

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПРАВО ТОРГОВОГО МОРЕПЛАВАНИЯ

Направление и направленность (профиль)
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Право торгового мореплавания» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1011) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Пурге А.Р., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Anna.Purge@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 28.04.2025 , протокол № 11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
|---|-----------------|
| Сертификат | 1576582219 |
| Номер транзакции | 000000000D99115 |
| Владелец | Пурге А.Р. |

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины "Право торгового мореплавания" является формирование профессиональных компетенций.

Задачи курса:

- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в области торгового мореплавания, их сравнительно-правовой анализ, обобщение практики их применения;
- изучение элементов правоотношений в области торгового мореплавания;
- получение представления о средствах и способах осуществления правосудия в судах по спорам, вытекающим из правоотношений в области торгового мореплавания;
- обучение студентов основным навыкам составления документов, отражающих результат применения права.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|---------------------------------------|--|---|--|-------------------------|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП) | ПКВ-2 : Способен представлять интересы организации и физических лиц в судах, третейских судах, антимонопольных органах, иных государственных органах и учреждениях | ПКВ-2.1к : Определяет компетентный государственный орган и/или учреждение с целью решения профессиональной задачи | РД1 | Знание | системы государственных органов, принципов разделения властей |
| | | | РД1 | Умение | характеризовать компетенции федеральных государственных органов и субъектов РФ, в том числе судебных и правоохранительных |
| | | | РД1 | Навык | определения компетентного органа, а также из их числа участника процесса в ходе решения профессиональных задач |
| | ПКВ-5 : Способен давать юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | ПКВ-5.1к : Определяет и характеризует элементы правоотношений | РД2 | Знание | способов и методов интервьюирования с целью определения спорных правоотношений в области торгового мореплавания |
| | РД2 | Умение | определять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений, | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----|-------|---|
| | | | РД2 | Навык | анализа документов в конкретных ситуациях применения опыта квалификации правоотношений в контексте решаемой профессиональной задачи |
|--|--|--|-----|-------|---|

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

| Воспитательные задачи | Формирование ценностей | Целевые ориентиры |
|--|---|---|
| 1 Формирование гражданской позиции и патриотизма | | |
| Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации | Права и свободы человека | Ответственность Способность находить, анализировать и структурировать информацию |
| 2 Формирование духовно-нравственных ценностей | | |
| Воспитание чувства долга и ответственности перед семьей и обществом | Справедливость | Соблюдение моральных принципов |
| 3 Формирование научного мировоззрения и культуры мышления | | |
| Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления | Патриотизм Высокие нравственные идеалы | Системное мышление Гибкость мышления |
| 4 Формирование коммуникативных навыков и культуры общения | | |
| Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей | Достоинство | Индивидуальность |

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и читается в 7 семестре. Трудоемкость составляет 3 зачетных единицы. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудоемкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) | | | | | | СРС | Форма аттестации | | |
|---------------------------|----------------|----------|------------------------------------|------------------------|-------------------------------|------------|-------|------|---------------|-----|-----|------------------|--|--|
| | | | | | Всего | Аудиторная | | | Внеаудиторная | | | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | КСР | | | | |
| 40.03.01 Юриспруденция | ОЗФО | Б1.ДВ.А | 5 | 3 | 13 | 4 | 8 | 0 | 1 | 0 | 95 | 3 | | |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

| № | Название темы | Код результата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|----|---|-------------------------|-----------------------------|-------|-----|-----|---|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | Понятие права торгового мореплавания и его источники | | 0.5 | 0.5 | 0 | 9 | зачет в тестовой форме |
| 2 | Государственные органы защиты интересов Российского морского флота за рубежом | | 0.25 | 1 | 0 | 9 | Собеседование, тестирование, решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий. |
| 3 | Правовой режим морских пространств | | 0.5 | 0.5 | 0 | 9 | зачет в тестовой форме |
| 4 | Правовое обеспечение безопасности мореплавания | | 0.5 | 1 | 0 | 9 | зачет в тестовой форме |
| 5 | Морская перевозка груза | | 0.25 | 0.5 | 0 | 9 | Собеседование, тестирование, участие в деловой/ролевой игре, выполнение разноуровневых задач и заданий. |
| 6 | Морская перевозка пассажиров | | 0.5 | 1 | 0 | 8 | зачет в тестовой форме |
| 7 | Морское страхование | | 0.25 | 0.5 | 0 | 8 | Тестирование, решение кейс-задач |
| 8 | Разрешение имущественных споров | | 0.25 | 1 | 0 | 8 | Собеседование, тестирование, участие в деловой/ролевой игре, выполнение разноуровневых задач и заданий. |
| 9 | Общая авария | | 0.25 | 0.5 | 0 | 8 | Собеседование, тестирование, участие в деловой/ролевой игре, выполнение разноуровневых задач и заданий. |
| 10 | Охрана морской среды | | 0.25 | 1 | 0 | 9 | Собеседование, тестирование, решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий. |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|----------|----------|----------|-----------|------------------------|
| 11 | Ограничение ответственности по морским требованиям | 0.5 | 0.5 | 0 | 9 | зачет в тестовой форме |
| Итого по таблице | | 4 | 8 | 0 | 95 | |

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Понятие права торгового мореплавания и его источники.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Понятие права торгового мореплавания. Нормы и институты торгового мореплавания. Источники торгового мореплавания. Порядок внесения, принятия, опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Действие источников права во времени и пространстве. Содержание темы для практики. Международные конвенции в области торгового мореплавания. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Форма проведения занятий - лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

Тема 2 Государственные органы защиты интересов Российского морского флота за рубежом.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Дипломатические представительства. Консульские представительства. Права и обязанности консула РФ в отношении российских граждан. Содержание темы для практики. Правовое регулирование деятельности дипломатических и консульских представительств. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Форма проведения занятий - практика. Методы: собеседование, тестирование, решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к проведению собеседования, подготовка к тестированию, подготовка к решению кейс-задач, подготовка к выполнению разноуровневых задач и заданий.

Тема 3 Правовой режим морских пространств.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Современная международно-правовая классификация морских пространств. Внутренние морские воды. Территориальное море. Прилежащая зона. Открытое море. Исключительная экономическая зона. Международные проливы. Архипелажные воды. Континентальный шельф. Арктика. Антарктика. Содержание темы для практики. Правовое регулирование морских пространств в РФ. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Форма проведения занятий - лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

Тема 4 Правовое обеспечение безопасности мореплавания.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Международно-правовая система обеспечения безопасности мореплавания. Расследование аварийных морских происшествий. Пиратство и морской терроризм. Содержание темы для практики. Понятие судна в торговом мореплавании. Нормативно-правовые требования к экипажу морского судна. Правовой статус капитана судна. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Форма проведения занятий - лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

Тема 5 Морская перевозка груза.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Типовые условия торгового контракта, связанного с морской перевозкой. Договор морской перевозки груза по российскому законодательству. Консамент. Понятие и основные условия договора фрахтования судна (чартера). Тайм-чартер. Бербоут-чартер. Морской протест. Содержание темы для практики. Международно-правовое регулирование морской перевозки грузов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Форма проведения занятий - практика. Методы: собеседование, тестирование, деловая/ролевая игра, выполнение разноуровневых задач и заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к проведению собеседования, подготовка к тестированию, подготовка к участию в деловой/ролевой игре, подготовка к выполнению разноуровневых задач и заданий.

Тема 6 Морская перевозка пассажиров.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Договор морской перевозки пассажиров. Взаимные права и обязанности перевозчика и пассажира. Ответственность перевозчика. Содержание темы для практики. Международно-правовое регулирование морской перевозки пассажиров. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Форма проведения занятий - лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

Тема 7 Морское страхование.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Возникновение и развитие института морского страхования. Основные термины, применяемые в морском страховании. Морское договорное страхование. Морское взаимное страхование. Содержание темы для практики. Правовое регулирование морского страхования в РФ и на международном уровне. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Форма проведения занятий - практика. Методы: тестирование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к тестированию, подготовка к решению кейс-задач.

Тема 8 Разрешение имущественных споров.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Рассмотрение споров по морским делам. Претензионный порядок разрешения имущественных споров. Содержание темы для практики. Понятие претензионного порядка. Порядок предъявления претензий по спорам, возникающим из торгового мореплавания. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Форма проведения занятий - практика. Методы: собеседование, тестирование, деловая/ролевая игра, выполнение разноуровневых задач и заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к проведению собеседования, подготовка к тестированию, подготовка к участию в деловой/ролевой игре, подготовка к выполнению разноуровневых задач и заданий.

Тема 9 Общая авария.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Понятие общей аварии. Признаки общей аварии. Основные виды общей аварии. Распределение убытков по общей аварии. Содержание темы для практики. Сравнительная характеристика общей и частной аварии. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Форма проведения занятий - практика. Методы: собеседование, тестирование, деловая/ролевая игра, выполнение разноуровневых задач и заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к проведению собеседования, подготовка к тестированию, подготовка к участию в деловой/ролевой игре, подготовка к выполнению разноуровневых задач и заданий.

Тема 10 Охрана морской среды.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Общее состояние проблемы предотвращения загрязнения моря с судов. Международно-правовое регламентирование предотвращения загрязнения моря. Российское законодательство об охране морской среды. Содержание темы для практики. Понятие административного надзора. Санитарный надзор на морском транспорте. Технический надзор на морском транспорте. Таможенный надзор на морском транспорте. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Форма проведения занятий - практика. Методы: собеседование, тестирование, решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к проведению собеседования, подготовка к тестированию, подготовка к решению кейс-задач, подготовка к выполнению разноуровневых задач и заданий.

Тема 11 Ограничение ответственности по морским требованиям.

Содержание темы: Содержание темы для лекции. Понятие и причины ограничения ответственности. Ограничение ответственности по морским требованиям. Международные конвенции, касающиеся ограничения ответственности. Содержание темы для практики. Последствия ограничения ответственности по морским требованиям. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: не предусмотрены.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины "Право торгового мореплавания" осуществляется студентами перед запланированной лекцией определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Также самостоятельная работа по подготовке к деловым/ролевым играм может включать групповой тренинг, мозговой штурм и т.п. без координации и контроля преподавателя. Темы для самостоятельной работы студента содержатся в учебной

программе. При подготовке к зачет студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16548-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538561> (дата обращения: 15.05.2025).

2. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538562> (дата обращения: 15.05.2025).

3. Скаридов, А. С. Морское право. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16548-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558189> (дата обращения: 15.05.2025).

4. Шершеневич, Г. Ф. Курс торгового права в 4 т. Том 3. Вексельное право. Морское право / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07832-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560768> (дата обращения: 15.05.2025).

7.2 Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01912-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451764> (дата обращения: 03.05.2023).

2. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 2. Частноунифицированное международное торговое право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537608> (дата обращения: 15.05.2025).

3. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 3. Наднациональное международное торговое право (право ЕС и ВТО) : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01914-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537609> (дата обращения: 15.05.2025).

4. Шершеневич, Г. Ф. Курс торгового права в 4 т. Том 1. Введение. Торговые деятели / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07829-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536699> (дата обращения: 15.05.2025).

5. Шершеневич, Г. Ф. Курс торгового права в 4 т. Том 2. Товар. Торговые сделки / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07831-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536700> (дата обращения: 15.05.2025).

6. Шершеневич, Г. Ф. Курс торгового права в 4 т. Том 3. Вексельное право. Морское право / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07832-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536701> (дата обращения: 15.05.2025).

7. Шершеневич, Г. Ф. Курс торгового права в 4 т. Том 4. Торговый процесс. Конкурсный процесс / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07833-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536702> (дата обращения: 15.05.2025).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-справочная система "КонсультантПлюс" — <http://www.consultant.ru/>

2. Международный трибунал по морскому праву. - Режим доступа: <http://www.itlos.org>

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
5. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
6. Open Academic Journals Index (OAJL). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийная трибуна E-Station S
- Настенный шкаф для усилителя звука Krauler GPC-66512
- Проектор № 1Epson EB-480
- Проектор SONY VPL-FX500L (без объектива)
- Система аудиовизуального представления информации

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- Adobe Flash Player
- Microsoft Office 2010 Standard Russian
- Microsoft Windows Professional 7 Russian
- VMware View

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПРАВО ТОРГОВОГО МОРЕПЛАВАНИЯ

Направление и направленность (профиль)
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|--|---|
| 40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП) | ПКВ-2 : Способен представлять и интересы организации и физических лиц в судах, третейских судах, антимонопольных органах, иных государственных органах и учреждениях | ПКВ-2.1к : Определяет компетентный государственный орган и/или учреждение с целью решения профессиональной задачи |
| | ПКВ-5 : Способен давать юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | ПКВ-5.1к : Определяет и характеризует элементы правоотношений |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-5 «Способен давать юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|-----------------------------------|------------------------|--|--|
| | Код ре- з- та | Тип ре- з- та | Результат | |
| ПКВ-5.1к : Определяет и характеризует элементы правоотношений | РД 2 | Знание | способов и методов интервьюирования с целью определения спорных правоотношений в области торгового мореплавания | корректность и полнота ответа |
| | РД 2 | умение | определять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений, анализа документов в конкретных ситуациях | корректность и полнота ответа |
| | РД 2 | навык | применения опыта квалификации правоотношений в контексте решаемой профессиональной задачи | корректность и полнота ответа |

Компетенция ПКВ-2 «Способен представлять интересы организации и физических лиц в судах, третейских судах, антимонопольных органах, иных государственных органах и учреждениях»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|-----------------------------------|------------------------|---|--|
| | Код ре- з- та | Тип ре- з- та | Результат | |
| ПКВ-2.1к : Определяет компетентный государственный орган и/или учреждение с целью решения профессиональной задачи | РД 1 | Знание | системы государственных органов, принципов разделения властей | корректность и полнота ответа |
| | РД 1 | умение | характеризовать компетенции федеральных государственных органов и субъектов РФ, в том числе судебных и правоохранительных | корректность и полнота ответа |
| | РД 1 | навык | определения компетентного органа, а также из их числа участника процесса в ходе решения профессиональных задач | корректность и полнота ответа |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
|--|--------------------------------|--|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественным результатом, выраженным в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета, вопросы формируются ежегодно перед проведением промежуточной аттестации.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

| Вид учебной деятельности | | | | | | |
|--------------------------|---------------|------|---------------------------------|-------------|----------------------------|-------|
| | Собеседование | Тест | Разноуровневые задачи и задания | Кейс-задача | Деловая и/или ролевая игра | Итого |

| | | | | | | |
|--------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| Лекции | 5 | | | | | 5 |
| Практические занятия | | | 20 | 20 | 30 | 70 |
| Самостоятельная работа | 5 | | | | | 5 |
| Промежуточная аттестация | | 20 | | | | 20 |
| Итого | 10 | 20 | 20 | 20 | 30 | 100 |
| | | | | | | |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в результат в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практическое полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|--------------------------------------|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |

| | | |
|------------|--------------------------------------|---|
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |
|------------|--------------------------------------|---|

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

1. В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены российским законодательством

- 1) применяются правила российского законодательства РФ
- 2) применяются правила международного договора
- 3) применяются правила по решению суда
- 4) вопрос не урегулирован законодательством

2. Нормативно-правовые акты вступают в силу, по общему правилу, с момента официального опубликования

| | |
|--|---|
| 1.Федеральный закон РФ 2. Указ Президента РФ 3. Постановление Правительства РФ | A. Через 5 дней B. Через 7 дней C. Через 10 дней D. Через 9 дней E. Через 15 дней |
|--|---|

3. Соглашение об изменении или расторжении договора фрахтования морского судна совершается в _____ форме, в какой был заключен договор.

4. Текущий и капитальный ремонт морского судна по договору бербоут-чартера обязан производить

- 1) фрахтователь
- 2) фрахтовщик
- 3) фрахтователь - только текущий ремонт, а фрахтовщик - капитальный ремонт
- 4) фрахтователь, но за счет фрахтовщика

5. Основанием гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств при осуществлении предпринимательской деятельности является

- 1) наличие вины (умысла или неосторожности)
- 2) нарушение договорных норм, за исключением случаев действия форс-мажорных обстоятельств
- 3) нарушение действующего законодательства РФ
- 4) нарушение обычая делового оборота

Краткие методические указания

Тест состоит из 20 заданий. Задание сформулировано в виде вопроса, на который необходимо ответить либо утвердительного предложения, которое необходимо продолжить либо в виде пропущенного слова (цифры), которые необходимо дописать. В задании верным является один вариант либо несколько вариантов ответа. Ответы на тестовые задания вносятся в специальную форму. Содержание тестовых заданий доводится до сведения студентов на занятии, в день проведения тестирования. Бланки тестов, формы для проставления ответов на вопросы, ключи для проверки результатов находятся у преподавателя.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы* | Описание |
|--------------|--------|--|
| «зачтено» | 5 | Количество верных ответов составляет от 85 до 100% от общего числа вопросов |
| «зачтено» | 4 | Количество верных ответов составляет от 70 до 85% от общего числа вопросов |
| «зачтено» | 3 | Количество верных ответов составляет от 60 до 70% от общего числа вопросов |
| «не зачтено» | 1-2 | Количество верных ответов составляет не превышает 60% от общего числа вопросов |

5.2 Пример разноуровневых задач и заданий

1. Оформление самостоятельного искового заявление о взыскании ущерба, причиненного утратой багажа, а также взыскании провозной платы

2. Оформление самостоятельных исковых заявлений о расторжении договора фрахтования судна.

3. Поиск и аргументированное доказательство наличия ошибок в предложенном образце договора тайм-чартера. Составление самостоятельного проекта договора баксировки.

4. Решение юридического казуса. Американский военный корабль нес службу в Тихом океане. Недалеко от его нахождения упал в воду австралийский военный самолет. Моряки поспешили на помощь и спасли пилота. Он нуждался в медицинской помощи. Капитан военного корабля обратился к российским компетентным органам с просьбой зайти в порт Владивосток. Не дождавшись ответа, военный корабль вошел во внутренние морские воды России, а затем и в порт.

Будет ли такой заход нарушением режима внутренних вод Российской Федерации?

5. Оформление расчета диспетши по предложенным суммам убытков.

Краткие методические указания

Разноуровневые задачи и задания представляют собой учебно-практические задачи по развитию способностей к анализу и синтезу правоприменительной информации. В состав заданий и задач входят материалы опубликованной практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов по конкретным спорам, формы аналитических таблиц, проекты исковых заявлений, проекты заявлений о вынесении судебного приказа, комплекты документов, необходимых для определенной ситуации, различные договоры в сфере семейных правоотношений. Все материалы доводятся до сведения студентов непосредственно на практическом занятии. Формы таблиц, документов и сценарии находятся у преподавателя; актуальные материалы судебной практики извлекаются из справочных поисковых систем.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|----------------|-------|--|
| «зачтено» | 6 | Полностью сформированное умение анализировать юридическую практику по заданным критериям (студент показывает понимание связей между отдельными элементами анализируемого дела, четко выделяет ключевые факты и обстоятельства спора, ключевые доказательства, понимает значимость и способы использования информации, полученной в результате анализа, а также демонстрирует способность самостоятельно формулировать аналитические критерии и составлять юридические документы) |
| «зачтено» | 3-5 | Сформированное умение анализировать юридическую практику по заданным критериям (студент показывает понимание связей между отдельными элементами анализируемого дела, четко выделяет ключевые факты и обстоятельства спора, ключевые доказательства, понимает значимость и способы использования информации, полученной в результате анализа, умеет составлять юридические документы) |
| «зачтено» | 2-3 | Неполное умение анализировать юридическую практику по заданным критериям (студент не до конца показывает понимание связей между отдельными элементами анализируемого дела, нечетко выделяет ключевые факты и обстоятельства спора, ключевые доказательства, не понимает значимость и способы использования информации, не умеет полностью правильно составлять юридические документы) |
| «не засчитано» | 1 | Наличие фрагментарных умений анализировать юридическую практику по заданным критериям (студент не понимает связи между отдельными элементами анализируемого дела, не способен выделить ключевые факты и обстоятельства спора, не умеет составлять юридические документы) |

5.3 Задания для решения кейс-задачи

1. АО «Чулымлес» заключило с ОАО «Владивостокское морское пароходство» договор на перевозку лесовоза «Урал» вместе с лесом в Японию. Срок подачи судна и место погрузки были определены в чартерном договоре. Судно прибыло в порт отправки груза только через трое суток после намеченной даты. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к перевозчику о

возмещении убытков, в связи с тем, что оно было вынуждено заплатить неустойку за нарушение срока выполнения договора на поставку леса своему японскому партнеру.

Подлежит ли иск удовлетворению? В чем особенность ответственности сторон по чarterному договору?

2. Теплоход «Лола» в тумане столкнулся с другим теплоходом «Утес» и получил пробоину, через которую в трюм стала поступать вода. Чтобы спасти судно и грузы капитан направил судно на береговую отмель. После снятия судна с мели теплоход был доставлен в ближайший порт для ремонта. Груз, находящийся в трюме, погиб полностью. Стоимость груза 5 млн. руб. Расходы по снятию теплохода с мели и ремонт судна составили 8 млн. руб. Рейс задержался на 15 суток. Виновным в столкновении был признан капитан теплохода «Утес».

Кто должен возмещать убытки? В каком объеме? Обоснуйте свой ответ.

3. В 18 час. 00 мин. 28.02.2010 при следовании в порт Витино в ледовом караване под проводкой ледокола "Вайгач" в Белом море в координатах 66° 09' 7" сев. шир. и 034° 36' 6" вост. долг. танкер "SCF AMUR" (принадлежащий на момент аварии истцу) носом совершил навал на корму шедшего впереди танкера "Mari Ugland" (принадлежащему на момент аварии ответчику). В результате навала оба судна получили повреждения.

Стоимость ремонта повреждений танкера "SCF AMUR" в порту Мурманск составила 77 996 евро, стоимость услуг классификационного общества DNV - 14 445,2 евро.

Считая, что судоводителями танкера "Mari Ugland" проявлена грубая неосторожность, выразившаяся в несвоевременном сообщении судну "SCF AMUR" о потере хода, в результате чего судно истца не смогло избежать навала на судно "Mari Ugland", компания Кэрриер Танкер Инк. обратилась в суд с настоящим иском.

Какое решение должен принять суд?

4. Между компанией AS "Akciju komercbanka "Baltikums" (далее — Банк) и компанией "Rostman Ltd" были заключены два кредитных договора. В качестве одного из средств обеспечения исполнения обязательств компания "Larson Shipping Limited" предоставила в залог принадлежащее ей на праве собственности морское судно "YAMBURG" (флаг — Грузия, порт приписки — Батуми), что было оформлено договором об обязательствах от 07.02.2007 N KJG-05/2007-1 и договором об обязательствах от 17.12.2008 N KJ-40/2008-1.

Залог судна зарегистрирован в Грузинском государственном судовом регистре, соответствующая запись содержится в свидетельстве о собственности на морское судно.

Кредитными договорами предусмотрено, что все споры, разногласия или требования, вытекающие из данных договоров и относящиеся к изменениям в договорах, их нарушению, расторжению, законности, действительности или толкованию, будут решаться в Третейском суде Ассоциации коммерческих банков Латвии в г. Риге согласно уставу, регламенту и правилам о расходах этого третейского суда.

В свою очередь договорами об обязательствах установлено, что каждый спор, связанный с этими договорами, разрешается по усмотрению кредитора (Банка) в указанном третейском суде, либо в других судах г. Риги, либо в судах любой страны, в которой судно может время от времени находиться, с условием, что эти суды имеют юрисдикцию рассматривать и решать каждую такую тяжбу или судебный процесс.

Банк, основываясь на морском требовании, вытекающем из залога судна, обратился в арбитражный суд с заявлением о принятии обязательных мер в виде ареста морского судна.

Какое решение должен принять суд?

5. 03.11.2010 и 26.11.2010 с территории "Морского порта Санкт-Петербург" на борту теплохода "MSC JOY 04R" отправлены контейнеры с грузом в адрес получателей (иностранных юридических лиц) в порт выгрузки "Бендер-Аббас" (Иран); перевозчик - "MEDITERRANEAN SHIPPING COMPANY" (Женева, Швейцария). Фрахтователем судна являлось ЗАО "СОЮЗХИМТРАНС ИНТЕРНЕШИНЕЛ".

Согласно океанским коносаментам N MSCUR7209142, MSCUR7348320 и MSCUR9103657 ЗАО "СОЮЗХИМТРАНС ИНТЕРНЕШИНЕЛ" размещало букинг-ордеры на грузы и являлось плательщиком фрахта.

В связи с тем, что груз находился в контейнерах в порту выгрузки и не был востребован получателями, у ЗАО "СОЮЗХИМТРАНС ИНТЕРНЕШИНЕЛ" образовалась задолженность в связи с неоплатой услуг по демереджу, размер которой в соответствии с расчетами ООО "Медитерранеан Шиппинг Компани Русь" составил: по коносаменту N MSCUR7209142 42 482 доллара США (по курсу ЦБ РФ - это 1 275 636 руб. 76 коп.); по коносаменту N MSCUR7348320 57 597 долларов США (1 729 505 руб. 44 коп.), по коносаменту N MSCUR9103657 37 708 долларов США (1 132 284 руб. 52 коп.).

На неоднократные претензии ООО "Медитерранеан Шиппинг Компани Русь", направленные в адрес ЗАО "СОЮЗХИМТРАНС ИНТЕРНЕШИНЕЛ" об оплате задолженности, ответа не последовало.

В связи с неурегулированием спора в досудебном порядке ООО "Медитерранеан Шиппинг Компани Русь" обратилось в арбитражный суд с настоящим иском о взыскании 4 137 426 руб. 72 коп. задолженности.

Какое решение должен принять суд?

Краткие методические указания

Кейс-задачи представляют собой описание спорных ситуаций, по которым студенты должны принять юридически значимое решение. Содержание задач по соответствующей теме доводится до сведения студентов на практическом занятии. На этапе самостоятельной работы студенты в индивидуальном порядке решают задачи. Кейс-задачи находятся у преподавателя.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------------|-------|--|
| «зачтено» | 5 | Полностью сформировавшееся владение навыком принятия юридически значимого решения (воспроизводит в своих действиях процесс применения права, учитывает при принятии решения межотраслевые связи норм права, осознает вариативность спорной ситуации и способен влиять на ее разрешение путем доказывания определенных обстоятельств) |
| «зачтено» | 4 | Сформировавшееся владение навыками принятия юридически значимых решений (воспроизводит в своих действиях процесс применения права, однако не до конца осознает вариативность спорной ситуации, влияние на тот или иной вариант разрешения спора доказанности определенных обстоятельств) |
| «зачтено» | 2-3 | Неполное владение навыком принятия юридически значимого решения (студент воспроизводит в своих действиях процесс применения права, но допускает ошибки предварительной квалификации, установления юридически значимых обстоятельств, юридической квалификации) |
| «не зачтено» | 0-1 | Наличие фрагментарного владения навыками принятия юридически значимых решений (студент не понимает связь между этапами процесса применения права и выполнением учебного задания) |

5.4 деловая игра

Концепция игры:

В игре имитируется судебное разбирательство в связи с объявлением судна без вести пропавшего и выплаты страхового возмещения.

Роли:

А Со стороны ответчика:

1 Страхования компания

Б Со стороны истца:

1 Владелец судна

2 Адвокат

В Суд

1 Судья

2 Секретарь судебного заседания

Результат:

Проведение учебного судебного заседания, с принятием решения по существу спора
Краткие методические указания

Практическое занятие проводится в форме деловой игры «Модель судебного заседания»: группа разбивается на малые группы, участники малых групп выбирают себе роли (истец, ответчик, судья и т.д.), каждая малая группа получает в работу заранее, на предшествующем лекционном занятии, одну из ситуаций, в ходе подготовки к модели участники малых групп вырабатывают свои позиции по спору и воспроизводят их в ходе учебного судебного заседания.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------------|-------|---|
| «зачтено» | 28-30 | участие в деловой/ролевой игре, аргументированное отстаивание своей позицию, использование норм материального и процессуального права |
| «зачтено» | 10-27 | участие в деловой/ролевой игре, использование норм материального и процессуального права |
| «зачтено» | 1-10 | участие в деловой/ролевой игре |
| «не зачтено» | 0 | студент не принимал участие в деловой/ролевой игре |

5.5 Примерный перечень вопросов по темам

Тема 1. Понятие права торгового мореплавания и его источники.

1. Виды транспортных правоотношений?

2. Организационно-правовая система управления в области морского транспорта?

Тема 5. Морская перевозка груза.

3. Коносамент как документ международного образца, выдаваемый грузовладельцу перевозчиком товара?

4. Виды договоров в области торгового мореплавания?

5. Ответственность за неподачу транспортных средств и непредъявление груза к перевозке?

Краткие методические указания

Устные собеседования включают в себя перечни вопросов по темам дисциплины, которые являются предметом обсуждения на практическом занятии. Перечни вопросов доводятся до сведения студентов за несколько дней до занятия, путем отправки перечня по электронной почте, на адреса студенческих групп либо доводятся до сведения студента на лекционном занятии, предшествующем практическому занятию. Перечни вопросов находятся у преподавателя.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------------|-------|---|
| «зачтено» | 5 | Полностью сформировавшееся, систематизированное знание вопросов по обсуждаемой теме (в ходе обсуждения студент демонстрирует не только знание обсуждаемого вопроса, но и его взаимосвязи с иными вопросами и темами дисциплины) |
| «зачтено» | 4 | Сформировавшееся знание вопросов по обсуждаемой теме (ответ соответствует обсуждаемой тематике, студент дает ответы на дополнительные вопросы) |
| «зачтено» | 3 | Неполное знание вопросов по обсуждаемой теме (ответ соответствует обсуждаемой тематике, но студент не может ответить на дополнительные вопросы) |
| «не зачтено» | 1-2 | Наличие фрагментарных знаний по обсуждаемой теме (ответ содержит ошибки, некорректное употребление терминологии) |