

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**АУДИТ**

Направление и направленность (профиль)  
38.03.01 Экономика. Международный бизнес

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Аудит» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Василенко М.Е., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Marina.Vasilenko@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                  |
| Сертификат  | M_1576159920     |
| Номер транзакции                                  | 0000000000D2523B |
| Владелец  | Ослопова М.В.    |

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями освоения данной дисциплины является изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в РФ.

Основными задачами курса являются

- Проверка показателей учета и отчетности на достоверность законность и полноту.
- Контроль соблюдения положений действующего нормативно-правового законодательства в части учета аудируемого объекта.
- Проверка сопоставимости данных в учете аудируемого объекта и отражении его показателей в отчетности.
- Проверка финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- Выявление резервов более эффективного использования ресурсов аудируемого предприятия.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции   | Код и формулировка индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |                         |  |
|-------------------------------|--|--|-----------------------------------|-------------------------|--|
|                               |  |  | Код результата                    | Формулировка результата |  |
| 38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)   | ОПК-2 : Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.2к : Собирает и анализирует исходные данные, необходимых для проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия | РД1                               | Знание                  | различных источников информации для проведения расчетов, связанных с про-ведением аудиторской проверки, определением показателей, характеризующих особенности деятельности аудируемого лица  |
|                               |  |  | РД2                               | Знание                  | законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности и стан-дартах аудита с учетом особенностей деятельности предприятий с целью приня-тия организационно-управленческих решений   |
|                               |  |  | РД3                               | Умение                  | рассчитывать уровень существенности, составлять запросы, план и программу аудита; анализировать и ис-пользовать различные ис-точники информации для проведения расчетов, свя-занных с проведением ауди-торской проверки, опреде-лением показателей, харак-теризующих особенности деятельности аудируемого лица |

|  |  |  |     |        |  |
|--|--|--|-----|--------|--|
|  |  |  | РД4 | Умение | применять основные положения нормативных актов Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности и стандартах аудита с учетом особенностей деятельности предприятий для принятия организационно-управленческих решений |
|--|--|--|-----|--------|--|

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Аудит является базовой дисциплиной учебного плана

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО   | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |      |    |                | СРС | Форма аттес-тации |   |
|--------------------|----------------|----------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|------|----|----------------|-----|-------------------|---|
|                    |                |          |                                    |                      | Всего                         | Аудиторная |      |    | Внеауди-торная |     |                   |   |
|                    |                |          |                                    | лек.                 |                               | прак.      | лаб. | ПА | КСР            |     |                   |   |
| 38.03.01 Экономика | ОФО            | Б1.Б     | 4                                  | 3                    | 37                            | 18         | 18   | 0  | 1              | 0   | 71                | 3 |

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| № | Название темы  | Код ре-зультата обучения | Кол-во часов, отведенное на |       |     |     | Форма текущего контроля |
|---|--|--------------------------|-----------------------------|-------|-----|-----|-------------------------|
|   |  |                          | Лек                         | Практ | Лаб | СРС |                         |
| 1 | ФЗ- 307 об аудиторской деятельности в российской федерации ,его сущность, значение, ответственность сторон | РД1, РД2, РД3, РД4       | 2                           | 2     | 0   | 13  | Реферат и тесты         |
| 2 | МСА планирования аудиторской деятельности, программа и план аудита   | РД1, РД2, РД3, РД4       | 2                           | 2     | 0   | 10  | Реферат и тесты         |
| 3 | МСА права и обязанности аудиторов. Ответственность сторон  | РД1, РД2, РД3, РД4       | 2                           | 2     | 0   | 10  | Реферат и тесты         |
| 4 | МСА принципы аудита Принципы аудита честность, объективность, конфиденциальность.                          | РД1, РД2, РД3, РД4       | 2                           | 2     | 0   | 10  | Реферат и тесты         |
| 5 | МСА доказательства. Тесты системы внутреннего контроля и по существу                                       | РД1, РД2, РД3, РД4       | 2                           | 2     | 0   | 10  | Реферат и тесты         |

|                         |  |                    |           |           |          |           |                 |
|-------------------------|--|--------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------------|
| 6                       | МСА аудиторские заключения. Понятие. виды аудиторских заключений | РД1, РД2, РД3, РД4 | 2         | 2         | 0        | 7         | Реферат и тесты |
| 7                       | МСА существенность   | РД1, РД2, РД3, РД4 | 6         | 6         | 0        | 11        | тесты           |
| <b>Итого по таблице</b> |  |                    | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>71</b> |                 |

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 ФЗ- 307 об аудиторской деятельности в российской федерации ,его сущность, значение, ответственность сторон.*

Содержание темы: ФЗ- 307 об аудиторской деятельности в российской федерации ,его сущность, значение, ответственность сторон с целью проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия;.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции,проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

*Тема 2 МСА планирования аудиторской деятельности, программа и план аудита.*

Содержание темы: планирования аудиторской деятельности, программа и план аудита с целью проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия;.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции,проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

*Тема 3 МСА права и обязанности аудиторов. Ответственность сторон.*

Содержание темы: права и обязанности аудиторов. Ответственность сторон для проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия; .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции,проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

*Тема 4 МСА принципы аудита Принципы аудита честность, объективность, конфиденциальность.*

Содержание темы: принципы аудита Принципы аудита честность, объективность, конфиденциальность с целью для проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия; .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции,проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

*Тема 5 МСА доказательства. Тесты системы внутреннего контроля и по существу.*

Содержание темы: доказательства. Тесты системы внутреннего контроля и по существу для проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия; .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции,проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

ситуаций.

*Тема 6 МСА аудиторские заключения. Понятие. виды аудиторских заключений.*

Содержание темы: аудиторские заключения. Понятие. виды аудиторских заключений при проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия; .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

*Тема 7 МСА существенность.*

Содержание темы: существенность понятие сущность ,расчет существенности для проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия; .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написание реферата, выполнение тестов, а также самостоятельное изучение некоторых разделов курса. Темы рефератов приведены в ФОС. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

При реализации дисциплины (модуля) применяется электронный учебный курс, размещённый в системе электронного обучения Moodle.

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Сафонова, М. Ф. Практический аудит : учебник / М.Ф. Сафонова, И.Н. Калинина, А.В. Петух. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1831578. - ISBN 978-5-16-017218-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831578> (дата обращения: 18.11.2024)
2. Терехова, Е. В., Теоретические и правовые основы аудиторской деятельности : учебное пособие / Е. В. Терехова. — Москва : Русайнс, 2023. — 139 с. — ISBN 978-5-466-01945-2. — URL: <https://book.ru/book/946978> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Аудит качества: лабораторный практикум : учебное пособие / составитель Н. Б. Пильник. — Омск : СибАДИ, 2023. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336305> (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Груздова, Л. Н. Аудит и международные стандарты аудита. Практикум, направление подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит : учебное пособие / Л. Н. Груздова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254924> (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Орлов, С. Н. Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией : практическое пособие / С. Н. Орлов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 284 с. — (Наука и практика). - ISBN 978-5-16-010044-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2051470> (дата обращения: 18.11.2024)

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. Портал государственного и муниципального аудита <https://portal.audit.gov.ru/>
3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
6. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных

профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Проектор
- Монитор облачный 23" LG23CAV42K/мышь Genius Optical Wheel проводная/клавиатура Genius KB110 проводная

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Professional

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**АУДИТ**

Направление и направленность (профиль)  
38.03.01 Экономика. Международный бизнес

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Владивосток 2024

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное  | Код и формулировка компетенции   | Код и формулировка индикатора достижения компетенции   |
|--------------------------------|--|--|
| 38.03.01 «Экономика»<br>(Б-ЭУ) | ОПК-2 : Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.2к : Собирает и анализирует исходные данные, необходимых для проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-2** «Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |                |  | Критерии оценивания результатов обучения   |
|--|-----------------------------------|----------------|--|--|
|  | Код результата                    | Тип результата | Результат  |  |
| ОПК-2.2к : Собирает и анализирует исходные данные, необходимых для проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия | РД1                               | Знание         | различных источников информации для проведения расчетов, связанных с проведением аудиторской проверки, определением показателей, характеризующих особенности деятельности аудируемого лица   | правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии |
|  | РД2                               | Знание         | законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности и стандартах аудита с учетом особенностей деятельности предприятий с целью принятия организационно-управленческих решений   | правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии |
|  | РД3                               | Умение         | рассчитывать уровень существенности, составлять запросы, план и программу аудита; анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов, связанных с проведением аудиторской проверки, определением показателей, характеризующих особенности деятельности аудируемого лица | правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии |

|  |             |                       |  |  |
|--|-------------|-----------------------|--|--|
|  | Р<br>Д<br>4 | У<br>м<br>е<br>н<br>е | применять основные положения нормативных актов Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности и стандартах аудита с учетом особенностей деятельности предприятий для принятия организационно-управленческих решений | корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач по оценке активов, обязательств и результатов хозяйственной деятельности |
|--|-------------|-----------------------|--|--|

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины   | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС  |                          |                          |
|--|--|---|--------------------------|--------------------------|
|  |  | Текущий контроль  | Промежуточная аттестация |                          |
| Очная форма обучения                           |  |   |                          |                          |
| РД1  | Знание : различных источников информации для проведения расчетов, связанных с проведением аудиторской проверки, о пределием показателей, характеризующих особенности деятельности аудируемого лица | 1.1. ФЗ- 307 об аудиторской деятельности в российской федерации ,его сущность, значение, ответственность сторон | Реферат                  | Зачет в письменной форме |
|  |  |   | Тест                     | Зачет в письменной форме |
|  |  | 1.2. МСА планирования аудиторской деятельности, программа и план аудита   | Реферат                  | Зачет в письменной форме |
|  |  |   | Тест                     | Зачет в письменной форме |
|  |  | 1.3. МСА права и обязанности аудиторов. Ответственность сторон  | Реферат                  | Зачет в письменной форме |
|  |  |   | Тест                     | Зачет в письменной форме |
|  |  | 1.4. МСА принципы аудита Принципы аудита честность, объективность, конфиденциальность.                          | Реферат                  | Зачет в письменной форме |
|  |  |   | Тест                     | Зачет в письменной форме |
|  |  | 1.5. МСА доказательств а. Тесты системы внутреннего контроля и по существу                                      | Реферат                  | Зачет в письменной форме |
|  |  |   | Тест                     | Зачет в письменной форме |
|  |  | 1.6. МСА аудиторские заключения. Понятие. виды аудиторских заключений   | Реферат                  | Зачет в письменной форме |
|  |  |   | Тест                     | Зачет в письменной форме |
|  |  | 1.7. МСА существенность   | Реферат                  | Зачет в письменной форме |
|  |  |   | Тест                     | Зачет в письменной форме |

|     |   |  |         |                          |
|-----|---|--|---------|--------------------------|
| РД2 | Знание : законодательство в Российской Федерации и о бухгалтерском учете , об аудиторской деятельности и стандартах аудита с учетом особенностей деятельности предприятий с целью принятия организационно-управленческих решений  | 1.1. ФЗ- 307 об аудиторской деятельности в Российской Федерации , его сущность, значение, ответственность сторон | Реферат | Зачет в письменной форме |
|     |   |  | Тест    | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.2. МСА планирования аудиторской деятельности, программа и план аудита  | Реферат | Зачет в письменной форме |
|     |   |  | Тест    | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.3. МСА права и обязанности аудиторов. Ответственность сторон   | Реферат | Зачет в письменной форме |
|     |   |  | Тест    | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.4. МСА принципы аудита Принципы аудита честность, объективность , конфиденциальность.                          | Реферат | Зачет в письменной форме |
|     |   |  | Тест    | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.5. МСА доказательства. Тесты системы внутреннего контроля и по существу  | Реферат | Зачет в письменной форме |
|     |   |  | Тест    | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.6. МСА аудиторские заключения. Понятие. виды аудиторских заключений  | Реферат | Зачет в письменной форме |
|     |   |  | Тест    | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.7. МСА существенность  | Реферат | Зачет в письменной форме |
|     |   |  | Тест    | Зачет в письменной форме |
| РД3 | Умение : рассчитывать уровень существенности, составлять запросы, план и программу аудита; анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов, связанных с проведением аудиторской проверки, определением показателей, характеризующих особенности деятельности аудируемого лица | 1.1. ФЗ- 307 об аудиторской деятельности в Российской Федерации , его сущность, значение, ответственность сторон | Реферат | Зачет в письменной форме |
|     |   |  | Тест    | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.2. МСА планирования аудиторской деятельности, программа и план аудита  | Реферат | Зачет в письменной форме |
|     |   |  | Тест    | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.3. МСА права и обязанности аудиторов. Ответственность сторон   | Реферат | Зачет в письменной форме |
|     |   |  | Тест    | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.4. МСА принципы аудита Принципы аудита честность, объективность , конфиденциальность.                          | Реферат | Зачет в письменной форме |
|     |   |  | Тест    | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.5. МСА доказательства. Тесты системы внутреннего контроля и по существу  | Реферат | Зачет в письменной форме |
|     |   |  | Тест    | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.6. МСА аудиторские заключения. Понятие. виды аудиторских заключений  | Реферат | Зачет в письменной форме |
|     |   |  |         |                          |

|     |   |   |         |                          |
|-----|---|---|---------|--------------------------|
|     |   | ний   | Тест    | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.7. МСА существенность   | Реферат | Зачет в письменной форме |
|     |   |   | Тест    | Зачет в письменной форме |
| РД4 | Умение : применять основные положения нормативных актов Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности и стандартах аудита с учетом особенностей деятельности предприятий для принятия организационно-управленческих решений | 1.1. ФЗ- 307 об аудиторской деятельности в российской федерации ,его сущность, значение, ответственность сторон | Реферат | Зачет в письменной форме |
|     |   |   | Тест    | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.2. МСА планирования аудиторской деятельности, программа и план аудита   | Реферат | Зачет в письменной форме |
|     |   |   | Тест    | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.3. МСА права и обязанности аудиторов. Ответственность сторон  | Реферат | Зачет в письменной форме |
|     |   |   | Тест    | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.4. МСА принципы аудита Принципы аудита честность, объективность, конфиденциальность.                          | Реферат | Зачет в письменной форме |
|     |   |   | Тест    | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.5. МСА доказательства. Тесты системы внутреннего контроля и по существу                                       | Реферат | Зачет в письменной форме |
|     |   |   | Тест    | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.6. МСА аудиторские заключения. Понятие. виды аудиторских заключений   | Реферат | Зачет в письменной форме |
|     |   |   | Тест    | Зачет в письменной форме |
|     |   | 1.7. МСА существенность   | Реферат | Зачет в письменной форме |
|     |   |   | Тест    | Зачет в письменной форме |

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

| Вид учебной деятельности |         |      |       |       |
|--------------------------|---------|------|-------|-------|
|                          | Реферат | Тест | Зачет | Итого |
| Практические занятия     | 40      |      |       | 40    |

|                          |    |    |    |     |  |
|--------------------------|----|----|----|-----|--|
| Самостоятельная работа   |    | 40 |    | 40  |  |
| Промежуточная аттестация |    |    | 20 | 20  |  |
| Итого                    | 40 | 40 | 20 | 100 |  |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации   | Характеристика качества сформированности компетенции   |
|----------------------------|--------------------------------------|--|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75                | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.  |
| от 41 до 60                | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.  |
| от 0 до 40                 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.  |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Вопросы к зачету (письменная форма)

#### Вопросы к зачету

1. Теоретические основы финансового контроля
2. Система финансового контроля в Российской Федерации. Общая характеристика. Роль и место аудита в общей системе финансового контроля РФ.
3. Понятия, цели и задачи аудиторской деятельности
4. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности
5. Федеральный Закон «Об аудиторской деятельности». Структура и содержание.
6. Система регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации.
7. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации.
8. Уполномоченный федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности и его функции.
9. Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе, его назначение и функции.
10. Саморегулируемые организации аудиторов. Их назначение и функции.

12. Аудиторские организации. Понятие, классификация и структура.
13. Стандарты аудита
14. Международные стандарты аудита. Цели и задачи.
15. Обязательный аудит
16. Сопутствующие виды аудиторских услуг
17. Аттестация аудиторов. Членство в СРО
18. Контроль качества аудита
19. Подготовка аудиторской проверки
20. Существенность и аудиторский риск
21. Планирование аудита и выборочный метод получения аудиторских доказательств
- 22.. Аудиторские доказательства
23. Методика проведения аудита
24. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки
25. Информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудиторской проверки.
26. Аудиторское заключение — результат аудиторской проверки

*Краткие методические указания*

### **Краткие методические указания**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Аудит» проходит в виде зачета - тестирования. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

*Шкала оценки*

**Шкала оценки**

| № | Баллы | Описание   |
|---|-------|--|
| 5 | 16–20 | Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| 4 | 12–15 | Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.  |
| 3 | 8–11  | Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.  |
| 2 | 4–7   | Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.   |
| 1 | 0–3   | Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.   |

## **5.2 Перечень тем рефератов**

**Темы для рефератов (докладов, сообщений) № 1 по теме «ФЗ- 307 об аудиторской**

деятельности в российской федерации , его сущность, значение, ответственность сторон»

1. Понятие аудита
2. Виды аудита
3. Услуги в аудите.
4. Основные аспекты «нового» закона и пути развития аудита в России
5. Современный аудит в России
6. Уровни нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ
7. Аудит как форма контроля
8. Виды контроля
9. Аудитор
10. СРО
11. Аудиторские организации

*Краткие методические указания*

Написание реферата является одной из форм обучения важнейшей формой самостоятельной работы студентов.

Цели написания рефератов:

- 1) углубленное изучение отдельных вопросов и тем курса;
- 2) индивидуальная работа со студентом; привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (не только на бумажных носителях, но и в электронном виде); приобретение навыков грамотно ссылаться на используемые источники, правильно цитировать авторский текст;
- 3) совершенствование навыков самостоятельной работы;
- 4) овладение использованием некоторых методов исследования – сравнения, обобщения, логического обоснования и др.; подготовка к написанию курсовых и дипломных работ.

*Основные задачи студента при написании реферата:* с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного (без искажения смысла) понимания авторской позиции и верно передать ее в своей работе.

*Требования к содержанию:*

- в реферате должен содержаться материал, относящийся строго к выбранной теме;
- необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в рассмотренных источниках;
- сгруппировать изложенные идеи по точкам зрения или научным школам;
- краткий анализ проведенной работы - обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны

*Структура реферата.*

1. Начинается реферат с *титального листа*.
2. За титульным листом следует *Оглавление*. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. *Текст* реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
  - а) *Введение* - раздел реферата, посвященный важности (актуальности) данной темы для изучения и постановке проблемы, которая будет рассматриваться. Здесь также нужно сформулировать объект, предмет изучения и 2-3 задачи.  
*Объем введения – 1 страница.*
  - б) *Основная часть* - это часть работы, в которой последовательно раскрывается выбранная тема. *Объем основной части – в среднем 8-10 страниц (две главы по 4-6 страниц).*
  - в) *Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде **выводов**, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

Объем заключения – 1 страница.

г) *Список использованных источников.* В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Оформление реферата производится в соответствии с требованиями СТО ВГУЭС по письменным работам.

Краткие методические указания: студент должен выполнить 5 рефератов.

*Шкала оценки*

Шкала оценки одного реферата

| № | Баллы | Описание   |
|---|-------|--|
| 5 | 8     | Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции. |
| 4 | 6     | Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции.                     |
| 3 | 4     | Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аналитические документы для подтверждения правильности собственной позиции.  |
| 2 | 2     | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.   |
| 1 | 1     | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.   |

### 5.3 Примеры тестовых заданий

#### Тест 1

1 Аудиторская деятельность – это деятельность

1) специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета

2) по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами

3) контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности

4) организации по организации ведения бухгалтерского учета

2 Основная цель аудиторской проверки

1) выявление нарушений при ведении бухгалтерского учета

2) дать аудиторское заключение

3) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета РФ

4) выявление нарушений в нормативном регулировании

3 Инициативный аудит - это аудит, проводимый по инициативе

1) госорганов

2) аудируемого лица

3) аудитора

4) вышестоящих организаций

4 Обязательный аудит - это

1) аудиторская проверка, проводимая по решению руководства проверяемой организации

2) ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организации и индивидуального предпринимателя, проводимая в случаях, установленных Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» и другими федеральными законами

3) аудит, проводимый по решению местных органов власти

4) проверка по решению ревизионной службы

5 Обязательную ежегодную аудиторскую проверку обязаны проходить организации, имеющие организационно-правовую форму

- 1) ОАО
- 2) ЗАО
- 3) ООО
- 4) ИП

6 Аудитор — это физическое лицо

- 1) получившее квалификационный аттестат аудитора
- 2) получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной саморегулируемых организаций аудиторов
- 3) являющееся членом одной саморегулируемых организаций аудиторов
- 4) получившее квалификационный аттестат аудитора и бухгалтера

7 Индивидуальный аудитор в праве:

- 1) осуществлять аудиторскую деятельность
- 2) оказывать прочие услуги в соответствии с законодательством
- 3) проводить обязательный аудит
- 4) осуществлять прочие услуги

## **Тест2**

8 Аудит на соответствие требованиям

1) проверка соблюдения в хозяйственной системе экономического субъекта прав (требований) и обязанностей данного субъекта, вытекающих из его взаимоотношений с третьими лицами (поставщиками, покупателями)

2) проверка соблюдения в хозяйственной системе экономического субъекта норм законодательных актов и инструктивных материалов, а также процедур или правил, которые предписаны персоналу администрации, а также соблюдения администрацией предписанных норм управления

3) анализ действий администрации, персонала экономического субъекта на предмет оценки соответствия их квалификации занимаемой должности

4) анализ бухгалтерской отчетности

9 Обязательный аудит проводится

- 1) в случаях, установленных законодательством
- 2) по решению экономического субъекта
- 3) по поручению финансовых или налоговых органов
- 4) по поручению только налоговых органов

10. Аудируемые лица – это

- 1) индивидуальные предприниматели без образования юридического лица
- 2) юридические лица
- 3) организации и индивидуальные предприниматели
- 4) организации и индивидуальные предприниматели, подлежащие обязательному аудиту

11 Отличие внутреннего аудита от внешнего проявляется в

- 1) методах проверки
- 2) объектах проверки
- 3) организации работы и отчетности
- 4) организации составления отчета по аудиту

12 Аудитор не в праве оказывать виды работ

- 1) консультирование клиентов по размещению своих активов в ценные бумаги
- 2) оценку объектов недвижимости
- 3) помощь в восстановлении бухгалтерского учета во время проведения аудиторской проверки
- 4) участие в арбитражных спорах

13 Аудитор выражает свое мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности в аспектах

- 1) всех существующих и возможных
- 2) только относящихся к отчетности деталей

- 3) только в существенных с точки зрения отношениях  
4) относящихся ко всей системе бухгалтерского учета клиента

*Краткие методические указания*

Тест содержит один правильный вариант ответа. Каждый правильно отвеченный тест оценивается на 0,5 балла.

*Шкала оценки*

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание   |
|--------|-------|--|
| 5      | 31-40 | Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| 4      | 20-30 | Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.  |
| 3      | 9-19  | Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.  |
| 2      | 0-9   | Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.   |