

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**НАРУШЕНИЕ ТАМОЖЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ВО
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность и специализация
38.05.02 Таможенное дело. Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Нарушение таможенного законодательства во внешнеэкономической деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. №1453) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Масленникова Е.В., кандидат технических наук, доцент, Кафедра маркетинга и логистики, Maslennikova.EV@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 30.04.2025 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	0000000000DA605B
Владелец	Юрченко Н.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Нарушение таможенного законодательства во внешнеэкономической деятельности» является формирование компетенций в области решения стандартных профессиональных задач с помощью применения нормативно-правовых актов в сфере таможенного права.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний нормативно-правовых актов в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач;
- формирование умений применять нормативно-правовых актов в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач;
- формирование навыков использования нормативно-правовых актов в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результ тата	Формулировка результата	
38.05.02 «Таможенное дело» (ТД)	ПКВ-2 : Способен проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПКВ-2.3к : использует нормативно-правовые акты в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач	РД1	Знание	Знание нормативно-правовых актов в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач
			РД1	Умение	Умение применять нормативно-правовые акты в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач
			РД1	Навык	Навыки использования нормативно-правовых актов в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
1 Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Справедливость Созидательный труд Взаимопомощь и взаимоуважение	Трудолюбие Пунктуальность Самостоятельность

2 Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Достоинство Созидательный труд	Трудолюбие Внимательность к деталям Гибкость мышления
3 Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Патриотизм Созидательный труд	Жизнелюбие Внимательность к деталям Инициативность
Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления	Высокие нравственные идеалы Созидательный труд	Целеполагание и целеустремленность Внимательность к деталям Активная жизненная позиция
4 Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Созидательный труд Взаимопомощь и взаимоуважение	Сопереживание и эмпатия Активная жизненная позиция Соблюдение моральных принципов
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Созидательный труд Взаимопомощь и взаимоуважение	Дисциплинированность Активная жизненная позиция Чувство собственного достоинства и самоуважение Лидерство

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Нарушение таможенного законодательства во внешнеэкономической деятельности» входит в часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.05.02 Таможенное дело	ОФО	С1.В	8	5	73	36	36	0	1	0	107	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления	РД1, РД1, РД1	4	4	0	18	дискуссия
2	Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного декларирования и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля.	РД1, РД1, РД1	4	4	0	10	дискуссия, опрос
3	Административное правонарушение в сфере таможенного дела: понятие, признаки, состав.	РД1, РД1, РД1	4	4	0	10	дискуссия, опрос
4	Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы)	РД1, РД1, РД1	4	4	0	10	дискуссия, опрос
5	Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела	РД1, РД1, РД1	4	4	0	10	дискуссия, опрос
6	Деятельность таможенных органов при выявлении и пресечении перемещения через таможенную границу ТС контрафактной продукции	РД1, РД1, РД1	4	4	0	10	опрос
7	Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование	РД1, РД1, РД1	4	4	0	10	дискуссия
8	Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов	РД1, РД1, РД1	4	4	0	10	опрос
9	Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов	РД1, РД1, РД1	4	4	0	19	опрос, тест
Итого по таблице			36	36	0	107	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления.

Содержание темы: Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела. Понятие и особенности административных правонарушений в области таможенного дела. Общая характеристика мер выявления административных правонарушений в области таможенного дела.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии.

Тема 2 Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного декларирования и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля.

Содержание темы: Способы незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ. Основные схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Использование должностными лицами таможенных органов форм таможенного контроля для выявления нарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Использование форм таможенного контроля для выявления правонарушений при таможенном оформлении товаров и транспортных средств, помещенных под определенный режим. Действия должностных лиц таможенных органов при обнаружении в ходе таможенной ревизии признаков административного правонарушения, отнесенного к компетенции таможенного органа. Способы выявления события административного правонарушения по соблюдению таможенного режима. Составы административного правонарушения за несоблюдение таможенного режима. Установления события административного правонарушения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии, опросу.

Тема 3 Административное правонарушение в сфере таможенного дела: понятие, признаки, состав.

Содержание темы: Административное правонарушение: понятие и признаки. Состав административного правонарушения. Понятие квалификации административных правонарушений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии, опросу.

Тема 4 Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы).

Содержание темы: Способы выявления нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов. Ответственность лиц за неуплату таможенных пошлин, налогов, при незаконном перемещении товаров и

транспортных средств через таможенную границу. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования. Процессуальное оформление нарушений таможенного и валютного законодательства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии, опросу.

Тема 5 Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.

Содержание темы: Правовая основа деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Компетенция должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Документирование должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил. Применения мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил. Регистрация в таможенном органе административного правонарушения в области таможенного дела. Передача процессуальных материалов в отдел административных расследований.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии, опросу.

Тема 6 Деятельность таможенных органов при выявлении и пресечении перемещения через таможенную границу ТС контрафактной продукции.

Содержание темы: Полномочия таможенных органов при выявлении правонарушений, совершаемых при перемещении через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Действия должностных лиц при установлении факта ввоза на территорию России контрафактного товара.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к опросу.

Тема 7 Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование .

Содержание темы: Поводы и основания к расследованию дела об административных правонарушениях в области таможенного дела. Протокол об административном правонарушении. Должностные лица таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы о нарушениях таможенных правил. Административное расследование, как форма производства по делам о нарушениях таможенных правил. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу о нарушении таможенных правил. Процессуальное оформление результатов административного расследования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии.

Тема 8 Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов .

Содержание темы: Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при прибытии на таможенную территорию РФ и убытии товаров и транспортных средств с этой территории. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при нарушении порядка

осуществлении таможенных процедур. Расследование дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением порядка осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств. Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при несоблюдении условий и требований таможенных режимов, а также связанных с незаконным осуществлением деятельности в области таможенного дела и др.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к опросу.

Тема 9 Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов.

Содержание темы: Особенности квалификации административных правонарушений, связанных с нарушением авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав и порядок привлечения к административной ответственности за эти правонарушения. Порядок и сроки производства процессуальных действий. Вопросы привлечения к административной ответственности за нарушения валютного законодательства. Порядок осуществления процессуальных действий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, практические работы в аудитории.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к опросу, тесту.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539560> (дата обращения: 15.05.2025).

2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544619> (дата обращения: 15.05.2025).

7.2 Дополнительная литература

1. Сидоров В. Таможенное законодательство Российской Федерации и Евразийского Экономического союза в свете вступления России в ВТО : монография / Сидоров В., Н., Казюлина А., И. — Москва : Юстиция, 2020. — 65 с. — ISBN 978-5-4365-1388-1. — URL: <https://book.ru/book/932991> (дата обращения: 08.03.2023). — Текст : электронный.

2. Сидоров, В. Н., Таможенное законодательство Российской Федерации и Евразийского Экономического союза в свете вступления России в ВТО : монография / В. Н. Сидоров, А. И. Казюлина. — Москва : Юстиция, 2021. — 65 с. — ISBN 978-5-4365-7231-4. — URL: <https://book.ru/book/940530> (дата обращения: 18.05.2025). — Текст : электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" - Режим доступа: <https://book.ru/>
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный проектор №1 Casio XJ-V2

Программное обеспечение:

- □ КонсультантПлюс
- □ СПС КонсультантПлюс: Версия Проф

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**НАРУШЕНИЕ ТАМОЖЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ВО
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность и специализация
38.05.02 Таможенное дело. Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.05.02 «Таможенное дело» (ТД)	ПКВ-2 : Способен проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПКВ-2.3к : использует нормативно-правовые акты в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-2 «Способен проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-2.3к : использует нормативно-правовые акты в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач	РД 1	Знание	Знание нормативно-правовых актов в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач	Сформировавшееся знание нормативно-правовых актов в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач
	РД 1	Умение	Умение применять нормативно-правовые акты в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач	Сформировавшееся систематическое умение применять нормативно-правовые акты в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач
	РД 1	Навык	Навыки использования нормативно-правовых актов в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач	Сформировавшиеся систематические навыки использования нормативно-правовых актов в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : Знание нормативно-правовых актов в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач	1.1. Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.2. Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного декларирования и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля.	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.3. Административное правонарушение в сфере таможенного дела: понятие, признаки, состав.	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.4. Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы)	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.5. Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.6. Деятельность таможенных органов при выявлении и пресечении перемещения через таможенную границу ТС контрафактной продукции	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.7. Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.8. Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.9. Расследование отдельных категорий дел об	Дискуссия	Тест

		административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов	Опрос	Тест
РД1	Умение : Умение применять нормативно-правовые акты в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач	1.1. Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.2. Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного декларирования и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля.	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.3. Административное правонарушение в сфере таможенного дела: понятие, признаки, состав.	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.4. Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы)	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.5. Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.6. Деятельность таможенных органов при выявлении и пресечении перемещения через таможенную границу ТС контрафактной продукции	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.7. Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.8. Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.9. Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест

		ностных лиц таможенных органов		
РД1	Навык : Навыки использования нормативно-правовых актов в сфере таможенного права для решения стандартных профессиональных задач	1.1. Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.2. Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного декларирования и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля.	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.3. Административное правонарушение в сфере таможенного дела: понятие, признаки, состав.	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.4. Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы)	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.5. Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.6. Деятельность таможенных органов при выявлении и пресечении перемещения через таможенную границу ТС контрафактной продукции	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.7. Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.8. Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест
		1.9. Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов	Дискуссия	Тест
			Опрос	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Дискуссия	Опрос	Тестирование		Итого
Лекции		40			40
Практические занятия	40				40
Промежуточная аттестация			20		20
Итого	40	40	20		100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всесторонним, систематическим и глубоким знанием учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Дискуссия

1. Понятие и основные признаки административной ответственности в области таможенного дела.
2. Общая характеристика административных правонарушений в сфере таможенного дела.
3. Административные наказания за совершение таможенных правонарушений.
4. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушение таможенных правил). Общие положения.
5. Составы административных правонарушений, связанных с нарушением общих правил перемещения товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу Таможенного Союза.
6. Составы административных правонарушений, посягающих на таможенные процедуры.

7. Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела.
8. Понятие и особенности административных правонарушений в области таможенного дела.
9. Общая характеристика мер выявления административных правонарушений в области таможенного дела
10. Способы незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного Союза.
11. Основные схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного Союза.
12. Использование должностными лицами таможенных органов форм таможенного контроля для выявления нарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного Союза.
13. Использование форм таможенного контроля для выявления правонарушений при таможенном оформлении товаров и транспортных средств, помещенных под определенную процедуру.
14. Действия должностных лиц таможенных органов при обнаружении в ходе таможенной ревизии признаков административного правонарушения, отнесенного к компетенции таможенного органа.
15. Способы выявления события административного правонарушения по соблюдению таможенных процедур.
16. Составы административного правонарушения за несоблюдение таможенных процедур.
17. Установления события административного правонарушения.
18. Способы выявления нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов.
19. Ответственность лиц за неуплату таможенных пошлин, налогов, при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.
20. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования.
21. Процессуальное оформление нарушений таможенного и валютного законодательства.
22. Правовая основа деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.
23. Компетенция должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.
24. Документирование должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил.
25. Применения мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.

Краткие методические указания

Дискуссия проводится как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по одному вопросу из каждого представленного выше раздела.

В рамках дискуссии сформировавшиеся знания студентов оцениваются следующим образом: Оценка

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
--------	-------	----------

5	35–40	выставляется бакалавру, если четко и правильно отвечал на все вопросы, давал развернутый и аргументированный ответ по каждому вопросу, показывая широту и глубину знаний, в ответах умело использовал нормативные и правовые документы
4	25–34	если правильно отвечал на большинство вопросов и подкреплял ответ знаниями нормативных и правовых документов
3	15–24	если хорошо отвечал на вопросы (не менее 40 %) , при ответах на некоторые использовал нормативные и правовые документы
2	5–14	если отвечал на вопросы (менее 10 %)

5.2 Примерные темы для опроса

1. Регистрация в таможенном органе административного правонарушения в области таможенного дела.
2. Передача процессуальных материалов в отдел административных расследований
3. Поводы и основания к расследованию дела об административных правонарушениях в области таможенного дела.
4. Протокол об административном правонарушении.
5. Должностные лица таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы о нарушениях таможенных правил.
6. Административное расследование, как форма производства по делам о нарушениях таможенных правил.
7. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу о нарушении таможенных правил.
8. Процессуальное оформление результатов административного расследования
9. Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при прибытии на таможенную территорию Таможенного Союза и убытии товаров и транспортных средств с этой территории.
10. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при нарушении порядка осуществления таможенных процедур.
11. Расследование дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением порядка осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств.
12. Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при несоблюдении условий и требований таможенных режимов, а также связанных с незаконным осуществлением деятельности в области таможенного дела и др.
13. Особенности квалификации административных правонарушений, связанных с нарушением авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав и порядок привлечения к административной ответственности за эти правонарушения.
14. Порядок и сроки производства процессуальных действий.
15. Вопросы привлечения к административной ответственности за нарушения валютного законодательства.
16. Порядок осуществления процессуальных действий.
17. Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля.
18. Меры выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.
19. Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.

20. Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы).
21. Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.
22. Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование.
23. Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов.
24. Полномочия таможенных органов при выявлении правонарушений, совершаемых при перемещении через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
25. Действия должностных лиц при установлении факта ввоза на территорию Таможенного Союза контрафактного товара.
26. Административное правонарушение: понятие и признаки.
27. Состав административного правонарушения.
28. Понятие квалификации административных правонарушений.

Краткие методические указания

В рамках опроса сформировавшиеся знания студентов оцениваются следующим образом: Оценка

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	35–40	выставляется бакалавру, если четко и правильно отвечал на все вопросы, давал развернутый и аргументированный ответ по каждому вопросу, показывая широту и глубину знаний, в ответах умело использовал нормативные и правовые документы
4	25–34	если правильно отвечал на большинство вопросов и подкреплял ответ знаниями нормативных и правовых документов
3	15–24	если хорошо отвечал на вопросы (не менее 40 %) , при ответах на некоторые использовал нормативные и правовые документы
2	5–14	если отвечал на вопросы (менее 10 %)

5.3 Итоговый тест

- 1) В чем различия таможенного осмотра от таможенного досмотра:
1. вскрытием помещений транспортных средств или упаковок товаров
 2. проведением при участии специалиста или эксперта
 3. проведением на территории склада временного хранения
 4. наличием специального нормативного документа

- 2) Формами таможенного контроля являются:
1. Устный опрос
 2. Таможенный осмотр
 3. Личный досмотр граждан
 4. Таможенная проверка

- 3) В чьем ведении находится вопросы таможенного дела в РФ:
1. В исключительном ведении Российской Федерации
 2. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
 3. В исключительном ведении муниципальных образований
 4. В ведении органов ЕАЭС

- 4) В каком году вступил в действие Таможенный Кодекс Евразийского экономического союза
1. 30 декабря 2017 г
 2. 1 февраля 2014 г

3. 1 января 2018 г

4. 1 января 2010 г

5)С какого возраста наступает ответственность за нарушение таможенных правил

- | | | | |
|----|---|----|-----|
| 1. | С | 12 | лет |
| 2. | С | 14 | лет |
| 3. | С | 16 | лет |

4. С 18 лет

6)Основными формами правоохранительной деятельности таможенных органов являются

- | | | |
|----|-----------------------------|--------------|
| 1. | Следственная | деятельность |
| 2. | Профилактическая | деятельность |
| 3. | Оперативно-розыскная | деятельность |
| 4. | Дознавательная деятельность | |

7)Срок составления протокола о нарушении таможенных правил осуществляется в пределах

- | | | |
|----|-------------------|-----------------|
| 1. | | Незамедлительно |
| 2. | В течении | 3 суток |
| 3. | В течении | 2 суток |
| 4. | В течении 5 суток | |

8)Основными задачами таможенного законодательства по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства являются

- 1.защита имущественных отношений граждан
2. защита государственных пределов РФ
3. защита прав и свобод человека и гражданина при перемещении товаров и транспортных средств
- 4.обеспечение экономической безопасности страны

9)Основными целями применения мер ответственности в таможенной сфере являются

- 1.охранительная
2. превентивная
3. статистическая
4. регулятивная

10)При перемещении товаров через таможенную границу с нарушением требований, установленных таможенным законодательством ЕЭС и действующее на день-

- 1.обнаружения нарушения таможенных правил
2. обнаружения нарушения требований, установленных законодательством ЕЭС
3. задержания лица (лиц) в совершившего (совершивших) нарушения таможенного законодательства (правил)
4. фактического пересечения товарами таможенной границы
5. задержания товаров, которые перемещаются через таможенную границу с нарушением требования таможенного законодательства

Краткие методические указания

Аттестационный тест состоит из 20 вопросов разных тем и типов заданий.

Тестирование проводится при изучении соответствующих тем в рамках плана дисциплины с целью выявления остаточных знаний с учетом самостоятельной подготовки специалистов.

Шкала оценки

Шкала оценки (оценивается по 20 баллов самостоятельная работа в подготовке проекта и его презентации и собственно защита проекта)

№	Баллы	Описание
отлично	20	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, используя профессиональную терминологию
хорошо	18	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, но затрудняется в формулировке профессиональных терминов
удовлетворительно	15	Студент правильно, но неполно и нечетко отвечает на поставленный вопрос и затрудняется в формулировке профессиональных терминов
плохо	12	Студент неправильно отвечает на поставленный вопрос
неудовлетворительно	0-8	Студент не отвечает на поставленный вопрос