

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление и направленность (профиль)
54.04.01 Дизайн. Дизайн

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация проектной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1004) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Иванова О.Г., доцент, Кафедра дизайна и технологий, Olga.Ivanova_G@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 14.02.2025 , протокол №

4

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Клочко И.Л.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	0000000000D9FA9E
Владелец	Клочко И.Л.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью изучения дисциплины «Организация проектной деятельности» является формирование у магистрантов компетенции в области организации проектной деятельности в процессе совместной учебно-познавательной, творческой или игровой деятельности, имеющей общую цель, согласованные методы, способы деятельности и направленной на достижение общего результата проектной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- обучение планированию (определение цели, основные шаги по достижению поставленной цели, определение результатов);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (выбор подходящей информации и правильное ее использование);
- формирование навыков анализировать (креативность и критическое мышление);
- формирование навыков организации и руководства проектной командой (совместная работа);
- обучение умению представлять и защищать результаты своей проектной деятельности (составление отчета- презентации);
- формирование позитивного отношения к работе.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
54.04.01 «Дизайн» (М-ДЗ)	УК-2 : Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2к : Осуществляет разработку проекта на всех этапах жизненного цикла	РД2	Умение	осуществлять разработку проекта и контроль использования проектных решений на всех этапах жизненного цикла проекта
		УК-2.3к : Осуществляет контроль использования проектных решений	РД2	Умение	осуществлять разработку проекта и контроль использования проектных решений на всех этапах жизненного цикла проекта
	УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1к : Обладает высокой культурой и системным мышлением, позволяющими в управлении человеческими ресурсами эффективно формировать и руководить работой проектной команды на	РД1	Знание	основных методов и приемов проектного анализа и организации проектирования

		основе лидерства, распределения ролей, их позиционирования в ходе осуществления проекта			
		УК-3.2к : Обладает умением взаимодействовать во время групповой работы по проекту, учитывая наличие возможных конфликтов, и возможности ведения переговоров	РДЗ	Навык	руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
1 Формирование гражданской позиции и патриотизма		
2 Формирование духовно-нравственных ценностей		
3 Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
4 Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Организация проектной деятельности" входит в обязательную часть учебного плана 54.04.01 Дизайн и проводится в 4 семестре. Дисциплина проводится с учетом освоенных дисциплин учебного плана.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин

"Психология и педагогика высшей школы", "Самоорганизация и управление карьерой", Дизайн исследований и кратическое мышление", "Креативное проектирование модуль 3". На данную дисциплину опираются дисциплины «Производственная преддипломная практика».

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
54.04.01 Дизайн	ОФО	М01.Б	4	4	31	4	12	0	1	14	113	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Прак	Лаб	СРС	
1	Цели и задачи дисциплины. Среда управления проектами.	РД1	1	3	0	28	Опрос
2	Инициация проекта. Планирование содержания и сроков проекта.	РД2, РД3	1	3	0	28	Практическая работа
3	Планирование стоимости, качества, человеческих ресурсов. Планирование рисков и коммуникаций проекта.	РД2, РД3	1	3	0	28	Практическая работа
4	Планирование поставок. Исполнение проекта. Мониторинг и управление работами проекта. Завершение проекта.	РД2, РД3	1	3	0	29	Практическая работа
Итого по таблице			4	12	0	113	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Цели и задачи дисциплины. Среда управления проектами.

Содержание темы: Значение курса в структуре обучения. Цели курса: получение системной картины управления проектами (УП) Понятие «проект». Знание основ

управления проектами поможет в решении конкретных проблем. УП – это здравый смысл, лучшая практика, народный опыт. УП – это и наука, и искусство, и знания и навыки. Понятия: «проектный треугольник», «программа», навыки менеджера. Жизненный цикл проекта и продукта. Навыки менеджера проекта. Участники проекта. Команда проекта. Команда проекта и структура организации. Типы организаций: функциональная, проектная, матричная. Процессы управления проектами. Карта процессов управления проектами (девять областей знаний).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практические занятия, СРС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с основными и дополнительными источниками, подготовка к практической работе.

Тема 2 Инициация проекта. Планирование содержания и сроков проекта.

Содержание темы: Функции проектного офиса. Инициация проекта. Группа процессов инициации. Отбор проектов в организации. Учет основных ограничений (треугольник проекта). Содержание устава проекта. Разработка предварительного состава проекта. Группа процессов управления проектами – процессы планирования. Планирование содержания, Определение содержания. Создание иерархической структуры работ (ИСР). Метод- структурная декомпозиция работ (СДР). Методы ИСР. Правила и принципы построения ИСР. Управление сроками проекта. Определение состава и взаимосвязей операций. Оценка ресурсов операций. Определение длительности операций. Разработка расписания. Оценка длительности проекта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практические занятия, СРС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с основными и дополнительными источниками, подготовка к практической работе.

Тема 3 Планирование стоимости, качества, человеческих ресурсов. Планирование рисков и коммуникаций проекта.

Содержание темы: Оценка стоимости и разработка бюджета проекта.Стоимостная оценка. Методы оценки стоимости. Планирование человеческих ресурсов проекта. Матрица ответственности. Планирование качества проекта. Стоимость качества. Влияние планирования качества на план проекта. Планирование управления рисками. Разновидности риска. Потенциальные риски, связанные с девятью областями знаний. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Планирование реагирования на риски. Четыре метода реагирования на риски: избегание, передача, ослабление, принятие. Планирование коммуникаций.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практические занятия, СРС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с основными и дополнительными источниками, подготовка к практической работе.

Тема 4 Планирование поставок. Исполнение проекта. Мониторинг и управление работами проекта. Завершение проекта.

Содержание темы: Планирование покупок и приобретений. Планирование контрактов. Утверждение плана управления проектом и сохранение Базового плана. Структура плана управления проектом Группа процессов исполнения проекта. Развитие команды проекта, основные этапы. Распространение информации. Способы распространения информации. Руководство и управление исполнением проекта. Выбор продавцов. Процесс обеспечения качества. Аудит качества. Группа процессов мониторинга и управления. Анализ отклонений проекта – методика освоенного объема. Вправление изменениями в области содержания, стоимости, качества, расписания. Мониторинг плана

управления рисками. Отчетность по исполнению и администрирование контрактов. Система управления изменениями. Мотивация сотрудников на ввод актуальных данных проекта. Анализ проблем проекта. Группа процессов завершения. Закрытие контракта. Закрытие проекта. Административное закрытие проекта. Анализ закрытия проекта. Анализ проекта. Отчет проекта и накопление опыта в организации. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практические занятия, СРС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с основными и дополнительными источниками, подготовка к практической работе.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Для магистрантов в качестве практической работы предполагается самостоятельно или совместно с преподавателями кафедры взять на себя руководство проектными командами бакалавров, выполняющих проекты в рамках дисциплины "Проектная деятельность". Самостоятельная работа магистрантов заключается в подготовке к занятиям, руководстве командой и обмене информацией в команде.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Белый, Е. М., Управление проектами (с практикумом) : учебник / Е. М. Белый. — Москва : КноРус, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-406-08082-5. — URL: <https://book.ru/book/939055> (дата обращения: 18.05.2025). — Текст : электронный.
2. Щемелева Ю. Проектная деятельность в системе современного образования : монография / Щемелева Ю., Б., Горовенко Л., А.— Москва : Русайнс, 2020. — 162 с. — ISBN 978-5-4365-6370-1. — URL: <https://book.ru/book/939449> (дата обращения: 08.03.2023). — Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература

1. Валишин, Е. Н., Лидерство и управление проектной командой : учебник / Е. Н. Валишин, И. А. Иванова, В. Н. Пуляева. — Москва : КноРус, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-406-09469-3. — URL: <https://book.ru/book/943130> (дата обращения: 18.05.2025). — Текст : электронный.
2. Леденева, А. В. Управление проектами в образовании : учебное пособие / А. В. Леденева. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265907> (дата обращения: 20.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" - Режим доступа: <https://book.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- AutoCAD
- CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education
- Microsoft Office 2007 Suite

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление и направленность (профиль)
54.04.01 Дизайн. Дизайн

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
54.04.01 «Дизайн» (М-ДЗ)	УК-2 : Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2к : Осуществляет разработку проекта на всех этапах жизненного цикла
		УК-2.3к : Осуществляет контроль использования проектных решений
	УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1к : Обладает высокой культурой и системным мышлением, позволяющими в управлении человеческими ресурсами эффективно формировать и руководить работой проектной команды на основе лидерства, распределения ролей, их позиционирования в ходе осуществления проекта
		УК-3.2к : Обладает умением взаимодействовать во время групповой работы по проекту, учитывая наличие возможных конфликтов, и в возможности ведения переговоров

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
УК-2.2к : Осуществляет разработку проекта на всех этапах жизненного цикла	РД 2	Умение	осуществлять разработку проекта и контроль использования проектных решений на всех этапах жизненного цикла проекта	демонстрирует умение осуществлять разработку проекта, проводить контроль использования проектных решений на всех этапах жизненного цикла проекта
УК-2.3к : Осуществляет контроль использования проектных решений	РД 2	Умение	осуществлять разработку проекта и контроль использования проектных решений на всех этапах жизненного цикла проекта	демонстрирует умение осуществлять разработку проекта, проводить контроль использования проектных решений на всех этапах жизненного цикла проекта

Компетенция УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре-з-та	Тип ре-з-та	Результат	
УК-3.1к : Обладает высокой культурой и системным мышлением, позволяющими в управлении человеческими ресурсами эффективно формировать и руководить работой проектной команды на основе лидерства, распределения ролей, их позиционирования в ходе осуществления проекта	РД 1	Знание	основных методов и приемов проектного анализа и организации проектирования	указывает основные методы проектного анализа и организации проектирования
УК-3.2к : Обладает умением взаимодействовать во время групповой работы по проекту, учитывая наличие возможных конфликтов, и возможности ведения переговоров	РД 3	Навык	руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели	демонстрирует навык эффективной организации и руководства работой проектной команды для достижения проектного результата

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : основных методов и приемов проектного анализа и организации проектирования	1.1. Цели и задачи дисциплины. Среда управления проектами.	Опрос	Практическая работа
РД2	Умение : осуществлять разработку проекта и контроль использования проектных решений на всех этапах жизненного цикла проекта	1.2. Инициация проекта. Планирование содержания и сроков проекта.	Практическая работа	Практическая работа
		1.3. Планирование стоимости, качества, человеческих ресурсов. Планирование рисков и коммуникаций проекта.	Практическая работа	Практическая работа
		1.4. Планирование поставок. Исполнение проекта. Мониторинг и управление работами проекта. Завершение проекта.	Практическая работа	Практическая работа
РД3	Навык : руководства работой команды, разработки командной стратегии	1.2. Инициация проекта. Планирование содержания и сроков проекта.	Практическая работа	Практическая работа

	для достижения поставленной цели	1.3. Планирование стоимости, качества, человеческих ресурсов. Планирование рисков и коммуникаций проекта.	Практическая работа	Практическая работа
		1.4. Планирование поставок. Исполнение проекта. Мониторинг и управление работами проекта. Завершение проекта.	Практическая работа	Практическая работа

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		Итого
	Опрос	Практическая работа	
Лекции	20		20
Практические занятия		80	80
Промежуточная аттестация			100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерные вопросы

1. Определите понятия «проект».
2. Укажите виды проектов

3. Охарактеризуйте понятие "монопроект"
4. Охарактеризуйте понятие "межпредметный/междисциплинарный проект"
5. Укажите какие бывают характеры координации проекта
6. Дайте определение понятию "исследовательский проект"
7. Дайте определение понятию "продуктовый (прикладной) проект"
8. Дайте определение понятию "творческий проект"
9. Дайте определение понятию "информационный проект"
10. Определите понятия «проектный треугольник»
11. Охарактеризуйте изненный цикл проекта и продукта.
12. Кто является участниками проекта?
13. Дайте определение понятию "команда проекта"
14. Охарактеризуйте типы организаций, роль менеджера проекта в каждой организации.
15. Карта процессов управления проектами. Группы процессов управления. Области знаний.
16. Что такое группа процессов планирования проекта?
17. В чем заключается планирование человеческих ресурсов проекта?
18. В чем заключается планирование управления рисками?
19. В чем заключается планирование реагирования на риски? Каковы методы реагирования на риски?
20. Что такое планирование коммуникаций?
21. Опишите принципы управления изменениями в области содержания, стоимости, качества, расписания.
22. Что такое планирование покупок и приобретений?
23. Как проводится анализ отклонений проекта? Что такое методика освоенного объема?
24. Охарактеризуйте группу процессов исполнения проекта.
25. Охарактеризуйте группу процессов завершения проекта .
26. Каковы принципы критики и оценки проекта? Каковы методы оценки проекта?

Краткие методические указания

При подготовке к опросу студенты анализируют знания, полученные на лекционных занятиях, находят и исследуют источники из списка основной и дополнительной литературой, а также в сети интернет. Опрос проводится по пройденной теме 1 в начале следующего лекционного занятия. Студенту нужно дать краткий ответ на поставленные вопросы в письменной форме.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	16–20	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала. Не допускает ошибок в ответах.
4	10–15	Студент демонстрирует в целом сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены. Допускает незначительные ошибки в ответах.
3	3–9	Студент демонстрирует недостаточную сформированность дисциплинарных компетенций, проявляет отсутствие отдельных знаний. Допускает ошибки в ответах.
2	0-2	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Не может ответить на вопросы, допускает значительные ошибки в ответах.

5.2 Примеры заданий для выполнения практических работ

Итогом практической работы магистрантов по успешному освоению дисциплины являются отчет-презентация с результатами проектной деятельности проектной команды бакалавров под руководством магистранта. Презентация выполняется в соответствии с требованиями ЦПО к предоставлению отчетности по проектной деятельности.

Краткие методические указания

Магистранты подключаются к руководству проектными командами бакалавров самостоятельно или совместно с ведущими преподавателями кафедры. Осуществляют организацию, руководство командой по оформлению отчета-презентации. Итогом практической и организационной проектной работы магистрантов являются презентации, подготовленные вместе со студентами бакалаврами к контрольным точкам 1 и 2.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	70-80	Студент проявляет высокий уровень активности, успешно выполняет практическое задание, демонстрирует навык эффективной организации и руководства работой проектной команды для достижения проектного результата. Представляет проектный результат в виде профессионально оформленной презентации команды.
4	55-69	Студент проявляет достаточный уровень активности, выполняет практическое задание, демонстрирует навык организации и руководства работой проектной команды для достижения проектного результата. Представляет проектный результат в виде оформленной презентации с небольшими замечаниями.
3	20-54	Студент проявляет не достаточный уровень активности, выполняет практическое задание, но не может продемонстрировать навык организации и руководства работой проектной команды для достижения проектного результата. Презентация выполнена на низком профессиональном уровне, проектный результат команды представлен не в полном виде.
2	5-19	Студент не проявляет активность, не нацелен на достижение проектного результата. Выполняя практическое задание не может продемонстрировать навык организации и руководства работой проектной команды. Презентация выполнена на низком профессиональном уровне, проектный результат не представлен.