

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ, БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ГРАДОРЕГУЛИРОВАНИЯ**

Направление и направленность (профиль)  
05.03.06 Экология и природопользование. Экоурбанистика

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Нормативно-правовая база градорегулирования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №894) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Иваненко Н.В., кандидат биологических наук, доцент, Кафедра экологии, биологии и географии, Natalya.Ivanenko@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экологии, биологии и географии от 18.04.2025 , протокол № 3

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Иваненко Н.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576081941
Номер транзакции	0000000000DBC2E7
Владелец	Иваненко Н.В.

## **1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Цели: 1) формирование у студентов компетенций, направленных на получение обучающимися знаний о правовой базе в градостроительной деятельности; 2) формирование умений и навыков анализа: - норм градостроительного законодательства; - требований нормативно-правовой документации по обеспечению экологической безопасности в градостроительной деятельности

Задачи:

- изучить основы градостроительного законодательства,
- изучить вопросы: законодательного обеспечения градостроительного зонирования и планирования; градостроительного нормирования; обеспечения планировки территории,
- рассмотреть законодательное обеспечение проверки результатов проектирования, в том числе, инженерно-экологических изысканий

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
05.03.06 «Экология и природопользование» (Б-ЭП)	ПКВ-2 : Способен участвовать в деятельности по оптимизации среды обитания на территориальном уровне	ПКВ-2.6к : Осуществляет эколого-функциональное зонирование территории	РД1	Знание	системы градостроительного законодательства Российской Федерации и ее содержания, способов и принципов обеспечения законности субъектами градостроительных отношений
			РД2	Умение	анализировать и толковать правовые нормы
			РД3	Навык	квалифицированно применяет нормативные акты в профессиональной деятельности

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
-----------------------	------------------------	-------------------

<b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Ответственность
<b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>		
Воспитание экологической культуры и ценностного отношения к окружающей среде	Жизнь	Ответственное отношение к окружающей среде и обществу
<b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b>		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Высокие нравственные идеалы	Активная жизненная позиция
<b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b>		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Созидательный труд	Дисциплинированность

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

В структуре учебного плана дисциплина "Нормативно-правовая база градорегулирования" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

### **3. Объем дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная				
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР			
05.03.06 Экология и природопользование	ОФО	Б1.В	7	4	33	16	16	0	1	0	111	Э	

## **4 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

### **4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО**

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в дисциплину. История развития градостроительного законодательства России	РД1, РД2, РД3	2	2	0	13	Собеседование, участие в дискуссии
2	Законодательное обеспечение градостроительного зонирования	РД1, РД2, РД3	4	4	0	28	Собеседование, участие в дискуссии
3	Законодательное обеспечение территориального планирования	РД1, РД2, РД3	4	4	0	28	Собеседование, участие в дискуссии
4	Законодательное обеспечение градостроительного нормирования	РД1, РД2, РД3	2	2	0	14	Собеседование, участие в дискуссии
5	Законодательное обеспечение планировки территории	РД1, РД2, РД3	2	2	0	14	Собеседование, участие в дискуссии
6	Законодательное обеспечение проверки результатов проектирования	РД1, РД2, РД3	2	2	0	14	Собеседование, участие в дискуссии
<b>Итого по таблице</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>111</b>	

#### **4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО**

*Тема 1 Введение в дисциплину. История развития градостроительного законодательства России.*

Содержание темы: Общая характеристика правового регулирования градостроительной деятельности. Регулирования градостроительной деятельности в России: градостроительные ограничения периода Древней Руси (Новгородские летописи 1465 г.); первые градорегулирующие акты XVII в (период правления царя Алексея Михайловича); развитие нормативной базы градостроительства XVII- XVIII века; реформы Петра I; учреждение Комиссии о Санкт-Петербургском строении (1737 г.); законодательные инициативы и градостроительные мероприятия периода правления Екатерины II; Комиссия под руководством И. И. Бецкого (1762 г.) по реконструкции старых и возведению новых городов (разработка генеральных планов российских городов, графические документы (нормативные источники) - серии «образцовых» проектов для застройки городов); типизация застройки (1770-1812 гг.); появление Устава строительного (1832, 1842, 1857, 1900 гг.); нормативные акты Российской Империи, касающиеся градостроительной политики; система градостроительного регулирования первого десятилетия советской власти; развитие местной системы градорегулирования, учреждение института главных городских архитекторов (Постановление СНК РСФСР от 26.07.1935г., «Положение о главном городском архитекторе», 1940 г.); формирование массива общесоюзных градостроительных справочников и пособий норм планировки городов (1938-1941 гг); государственная система регулирования застройки городов периода 1940-1960 гг.; развитие отечественной нормативной базы градостроительства периода 1960-1990 гг.; нормативная база градостроительства реформ 90-х годов XX века; инструменты градорегулирования на современном этапе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция: традиционная лекция; практическое занятие: дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой, подготовка к дискуссии.

*Тема 2 Законодательное обеспечение градостроительного зонирования.*

Содержание темы: Принципы и критерии градостроительного зонирования.

Правовая модель градостроительного зонирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции: активные лекции; практические занятия: дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой, подготовка к дискуссии.

*Тема 3 Законодательное обеспечение территориального планирования.*

Содержание темы: Территориальное планирование. Правовая модель института территориального планирования. Законодательная и проектная практика территориального планирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции: активные лекции; практические занятия: дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой, подготовка к дискуссии.

*Тема 4 Законодательное обеспечение градостроительного нормирования.*

Содержание темы: Градостроительное нормирование. Правовая модель градостроительного нормирования. Законодательная и проектная практика градостроительного нормирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция: традиционная лекция; практическое занятие: дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой, подготовка к дискуссии.

*Тема 5 Законодательное обеспечение планировки территории.*

Содержание темы: Планировка территории. Модель института планировки территории. Законодательная и проектная практика в отношении института планировки территории.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция: активная лекция; практическое занятие: дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой, подготовка к дискуссии.

*Тема 6 Законодательное обеспечение проверки результатов проектирования.*

Содержание темы: Система проверки документов проектирования. Построение правовой модели системы проверки документов проектирования. Законодательное обеспечение проверки документов проектирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция: традиционная лекция; практическое занятие: дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой, подготовка к дискуссии.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины:

Тема 1 - Введение в дисциплину. История развития градостроительного законодательства России

1. Назовите и охарактеризуйте этапы развития градостроительной науки.
2. Назовите основные противоречия и проблемы в современном градостроительном процессе России.
3. Назовите существующие подходы к градостроительству.
4. Расскажите о зарождении правового регулирования градостроительных отношений.
5. Назовите и раскройте источники градостроительного права.
6. Определите место градостроительного права в системе права России.
7. Назовите виды градостроительной деятельности, выделяемые в градостроительном законодательстве РФ.
8. Назовите классификацию принципов градостроительного права.
9. Приведите примеры правовых форм реализации каждого принципа законодательства о градостроительной деятельности.
10. Назовите и раскройте элементы градостроительного правоотношения.
11. Назовите и раскройте полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в градостроительной сфере.

Тема 2 - Законодательное обеспечение градостроительного зонирования

1. Назовите правила землепользования и застройки.
2. Какие градостроительные регламенты вы знаете?
3. Сформулируйте понятие градостроительного регламента.
4. Назовите виды разрешённого использования земельных участков и объектов строительства.
5. Каков зарубежный опыт градостроительного зонирования (американская, французская и немецкая модели градостроительного зонирования) и его влияние на российскую модель?
6. В чем заключаются правила землепользования и застройки муниципального образования городской округ город Владивосток?

Тема 3 - Законодательное обеспечение территориального планирования

1. Раскройте понятие и назначение территориального планирования.
2. Определите место территориального планирования в системе градостроительной деятельности.
3. Дайте понятие объектам федерального, регионального и местного значения.
4. Перечислите виды и раскройте содержание документов территориального планирования.
5. Раскройте порядок подготовки, утверждения и изменения документов территориального планирования.
6. Опишите порядок согласования документов территориального планирования.

7. Раскройте порядок совместной подготовки документов территориального планирования.
8. Укажите формы реализации документов территориального планирования.
9. Определите юридическое значение документов территориального планирования.

#### Тема 4 - Законодательное обеспечение градостроительного нормирования

1. Какие градостроительные нормативно-правовые акты регулируют деятельность по планировке и застройке территорий?
2. Что такое нормативно-правовым акты?
3. На какие группы делятся нормативно-технические документы?
4. Какие Федеральные нормативно-технические документы вы знаете?
5. Какие нормативно-технические документы субъектов Федерации вам известны?
6. Какие производственно-отраслевые нормативно-технические документы вы знаете?
7. Приведите перечень нормативно-правовых актов.
8. Назовите главный законодательный документ, упорядочивающий деятельность в отрасли градостроительства.

#### Тема 5 - Законодательное обеспечение планировки территории

1. Раскройте понятие, назначение и содержание планировки территории.
2. Определите место деятельности по планировке территории в системе градостроительной деятельности, соотношение с территориальным планированием и градостроительным зонированием.
3. Назовите случаи обязательного осуществления планировки территории.
4. Назовите виды документации по планировке территории и определите их соотношение.
5. Раскройте цель подготовки, содержание и юридическое значение проекта планировки территории.
6. Перечислите элементы планировочной структуры.
7. Раскройте цель подготовки, содержание и юридическое значение проекта межевания территории.
8. Назовите случаи подготовки проекта межевания территории без проекта планировки территории.

#### Тема 6 - Законодательное обеспечение проверки результатов проектирования

1. Что включают в себя инженерные изыскания при подготовке проектной документации?
2. Что входит в состав проектной документации?
3. Кем осуществляется государственная и негосударственная экспертиза проектной документации?
4. Чем регулируется государственная и негосударственная экспертиза проектной документации?
5. Каков порядок проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий?
6. Как осуществляется негосударственная экспертиза проектной документации?

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544249> (дата обращения: 12.03.2025).

2. Стратегическое планирование и градорегулирование на муниципальном уровне : учебное пособие : [16+] / А. С. Пузанов, Э. К. Трутнев, Э. Маркварт [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 354 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685884> (дата обращения: 20.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-333-7. – Текст : электронный.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Вахитов Д. Управление земельными ресурсами в городах на основе земельно-кадастровых систем : монография / Вахитов Д., Р., Ибрагимов Л., Г.— Москва : Русайнс, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-4365-1805-3. — URL: <https://book.ru/book/934847> (дата обращения: 27.03.2023). — Текст : электронный.

2. Дойников, П. И., Правовое регулирование природопользования : учебное пособие / П. И. Дойников. — Москва : КноРус, 2023. — 190 с. — ISBN 978-5-406-10775-1. — URL: <https://book.ru/book/947621> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

3. Липски, С. А., Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве : учебник / С. А. Липски. — Москва : КноРус, 2024. — 195 с. — ISBN 978-5-406-12427-7. — URL: <https://book.ru/book/951799> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

4. Официальный сайт Администрации Приморского края. - Режим доступа: [primorsky.ru/](http://primorsky.ru/)

5. Поставная, Н. П. Правовые основы участия органов публичной власти в градостроительной деятельности : монография / Н.П. Поставная ; вступ. ст. С.А. Боголюбова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 159 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1078133. - ISBN 978-5-16-016023-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864114> (Дата обращения -18.06.2025)

6. Управление крупнейшими городами : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11313-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566163> (дата обращения: 18.06.2025).

### ***7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"
5. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### **Основное оборудование:**

- Мультимедийный проектор №3 Casio XJ-M146

### **Программное обеспечение:**

- Microsoft Office 2010 Standart
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ, БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ГРАДОРЕГУЛИРОВАНИЯ**

Направление и направленность (профиль)  
05.03.06 Экология и природопользование. Экоурбанистика

Год набора на ОПОП  
2025

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенци и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
05.03.06 «Экология и природопользование » (Б-ЭП)	ПКВ-2 : Способен участвовать в деятельности по оптимизации ср еды обитания на территориально м уровне	ПКВ-2.6к : Осуществляет эколого-функциона льное зонирование территории

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-2 «Способен участвовать в деятельности по оптимизации среды обитания на территориальном уровне»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результата обучения
	Ко д ре з- та	Ти п ре з- та	Результат	
ПКВ-2.6к : Осуществляет эколого-функциональное зонирование территории	РД 1	Зн ан ие	системы градостроительного законодательства Российской Федерации и ее содержания, с пособов и принципов обеспечения законности субъектами градостроительных отношений	формулирует и поясняет: основные понятия и основные признаки правовых норм в сфере градостроительной деятельности и градорегулирования; структуру, формы, основные виды правовых норм; понятие, основные признаки и виды правоотношений в области градостроительной деятельности и правового регулирования в данной сфере, в том числе в области экологических и земельных правоотношений; субъекты права и участники правоотношений в области градостроительной деятельности и градорегулирования, в том числе земельных и экологических правоотношений; объекты градостроительных правоотношений, в том числе земельных и экологических; юридические факты и юридические составы, с которыми связано, в том числе, возникновение градорегулируемых правоотношений, в том числе экологических и

			земельных отношений; - формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; понятие и основные признаки юридической ответственности, основания возникновения и принципы юридической ответственности в данной сфере
	РД 2 Уме ни е	анализировать и толковать правовые нормы	оперирует базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями в области градостроительной и градоустройства гулируемой деятельности; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
	РД 3 На вы к	квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности	грамотно применяет базовую теоретическую юридическую терминологию в градостроительной сфере; работает с нормативными правовыми актами в градостроительной сфере; обосновывает различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и отношения в данной сфере; обосновывает правоприменимую и правоохранительную практики, разрешения правовых проблем и Коллизий в области градостроительной деятельности.

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения			
РД1	Знание : системы градостроительного законодательства Российской Федерации и ее содержания, способов и принципов обеспечения законности субъектами градостроительных отношений	1.1. Введение в дисциплину. История развития градостроительного законодательства России	Собеседование
			Собеседование
		1.2. Законодательное обеспечение градостроительного зонирования	Собеседование
			Собеседование
			Тест

		1.3. Законодательное обеспечение территориального планирования	Собеседование	Собеседование
			Собеседование	Тест
		1.4. Законодательное обеспечение градостроительного нормирования	Собеседование	Собеседование
			Собеседование	Тест
		1.5. Законодательное обеспечение планировки территории	Собеседование	Собеседование
			Собеседование	Тест
		1.6. Законодательное обеспечение проверки результатов проектирования	Собеседование	Собеседование
			Собеседование	Тест
РД2	Умение : анализировать и толковать правовые нормы	1.1. Введение в дисциплину. История развития градостроительного законодательства России	Дискуссия	Дискуссия
			Дискуссия	Тест
		1.2. Законодательное обеспечение градостроительного зонирования	Дискуссия	Дискуссия
			Дискуссия	Тест
		1.3. Законодательное обеспечение территориального планирования	Дискуссия	Дискуссия
			Дискуссия	Тест
		1.4. Законодательное обеспечение градостроительного нормирования	Дискуссия	Дискуссия
			Дискуссия	Тест
		1.5. Законодательное обеспечение планировки территории	Дискуссия	Дискуссия
			Дискуссия	Тест
		1.6. Законодательное обеспечение проверки результатов проектирования	Дискуссия	Дискуссия
			Дискуссия	Тест
РД3	Навык : квалифицированно применяет нормативные акты в профессиональной деятельности	1.1. Введение в дисциплину. История развития градостроительного законодательства России	Дискуссия	Дискуссия
			Дискуссия	Тест
		1.2. Законодательное обеспечение градостроительного зонирования	Дискуссия	Дискуссия
			Дискуссия	Тест

		1.3. Законодательное обеспечение территориального планирования	Дискуссия	Дискуссия
			Дискуссия	Тест
		1.4. Законодательное обеспечение градостроительного нормирования	Дискуссия	Дискуссия
			Дискуссия	Тест
		1.5. Законодательное обеспечение планировки территории	Дискуссия	Дискуссия
			Дискуссия	Тест
		1.6. Законодательное обеспечение проверки результатов проектирования	Дискуссия	Дискуссия
			Дискуссия	Тест

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умеет применять их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## **5 Примерные оценочные средства**

### **5.1 Дискуссия**

Темы дискуссий:

1. Общая характеристика правового регулирования градостроительной деятельности.
2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.
3. Территориальное планирование.
4. Нормативы градостроительного проектирования.
5. Градостроительное зонирование.
6. Планировка территории.
7. Законодательное обеспечение проверки документов проектирования.

#### *Краткие методические указания*

Дискуссия является оценочным средством, позволяющим включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. В ходе дискуссии студент синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации, использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания, формулирует выводы, создающие новый смысл, формулирует аргументы в поддержку разных позиций, задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы*	Описание
5	36	Студент демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне, обнаруживая всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и владениями.
4	29	Студент демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и владений на новые, нестандартные ситуации.
3	22	Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и владениями при их переносе на новые ситуации.
2	14	Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений и владений.
1	0	Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений и владений.

\*Суммарный бал

### **5.2 Примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования**

1. Назовите этапы развития градостроительной науки.
2. Назовите источники градостроительного права.
3. Назовите виды градостроительной деятельности, выделяемые в градостроительном законодательстве РФ.
4. Какие градостроительные регламенты вы знаете?
5. Раскройте понятие и назначение территориального планирования.
6. Перечислите виды документов территориального планирования.
7. Какие градостроительные нормативно-правовые акты регулируют деятельность по планировке и застройке территории?
8. Раскройте понятие планировки территории.
9. Перечислите элементы планировочной структуры.

10. Что включают в себя инженерные изыскания при подготовке проектной документации

*Краткие методические указания*

Контрольные вопросы позволяют проверить знания студента по дисциплине (используются при выступлении студента с устным докладом, для оценки качества освоения учебной дисциплины).

При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

*Шкала оценки*

№	Баллы*	Описание
5	44	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	35	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и на новые, нестандартные ситуации.
3	26	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.
2	17	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0	Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.

\*суммарный балл

### 5.3 Контрольный тест

1. Градостроительная деятельность осуществляется в виде
  - 1) Территориального планирования
  - 2) Планировки территории
  - 3) Оба ответа верны
2. К принципам градостроительной деятельности не относится
  - 1) Обеспечение сбалансированного учета экологических, экономических, социальных и иных факторов при осуществлении градостроительной деятельности
  - 2) Обеспечение инвалидам условий для беспрепятственного доступа к объектам социального и иного назначения
  - 3) Презумпция экологической опасности планируемого строительства
  3. Субъектами градостроительной деятельности являются
    - 1) Субъекты РФ
    - 2) Природопользователь
    - 3) Налогоплательщик
4. Допускается ли подготовка градостроительного плана земельного участка в виде отдельного документа?
  - 1) Нет, только в составе проекта межевания территорий
  - 2) Допускается
5. Указываются ли в составе градостроительного плана земельного участка границы зон действия публичных сервитутов?
  - 1) Указываются
  - 2) Нет, не указываются
6. Каким органом устанавливается форма градостроительного плана земельного участка?
  - 1) Органом местного самоуправления

2)Органом государственной власти субъекта Российской Федерации

3)Правительством Российской Федерации

4)Уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти

7. При проектировании зданий, строений, сооружений и иных объектов, оказывающих прямое или косвенное негативное воздействие на окружающую среду должны предусматриваться мероприятия по

1)Восстановлению природной среды

2)Обеспечению экологической безопасности

3)Оба ответа верны

8. К документы территориального планирования не относится

1)Документы территориального планирования двух и более субъектов РФ

2)Документы территориального планирования субъекта Российской Федерации

3)Схема земельного участка

9. Правила землепользования и застройки утверждаются

1)Представительным органом местного самоуправления

2)Застройщиком

3)Нет правильного ответа

10. Градостроительные регламенты устанавливаются с учетом

1)Видов территориальных зон

2)Требований охраны объектов культурного наследия, а также особо охраняемых природных территорий, иных природных объектов

3)Оба ответа верны

11. Применяется ли к градостроительным отношениям земельное законодательство?

1)Применяется

2)Применяется, если данные отношения не урегулированы законодательством о градостроительной деятельности

3)Не применяется

12. Как подразделяются документы территориального планирования?

1)Документы территориального планирования подразделяются на документы территориального планирования Российской Федерации и документы территориального планирования субъектов Российской Федерации

2)Документы территориального планирования подразделяются на документы территориального планирования субъектов Российской Федерации и документы территориального планирования муниципальных образований

3)Документы территориального планирования подразделяются на документы территориального планирования Российской Федерации и документы территориального планирования муниципальных образований

4)Документы территориального планирования подразделяются на документы территориального планирования Российской Федерации, документы территориального планирования субъектов Российской Федерации и документы территориального планирования муниципальных образований

13. Кто утверждает генеральный план поселения?

1)Представительный орган местного самоуправления муниципального района, в состав которого входит поселение

2)Глава администрации муниципального района, в состав которого входит поселение

3)Глава администрации поселения

4)Представительный орган местного самоуправления поселения

14. Кто утверждает генеральный план городского округа?

1)Представительный орган местного самоуправления городского округа

2)Глава администрации городского округа

- 3)Законодательный орган субъекта РФ  
 4)Высший исполнительный орган субъекта РФ  
 15. Кто принимает решение о подготовке проекта генерального плана поселения?  
 1)Представительный орган местного самоуправления муниципального района, в состав которого входит поселение  
 2)администрации муниципального района, в состав которого входит поселение  
 3)Глава администрации поселения  
 4)Представительный орган местного самоуправления поселения  
 16. Допускается ли утверждение проектной документации при наличии отрицательного заключения государственной экспертизы проектной документации?  
 1)Да  
 2)Нет  
 17. Каково обязательное условие утверждения проектной документации застройщиком (заказчиком)?  
 1)Наличие положительного заключения государственной экспертизы проектной документации  
 2)Наличие заключения государственной экспертизы проектной документации  
 3)Наличие заключения негосударственной экспертизы проектной документации  
 18. Подлежит ли утверждению проектная документация?  
 1)Подлежит  
 2)Проектная документация подписывается, но не утверждается

*Краткие методические указания*

Тестирование проводится при завершении изучения пройденного материала по отдельным разделам тем. Суммарная оценка по пройденным тестам переводится в баллы с сохранением пропорций, согласно критериям оценки (максимальный балл по сумме тестов – 20). Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель.

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы*	Описание
5	19–20	Выполнено более 90 % заданий
4	14–18	Выполнено от 70 до 89 % заданий
3	10–13	Выполнено от 50 до 69 % заданий
2	6–9	Выполнено от 30 до 49% заданий
1	0–5	Выполнено менее 30%

\*суммарный балл