

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОПТИЧЕСКИЕ СЕТИ ДОСТУПА

Специальность и специализация
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем. Безопасность
открытых информационных систем

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Оптические сети доступа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (утв. приказом Минобрнауки России от 26.11.2020г. №1457) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Белоус И.А., кандидат физико-математических наук, доцент, Кафедра информационных технологий и систем, Igor.Belous@vvsu.ru

Гамаюнов Е.Л., кандидат технических наук, заведующий кафедрой, Базовая кафедра современной оптики и фотоники, E.Gamayunov@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры информационных технологий и систем от 30.05.2025 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кийкова Е.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575633692
Номер транзакции	0000000000E781A3
Владелец	Кийкова Е.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Оптические сети доступа» является изучение основных принципов построения, проектирования, наладки и эксплуатации современных и перспективных оптических сетей доступа.

Задачи освоения дисциплины состоят в:

- формировании у студентов знаний об основных физических явлениях и закономерностях, определяющих работу волоконно-оптических сетей передачи данных;
- формирование у студентов знаний об основных методах экспериментального исследования параметров волоконно-оптических сетей передачи данных;
- формирование у студентов навыков экспериментального исследования параметров приборов, схем, устройств и установок волоконно-оптических сетей передачи данных;
- формирование у студентов знаний о методах и навыков наладки, и диагностики приборов, схем, устройств и установок волоконно-оптических сетей передачи данных;
- формирование у студентов знаний о методах и навыков монтажа, испытаний и сдачи в эксплуатацию установок волоконно-оптических линий передачи данных;
- формирование у студентов знаний о методиках и навыков сервисного обслуживания приборов, схем, устройств и установок волоконно-оптических линий связи.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» (ИБ)	ПКВ-2 : Способен разрабатывать модели угроз безопасности и формировать требования к защите информации в организации.	ПКВ-2.2к : Внедряет программные и программно-аппаратные средства защиты информации в информационных системах	РД1	Знание	функциональной структуры, принципов построения и характеристик транспортных сетей передачи данных
			РД1	Умение	анализировать параметры транспортных сетей передачи данных и применять методики улучшения качества и доступности услуг связи
			РД1	Навык	развития транспортных сетей передачи данных с целью улучшения качества и доступности услуг связи
			РД2	Умение	анализировать потребности пользователей и планировать мероприятия по оптимизации функциональной структуры сетей передачи данных

			РДЗ	Знание	программных и аппаратных средств информационных служб
			РДЗ	Умение	администрировать идентификационные и авторизационные данные
			РДЗ	Навык	управления доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Созидательный труд	Ответственность Дисциплинированность Пунктуальность Креативное мышление Способность находить, анализировать и структурировать информацию Любознательность Самообучение
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование культуры письменной речи и делового общения	Созидательный труд	Дисциплинированность Пунктуальность Внимательность к деталям Самообучение

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Оптические сети доступа» относится к элективным дисциплинам учебного плана.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО		Часть УП	Семестр (ОФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)	СРС	
------------------	--	-------------	------------------	-------------------	-------------------------------	-----	--

	Форма обучения		или курс (ЗФО, ОЗФО)	(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			Форма аттестации
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	ОФО	С1.ДВ.А	8	3	55	18	36	0	1	0	53	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение. Принципы построения современных сетей.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД4, РД4, РД4	2	0	0	5	текущий тест
2	Протокол IP (v4, v6)	РД1, РД1, РД2, РД3	2	4	0	6	текущий тест
3	Протоколы TCP, UDP, ICMP	РД1, РД1, РД2, РД3	2	4	0	6	текущий тест
4	Коммутация пакетов	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2, РД3	2	4	0	6	текущий тест
5	Алгоритмы управления потоком TCP	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2, РД3	2	4	0	6	текущий тест
6	Трансляция адресов NAT	РД1, РД1, РД2, РД3	2	4	0	6	текущий тест
7	Маршрутизация пакетов	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД3	2	4	0	6	текущий тест
8	Канальный уровень	РД1	2	4	0	6	текущий тест

9	Практическая реализация сегмента оптической сети доступа	РД1, РД1, РД2, РД2, РД3, РД3, РД3, РД4, РД4, РД4	2	8	0	6	текущий тест
Итого по таблице			18	36	0	53	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Введение. Принципы построения современных сетей.

Содержание темы: Уровни; коммутация пакетов; инкапсуляция; end-to-end. Сетевые стандарты: RFC, IETF, ГОСТ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

Тема 2 Протокол IP (v4, v6).

Содержание темы: Адресация, статическая маршрутизация (longest prefix match, CIDR). Протокол ARP. Настройка протокола IP4 и IP6.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

Тема 3 Протоколы TCP, UDP, ICMP.

Содержание темы: Механизмы управления соединением TCP. Алгоритмы определения ошибок (CRC).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

Тема 4 Коммутация пакетов.

Содержание темы: Расчет задержки пакета в сети. Гарантированная скорость, гарантированная задержка.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

Тема 5 Алгоритмы управления потоком TCP.

Содержание темы: AIMD, TCP Tahoe, TCP Reno.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

Тема 6 Трансляция адресов NAT.

Содержание темы: Протоколы прикладного уровня: HTTP, DNS, DHCP, Bittorrent.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

Тема 7 Маршрутизация пакетов.

Содержание темы: Алгоритмы (flooding, source routing, spanning tree, Belman-Ford, Dijkstra). Протоколы динамической маршрутизации: RIP, OSPF, BGP Multicast, STP.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

Тема 8 Канальный уровень.

Содержание темы: Модуляция, кодирование. Битовые ошибки, коды исправления ошибок (FEC, Reed-Solomon). Синхронизация. MAC. Ethernet. 802.1q VLAN-ы. Сетевые оптоволоконные среды. Измерения на канальном уровне.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

Тема 9 Практическая реализация сегмента оптической сети доступа.

Содержание темы: Заведение кабеля в оптические кроссы, сварка волокон, укладка, выполнение контрольных измерений. Подключение, настройка Ethernet маршрутизирующих коммутаторов, настройка VLAN-ов. Настройка и подключение к сети двух серверов приложений (HTTP, SMTP, SSH). Настройка и подключение клиентов сети.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

В ходе изучения дисциплины «Оптические сети доступа» студенты могут посещать аудиторные занятия (лекции, практические занятия, консультации). Особенность изучения дисциплины «Оптические сети доступа» состоит в том, что все занятия проводятся в аудиториях и лабораториях Института автоматизации и процессов управления Дальневосточного отделения Российской академии наук.

Особое место в овладении частью тем данной дисциплины может отводиться самостоятельной работе, при этом во время аудиторных занятий могут быть рассмотрены и проработаны наиболее важные и трудные вопросы по той или иной теме дисциплины, а второстепенные и более легкие вопросы, а также вопросы, специфичные для направления подготовки, могут быть изучены студентами самостоятельно.

В соответствии с учебным планом направления подготовки процесс изучения дисциплины может предусматривать проведение лекций, практических занятий, консультаций, а также самостоятельную работу студентов. Обязательным является

проведение практических занятий в специализированных компьютерных аудиториях, оснащенных подключенными к центральному серверу терминалами или персональными компьютерами.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Оптическое материаловедение. Материалы и оптические элементы в фотонике : учеб. пособие / А.Г. Глущенко, Е.П. Глущенко, Г.Н. Гончарова, С.В. Жуков; Поволж. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики .— Самара : Изд-во ПГУТИ, 2017 .— 241 с. : ил. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641683> (дата обращения: 04.08.2025)
2. Сети и системы телекоммуникаций : Учебники [Электронный ресурс] - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ) , 2018 - 197 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570531

7.2 Дополнительная литература

1. Ландсберг Г. С. Оптика : Учебники [Электронный ресурс] - Москва : Физматлит , 2017 - 852 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=485257
2. Оптика : практикум [Электронный ресурс] - Кемерово : Кемеровский государственный университет , 2014 - 160 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278499

3. Сарина Марина Павловна. Колебания, волны, оптика : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2015 - 116 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=546199>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Маршрутизатор CISCO1941/K9
- Сварочный аппарат для оптических кабелей Fujikura FSM-80S KIT А-аппарат сварочный комплект (FSM-80S+CT-30A+BTR-09+DCC-18

Программное обеспечение:

- □ Adobe Reader 10 Russian
- □ Microsoft Office 2010 Standart
- □ КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ОПТИЧЕСКИЕ СЕТИ ДОСТУПА

Специальность и специализация
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем. Безопасность
открытых информационных систем

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» (ИБ)	ПКВ-2 : Способен разрабатывать модели угроз безопасности и формировать требования к защите информации в организации.	ПКВ-2.2к : Внедряет программные и программно-аппаратные средства защиты информации в информационных системах

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-2 «Способен разрабатывать модели угроз безопасности и формировать требования к защите информации в организации.»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-2.2к : Внедряет программные и программно-аппаратные средства защиты информации в информационных системах	РД 1	Знание	функциональной структуры, принципов построения и характеристик транспортных сетей передачи данных	сформировавшееся систематическое знание функциональной структуры, принципов построения и характеристик транспортных сетей передачи данных
	РД 1	Умение	анализировать параметры транспортных сетей передачи данных и применять методики улучшения качества и доступности услуг связи	сформировавшееся систематическое умение анализировать параметры транспортных сетей передачи данных и применять методики улучшения качества и доступности услуг связи
	РД 1	Навык	развития транспортных сетей передачи данных с целью улучшения качества и доступности услуг связи	сформировавшиеся систематические навыки развития транспортных сетей передачи данных с целью улучшения качества и доступности услуг связи
	РД 2	Умение	анализировать потребности пользователей и планировать мероприятия по оптимизации функциональной структуры сетей передачи данных	сформировавшееся систематическое умение анализировать потребности пользователей и планировать мероприятия по оптимизации функциональной структуры сетей передачи данных

	РД 3	Зн ан ие	программных и аппаратных средств информационных служб	сформировавшееся систематическое знание программных и аппаратных средств информационных служб
	РД 3	У ме ни е	администрировать идентификационные и авторизационные данные	сформировавшееся систематическое умение администрировать идентификационные и авторизационные данные
	РД 3	На вы к	управления доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб	сформировавшийся систематический навык управления доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : функциональной структуры, принципов построения и характеристик транспортных сетей передачи данных	1.1. Введение. Принципы построения современных сетей.	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
		1.2. Протокол IP (v4, v6)	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
		1.3. Протоколы TCP, UDP, ICMP	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
		1.4. Коммутация пакетов	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
		1.5. Алгоритмы управления потоком TCP	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
		1.6. Трансляция адресов NAT	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест

		1.7. Маршрутизация пакетов	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
		1.8. Канальный уровень	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
РД1	Умение : анализировать параметры транспортных сетей передачи данных и применять методики улучшения качества и доступности услуг связи	1.1. Введение. Принципы построения современных сетей.	Практическая работа	Практическая работа
			Практическая работа	Тест
			Собеседование	Практическая работа
			Собеседование	Тест
		1.4. Коммутация пакетов	Практическая работа	Практическая работа
			Практическая работа	Тест
			Собеседование	Практическая работа
			Собеседование	Тест
		1.5. Алгоритмы управления потоком TCP	Практическая работа	Практическая работа
			Практическая работа	Тест
			Собеседование	Практическая работа
			Собеседование	Тест
		1.7. Маршрутизация пакетов	Практическая работа	Практическая работа
			Практическая работа	Тест
			Собеседование	Практическая работа
			Собеседование	Тест
		1.9. Практическая реализация сегмента оптической сети доступа	Практическая работа	Практическая работа
			Практическая работа	Тест
			Собеседование	Практическая работа
			Собеседование	Тест

РД1	Навык : развития транпортных сетей передачи данных с целью улучшения качества и доступности услуг связи	1.1. Введение. Принципы построения современных сетей.	Практическая работа	Практическая работа
		1.2. Протокол IP (v4, v6)	Практическая работа	Практическая работа
		1.3. Протоколы TCP, UDP, ICMP	Практическая работа	Практическая работа
		1.4. Коммутация пакетов	Практическая работа	Практическая работа
		1.5. Алгоритмы управления потоком TCP	Практическая работа	Практическая работа
		1.6. Трансляция адресов NAT	Практическая работа	Практическая работа
		1.7. Маршрутизация пакетов	Практическая работа	Практическая работа
		1.9. Практическая реализация сегмента оптической сети доступа	Практическая работа	Практическая работа
РД2	Знание : теории автоматов, массового обслуживания и менеджмента качества услуг	1.1. Введение. Принципы построения современных сетей.	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
		1.4. Коммутация пакетов	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
		1.5. Алгоритмы управления потоком TCP	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
		1.9. Практическая реализация сегмента оптической сети доступа	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
РД2	Умение : анализировать потребности пользователей и планировать мероприятия по оптимизации и функциональной структуры сетей передачи данных	1.4. Коммутация пакетов	Практическая работа	Практическая работа
			Практическая работа	Тест
			Собеседование	Практическая работа
			Собеседование	Тест
		1.5. Алгоритмы управления потоком TCP	Практическая работа	Практическая работа
			Практическая работа	Тест
			Собеседование	Практическая работа

			Собеседование	Тест
		1.7. Маршрутизация пакетов	Практическая работа	Практическая работа
			Практическая работа	Тест
			Собеседование	Практическая работа
			Собеседование	Тест
РД2	Навык : развития телекоммуникационных сетей передачи данных с целью улучшения качества и доступности услуг связи	1.1. Введение. Принципы построения современных сетей.	Практическая работа	Практическая работа
		1.2. Протокол IP (v4, v6)	Практическая работа	Практическая работа
		1.3. Протоколы TCP, UDP, ICMP	Практическая работа	Практическая работа
		1.4. Коммутация пакетов	Практическая работа	Практическая работа
		1.5. Алгоритмы управления потоком TCP	Практическая работа	Практическая работа
		1.6. Трансляция адресов NAT	Практическая работа	Практическая работа
		1.7. Маршрутизация пакетов	Практическая работа	Практическая работа
		1.9. Практическая реализация сегмента оптической сети доступа	Практическая работа	Практическая работа
РД3	Знание : программных и аппаратных средств информационных служб	1.2. Протокол IP (v4, v6)	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
		1.3. Протоколы TCP, UDP, ICMP	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
		1.4. Коммутация пакетов	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
		1.5. Алгоритмы управления потоком TCP	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
		1.6. Трансляция адресов NAT	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест

		1.7. Маршрутизация пакетов	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
		1.9. Практическая реализация сегмента оптической сети доступа	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
РД3	Умение : администрировать идентификационные и авторизационные данные	1.9. Практическая реализация сегмента оптической сети доступа	Практическая работа	Практическая работа
			Практическая работа	Тест
			Собеседование	Практическая работа
			Собеседование	Тест
РД3	Навык : управления доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб	1.9. Практическая реализация сегмента оптической сети доступа	Практическая работа	Практическая работа
РД4	Знание : методов и инструментальных средств и измерения параметров и характеристик работы оборудования связи (телекоммуникаций)	1.1. Введение. Принципы построения современных сетей.	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
		1.9. Практическая реализация сегмента оптической сети доступа	Собеседование	Реферат
			Собеседование	Тест
РД4	Умение : проводить измерения параметров и характеристик работы оборудования связи (телекоммуникаций) с использованием специализированного контрольно-измерительного оборудования	1.1. Введение. Принципы построения современных сетей.	Практическая работа	Практическая работа
			Практическая работа	Тест
			Собеседование	Практическая работа
			Собеседование	Тест
		1.9. Практическая реализация сегмента оптической сети доступа	Практическая работа	Практическая работа
			Практическая работа	Тест
			Собеседование	Практическая работа
			Собеседование	Тест
РД4	Навык : владения методами и инструментальными средствами измерения параметров и характеристик работы оборудования	1.1. Введение. Принципы построения современных сетей.	Практическая работа	Практическая работа
		1.9. Практическая реализация сегмента оптической сети доступа	Практическая работа	Практическая работа

	ния связи (телекоммуни каций)			
--	----------------------------------	--	--	--

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Собеседова ние	Тест	Практи ческие работы	Реферат	Итого
Лекции	5	10		10	25
Практические работы			25		25
Самостоятельная работа				5	5
Промежуточная аттестация	5	10	25	5	45
Итого	10	20	50	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма балло в по дисципли не	Оценка по промеж уточной аттестац и	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворитель но»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворите льно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворите льно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

1. Спектральная полоса излучения инжекционного лазера имеет максимум $\lambda=980$ нм. Оцените ширину запрещенной зоны активной области лазера.

2. Ширина запрещенной зоны p-n перехода фотодиода 1,1 эВ. Оцените порог спектральной чувствительности p-i-n фотодиода.

3. Определите минимальный коэффициент усиления инжекционного лазера для обеспечения стационарной генерации, если резонатор имеет длину $L=0,4$ мм и образован естественными сколами кристалла с показателем преломления $n=3,6$.

4. Определите пороговый ток инжекционного лазера, имеющего параметры $n=3,6$, $\Delta\lambda=20$ нм, $\lambda_{\max}=900$ нм, длину резонатора 0,4 мм, внутреннюю квантовую эффективность излучательной рекомбинации 0,95, ширину гетероперехода 0,5 мкм. Температурной зависимостью порогового тока пренебречь.

5. Определите размеры области излучения на торцевой грани инжекционного лазера, если на расстоянии 1 м лазерный луч представляет из себя эллипс с осями $a=0,4$ м, $b=0,01$ м.

6. Определите величину напряжения смещения рабочей точки и амплитуду напряжения на продольном электрооптическом модуляторе на АДР кристалле для обеспечения глубины модуляции $m=0,84$.

7. Определите амплитудное значение тока для обеспечения глубины модуляции $m=0,84$ на магнитооптическом модуляторе Y3Fe10O12 ($\mu=200$, $C\lambda=300$), имеющем размеры $d=5$ мм, $L=10$ мм. Число витков намотки на стержень равно 100.

8. Определить полосу пропускания волоконного световода со ступенчатым профилем показателя преломления, если диаметр сердцевины составляет 50 мкм, относительная разность показателя преломления 0,01, показатель преломления сердцевины 1,41, длина волны излучения λ мкм.

9. Определите полосу пропускания волновода с градиентным профилем показателя преломления, $d=50$ мкм, $\Delta=0,01$, $n_1=1,41$, $\lambda=0,9$ мкм.

10. Определить число волноводных мод в волоконном световоде, если нормализованная частота равна 2,405.

11. Определите номер моды отсечки для волоконного световода с параметрами: $n_1=1,47$, $\Delta=0,005$, $d=12$ мкм, $\lambda=1$ мкм.

12. Как работает линзовый элемент связи.

13. Нарисуйте решеточный элемент связи и опишите принцип его действия.

14. Оцените критический радиус изгиба R_c ступенчатого ВС, если известно, что диаметром сердцевины $2a=50$ мкм, а ПП $n_1=1,45$ и $n_2=1,44$.

Краткие методические указания

Промежуточный тест проводится в электронной форме во время последнего в учебном периоде лабораторного занятия. Тест состоит из 10-30 тестовых заданий. На выполнение теста отводится 10-30 минут. Во время проведения теста использование литературы и других информационных ресурсов допускается только по предварительному согласованию с преподавателем.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	19–20	Процент правильных ответов от 95% до 100%
4	16–18	Процент правильных ответов от 80 до 94%
3	13–15	Процент правильных ответов от 65 до 79%
2	9–12	Процент правильных ответов от 45 до 64%
1	0–8	Процент правильных ответов менее 45%

5.2 Примерный перечень вопросов по темам

1. Назовите основные элементы архитектуры мультисервисной сети и дайте их определения.

2. Сколько уровней имеет архитектура мультисервисной сети? Назовите их.

3. Каковы задачи каждого уровня архитектуры мультисервисной сети?

4. Назовите основные технологии построения сетей доступа.

5. Что представляет собой модель базовой сети мультисервисной сети?

6. Что такое интернет-технологии?

7. Назовите основные организационные характеристики сети Интернет.

8. Каковы основные принципы построения сети Интернет?

9. Как осуществляется адресация в сети Интернет?

10. Какие виды компьютерных сетей вам известны?

11. Что такое локальная компьютерная сеть?
12. Какие виды локальных компьютерных сетей вам известны?
13. Какой компьютер называется сервером?
14. Для чего создаются локальные компьютерные сети?
15. В чем недостаток локальных компьютерных сетей?
16. Какова структура доменной системы имен?
17. Перечислите некоторые имена доменов верхнего уровня.
18. Что такое маршрутизация данных?
19. Каким образом выполняется транспортировка данных?

Краткие методические указания

Контрольное мероприятие проводится в электронной или устной форме на 7-8 и 17-18 неделях учебного семестра. Тест состоит из 30 тестовых заданий. На выполнение собеседования отводится 2-10 минут на одного обучающегося. Во время проведения контрольного мероприятия использование литературы и других информационных ресурсов допускается только по предварительному согласованию с преподавателем.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	7-10	Студент демонстрирует знания на итоговом уровне: свободно оперирует приобретенным и знаниями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	4-6	Студент демонстрирует знания на среднем уровне: освоил основные положения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний на новые, нестандартные ситуации.
3	2-3	Студент демонстрирует знания и навыки на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, испытываются значительные затруднения при оперировании знаниями и при их переносе на новые ситуации.
2	0-1	Студент демонстрирует знания на уровне ниже базового: проявляется недостаточность знаний.

5.3 Примеры заданий для выполнения практических работ

Тема 1. Настройка маршрутизатора.

Тема 2. Управление потоками в маршрутизаторе.

Тема 3. Настройка трансляции адресов в маршрутизаторе.

Тема 4. Настройка коммутатора.

Тема 5. Практическая реализация сегмента оптической сети доступа.

Тема 6. Настройка роутера.

Краткие методические указания

После выполнения каждой практической работы студент должен представить отчет о ее выполнении, а также, по указаниям преподавателя, выполнить дополнительные задания по теме работы.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	43–50	Студент демонстрирует умения на итоговом уровне: умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	31–42	Студент демонстрирует умения на среднем уровне: освоил основные умения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.
3	19–30	Студент демонстрирует умения и навыки на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, навыков по дисциплинарной компетенции, испытываются значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	13–18	Студент демонстрирует умения и навыки на уровне ниже базового: проявляется недостаточность умений и навыков.
1	0–12	Студентом проявляется полное или практически полное отсутствие умений и навыков.

5.4 Перечень тем рефератов

Тема 1. Измерение основных параметров ретранслятора, повторителя, оптического усилителя.

Тема 2. Маршрутизация.

Тема 3. Коммутация.

Тема 4. Оптическая сеть доступа.

Тема 5. Коммутация портов.

Тема 6. Протоколы IEEE.

Тема 7. Протоколы IP.

Тема 8. NAT.

Краткие методические указания

Оценивание реферата: к защите допускаются работы с уровнем оригинальности не ниже 70. При оценке выполненного задания учитывается глубина и полнота раскрытия темы, проработанность вопросов темы, владение терминологическим аппаратом, умение делать выводы и давать аргументированные ответы, логичность и последовательность изложения материала.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	14-20	Студент демонстрирует знания на итоговом уровне: свободно оперирует приобретенным и знаниями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	10-13	Студент демонстрирует знания на среднем уровне: освоил основные положения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний на новые, нестандартные ситуации.
3	4-9	Студент демонстрирует знания и навыки на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, испытываются значительные затруднения при оперировании знаниями и при их переносе на новые ситуации.
2	1-3	Студент демонстрирует знания на уровне ниже базового: проявляется недостаточность знаний.