

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ПОЛИТОЛОГИЯ**

Направление и направленность (профиль)  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным  
развитием

Год набора на ОПОП  
2022

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Политология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1016) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Кошечкина Е.С., кандидат политических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Elena.Koshevaya@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 16.04.2025 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | М_1576159920     |
| Номер транзакции                          | 0000000000DCF534 |
| Владелец                                  | Ослопова М.В.    |

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование системных знаний, касающихся политической теории, механизмов построения оптимальных моделей управления демократическим государством.

Задачи дисциплины «Политология»

- изучить основные научные концепции управления государством, теории лидерства, политического сознания;
- изучить специфику политических режимов;
- сформировать у студентов навыки аналитического мышления в контексте дисциплины «Политология».

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП<br>ВО, сокращенное                                         | Код и<br>формулировка<br>компетенции                                                                                                                                          | Код и<br>формулировка<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции                                                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине |                         |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            | Код<br>результата                 | Формулировка результата |                                                                                                                                                                                                          |
| 38.03.04<br>«Государственное<br>и муниципальное<br>управление»<br>(Б-ГУ) | ОПК-1 : Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности | ОПК-1.3к : Определяет международные индикаторы демократизации общества, тенденции в изменении политических режимов в странах мира характеризующих соотношение демократических и авторитарных черт в стране | РД1                               | Знание                  | основные научные концепции в сфере исследования международных индикаторов демократизации общества; базовые характеристики политических режимов                                                           |
|                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            | РД2                               | Умение                  | находить оптимальные модели управления демократическим государством, с учетом актуальных запросов общества, для обеспечения прав и свобод человека, соблюдая нормы законодательства Российской Федерации |
|                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            | РД3                               | Навык                   | современными технологиями управления демократическим государством                                                                                                                                        |

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

| Воспитательные задачи | Формирование ценностей | Целевые ориентиры |
|-----------------------|------------------------|-------------------|
|-----------------------|------------------------|-------------------|

| Формирование гражданской позиции и патриотизма                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развитие патриотизма и гражданской ответственности                  | Патриотизм<br>Гражданственность<br>Высокие нравственные идеалы                                                  | Внимательность к деталям<br>Активная жизненная позиция<br>Чувство собственного достоинства и самоуважение                                              |
| Формирование духовно-нравственных ценностей                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |
| Воспитание чувства долга и ответственности перед семьей и обществом | Историческая память и преемственность поколений<br>Высокие нравственные идеалы<br>Взаимопомощь и взаимоуважение | Толерантность и терпимость<br>Доброжелательность и открытость<br>Уважение традиций                                                                     |
| Формирование научного мировоззрения и культуры мышления             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |
| Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям            | Гуманизм<br>Историческая память и преемственность поколений<br>Высокие нравственные идеалы                      | Настойчивость и упорство в достижении цели<br>Способность находить, анализировать и структурировать информацию<br>Стремление к познанию и саморазвитию |
| Формирование коммуникативных навыков и культуры общения             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |
| Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей        | Гражданственность<br>Историческая память и преемственность поколений<br>Взаимопомощь и взаимоуважение           | Внимательность к деталям<br>Способность находить, анализировать и структурировать информацию<br>Доброжелательность и открытость                        |

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Политология" относится к базовым дисциплинам по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление"

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП<br>ВО | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть<br>УП | Семестр<br>(ОФО)<br>или<br>курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудо-<br>емкость | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                    | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |     |
|---------------------|------------------------|-------------|---------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|--------------------------|-----|
|                     |                        |             |                                                   | (З.Е.)            | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     |                          |     |
|                     |                        |             |                                                   |                   |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 |     |                          | КСР |

|                                                                 |      |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |
|-----------------------------------------------------------------|------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 38.03.04<br>Государственное<br>и<br>муниципальное<br>управление | ОЗФО | Б1.Б | 1 | 3 | 9 | 4 | 4 | 0 | 1 | 0 | 99 | 3 |
|-----------------------------------------------------------------|------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

| №                       | Название темы                         | Код результата обучения | Кол-во часов, отведенное на |          |          |           | Форма текущего контроля                                 |
|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------|----------|-----------|---------------------------------------------------------|
|                         |                                       |                         | Лек                         | Практ    | Лаб      | СРС       |                                                         |
| 1                       | Политология как научная дисциплина.   | РД1                     | 2                           | 2        | 0        | 11        | Собеседование; доклад-презентация, сообщение; конспект  |
| 2                       | Политические режимы                   | РД2, РД3                | 2                           | 2        | 0        | 11        | Конспект, доклад-презентация, сообщение; собеседование. |
| 3                       | Политическое сознание.                | РД3                     | 0                           | 0        | 0        | 11        | Конспект.                                               |
| 4                       | Информационные технологии в политике. | РД3                     | 0                           | 0        | 0        | 11        | конспект.                                               |
| 5                       | Политическое лидерство.               | РД1                     | 0                           | 0        | 0        | 11        | конспект.                                               |
| 6                       | Политическая элита                    | РД1                     | 0                           | 0        | 0        | 11        | Конспект; контрольный тест.                             |
| 7                       | Политическая этика                    | РД1                     | 0                           | 0        | 0        | 11        | Конспект.                                               |
| 8                       | Политические коммуникации             | РД2                     | 0                           | 0        | 0        | 11        | Конспект.                                               |
| 9                       | Политические режимы                   | РД2                     | 0                           | 0        | 0        | 11        | Конспект; тест-зачет.                                   |
| <b>Итого по таблице</b> |                                       |                         | <b>4</b>                    | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>99</b> |                                                         |

### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

#### *Тема 1 Политология как научная дисциплина.*

Содержание темы: Дефиниции определения науки политологии. Объект политической науки. Предмет политической науки. Политика, как ключевая категория политологии. Структура политической науки. Структура политики. Функции политики. Основные подходы к пониманию природы политики. Структура политической науки. Методы политологии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с использованием презентационного материала, использование интерактивного материала.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами: ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line» .

#### *Тема 2 Политические режимы.*

Содержание темы: Признаки тоталитарного политического режима. Виды тоталитарных режимов (левый тоталитаризм (коммунизм), правый тоталитаризм (фашизм), религиозный тоталитаризм (исламский фундаментализм). Признаки авторитарного

политического режима. Типы авторитарного политического режима (партийный, военный, корпоративный, национальный, режим личной власти). Признаки демократического режима. Модели и формы демократии. Принципы демократии. Модели и формы демократии. Ключевые тенденции демократии в РФ на современном этапе. Индикаторы демократии. Измерение демократии: понятия, аспекты и индикаторы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция с использованием презентационного материала, использование интерактивного материала.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами: ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line» .

### *Тема 3 Политическое сознание.*

Содержание темы: Особенности политического сознания. Формирование политического сознания. Структура политического сознания. Уровни политического сознания. Свойства уровней политического сознания. Становление политического самосознания. Политическая идеология и политическая психология как уровни политического сознания. Функции политической идеологии. Уровни политической идеологии. Компоненты политической психологии. Менталитет общества. Массовые настроения. Индивидуальное политическое самосознание. Групповое политическое самосознание. Функции политического сознания.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа студентов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами: ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line» .

### *Тема 4 Информационные технологии в политике.*

Содержание темы: Понятие информационное общество. Основные признаки информационного общества. Сфера применения политических технологий. Определение понятий информационные технологии. Способы применения информационных технологий в политике. Компоненты информационных технологий в политике. Методы и средства применения информационных технологий в политике. Пропаганда. Агитация. Виды информационных технологий маркетингового типа. Стратегические и тактические информационные технологии. Классификация информационных технологий по степени регламентации деятельности. Классификация информационных технологий субъектам политического процесса. Интернет-технологии. Интернет-сообщество. Понятие «электронная демократия». Концепция электронного правительства (e-Government).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа студентов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

### *Тема 5 Политическое лидерство.*

Содержание темы: Типология политического лидерства. Концепция Маргаретт Херманн. Теория «идеальной бюрократии» М.Вебера. Лидер и политическая система. Лидерские и отношенческие команды. Типология «команд» политического лидера.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа студентов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-

библиотечными системами: ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line» .

#### *Тема 6 Политическая элита.*

Содержание темы: Дефиниции понятия элита. Наука элитология. Теории политических элит: макиавеллистский (Г. Моска, В. Паретто, Р. Михельс); ценностный, теория демократического элитизма (Р. Даль, С. Липсет, Л. Зиглер); концепция плюрализма элит (О. Штамер, Д. Рисмэн, С. Келлер); леволиберальная концепция (Р. Милс). Роль и место политической элиты в современном мире. Механизмы рекрутирования политической элиты. Функции политической элиты в обществе. Виды политической элиты по критерию влияния на власть.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа студентов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами: ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line» .

#### *Тема 7 Политическая этика.*

Содержание темы: Значение терминов «этика», «мораль», «нравственность». Категории морали и этики на политической платформе. Виды этической теории. Утилитаристская и абсолютистская этика. Этическая теория Э. Фромма. Политика и мораль. Этика политического конфликта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа студентов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами: ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line» .

#### *Тема 8 Политические коммуникации.*

Содержание темы: Понятие и основные элементы коммуникации. Особенности политической сферы коммуникации. Функции политической коммуникации. Роль и значение политических коммуникаций в современном обществе. Политическая лексика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа студентов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами: ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line» .

#### *Тема 9 Политические режимы.*

Содержание темы: Признаки тоталитарного политического режима. Виды тоталитарных режимов (левый тоталитаризм (коммунизм), правый тоталитаризм (фашизм), религиозный тоталитаризм (исламский фундаментализм). Признаки авторитарного политического режима. Типы авторитарного политического режима (партийный, военный, корпоративный, национальный, режим личной власти). Признаки демократического режима. Модели и формы демократии. Принципы демократии. Модели и формы демократии. Ключевые тенденции демократии в РФ на современном этапе. Индикаторы демократии. Измерение демократии: понятия, аспекты и индикаторы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа студентов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

При изучении дисциплины студенты должны изучить темы, предложенные рабочей программой. Особое внимание в результате подготовки необходимо уделить изучению нормативной литературы. Во время лекционных занятий рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. По результатам каждого из блоков изученного материала необходимо сделать выводы по всем составляющим.

Программой дисциплины предусмотрена очная и заочная форма обучения. Основные виды аудиторной работы осуществляются посредством проведения лекционных и семинарских занятий.

В процессе изложения лекционного материала преподаватель излагает ключевые аспекты темы, дает разъяснения студентам по основным положениям темы лекций. Лекционные занятия проводятся с использованием презентационных материалов в аудитории с мультимедийным оборудованием, доступом к ресурсам университета с помощью Интернет.

Семинарские занятия позволяют закрепить лекционные темы, а также расширить знания по некоторым вопросам лекций, не вошедших в лекционный материал. Кроме того, практические занятия предоставляют возможность студентам развить навыки и умения публичных выступлений, ведения дискуссий. Для подготовки семинарских занятий студентам допускается выходить за предлагаемый преподавателям перечень вопросов, но в рамках заявленной темы семинара.

**Организация самостоятельной работы** предполагает соблюдение методологических указаний по подготовке внеаудиторной самостоятельной работы, следование которым обеспечивает на занятиях организацию последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины «Политология» предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию;
- подготовка к экспресс-опросу, тестированию и зачету;

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Данная технология включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование лекций;
- ответы на вопросы семинарского занятия;
- подготовка презентации к докладу;
- подготовка к экспресс-опросу и тестированию.

#### **Подготовка к практическим занятиям**



При подготовке всех форм семинарских занятий студенты должны использовать максимальный объем научной литературы. В данной учебной программе приведен перечень основной и дополнительной литературы, которую предлагается изучить в процессе обучения по дисциплине. Помимо предложенного списка источников допускается, и даже приветствуется самостоятельный перечень подбор литературы студентом. Кроме того, для расширения и углубления знаний рекомендуется использовать научные публикации в тематических журналах; полнотекстовые базы данных библиотеки; имеющиеся в библиотеках вуза и региона публикации на электронных и бумажных носителях.

Кроме того, в обязанности студента входит ознакомления с планом семинарского занятия, который состоит из вопросов, отражающих содержание предложенной темы. С целью тщательного продумывания ответов на поставленные вопросы, студенту необходимо проработать текущий материал лекции, затем изучить основную и дополнительную литературу, рекомендованную к данной теме. При этом все новые понятия по рассматриваемой теме необходимо выучить наизусть и ввести в глоссарий, который следует вести с самого начала изучения курса. В результате такой деятельности проявляется особенность студента свободно отвечать на теоретические вопросы, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять тестовые задания и экспресс – опросы.

Основным этапом подготовки к семинарскому занятию подготовка доклада и обязательное его презентационное сопровождение.

#### ***Подготовка доклада к занятию***

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- выступление с докладом.

Доклад должен сопровождаться презентационным материалом. В презентационном докладе может содержаться видеоматериал, помимо основных текстовых положений темы. Допустимый объем слайдов 8-10.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы. **Рекомендации по работе с литературой** представляют собой поэтапное изучение общих работ по теме, а также монографий, учебников, пособий и периодических изданий. Анализ которых позволит выявить и исследовать отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также рекомендуется рассмотреть официальные материалы и неопубликованные документы (научно-исследовательские работы, диссертации), которые отражают основные вопросы анализируемой проблемы. Студенту при ознакомлении с источниками необходимо выделять и выбирать информацию, которая носит проблематичный характер и выявить возможные варианты решения указанной в ней проблемы, используя при этом предложенные способы разрешения. Используя подобную практику у студента в процессе работы с литературой сформируется способность оперировать анализируемой информацией, делать обоснованные выводы и давать практические рекомендации по решению рассматриваемых проблем в рамках изучаемой дисциплины.

#### **Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы**

##### ***Виды самостоятельной работы.***

В рамках дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: 1) текущая и 2) творческая проблемно-ориентированная.

*Текущая СРС* направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Текущая СРС включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по вопросам практического задания;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к промежуточному контролю.

*Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР)* направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций студентов. ТСР предусматривает:

- анализ научных публикаций по тематике представленных в практической работе вопросов;
- поиск, анализ, структурирование в презентацию информации;
- выполнение заданий предусмотренных в рамках практический заданий;
- публичное выступление в аудитории с докладом и организация обсуждения изученного материала в области выбранной студентом темы.

Текущая аттестация включает устный опрос студентов (групповой или индивидуальный) на практических занятиях и консультациях и тестирование (письменное) по соответствующим разделам дисциплины. Суммированные баллы, начисляемые по результатам регулярной проверки усвоения учебного материала, вносятся в аттестационную ведомость (на 8-й и 18-й неделе семестра). При выведении аттестационной отметки учитывается посещение студентом аудиторных (лекционных) занятий.

Текущий контроль обеспечивается:

- отчетностью студентов по результатам выполнения практических заданий и их индивидуальной защиты в форме доклада-презентации;
- оценкой уровня выполнения практического задания в форме выступлений, экспресс-опроса и тестирования;
- оценкой степени подготовленности к лекционным и практическим занятиям в виде письменных конспектов.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках рейтинговой системы оценки, а также с использованием бланкового или электронного тестирования в системе СИТО ВВГУ. Семестровая аттестация предусмотрена в форме зачета. Для успешного получения зачета студент должен посещать занятия, выполнять задания, получить положительные оценки на текущих аттестациях. Экзамен проводится в форме компьютерного или письменного тестирования.

Согласно «Положению о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов», принятому во ВВГУ, для получения допуска к зачету студент очной формы обучения должен в течение семестра набрать в результате текущих аттестаций не менее 41 балла.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Бельский, В. Ю., Политология : учебник / В. Ю. Бельский, В. М. Родачин. — Москва : Русайнс, 2024. — 339 с. — ISBN 978-5-466-06910-5. — URL: <https://book.ru/book/954000> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.
2. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8207-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536152> (дата обращения: 18.06.2025).
3. Гончаров, П. К., Политология : учебник / П. К. Гончаров. — Москва : КноРус, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-406-14180-9. — URL: <https://book.ru/book/956740> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.
4. Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06298-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538381> (дата обращения: 12.03.2025).
5. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-020162-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161940> (Дата обращения - 18.06.2025)
6. Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебник для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09675-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556856> (дата обращения: 18.06.2025).

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Афонин, А. И., Политология : учебник / А. И. Афонин, И. Д. Афонин, В. А. Смирнов, Р. Г. Мумладзе. — Москва : Русайнс, 2023. — 347 с. — ISBN 978-5-466-02244-5. — URL: <https://book.ru/book/947589> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.
2. Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004642-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913864> (Дата обращения -18.06.2025)
3. Исаев, Б. А. Политическая история. Демократия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07866-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514368> (дата обращения: 01.03.2023).

4. Куликов, Л. М., Основы социологии и политологии : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-406-10268-8. — URL: <https://book.ru/book/944934> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

5. Мерзлякова, И. Л., Политология : учебник / И. Л. Мерзлякова. — Москва : Русайнс, 2024. — 166 с. — ISBN 978-5-466-04370-9. — URL: <https://book.ru/book/951788> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

6. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под редакцией А. Е. Хренова, А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04199-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539154> (дата обращения: 12.04.2024).

7. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511161> (дата обращения: 01.03.2023).

### ***7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

2. Организация объединенных наций <https://www.un.org/ru/>

3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

4. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

5. Портал Правительства РФ <http://government.ru/rugovclassifier/727/events/>

6. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7. Экономическая безопасность: информационно-аналитический портал. - Режим доступа: <http://econbez.ru/news/vcat2>

8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

9. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

10. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

11. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

### Программное обеспечение:

- Adobe Reader

- □ Microsoft Windows 2000 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

Направление и направленность (профиль)  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным  
развитием

Год набора на ОПОП  
2022

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное                                | Код и формулировка компетенции                                                                                                                                                | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ) | ОПК-1 : Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности | ОПК-1.3к : Определяет международные индикаторы демократизации общества, тенденции в изменении политических режимов в странах мира характеризующих соотношение демократических и авторитарных черт в стране |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-1 «Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине |        |                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            | Код                               | Тип    | Результат                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-1.3к : Определяет международные индикаторы демократизации общества, тенденции в изменении политических режимов в странах мира характеризующих соотношение демократических и авторитарных черт в стране | РД 1                              | Знание | основные научные концепции в сфере исследования международных индикаторов демократизации общества; базовые характеристики политических режимов                                                           | способен охарактеризовать индикаторы демократического общества, способен дать характеристику политическим режимам.                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                            | РД 2                              | Умение | находить оптимальные модели управления демократическим государством, с учетом актуальных запросов общества, для обеспечения прав и свобод человека, соблюдая нормы законодательства Российской Федерации | способен находить оптимальные модели управления демократическим государством, с учетом актуальных запросов общества, для обеспечения прав и свобод человека, соблюдая нормы законодательства Российской Федерации |
|                                                                                                                                                                                                            | РД 3                              | Навык  | современными технологиями управления демократическим государством                                                                                                                                        | способен использовать на практике современные технологии и управления демократическим государством                                                                                                                |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения |                                                                                                                                                                                                                   | Контролируемые темы дисциплины           | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС                |                             |               |          |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|----------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                          | Текущий контроль                                                          | Промежуточная аттестация    |               |          |
| Очно-заочная форма обучения                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                                                           |                             |               |          |
| РД1                                            | Знание : основные научные концепции в сфере исследования международных индикаторов демократизации общества; базовые характеристики политических режимов                                                           | 1.1. Политология как научная дисциплина. | Собеседование                                                             | Конспект                    |               |          |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                          | Собеседование                                                             | Тест                        |               |          |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                   | 1.5. Политическое лидерство.             | Собеседование                                                             | Конспект                    |               |          |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                          | Собеседование                                                             | Тест                        |               |          |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                   | 1.6. Политическая элита                  | Собеседование                                                             | Конспект                    |               |          |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                          | Собеседование                                                             | Тест                        |               |          |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                   | 1.7. Политическая этика                  | Собеседование                                                             | Конспект                    |               |          |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                          | Собеседование                                                             | Тест                        |               |          |
| РД2                                            | Умение : находить оптимальные модели управления демократическим государством, с учетом актуальных запросов общества, для обеспечения прав и свобод человека, соблюдая нормы законодательства Российской Федерации | 1.2. Политические режимы                 | Собеседование                                                             | Зачёт в форме теста         |               |          |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                          | Собеседование                                                             | Конспект                    |               |          |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                   | 1.8. Политические коммуникации           | Собеседование                                                             | Зачёт в форме теста         |               |          |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                          | Собеседование                                                             | Конспект                    |               |          |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                   | 1.9. Политические режимы                 | Собеседование                                                             | Зачёт в форме теста         |               |          |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                          | Собеседование                                                             | Конспект                    |               |          |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                   | РД3                                      | Навык : современными технологиями управления демократическим государством | 1.2. Политические режимы    | Собеседование | Конспект |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                                                           | 1.3. Политическое сознание. | Собеседование | Конспект |
| 1.4. Информационные технологии в политике.     | Собеседование                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                                                           | Конспект                    |               |          |



## 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Таблица – Распределение баллов по видам учебной деятельности для студентов ОФО и ОЗФО

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство** |                     |                  |          |            |       |
|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------|----------|------------|-------|
|                          | Собеседование        | Доклад- (сообщение) | Контрольный тест | Конспект | Тест-зачет | Итого |
| Лекции                   |                      |                     |                  | 20       |            | 20    |
| Лабораторные занятия     |                      |                     |                  |          |            |       |
| Практические занятия     | 15                   | 10                  |                  |          | 30         | 50    |
| ЭОС                      |                      |                     |                  |          |            |       |
| Промежуточная аттестация |                      |                     | 25               |          |            | 25    |
| Итого                    | 15                   | 10                  | 25               | 20       | 30         | 100   |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации   | Характеристика качества сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                                     |
| от 61 до 75                | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.                                                                     |
| от 41 до 60                | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| от 0 до 40                 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Конспект лекции

**Тема 1. Политология как научная дисциплина.**

**Тема 2. Природа и особенности политической власти**

**Тема 3. Политическое сознание.**

**Тема 4. Информационные технологии в политике.**

**Тема 5. Политическое лидерство.**

**Тема 6. Политическая элита**

**Тема 7. Политическая этика****Тема 8. Политические коммуникации****Тема 9. Политические режимы***Краткие методические указания*

Подготавливая конспект, студент должен кратко отразить в нем основные концепции пройденного лекционного материала. Объем конспекта не должен превышать 3 страницы формата А4. Не допускаются орфографические и пунктуационные ошибки

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы (ОФ О, ОЗФО) | Описание                                                                                                     |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | 20                 | Представлен полный конспект по темам изучаемого материала в рамках дисциплины «Основы промышленной политики» |
| 4      | 10                 | В конспекте не представлены 2 темы изучаемого материала в рамках дисциплины «Основы промышленной политики»   |
| 3      | 5                  | В конспекте не представлены 3 темы изучаемого материала в рамках дисциплины «Основы промышленной политики»   |
| 2      | 2                  | Более 3 тем изучаемого материала в рамках дисциплины «Основы промышленной политики»                          |

**5.2 зачёт в форме теста**

1 В какой исторический период политическая наука приобрела официальный статус самостоятельной отрасли научного знания?

- 1) Конец XIX в.
- 2) Конец XVIII – начало XIX вв.
- 3) Середина XX в.
- 4) IV в. до н.э.

2 Кто является основателем концепции разделения властей?

- 1) Макиавелли.
- 2) Монтескье.
- 3) Аристотель.
- 4) Маркс.

3 Какое определение более точно отражает предмет политологии?

1) Политология – есть мировоззрение, т.е. совокупность взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру.

2) Политология – наука о политике, т.е. об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями.

3) Политология – это наука, изучающая иерархические отношения между людьми и их организациями.

4) Политология – это наука о формах и законах политического мышления.

*Краткие методические указания*

Тест-зачет представляет собой систему систематизированных заданий, позволяющих проверить объем усвоенных знаний и умений обучающегося. Студенту на последнем семинарском занятии выдается тест-зачет на 90 минут. Тест состоит из 48 вопросов, в каждом вопросе 4 варианта ответа, один либо два из них верны. При условии правильного решения тестовых заданий ставится 10 баллов, в зависимости от соотношения правильных и не верных ответов распределяются баллы от 20 до 0. Тест не пересдается. Студент отсутствовавший по уважительной причине, при предоставлении справки или соответствующего документа, имеет право пройти тест.

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы (ОФ О, ОЗФО) | Описание                          |
|--------|--------------------|-----------------------------------|
| 5      | 30                 | Допускается 5 неправильных ответа |
| 4      | 15                 | Допускается 7 неправильных ответа |
| 3      | 7                  | Более 7 неправильных ответов      |
| 2      | 5                  | Более 15 не правильных ответов    |

### 5.3 Перечень тем докладов, сообщений

- 1 Дефиниции определения науки политологии.
- 2 Объект политической науки.
- 3 Предмет политической науки.
- 4 Политика, как ключевая категория политологии.
- 5 Структура политической науки. Структура политики.
- 6 Функции политики. Основные подходы к пониманию природы политики.
- 7 Методы политологии.

#### *Краткие методические указания*

#### *Краткое методическое указание.*

Основным этапом подготовки к семинарскому занятию является подготовка доклада-презентация или сообщения.

#### *Подготовка доклада- презентации или сообщения к занятию*

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- выступление с докладом, ответы на вопросы. Тематика доклада предлагается

преподавателем в рамках исследуемого материала по дисциплине «Основы промышленной политики».

#### *Основные требования к составлению доклада для семинарского занятия.*

Доклад сопровождается презентационным материалом. В презентационном докладе может содержаться видеоматериал, помимо основных текстовых положений темы. Допустимый объем слайдов 8-10. При отсутствии презентации, студентом готовится сообщение, в котором раскрываются основные положения рассматриваемого вопроса. После публичного выступления обязательным для студента является собеседование, на котором выступающий отвечает на вопросы, задаваемые преподавателем и обучающимися в рамках выбранной им тематики доклада-презентации или сообщения. Независимо от выбора студентом средства контроля – доклад-презентация или сообщения рассказывает студентом, но не читается. При чтении, баллы за публичное выступление снижаются.

#### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание                                                                                                                                                                               |
|--------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | 10    | Представлен доклад-презентация по выбранной тематике, высказано собственное мнение , при необходимости приведены примеры, даны полные ответы на вопросы преподавателя и обещающихся.   |
| 4      | 5     | Представлен доклад-презентация по выбранной тематике, высказано слабое собственное мнение, приведены примеры, возникли затруднения при ответах на вопросы преподавателя и обещающихся. |
| 3      | 3     | Представлено сообщение по выбранной тематике, высказано слабое собственное мнение, приведены примеры, возникли затруднения при ответах на вопросы преподавателя и обещающихся.         |
| 2      | 2     | Представлено сообщение по выбранной тематике, высказано слабое собственное мнение, не приведены примеры, возникли затруднения при ответах на вопросы преподавателя и обещающихся.      |

### 5.4 Контрольный тест

1 К правильным формам правления Аристотель относил:

- 1) Тиранию.
- 2) Демократию.
- 3) Олигархию.
- 4) Политию.

2 В какой из позиций перечислены источники политической власти?

- 1) легитимность, действенность, терпимость, самокритичность, предусмотрительность, реальность, твердость;
- 2) право, авторитет, принуждение, убеждение, популизм;
- 3) господство, руководство, контроль, организация, координация;
- 4) сила, богатство, престиж, статус, организация, знание, информация, авторитет.

3 В чем заключается сущность легитимности политической власти?

- 1) признание законности и поддержка власти большинством населения, отсутствие сопротивления ей со стороны основной части граждан.
- 2) легальность государственной власти;
- 3) гармоничное единство и эффективность функционирования всех властных институтов;
- 4) активное участие народа в политической жизни;

4 В какой из формулировок наиболее полно и точно отражено современное понимание политической системы общества?

1) совокупность форм и методов осуществления политической власти, отражающая уровень политической свободы в обществе, характер взаимоотношений государства и народа.

2) А единый, целостный организм, обеспечивающий взаимодействие социальных сил и политических институтов в формировании, организации функционирования и совершенствования механизма политической власти в интересах тех, или иных социальных групп, образований, общества в целом.

3) совокупность государственных институтов, политических партий и других общественно-политических объединений, участвующих в осуществлении политической власти.

4) политическая организация общества, его институциональная структура.

*Краткие методические указания*

Краткие методические указания

Аттестационный тест представляет собой систему систематизированных заданий, позволяющих проверить объем усвоенных знаний и умений обучающегося. Студенту на аттестационной неделе выдается на семинарском занятии аттестационный тест на 60 минут. Тест состоит из 30 вопросов, в каждом вопросе 4 варианта ответа, один либо два из них верны. При условии правильного решения тестовых заданий ставится 10 баллов, в зависимости от соотношения правильных и не верных ответов распределяются баллы от 10 до 0. Тест не пересдается. Студент отсутствовавший по уважительной причине, при предоставлении справки или соответствующего документа, имеет право пройти тест.

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы (ОФ О, ОЗФО) | Описание                          |
|--------|--------------------|-----------------------------------|
| 5      | 25                 | Допускается 2 неправильных ответа |
| 4      | 12                 | Допускается 4 неправильных ответа |
| 3      | 6                  | Более 6 неправильных ответов      |
| 2      | 2                  | Более 15 не правильных ответов    |

## 5.5 Примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования

Перечень вопросов на собеседование по теме "Политическая власть"

1. Сущность и природа власти.
2. Основания и ресурсы власти.
3. Принцип разделения властей.
4. Легитимность и суверенитет власти

*Краткие методические указания*

Собеседование направлено на выявление объема знаний по определенной теме дисциплины. Данное средство контроля проводится преподавателем для студентов ОФО на каждом семинарском занятии. Студенту после публичного выступления задаются вопросы

в рамках его рассматриваемой темы, с целью раскрытия объема усвоенных им знаний по изучаемому материалу дисциплины. В зависимости от полноты и правильности ответа, а также приведения примера ставится максимальное количество баллов - 5. Если студент не отвечает на вопросы и плохо ориентируется в выбранной им теме для сообщения ставится 0 баллов и обучающемуся предлагается прийти на консультацию к преподавателю. Аналогично процесс собеседования протекает на занятиях студентов ОЗФО, где им предлагается ответить на представленный перечень вопросов по данной тематике в рамках материала дисциплины. В зависимости от полноты и правильности ответа, а также приведения примера ставится максимальное количество баллов - 10. Если студент не отвечает на вопросы и плохо ориентируется в выбранной им теме для сообщения ставится 0 баллов и обучающемуся предлагается прийти на консультацию к преподавателю.

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы (ОФ<br>О, ОЗФО) | Описание                                                                                                       |
|--------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | 15                    | Даны полные ответы на поставленные вопросы, высказано собственное мнение, при необходимости приведены примеры. |
| 4      | 7                     | Дан не полный ответ, высказано собственное мнение, возникли некоторые трудности с приведением примера.         |
| 3      | 4                     | Ответ дан не полный, мнение высказано, примеры не приведены                                                    |
| 2      | 2                     | Дан не полный ответ, мнение не высказано, примеры не приведены.                                                |

### Тестовые задания

| Номер задания | Верный ответ | Критерии                                                |
|---------------|--------------|---------------------------------------------------------|
| 1             | 1            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 2             | 2            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 3             | 2            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 4             | 4            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 5             | 1            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 6             | 4            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 7             | 4            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 8             | 4            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 9             | 4            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 10            | 1            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 11            | 1            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 12            | 3            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 13            | 2            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 14            | 2            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 15            | 4            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 16            | 3            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 17            | 4            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 18            | 4            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 19            | 4            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |

### Тестовые задания

| Номер задания | Верный ответ | Критерии                                                |
|---------------|--------------|---------------------------------------------------------|
| 20            | 1            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 21            | 4            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 22            | 3            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 23            | 3            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 24            | 2            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 25            | 2            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 26            | 4            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 27            | 1            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 28            | 4            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 29            | 4            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 30            | 2            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 31            | 4            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 32            | 4            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 33            | 1            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 35            | 1            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 35            | 1            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 36            | 3            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 37            | 3            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 38            | 3            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |

### Тестовые задания

| Номер задания | Верный ответ | Критерии                                                |
|---------------|--------------|---------------------------------------------------------|
| 39            | 2            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 40            | 2            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 41            | 1            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 42            | 1            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 43            | 1            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 44            | 4            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 45            | 2            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 46            | 1            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 47            | 1            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 48            | 1            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 49            | 3            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 50            | 2            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 51            | 2            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 52            | 1            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 53            | 1            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 54            | 2            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 55            | 4            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 56            | 1            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 57            | 1            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |



### Тестовые задания

| Номер задания | Верный ответ | Критерии                                                |
|---------------|--------------|---------------------------------------------------------|
| 58            | 4            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 59            | 1            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |
| 60            | 2            | 1 б – полный правильный ответ<br>0 б – остальные случаи |

### Устный опрос (собеседование)

1. **Политика** – сфера отношений между людьми, возникающих по поводу организации и функционирования власти в обществе
2. **Политическая власть** – способность и возможность субъекта (личности, партии, класса, государства и т.д.) осуществлять свою волю в обществе с помощью авторитета, права, принуждения, насилия, традиций и других средств.
3. **Государство** – основной институт политической системы общества, совокупность учреждений и организаций, обладающих верховной властью на определенной территории.
4. **Политическая коммуникация** – информационная связь между политической системой и окружающей средой, между элементами политической системы. Осуществляется партиями, группами интересов, средствами массовой коммуникации.
5. **Идею разделения властей активно развивал** – Шарль Луи Монтескье.
6. **Социализация** – процесс усвоения человеком ценностей и норм общества.
7. **Тимократия** – власть военных.
8. **Автором работы «Государь»** является – Николо Макиавелли.
9. **Унитарные ресурсы** – материальные и другие социальные блага, с помощью которых власть может покупать не только политиков, но и целые социальные группы.
10. **Т. Гоббс, Джон Локк и Жан-Жак Руссо развивали теорию** – Общественный договор.
11. **Личность** – определяющий и ведущий субъект политики.
12. **В научный оборот термин «политика» ввел** – Аристотель.
13. **Становление политологии как науки пришлось** на период – конца XIX – начала XX вв.
14. **Политика** – это деятельность в сфере отношений между большими и малыми социальными группами и политическими партиями.
15. **Субъекты** – участники политического процесса, способные действовать активно, свободно, самостоятельно.
16. **Политология** – это учение о политике.
17. **Предмет политологии** – государство и другие политические явления.
18. **Социальная политика** – охватывает все основные явления социальной сферы жизни общества.
19. **Национальная политика** – отражает систему осуществляемых государством мер, направленных на учет, сочетание и реализацию национальных интересов, на решение противоречий в сфере национальных отношений.
20. **Внутренняя политика** – практическая деятельность субъектов политики (государства, партий) по регулированию общественных отношений на внутригосударственном уровне.
21. **Субъекты политики** – занимающиеся политической деятельностью политические элиты и лидеры, социальные группы, классы, политические организации, движения.
22. **Объекты политики** – самостоятельные общественно-политические силы,

движения, на которые направлена деятельность субъектов политики.

23. **Власть** – принуждение человека к действиям, либо бездействию помимо его воли.

24. **Влияние** – форма власти, реализуемая путем следования конкретным моделям или образцам поведения, идеалам и мировоззренческим установкам, тактическим или стратегическим программам.

25. **Господство** – форма власти, при которой приказы ее субъектов эффективны, в силу обоснованности и законности, легитимности команд.

26. **Политическая власть** – реальная способность данного социального слоя, группы или элиты проводить свою волю путем распределения властных отношений и кодификации выгодных ему правовых норм в виде законов, кодексов и конституции.

27. **Демократия** – режим, при котором народ тем или иным способом участвует в принятии решений и контроле за их выполнением, когда закон защищает народ от произвола власти.

28. **Политический процесс** – ход развития политических явлений; совокупность действий субъектов по осуществлению своих ролей и функций, влияющих на функционирование, изменение и развитие политической жизни общества и его политической системы.

29. **Партия** – организационная политическая сила, объединяющая граждан одного политического направления для участия во власти ради достижения своих интересов.

30. **Унитарное государство** – единое государственное образование, разделенное на административно-территориальные единицы, имеющие одинаковый юридический статус и не обладающие политической самостоятельностью.

31. **Государственное устройство** – внутритерриториальная организация (структура) государства.

32. **Авторитарный режим** – основан на сосредоточении политической власти в одних руках, методах управления обществом путем принуждения. Репрессий, неприкрытого ограничения прав и свобод личности.

33. **Тоталитарный режим** – (тотальный от латинского – полный, целый) характеризуется полным контролем государства над всеми сферами жизни общества, их жесткой регламентацией и преимущественно репрессивными методами управления и принуждения.

34. **Политический процесс** – ход развития политических явлений, совокупность действий политических субъектов по осуществлению своих ролей и функций в сфере власти, обеспечивающих формирование и функционирование политической системы общества.

35. **Политические институты** – объективированные, овеществленные политические отношения, порождающие соответствующие учреждения и организации и требующие строго определенных форм политического поведения.

36. **Политический интерес** – направленность социальной группы или индивида на завоевание подходящих им позиций в системе политической власти.

37. **Политическая модернизация** – процесс преобразования политической системы.

38. **Лидер** – авторитетный член организации, социальной группы, обществ в целом, личностное влияние которого позволяет ему играть существенную роль в социальных процессах.

39. **Политический рынок** – пространство, на котором происходит обмен политических товаров и услуг на голоса избирателей, лояльность и поддержку граждан.

40. **Политическое сознание** – особая форма общественного сознания, в которой воспроизводится в идеальном плане политическая реальность (политические отношения, институты, деятельность), а также осуществляются ее истолкование и оценка.

41. **Идеология политическая** – система теоретически обоснованных взглядов, идей, выражающих интересы и цели определенных социальных групп и направленных на

сохранение или изменение существующих политических отношений.

42. **Суверенитет государства** – (с фр. Верховная власть) независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах страны.

43. **Интересы политические** – проявление политических отношений субъектов: социальных групп и отдельных личностей.

44. **Политическая деятельность** – деятельность, направленная на достижение политической власти, реализацию политических прав и свобод.

45. **Политическое участие** – непрофессиональная политическая деятельность рядовых граждан. Обычные формы политического участия: голосование на выборах и референдумах, членство в политических партиях и движениях, добровольная помощь в проведении избирательных компаний, участие в политических митингах и демонстрациях.

46. **Политический актор** – (лат. деятель) индивид, общественный деятель, институт, осуществляющий конкретное политическое действие, т.е. субъект действия.

47. **Форма правления** – определяет порядок формирования высших органов власти и взаимоотношения между ними.

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
  2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
- 1 б – полный правильный ответ;  
0 б – остальные случаи.

### **Задания с развернутым ответом** **Доклад-презентация, сообщение**

#### **Тема 1 Политология как научная дисциплина**

*Содержание темы.* Дефиниции определения науки политологии. Объект политической науки. Предмет политической науки. Политика, как ключевая категория политологии. Структура политической науки. Структура политики. Функции политики. Основные подходы к пониманию природы политики. Структура политической науки. Методы политологии.

**Ответ: политология** — научная дисциплина в ряду социальных наук, которая изучает политику как одну из подсистем общества и особый вид деятельности человека, направленный на обеспечение управляемости и достижения коллективно значимых целей. Некоторые аспекты, которые изучает политология:

- механизмы распределения власти в обществе;
- способы принятия политических решений;
- закономерности политического поведения;
- особенности функционирования политических институтов;
- системообразующие признаки различных политических систем;
- политические режимы и условия их изменения или смены;
- функции и роли политической идеологии, политической культуры, гражданского общества как субъекта и объекта политического управления.

**Объект изучения политологии** – система государственного управления и публичной политики, а также властные отношения, возникающие между политическими институтами, с одной стороны, и гражданами, и гражданским обществом – с другой.

**Предмет политологии** включает закономерности взаимодействия социальных групп по поводу политической власти.

**Политология** тесно связана с философией, социологией, экономикой и правом, но при этом обладает собственным предметом исследования.

Функции политологии:

- 1 **Познавательная.** Даёт знания о политической жизни и её закономерностях.
- 2 **Прогностическая.** Заключается в объяснении политических явлений и процессов, разработке прогнозов в политике.
- 3 **Нормативно-инструментальная.** Центральная задача политической науки – обоснование политического действия, его средств и методов.

**4 Экспертная.** Является основой оценки тех или иных политических проектов с точки зрения соответствия их выводам политической науки, общественным потребностям и принятым в обществе политическим и моральным ценностям.

**5 Идеологическая.** Политология выступает научной базой для формирования идеалов и интересов

Методы исследования в политологии можно разделить на три группы: **общелогические, теоретические и эмпирические**

**Общелогические методы** включают:

**Абстрагирование** – фиксацию какого-либо существенного свойства объекта при одновременном отвлечении от всех других его свойств.

**Анализ** – последовательное расчленение целостного объекта на подсистемы и элементы с целью их всестороннего изучения.

**Синтез** – мысленное объединение ранее выделенных частей объекта в единую систему.

**Индукцию** – вывод общего вывода на основе частных посылок.

**Дедукцию** – вывод частного характера из общих посылок.

**Аналогию** – приём познания, при котором на основе сходства объектов в одних признаках делают вывод об их сходстве и в других признаках.

**Моделирование** – изучение объекта путём создания и исследования его модели, которая замещает оригинал с определённых сторон, интересующих исследователя.

**Классификацию** – разделение всех изучаемых объектов на отдельные группы в соответствии с каким-либо важным для исследователя признаком.

**Теоретические методы** включают:

**Институциональный метод** – изучение политических институтов, осуществляющих и регулирующих политическую деятельность (государство, партии, группы интересов, политическое лидерство и т. п.).

**Нормативный (нормативно-ценностный) метод** – определяет значение тех или иных политических событий для общества и личности с точки зрения критериев общественного блага, справедливости, свободы, уважения человеческого достоинства.

**Функциональный метод** – ориентируется только на факты и логику и даёт возможность изучать зависимость между собой политических явлений.

**Системный метод** – рассматривает политику как целостную и сложную систему, которая находится в непрерывном взаимодействии с внешней средой.

**Структурно-функциональный метод** – рассматривает политику как целостную систему, обладающей сложной структурой, каждый элемент которой выполняет определённую функцию.

**Бихевиористский метод** – изучает индивидуальное измерение политики, политическое поведение индивидов, связанных между собой групповыми отношениями.

**Психологический метод** – исследует обусловленность политики индивидуальными особенностями человека, психологическую мотивацию, субъективные механизмы политического поведения.

**Социологический метод** – раскрывает зависимость политики от общества, взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни.

**Сравнительный (компаративистский) метод** – сопоставляет однотипные политические явления (политические системы, партии, избирательные институты и т. п.).

**Исторический метод** – связан с хронологическим развитием политических событий и явлений, установлением связи между прошлым, настоящим и будущим.

**Эмпирические методы** включают:

- использование статистики (прежде всего электоральной);
- анализ документов (количественный и качественный контент-анализ);
- опрос (анкетный и экспертная оценка);
- интервьюирование;
- лабораторные эксперименты;

- теория игр.

Каждый метод предполагает применение определённых приёмов, техник и процедур познания, выбор которых зависит от характера изучаемых политических явлений, целей и условий исследования.

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
  2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
  3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
- 1 б – полное правильное решение и правильный ответ;  
0 б – остальные случаи.

## Тема 2 Природа и особенности политической власти

*Содержание темы.* Дефиниции понятия власть. Типология политической власти. Типы ресурсов власти (экономический, силовой (административно – силовой), информационный

(культурно-информационный), Политико-правовой (юридический), демографический).

Способы реализации власти. Функции политической власти (организаторская функция, функция управления, функция контроля). Сущностные черты политической власти.

Источники власти. Формы надгосударственной политической власти. Методы осуществления власти.

**Ответ: власть** - как социальная присутствует в отношениях между большими социальными группами, и как межличностная (в отношениях между друзьями, между супругами и т. д.). Социальная власть проявляется в политической и неполитических формах.

Политическая (публичная) власть – публичные, волевые (руководства – подчинения) отношения, складывающиеся между субъектами политической системы общества (в том числе государством) на основе политических и правовых норм.

Политическая власть подразделяется на **государственную** и **общественную**, носителями которой являются партии, общественные движения, СМИ. Ядром политической власти является государственная власть. **Государственная власть** – публично-политические, волевые (руководства – подчинения) отношения, складывающиеся между государственным аппаратом и субъектами политической системы общества на основе правовых норм, при опоре, в случае необходимости, на государственное принуждение. Среди основных различий политической и государственной власти можно выделить следующие:

1 Всякая государственная власть имеет политический характер, но не всякая политическая власть является государственной.

2 Государственная власть исполняет роль арбитра в отношениях между различными социальными слоями общества, смягчает их противоборство, выполняет «общие дела».

3 Политическая и государственная власть имеют разные механизмы осуществления. Государственная власть характеризуется наличием аппарата управления и аппарата принуждения.

Политическая власть класса и иной социальной общности осуществляется через:

- 1) их организации (опосредованный путь);
- 2) политические выступления (непосредственный путь).

Основными компонентами власти являются субъекты, объекты, властеотношения, источники, ресурсы и методы осуществления власти.

1 Субъекты и объекты власти – непосредственные носители, агенты власти. Субъект воплощает активное, направляющее начало власти. Им может быть отдельный человек, организация, социальные, национальные общности или даже мировое сообщество, объединенное в ООН.

2 Объекты власти – это подвластные, те, в отношении кого осуществляется власть. К объектам власти обычно относят отдельных индивидов, их объединения (организации), социальные и национальные общности, классы, народ в целом.

3 Властеотношения – это отношения, которые возникают между субъектом и

объектами власти в процессе ее осуществления, реализации. Такие отношения выражаются в том, что, с одной стороны, имеет место проявление воли субъекта власти вплоть до ее навязывания объектам власти, а, с другой, подчинение объектов власти субъекту власти.

4 Источники власти – властное первоначало. В качестве источников власти могут выступать авторитет, сила, закон, богатство, знания, социальный и политический статус, харизма и т. д.

5 Ресурсы власти – это все те средства, использование которых обеспечивает влияние на объект власти в соответствии с целями субъекта. Ресурсы власти могут применяться для поощрения, наказания или убеждения.

4. Методы осуществления власти – это способы, приемы, средства воздействия властвующих на подчиненных с целью добиться их повиновения.

Властная деятельность осуществляется двумя основными методами: – **метод убеждения** основан на использовании идейно-нравственных средств воздействия на поведение человека и базируется на таких приемах как влияние, сдерживание, побуждение, активизация ответственности. Если в обществе преобладают методы убеждения – это свидетельствует об авторитетности, легитимности и гибкости власти; – **метод принуждения** связан с психологическим, материальным или физическим воздействием государственных органов и должностных лиц на поведение людей с целью заставить их действовать по воле властвующих субъектов. В отличие от метода убеждения он носит более жесткий характер и выражается в применении организованной силы государства. Государственное принуждение всегда связано с ограничением свободы человека, с безусловным навязыванием ему государственной воли.

Политическая власть проявляется в разнообразных формах, основными среди которых являются господство, руководство, организация, контроль:

1 Господство – абсолютное или относительное подчинение одних людей и их общностей субъектам власти и социальным слоям, которые они представляют.

2 Руководство – способность субъекта власти осуществлять свою волю путем выработки программ, концепций, установок, определения перспектив развития общественной системы в целом и ее различных звеньев. Руководство определяет текущие и перспективные цели, вырабатывает стратегические и тактические задачи.

3 Организация – сознательное, целенаправленное воздействие субъекта власти на различные звенья общественной системы, на управляемые объекты с целью реализации установок руководства.

4 Контроль – проверка выполнения законов, норм, правил поведения в обществе.

Политическая власть проявляется в разнообразных видах.

Содержательная типология политической власти может быть построена по различным признакам:

- по сферам функционирования: законодательная, исполнительная и судебная;
- по степени институционализации: правительственная, городская, школьная и др.;
- по субъекту власти: классовая, партийная, народная, президентская, парламентская;

- по количественному признаку: монархическая (единоличная), олигархическая (власть сплоченной группы), полиархическая (множественная власть ряда институтов или лиц);

- по социальному типу правления: монархическая, республиканская;
- по режиму правления: демократическая, авторитарная, тоталитарная.

Политическая власть выполняет функции в обществе:

1 Организаторская функции: формирование политической системы общества, организация его политической жизни, политических отношений между государством и общественными группами, классами, ассоциациями, партиями и просто гражданами.

2 Функция управления: реализация стратегической линии субъекта власти, в которой отражены социально-экономические и политические интересы стоящих у власти сил. Управление предполагает принятие современных конкретных управленческих решений,

внесение корректировки в процессе реализации власти.

3 Функция контроля: обеспечение соблюдения в обществе норм и правил правления власти, особенно по линии господства.

4 Воспитательная функция: создание авторитета власти, воспитание у граждан сознательного законопослушания, т. е. формирование у субъектов власти умения и энергичного осуществления волевого воздействия, а у объектов – постоянной готовности и способности подчиняться.

Легальность и легитимность власти отражают разные аспекты ее положения в обществе. **Легальность** (лат. *legalis* – **законный**) означает осуществление власти в рамках закона, т. е. законность власти. Это сугубо правовая категория, означающая юридическое оформление власти, закрепление в нормативно-правовых актах ее происхождения, полномочий и методов осуществления. Легальность устанавливается и гарантируется государством. **Легитимность** (лат. *legitimus* – **согласный** с законами, законный, правомерный) – это признание гражданами обоснованности и необходимости данной власти как законной.

Типы легитимности. Наиболее известной является типология легитимности, предложенная немецким социологом Максом Вебером:

1 Традиционный тип: легитимность основывается на авторитете обычаев, освященных многовековыми традициями, на привычке подчиняться власти и вере в нерушимость существующего порядка (например, власть наследника престола). Этот тип характерен для коллективистских, традиционных обществ.

2 Харизматический тип: легитимность основывается на вере в исключительные качества и величие личности вождя (его «харизму»). Такой тип легитимности часто проявляется (зарождается) в кризисных ситуациях, характерен для религиозного, революционного, военного лидерства.

3 Рационально-легальный (институциональный) тип: легитимность основывается на вере участников политической жизни в справедливость и рациональность существующих правил формирования власти и в реальное исполнение этих правил. Данный тип легитимности предполагает избрание органов власти и их руководителей по средствам демократических процедур, и их ответственность перед избирателями.

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
  2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
  3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
- 1 б – полное правильное решение и правильный ответ;  
0 б – остальные случаи.

### Тема 3 Политическое сознание.

*Содержание темы.* Особенности политического сознания. Формирование политического сознания. Структура политического сознания. Уровни политического сознания. Свойства уровней политического сознания. Становление политического самосознания. Политическая идеология и политическая психология как уровни политического сознания. Функции политической идеологии. Уровни политической идеологии. Компоненты политической психологии. Менталитет общества. Массовые настроения. Индивидуальное политическое самосознание. Групповое политическое самосознание. Функции политического сознания.

**Ответ:** политическая культура имеет две стороны: духовную и практическую. Одной из базовых духовных основ политической культуры является политическое сознание. Под **политическим сознанием** понимается совокупность распространенных в обществе теорий, идей, взглядов, представлений, выражающих отношение людей к политическому строю, системе, а также к деятельности политических лидеров и институтов. **Политическое сознание** – это осознание сферы политики социальными субъектами.

Политическое сознание является совокупностью политических представлений.

Источники политического сознания:

- семейной окружение человека;
- информация;
- личный опыт индивида.

По сферам политическое сознание включает:

1 политико-идеологическую сферу (политическую идеологию: доктрины, идеалы, ценности, парадигмы, мифы и др.);

2 близкую к ней сферу теории политики: политические программы партий, методология политического анализа, теории среднего уровня;

3 политико-психологическую сферу: политические чаяния, стремления, чувства и воля (в политике), настроения, мнения.

Политическое сознание выполняет ряд важнейших функций:

1) когнитивную – отражения потребностей общества в постоянном обновлении политических знаний и методов политического анализа для выполнения и модификации деятельности субъектов политики;

2) коммуникативную – обеспечения осознанного взаимодействия социальных субъектов между собой и институтами власти;

3) идейную – осознания заинтересованности субъектов политики в обретении и обосновании собственного видения политического мира, его популяризации и пропаганде.

Функции политического сознания:

- регулятивная (регулирует социальное поведение людей);
- познавательно-информационная (политическая информация проникает в людей);
- оценочная (выработка отношения к политическим явлениям);
- мобилизующая (люди осознают свои права, обязанности, они не только обязаны обществу и государству).

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)

1 б – полное правильное решение и правильный ответ;

0 б – остальные случаи.

#### **Тема 4 Политические режимы**

*Содержание темы.* Признаки тоталитарного политического режима. Виды тоталитарных режимов (левый тоталитаризм (коммунизм), правый тоталитаризм (фашизм), религиозный тоталитаризм (исламский фундаментализм). Признаки авторитарного политического режима. Типы авторитарного политического режима (партийный, военный, корпоративный, национальный, режим личной власти). Признаки демократического режима. Модели и формы демократии. Принципы демократии. Модели и формы демократии. Ключевые тенденции демократии в РФ на современном этапе. Индикаторы демократии. Измерение демократии: понятия, аспекты и индикаторы.

**Ответ: политический режим** – это средства и методы осуществления политической власти, функционирования государства и регулирования отношений в обществе. Типы политических режимов: тоталитарном, авторитарном, либеральном и демократическом.

**1 Тоталитарный политический режим** (позднелат. *totalitas* – цельность, полнота, *totalis* – весь, целый, полный) характеризуется тотальной (полной) регламентацией общественной жизни, применением насилия, поглощением общества и отдельного человека, слиянием общественного сознания с политической властью и в целом тотальным (полным) отчуждением народа от политической власти, собственности, общечеловеческой культуры.

Характерные особенности тоталитарного режима:

- идеологизация всей общественной жизни, на государственном уровне введена официальная для всей страны идеология (например, марксистско-ленинская в СССР);



- нетерпимость ко всякому инакомыслию, поиск и уничтожение «врагов народа»;
- государственная монополия на информацию;
- подавление индивидуальности, массовый террор против населения и атмосфера страха и насилия;
- жесткая централизация власти, иерархию которой возглавляет харизматический вождь, формирование его культа личности;
- наличие одной правящей партии, руководящая роль которой закреплена в Конституции, слияние государственного и партийного аппарата;
- упразднение местного самоуправления, принижение роли представительных органов власти;
- отрицание частной жизни и собственности, доминант коллективизма и государственной, «общенародной» собственности.

**Фашистскому режиму**, как разновидности тоталитарного, свойственны те же черты, что и тоталитарному, но он имеет свои особенности:

- основывается на расистской идеологии, провозглашает одну нацию (например, арийскую) в качестве высшей, а другие неполноценные народы должны быть либо уничтожены, либо ее обслуживать;
- проявляет крайнюю агрессивность по отношению к другим государствам, стремясь завоевать для высшей расы жизненное пространство, новые территории.

**2 Авторитарный политический режим** (лат. *auctoritas* – власть, влияние) является таким государственно-политическим устройством общества, основу которого составляет сильная личная диктатура, бюрократический режим.

**3 Либеральный политический режим** (лат. *liberalis* – свободный) является промежуточным или переходным между тоталитарно-авторитарными режимами и демократией.

**4 Демократический политический режим** (греч. *δημος* – народ и *κρατία* – власть) – государственно-политическое устройство общества, управленческие функции в котором основаны на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод.

В связи с изучением функциональных аспектов развития политической системы требуется уточнить само понятие «функции»: это любое действие, направленное на поддержание системы в устойчивом состоянии и обеспечение ее жизнедеятельности. В связи с этим основными функциями политической системы как единого целого являются следующие:

- *функция политической социализации и рекрутирования* (отбора людей в политику): приобщение членов общества к политической деятельности. Это процесс обучения человека нормам, поведению, предпочтительному для существующей политической системы. Благодаря этому процессу развивается и изменяется политическая культура индивидов, и в результате они формируются как политические субъекты;
- *функция артикуляции и агрегирования интересов*: предъявление требований к тем, кто вырабатывает политические решения. Агрегирование интересов происходит в форме обобщения и согласования претензий и требований, превращения их в некую политическую позицию, придание ей вида политической платформы, политического заявления, программы;
- *функция политической коммуникации*: осуществляется в форме различных взаимодействий, в том числе информационных, между различными элементами внутри политической системы, а также между политической системой и внешней средой;
- *функция нормотворчества*: процесс разработки законов и др. правовых норм, регулирующих общественные отношения;
- *функция распределения политической системой благ, ресурсов и ценностей*;
- *функция регулирования и контроля*: управления, координации поведения индивидов и социальных групп.

Из всего этого следует, что политическая система выступает в качестве важнейшего фактора всего общественного развития.

Есть и другие подходы к определению функций политической системы.

Американский политолог Г. Алмонд разделил функции на «входящие»: политическая

социализация и рекрутирование; артикуляция интересов; агрегирование интересов; политическая коммуникация; и «исходящие»: нормотворчество; использование правил и норм; контроль за соблюдением правил и норм.

С функционированием системы связан вопрос о ее эффективности. В самом общем плане можно сказать, что система эффективна тогда, когда она выполняет свои функции, способствует объединению общества. Эффективность ее выражается в способности сохранить свою целостность и известную автономию от общества и в то же время сформировать гармоничные отношения с внешней средой.

Политическая система считается результативной, если она отвечает таким требованиям, как устойчивость (продолжительность существования), адаптивность (адекватность реакции на внешние изменения), продуктивность (способность решать появляющиеся на входе проблемы, сокращая тем самым число недовольных).

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
  2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
  3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
- 1 б – полное правильное решение и правильный ответ;  
0 б – остальные случаи.

### **Тема 5 Информационные технологии в политике.**

*Содержание темы.* Понятие информационное общество. Основные признаки информационного общества. Сфера применения политических технологий. Определение понятий информационные технологии. Способы применения информационных технологий в политике. Компоненты информационных технологий в политике. Методы и средства применения информационных технологий в политике. Пропаганда. Агитация. Виды информационных технологий маркетингового типа. Стратегические и тактические информационные технологии. Классификация информационных технологий по степени регламентации деятельности. Классификация информационных технологий субъектам политического процесса. Интернет-технологии. Интернет-сообщество. Понятие «электронная демократия». Концепция электронного правительства (e-Government).

**Ответ: информационные технологии в политике** – это технологии создания, сбора, хранения, обработки, передачи и распространения информации для реализации функций политической системы. Они направлены на повышение эффективности политического процесса и достижения желаемых результатов в сфере политики.

#### **Информационные технологии в политике:**

**Создание информации.** Каждый политический субъект обязан создавать информацию для достижения цели.

**Сбор информации.** Информация является особым политическим ресурсом.

**Хранение информации.** Обеспечивается доступность и целостность информации.

**Обработка информации.** Преобразование в алгоритм решения политических задач.

**Передача информации.** Взаимодействие с личными аккаунтами различных социальных сетей и СМИ.

Информационные технологии в политике можно разделить на две большие группы:

**Традиционные.** Для их реализации используются традиционные средства передачи информации: печать, телевидение, телефонная связь, радио и другие.

**Новые.** Для их реализации используются последние достижения в области развития средств информатизации общества, в том числе электронная вычислительная техника, информационно-телекоммуникационные системы, методы искусственного интеллекта, системы спутниковой связи.

Область применения информационных технологий в политике:

**Мобилизация и мобильность.** Социальные сети и мессенджеры позволяют политическим партиям и группам интересов быстро мобилизовать сторонников.

**Аналитика и микроцелевая реклама.** Цифровые технологии позволяют

политическим партиям анализировать данные о избирателях и точно настраивать свои кампании.

**Мониторинг общественного мнения.** Социальные медиа и аналитические инструменты позволяют политическим партиям и группам интересов отслеживать общественное мнение и реакцию на свои инициативы.

**Финансирование и сбор средств.** Интернет облегчает сбор средств для политических партий и групп интересов через онлайн-пожертвования и краудфандинг.

**Открытость и прозрачность.** Цифровые технологии способствуют более открытому и прозрачному правительству.

**Электронные голосования и цифровые платформы** для обсуждения вопросов. В разных странах проводятся эксперименты с использованием цифровых технологий для проведения выборов и сбора мнений граждан по важным вопросам.

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
  2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
  3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
- 1 б – полное правильное решение и правильный ответ;  
0 б – остальные случаи.

## **Тема 6 Политическое лидерство.**

*Содержание темы.* Типология политического лидерства. Концепция Маргаретт Херманн. Теория «идеальной бюрократии» М.Вебера. Лидер и политическая система. Лидерские и отношенческие команды. Типология «команд» политического лидера.

**Ответ: политическое лидерство** (англ. leader – ведущий, руководитель, идущий впереди) – постоянное, приоритетное влияние определенного лица на общество, политическую организацию или социальную группу. В политической науке выделяется ряд теорий политического лидерства.

**1 Теория «личностных черт» или «харизматическая теория»** (К. Бэрд, Ф. Гальтон): лидерами становятся лица с определенным врожденным набором личностных качеств или совокупностью определенных психологических черт (например, дальновидность, обаяние, политическое чутье, гибкость, стойкость и др.).

**2 Ситуационная теория лидерства (Р. Стогдилл, Т. Хилтон, А. Голднер и др.):** появление лидера рассматривается как результат встречи субъекта, места, времени и обстоятельств, т. е. приоритет в объяснении природы лидерства отдается обстоятельствам, а не индивидуальным качествам личности (например, ловкие аморальные личности скорее станут лидером в криминальной организации, чем в благотворительной организации).

**3 Теория конституентов или теория последователей (Ф. Стэнфорд):** лидер является выразителем интересов и ожиданий последователей, в связи с чем его действия могут противоречить собственным привычкам, симпатиям и антипатиям («свита делает короля»).

**4 Психологические теории (З. Фрейд, Э. Фромм, Т. Адорно):** поведение лидера связано с подсознательными процессами и мотивами (например, **компенсаторная мотивация:** лидерство позволяет подавлять или преодолевать различного рода комплексы, чувство неполноценности; **инструментальная мотивация:** стремление к власти связано с возможностью получения разного рода благ – высокого дохода, престижа, выгодных связей, привилегий и др.; **духовно-нравственная мотивация:** в основе лидерства лежат мотивы нравственной ответственности за общее дело, оказания помощи товарищам по работе, налаживания дружеских отношений в коллективе и т. п.; **игровая мотивация:** восприятие человеком процесса руководства как интересной, захватывающей игры).

**5 Реляционная теория:** включает основные идеи выше названных теорий, т. е. **лидерство** – это процесс организации межличностных отношений в группе, а **лидер** – субъект управления этим процессом.

Специфическими особенностями лидерства в политике являются:

– отсутствие, как правило, прямого взаимодействия между лидером и обществом;

- многоролевой характер, т. е. ориентированность на согласование различных социальных интересов;
- корпоративность, т. е. влияние на решения, принимаемые лидером, его ближайшего окружения, советников, экспертов;
- институциональный характер, т. е. ограниченность деятельности лидера существующими социальными и политическими отношениями, традициями, нормами.

1. Изучая харизматический тип лидерства (харизма, греч. — божественный дар, боговдохновенность), немецкий политолог М. Вебер отмечал, что он исходит из веры в сверхъестественные способности вождя, культа его личности. Харизматический лидер должен быть в глазах общества фигурой гигантского исторического масштаба, выполняющим «великую миссию». Сам лидер («великий кормчий», «корифей всех наук», «отец нации», «помазанник божий») должен рассматривать свою роль как «призвание свыше». Такой тип лидерства характеризуется фанатичной преданностью масс, полной «самоотдачей» индивидов личности лидера, верой в правоту избранной им цели и средств ее достижения, некритическим восприятием политических реалий. Взаимоотношения вождя и масс носит эмоциональный характер. В общественной жизни царит атмосфера постоянного напряжения сил, борьбы и свершений, требования героизма и самоотверженности, энтузиазма и преданности. Повиновение масс лидеру носит сугубо индивидуальный характер и не подкреплено силой закона, авторитетом, традицией или сословной иерархией.

2. Н. Макиавелли рекомендовал правителям и государям, рассчитывающим сохранить свою власть, придерживаться определенных правил, обеспечивающих эффективное лидерство:

- «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы».
- «Предусмотрительный государь не должен... исполнять своих обещаний и обязательств, если такое исполнение будет для него вредным».
- «Государи должны обладать гибкой способностью изменять свои убеждения сообразно обстоятельствам».
- «Заставляя бояться себя, государи должны, однако, не возбудить против себя ненависти. Внушать страх, не возбуждая ненависти, для них очень выгодно...».
- «При управлении людьми их необходимо или ласкать, или угнетать... если уж приходится подданных угнетать, то делать это следует таким образом, чтобы отнимать от них всякую возможность отмщения».
- «Государи должны обладать великим искусством притворства и одурачивания... человек, умеющий хорошо лгать, всегда найдет достаточно легковых людей, охотно поддающихся обману»

3. Ф Ницше, как известно, делил общество на две части: на лидеров (духовную аристократию) и «недочеловеков». Участь последних — быть ведомыми. Происхождение лидерства двояко. Есть лидеры толпы, лишь выражающие интересы масс, но есть «подлинные герои — сверхчеловеки» презирующие толпу и исключающие возможность воздействия на себя со стороны. «Творческий инстинкт» героев, их стремление обладать властью и определяют смысл человеческой истории. Поэтому власть и способы ее достижения свободны от моральных ограничений, ибо мораль — «оружие слабых». Самореализация лидера и его идей важнее судеб тысяч последователей — «недочеловеков».

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
  2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
  3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
- 1 б — полное правильное решение и правильный ответ;  
0 б — остальные случаи.

## Тема 7 Политическая элита.

*Содержание темы.* Дефиниции понятия элита. Наука элитология. Теории политических элит: макиавеллистский (Г. Моска, В. Паретто, Р. Михельс); ценностный, теория демократического элитизма (Р. Даль, С. Липсет, Л. Зиглер); концепция плюрализма

элит (О. Штамер, Д. Рисмэн, С. Келлер); леволиберальная концепция (Р. Милс). Роль и место политической элиты в современном мире. Механизмы рекрутирования политической элиты. Функции политической элиты в обществе. Виды политической элиты по критерию влияния на власть.

**Ответ:** термин «элита» происходит от латинского *eligere* и французского *elite* – лучшее, отборное, избранное. Начиная с XII в. употребляется для обозначения товаров наивысшего качества, а затем и для выделения в социальной структуре общества высшей знати.

**«Властвующая элита»** — это все группы, которые могут и реально оказывают влияние на власть, контролируют основные ценности общества. Властвующая элита складывается из следующих элементов: экономическая элита, военная элита, административная (бюрократическая) элита, духовная (идеологическая) элита, политическая элита. **Политическая элита** – особая группа людей, занимающая привилегированное положение в структурах политико-государственной и политико-негосударственной власти и непосредственно осуществляющая функцию руководства властными отношениями.

Элита не является единой привилегированной относительно сплоченной группой. Существует множество элит, и ни одна из них не способна доминировать во всех областях жизни. Даже простое суммирование основных значений, в которых термин «элита» употребляется в современной науке, позволяет судить о множественности и плюрализме элит. Приведем основные определения понятия «элита»:

- люди, обладающие богатством и престижем в обществе, чувством ответственности, высокими интеллектуальными и нравственными качествами (Х. Ортега-и-Гассет);
- лица, получившие наивысший индекс в области их деятельности (В. Парето);
- наиболее активные в политическом отношении люди, ориентированные на власть, организованное меньшинство общества (Г. Моска);
- люди, обладающие высоким положением в обществе и благодаря этому влияющие на социальный прогресс (Дюпре);
- лица, получившие в обществе наибольший престиж, статус (Г. Лассуэлл);
- лица, обладающие интеллектуальным и моральным превосходством над массой безотносительно к своему статусу (Л. Боден);
- харизматические личности (М. Вебер);
- группа статусов и стратегических ролей (Ч.Миллс)
- творческое меньшинство, в отличие от нетворческого большинства (А.Тойнби) - замкнутая каста (Р.-Ж. Шварценбергер)

Столь же разнообразны современные социологические теории элит. Среди них наиболее распространенными являются следующие:

- 1) биологическая теория: элита – люди, занимающие высшие места в обществе благодаря своему биологическому и генетическому происхождению;
- 2) психологическая: в ее основу положены особые психологические качества элитарной группы;
- 3) техническая: рассматривает элиту как совокупность людей, владеющих и управляющих технической стороной производства;
- 4) организаторская: к элите относятся руководящие работники, в частности, бюрократически организованный чиновничий аппарат;
- 5) функциональная: элита выполняет важнейшие функции в обществе, в определенной группе или на определенной территории;
- 6) распределительная: элита – это те, кто получает максимальные материальные и нематериальные блага;
- 7) художественно-творческая: к элите относятся представители различных сфер духовного производства (науки, искусства, религии, культуры)

Несмотря на многообразие теорий происхождения и сущности элиты, их объединяют 52 некоторые общие черты: 1) признание элитарности любого общества; 2) легитимность элиты, т.е. более или менее широкое признание массами ее права на руководство; 3) элита

представляет собой более или менее сплоченную и привилегированную группу; 4) структурное постоянство элиты, ее властных отношений: персональный состав элиты изменяется, но ее отношения господства в своей основе неизменны; 5) формирование и смена элит в ходе борьбы за власть. Структура элиты определяется сложным общественным разделением труда, многообразием социальной структуры общества в целом. Каждая из множества материнских, базисных групп – профессиональных, региональных, демографических и других выделяет свою собственную элиту, которая выражает ее интересы, защищает ценности и в то же время воздействует на ее развитие. Разные исследователи выделяют политические, экономические, интеллектуальные и др. элиты.

В мировой практике существует две системы рекрутирования (отбора) элит:

**1 Система гильдий (закрытая)** – отбор элиты осуществляется закрыто и узким кругом электората без наличия конкурентов. При отборе кандидатов важную роль играют политические и идеологические ориентации, а также следование правилам организаций (партий, движений). Тщательность отбора кандидатов на лидирующие позиции обеспечивается большим количеством формальных требований (например, образование, стаж работы, возраст, характеристики, прежняя должность, партийность). Система власти строго формализована, иерархична и кандидаты имеют представление о скорости своего карьерного продвижения.

**2 Антрепренерская (открытая) система** – отбор элиты осуществляется открыто и в результате борьбы между кандидатами.

**Типологизации политических элит.** **Правящая элит** – непосредственно обладающую государственной властью, и **оппозиционную** (контрэлита), которая к получению данной власти стремится, находясь в состоянии конфронтации с правящей; **открытую элиту**, рекрутирующуюся из общества, и **закрытую**, воспроизводящуюся из собственной среды, например, дворянство.

Функции элит. К важнейшим из них относятся:

- 1 Функция социального мониторинга: постоянное изучение интересов различных социальных групп и выстраивание субординации этих интересов.
- 2 Стратегическая функция: выработка политической идеологии (программ, доктрин, конституции, законов и т. п.).
- 3 Интегративная функция: объединение общества на базе сформулированных элитой ценностей, преодоление межгрупповых разногласий и конфликтов.
- 4 Организационная функция: создание действенного механизма воплощения в жизнь политических замыслов.

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
  2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
  3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
- 1 б – полное правильное решение и правильный ответ;  
0 б – остальные случаи.

## **Тема 8 Политическая этика.**

*Содержание темы.* Значение терминов «этика», «мораль», «нравственность». Категории морали и этики на политической платформе. Виды этической теории. Утилитаристская и абсолютистская этика. Этическая теория Э. Фромма. Политика и мораль. Этика политического конфликта.

**Ответ:** политическая деятельность, по своей сути, связана с властью, принятием решений, затрагивающих интересы больших групп людей, и распределением ресурсов. В этой связи, вопросы этики и нравственности приобретают особое значение.

**Политическая этика** – это «методичная проработка взаимоотношений политики и морали, глубокое осмысление принципов и норм политических порядков и действий», нормативная теория политики, некий общезначимый эталон поведения.

**Политическая этика** нужна для того, чтобы осмысливать моральные основы политики, ее позитивные цели, дозволенные средства, желательные способы поведения людей в политике. Она призвана прояснить этическую сторону проблем и ситуаций, однако готовых решений предлагать не может.

Политическая этика – это система моральных принципов и норм, регулирующих поведение политических акторов, институтов и процессов.

Нравственность, как система внутренних убеждений и ценностей, играет важную роль в формировании политической этики. Однако, в политической сфере нравственные принципы часто подвергаются испытанию под влиянием политической целесообразности, борьбы за власть и давления со стороны различных групп интересов.

Нравственные принципы находят свое отражение в различных аспектах политической деятельности. Например, принцип справедливости требует равного отношения ко всем гражданам и обеспечения равных возможностей. Принцип ответственности предполагает, что политические акторы должны нести ответственность за свои действия и решения. Принцип прозрачности и подотчетности требует открытости в деятельности государственных органов и предоставления гражданам информации о принимаемых решениях. Соблюдение этих принципов является необходимым условием для построения правового государства и обеспечения доверия граждан к политическим институтам.

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)

1 б – полное правильное решение и правильный ответ;

0 б – остальные случаи.

## **Тема 9 Политические коммуникации.**

*Содержание темы.* Понятие и основные элементы коммуникации. Особенности политической сферы коммуникации. Функции политической коммуникации. Роль и значение политических коммуникаций в современном обществе. Политическая лексика.

**Ответ:** под средствами **политической коммуникации** традиционно понимаются определенные организации и институты, функционирующие в рамках социальной и политической систем, с помощью которых осуществляется процесс обмена информацией. Некоторые исследователи относят к средствам также коммуникативные действия или ситуации, группы или отдельных индивидов, способствующих обмену информацией (прямому или косвенному, опосредованному или непосредственному, немедленному или отсроченному во времени).

Р.-Ж. Шварценберг выделяет три основных способа политической коммуникации, основанные на использовании различных средств:

1 Коммуникация через средства массовой информации: печатные средства (пресса, книги, плакаты и т.д.); электронные средства (радио, телевидение и т.д.).

2 Коммуникация через организации, когда передаточным звеном служат политические партии, группы интересов и т.д.

3 Коммуникация через неформальные каналы с использованием личных связей.

Особое место среди средств политической коммуникации занимают неформальные средства передачи информации.

Неформальным средствам политической коммуникации относят молву, слухи, сплетни, анекдоты, а также граффити. Эти источники влияют, прежде всего, на формирование негативной оценки деятельности политических лидеров и политических институтов.

СМИ - один из важнейших институтов современного общества, оказывающий влияние почти на все сферы его

деятельности, включая политику, здравоохранение, образование, религию и т.д.

С помощью СМИ:

- 1 Формируется, распространяется и сохраняется культура.
- 2 Формируется и эволюционирует общественное сознание.
- 3 Воспринимаются и интерпретируются важнейшие явления и события, происходящие в стране и в мире.
- 4 Проникая в политическую сферу, СМИ приобретают особую актуальность и значение, превращаясь в один из важнейших инструментов реализации политического процесса.

Функции СМИ (Выделил Г. Ласуэлл):

- 1) Наблюдение за миром (сбор и распространение информации).
- 2) Формирование общественного мнения.
- 3) Редактирование (отбор и комментирование информации).
- 4) Распространение культуры.

Важной частью коммуникативного взаимодействия является интерпретация сообщений.

**Коммуникативная среда** — это ситуация или контекст, в котором осуществляется коммуникация, среда обитания человека, которую составляет совокупность условий обмена информацией.

Основные аспекты политической коммуникации.

Каналы политической коммуникации. Выделяют официальный, персональный, опосредованный и анонимный каналы.

Функции политической коммуникации. К ним относят информационную, регулятивную, функцию политической социализации и манипулятивную.

Типы политических сообщений, которые передаются посредством коммуникации: побудительные (приказ, убеждение); информативные (реальные или вымышленные сведения); фактические (сведения, связанные с установлением и поддержанием контакта между субъектами политики).

Цель политической коммуникации — формирование общественного мнения и массового сознания, которые влияют на содержание и характер политических процессов.

Современные технологии и политическая коммуникация

Социальные медиа и другие онлайн-платформы. Они стали важными инструментами для политической коммуникации, так как обеспечивают открытость и доступность информации, возможность общения и обмена мнениями с другими людьми.

Онлайн-петиции, голосования и электронные опросы. Вовлекают население в политический процесс.

Однако у использования современных технологий в политической коммуникации есть и негативные стороны, например распространение фейковых новостей и манипуляция общественным мнением.

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
  2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
  3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
- 1 б – полное правильное решение и правильный ответ;  
0 б – остальные случаи.