

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Специальность и специализация

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Судебная деятельность

Год набора на ОПОП

2025

Форма обучения

очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Трудовое право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (утв. приказом Минобрнауки России от 18.08.2020г. №1058) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Золотовская Е.А., старший преподаватель, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Elena.Bavykina@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права от 28.04.2025 , протокол № 4

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000DD4C5E
Владелец	Пурге А.Р.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические и практические знания по вопросам правового регулирования трудовых отношений и общественных отношений, непосредственно связанных с трудовыми, в современных социально-экономических условиях, а также развитие навыков защиты интересов работников, навыков правового обеспечения деятельности работодателей, а также навыков защиты прав и интересов других субъектов трудового права.

Задачи курса:

- теоретико-познавательная задача: 1) изучение аспектов правового регулирования отношений в сфере труда; 2) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;

- учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие: 1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов, 2) навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, 3) навыков сбора, анализа и обобщения судебно-арбитражной и иной правоприменительной практики, 4) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;

- практическая задача: выработка умения организовать исполнение закона в практической деятельности;

- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к выработке уважения к закону и формированию умения оценивать действующее правовое регулирование в области труда.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ОПК-3 : Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1к : использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности	РД1	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие трудовые правоотношения, описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы трудовых правоотношений; выбирать из предложенного списка факты и события,

					юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к правоотношениям по отраслевой принадлежности); перечислять документы, в которых отражается результат применения трудового права
			РД1	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих трудовые правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры трудовых правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют трудовые отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание трудовых правоотношений
			РД1	Навык	Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция
		ОПК-3.2к : моделирует процессуальные отношения в соответствии с действующим законодательством	РД2	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие процессуальные трудовые правоотношения; описывать правоотношения, к которым применяются процессуальные

					правовые нормы трудового права; перечислять элементы процессуальных правоотношений трудового права; подбирать процессуальные нормы права к трудовым правоотношениям; перечислять документы, в которых отражается результат применения трудового права; перечислять требования к процессуальным документам
			РД2	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих процессуальные трудовые правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры процессуальных правоотношений трудового права; выделять элементы предлагаемых для анализа процессуальных правоотношений; подбирать форму (источник) права, процессуальные нормы которого регулируют трудовые отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание процессуальных трудовых правоотношений
			РД2	Навык	принимать участие в разыгрывании процесса по трудовому праву; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается позиция; представлять последствия принятого правоприменительного решения

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных

российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность Высокие нравственные идеалы	Осознание ценности профессии Осознание себя членом общества Любовь к стране
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание нравственности, милосердия и сострадания	Коллективизм Права и свободы человека Взаимопомощь и взаимоуважение	Осознание себя членом общества Коммуникабельность
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Созидательный труд	Внимательность к деталям Креативное мышление
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Коллективизм Справедливость Взаимопомощь и взаимоуважение	Дисциплинированность Доброжелательность и открытость Умение работать в команде и взаимопомощь Коммуникабельность Соблюдение моральных принципов

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Трудовое право" относится к обязательной части учебного плана, читается в 3 и 4 семестрах. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)			СРС	Форма аттестации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная	Внеаудиторная		

						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	ОФО	С1.Б	3	3	55	18	36	0	1	0	53	3
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	ОФО	С1.Б	4	3	55	18	36	0	1	0	53	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр							
1	Понятие, предмет, метод и система трудового права.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	4	0	10	Собеседование, тестирование, кейс- задачи
2	Субъекты трудового права.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	4	0	10	Собеседование, тестирование, кейс- задачи
3	Социальное партнерство в сфере труда.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	4	8	0	10	Собеседование, тестирование, кейс- задачи
4	Трудовой договор.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	6	12	0	10	Собеседование, тестирование, кейс- задачи
5	Рабочее время и время отдыха.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	4	8	0	13	Собеседование, тестирование, кейс- задачи
2 семестр							
6	Правовое регулирование заработной платы.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	4	8	0	10	Собеседование, тестирование, кейс- задачи
7	Материальная ответственность сторон трудового договора.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	4	8	0	10	Собеседование, тестирование, кейс- задачи
8	Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	4	8	0	10	Собеседование, тестирование, кейс- задачи

9	Правовое регулирование охраны труда.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	4	0	10	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
10	Защита прав и законных интересов в трудовом праве.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	4	8	0	13	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
Итого по таблице			36	72	0	106	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

1 семестр

Тема 1 Понятие, предмет, метод и система трудового права.

Содержание темы: Трудовое право – одна из основных отраслей российского права. Место трудового права в системе права России. Понятие и значение трудового права. Предмет трудового права. Метод трудового права и его особенности. Соотношение централизованного, коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования трудовых отношений. Единство и дифференциация трудового права. Основные задачи трудового права на современном этапе. Функции трудового права. Система трудового права и система трудового законодательства. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудовой деятельностью (гражданского, административного, права социального обеспечения и др.). Тенденции реформирования трудового законодательства РФ в современный период.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к вводной лекции, практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 Субъекты трудового права.

Содержание темы: Понятие и виды субъектов трудового права. Соотношение понятий "субъект трудового права" и "субъект трудового правоотношения". Работодатель как субъект трудового права: виды, правосубъектность, правовой статус. Работник как субъект трудового права: правовой статус, правосубъектность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Социальное партнерство в сфере труда.

Содержание темы: Понятие социального партнерства и его основные принципы. Формы и система социального партнерства. Коллективные переговоры как ключевая форма социального партнерства: понятие, юридическое значение, процедура проведения. Уровни социального партнерства. Органы социального партнерства. Стороны социального партнерства и их представители. Правовые акты социального партнерства: понятие и виды. Коллективный договор как акт социального партнерства, его стороны и содержание, срок действия. Контроль за соблюдением коллективного договора и ответственность за

нарушение или невыполнение его условий. Понятие и роль соглашений в регулировании социально-трудовых отношений. Виды соглашений, сфера действия, их содержание. Участники соглашений. Порядок и сроки разработки соглашений, контроль за выполнением соглашений на различных уровнях. Ответственность за нарушение или невыполнение соглашения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Трудовой договор.

Содержание темы: Понятие трудового договора. Отграничение трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Отношения предшествующие заключению трудового договора. Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Общий порядок заключения трудового договора, оформление приема на работу. Испытательный срок. Изменение трудового договора: понятие и виды. Перевод на другую работу: понятие и виды. Изменение существенных условий труда и его правовые последствия. Отстранение от работы и его правовые последствия. Классификация оснований прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя и юридические гарантии охраны прав работников. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Прекращение трудового договора вследствие установленных ТК РФ или федеральным законом правил при заключении трудового договора. Порядок оформления увольнения работников и производство расчета с ними. Выходное пособие.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Рабочее время и время отдыха.

Содержание темы: Понятие рабочего времени по трудовому праву. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Сверхурочная работа и ненормированный рабочий день. Право на отдых и его гарантии. Понятие и виды времени отдыха. Ежегодные отпуска работников. Условия предоставления и продолжительность дополнительных ежегодных отпусков. Порядок предоставления ежегодных отпусков. Отпуска целевого назначения и основания их предоставления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

2 семестр

Тема 6 Правовое регулирование заработной платы.

Содержание темы: Понятие заработной платы (оплаты труда) по трудовому праву и ее функции. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум в Российской Федерации. Индексация заработной платы. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Системы заработной платы (повременная, сдельная и их разновидности). Материальное стимулирование: премирование, вознаграждение по итогам работы за год, вознаграждение за выслугу лет. Оплата труда при отклонении от условий работы, предусмотренных тарифами. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы, ограничение размера удержаний из заработной платы. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы. Гарантийные и компенсационные выплаты.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 7 Материальная ответственность сторон трудового договора.

Содержание темы: Понятие материальной ответственности сторон трудового договора, ее значение, отличие от гражданско-правовой ответственности. Виды материальной ответственности. Виды материальной ответственности работников: ограниченная и полная. Индивидуальная и коллективная (бригадная) полная материальная ответственность работников. Определение размера ущерба и порядок его возмещения. Материальная ответственность работодателя: понятие, виды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 8 Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность.

Содержание темы: Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка. Уставы, положения о дисциплине. Стимулирование труда. Меры поощрения за успехи в работе (виды, основания, порядок применения). Дисциплинарная ответственность: понятие, ее основные черты и виды. Дисциплинарный проступок как основание привлечения к дисциплинарной ответственности. Дисциплинарные взыскания, процедура их применения, порядок снятия и обжалования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 9 Правовое регулирование охраны труда.

Содержание темы: Понятие охраны труда. Содержание института охраны труда по трудовому праву. Нормы и правила по охране труда (межотраслевые, отраслевые), инструкции по охране труда (типовые, отраслевые, локальные). Право работника на охрану труда и его гарантии. Управление охраной труда, планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности: понятие, виды, процедура и основания проведения. Аттестация рабочего места по условиям труда и правовые последствия ее проведения. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Особенности охраны труда отдельных категорий работников. Ответственность работодателя за нарушение требований охраны труда.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 10 Защита прав и законных интересов в трудовом праве.

Содержание темы: Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов в трудовом праве. Самозащита работниками прав и свобод. Защита интересов работников профессиональными союзами. Судебная защита трудовых прав и законных интересов: общая характеристика Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охраной труда: понятие, виды, система органов надзора и контроля. Федеральная инспекция труда Российской Федерации и ее территориальные управления. Специализированные органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и законодательство об охране труда. Роль прокуратуры в надзоре за соблюдением трудового законодательства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к заключительной лекции, практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Трудовое право», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач и тестов, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из

комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, тестирования, решения кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

Перечень вопросов для подготовки к собеседованию, тестированию и решению кейс-задач определен рабочей программой.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Гарантии и защита трудовых прав граждан : учебник для вузов / под редакцией М. О. Буяновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19112-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557114> (дата обращения: 18.06.2025).

2. Демидов, Н. В. Трудовое право : учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20499-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558266> (дата обращения: 18.06.2025).

3. Пучкова, В. В. Трудовое право. Практикум : учебник для вузов / В. В. Пучкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15172-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567689> (дата обращения: 18.06.2025).

4. Трудовое право : учебник для вузов / под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19546-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560209> (дата обращения: 18.06.2025).

5. Трудовое право. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор М. О. Буянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 563 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17254-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567564> (дата обращения: 12.03.2025).

7.2 Дополнительная литература

1. Абалдуев, В. А. Трудовое право. Тесты : учебное пособие для вузов / В. А. Абалдуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14188-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543990> (дата обращения: 12.03.2025).

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» — <http://www.consultant.ru/>

3. Петров, А. Я. Защита трудовых прав: история, теория и практика : учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14859-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544291> (дата обращения: 12.03.2025).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- □ VMware Horizon ViewStandard
- □ Microsoft Office 2003 Russian
- □ Mozilla Firefox Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Специальность и специализация
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Судебная деятельность

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ОПК-3 : Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1к : использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности
		ОПК-3.2к : моделирует процессуальные отношения в соответствии с действующим законодательством

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-3 «Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-3.1к : использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности	РД 1	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие трудовые правоотношения, описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы трудовых правоотношений; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к правоотношениям по отраслевой принадлежности); перечислять документы, в которых отражается результаты применения трудового права	корректность и полнота ответа
	РД 1	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих трудовые правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры трудовых правоотношений; выделять эл	корректность и полнота ответа

			элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют трудовые отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание трудовых правоотношений	
	РД 1	Навык	Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция	корректность и полнота ответа
ОПК-3.2к : моделирует процессуальные отношения в соответствии с действующим законодательством	РД 2	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие процессуальные трудовые правоотношения; описывать правоотношения, к которым применяются процессуальные правовые нормы трудового права; перечислять элементы процессуальных правоотношений трудового права; подбирать процессуальные нормы права к трудовым правоотношениям; перечислять документы, в которых отражается результат применения трудового права; перечислять требования к процессуальным документам	корректность и полнота ответа
	РД 2	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих процессуальные трудовые правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры процессуальных правоотношений трудового права; выделять элементы предлагаемых для анализа процессуальных правоотношений; подбирать форму (источник) права, процессуальные нормы которого регулируют трудовые отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание процессуальных трудовых правоотношений	корректность и полнота ответа
	РД 2	Навык	принимать участие в разыгрывании процесса по трудовому праву; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается позиция; представлять последствия пр	корректность и полнота ответа

		инятого правоприменительно го решения	
--	--	--	--

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : давать определение и называть юридические факты, порождающие трудовые правоотношения, описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы трудовых правоотношений; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к правоотношениям по отраслевой принадлежности); перечислять документы, в которых отражается результат применения трудового права	1.1. Понятие, предмет, метод и система трудового права.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.2. Субъекты трудового права.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.3. Социальное партнерство в сфере труда.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.4. Трудовой договор.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.5. Рабочее время и время отдыха.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.6. Правовое регулирование заработной платы.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.8. Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме

		2.9. Правовое регулирование охраны труда.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.10. Защита прав и законных интересов в трудовом праве.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
РД1	Умение : приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих трудовые правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры трудовых правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют трудовые отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание трудовых правоотношений	1.1. Понятие, предмет, метод и система трудового права.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Субъекты трудового права.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.3. Социальное партнерство в сфере труда.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.4. Трудовой договор.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.5. Рабочее время и время отдыха.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме

		2.6. Правовое регулирование заработной платы.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.8. Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.9. Правовое регулирование охраны труда.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.10. Защита прав и законных интересов в трудовом праве.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
РД1	Навык : Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция	1.1. Понятие, предмет, метод и система трудового права.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.2. Субъекты трудового права.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

		1.3. Социальное партнерство в сфере труда.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.4. Трудовой договор.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.5. Рабочее время и время отдыха.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.6. Правовое регулирование заработной платы.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.8. Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.9. Правовое регулирование охраны труда.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.10. Защита прав и законных интересов в трудовом праве.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
РД2	Знание : давать определение и называть юридические факты, порождающие процессуальные трудовые правоотношения ; описывать правоотношения, к которым применяются процессуальные правовые нормы трудового права; перечислять элементы процессуальных правоотношений трудового права; подбирать процессуальные нормы права к трудовым правоотношениям; перечислять документы, в которых отражается результат применения трудового права; перечислять требования	1.1. Понятие, предмет, метод и система трудового права.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.2. Субъекты трудового права.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.3. Социальное партнерство в сфере труда.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.4. Трудовой договор.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме

	ия к процессуальным документам	1.5. Рабочее время и время отдыха.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.6. Правовое регулирование заработной платы.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.8. Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.9. Правовое регулирование охраны труда.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.10. Защита прав и законных интересов в трудовом праве.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
РД2	Умение : приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих процессуальные трудовые правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры процессуальных правоотношений трудового права; выделять элементы предлагаемых для анализа процессуальных правоотношений; подбирать форму (источник) права, процессуальные нормы которого регулируют трудовые отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание процессуальных трудовых правоотношений	1.1. Понятие, предмет, метод и система трудового права.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Субъекты трудового права.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.3. Социальное партнерство в сфере труда.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме

		1.4. Трудовой договор.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.5. Рабочее время и время отдыха.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.6. Правовое регулирование заработной платы.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.8. Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.9. Правовое регулирование охраны труда.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме

		2.10. Защита прав и законных интересов в трудовом праве.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
РД2	Навык : принимать участие в разыгрывании процесса по трудовому праву; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается позиция; представлять последствия принятого правоприменительного решения	1.1. Понятие, предмет, метод и система трудового права.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.2. Субъекты трудового права.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.3. Социальное партнерство в сфере труда.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.4. Трудовой договор.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.5. Рабочее время и время отдыха.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.6. Правовое регулирование заработной платы.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.8. Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.9. Правовое регулирование охраны труда.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.10. Защита прав и законных интересов в трудовом праве.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности в 3 семестре

Вид учебной деятельности	Оценочное средство					Итого
	Собеседование	Кейс-задача	Тест	Зачёт		
Лекции[1]	10					10
Практические занятия		30	30			60
Самостоятельная работа						
Промежуточная аттестация				30		30
Итого	10	30	30	30		100

Распределение баллов по видам учебной деятельности в 4 семестре

Вид учебной деятельности	Оценочное средство					Итого
	Собеседование	Кейс-задача	Тест	Экзамен		
Лекции[2]	10					10
Практические занятия		20	20			40
Самостоятельная работа		10				10
Промежуточная аттестация				40		40
Итого	10	30	20	40		100

[1] В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВГУЭС от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 10 баллов за семестр).

[2] В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВГУЭС от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 10 баллов за семестр).

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекоме

		ндованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

Тема 1 Понятие, предмет, метод и система трудового права.

1. Предмет трудового права: трудовые отношения работников с работодателями. Иные отношения, тесно связанные с трудовыми отношениями.
2. Соотношение централизованного, коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования трудовых отношений.

Тема 2 Система правоотношений в сфере трудового права.

1. Трудовая правосубъектность и критерии ее ограничения.

Тема 3 Социальное партнерство в сфере труда.

1. Понятие социального партнерства и его основные принципы.
2. Органы социального партнерства.

Тема 4 Трудовой договор.

1. Понятие и содержание трудового договора.
2. Порядок заключения трудового договора

Тема 5 Рабочее время и время отдыха.

1. Рабочее время.
2. Время отдыха.
3. Ежегодные отпуска работников.

Тема 6 Правовое регулирование заработной платы.

1. Понятие и регулирование заработной платы (оплаты труда) по трудовому праву и ее функции. минимальная заработная плата и прожиточный минимум в Российской Федерации.

Тема 7 Материальная ответственность сторон трудового договора.

1. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора, ее значение, отличие от гражданско-правовой ответственности.

Тема 8 Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность.

1. Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины.

Тема 9 Правовое регулирование охраны труда.

1. Понятие охраны труда.
2. Содержание института охраны труда по трудовому праву.

Тема 10 Защита прав и законных интересов в трудовом праве.

1. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов в трудовом праве.
2. Судебная защита трудовых прав и законных интересов: общая характеристика.

Краткие методические указания

При подготовке к собеседованию студент обязан проработать нормативно-правовые источники по теме дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала – при собеседовании с преподавателем студент может использовать свои записи).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.2 Вопросы к зачету (письменная форма)

Тема 1 Понятие, предмет, метод и система трудового права

- 1 Что понимается под трудовым правом?
- 2 Какие отношения входят в предмет регулирования трудового права?
- 3 Какой метод применяется в трудовом праве?
- 4 Из каких частей состоит система трудового права?
- 5 Перечислите основные источники трудового права.

Тема 2 Система правоотношений в сфере трудового права.

- 1 Какие существуют основные виды правоотношений в области трудового права?
- 2 Что такое индивидуальные трудовые отношения?
- 3 Что такое коллективные трудовые отношения?
- 4 Кто является субъектами индивидуальных трудовых отношений?
- 5 Назовите основные элементы системы правоотношений в сфере трудового права.

Тема 3 Социальное партнерство в сфере труда.

- 1 Социального партнерства и его основные принципы
- 2 Коллективные переговоры как ключевая форма социального партнерства: понятие, юридическое значение, процедура проведения
3. Контроль за соблюдением коллективного договора и ответственность за нарушение или невыполнение его условий
- 4 Порядок и сроки разработки соглашений, контроль за выполнением соглашений на различных уровнях
- 5 Ответственность за нарушение или невыполнение соглашения

Тема 4 Трудовой договор

- 1 Понятие трудового договора
- 2 Содержание и форма трудового договора
- 3 Общий порядок заключения трудового договора, оформление приема на работу.
- 4 Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
- 5 Расторжение трудового договора по инициативе работника

Тема 5 Рабочее время и время отдыха

- 1 Режим рабочего времени и порядок его установления
- 2 Сверхурочная работа и ненормированный рабочий день
- 3 Понятие и виды времени отдыха
- 4 Условия предоставления и продолжительность дополнительных ежегодных отпусков

Краткие методические указания

При подготовке к зачету студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	91-100	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	76-90	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	61-75	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	менее 61	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.3 Вопросы к экзамену

Тема 1 Понятие, предмет, метод и система трудового права

- 1 Что понимается под трудовым правом?
- 2 Какие отношения входят в предмет регулирования трудового права?
- 3 Какой метод применяется в трудовом праве?
- 4 Из каких частей состоит система трудового права?
- 5 Перечислите основные источники трудового права.

Тема 2 Система правоотношений в сфере трудового права.

- 1 Какие существуют основные виды правоотношений в области трудового права?
- 2 Что такое индивидуальные трудовые отношения?
- 3 Что такое коллективные трудовые отношения?
- 4 Кто является субъектами индивидуальных трудовых отношений?
- 5 Назовите основные элементы системы правоотношений в сфере трудового права.

Тема 3 Социальное партнерство в сфере труда.

- 1 Социального партнерства и его основные принципы
- 2 Коллективные переговоры как ключевая форма социального партнерства: понятие, юридическое значение, процедура проведения
3. Контроль за соблюдением коллективного договора и ответственность за нарушение или невыполнение его условий
- 4 Порядок и сроки разработки соглашений, контроль за выполнением соглашений на различных уровнях

- 5 Ответственность за нарушение или невыполнение соглашения

Тема 4 Трудовой договор

- 1 Понятие трудового договора
- 2 Содержание и форма трудового договора
- 3 Общий порядок заключения трудового договора, оформление приема на работу.
- 4 Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
- 5 Расторжение трудового договора по инициативе работника

Тема 5 Рабочее время и время отдыха

- 1 Режим рабочего времени и порядок его установления
- 2 Сверхурочная работа и ненормированный рабочий день
- 3 Понятие и виды времени отдыха
- 4 Условия предоставления и продолжительность дополнительных ежегодных отпусков

Тема 6 Правовое регулирование заработной платы.

- 1 Понятие заработной платы (оплаты труда) по трудовому праву и ее функции.
- 2 Минимальная заработная плата и прожиточный минимум в Российской Федерации.

3 Оплата труда при отклонении от условий работы, предусмотренных тарифами.

4 Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.

Тема 7 Материальная ответственность сторон трудового договора.

1 Понятие материальной ответственности сторон трудового договора, ее значение, отличие от гражданско-правовой ответственности.

2 Виды материальной ответственности работников: ограниченная и полная.

3 Материальная ответственность работодателя: понятие, виды.

Тема 8 Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность

1 Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины

2 Правила внутреннего трудового распорядка.

3 Дисциплинарная ответственность: понятие, ее основные черты и виды.

Тема 9 Правовое регулирование охраны труда.

1 Право работника на охрану труда и его гарантии.

2 Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности: понятие, виды, процедура и основания проведения.

3. Аттестация рабочего места по условиям труда и правовые последствия ее проведения.

Тема 10 Защита прав и законных интересов в трудовом праве.

1 Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов в трудовом праве.

2 Судебная защита трудовых прав и законных интересов: общая характеристика

3 Специализированные органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и законодательство об охране труда.

4 Законодательство об охране труда.

Краткие методические указания

При подготовке к экзамену студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	91-100	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	76-90	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	61-75	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	менее 61	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.4 Примеры тестовых заданий

Тестовые задания по дисциплине «Трудовое право»

1 Акты Президента Российской Федерации, регулирующие трудовые отношения, вступают в силу по истечении __ дней после дня их первого официального толкования

2 Безработными не могут быть признаны граждане

1) не явившиеся без уважительных причин в течение 10 дней со дня их регистрации в целях поиска подходящей работы в органы службы занятости

2) достигшие 16-летнего возраста

3)представившие документы, содержащие сведения об отсутствии работы и заработка

4)которым в соответствии с законодательством Российской Федерации назначены страховая пенсия по старости

3 В зависимости от сферы регулируемых социально-трудовых отношений могут заключаться соглашения

1 Территориальное	А) общие условия труда, гарантии, компенсации и льготы работникам на территории соответствующего муниципального образования
2 Региональное	В) общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений на уровне субъекта Российской Федерации
3 Межрегиональное	С) устанавливает общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений на уровне двух и более субъектов Российской Федерации
4 Генеральные	Д) устанавливает общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений на федеральном уровне

4 Трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работодателя в случаях

1)однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей

2)непринятия работником мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является

3)согласия работника

4)сокращения численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя

5 Работники имеют право на подготовку и дополнительное профессиональное образование, а также на прохождение _____ оценки квалификации

Краткие методические указания

Вопрос содержит один или несколько вариантов ответов, которые не могут быть все без исключения правильные либо неправильные. Студент обязан выбрать все правильные ответы и написать их номера напротив номеров вопросов на листе ответа.

Некоторые задания содержат пропущенное слово или цифру, необходимо вписать.

В заданиях на сравнение необходимо сопоставить данные из первого столбца с характеристикой, предложенной во втором столбце и записать ответ в виде - например 1В, 2А.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	количество верных ответов составляет более 90% от общего числа тестовых заданий
4	4	количество верных ответов составляет от 75% до 89% от общего числа тестовых заданий
3	3	количество верных ответов составляет от 60% до 74% от общего числа тестовых заданий
2	0	количество верных ответов составляет менее 60% от общего числа тестовых заданий

5.5 Задания для решения кейс-задачи

Задача 1.

Гражданин Васин В.В. откликнулся на объявление о вакансии и пришел на собеседование.

Представитель работодателя сказал, что по всем данным Васин В.В. им подходит и предложил заключить договор, но на условиях, что сначала они на период испытания (3 месяца) заключают гражданско-правовой договор, а потом, если они друг друга устроят, будет заключен трудовой договор.

Васин был не согласен, он считает, что это не законно, и спросил, если он заболит, будет ли выплачена ему компенсация по временной нетрудоспособности? Войдут ли данные три месяца в его стаж, дающий право на отпуск и расчет отпускных?

Работодатель заверил, что законодательству это не противоречит, такое допустимо. Компенсация в случае временной нетрудоспособности также будет выплачиваться, как и при трудовом договоре, и в стаж для расчета и предоставления отпуска данные три месяца также будут включены.

Прав ли работодатель?

Задача 2

В связи с реконструкцией города производственные помещения фабрики подлежали сносу. Взамен фабрика получила другое помещение в поселке, находящемся в 15 км от города. Между городом и поселком имеется регулярное железнодорожное и автобусное сообщение. После перевода фабрики в другую местность часть работников отказалась от продолжения работы.

1. Дайте определение перевода на другую работу и его отличие от перемещения.
2. Каков порядок перевода работников на работу в другую местность?
3. Вправе ли администрация обязать работников перейти на работу в другую местность при переводе из одного населенного пункта в другой предприятия, с которым они состоят в трудовых отношениях?
4. Как должна поступить администрация с работниками, отказавшимися от продолжения работы на фабрике после ее перевода из города в поселок?
5. Какие компенсации в этом случае должны быть выплачены работниками при увольнении?

Задача 3

Поссорившись с одним из своих коллег по работе, Шатров подал заявление об увольнении по собственному желанию.

На другой день был издан приказ об увольнении Шатрова «по соглашению сторон». Когда Шатров узнал об этом, он потребовал свое заявление обратно.

Администрация возражала, т.к. увольнение уже произведено, по ее мнению, законно.

1. Каковы общие основания прекращения трудового договора?
2. Каковы правила увольнения по собственному желанию?
3. Должна ли администрация восстановить Шатрова на работе?

Задача 4

Хитрова была принята на завод с 5 января на временную работу сроком на 4 месяца для замены нормировщицы Евсеевой, которая ушла в отпуск по беременности и родам. После окончания этого отпуска Евсеева получила дополнительно 6-месячный отпуск по уходу за ребенком. В общей сложности Хитрова заменяла Евсееву непрерывно 10 месяцев. По возвращении Евсеевой на работу Хитрова была уволена без выплаты выходного пособия и компенсации за отпуск - как временный работник.

1. Какова продолжительность временной работы?
2. Правильно ли работодатель отказал Хитровой в выплате выходного пособия и компенсации за отпуск?

Задача 5

Петрова (17лет) была принята на работу лаборантом с месячным испытательным сроком. Через 10 дней ее уволили как не выдержавшую испытание без согласования с профсоюзным комитетом. Петрова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе.

1. С какой целью применяется испытание при приеме на работу, и для кого его нельзя установить?

2. Законно ли увольнение Петровой, и как будет решен спор?

Краткие методические указания

Студент обязан использовать нормативно-правовую базу и материалы судебной практики.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок