### *Краткие методические указания*

В ходе устной защиты студент должен ответить на вопросы преподавателя и проиллюстрировать свой ответ данными, таблицами, графиками и рисунками из отчета.

#### *Шкала оценки*

| Сум<br>ма ба<br>ллов<br>по ди<br>сцип<br>лине | Оценка по п<br>ромежуточн<br>ой аттестац<br>ии | Характеристика уровня освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 91<br>до 100                               | «отлично»                                      | Содержание отчета полностью соответствует выдаче задания. Информация характеризуется достаточной подробностью сделанных выводов и полученных результатов. Оформление работы соответствует стандартам университета.                                                                                                                                                                                                                     |
| от 76<br>до 90                                | «хорошо»                                       | Содержание отчета полностью соответствует выдаче задания. Информация характеризуется достаточной подробностью сделанных выводов и результаты недостаточно достоверны. Оформление работы соответствует стандартам университета.                                                                                                                                                                                                         |
| от 61<br>до 75                                | «удовлетворительно»                            | Содержание отчета не полностью соответствует выдаче задания. Информация характеризуется недостаточной подробностью сделанных выводов и результатов, не отвечающих требованиям задания, а сделанные выводы и полные сомнения в достоверности. Изучены и проанализированы профессиональные компетенции менеджера, методы управления, которыми он может управлять. Оформление работы не в полной степени соответствует структуре задания. |
| от 0<br>до 60                                 | «не аттестован»                                | Содержание отчета не соответствует выданному заданию. Информация недостаточна, сделанный анализ не полностью характеризует задание, а сделанные выводы и полученные результаты не соответствуют структуре задания. В оформлении работы присутствуют существенные недостатки. Отсутствуют необходимые сопроводительные документы.                                                                                                       |