

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
АРХИТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Направление и направленность (профиль)
54.03.01 Дизайн. Дизайн среды

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Архитектурно-дизайнерское материаловедение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1015) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Иванова О.Г., доцент, Кафедра дизайна и технологий, Olga.Ivanova_G@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 14.02.2025 , протокол №

4

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Клочко И.Л.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	0000000000DA0C7B
Владелец	Клочко И.Л.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Архитектурно-дизайнерское материаловедение» является: формирование навыков грамотного применения конструкционных, отделочных и декоративных строительных материалов в средовом проектировании и методики соединения элементов в конструктивных отделочных системах.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомиться с классификацией конструкционных и отделочных строительных материалов;
- изучить основные свойства и характеристики материалов;
- изучить требования применения материалов в средовых условиях;
- получить навыки грамотного выбора материалов, соответствующих тем или иным условиям эксплуатации;
- сформировать навыки использования полученных знаний о свойствах, характеристиках и эстетических качествах конструкционных и отделочных строительных материалов при разработке собственных проектных решений;

В рамках этой дисциплины в течение семестра обучающиеся получают знания об основных строительных конструкционных и отделочных материалах, характеристиках традиционных и современных декоративно-отделочных материалов; умения оценивать качества строительных материалов; навыки использования конструкционных и отделочных материалов в композиции средовых объектов, применяя эти материалы при выполнении собственных дизайн-проектов.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
54.03.01 «Дизайн» (Б-ДЗ)	ПКВ-1 : Способен формировать архитектурно-дизайнерскую среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (ландшафт) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества, взаимно согласовывать различные средства и	ПКВ-1.2к : Определяет и ранжирует группы предметных комплексов и объектов архитектурно-дизайнерской среды	РД1	Знание	основных конструкционных и отделочных строительных материалов, их свойств и характеристик
		ПКВ-1.3к : Представляет проектную идею, основанную на интегрированном подходе к использованию комплексов материалов, предметов и оборудования в интерьерах и городской среде,	РД2	Умение	осуществлять рациональный выбор отделочных материалов
			РД3	Навык	применения отделочных материалов при выполнении дизайн-проекта

	факторы проектирования, при разработке проектных решений	обеспечивающих высокий уровень благоустройства и комфортные условия жизнедеятельности людей			
--	--	---	--	--	--

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
1 Формирование гражданской позиции и патриотизма		
2 Формирование духовно-нравственных ценностей		
3 Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
4 Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Архитектурно-дизайнерское материаловедение» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана 54.03.01 направления «Дизайн» профиль «Дизайн среды», проводится в 4 семестре при очной форме обучения и на 2 курсе при очно-заочной форме обучения. Трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

		Часть УП	Семестр (ОФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)	СРС	
--	--	----------	---------------	---------------	-------------------------------	-----	--

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния		или курс (ЗФО, ОЗФО)	(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			Форма аттес- тации
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
54.03.01 Дизайн	ОФО	Б1.В	4	2	37	18	18	0	1	0	35	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Прак	Лаб	СРС	
1	Основные свойства строительных материалов	РД1	2	2	0	4	Опрос
2	Основные конструктивные схемы зданий. Классификация конструкционных материалов и изделий	РД1	2	2	0	4	Опрос
3	Отделочные и декоративные строительные материалы. Облицовочные материалы.	РД1, РД2, РД3	2	2	0	4	Разноуровневые задачи и задания
4	Оклеенные материалы. Обои.	РД1, РД2, РД3	2	2	0	4	Разноуровневые задачи и задания
5	Малярные отделочные материалы.	РД1, РД2, РД3	2	2	0	4	Разноуровневые задачи и задания
6	Штукатурные материалы. Отделочные панели.	РД1, РД2, РД3	2	2	0	4	Разноуровневые задачи и задания
7	Полы. Конструктивные особенности и отделочные материалы для полов	РД1, РД2, РД3	2	2	0	4	Разноуровневые задачи и задания
8	Потолки. Конструктивные особенности и отделочные материалы для потолков	РД1, РД2, РД3	2	2	0	4	Разноуровневые задачи и задания
9	Материалы для наружной отделки зданий и сооружений	РД1	2	2	0	3	Опрос
Итого по таблице			18	18	0	35	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Основные свойства строительных материалов.

Содержание темы: Основные свойства строительных материалов: параметры состояния и структурные характеристики; физические свойства; механические свойства; химические свойства; долговечность и надежность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие. Практическое занятие. Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Студенты активно участвуют в поиске необходимой информации и проводят исследования используя библиотечные и медиа- ресурсы. Анализируют и используют полученную информацию при ответах на контрольных опросах.

Тема 2 Основные конструктивные схемы зданий. Классификация конструкционных материалов и изделий.

Содержание темы: Конструкционные материалы и изделия. Ограждающие конструкции, материалы и изделия. Внутренние стены, перегородки, материалы и изделия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие. Практическое занятие. Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Студенты активно участвуют в поиске необходимой информации и проводят исследования используя библиотечные и медиа- ресурсы. Анализируют и используют полученную информацию при ответах на контрольных опросах.

Тема 3 Отделочные и декоративные строительные материалы. Облицовочные материалы.

Содержание темы: Функции облицовочных материалов. Керамические материалы и изделия. Изделия из натурального камня.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие. Практическое занятие. Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Студенты активно участвуют в поиске необходимой информации и проводят исследования используя библиотечные и медиа- ресурсы. Анализируют и используют полученную информацию при решении задач.

Тема 4 Оклеечные материалы. Обои.

Содержание темы: Основные характеристики обоевых материалов. Клейстеры, клеи, мастики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие. Практическое занятие. Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Студенты активно участвуют в поиске необходимой информации и проводят исследования используя библиотечные и медиа- ресурсы. Анализируют и используют полученную информацию при решении задач.

Тема 5 Малярные отделочные материалы.

Содержание темы: Классификация, составы и свойства лакокрасочных материалов. Краски, лаки, эмали, грунтовки, шпатлевки, связующие.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие. Практическое занятие. Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Студенты активно участвуют в поиске необходимой информации и проводят исследования используя библиотечные и

медиа- ресурсы. Анализируют и используют полученную информацию при выполнении индивидуальных заданий.

Тема 6 Штукатурные материалы. Отделочные панели.

Содержание темы: Сухая штукатурка, гипсокартон и гипсоволокно. Штукатурные смеси. Свойства. Декоративные штукатурки. Виды облицовочных панелей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие. Практическое занятие. Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Студенты активно участвуют в поиске необходимой информации и проводят исследования используя библиотечные и медиа- ресурсы. Анализируют и используют полученную информацию при выполнении индивидуальных заданий.

Тема 7 Полы. Конструктивные особенности и отделочные материалы для полов.

Содержание темы: Пол как один из элементов конструкции здания. Устройство полов. Виды половых покрытий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие. Практическое занятие. Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Студенты активно участвуют в поиске необходимой информации и проводят исследования используя библиотечные и медиа- ресурсы. Анализируют и используют полученную информацию при выполнении индивидуальных заданий.

Тема 8 Потолки. Конструктивные особенности и отделочные материалы для потолков.

Содержание темы: Потолки клеевые, подшивные, натяжные и подвесные. Конструктивные особенности потолков.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие. Практическое занятие. Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Студенты активно участвуют в поиске необходимой информации и проводят исследования используя библиотечные и медиа- ресурсы. Анализируют и используют полученную информацию при выполнении индивидуальных заданий.

Тема 9 Материалы для наружной отделки зданий и сооружений.

Содержание темы: Свойства, классификация и области применения материалов для наружной отделки стен зданий и сооружений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие. Практическое занятие. Использование мультимедийного оборудования, комплекса презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Студенты активно участвуют в поиске необходимой информации и проводят исследования используя библиотечные и медиа- ресурсы. Анализируют и используют полученную информацию при выполнении индивидуальных заданий.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование, комплекс презентаций и демонстрационных материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме:

Студенты активно участвуют в обсуждениях решений задач и заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме СРС:

Студенты проводят самостоятельную исследовательскую работу:

- обследуют помещения, выявляя используемые отделочные материалы;
- посещают магазины-салоны, специализирующихся на различных видах строительных и отделочных материалов;
- посещают проводящиеся в данный период времени строительные и дизайнерские выставки с целью изучения новых материалов и технологических решений в строительстве;
- анализируют информацию, используя библиотечные и медиа-ресурсы.

Полученные дополнительные знания студенты применяют для ответов на опросах, выполнения заданий и решения задач на практических занятиях.

При реализации основной образовательной программы используются технологии электронного обучения, основанные на сочетании очных занятий и целенаправленной и контролируемой самостоятельной работы обучающихся с размещаемыми в электронной образовательной среде Moodle электронными учебными курсами и иными электронными образовательными ресурсами. Электронное обучение используется также при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Задания выполняются в соответствии с пояснениями к соответствующей теме в среде ЭОС Moodle.

Текущий контроль проводится:

- по результатам ответов на опросах;
- по решению разноуровневых задач и заданий.

Экзамен по дисциплине является суммой баллов, набранных студентом в процессе обучения по дисциплине и складывается из следующих показателей:

а) по итогам выполнения практического задания

Допуском к экзамену является наличие не менее 41 балла.

При наличии неудовлетворительных оценок по результатам прохождения дисциплины: из-за пропуска занятий по уважительной причине, при невыполнении заданий, студент имеет возможность выполнить следующие виды работ и сдать во время консультаций, назначенных преподавателем после изучения дисциплины в течение семестровой аттестации:

- выполнить практическое задание

В целях оптимизации учебного времени для подготовки к практическим занятиям рекомендуется использовать презентации размещенные в среде ЭОС Moodle. Материал приведен по темам. Подготовка к практическому занятию должно предшествовать изучению литературы, приведенной в списке основной и дополнительной литературы рабочей программы учебной дисциплины «Архитектурно-дизайнерское материаловедение», лекционного материала, предоставленного на лекционных занятиях и размещенных в среде ЭОС Moodle.

Перечень салонов, магазинов и выставок, рекомендуемых для самостоятельного посещения студентами с целью проведения исследований и подготовки к практическим занятиям:

Магазин «Астерлин», торговый дом «Красный мамонт»

Салон-магазин «Стройаккорд», интерьер-салон «Рафаэль»

«Архитектурно-строительная акустика»
«Фабрика окон»
Дом плитки «Апекс»
Торговый дом «Красный мамонт»
«Кафеллини»
«Декор-мозаик»
«Керамик-Групп»
Салон-магазин «Брук»
Интерьер-салон «Рафаэль»
«Паркет-классик»
Специализированная ежегодная строительная выставка «Город»
Фестиваль дизайна, архитектуры и искусства Vladivostok design week

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Материаловедение и технология материалов : учебное пособие / под ред. А.И. Батышева, А.А. Смолькина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019442-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2119923> (дата обращения: 11.04.2024).
2. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение : учебник для вузов / И. А. Рыбьев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 724 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17969-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534084> (дата обращения: 15.05.2025).

7.2 *Дополнительная литература*

1. Архитектурно-дизайнерские материалы и изделия. Ч. 2 : Материалы и изделия архитектурной среды : Учебник [Электронный ресурс] : Южный федеральный университет , 2018 - 402 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=343845>
2. Архитектурно-дизайнерские материалы и изделия. Ч. 1: Основы архитектурного материаловедения : Учебник [Электронный ресурс] : Южный федеральный университет , 2018 - 296 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=343844>
3. Декоративные растения как материал в дизайне : Искусствоведение [Электронный ресурс] : Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Киро , 2020 - 12 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/146031>
4. Дружинина, О. Э. Возведение зданий и сооружений с применением монолитного бетона и железобетона: Технологии устойчивого развития : учебное пособие / О. Э. Дружинина, Н. Е. Муштаева. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 128 с. — (Строительные технологии для архитекторов). - ISBN 978-5-905554-26-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911535> (Дата обращения - 16.05.2025)
5. Композиционные материалы в строительстве : учебно-методическое пособие / В. Г. Соловьев, В. Ф. Коровяков, О. А. Ларсен, Н. А. Гальцева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-7264-2163-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145085> (дата обращения: 20.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Логинова; Мелешко (Первый автор). Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов. Современные лакокрасочные материалы и технологии создания защитно-декоративных покрытий на изделиях из древесины: учебное пособие [Электронный ресурс] , 2014 - 65 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/336184>
7. Материаловедение : лаб. практикум / В.М. Гончаров .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017 .— 115 с. : ил. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/671147> (дата обращения: 19.01.2025)
8. Махова, Т.А. Древесина как строительный материал : учеб. пособие / А.С. Тутыгин, А.М. Айзенштадт; Т.А. Махова .— Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2017 .— 111 с. : ил. — ISBN 978-5-261-01171-2 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/637519> (дата обращения: 19.01.2025)
9. Михайлов А.Ю. Основы поточного строительства : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-Инженерия , 2018 - 244 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=326333>
10. Спицын, И.А. Материаловедение. Технология конструкционных материалов. Раздел «Материаловедение» / Н.И. Потапова; И.А. Спицын .— Пенза : ПГАУ, 2018 .— 84 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/668816> (дата обращения: 19.01.2025)
11. Федюк, Р. С., Архитектурное материаловедение : учебник / Р. С. Федюк. — Москва : КноРус, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-406-12884-8. — URL: <https://book.ru/book/952986> (дата обращения: 16.05.2025). — Текст : электронный.

7.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
6. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
7. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
8. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
9. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
10. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
11. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- □ AutoCAD

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

АРХИТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Направление и направленность (профиль)
54.03.01 Дизайн. Дизайн среды

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
54.03.01 «Дизайн» (Б-ДЗ)	ПКВ-1 : Способен формировать архитектурно-дизайнерскую среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (ландшафт) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества, взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, при разработке проектных решений	ПКВ-1.2к : Определяет и ранжирует группы предметных комплексов и объектов архитектурно-дизайнерской среды
		ПКВ-1.3к : Представляет проектную идею, основанную на интегрированном подходе к использованию комплексов материалов, предметов и оборудования в интерьерах и городской среде, обеспечивающих высокий уровень благоустройства и комфортные условия жизнедеятельности людей

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен формировать архитектурно-дизайнерскую среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (ландшафт) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества, взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, при разработке проектных решений»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-1.2к : Определяет и ранжирует группы предметных комплексов и объектов архитектурно-дизайнерской среды	РД 1	Знание	основных конструкционных и отделочных строительных материалов, их свойств и характеристик	демонстрирует знание основных конструкционных и отделочных строительных материалов, их свойств и характеристик
ПКВ-1.3к : Представляет проектную идею, основанную на интегрированном подходе к использованию комплексов материалов, предметов и оборудования в интерьерах и городской среде, обеспечивающих высокий уровень благоустройства и комфортные условия жизнедеятельности людей	РД 2	Умение	осуществлять рациональный выбор отделочных материалов	осуществляет рациональный выбор отделочных материалов в проектных решениях
	РД 3	Навык	применения отделочных материалов при выполнении дизайн-проекта	применяет соответствующие отделочные материалы при выполнении дизайн-проекта

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : основных конструктивных и отделочных строительных материалов, их свойств и характеристик	1.1. Основные свойства строительных материалов	Опрос	Практическая работа
			Разноуровневые задания и задания	Практическая работа
		1.2. Основные конструктивные схемы зданий. Классификация конструктивных материалов и изделий	Опрос	Практическая работа
			Разноуровневые задания и задания	Практическая работа
		1.3. Отделочные и декоративные строительные материалы. Облицовочные материалы.	Опрос	Практическая работа
			Разноуровневые задания и задания	Практическая работа
		1.4. Оклеенные материалы. Обои.	Опрос	Практическая работа
			Разноуровневые задания и задания	Практическая работа
		1.5. Малярные отделочные материалы.	Опрос	Практическая работа
			Разноуровневые задания и задания	Практическая работа
		1.6. Штукатурные материалы. Отделочные панели.	Опрос	Практическая работа
			Разноуровневые задания и задания	Практическая работа
		1.7. Полы. Конструктивные особенности и отделочные материалы для полов	Опрос	Практическая работа
			Разноуровневые задания и задания	Практическая работа
		1.8. Потолки. Конструктивные особенности и отделочные материалы для потолков	Опрос	Практическая работа
			Разноуровневые задания и задания	Практическая работа
			Опрос	Практическая работа

		1.9. Материалы для наружной отделки зданий и сооружений	Разноуровневые задания и задания	Практическая работа
РД2	Умение : осуществлять рациональный выбор отделочных материалов	1.3. Отделочные и декоративные строительные материалы. Облицовочные материалы.	Разноуровневые задания и задания	Практическая работа
		1.4. Оклеенные материалы. Обои.	Разноуровневые задания и задания	Практическая работа
		1.5. Малярные отделочные материалы.	Разноуровневые задания и задания	Практическая работа
		1.6. Штукатурные материалы. Отделочные панели.	Разноуровневые задания и задания	Практическая работа
		1.7. Полы. Конструктивные особенности и отделочные материалы для полов	Разноуровневые задания и задания	Практическая работа
		1.8. Потолки. Конструктивные особенности и отделочные материалы для потолков	Разноуровневые задания и задания	Практическая работа
РД3	Навык : применения отделочных материалов при выполнении дизайн-проекта	1.3. Отделочные и декоративные строительные материалы. Облицовочные материалы.	Разноуровневые задания и задания	Практическая работа
		1.4. Оклеенные материалы. Обои.	Разноуровневые задания и задания	Практическая работа
		1.5. Малярные отделочные материалы.	Разноуровневые задания и задания	Практическая работа
		1.6. Штукатурные материалы. Отделочные панели.	Разноуровневые задания и задания	Практическая работа
		1.7. Полы. Конструктивные особенности и отделочные материалы для полов	Разноуровневые задания и задания	Практическая работа
		1.8. Потолки. Конструктивные особенности и отделочные материалы для потолков	Разноуровневые задания и задания	Практическая работа

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Опрос	Задание 1,2	Задание 3-5	Практическая работа	Итого
	Темы 1-9 (ОФО), Темы 1-8 (ОЗФО)	Тема 3 -6 (ОФО), Темы 2,3 (ОЗФО)	Тема 7,8 (ОФО), Тема 4,5 (ОЗФО)	Тема 3-9 (ОФО), Тема 2-8 (ОЗФО)	

Лекционные занятия	20				20
Практические занятия		30	40		70
Промежуточная аттестация				10	10
Итого					100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерные темы для опроса

1. Перечислите конструктивные элементы полового покрытия.
2. Для чего нужна прослойка под финишное половое покрытие?
3. Что такое плотность материала?
4. Перечислите виды керамических облицовочных материалов.
5. Что такое плитка – «ректификат»?
6. Что такое пористость материала?
7. Назовите виды обоев.
8. Можно ли применять в отделке обои в помещении, если стены выполнены из разных материалов?
9. Что такое гигроскопичность материала?
10. Назовите виды декоративных штукатурок
11. Что такое «венетская штукатурка»?
12. Что такое водопроницаемость материала?
13. Из каких материалов производится мозаика
14. Какие виды затирки применяются для мозаичных покрытий
15. Что такое водостойкость материала?
16. Назовите виды потолков

17. Какие материалы применяют для клеевых потолков?
18. Что такое морозостойкость материала?
19. Назовите виды потолков в зависимости от применяемых материалов и способа их выполнения?
20. Из каких материалов выполняются подшивные потолки?
21. Что такое теплопроводность материала?
22. Перечислите материалы для покрытия полов
23. Какие материалы можно применить в жилых комнатах, какие душевых?
24. Что такое звукопоглощение материала?
25. Перечислите, какие изделия заводской готовности используют в качестве отделочных материалов для стен и потолка.
26. Назовите виды линолеума, и чем они отличаются.
27. Что такое огнестойкость материала?
28. Какие могут быть кровли (в зависимости от применяемых кровельных материалов)?
29. Из каких материалов выполняют эксплуатируемые кровли?
30. Что такое электропроводность материалов?

Краткие методические указания

Опросы проходят по завершению изучения тем дисциплины. При подготовке к опросу в начале каждого лекционного занятия студенты активно используют материалы лекционных занятий, презентационные материалы, электронные базы данных и различные электронные ресурсы.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	15–20	Студент проходит опрос, свободно оперируя приобретенными знаниями, не допуская ошибок при ответах на поставленные вопросы. Активно пользуется при подготовке к опросу материалами лекционных занятий, презентационными материалами, электронными базами данных и различными электронными ресурсами.
4	11–14	Студент проходит контрольное тестирование, 5% ошибок при ответах на поставленные вопросы. Пользуется при подготовке к опросу материалами лекционных занятий, презентационными материалами, электронными базами данных и различными электронными ресурсами.
3	8–10	Студент проходит опрос, допуская до 50% ошибок при ответах на поставленные вопросы. Пользуется при подготовке к только электронными базами данных и различными электронными ресурсами.
2	4–7	Студент проходит опрос, но допускает до 90% ошибок при ответах на поставленные вопросы. Не пользуется при подготовке лекционными и презентационными материалами.

5.2 Пример разноуровневых задач и заданий

Подбор и обоснование применения современных отделочных материалов в жилых интерьерах.

В течение изучения дисциплины студенты решают разноуровневые задачи и выполняют задания.

Задание 1

Выполнение обмерного плана помещений (лист формата А3);

Задание 2

Выполнение плана отделки стен (лист формата А3)

Задача 1

Рассчитать необходимое количество кафельной плитки для облицовки санитарных помещений.

Задача 2

Рассчитать необходимое количество обоев и клея для отделки жилых помещений.

Задание 3

Выполнить план отделки потолков (лист формата А3)

Задача 3

Рассчитать необходимо количество материалов для отделки потолков.

Задание 4

Выполнить план отделки полов (лист формата А3)

Задача 4

Рассчитать необходимое количество материалов для отделки полов.

Задание 5

Выполнить ведомость отделки помещений (лист формата А3).

Краткие методические указания

Студент получает план помещения (1-комнатной квартиры или квартиры-студии) и самостоятельно принимает решение по применению отделочных материалов в помещениях. Составляет список предполагаемых материалов, обосновывает свой выбор в соответствии с назначением помещения и рассчитывает необходимое количество отделочных материалов.

Для решения Задачи 1 студенту предлагается определить количество квадратных метров помещения, в котором необходимо выполнить облицовку керамической плиткой. Предлагается использовать плитку определенных размеров для пола и стен. Расчет должен выполняться с учетом дверных и оконных проемов и общей конфигурации помещения.

Для решения Задачи 2 студенту предлагается определить количество квадратных метров помещения, необходимо выполнить оклейку обоями. Предлагается использовать обои определенных размеров. Расчет должен выполняться с учетом дверных и оконных проемов и общей конфигурации помещения.

Чертежи помещений выполняются согласно ГОСТ 21.501 — 2018 «Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений»

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	55–70	Студент успешно решает задачи и выполняет задания. Понимает пути решения, анализирует и представляет результат решения задач и выполняет задания в графической форме на отличном профессиональном уровне.
4	36–54	Студент решает задачи и выполняет задания, но допускает незначительные ошибки, так как не до конца понимает пути решения. Представляет результат решения задач и выполняет задания в графической форме на хорошем профессиональном уровне.
3	16–35	Студент решает задачи, выполняет задания, но допускает значительные ошибки, так как не вполне понимает пути решения. Представляет результат решения задач, выполняет задания, но графическое оформление выполнено на низком графическом уровне.
2	5–15	Студент допускает массу ошибок при расчетах и при выполнении заданий. Не понимает поставленные задачи, не может графически оформить задания.

5.3 Примеры заданий для выполнения практических работ

Содержание альбома чертежей:

- обмерный план;
- план отделки стен;
- план отделки полов;
- план отделки потолков;
- ведомость отделки помещений.

Краткие методические указания

Практическая работа выполняется в виде альбома чертежей, в который входят выполненные планы квартиры на листах формата А3 в компьютерной или ручной графике.

Чертежи выполняются согласно ГОСТ 21.501 — 2018 «Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений»

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	8–10	Студент представляет альбом чертежей, выполненный по требованиям ГОСТ и оформленный на отличном профессиональном уровне.
4	5–7	Студент представляет альбом чертежей, в целом выполненный по требованиям ГОСТ, допуская незначительные ошибки. Альбом оформлен на хорошем профессиональном уровне.

3	3–4	Студент представляет альбом чертежей, выполненный не по требованиям ГОСТ, графическое оформление выполнено на низком профессиональном уровне.
2	0–2	Студент допускает массу ошибок при оформлении альбома чертежей. Не может графически оформить альбом.