

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТОВАРОВ

Специальность и специализация
38.05.02 Таможенное дело. Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управление безопасностью товаров» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. №1453) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Тилиндис Т.В., кандидат технических наук, доцент, Кафедра маркетинга и логистики, Tatyana.Tilindis@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 30.04.2025 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Тилиндис Т.В.

| | |
|---|-----------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1575455645 |
| Номер транзакции | 000000000D9C5F6 |
| Владелец | Тилиндис Т.В. |

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины Управление безопасностью товаров является формирование у студентов знаний и навыков в области обеспечения, оценки и контроля безопасности потребительских товаров на всех этапах жизненного цикла товара.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ управления безопасностью потребительских товаров на основе имеющихся нормативных, технических и законодательных документов в данной области (ТР, ГОСТ и др.), в том числе методов и принципов, их применения в деятельности предприятий (организаций);

- изучение основных видов опасности и природы их происхождения;

- формирование у студентов умений и навыков по оценке опасности потребительских товаров, новых материалов, различных источников опасностей и снижению риска от них до допустимого уровня;

- формирование у студентов практических навыков по выявлению опасной продукции, умелому использованию нормативной, технической и законодательной документации на товары (ГОСТ, СанПиН, Технический регламент, ГН, МУ), оценке и контролю их безопасности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | |
|---------------------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------|
| | | | Код результата | Формулировка результата |
| 38.05.02 «Таможенное дело» (ТД) | | | | |

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

| Воспитательные задачи | Формирование ценностей | Целевые ориентиры |
|--|--|---|
| 1 Формирование гражданской позиции и патриотизма | | |
| Формирование чувства гордости за достижения России | Достоинство Патриотизм Коллективизм | Дисциплинированность Любознательность Доброжелательность и открытость Коммуникабельность |
| Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации | Достоинство Гражданственность Права и свободы человека | Дисциплинированность Коммуникабельность Активная жизненная позиция Инициативность |

| 2 Формирование духовно-нравственных ценностей | | |
|--|---|---|
| Воспитание экологической культуры и ценностного отношения к окружающей среде | Достоинство Гражданственность Созидательный труд | Активная жизненная позиция Инициативность Любовь к стране Ответственное отношение к окружающей среде и обществу |
| 3 Формирование научного мировоззрения и культуры мышления | | |
| Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям | Достоинство Права и свободы человека Созидательный труд | Настойчивость и упорство в достижении цели Внимательность к деталям Осознание ценности профессии Гибкость мышления |
| 4 Формирование коммуникативных навыков и культуры общения | | |
| Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать | Коллективизм Созидательный труд Взаимопомощь и взаимоуважение | Жизнелюбие Доброжелательность и открытость Коммуникабельность |

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Управление безопасностью товаров" входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттестации | |
|-----------------------------|----------------|----------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|-------|------|----------------|-----|------------------|-----|
| | | | | | Всего | Аудиторная | | | Внеауди-торная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | | | КСР |
| 38.05.02 Таможенное дело | ОФО | С1.В | 7 | 5 | 73 | 36 | 36 | 0 | 1 | 0 | 107 | Э |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| № | Название темы | Код результата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|-------------------------|---|-------------------------|-----------------------------|-----------|----------|------------|------------------------------|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | Безопасность товаров как показатель их качества | РД1, РД2, РД3 | 6 | 9 | 0 | 21 | собеседование (тест) по теме |
| 2 | Виды опасности и природа их происхождения | РД1, РД2, РД3 | 6 | 0 | 0 | 21 | собеседование (тест) по теме |
| 3 | Правовая и нормативная база обеспечения безопасности товаров в РФ | РД1, РД2, РД3 | 8 | 0 | 0 | 21 | собеседование (тест) по теме |
| 4 | Методы оценки безопасности потребительских товаров | РД1, РД2, РД3 | 6 | 18 | 0 | 21 | собеседование (тест) по теме |
| 5 | Безопасность продовольственных товаров | РД1, РД2, РД3 | 10 | 9 | 0 | 23 | собеседование (тест) по теме |
| Итого по таблице | | | 36 | 36 | 0 | 107 | |

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Безопасность товаров как показатель их качества.

Содержание темы: Научно-технический прогресс и его влияние на развитие торговли. Основные термины и определения. Технические регламенты как путь гармонизации международных норм по безопасности. Остаточные химические вещества в материалах и товарах, причины и источники выделения вредных химических веществ. Пути поступления и распределения вредных химических веществ в организм, источники химического загрязнения (транспорт, химическая промышленность), воздействие химических веществ на окружающую среду. Потребительские свойства товаров и роль безопасности товаров как показателя качества. Основные факторы опасности, их классификация. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: моделирование деловой ситуации, обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, выполнение контрольной работы (при необходимости).

Тема 2 Виды опасности и природа их происхождения.

Содержание темы: Основные виды безопасности потребительских товаров: механическая, химическая, радиационная, электрическая, электромагнитных излучений, биологическая, термическая, пожарная, взрывоопасность, вибраций и шума. Понятие рисков и их классификация. Рискообразующие факторы, структура рисков. Основные виды и источники опасности, их классификация. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: моделирование деловой ситуации, обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка реферата, выполнение контрольной работы (при необходимости).

Тема 3 Правовая и нормативная база обеспечения безопасности товаров в РФ.

Содержание темы: Федеральный закон «О техническом регулировании». Основные цели и принципы оценки (подтверждения) соответствия продукции требованиям безопасности. Федеральные законы «Об обеспечения единства измерений», «О защите прав потребителей». Цели в области защиты прав потребителей с точки зрения безопасности. Комплекс мер, которые призваны обеспечить безопасность (определение требований безопасности, соблюдение требований, контроль, ответственность, предотвращение ввоза

опасной продукции, изъятие опасных товаров, информирование потребителей об опасных товарах).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка реферата, выполнение контрольной работы (при необходимости).

Тема 4 Методы оценки безопасности потребительских товаров.

Содержание темы: Токсикологические испытания, сущность, основные понятия. Проблемы испытания на животных. Микробиологические испытания, сущность, основные понятия, методы. Санитарно-химическая экспертиза как определяющая часть гигиенических исследований. Экстракция веществ из материалов в водную среду. Методы санитарно-химической экспертизы товаров и материалов (количественный микроанализ, современные инструментальные методы анализа микроколичества органических и неорганических соединений - рентгеновский микроанализ, хроматография, масс-спектрометрия и др.).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: моделирование деловой ситуации, обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, выполнение контрольной работы (при необходимости).

Тема 5 Безопасность продовольственных товаров.

Содержание темы: Качество продовольственных товаров и обеспечение его контроля. Сущность, основные понятия. Загрязнение пищевой продукции различными веществами (ксенобиотики, токсичные элементы, тяжелые металлы, радиоактивные вещества, микроорганизмы, микотоксины и др.). Международные стандарты системы менеджмента качества. Система управления безопасностью, основанная на принципах HACCP.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: моделирование деловой ситуации, обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, выполнение контрольной работы (при необходимости).

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Рекомендации по изучению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение рефератов, выполнение контрольной работы (при необходимости) и самостоятельное изучение некоторых вопросов курса.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов (СРС) - это деятельность обучающихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности

выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

В рамках подготовки к практическим занятиям студенты сначала прорабатывают лекционный материал, презентации, знакомятся с целью, задачами и информационными источниками. При необходимости подбирают дополнительные информационные материалы, необходимую литературу, нормативные и законодательные документы, знакомятся с ними.

Студентам предлагается выполнить самостоятельную работу в виде реферата с представлением презентации по одной из предложенных тем. Текст реферата набирается на компьютере и оформляется на листах формата А4, количество слайдов в презентации не менее 12. Оформление реферата и презентации в соответствии с требованиями ВГУЭС.

Для успешного освоения предложенных тем или отдельных вопросов следует ознакомиться с рекомендованной литературой и нормативно-технической документацией по дисциплине.

При оценке реферата (доклада) учитывается степень проработки темы, наличие развернутого плана, степень проработки основных вопросов по плану, наличие аргументированного заключения, а также наличие соответствующего списка информационных источников (не менее 20); презентации.

Перечень и тематика рефератов:

1. Остаточные химические вещества в материалах и товарах.
2. Формирование токсичных продуктов в процессе переработки и хранения материалов.
3. Запрещенные вещества в производстве товаров.
4. Рентгеновский микроанализ определения неорганических и органических соединений в материалах.
5. Атомно-адсорбционный анализ.
6. Гигиенические требования для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами и питьевой водой.
7. Гигиенические требования для одежды и обуви, игрушек, парфюмерно-косметических товаров, товаров медицинского назначения.
8. Утилизируемые и не утилизируемые материалы.
9. Правительственные меры поддержки создания безопасных материалов.
10. Система «разумной продукции».
11. Ядохимикаты в локальных конфликтах и загрязнение воздуха.
12. Агрехимикаты в сельском хозяйстве.
13. Динамика изменения представлений о безопасности за последние 100 лет.
14. Современные методы исследования для определения микроколичества веществ.
15. Государственная поддержка обеспечения безопасности.
16. Паспорт безопасности материала как зарубежный аналог.
17. Возможность применения системы ХАССП для непродовольственных товаров.
18. Пирамида загрязнения.
19. Исторические хронические отравления.
20. Ксенобиотики – новый термин XX века.
21. История испытания токсичных веществ на животных.
22. Пороговое действие.
23. Альтернативные методы в токсикологических исследованиях.
24. Бензапирен: его действие на организм курящих и некурящих.
25. Диоксин: история возникновения.

26. Миграция остаточных растворителей из обувных материалов.
27. Миграция красителей.
28. История открытия радиоактивности.
29. Загар: вред и польза.
30. Обивка из натуральной и искусственной кожи в салоне автомобиля (самолета, корабля) и их значение для защиты от пожаров.
31. Распределение ответственности между производителем и продавцом за отсутствие серти-фиката соответствия для потенциально опасной продукции.
32. Электромобили будущего.
33. Биотопливо: источники и перспективы.

Таблица 5 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|---|---|
| 1. | Тема 1. Безопасность товаров как показатель их качества | <ol style="list-style-type: none"> 1. История и направления развития водопользования. 2. Состояние и перспективы развития производства новых товаров. 3. Упаковка как фактор загрязнения окружающей среды. 4. Меры правительства по снижению рисков загрязнения среды обитания. 5. Роль информации в снижении рисков опасных факторов. |
| 2. | Тема 2. Виды опасности и природа их происхождения. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Биологические факторы опасности для человека. 2. Электроприборы как источник опасности. 3. Виды опасности для некоторых товаров. 4. Водопользование и факторы химической опасности. 5. Полимеры как источник потенциальной опасности. |
| 3. | Тема 3. Правовая и нормативная база обеспечения безопасности товаров в РФ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с Конституцией РФ по вопросам безопасности. 2. Формирование безопасности материалов на производственном предприятии. 3. Технические регламенты по потребительским товарам. 4. Система РИЧ. |
| 4. | Тема 5. Безопасность продовольственных товаров | <ol style="list-style-type: none"> 1. История создания и развития стандарта серии ИСО 22000. 2. Структура и содержание стандартов серии ИСО 22000. |

Целью выполнения контрольной работы является закрепление знаний теоретических основ и практических навыков по обеспечению, контролю и оценке безопасности потребительских товаров.

Вариант контрольной работы соответствует первой букве фамилии в зачетной книжке.

В работу должны быть включены все вопросы, указанные в теме. Контрольные работы, содержащие не все вопросы темы, а также вопросы не своего варианта, не рецензируются. Ответы на вопрос следует излагать подробно и аккуратно. Текстовый материал контрольной работы необходимо дополнять иллюстрациями, таблицами, схемами, графиками. Должен быть приведен список используемой литературы. Оформление контрольной работы должно быть в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС.

Контрольная работа выполняется с использованием перечня специальной литературы, статей, опубликованных в журналах «Стандарты и качество», «Спрос», «Эксперт» и в другой периодической отечественной и зарубежной печати, в сети Интернет.

Контрольная работа выполняется студентами очной формы обучения, желающих получить дополнительные баллы рейтинга в процессе обучения.

Контрольная работа представляется в срок, установленный преподавателем, согласно календарному графику учебного процесса. При возврате проверенной, но не зачтенной работы студент должен внести исправления по замечаниям преподавателя и сдать работу на повторную проверку вместе с первой редакцией.

При оценке контрольной работы учитывается следующее: цели все достигнуты; результаты соответствуют содержанию; имеются аргументированные выводы по всем вопросам; материал полностью обработан; текстовый материал дополнен таблицами (графиками), схемами, иллюстрациями; имеется список использованных источников (не менее 25, в том числе статьи журналов «Стандарты и качество», «Спрос» и др.

При ответе на первый вопрос необходимо:

1. Дать определение вида безопасности.
2. Указать основные виды опасности.
3. Представить характеристики товаров, являющихся потенциальным источником опасности.
4. Проработать нормативные документы, для выявления показателей безопасности.
5. Указать маркировку и требования по безопасному использованию товаров.
6. Сделать выводы.

При ответе на второй вопрос необходимо:

1. Представить классификацию и характеристику указанной группы товаров.
2. Указать виды потенциальной опасности, относящейся к данному виду товаров.
3. Расписать методику и порядок определения показателей безопасности для данной группы товаров. (ГОСТ, ОСТ, ТУ)
4. Указать оптимальные, допустимые и недопустимые уровни показателей безопасности.
5. Представить методы контроля качества товаров данной группы.
6. Сделать выводы.

Комплект заданий для контрольной работы:

Вариант 1.

Для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы А,Б,В.

1. Виды опасности и природа их происхождения.
2. Безопасность товаров бытовой химии.

Вариант 2.

Для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы Г,Д,Е.

1. Химическая безопасность. Классы опасности веществ.
2. Безопасность электротоваров.

Вариант 3.

Для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы Ж,З,И.

1. Радиационная безопасность. Нормы радиационной безопасности.
2. Безопасность парфюмерно-косметических товаров.

Вариант 4.

Для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы К,Л.

1. Электромагнитные поля. Источники электромагнитного излучения.
2. Безопасность игрушек.

Вариант 5.

Для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы М,Н.

1. Шум и вибрация. Нормирование шума и вибрации.
2. Безопасность посуды.

Вариант 6.

Для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы О,П,Р.

1. Термическая безопасность. Нормирование термического воздействия.
2. Безопасность упаковки.

Вариант 7.

Для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы С,Т,У.

1. Механическая безопасность.
2. Безопасность строительных материалов.

Вариант 8.

Для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы Ф,Х,Ц.

1. Противопожарная безопасность. Токсичность продуктов горения.
2. Безопасность мебельных товаров.

Вариант 9.

Для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы Ч,Ш,Щ.

1. Электробезопасность. Причины возникновения статического электричества.
2. Безопасность товаров детского ассортимента.

Вариант 10.

Для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы Э,Ю,Я.

1. Санитарно-гигиеническая безопасность. Методы санитарно-химической экспертизы товаров и материалов.
2. Безопасность персональных компьютеров.

Для проведения занятий лекционного типа используются презентации, соответствующие темам, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Задания для практических занятий (работ) с методическими указаниями по их выполнению приведены в Приложении 2.

Образовательный процесс по дисциплине может осуществляться с применением технологии смешанного обучения. В этом случае ЭОС обеспечивает проведение лекционных занятий, размещение отчетов по лабораторным работам и рефератов.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530724> (дата обращения: 15.05.2025).
2. Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-Инженерия , 2021 - 472 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=385188>
3. Северцев Н. А., Бецов А. В. ВВЕДЕНИЕ В БЕЗОПАСНОСТЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 177 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/vvedenie-v-bezopasnost-468288>

7.2 Дополнительная литература

1. Губаненко, Г. А. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания : учебное пособие / Г. А. Губаненко, Т. Л. Камоза. — Красноярск : СФУ, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-7638-4098-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157641> (дата обращения: 20.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кисленко В.Н., Дячук Т.И. Пищевая микробиология: микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения : Учебник [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 257 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=392621>
3. Пизенгольц В. М. Проблемы продовольственной и экономической безопасности России: теория, методология, практика. I часть. Продовольственная безопасность : Монографии [Электронный ресурс] : Российский новый университет , 2020 - 252 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162185>
4. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 г. N 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.)
5. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»
6. Федеральный закон ФЗ от 07.02.92 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Евразийская экономическая комиссия, официальный сайт - режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
8. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
10. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- □ Гарант
- □ СПС КонсультантПлюс: Версия Проф

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТОВАРОВ

Специальность и специализация
38.05.02 Таможенное дело. Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции и | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| 38.05.02 «Таможенное дело» (ТД) | | |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | | |
|--|--|--|--------------------------|-----------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| Очная форма обучения | | | | |
| РД1 | Знание : Теоретические и методологические основы управления безопасностью (в том числе обеспечения, контролю) по требительских товаров на основе имеющихся нормативных, технических и законодательных документов в данной области (ТР, ГОСТ и др.), в том числе методов и принципов, их применения в деятельности предприятий (организаций); Основные виды опасности и природы их происхождения. Требования к товарам (качество и безопасность), установленные законодательством РФ. | 1.1. Безопасность товаров как показатель их качества | Собеседование | Список вопросов |
| | | 1.2. Виды опасности и природа их происхождения | Собеседование | Список вопросов |
| | | 1.3. Правовая и нормативная база обеспечения безопасности товаров в РФ | Собеседование | Список вопросов |
| | | 1.4. Методы оценки безопасности потребительских товаров | Собеседование | Список вопросов |
| | | 1.5. Безопасность продовольственных товаров | Собеседование | Список вопросов |
| РД2 | Умение : Использовать полученные теоретические | | Практическая работа | Список вопросов |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | кие знания с целью оценки безопасности (качества) потребительских товаров, оценки опасности в товарах. Определять требования безопасности (качества) к товарам, их классифицировать с целью выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции. Использовать методы обеспечения безопасности товаров в профессиональной деятельности. | 1.1. Безопасность товаров как показатель их качества | Реферат | Список вопросов |
| | | 1.2. Виды опасности и природа их происхождения | Практическая работа | Список вопросов |
| | | | Реферат | Список вопросов |
| | | 1.3. Правовая и нормативная база обеспечения безопасности товаров в РФ | Практическая работа | Список вопросов |
| | | | Реферат | Список вопросов |
| | | 1.4. Методы оценки безопасности потребительских товаров | Практическая работа | Список вопросов |
| | | | Реферат | Список вопросов |
| | | 1.5. Безопасность продовольственных товаров | Практическая работа | Список вопросов |
| | | | Реферат | Список вопросов |
| | | РДЗ | Навык : Оценки, контроля безопасности потребительских товаров, выявления опасностей в них, в новых материалов и др. Умелого использования нормативной, технической и законодательной документации на товары (ГОСТ, СанПиН, Технический регламент, ГН, МУ) для решения сложных профессиональных задач в области управления безопасностью. | 1.1. Безопасность товаров как показатель их качества |
| Практическая работа | Список вопросов | | | |
| 1.2. Виды опасности и природа их происхождения | Контрольная работа | | | Список вопросов |
| | Практическая работа | | | Список вопросов |
| 1.3. Правовая и нормативная база обеспечения безопасности товаров в РФ | Контрольная работа | | | Список вопросов |
| | Практическая работа | | | Список вопросов |
| 1.4. Методы оценки безопасности потребительских товаров | Контрольная работа | | | Список вопросов |
| | Практическая работа | | | Список вопросов |
| 1.5. Безопасность продовольственных товаров | Контрольная работа | | | Список вопросов |
| | Практическая работа | | | Список вопросов |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство** | | | | | | | | | | | Итого |
|--------------------------|----------------------|--------------------|----------|---------------------|--------------------|--|--|--|--|--|--|-------|
| | Собеседование | Контрольная работа | Рефераты | Практические работы | Вопросы к экзамену | | | | | | | |
| Лекции | 20 | | | | | | | | | | | 20 |
| Практические работы | | | | 40 | | | | | | | | 40 |
| Самостоятельная работа | | 10 | 10 | | | | | | | | | 20 |
| ЭОС | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | 20 | | | | | | | 20 |
| Итого | | | | | | | | | | | | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|--------------------------------------|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 Список вопросов к устному собеседованию

Тема 1. Безопасность товаров как показатель их качества

1. Что такое научно-технический прогресс и научно-техническая революция?
2. Как научно-технический прогресс связан с безопасностью? Объясните.
3. Что такое технические регламенты? Для чего они нужны?

4. От чего зависит экологическая безопасность?
 5. Что такое безопасность?
 6. Что необходимо определить для выполнения целей сертификации в области безопасности продукции?
 7. Какие группы товаров подлежат сертификации?
 8. Что необходимо иметь организации для снижения риска появления потенциально опасной продукции?
 9. Подтверждение соответствия продукции, понятие, сущность.
 10. Что удостоверяет сертификат соответствия на продукцию?
 11. Кто выдает сертификаты соответствия на продукцию?
 12. В чем заключаются экологические свойства упаковки?
 13. Чем обеспечивается безопасность упаковки?
 14. Что такое маркировка?
- Тема 2 Виды опасности и природа их происхождения.

15. Укажите потенциальные источники механической опасности
16. Приведите примеры видов безопасности и товаров, в которых может возникнуть соответствующая опасность
17. Для каких видов пищевых продуктов не предусматриваются микробиологические показатели безопасности?
18. Для чего необходимы инструментальные (лабораторные) методы исследования товаров?
19. Что вызывают у человека биологические воздействия?
20. Что обозначает индекс «Е» на маркировке продовольственных товаров?

Тема 3 Правовая и нормативная база безопасности товаров в РФ

21. В течении какого периода времени изготовитель обязан обеспечивать безопасность товара?
22. В каком нормативном документе устанавливаются обязательные характеристики, направленные на обеспечение безопасности продукции?
23. Кто должен соблюдать требования к безопасности товаров?
24. Какую ответственность несет продавец при реализации товаров, в том числе импортных, без документов о безопасности?
25. Что определяет закон «О защите прав потребителей»?
26. Что такое государственный контроль за безопасностью продукции?
27. Какой документ устанавливает полный перечень требований по декларированию соответствия товаров и обязательной сертификации?
28. Какие требования устанавливают санитарные правила и нормы?
29. Являются ли требования, предъявляемые санитарными нормами и правилами, обязательными?
30. Основные цели и принципы оценки (подтверждения) соответствия продукции требованиям безопасности.
31. Цели в области защиты прав потребителей с точки зрения безопасности.
32. Комплекс мер, которые призваны обеспечить безопасность.

Раздел 2 Оценка безопасности товаров

Тема 4 Методы оценки безопасности потребительских товаров

33. Как называется метод определения запаха?
34. Что является результатом проведения санитарно-химической экспертизы?
35. Какие документы должен представить изготовитель для проведения санитарно-химической экспертизы?

36. Как называется концентрация вредных веществ, которая при ежедневном контакте не может вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья?

37. Какие методы вы знаете для определения количественных и качественных характеристик товара?

38. Показателями химической безопасности являются.....

39. Что такое миграция веществ?

40. Какие гигиенические свойства товаров вы знаете?

Тема 5 Безопасность продовольственных товаров

41. Что такое загрязнение?

42. Какие токсичные элементы вы знаете?

43. В каких нормативных документах содержатся показатели токсичные элементы?

44. Что такое диоксин?

45. Как происходит радиоактивное загрязнение?

46. Что такое микотоксины?

47. Какова природа появления микотоксинов в продуктах питания?

48. Что такое международный стандарт?

49. Какие стандарты систем менеджмента вы еще знаете?

50. Системы ХАССП (НАССР), сущность, значение для предприятий пищевой промышленности.

Краткие методические указания

Во время собеседования студенты активно отвечают на вопросы, предварительно подготовившись по каждой теме.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|--|
| 5 | 19–20 | выставляется бакалавру, если четко и правильно отвечал на все вопросы, давал развернутый и аргументированный ответ по каждому вопросу, показывая широту и глубину знаний, в ответах умело использовал нормативные и правовые документы |
| 4 | 16–18 | если правильно отвечал на большинство вопросов и подкреплял ответ знаниями нормативных и правовых документов |
| 3 | 13–15 | если хорошо отвечал на вопросы (не менее 40 %), при ответах на некоторые использовал нормативные и правовые документы |
| 2 | 9–12 | если отвечал на вопросы (менее 10 %) |

5.2 Перечень тем рефератов

1. Остаточные химические вещества в материалах и товарах.
2. Формирование токсичных продуктов в процессе переработки и хранения материалов.
3. Запрещенные вещества в производстве товаров.
4. Рентгеновский микроанализ определения неорганических и органических соединений в материалах.
5. Атомно-адсорбционный анализ.
6. Гигиенические требования для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами и питьевой водой.
7. Гигиенические требования для одежды и обуви, игрушек, парфюмерно-косметических товаров, товаров медицинского назначения.
8. Утилизируемые и не утилизируемые материалы.
9. Правительственные меры поддержки создания безопасных материалов.
10. Система «разумной продукции».
11. Ядохимикаты в локальных конфликтах и загрязнение воздуха.
12. Агрехимикаты в сельском хозяйстве.
13. Динамика изменения представлений о безопасности за последние 100 лет.
14. Современные методы исследования для определения микроколичества веществ.
15. Государственная поддержка обеспечения безопасности.

16. Паспорт безопасности материала как зарубежный аналог.
17. Возможность применения системы ХАССП для непродовольственных товаров.
18. Пирамида загрязнения.
19. Исторические хронические отравления.
20. Ксенобиотики – новый термин XX века.
21. История испытания токсичных веществ на животных.
22. Пороговое действие.
23. Альтернативные методы в токсикологических исследованиях.
24. Бензапирен: его действие на организм курящих и некурящих.
25. Диоксин: история возникновения.
26. Миграция остаточных растворителей из обувных материалов.
27. Миграция красителей.
28. История открытия радиоактивности.
29. Загар: вред и польза.
30. Обивка из натуральной и искусственной кожи в салоне автомобиля (самолета, корабля) и их значение для защиты от пожаров.
31. Распределение ответственности между производителем и продавцом за отсутствие сертификата соответствия для потенциально опасной продукции.
32. Электромобили будущего.
33. Биотопливо: источники и перспективы.

Краткие методические указания

Написание реферата является частью самостоятельной познавательной деятельности студента в процессе обучения и способствует формированию у него самостоятельности.

Для успешного выполнения задания следует ознакомиться с рекомендованной литературой по дисциплине и углубленно ее изучить.

Текст рефератов набирается на компьютере и оформляется на листах формата А4. Оформление реферата в соответствии с требованиями университета.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|---|
| 5 | 19–20 | выставляется бакалавру, если тема детально проработана; имеется развернутый план; выделены основные вопросы рассматриваемой проблемы и подробно раскрыты; имеется аргументированное заключение, список используемых информационных источников (литературы) (не менее 20), имеется презентация по теме реферата, количество слайдов в презентации и не менее 12. |
| 4 | 16–18 | тема достаточно проработана; имеется подробный план; выделены основные вопросы рассматриваемой проблемы и достаточно полно раскрыты; имеется заключение и список используемых информационных источников (литературы) (не менее 15), имеется презентация по теме реферата, количество слайдов в презентации не менее 12. |
| 3 | 13–15 | тема проработана недостаточно полно, имеется план, вопросы недостаточно полно раскрыты; имеется заключение и список используемых информационных источников (литературы) (не менее 10), имеется презентация по теме реферата, количество слайдов в презентации и не менее 12. |
| 2 | 9–12 | реферат имеется в неполном объеме, тема не полностью проработана и раскрыта; имеется список литературы (не менее 7), имеется презентация |

5.3 Примеры заданий для выполнения контрольных работ

Вариант 1.

Для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы А,Б,В.

1. Виды опасности и природа их происхождения.
2. Безопасность товаров бытовой химии.

Вариант 2.

Для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы Г,Д,Е.

1. Химическая безопасность. Классы опасности веществ.
2. Безопасность электротоваров.

Вариант 3.

Для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы Ж,З,И.

1. Радиационная безопасность. Нормы радиационной безопасности.
2. Безопасность парфюмерно-косметических товаров.

Вариант 4.

Для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы К,Л.

1. Электромагнитные поля. Источники электромагнитного излучения.
2. Безопасность игрушек.

Вариант 5.

Для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы М,Н.

1. Шум и вибрация. Нормирование шума и вибрации.
2. Безопасность посуды.

Вариант 6.

Для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы О,П,Р.

1. Термическая безопасность. Нормирование термического воздействия.
2. Безопасность упаковки.

Вариант 7.

Для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы С,Т,У.

1. Механическая безопасность.
2. Безопасность строительных материалов.

Вариант 8.

Для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы Ф,Х,Ц.

1. Противопожарная безопасность. Токсичность продуктов горения.
2. Безопасность мебельных товаров.

Вариант 9.

Для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы Ч,Ш,Щ.

1. Электробезопасность. Причины возникновения статического электричества.
2. Безопасность товаров детского ассортимента.

Вариант 10.

Для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы Э,Ю,Я.

1. Санитарно-гигиеническая безопасность. Методы санитарно-химической экспертизы товаров и материалов.
2. Безопасность персональных компьютеров.

Краткие методические указания

Выполнением контрольной работы студенты закрепляют знания теоретических основ и практические навыки по обеспечению, контролю и оценке безопасности потребительских товаров. Контрольная работа выполняется добровольно (при необходимости) студентами, желающими получить дополнительные баллы рейтинга в процессе обучения.

Результаты студенты представляют преподавателю в виде отчета, содержащего все вопросы по темам своего варианта. Результаты представляются в строгом соответствии с предлагаемыми пунктами плана.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|---|
| 5 | 19–20 | выставляется бакалавру, если достигнуты все цели работы; результаты полностью соответствуют содержанию работы; все вопросы рассмотрены; имеются аргументированные выводы по всем вопросам; материал полностью обработан; текстовый материал дополнен таблицами (графиками), схемами, иллюстрациями; имеется список использованных источников (не менее 25, в том числе статьи журналов «Стандарты и качество», «Спрос», «Эксперт» и др.); при ответе на <u>первый</u> вопрос: 1. Даны определения вида безопасности. 2. Указаны основные виды опасности. 3. Представлены характеристики товаров, являющихся потенциальным источником опасности. 4. Проработаны нормативные документы, для выявления показателей безопасности. 5. Указаны маркировка и требования по безопасному использованию товаров; 6. Сделаны выводы. |

| | | |
|---|-------|--|
| | | при ответе на <u>второй</u> вопрос: 7. Представлены классификация и характеристика указанной группы товаров. 8. Указаны виды потенциальной опасности, относящейся к данному виду товаров. 9. Расписаны методика и порядок определения показателей безопасности для данной группы товаров. (ГОСТ, ОСТ, ТУ) 10. Указаны оптимальные, допустимые и недопустимые уровни показателей безопасности. 11. Представлены методы контроля качества товаров данной группы. 12. Сделаны выводы. |
| 4 | 16–18 | выставляется бакалавру, если достигнуты все цели работы; результаты с в достаточной мере соответствуют содержанию работы; имеются выводы; материал обработан; в описании результата работы использованы таблицы; имеется список использованных источников (не менее 20, в том числе статьи журналов «Стандарты и качество», «Спрос», «Эксперт»); если при ответах на вопросы не все предлагаемые пункты имеются и раскрыты (не менее 10). |
| 3 | 13–15 | если достигнуты некоторые цели работы; имеются выводы по вопросам; имеется список использованных источников (не менее 15, в том числе статьи журналов «Стандарты и качество», «Спрос», «Эксперт»); если при ответах на вопросы не все предлагаемые пункты раскрыты (не менее 8). |
| 2 | 9–12 | если достигнуты некоторые цели работы; имеются не все выводы по вопросам; имеется список использованных источников (не менее 8, в том числе статьи журналов «Стандарты и качество», «Спрос», «Эксперт»); если при ответах на вопросы не все предлагаемые пункты имеются и раскрыты (не менее 6). |

5.4 Примеры заданий для выполнения практических работ

Практическая работа № 1

Тема: Нормы и контроль безопасности товаров. Санитарные правила и нормы. Технические регламенты.

Цель: Изучение нормативной и правовой базы безопасности потребительских товаров

Задачи работы:

1. Изучить нормативную базу для контроля безопасности различных видов товаров.
2. Изучить правовую базу по безопасности товаров (ФЗ «О техническом регулировании»).
3. Изучить основные показатели безопасности (химические, механические, биологические, электрические и др.).
4. Ознакомиться с основными документами, содержащими требования безопасности (Технические регламенты - ТР ТС, санитарные нормы и правила - СанПиН).
5. Представить рефераты по выбранным темам (не более 5 человек).
6. Задать вопросы по представленным рефератам и получить соответствующие ответы на них.

Информационные источники:

1. Федеральный закон «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 27.12.2002г.
2. Закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1.
3. Технические регламенты на конкретные виды продукции.
4. ГОСТы на конкретные виды продукции.
5. Санитарные нормы и правила на производство продукции, на продукцию и др.

Требования к оборудованию:

1. Учебные образцы товара предоставляются в случае необходимости при условии выбора их студентом из имеющихся.
2. Для представления презентаций по рефератам необходимы мультимедийная установка, ноутбук и др. согласно установленным требованиям.

Отчетность:

Отчет по работе представляет собой документ, в котором представлены в письменном виде все полученные результаты по выполненным заданиям. Результаты

представляются последовательно в соответствии с номером задания. В работе должен быть вывод в целом по работе и по заданиям (где это необходимо).

Отчет должен быть подписан в правом верхнем углу с указанием ФИО и группы.

В верхней части листа посередине студент прописывает «Практическая работа № __» и дальше записывает Задание _ и представляет результат и т.д.

План работы:

Задание 1

Изучить нормативную базу для контроля безопасности различных видов товаров.

При изучении в первую очередь необходимо понять что такое «нормативная база», какие документы входят в нее. Законспектировать данное понятие на основе изучения трактовки термина различными авторами. Результат представить в произвольной форме.

Представить в письменном виде полный перечень документов для контроля безопасности (лучше на примере выбранной однородной группы товаров, например, игрушки, упаковка, одежда и др.).

Задание 2

Изучить Федеральный закон «О техническом регулировании».

Определить основные требования по безопасности, установленные законом.

Задание начать выполнять с установления термина «безопасность» и определения, что такое обязательное требование (требование безопасности продукции), в каком документе должны быть установлены данные требования, какие цели разработки требований безопасности продукции, каким способом эти требования должны быть представлены, что может братья за основу для разработки (формирования) требования, какие требования не могут быть обязательными и др.

Результат работы представить письменно в виде таблицы произвольной формы. Сделать выводы.

Задание 3

Изучить основные показатели безопасности (химические, механические, биологические, электрические и др.).

При выполнении задания лучше опираться на документы по выбранной группе продукции, в том числе Технические регламенты и стандарты.

При этом необходимо выяснить, чем обуславливается такой набор показателей и почему.

Ответ обосновать.

Результаты представить письменно в произвольном виде.

Задание 4

Изучить основные документы, содержащие требования безопасности (Технические регламенты, санитарные нормы и правила).

При выполнении задания лучше опираться на Технические регламенты по выбранной группе продукции.

Установить имеется ли для данной группы продукции санитарные нормы и правила (если имеется, необходимо определить какие требования они регламентируют, и являются ли они действующими).

Провести сравнительный анализ требований Технического регламента и санитарных норм и правил.

Результат представить в виде таблицы произвольной формы в письменном виде.

При условии отсутствия санитарных норм и правил на выбранную группу продукции, провести анализ Технического регламента по объектам технического регулирования (продукция, процессы и др.). Определить каким образом представлены объекты в ТР ТС, на какие процессы распространяется ТР ТС и почему. Ответ обосновать. Результат представить в произвольной формы в письменном виде.

Краткие методические указания

Качественное освоение дисциплины предполагает четкое, последовательное, логичное и полное выполнение студентами всех заданий на лабораторных занятиях.

Результаты по работам студенты представляют преподавателю в виде отчета сразу после окончания занятия. В случае применения технологии смешанного обучения студенты размещают отчеты в ЭОС (Moodle).

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|--|
| 5 | 19–20 | если достигнуты все цели и задачи работы; результаты полностью соответствуют задачам работы; имеются аргументированные выводы по всем результатам; использованы возможные методы анализа, в том числе сравнительный, материал полностью обработан; в описании результата работы использованы таблицы (схемы, рисунки), оформление соответствующее. |
| 4 | 16–18 | если достигнуты все цели работы; результаты в достаточной мере соответствуют задачам работы; имеются выводы по результатам; материал обработан и оформлен, в описании результата работы использованы таблицы |
| 3 | 13–15 | если достигнуты некоторые цели и задачи работы (не менее 70 %); имеются выводы по результатам; в описании результата использованы таблицы, оформление неполное |
| 2 | 9–12 | если работа имеется; цели и задачи некоторые достигнуты (не менее 50 %), имеются некоторые выводы. |

5.5 Экзаменационные вопросы

Раздел 1 Безопасность. Сущность, природа, нормы

Тема 1. Безопасность товаров как показатель их качества

1. Научно-технический прогресс, научно-техническая революция, сущность, основные понятия.

2. Связь научно-технического прогресса и безопасности. Объяснить.

3. Федеральный закон «О техническом регулировании» о безопасности.

3. Технические регламенты, понятие, сущность, значение.

4. Обязательные требования к продукции, понятие, сущность.

5. Требования к продукции, которые должен содержать Технический регламент, характеристика.

6. Оценка соответствия, понятие, сущность, формы.

7. Вредные вещества, классификация, причины появления. Пути поступления в организм человека.

8. Химические загрязнения, понятие, примеры, источники.

9. Связь потребительских свойств товаров (характеристик) с опасностью. Объяснить.

10. Безопасность, понятие, сущность. Виды.

11. Факторы опасности, понятие, сущность. Примеры.

12. Маркировка, понятие, значение.

Тема 2 Виды опасности и природа их происхождения.

13. Механическая опасность, понятие, сущность. Источники механической опасности.

14. Физическая безопасность, примеры товаров, в которых она может возникнуть.

15. Основные показатели механической безопасности, характеристики, примеры.

16. Химическая безопасность, понятие, сущность, источники.

17. Миграция токсичных элементов, красителей в различные среды из разных товаров, сущность, примеры товаров, для которых необходимо проведение данных испытаний.

18. Основные показатели химической безопасности, характеристики, примеры.

19. Документы, содержащие химические показатели, и их характеристики.

20. Обязательное подтверждение соответствия товаров, понятие, сущность.

21. Радиационная безопасность, понятие, сущность. Ионизирующее излучение, сущность.

22. Электрическая безопасность, понятие, сущность. Электрическое поле, сущность.
23. Основные виды опасности электробытовых товаров.
24. Электромагнитная безопасность, понятие, сущность. Источники.
25. Биологическая безопасность, понятие, сущность. Источники.
26. Пожарная безопасность, понятие, сущность. Источники.
27. Основные показатели пожарной безопасности материалов (температура возгорания, температура самовозгорания, температура тления).
28. Взрывобезопасность, понятие, сущность. Источники.
29. Вибрационная и шумовая безопасности, понятие, сущность. Источники.
30. Риск, понятие, сущность. Рискообразующие факторы.
31. Опасность, понятие, сущность.

Тема 3 Правовая и нормативная база безопасности товаров в РФ

21. Показатели безопасности товаров, понятие, сущность. Примеры.
22. Основные нормативные правовые акты, обеспечивающие безопасность товаров в РФ.
23. Оценка соответствия продукции требованиям безопасности, понятие, сущность.
24. Подтверждение соответствия, понятие, сущность.
25. Цели защиты прав потребителей, с точки зрения безопасности товара.
26. Право потребителя на безопасность товара. Сущность.
27. Государственный контроль и надзор в области обеспечения требований к безопасности товаров, сущность, участники.
28. Основные цели и принципы подтверждения соответствия продукции требованиям безопасности.
29. Цели в области защиты прав потребителей с точки зрения безопасности.
30. Комплекс мер, которые призваны обеспечить безопасность.

Раздел 2 Оценка безопасности товаров

Тема 4 Методы оценки безопасности потребительских товаров

31. Токсикология, понятие, сущность, задачи.
32. Характеристика товаров, которые подвергаются токсикологическим испытаниям.
33. Метод IN VITRO, понятие. Примеры товаров, которые испытывают данным методом.
34. Макроскопические и микроскопические методы. Понятия, примеры использования для товаров.
35. Экспертиза, понятие, сущность. Виды.
36. Товарная экспертиза, понятие, сущность, объекты, участники.
37. Метод экстракции, понятие, сущность, примеры использования для оценки товаров требованиям безопасности.
38. Хроматография, понятие. Использование.

Тема 5 Безопасность продовольственных товаров

39. Безопасность продовольственных товаров, понятие, сущность. Источники.
40. Система ХАССП, сущность. Основные требования.
41. Качество, понятие, сущность. Связь качества и безопасности для пищевых товаров.
42. Контроль качества продовольственных товаров, понятие, виды.
43. Основные загрязнители пищевых товаров.
44. Предельно-допустимые количества веществ в продуктах питания, понятие, сущность.

45. Основные источники попадания тяжелых металлов в пищевые продукты.
46. Пестициды, понятие, сущность. Источники попадания в пищевые продукты.
47. Антибиотики, понятие, сущность. Источники попадания в пищевые продукты.
48. Гормоны, понятие, сущность. Источники попадания в пищевые продукты.
49. Радионуклиды, понятие, сущность. Источники попадания в пищевые продукты.
50. Микотоксины, понятие, сущность. Источники попадания в пищевые продукты.

Краткие методические указания

Вопросы к экзамену позволяют студентам качественно к нему подготовиться и сдать.

В случае использования технологии смешанного обучения студенты проходят контрольные тесты в среде Moodle.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|---|
| 5 | 19–20 | выставляется бакалавру, если четко и правильно отвечал на вопросы, давал развернутый и аргументированный ответ по каждому вопросу, показывая широту и глубину знаний, в ответах умело использовал нормативные, правовые документы, корректно использовал соответствующую терминологию |
| 4 | 16–18 | если правильно отвечал на большинство вопросов и подкреплял ответ знаниями нормативных и правовых документов, корректно использовал соответствующую терминологию. |
| 3 | 13–15 | если хорошо отвечал на вопросы (не менее 40 %) , при ответах на некоторые использовал нормативные и правовые документы. использовал терминологию |
| 2 | 9–12 | если отвечал на вопросы (менее 10 %) |