

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ, БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА**

Направление и направленность (профиль)  
05.03.06 Экология и природопользование. Экоурбанистика

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теория и история градостроительства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №894) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Иваненко Н.В., кандидат биологических наук, доцент, Кафедра экологии, биологии и географии, Natalya.Ivanenko@vvsu.ru*

*Макарова В.Н., кандидат технических наук, доцент, Кафедра экологии, биологии и географии, Vera.Makarova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экологии, биологии и географии от 18.04.2025 ,  
протокол № 3

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Иваненко Н.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576081941
Номер транзакции	0000000000DC8376
Владелец	Иваненко Н.В.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины - подготовка бакалавров, способных в своей практической работе решать экологические задачи в круге архитектурно-градостроительных проблем

Задачи дисциплины:

- Овладение специальной терминологией;
- Формирование у студента видения экологических проблем при разработке проектных решений, способности освоения и использования в практической деятельности новых знаний и умений.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
05.03.06 «Экология и природопользование» (Б-ЭП)	ПКВ-2 : Способен участвовать в деятельности по оптимизации среды обитания на территориальном уровне	ПКВ-2.5к : Анализирует экономические модели взаимодействия города с окружающей средой и обосновывает выбор мероприятий по улучшению экологического состояния городской среды	РД1	Знание	истории мировой и российской архитектуры и градостроительства
			РД2	Умение	анализировать исторические и современные архитектурные и градостроительные объекты
			РД3	Навык	обосновывания выбора мероприятий по улучшению экологического состояния городской среды

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
<b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>		
Формирование чувства гордости за достижения России	Историческая память и преемственность поколений	Культурная идентичность
<b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>		

Воспитание чувства долга и ответственности перед семьей и обществом	Служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Любовь к стране
<b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b>		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Созидательный труд	Внимательность к деталям
<b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b>		
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Взаимопомощь и взаимоуважение	Доброжелательность и открытость

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В структуре учебного плана дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1 Дисциплины (модули)

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
05.03.06 Экология и природопользование	ОФО	Б1.В	2	4	55	18	36	0	1	0	89	Э
05.03.06 Экология и природопользование	ОФО	Б1.В	3	3	55	18	36	0	1	0	53	Э

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
<b>1 семестр</b>							

1	Цивилизация городов. Расселение и территориальное планирование	РД1, РД2, РД3	12	24	0	65	Собеседование. Участие в дискуссии
2	Архитектурно-планировочные основы градостроительства	РД1, РД2, РД3	6	12	0	25	Собеседование. Участие в дискуссии
<b>2 семестр</b>							
3	Транспортные системы	РД1, РД2, РД3	2	4	0	10	Собеседование. Участие в дискуссии
4	Основные структурные элементы городского плана	РД1, РД2, РД3	8	16	0	20	Собеседование. Участие в дискуссии
5	Эстетические и экологические основы градостроительства	РД1, РД2, РД3, РД3	4	8	0	10	Собеседование. Участие в дискуссии. Выполнение практической работы
6	Градостроительное регулирование процесса развития города	РД1, РД2, РД3	4	8	0	13	Собеседование. Участие в дискуссии
<b>Итого по таблице</b>			<b>36</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>143</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

### 1 семестр

#### *Тема 1 Цивилизация городов. Расселение и территориальное планирование.*

Содержание темы: История градостроительства. Феномен урбанизации как всемирно-исторический процесс. Структура градостроительной деятельности, предмет теории градостроительства. Система расселения. Эволюция систем расселения. Основные типы и формы расселения. Формирование системы расселения на территории Дальнего Востока. Основные идеи и концепции территориального планирования, градостроительная футурология. Примеры проектирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации. Практическое занятие (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой. Подготовка к дискуссии и аттестации.

#### *Тема 2 Архитектурно-планировочные основы градостроительства.*

Содержание темы: Процесс эволюции градостроительных систем как узловых элементов системы расселения. Градостроительный каркас. Виды градостроительных систем. Пространственное развитие города, циклические процессы. Иерархия структурно-планировочных единиц в городе. Планировочная структура. Основные принципы планировочной организации города. Градообразующие и градоформирующие факторы. Влияние природных факторов на развитие городского плана. Зонирование города. Функциональное зонирование. Основные принципы функциональной организации города. Поясное зонирование. Градостроительное зонирование.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации. Практическое занятие (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой. Подготовка к дискуссии и аттестации.

### 2 семестр

#### *Тема 3 Транспортные системы.*

Содержание темы: Внешний транспорт. Городской транспорт и пешеходное движение в городе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации. Практическое занятие (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой. Подготовка к дискуссии и аттестации.

#### *Тема 4 Основные структурные элементы городского плана.*

Содержание темы: Селитебная зона города. Планировочная организация селитебной территории. Иерархическая (ступенчатая) система общественного обслуживания. Принципы микрорайонирования. Структурные элементы селитьбы – квартал, микрорайон. Центр города. Функции и размещение общественного центра. Планировочная организация городских центров. Компактный, линейный, расчлененный центр. Пространственная композиция общегородского центра. Понятие ансамблевости. Система озелененных территорий. Классификация озелененных территорий. Принципиальные схемы организаций системы озелененных пространств в городе. Производственная зона города. Классификация промышленных предприятий по классу вредности, размеры санитарно-защитных зон. Принципы размещения промышленных предприятий в структуре города. Планировочная и функциональная организация промышленного района. Подземная урбанистика. Пригородная зона. Использование пригородной зоны. Принципы планировочной организации пригородной зоны.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации. Практическое занятие (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой. Подготовка к дискуссии и аттестации.

#### *Тема 5 Эстетические и экологические основы градостроительства.*

Содержание темы: Визуальное восприятие городского пространства. Градостроительная композиция. Закономерности зрительного восприятия. Градостроительная композиция. Анализ композиционной структуры градостроительных объектов. Композиционное построение городского плана. Экологические проблемы крупных и крупнейших городов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации. Практическое занятие (дискуссия, практическая работа).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой. Подготовка к дискуссии, выполнение практической работы и аттестации.

#### *Тема 6 Градостроительное регулирование процесса развития города.*

Содержание темы: Градостроительное регулирование. Две модели градостроительного регулирования. Градостроительное право. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Информационное обеспечение градостроительной деятельности. Система управления и новейшие методические подходы формирования города. Современная система управления городом, градостроительное проектирование. Теория и практика градостроительства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации. Практическое занятие (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой. Подготовка к дискуссии и аттестации.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины:

1. Возникновение и распространение городских форм расселения.
2. Понятие города. Классификации населенных пунктов. Основные формы и виды расселения.
3. Урбанизация, основные виды миграции населения. Субурбанизация.
4. Градостроительство, градостроительная деятельность. Характерные особенности градостроительного проектирования.
5. Иерархия градостроительной документации в РФ. Муниципальное образование, виды муниципальных образований в РФ.
6. Система расселения. Эволюция систем расселения на территории России.
7. Система расселения. Формирование системы расселения Дальнего Востока.
8. Территориальное планирование (районная планировка). История возникновения как самостоятельной проектной дисциплины, идеи и концепции начала XX века (Э. Говард, группа городов-садов, 1898 г., А. Сория-и-Мата, линейная структура пригорода Мадрида, 1884 г., Уиттен, Система городов-спутников, 1923 г.).
9. Территориальное планирование. Основные идеи и концепции середины XX века, (СССР, Европа), градостроительная футурология. Примеры проектирования и реализации (схема развития Лиона, Франция; система расселения «Солент», Великобритания; система расселения «Редроза», Великобритания).
10. Градостроительная система - понятие, каркас и ткань градостроительной системы.
11. Виды градостроительных систем (агломерация, ГСНМ, ассоциация).
12. Пространственное развитие города, циклические процессы.
13. Иерархия структурно- планировочных единиц в городе.
14. Планировочная структура города (точечные, линейные, зональные элементы планировочной структуры, сети).
15. 3 типа планировочных структур, характерные особенности, достоинства и недостатки.
16. Градообразующие факторы (градообразующие отрасли, градообразующее население).
17. Градоформирующие факторы. Влияние природных факторов на развитие городского плана.
18. Функциональное зонирование. Основные функциональные зоны. Поясное зонирование.
19. Градостроительное зонирование, красные линии, территориальные зоны, градостроительный регламент, виды разрешенного использования земельных участков.
20. Планировочная организация селитебной территории, основные задачи. Система обслуживания населения.
21. Структурные элементы селитьбы – квартал, микрорайон. Принципы микрорайонирования. Планировочная организация микрорайона. Теоретическая (идеальная) схема планировочной организации микрорайона.
22. Техничко-экономические показатели застройки (плотность населения, коэффициент застройки, коэффициент плотности застройки).
23. Характеристики жилой застройки различной этажности.

24. Общественный центр города (функции, размещение, основные требования к планировочной организации). 3 типа планировочной организации городских центров.
25. Ядро общегородского центра, историческая застройка. Архитектурно-градостроительный ансамбль.
26. Использование подземного пространства города. Вертикальное зонирование.
27. Классификация озелененных территорий города.
28. Принципиальные схемы организаций системы озелененных пространств в городе.
29. Классификация промышленных предприятий по классу вредности, размеры санитарно-защитных зон. Принципы размещения промышленных предприятий в структуре города.
30. Планировочная и функциональная организация промышленного района.
31. Использование пригородной зоны. Принципы планировочной организации пригородной зоны.
32. Виды внешнего транспорта. Зона внешнего транспорта в структуре городского плана.
33. Городской транспорт (функция, виды). Транспортная инфраструктура города. Улично-дорожная сеть, принципиальные схемы организации УДС.
34. Классификация и характеристики УДС (ширина полос движения).
35. Основные приемы разделения транспортного и пешеходного движения в городе. (компоновка городской среды по принципу пешеходной доступности).
36. Градостроительная экология (определение урбоэкологии, два направления в практической экологии города). Основные источники загрязнения окружающей среды.
37. Градостроительные приемы решения экологических проблем города.
38. Экогород (основные принципы организации).
39. Визуальное восприятие городского пространства (масштабные уровни и анализ условий восприятия).
40. Градостроительная композиция. Анализ композиционной структуры градостроительных объектов.
41. Композиция городского плана (регулярная, нерегулярная). Основные схемы планировочной композиции города.
42. Градостроительное регулирование. Две принципиальные модели градостроительного регулирования.
43. Градостроительное законодательство в РФ. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.
44. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности в РФ.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.



- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебник для вузов / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20230-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563908> (дата обращения: 18.06.2025).

2. Гордиенко, Л. В., Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебник / Л. В. Гордиенко. — Москва : Русайнс, 2025. — 147 с. — ISBN 978-5-466-08112-1. — URL: <https://book.ru/book/955924> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

3. Мананков, А. В. Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. В. Мананков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07885-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537735> (дата обращения: 12.03.2025).

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Веретенников, Д. Б. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. ;[XVI] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-055-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818172> (Дата обращения - 18.06.2025)

2. История архитектуры : учебно-методическое пособие / О. В. Юдина, Р. А. Щукин, И. П. Заволока, Г. С. Рязанов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157862> (дата 01.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Куликов, А. С. История архитектуры : учебное пособие : в 3 частях / А. С. Куликов. — Тамбов : ТГТУ, 2017 — Часть 1 : Всеобщая история архитектуры — 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-8265-1795-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319853> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Рой, О. М. Основы градостроительства и градостроительного проектирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. М. Рой. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19510-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569161> (дата обращения: 18.06.2025).

**7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Мультимедийный проектор Casio XJ-V2

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart
- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ, БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА**

Направление и направленность (профиль)  
05.03.06 Экология и природопользование. Экоурбанистика

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
05.03.06 «Экология и природопользование» (Б-ЭП)	ПКВ-2 : Способен участвовать в деятельности по оптимизации среды обитания на территориальном уровне	ПКВ-2.5к : Анализирует экономические модели взаимодействия города с окружающей средой и обосновывает выбор мероприятий по улучшению экологического состояния городской среды

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-2** «Способен участвовать в деятельности по оптимизации среды обитания на территориальном уровне»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-2.5к : Анализирует экономические модели взаимодействия города с окружающей средой и обосновывает выбор мероприятий по улучшению экологического состояния городской среды	РД 1	Знание	истории мировой и российской архитектуры и градостроительства	раскрывает исторический ход глобального расселения и урбанизации, предмет и метод теории градостроительства и районной планировки
	РД 2	Умение	анализировать исторические и современные архитектурные и градостроительные объекты	пользуется информацией при анализе градостроительных объектов, анализирует и критически оценивает эволюционные процессы формирования исторических городов, приемы и методы градостроителей различных исторических эпох, стран и географических регионов (на основе комплексного понимания города)
	РД 3	Навык	обосновывания выбора мероприятий по улучшению экологического состояния городской среды	использует исторический опыт для овладения методами архитектурного проектирования и применения в практической деятельности

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : истории мировой и российской архитектуры и градостроительства	1.1. Цивилизация городов. Расселение и территориальное планирование	Собеседование	Собеседование
		1.2. Архитектурно-планировочные основы градостроительства	Собеседование	Собеседование
		2.3. Транспортные системы	Собеседование	Собеседование
		2.4. Основные структурные элементы городского плана	Собеседование	Собеседование
		2.5. Эстетические и экологические основы градостроительства	Собеседование	Собеседование
		2.6. Градостроительное регулирование процесса развития города	Собеседование	Собеседование
РД2	Умение : анализировать исторические и современные архитектурные и градостроительные объекты	1.1. Цивилизация городов. Расселение и территориальное планирование	Дискуссия	Дискуссия
		1.2. Архитектурно-планировочные основы градостроительства	Дискуссия	Дискуссия
		2.3. Транспортные системы	Дискуссия	Дискуссия
		2.4. Основные структурные элементы городского плана	Дискуссия	Дискуссия
		2.5. Эстетические и экологические основы градостроительства	Дискуссия	Дискуссия
		2.6. Градостроительное регулирование процесса развития города	Дискуссия	Дискуссия
РД3	Навык : обосновывания выбора мероприятий по улучшению экологического состояния городской среды	1.1. Цивилизация городов. Расселение и территориальное планирование	Дискуссия	Дискуссия
		1.2. Архитектурно-планировочные основы градостроительства	Дискуссия	Дискуссия
		2.3. Транспортные системы	Дискуссия	Дискуссия
		2.4. Основные структурные элементы городского плана	Дискуссия	Дискуссия
			Дискуссия	Дискуссия

		2.5. Эстетические и экологические основы градостроительства	Практическая работа	Практическая работа
		2.6. Градостроительное регулирование процесса развития города	Дискуссия	Дискуссия

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Вопросы к устному собеседованию	Дискуссия	Практическая работа	Итого
Лекции	10	-	-	10
Практические занятия	10	30	5	45
Аттестация	10	30	5	45
Итого	30	60	10	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предвиденные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

#### 5 Примерные оценочные средства

##### 5.1 Примерный перечень вопросов по темам

1. Возникновение и распространение городских форм расселения.
2. Понятие города. Классификации населенных пунктов. Основные формы и виды расселения.
3. Урбанизация, основные виды миграции населения. Субурбанизация.

4. Градостроительство, градостроительная деятельность. Характерные особенности градостроительного проектирования.
5. Иерархия градостроительной документации в РФ. Муниципальное образование, виды муниципальных образований в РФ.
6. Система расселения. Эволюция систем расселения на территории России.
7. Система расселения. Формирование системы расселения Дальнего Востока.
8. Территориальное планирование (районная планировка). История возникновения как самостоятельной проектной дисциплины, идеи и концепции начала XX века (Э. Говард, группа городов-садов, 1898 г., А. Сория-и-Мата, линейная структура пригорода Мадрида, 1884 г., Уиттен, Система городов-спутников, 1923 г.).
9. Территориальное планирование. Основные идеи и концепции середины XX века, (СССР, Европа), градостроительная футурология. Примеры проектирования и реализации (схема развития Лиона, Франция; система расселения «Солент», Великобритания; система расселения «Редроза», Великобритания).
10. Градостроительная система - понятие, каркас и ткань градостроительной системы.
11. Виды градостроительных систем (агломерация, ГСНМ, ассоциация).
12. Пространственное развитие города, циклические процессы.
13. Иерархия структурно- планировочных единиц в городе.
14. Планировочная структура города (точечные, линейные, зональные элементы планировочной структуры, сети).
15. 3 типа планировочных структур, характерные особенности, достоинства и недостатки.
16. Градообразующие факторы (градообразующие отрасли, градообразующее население).
17. Градоформирующие факторы. Влияние природных факторов на развитие городского плана.
18. Функциональное зонирование. Основные функциональные зоны. Поясное зонирование.
19. Градостроительное зонирование, красные линии, территориальные зоны, градостроительный регламент, виды разрешенного использования земельных участков.
20. Виды внешнего транспорта. Зона внешнего транспорта в структуре городского плана.
21. Городской транспорт (функция, виды). Транспортная инфраструктура города. Улично-дорожная сеть, принципиальные схемы организации УДС.
22. Классификация и характеристики УДС (ширина полос движения).
23. Основные приемы разделения транспортного и пешеходного движения в городе. (компоновка городской среды по принципу пешеходной доступности).
24. Планировочная организация селитебной территории, основные задачи. Система обслуживания населения.
25. Структурные элементы селитьбы – квартал, микрорайон. Принципы микрорайонирования. Планировочная организация микрорайона. Теоретическая (идеальная) схема планировочной организации микрорайона.
26. Техничко-экономические показатели застройки (плотность населения, коэффициент застройки, коэффициент плотности застройки).
27. Характеристики жилой застройки различной этажности.
28. Общественный центр города (функции, размещение, основные требования к планировочной организации). 3 типа планировочной организации городских центров.
29. Ядро общегородского центра, историческая застройка. Архитектурно-градостроительный ансамбль.
30. Использование подземного пространства города. Вертикальное зонирование.

31. Классификация озелененных территорий города.
32. Принципиальные схемы организаций системы озелененных пространств в городе.
33. Классификация промышленных предприятий по классу вредности, размеры санитарно-защитных зон. Принципы размещения промышленных предприятий в структуре города.
34. Планировочная и функциональная организация промышленного района.
35. Использование пригородной зоны. Принципы планировочной организации пригородной зоны.
36. Градостроительная экология (определение урбоэкологии, два направления в практической экологии города). Основные источники загрязнения окружающей среды.
37. Градостроительные приемы решения экологических проблем города.
38. Экогород (основные принципы организации).
39. Визуальное восприятие городского пространства (масштабные уровни и анализ условий восприятия).
40. Градостроительная композиция. Анализ композиционной структуры градостроительных объектов.
41. Композиция городского плана (регулярная, нерегулярная). Основные схемы планировочной композиции города.
42. Градостроительное регулирование. Две принципиальные модели градостроительного регулирования.
43. Градостроительное законодательство в РФ. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.
44. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности в РФ.

#### *Краткие методические указания*

Контрольные вопросы позволяют проверить сформированность компетенций у студента по дисциплине (используются при проверке усвоенного лекционного материала, для оценки готовности студента к теме практического занятия, для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины, при подготовке к аттестации).

При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	5	Студент демонстрирует сформированность компетенции, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое понимание учебного материала, полностью сформированы умения и навыки при выполнении практической работы, оформлении результатов практической работы. Все задания освоены.
4	4	Студент демонстрирует сформированность компетенции на среднем уровне: основные знания освоены, умения и навыки при выполнении практической работы, оформлении результатов по практической работе сформированы. Все задания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	3	Студент демонстрирует сформированность компетенции на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, студент испытывает значительные затруднения при переносе знаний на новые практические ситуации. Умения и навыки при выполнении практической работы, оформлении результатов практической работы сформированы неполно.
2	1	Студент демонстрирует сформированность компетенции на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений и навыков
1	0	Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений и навыков

Критерии оценки устных ответов по отдельной теме дисциплины (всего 6 тем)

## **5.2 Дискуссия**

Темы дискуссий

Тема 1 Цивилизация городов. Расселение и территориальное планирование



1. Градостроительство древности.
2. Градостроительство средневековья.
3. Градостроительство середины XIX века.
4. Градостроительство начала XX века.
5. История градостроительства Москвы.
6. История градостроительства Санкт-Петербурга.
7. История строительства городов России.

## Тема 2 Архитектурно-планировочные основы градостроительства

1. Представление о городе, как системе.
2. Развития архитектурно- планировочной структуры города.
3. Характерные типы планировочных структур: компактный, расчлененный и рассредоточенный.
4. Анализ природных условий.
5. Функциональное зонирование города.
6. Архитектурно-композиционные задачи.
7. Концентрическая модель.
8. Секторальная модель.
9. Многоядерная модель.
10. Типы и элементы планировочной структуры.

## Тема 3 Транспортные системы

1. Транспорт и улично-дорожная сеть.
2. Сеть улиц и дорог.
3. Сеть общественного пассажирского транспорта и пешеходного движения.
4. Сооружения и устройства для хранения и обслуживания транспортных средств.

## Тема 4 Основные структурные элементы городского плана

1. Функциональное зонирование поселения.
2. Планировочная структура.
3. Понятия «каркас» и «ткань».
4. Состав основных функциональных зон.

## Тема 5 Эстетические и экологические основы градостроительства

1. Цели и задачи экологических аспектов территориального планирования.
2. Показатели опасности загрязнения территорий населенных мест.
3. Градостроительные средства решения экологических задач.

## Тема 6 Градостроительное регулирование процесса развития города

1. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.
2. Законодательство о градостроительной деятельности.
3. Особенности правового регулирования градостроительной деятельности в Приморском крае.

### *Краткие методические указания*

Дискуссия является оценочным средством, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать

собственную точку зрения. В ходе дискуссии студент синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации, использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания, формулирует выводы, создающие новый смысл, формулирует аргументы в поддержку разных позиций, задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	10	Студент демонстрирует сформированность компетенции, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое понимание учебного материала, полностью сформированы умения и навыки при выполнении практической работы, оформлении результатов практической работы. Все задания освоены.
4	8	Студент демонстрирует сформированность компетенции на среднем уровне: основные знания освоены, умения и навыки при выполнении практической работы, оформлении результатов практической работы сформированы. Все задания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	6	Студент демонстрирует сформированность компетенции на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, студент испытывает значительные затруднения при переносе знаний на новые практические ситуации. Умения и навыки при выполнении практической работы, оформлении результатов практической работы сформированы неполно.
2	3	Студент демонстрирует сформированность компетенции на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений и навыков
1	0	Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений и навыков

Критерии оценки по отдельной теме дисциплины (всего 6 тем)

### **5.3 Примеры заданий для выполнения практических работ**

Разработка проекта "Экологический каркас г. Владивостока" по темам:

1. Оценка микроклиматических особенностей территории.
2. Загрязнение воздушного бассейна.
3. Состояние водных ресурсов.
4. Санитарно-гигиеническое состояние городских почв и грунтов.
5. Оценка шумового воздействия линейных источников шума.
6. Воздействие вибрации.
7. Воздействие электромагнитных излучений.
8. Радиационное воздействие на селитебную территорию.
9. Оценка озеленения как фактора оптимизации городской экосистемы.

Алгоритм действий:

1. Сформулируйте цель и задачи работы.
2. Составьте план работы.
3. Изучите справочные и картографические материалы, ресурсы интернет (самостоятельный поиск литературы).
4. Выполните анализ источников информации, опираясь на план работы, цель и задачи.
5. Сформулируйте выводы (должны соответствовать задачам работы).
6. Оформите отчет.
7. Подготовьте презентацию (5-10 слайдов) и доклад (7-10 минут).

По результату проекта ответить на вопросы (вынесите ответы в выводы):

1. Комплекс каких экологических проблем вами определен?
2. Изменяется ли сегодня экологическая ситуация?
3. Каковы перспективы и пути решения экологических проблем?
4. Назовите условия, способные ускорить этот процесс.

### *Краткие методические указания*

Разработка проектов по выбранной тематике дисциплины позволяет применить полученные знания на практике, найти способ решения практических задач в результате самостоятельных действий.

Проект обязательно должен содержать:

- 1) Название, цель и задачи проекта.
- 2) Проблема, на решение которой направлен проект (проблема проекта и цель должны быть тесно согласованы друг с другом). Обоснование идеи проекта.
- 3) Целевая аудитория (кто и как будет использовать результаты проекта и зачем).
- 4) Проектный инструментарий.
- 5) Результаты проекта.
- 6) Отчетные материалы по проекту (введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение).
- 7) Презентационные и при необходимости раздаточные материалы.

### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	10	Студент демонстрирует сформированность компетенции, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое понимание учебного материала, полностью сформированы умения и навыки при выполнении практического задания. Все задания освоены.
4	8	Студент демонстрирует сформированность компетенции на среднем уровне: основные знания освоены, умения и навыки при выполнении практического задания. Все задания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.
3	6	Студент демонстрирует сформированность компетенции на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, студент испытывает значительные затруднения при переносе знаний на новые практические ситуации.
2	3	Студент демонстрирует сформированность компетенции на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений и навыков
1	0	Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений и навыков

Критерии оценки по отдельному студенческому проекту