

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление и направленность (профиль)
38.04.02 Менеджмент. Стратегическое управление и риск-менеджмент

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Стратегический финансовый менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №952) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Недолужко О.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Olga.Nedoluzhko@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 16.04.2025 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	М_1576159920
Номер транзакции	0000000000D9593A
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент» является формирование у магистрантов комплекса знаний и умений, позволяющих принимать эффективные управленческие решения в связи с приобретением, финансированием и управлением активами, направленным на реализацию определенных главных и вспомогательных стратегических целей организации.

Задачи освоения дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент»:

- овладение методами и основными инструментами стратегического финансового управления компанией;
- приобретение знаний и умений в области оценки финансовых критериев принятия управленческих решений в долгосрочной и краткосрочной перспективе;
- выработка практических навыков по формированию финансовой стратегии, созданию ее информационной базы, оценке ее эффективности и реализуемости;
- овладение методами стратегического финансового планирования и прогнозирования;
- формирование навыков по обоснованию финансовой политики фирмы, направленной на реализацию финансовой стратегии.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.02 «Менеджмент» (М-МН)	ПКВ-1 : Способен разрабатывать и внедрять стратегию экономического субъекта обеспечивающую ее устойчивое развитие	ПКВ-1.1к : Формирует стратегические альтернативы развития экономического субъекта	РД1	Знание	назначения, структуры и содержания основных финансовых отчетов организации, основных показателей финансового состояния
			РД2	Умение	анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации
			РД3	Навык	анализа финансовой отчетности и принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений для решения стратегических задач

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
-----------------------	------------------------	-------------------

1 Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Справедливость	Финансовая грамотность
2 Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Справедливость	Финансовая грамотность
3 Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Созидательный труд	Системное мышление
4 Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование культуры письменной речи и делового общения	Справедливость	Самостоятельность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегический финансовый менеджмент» обеспечивает знание основных финансовых принципов, приемов долгосрочного управления, позволяющих делать вывод о правильности и приемлемости выбранной финансовой стратегии и соответствующей ей финансовой политики, а также применять на практике полученные компетенции.

Методологической основой курса являются методы системного анализа, финансового анализа и прогнозирования, инвестиционного проектирования и т.д. Это связано с тем, при принятии решений финансового характера необходимо понимать логику формирования исходных данных и ориентироваться в соответствующем информационном обеспечении.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.04.02 Менеджмент	ОЗФО	М01.В	2	3	11	2	8	0	1	0	97	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Финансовые модели анализа компании	РД1	1	0	0	9	Устный опрос
2	Концепции стратегического финансового менеджмента	РД1	1	0	0	8	Устный опрос
3	Инвестиционная политика фирмы	РД1	0	0	0	8	Тестирование
4	Сбалансированная система показателей	РД1	0	0	0	8	Тестирование
5	Управление структурой капитала	РД3	0	1	0	8	Устный опрос, решение задач, тестирование
6	Операционный и финансовый рычаг	РД3	0	1	0	8	Устный опрос, решение задач, тестирование
7	Стандартные методы оценки экономической эффективности инвестиций	РД3	0	1	0	8	Устный опрос, решение задач, тестирование
8	Специфические ситуации в оценке экономической эффективности инвестиций	РД2	0	1	0	8	Устный опрос, решение задач, тестирование
9	Финансовое планирование и прогнозирование	РД2	0	1	0	8	Устный опрос, решение задач, тестирование
10	Финансовая политика и стратегия устойчивого роста	РД2, РД3	0	1	0	8	Устный опрос, решение задач, тестирование
11	Анализ рисков инвестиционных проектов	РД3	0	1	0	8	Устный опрос, решение задач, тестирование
12	Разработка бюджета капитальных вложений	РД2, РД3	0	1	0	8	Устный опрос, решение задач, тестирование
Итого по таблице			2	8	0	97	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Финансовые модели анализа компании.

Содержание темы: Сущность стратегического финансового менеджмента. Сущность и виды финансовых моделей. Бухгалтерская и стоимостная модели. Терминология стоимостных моделей. Концепция управления стоимостью. Концепции финансового менеджмента. Особенности финансового менеджмента в России. Агентские отношения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 2 Концепции стратегического финансового менеджмента.

Содержание темы: Концепция управления стоимостью. Модель Дюпон. Показатель прибыли на акцию. Остаточная прибыль и экономическая добавленная стоимость. Денежный поток. Показатели EBIT и EBITDA. Показатели SVA и CVA. Концепция экономической маржи и показатель CFROI.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 3 Инвестиционная политика фирмы.

Содержание темы: Методы оценки инвестиционных решений. Оценка рисков проекта. Оценка делового и финансового рисков.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 4 Сбалансированная система показателей.

Содержание темы: Сущность сбалансированной системы показателей. Стратегическая карта. Стратегические показатели. Этапы реализации новой концепции. Анализ эффективности использования сбалансированной системы показателей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция в ЭОС Moodle.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 5 Управление структурой капитала.

Содержание темы: Факторы, влияющие на выбор источников финансирования. Анализ влияния финансирования на риск и доходность фирмы. Методика «анализ EBIT – EPS». Оценка заемного потенциала фирмы. Выбор оптимальной структуры капитала на основе стоимости бизнеса и средневзвешенной стоимости капитала.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 6 Операционный и финансовый рычаг.

Содержание темы: Деловой и финансовый риск фирмы. Модель «затраты – объем продаж – прибыль». Операционный рычаг. Финансовый рычаг. Совместный эффект рычагов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 7 Стандартные методы оценки экономической эффективности инвестиций.

Содержание темы: Классификация методов оценки экономической эффективности инвестиций. Сущность и содержание показателей NPV, IRR, MIRR, их достоинства и недостатки. Индекс рентабельности. Дисконтированный срок окупаемости.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 8 Специфические ситуации в оценке экономической эффективности инвестиций.

Содержание темы: Оценка проектов с неравными сроками. Альтернативные подходы к оценке экономической эффективности инвестиций. Метод экономической стоимости (прибыли).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 9 Финансовое планирование и прогнозирование.

Содержание темы: Сущность и методы финансового планирования на предприятии. Прогнозирование финансовых показателей. Определение потребности в дополнительном финансировании и формирование прогнозной отчетности предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 10 Финансовая политика и стратегия устойчивого роста.

Содержание темы: Финансовые результаты стратегии роста. Концепция и модель устойчивого роста. Определение оптимального темпа развития.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 11 Анализ рисков инвестиционных проектов.

Содержание темы: Характеристика методов анализа инвестиционных рисков. Качественные методы оценки инвестиционных рисков. Количественный анализ рисков инвестиционных проектов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

Тема 12 Разработка бюджета капитальных вложений.

Содержание темы: Принципы разработки бюджета капитальных вложений. Прогноз денежных потоков инвестиционного проекта. Учет инфляции при оценке денежных потоков. Разработка дивидендной политики фирмы. Определение целевого коэффициента дивидендных выплат.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекционных занятиях, практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестов и решение задач, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Источники материалов и их размещение для освоения дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент»

1. Презентационные материалы по дисциплине «Стратегический финансовый менеджмент» в портфолио Недолужко О.В.
2. Электронный курс в обучающей среде Moodle (www.edu.vvsu.ru).

Сценарий для изучения дисциплины:

- 1 этап. Изучить список тем лекционных и практических занятий;
- 2 этап. Ознакомиться с содержанием лекций посредством изучения презентаций и дополнительных источников информации;
- 3 этап. Пройти проверочные тесты в среде Moodle;
- 4 этап. Ознакомиться с содержанием практических заданий;
- 5 этап. Выполнить требуемые расчёты и загрузить оформленное решение в обучающую среду Moodle.

При реализации дисциплины (модуля) применяется электронный учебный курс, размещённый в системе электронного обучения Moodle.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Губернаторов, А. М., Финансовый менеджмент: продвинутый уровень : учебник / А. М. Губернаторов, И. В. Балынин, Л. А. Котегова. — Москва : КноРус, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-406-08820-3. — URL: <https://book.ru/book/941739> (дата обращения: 21.04.2025). — Текст : электронный.
2. Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512182> (дата обращения: 16.04.2025).
3. Шифрин, М. Б. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / М. Б. Шифрин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03440-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492421> (дата обращения: 16.04.2025).

7.2 Дополнительная литература

1. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] - 330 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704772>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал "Гарант": <https://www.garant.ru>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Центральная база статистических данных (ЦБСД), <http://cbsd.gks.ru>
5. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- □ Microsoft Office 2003 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление и направленность (профиль)
38.04.02 Менеджмент. Стратегическое управление и риск-менеджмент

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.02 «Менеджмент» (М-МН)	ПКВ-1 : Способен разрабатывать и внедрять стратегию экономического субъекта обеспечивающую ее устойчивое развитие	ПКВ-1.1к : Формирует стратегические альтернативы развития экономического субъекта
		ПКВ-1.1к : Формирует стратегические альтернативы развития экономического субъекта
		ПКВ-1.1к : Формирует стратегические альтернативы развития экономического субъекта

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен разрабатывать и внедрять стратегию экономического субъекта обеспечивающую ее устойчивое развитие»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-1.1к : Формирует стратегические альтернативы развития экономического субъекта	РД 1	Знание	назначения, структуры и содержания основных финансовых отчетов организации, основных показателей финансового состояния	- перечисляет основные виды финансовых отчетов организации, их разделы и элементы, основные показатели финансового состояния; - корректно использует термины, характеризующие финансовое состояние предприятия
	РД 2	Умение	анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации	- использует различные методы финансового анализа; - прогнозирует изменения в финансовом состоянии организации
	РД 3	Навык	анализа финансовой отчетности и принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений для решения стратегических задач	- самостоятельно формулирует выводы по результатам финансового анализа; - использует выводы для обоснования стратегических решений

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очно-заочная форма обучения				
РД1	Знание : назначения, структуры и содержания основных финансовых отчетов организации, основных показателей финансового состояния	1.1. Финансовые модели анализа компании	Список вопросов	Тест
		1.2. Концепции стратегического финансового менеджмента	Список вопросов	Тест
		1.3. Инвестиционная политика фирмы	Список вопросов	Тест
		1.4. Сбалансированная система показателей	Список вопросов	Тест
РД2	Умение : анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации	1.8. Специфические ситуации в оценке экономической эффективности и инвестиций	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.9. Финансовое планирование и прогнозирование	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.10. Финансовая политика и стратегия устойчивого роста	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.12. Разработка бюджета капитальных вложений	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД3	Навык : анализа финансовой отчетности и принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений для решения стратегических задач	1.5. Управление структурой капитала	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.6. Операционный и финансовый рычаг	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.7. Стандартные методы оценки экономической эффективности инвестиций	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.10. Финансовая политика и стратегия устойчивого роста	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.11. Анализ рисков инвестиционных проектов	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.12. Разработка бюджета капитальных вложений	Разноуровневые задачи и задания	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Разноуравневые задачи и задания	Тест	Итого
Практические занятия	20	20	40
ЭОС	45		45
Устный опрос		15	15
Итого	80	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным к

		компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

Тестовые задания

1. Задание с выбором одного ответа.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Специфическая сфера экономических отношений, связанных с формированием, распределением (перераспределением) и использованием фондов денежных средств

- 1) финансы
- 2) финансовый менеджмент
- 3) стратегический финансовый менеджмент
- 4) тактический финансовый менеджмент

Ответ:

Обоснование:

2. Задание с выбором одного ответа.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ключевой фактор успеха модели стратегического развития ключевого бизнеса:

- 1) синергетический эффект от объединения бизнесов
- 2) интеллектуальный капитал
- 3) инновации
- 4) природные и административные ресурсы

3. Задание с открытым ответом.

Прочитайте текст и дополните фразу (впишите слово или словосочетание).

Стратегическая карта — это некое наглядное изображение стратегии, которое на одной странице рассказывает, как интегрированные и скомбинированные _____ четырех составляющих складываются в единую стратегию

Ответ:

Обоснование:

4. Задание с открытым ответом.

Прочитайте текст и дополните фразу (впишите слово или словосочетание).

1. Сбалансированные показатели представляют собой баланс между внешними отчетными данными для акционеров и клиентов и внутренними характеристиками наиболее значимых бизнес-процессов, инноваций, _____ и роста.

5. Задание на установление соответствия

Установите соответствие между группами методов и примерами методов экономической оценки инвестиционных проектов.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ГРУППЫ МЕТОДОВ	ПРИМЕРЫ МЕТОДОВ
А) статические	1) срок окупаемости
Б) динамические	2) экономическая добавленная стоимость
В) альтернативные	3) чистая приведенная стоимость

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А	Б	В
---	---	---

6. Задание на установление соответствия

Установите соответствие между результатами оценки рентабельности активов и мероприятиями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ВИДЫ РЕЗУЛЬТАТОВ	МЕРОПРИЯТИЯ
А) рентабельность активов ВЫСОКАЯ, то;	1) разрабатывается и проводится план мероприятий по ускорению оборачиваемости и увеличению рентабельности реализации
Б) рентабельность активов СРЕДНЯЯ при НИЗКОМ уровне оборачиваемости	2) мероприятия не проводятся, позитивная работа предприятия поддерживается на том же уровне
В) рентабельность активов СРЕДНЯЯ при НИЗКОМ уровне рентабельности реализации	3) разрабатывается и проводится план организационных мероприятий по ускорению оборачиваемости активов
Г) рентабельность активов НИЗКАЯ	4) разрабатывается и проводится план организационных мероприятий по оптимизации организации и увеличению эффекта от продаж товара

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

7. Задание с выбором нескольких ответов.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Стратегия производительности в рамках финансовой составляющей сбалансированной системы показателей предполагает

- 1) усовершенствование структуры издержек
- 2) более эффективное использование активов
- 3) увеличение возможности получения дохода
- 4) повышение ценности для клиентов

Ответ:

Обоснование:

8. Задание с выбором нескольких ответов.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Показывает, на сколько процентов может снизиться уровень продаж, прежде чем будет достигнут уровень безубыточности

- 1) уровень безубыточности
- 2)*запас безопасности
- 3) маржинальный доход
- 4)*запас финансовой прочности

Ответ:

Обоснование:

9. Задание на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Метод дерева решений используется для анализа рисков проектов, имеющих обозримое или разумное число вариантов развития и реализуется в следующей последовательности этапов:

- 1) каждой исходящей дуге приписывают ее стоимостную и вероятностную оценку;
- 2) анализируют вероятностные распределения полученных результатов;
- 3) исходя из значений всех вершин и дуг рассчитывают вероятное значение критерия NPV (либо IRR, PI);
- 4) для каждого момента времени t определяют проблему и все возможные варианты развития дальнейших событий;
- 5) откладывают на дереве соответствующую проблеме вершину и исходящие из нее дуги;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	5	1	3	2
---	---	---	---	---

10. Задание на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Сбалансированные показатели представляют собой баланс между внешними отчетными данными для акционеров и клиентов и внутренними характеристиками наиболее значимых бизнес-процессов, инноваций, обучения и роста. Составление плана менеджмента предприятия реализуется в определенной последовательности этапов:

- 1) установить соответствие между стратегическими целями и показателями их достижения и проинформировать об этом все подразделения компании;
- 2) планировать, определять цели и стратегические инициативы;
- 3) четко сформулировать стратегию и перевести ее в плоскость конкретных стратегических задач;
- 4) расширять стратегическую обратную связь и информированность.

Краткие методические указания

Для ответа на вопросы теста необходимо ознакомиться с презентациями к соответствующей теме, содержанием соответствующих разделов в основной и дополнительной литературе из перечня источников, приведенных в рабочей программе дисциплины, материалами, размещенными в ЭОС «MOODLE».

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	18–20	Студент демонстрирует полное и всестороннее знание основных разделов и элементов финансовой отчетности организации, основных терминов и показателей, характеризующих ее финансовое состояние, способность дать им определение и корректно использует их и х в контексте содержания дисциплины
4	15–17	Студент демонстрирует полное и всестороннее знание основных разделов и элементов финансовой отчетности организации, основных терминов и показателей, характеризующих ее финансовое состояние, способность дать им определение, допускает незначительные о шибки при их использовании их в контексте содержания дисциплины
3	12–14	Студент демонстрирует знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать им определение, но испытывает затруднения при их использовании их в контексте содержания дисциплины
2	8–11	Студент демонстрирует отсутствие знания основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, не способен дать им определение и корректно использовать их в контексте содержания дисциплины

5.2 Пример разноуровневых задач и заданий

Практическое задание №1.

Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты. Запишите ответ в виде числа и решение.

Имеются 2 альтернативных проекта А и В, потоки платежей и расчет критериев эффективности для которых представлены в таблице 1. Ставка дисконтирования равна 11,5%.

Таблица 1 – Данные по проектам А и В, ед.

Год	Проект	
	А	В
0	40000	20000
1	8000	7000
2	14000	13000
3	13000	12000
4	12000	0
5	11000	0
6	10000	0
NPV		
IRR	17,5%	25,2%

Провести анализ с помощью метода эквивалентного аннуитета и выбрать более эффективный проект.

Методические указания:

Эквивалентный аннуитет определяется по формуле:



(1)

Бессрочный аннуитет определяется по формуле:



(2)

Выбираем проект с более высоким значением эквивалентного аннуитета и бессрочного аннуитета.

Ответ:

Решение:

Практическое задание №2.

Фирма рассматривает возможность выбора одного из двух взаимоисключающих проектов, предполагаемые условия реализации которых приведены в таблице 2. Принятая норма дисконта для проектов одинакова и составляет 14%. Необходимо выбрать более эффективный проект с помощью использования показателя индекса рентабельности.

Таблица 2 – Поток платежей проектов, ед.

Проект	IC_0	CF_1	CF_2	PV	NPV	PI
1	1500	3200	480			
2	12500	14000	27800			

Ответ:

Решение:

Практическое задание №3

Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты.

Запишите ответ в виде числа и решение.

Фирма имеет объем продаж в текущем периоде 200 млн, руб. и планирует изменить его согласно данным таблицы 4. Показатель капиталоемкости равен 0,9. Все текущие и долгосрочные активы изменяются пропорционально выручке. Объем текущих беспроцентных обязательств равен 20% от продаж. Маржа чистой прибыли составляет 5,1%, а коэффициент дивидендных выплат – 40%. Заполнить таблицу 6, определить потребность в дополнительном внешнем финансировании, сделать выводы.

Таблица 6 – Значения величины EFN при различных темпах роста g

Темпы прироста	Объем продаж	Прирост продаж	Потр-ть в доп. внеш. финансир-и
-30%			
-20%			
-10%			
-5%			
0%			
5%			
10%			
20%			
30%			

Методические указания

Общая потребность фирмы в дополнительном внешнем финансировании может быть определена по формуле:



(3)

где CL^* , A^* - краткосрочные пассивы и совокупные активы, пропорционально зависящие от изменения выручки;

PR – коэффициент дивидендных выплат;

NPM – маржа чистой прибыли.

Ответ:

Решение:

Практическое задание №4

Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты.

Запишите ответ в виде числа и решение.

Предприятие рассматривает инвестиционный проект, первоначальные затраты по которому составляют 100 000 ед. Ожидаемые чистые поступления от реализации проекта составляют 50 000, 60 000 и 40 000 ед.

1. Произвести оценку проекта, если в результате оценки экспертов были получены следующие значения коэффициентов достоверности (a_t): 0,9, 0,85 и 0,6 соответственно. Ставка по безрисковой операции равна 8%.

2. Выполнить оценку проекта исходя из предположения, что в качестве безрискового дохода приняты платежи по купонной облигации с периодом обращения 3 года или ставка по депозиту в банке на такой же срок, генерирующие ежегодный доход $CF_6 = 40000$ тыс. ед.

Методические указания:

1. Для выполнения оценки необходимо заполнить таблицу 4.

Таблица 4 – Расчет значений потока платежей, ед.

t	Коэффициент дисконтирования $(1 / (1 + 0,08))^t$	CF_t	Коэффициент достоверности a_t	$a_t \times CF_t$	PV
0	1	-100000	1		
1		50000	0,9		
2		60000	0,85		
3		70000	0,6		
NPV		53304,88			

1. Для выполнения оценки необходимо заполнить таблицу 5.

Таблица 5 – Расчет скорректированного потока платежей, ед.

t	Коэффициент дисконтирования $(1 / (1 + 0,08))^t$	CF_t	Коэффициент достоверности $a_t = CF_6 / CF_1$	$a_t \times CF_t$	PV
0	1	-100000			
1		50000			
2		60000			
3		70000			
NPV		53304,88			

Сделать выводы.

Ответ:

Решение:

Практическое задание №5

Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты. Запишите ответ в виде числа и решение.

Имеется двухлетний проект, требующий первоначальных вложений в объеме 200 000 ед. Согласно экспертным оценкам приток средств от реализации проекта в первом году с вероятностью 0,3 составит 80 000 ед., с вероятностью 0,4 – 110 000 ед. и с вероятностью 0,3 – 150 000 ед. Притоки средств во втором периоде соответственно зависят от результатов, полученных в первом периоде (таблица 6). Ставка дисконтирования равна 12%. Построить дерево решений.

Таблица 6 – Распределение вероятностей потока платежей

CF1=	80000	CF2=	110000	CF3=	150000
40000	0,2	130000	0,3	160000	0,1
100000	0,6	150000	0,4	200000	0,8
150000	0,2	160000	0,3	240000	0,1

Методические указания:

Заполним таблицу 7.



(4)

Таблица 7 – Расчет NPV

Путь	CF ₁	CF ₂	NPV _i x p ₂	p _{1,2} =p ₁ x p _i	NPV _i
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

Ответ:

Решение:

Практическое задание №6

Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты. Запишите ответ в виде числа и решение.

Фирма рассматривает несколько инвестиционных проектов, затраты и дисконтированные потоки платежей по которым представлены в таблице 8. Инвестиционная политика фирмы предусматривает использование показателя DPP в качестве критерия отбора проектов, контрольный срок окупаемости проектов n составляет не более 3 лет. Определить наиболее привлекательный вариант инвестиций для фирмы.

Таблица 8 – Объемы инвестиций и дисконтированные денежные потоки проектов

Период	Проект			
	А	Б	В	Г
0	-1000	-2000	-1000	-1000
1	300	200	500	500
2	400	500	500	400
3	300	700	-1000	400
4	200	1500	1000	-10000
NPV (СУММ(0:4))				

Ответ:

Решение:**Практическое задание №7**

Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты.

Запишите ответ в виде числа и решение.

Предприятие производит три вида продукции: Е, А и В. В таблице 9 приведена плановая информация по этим продуктам. Определить критический объем продаж.

Таблица 9 – Плановые данные по затратам и реализации, руб.

п/п	№	Показатель	Продукт Е	Продукт А	Продукт В	Всего
1		Выручка от реализации (SAL)	30000	60000	10000	100000
2		то же в %				100%
3		Переменные затраты (VC)	24000	40000	5000	69000
4		Маржинальная прибыль (MP) (1 – 3)				
5		Коэффициент MPR, % (4 / 1)				
6		Постоянные затраты (FC)				18600
7		Прибыль (ЕВIT) (4 – 6, определяется на весь объем)				

Критический объем продаж для многопродуктового ассортимента:

$$SAL^* = SAL_{\text{вер}} = P \times Q^* = P \times FC / (P - v) = FC / MPR \quad (5)$$

Чтобы найти критический объем продаж для каждого продукта, необходимо полученную величину умножить на его долю в ассортименте.

Ответ:**Решение:****Практическое задание №8**

Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты.

Запишите ответ в виде числа и решение.

Предположим, что структура ассортимента (см. задача 1) изменилась следующим образом: 55%, 40% и 5%. Определить новое значение критического объема продаж. Расчет представить в виде таблицы 10.

Таблица 10 – Плановые данные по затратам и реализации, руб.

п/п	№	Показатель	Продукт Е	Продукт А	Продукт В	Всего
1		Выручка от реализации (SAL)				100000
2		то же в %				100%
3		Переменные затраты (VC)				
4		Маржинальная прибыль (MP) (1 – 3)				
5		Коэффициент MPR, % (4 / 1) (из задачи 1)				

6	Постоянные затраты (FC)				
7	Прибыль (ЕВІТ) (4 – 6, определяется на весь объем)				

Ответ:

Решение:

Практическое задание №9

Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты.

Запишите ответ в виде числа и решение.

Выручка предприятия в предыдущем периоде составила 1400 ед. Совокупные переменные затраты составили 800 ед., а постоянные – 250 ед. В следующем периоде планируется увеличение выручки на 15%. Как планируемый рост продаж повлияет на операционную прибыль предприятия при прочих неизменных условиях? Проверить правильность расчета с помощью построения прогнозного отчета о финансовых результатах.

Определить операционный рычаг по формуле:

$$DOL = (SAL - VC) / (SAL - VC - FC) = (EBIT + FC) / EBIT, \quad (6)$$

где SAL – выручка от реализации;

VC, FC – совокупные переменные и постоянные затраты соответственно.

Тогда новое значение операционной прибыли составит

$$EBIT_{пл} = EBIT_{факт} \times (1 + DOL \times g / 100\%), \quad (7)$$

где g – темпы прироста выручки.

Проверка полученного значения EBIT_{пл} осуществляется с помощью построения прогнозного отчета о финансовых результатах.

Таблица 11 – Прогноз отчета о финансовых результатах

Показатель	Факт, ед.	Темп прироста, %	План, ед.
1	2	3	4 (2 x (1+3 /100))
Выручка от реализации (SAL)	1400	15%	
Переменные затраты (VC)	800	15%	
Постоянные затраты (FC)	250	0%	
Операционная прибыль (ЕВІТ) (1 – 2 – 3)	350		

Ответ:

Решение:

Практическое задание №10

Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты.

Запишите ответ в виде числа и решение.

Предположим, что предприятие (задача 3) имеет долг, ежегодные выплаты составляют 125 ед. Ставка налога на прибыль равна 20%. Уставный капитал предприятия состоит из 100 обыкновенных акций. Определить:

1) как повлияет планируемый рост выручки (15%) на изменение чистой прибыли и величины дохода на акцию. Проверить правильность расчета с помощью дополнения прогнозного отчета о финансовых результатах необходимыми данными;

2) совместный эффект рычагов.

Методические указания

1. Определить финансовый рычаг по формуле:

$$DFL = (SAL - VC - FC) / (SAL - VC - FC - I), \quad (8)$$

где I – сумма выплачиваемых процентов по займам.

2. Уровень финансового рычага показывает, на сколько процентов увеличится чистая прибыль (NP) при увеличении EBIT на 1%. Таким образом, темп прироста чистой прибыли (и дохода на акцию) составит $DFL \times DOL \times g$, а ее новое значение будет рассчитываться по формуле

$$NP_{\text{план}} = NP_{\text{факт}} \times (1 + DFL \times DOL \times g / 100\%) \quad (9)$$

Проверка полученного значения $NP_{\text{план}}$ осуществляется с помощью построения дополненного прогнозного отчета о финансовых результатах.

Таблица 12 – Дополненный прогнозный отчет о финансовых результатах

п/п	№	Показатель	Факт	Темп прироста, %	План, ед.
		1	2	3	4 (столб. 2 x x (1 + столб. 3 / 100%))
1		Выручка от реализации (SAL)	1400	15%	
2		Переменные затраты (VC)	800	15%	
3		Постоянные затраты (FC)	250	0%	
4		Операционная прибыль (EBIT) (1 – 2 – 3)		DOL x g	
5		Процентные выплаты (I)	125	0%	
6		Налог на прибыль (TAX) (4 – 5) x 0,2			
7		Чистая прибыль (NP) (4 – 5 – 6)		DFL x DOL x g	
8		Доход на акцию (EPS) 7 / 100			

Краткие методические указания

Для ответа на задания необходимо ознакомиться с презентациями к соответствующей теме, содержанием соответствующих разделов в основной и дополнительной литературе из перечня источников, приведенных в рабочей программе дисциплины, материалами, размещенными в ЭОС «MOODLE».

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	59-65	Студент самостоятельно выбирает методы решения поставленных задач, корректно выполняет расчеты, интерпретирует полученные значения показателей и формулирует выводы
4	48-58	Студент испытывает затруднения при выборе методов решения поставленных задач, корректно выполняет расчеты, интерпретирует полученные значения показателей и формулирует выводы

3	40-48	Студент испытывает затруднения при выборе методов решения поставленных задач и формулировании выводов, корректно выполняет расчеты и интерпретирует полученные значения показателей
2	0-39	Студент испытывает затруднения при выборе методов решения поставленных задач и формулировании выводов, некорректно выполняет расчеты и интерпретирует полученные значения показателей

5.3 Список вопросов к устному собеседованию

Примерные вопросы для устного опроса

Сформулируйте кратко определение понятий

1. Дайте определение сбалансированных показателей.
2. Дайте определение стратегической карты.
3. Дайте определение стратегического финансового менеджмента.
4. Дайте определение финансовой модели анализа компании.
5. Дайте определение стоимости бизнеса.
6. Дайте определение справедливой, или обоснованной, рыночной стоимости.
7. Дайте определение концепции управления стоимостью.
8. Дайте определение стратегии ценообразования.
9. Дайте определение инвестиций.
10. Дайте определение внутренней нормы доходности.
11. Дайте определение операционного, или производственного, риска.

Краткие методические указания

Для ответа на вопросы необходимо ознакомиться с презентациями к соответствующей теме, содержанием соответствующих разделов в основной и дополнительной литературе из перечня источников, приведенных в рабочей программе дисциплины, материалами, размещенными в ЭОС «MOODLE».

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	14-15	Студент демонстрирует полное и всестороннее знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать полный и развернутый ответ на вопросы к соответствующему разделу
4	11-13	Студент демонстрирует знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать релевантный ответ на большинство вопросов к соответствующему разделу
3	9-10	Студент демонстрирует знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать релевантный ответ на основные вопросы к соответствующему разделу
2	0-8	Студент демонстрирует отсутствие знания основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, не способен дать релевантный ответ на основные вопросы к соответствующему разделу