

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Специальность и специализация
38.05.01 Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Банковское дело» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (утв. приказом Минобрнауки России от 14.04.2021г. №293) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Кривошапова С.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Svetlana.Krivoshapova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 16.04.2025 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000DE4331
Владелец	Варкулевич Т.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения дисциплины «Банковское дело» - получение знаний и компетенций по банковскому делу, дать представление об организации деятельности коммерческого банка в соответствии с требованиями государственной нормативно-правовой базы.

Задачи дисциплины:

1. Изучить организационно-правовые основы деятельности звеньев банковской системы;
2. Изучить организационное устройство коммерческого банка;
3. Изучить деятельность коммерческого банка в современных условиях и тенденции развития.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.05.01 «Экономическая безопасность» (ЭБ)	ОПК-1 : Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.2к : Раскрывает содержание и сущность основных понятий и процессов, характеризующих финансовую, налоговую и кредитную системы	РД1	Знание	содержание и сущность основных теоретических понятий и процессов регламентирующих деятельность коммерческого банка на микро- и макроуровне
	ОПК-4 : Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять	ОПК-4.2к : Использует результаты экономических и финансовых расчетов для обоснования управленческих решений	РД2	Навык	рассчитывать показатели, отражающие особенности деятельности коммерческого банка при осуществлении активных и пассивных операций на микро- и макроуровне

	контроль и учет ее результатов				
--	--------------------------------	--	--	--	--

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
1 Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность	Умение работать в команде и взаимопомощь
2 Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Созидательный труд	Стремление к познанию и саморазвитию
3 Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Созидательный труд	Настойчивость и упорство в достижении цели
4 Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Коллективизм	Гибкость мышления

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Банковское дело" относится к "Обязательной части" ФГОС 3++

Дисциплина «Банковское дело» формирует у студентов представление о банковской деятельности и банковской системы в целом.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.05.01 Экономическая безопасность	ОФО	С1.Б	6	3	73	36	36	0	1	0	35	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Центральный банк Российской Федерации, его функции и организационная структура	РД1	4	4	0	3	Кейс-задачи
2	Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков	РД1	2	2	0	3	Кейс-задачи
3	Коммерческий банк как организатор и контролер денежного оборота	РД2	4	4	0	3	кейс-задача
4	Деятельность коммерческого банка по привлечению средств (формированию ресурсов) банка	РД2	4	4	0	3	кейс-задачи
5	Кредитная политика коммерческого банка	РД1	2	2	0	3	Кейс-задачи
6	Организация кредитования юридических лиц	РД2	4	4	0	3	кейс-задача
7	Организация кредитования физических лиц	РД2	4	4	0	3	кейс-задача
8	Коммерческий банк как агент валютного контроля	РД2	4	4	0	3	кейс-задача
9	Деятельность банка на рынке ценных бумаг	РД1	4	4	0	3	кейс-задача
10	Электронные банковские продукты	РД1	2	2	0	3	Кейс-задачи
11	Посреднические операции коммерческого банка	РД1	2	2	0	5	Кейс-задачи
Итого по таблице			36	36	0	35	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Центральный банк Российской Федерации, его функции и организационная структура.

Содержание темы: Понятие, место и роль Центрального банка в банковской системе. Организационная структура Центрального банка и задачи его департаментов. Территориальные подразделения ЦБ РФ. Функции Центрального банка.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты осваивают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы банковской системы, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается теоретический

материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 2 Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков.

Содержание темы: Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности в РФ. Порядок формирования уставного капитала. Порядок формирования и использования резервного фонда. Особенности регистрирования банка с иностранным участием. Виды банковских лицензий и условия их выдачи. Условия отзыва и аннулирования лицензий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты осваивают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы банковской системы, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается теоретический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 3 Коммерческий банк как организатор и контролер денежного оборота.

Содержание темы: Организация расчетно-кассового обслуживания юридических и физических лиц. Расчетные и текущие счета клиентов. Кассовое обслуживание клиентов. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Чековая форма расчетов. Инкассовая форма расчетов. Расчеты с использованием пластиковых карт. Клиринг. Электронные расчеты.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты осваивают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы банковской системы, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается теоретический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 4 Деятельность коммерческого банка по привлечению средств (формированию ресурсов) банка.

Содержание темы: Общая характеристика ресурсной базы коммерческого банка и её структуры. Собственный капитал банка, его структура и функции. Достаточность собственного капитала банка. Привлеченные средства коммерческого банка. Сравнительная характеристика привлеченных и заемных средств банка. Депозиты юридических лиц. Векселя банка. Срочные вклады физических лиц. Сберегательные сертификаты. Не депозитные операции коммерческого банка. Формирование обязательных резервов, депонируемых в Банке России.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты осваивают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы банковской системы, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается теоретический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 5 Кредитная политика коммерческого банка.

Содержание темы: Сущность и структура кредита. Принципы кредитования. Классификация банковских кредитов. Факторы, определяющие кредитную политику коммерческого банка. Элементы кредитной политики. Кредитные риски и порядок образования и использования резерва на возможные потери по ссудам. Виды обеспечения возвратности кредита. Работа с проблемными кредитами. Основы функционирования рынка межбанковских кредитов. Организация межбанковских расчетов: централизованные и децентрализованные расчеты. Информационно-аналитическое обеспечение сделок на рынке межбанковских кредитов. Механизм сделок на рынке межбанковских кредитов. Однодневные расчетные кредиты Банка России. Ломбардные кредиты Банка России. Депозиты, размещаемые в Банке России. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты осваивают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы банковской системы, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается теоретический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 6 Организация кредитования юридических лиц.

Содержание темы: Организация процесса кредитования юридических лиц. Этапы кредитования. Оценка кредитоспособности банковских заемщиков. Организация выдачи и погашения отдельных видов кредитов. Организация уплаты процентов по кредитам.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты осваивают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы банковской системы, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается теоретический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 7 Организация кредитования физических лиц.

Содержание темы: Классификация потребительских кредитов и их виды. Порядок выдачи и погашения кредита физическим лицам. Определение платежеспособности физического лица. Обеспечение возвратности кредита физическими лицами. Жилищные ипотечные кредиты.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты осваивают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы банковской системы, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается теоретический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 8 Коммерческий банк как агент валютного контроля.

Содержание темы: Законодательные основы валютного регулирования в РФ. Условия проведения операций на внутреннем валютном рынке РФ. Открытие и ведение валютных счетов резидентов в иностранной валюте. Торговые и не торговые операции. Организация валютного контроля со стороны банка при экспортно-импортных операциях клиентов. Порядок обязательной продажи валютной выручки экспортерами в РФ. Организация и ведение счетов не резидентов в иностранной валюте и в валюте РФ. Организация работы коммерческого банка с наличной иностранной валютой.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение

практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты осваивают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы банковской системы, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается теоретический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 9 Деятельность банка на рынке ценных бумаг.

Содержание темы: Эмиссионные операции коммерческого банка с ценными бумагами. Инвестиционные операции коммерческого банка с ценными бумагами. Посреднические операции коммерческого банка с ценными бумагами: сущность посреднических операций; брокерские и дилерские операции; депозитарная деятельность коммерческого банка; консультационная деятельность банка.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты осваивают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы банковской системы, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается теоретический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 10 Электронные банковские продукты.

Содержание темы: Виды пластиковых карт. Эмитенты и эквайеры пластиковых карт. Платежная система. POS-терминалы для обслуживания пластиковых карт и их функции. Порядок работы банкоматов. Зарплатные проекты с использованием пластиковых карт. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты осваивают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы банковской системы, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается теоретический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

Тема 11 Посреднические операции коммерческого банка.

Содержание темы: Лизинговые операции, их виды и организация. Факторинговые операции, их классификация. Трастовые операции и необходимость их проведения. Фьючерсные операции и порядок их проведения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты осваивают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы банковской системы, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается теоретический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях в аудиторной форме: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Ларина, О. И., Банковское дело : учебник / О. И. Ларина, В. В. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2025. — 278 с. — ISBN 978-5-406-13810-6. — URL: <https://book.ru/book/955892> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.
2. Стародубцева, Е. Б. Банковское дело : учебник / Е.Б. Стародубцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0575-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085056> (Дата обращения - 18.06.2025)

7.2 Дополнительная литература

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» — <http://www.consultant.ru/>
2. Шитов, В. Н. Банковское дело : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Ульяновск : УлГТУ, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-9795-2202-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259724> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант — <http://www.garant.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- □ Microsoft Office 2007 Suite

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Специальность и специализация
38.05.01 Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.05.01 «Экономическая безопасность» (ЭБ)	ОПК-1 : Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.2к : Раскрывает содержание и сущность основных понятий и процессов, характеризующих финансовую, налоговую и кредитную системы
	ОПК-4 : Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.2к : Использует результаты экономических и финансовых расчетов для обоснования управленческих решений

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-1 «Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-1.2к : Раскрывает содержание и сущность основных понятий и процессов, характеризующих финансовую, налоговую и кредитную системы	РД 1	Знание	содержание и сущность основных теоретических понятий и процессов регламентирующей деятельность коммерческого банка на микро- и макроуровне	полнота освоения материала по позициям подготовки и правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии

Компетенция ОПК-4 «Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре-з-та	Тип ре-з-та	Результат	
ОПК-4.2к : Использует результаты экономических и финансовых расчетов для обоснования управленческих решений	РД 2	Навык	рассчитывать показатели, отражающие особенности деятельности коммерческого банка при осуществлении активных и пассивных операций на микро- и макроуровне уровне.	корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : содержание и сущность основных теоретических понятий и процессов регламентирующих деятельность коммерческого банка на микро- и макроуровне	1.1. Центральный банк Российской Федерации, его функции и организационная структура	Кейс-задача	ЭОС Moodle
		1.2. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков	Кейс-задача	ЭОС Moodle
		1.5. Кредитная политика коммерческого банка	Кейс-задача	ЭОС Moodle
		1.9. Деятельность банка на рынке ценных бумаг	Кейс-задача	ЭОС Moodle
		1.10. Электронные банковские продукты	Кейс-задача	ЭОС Moodle
		1.11. Посреднические операции коммерческого банка	Кейс-задача	ЭОС Moodle
РД2	Умение : рассчитывать показатели, отражающие особенности деятельности коммерческого банка при осуществлении активных и пассивных операций на микро- и макроуровне.	1.3. Коммерческий банк как организатор и контролер денежного оборота	Кейс-задача	ЭОС Moodle
		1.4. Деятельность коммерческого банка по привлечению средств (формированию ресурсов) банка	Кейс-задача	ЭОС Moodle
		1.6. Организация кредитования юридических лиц	Кейс-задача	ЭОС Moodle

		1.7. Организация кредитования физических лиц	Кейс-задача	ЭОС Moodle
		1.8. Коммерческий банк как агент валютного контроля	Кейс-задача	ЭОС Moodle

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство								Итого
	Кейс-задачи № 1							Экзамен (тестирование)	
Лекции									
Лабораторные занятия									
Практические занятия	80								80
Самостоятельная работа									
ЭОС									
Промежуточная аттестация								20	20
Итого	80							20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Задания для решения кейс-задачи

Задача 1.

АО «Восток» получило ссуду в банке в сумме 7000000 руб. на срок 180 дней под 15% годовых. Ссуда обеспечена залогом на 100 % по всей сумме. По условиям договора проценты по ссуде гасятся ежемесячно.

1. Рассчитайте проценты по кредиту за 120 дней по формуле простых процентов.

Задача 2

Коммерческим банком открыт депозитный счет ООО «ВЕГА» на сумму 25000000 руб. и срок 90 дней под 15% годовых. Проценты выплачиваются банком клиенту в конце срока депозита.

1. Рассчитайте какой доход получит клиент по депозиту за 90 дней по формуле простых процентов.

Задача 3

АО «АЛМАЗ» получило ссуду в банке 5 февраля в сумме 7000000 руб. на срок 120 дней под 13,5% годовых. Ссуда обеспечена залогом на 100 % по всей сумме. По условиям договора проценты по ссуде гасятся ежемесячно.

1. Рассчитайте проценты по кредиту за 120 дней по периодам с 5 февраля.

Задача 4

Заемщик 1 сентября получил в отделении Сбербанка России ссуду на индивидуальное жилищное строительство в сумме 500 тыс. руб. сроком на 10 лет под 20% годовых под залог земельного участка, рыночная стоимость которого составляет 700 тыс. руб. без строения.

1. Составьте график платежей по ссуде, учитывая, что по условиям кредитного договора проценты и сумма основного долга уплачивались равными долями ежемесячно.

Задача 5

АО «Восток» получило ссуду в банке в сумме 8000000 руб. на срок 3 года на следующих условиях: за первый год плата за ссуду должна начисляться исходя из 18% годовых по простой ставке, а в каждом последующем году ссудный процент будет уменьшаться на 4%. Проценты выплачиваются ежеквартально.

1. Рассчитайте проценты по кредиту.

Задача 6

Клиентом банка взят кредит в сумме 100 000 рублей под 15% годовых на 2 года.

1. Рассчитайте по формуле аннуитетный платеж и дифференцированный платеж.

Краткие методические указания

Практическое занятие по дисциплине «Банковское дело» подразумевает несколько видов работ: решение кейс-задач по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

Шкала оценки

Баллы	Описание
4	Студент демонстрирует сформированность знаний и умений на высоком уровне, решает все практические задания, показывает глубокое знание учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания.
3	Студент демонстрирует сформированность знаний и умений на хорошем уровне, решает практические задания, но допускаются незначительные ошибки, неточности при выполнении заданий.

2	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне, в ходе выполнения практических заданий допускаются значительные ошибки, студент испытывает значительные затруднения при решении практических задач.
1	Студент демонстрирует сформированность знаний и умений на низком уровне, проявляются неглубокие знания учебного материала. Студент не может решить самостоятельно практические задания.
0	Проявляется полное отсутствие знаний и умений. Студент не может решить практические задания.

5.2 зачёт в форме теста

1. Источники формирования собственного капитала кредитной организации:
 - a) депозит; b) прибыль; c) вексель; d) кредит.
2. Формы безналичных расчетов:
 1. платежное поручение 2. аккредитив 3. платежное требование 4. банковский перевод
 - a) Письменное поручение плательщика своему банку оплатить со своего счета определенную денежную сумму в валюте РФ;
 - b) Это требование поставщика к покупателю оплатить на основании направленных в обслуживающую кредитную организацию плательщика расчетных и отгрузочных документов стоимость поставленной по договору продукции, выполненных работ, оказанных услуг;
 - c) Это условное денежное обязательство кредитной организации, выдаваемое по поручению клиента в пользу контрагента по договору, по которому открывшая счет кредитная организация может произвести платеж.
 - d) это финансовая операция по безналичному переводу денег от отправителя в иностранной валюте.
3. Большая часть расчетов в РФ между организациями осуществляется:
 - a) наличными деньгами; b) безналичными деньгами; c) взаимозачетом; d) электронными деньгами
4. Вид расчетной услуги банка клиентам, содержащий оформление согласия платежа на списание средств с его учета называется _____:
 - a) факторинг; b) аваль; c) акцепт; d) индоссамент
5. Письменное свидетельство банка – эмитента о вкладе денежных средств, удостоверяющее право на получение вкладчиком по истечении установленного срока суммы вклада и процентов по нему – это _____:
 - a) вексель; b) сертификат; c) чек; d) облигация
6. Банк выступает в лице кредитора при _____ операциях:
 - a) активных; b) пассивных; c) простых; d) переводных
7. Этапы кредитования заемщика банком:
 1. первый этап 2. второй этап 3. третий этап 4. четвертый этап
 - a) изучение кредитоспособности клиента; b) рассмотрение заявки на кредит; c) оформление кредитного договора; d) Контроль за выполнением кредитной сделки.
8. Валютная позиция при которой количество купленной валюты больше количества проданной:
 - a) открытая длинная; b) открытая короткая; c) открытая средняя; d) закрытая

Краткие методические указания

Тест содержит 20 вопросов. В тесте один правильный ответ в вопросе. Каждый правильно отвеченный тест оценивается на 1 балл.

Шкала оценки

Баллы	Описание
18-20	Студент демонстрирует сформированность знаний на высоком уровне, отвечает на 18-20 вопросов итогового теста правильно, обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно оперирует приобретенными знаниями.
17-15	Студент демонстрирует сформированность знаний на хорошем уровне, отвечает на 15-17 вопросов итогового теста правильно, но допускаются незначительные ошибки, неточности.

14-12	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне, отвечает на 12-14 вопросов итогового теста правильно, но в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
11-0	Студент демонстрирует сформированность знаний на низком уровне, отвечает правильно на 1-11 вопросов итогового теста или не отвечает на один вопрос итогового теста, проявляется отсутствие знаний.

Ключи к оцениванию заданий

Задача 1

Ответ:

$$7000000 \cdot 180 \cdot 0,15 / 365 = 517808,2$$

уплатит клиент банка за пользование кредитом за 180 дней. Ежемесячный платеж составит 86301,3 рубль.

Задача 2

Ответ:

$$2500000 \cdot 90 \cdot 0,15 / 365 = 92465,7 \text{ рублей.}$$

92465,7 рублей получит клиент от банка по окончании срока депозита.

Задача 3

Ответ:

Расчет процентов с 6 февраля по 28 февраля (23 дня)

$$7000000 \cdot 0,135 \cdot 23 \text{ дня} / 365 \text{ дн} \cdot 100 = 59547,90 \text{ руб. проценты за февраль.}$$

Расчет процентов за март (31 дней)

$$7000000 \cdot 0,135 \cdot 31 \text{ дн} / 365 \text{ дн} \cdot 100 = 80260,27 \text{ руб.}$$

Расчет процентов за апрель (30 дней)

$$7000000 \cdot 0,135 \cdot 30 \text{ дн} / 365 \text{ дн} \cdot 100 = 77671,23 \text{ руб.}$$

Расчет процентов за май (31 дней)

$$7000000 \cdot 0,135 \cdot 31 \text{ дн} / 365 \text{ дн} \cdot 100 = 80260,27 \text{ руб.}$$

Расчет процентов за июнь (5 дней) остаток дней так как кредит выдан всего на 120 дней

$$7000000 \cdot 0,135 \cdot 5 \text{ дн} / 365 \text{ дн} \cdot 100 = 12945,20 \text{ руб.}$$

Общая сумма уплаченных процентов по кредиту 310684,87 руб.

Задача 4

Ответ:

Сумма ежегодно начисляемого процента:

$$S = 500\,000 \cdot 20\% = 100\,000 \text{ (руб./год)} - \text{что составит } 1\,000\,000 \text{ руб. за 10 лет. В месяц} = 1\,000\,000 / 10 / 12 = 8\,333,33 \text{ руб.}$$

Сумму основного долга = 4 166,67 руб. в месяц.

График платежей:

№ Платежа	Сумма платежа	Сумма процентов к уплате	Сумма основного долга
1-120	12 500	8 333,33	4 166,67

Задача 5

Ответ:

Начисление процентов за первый год:

$$8000000 \cdot 0,18 = 1440000 \text{ руб., а так как проценты выплачиваются ежеквартально, то } 1440000 / 4 = 360000 \text{ руб.}$$

Начисление процентов за второй год:

$$8000000 \cdot 0,14 = 1120000 / 4 = 280000 \text{ в квартал.}$$

Начисление процентов за третий год:

$$8000000 \cdot 0,10 = 800000 / 4 = 200000 \text{ в квартал}$$

Общая сумма уплаченных процентов по кредиту 3360000 руб.

Задача 6

Аннуитетный платеж

Формула расчета ежемесячного платежа.

В соответствии с формулой аннуитетного платежа размер периодических (ежемесячных) выплат будет составлять:

$$A = K \cdot S$$

где A - ежемесячный аннуитетный платёж,

K - коэффициент аннуитета,

S - сумма кредита.

Коэффициент аннуитета рассчитывается по следующей формуле:

$$K = \frac{i * (1 + i)^n}{(1 + i)^n - 1}$$

где i - месячная процентная ставка по кредиту (= годовая ставка / 12),

n - количество периодов, в течение которых выплачивается кредит.

Исходные данные:

$S = 100\,000$ рублей

$i = 1,25\%$ ($15\% / 12$ мес) = 0,0125

$n = 24$ (2 года x 12 мес)

Подставляем эти значения в формулу и определяем коэффициент аннуитета:

$$K = \frac{0,0125 * (1 + 0,0125)^{24}}{(1 + 0,0125)^{24} - 1} = 0,048$$

Размер ежемесячных выплат:

$$A = K * S = 0,048 * 100\,000 = 4800 \text{ рублей.}$$

Платежи за 2 года $4800 * 24$ месяца = 115200 руб.

Дифференцированный платеж.

Сумма ежемесячного погашения основного долга 4166,66 руб. ($100000 \text{руб.} : 24$ месяца)

Сумма процентов к погашению:

за 1 месяц (28.02.06) - 1150,68 руб. ($100000 \times 15\% \times 28 / 365 \times 100$);

за 2 месяц (31.03.06) - 1120,89 руб. ($(100000 - 4166,67) \times 15\% \times 31 / 365 \times 100$)

Итого к погашению:

1 мес. $1150,68 + 4166,66 = 5317,37$

2 мес. $1220,86 + 4166,67 = 5387,56$

По дисциплине «Банковское дело» 20 практических заданий и каждое задание оценивается по шкале :

Баллы	Описание
4	Студент демонстрирует сформированность знаний и умений на высоком уровне, раскрывает систематическое и глубокое знание учебного материала, полностью выполняет практические задания.
3	Студент демонстрирует сформированность знаний и умений на хорошем уровне, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при выполнении практических заданий.
2	Студент демонстрирует сформированность знаний и умений на среднем уровне, в ходе выполнения практических заданий допускает значительные ошибки и испытывает затруднения при их решении.
1	Студент демонстрирует сформированность знаний и умений на низком уровне в ходе выполнения практических заданий, проявляется недостаточность знаний и умений.
0	Проявляется полное отсутствие знаний и умений. Студент не может решить практические задания.

Максимальное количество баллов которые может получить студент за выполнение практических заданий 80 баллов.

Итоговый тест

Ответы на вопросы теста:

1)b; 2)1a,2c,3b,4d; 3)b; 4)c; 5)b; 6)a; 7)1b,2a,3c,4d; 8)a

На экзамен выносятся 20 вопросов, которые оцениваются в 20 баллов. За каждый правильный ответ 1 балл.

Шкала оценки ответов на тест:

Баллы	Описание
20-19	Студент демонстрирует сформированность знаний на высоком уровне, правильно отвечает на 19- 20 вопросов итогового теста и обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала.
18-15	Студент демонстрирует сформированность знаний на хорошем уровне. Правильно отвечает на 15-17 вопросов итогового теста, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
14-11	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне. Отвечает на 14-11 вопросов итогового теста , допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
10-0	Студент демонстрирует сформированность знаний на низком уровне, присутствует недостаточность знаний.