

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ

Направление и направленность (профиль)

37.03.01 Психология. Психология

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Профессиональный практикум» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 37.03.01 Психология (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Черемискина И.И., кандидат психологических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, Irina.Cheremiskina@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры философии и юридической психологии от 13.05.2024 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Черемискина И.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575498158
Номер транзакции	0000000000D06539
Владелец	Черемискина И.И.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Черемискина И.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575498158
Номер транзакции	0000000000D0653B
Владелец	Черемискина И.И.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Профессиональный практикум» является научение студентов возможности применения знаний по «Общей психологии» в практическом ключе и выявление собственных психологических особенностей.

Задачи освоения дисциплины «Профессиональный практикум»:

- уметь применять знания о функционировании психики в практической деятельности;
- развивать у студентов умения и навыки диагностики психических процессов;
- способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры психологического мышления студентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ПК-2	Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знания:	психологических феноменов, категорий, методов изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики
			Умения:	подбирать диагностические методики для изучения психических процессов.
			Навыки:	навыками обработки и анализа, полученных результатов
	ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знания:	основных этапов формирования психических процессов
			Умения:	подбирать методики для диагностики личности с учетом возрастных, половых и гендерных особенностей
			Навыки:	навыками диагностики психических процессов
	ПК-5	Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и	Знания:	особенностей формирования и развития психических процессов в норме и при психических отклонениях
			Умения:	диагностирования психических процессов в норме и патологии

		мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Навыки:	навыками диагностики психических процессов и способов их развития
--	--	---	---------	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный практикум» относится к числу базовых профессиональных дисциплин. Курс «Профессиональный практикум» является составной частью блока фундаментальных общепсихологических дисциплин, определяющих подготовку профессиональных психологов.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
37.03.01 Психология	ЗФО	Бл1.В	2	5	6	0	0	0	1	5	174	ДЗ

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в профессиональный практикум	0	0	0	4	практическая работа

2	Психические процессы	0	0	0	56	практическая работа
3	Психические состояния	0	0	0	56	практическая работа
4	Психические свойства	0	0	0	58	практическая работа
Итого по таблице		0	0	0	174	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Введение в профессиональный практикум.

Содержание темы: Знакомство с целями и задачами курса. Способы получения знаний человека о себе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы.

Тема 2 Психические процессы.

Содержание темы: Понятие психических процессов. Методики изучения психических процессов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы.

Тема 3 Психические состояния.

Содержание темы: Понятие и виды психических состояний. Методы их диагностики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы.

Тема 4 Психические свойства.

Содержание темы: Понятие и виды психических свойств. Методы диагностики психических свойств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Перечень и тематика контрольных работ студентов по курсу для студентов заочной формы обучения

Тематика самостоятельных заданий тесно связана с формой обучения – заочной. Поскольку студент-заочник имеет дополнительное время на самостоятельную работу, он может, опираясь на литературные источники по данному курсу самостоятельно закрепить и расширить свои знания, связанные с теоретическим программным материалом. В контрольной работе студенту необходимо выполнить два задания: теоретическое и практическое. В теоретической части должны быть рассмотрены вопросы, относящиеся к курсу «Общая психология», т.е. рассматривая, например, психодиагностику объема кратковременной памяти, необходимо указать, что такое кратковременная память, объем кратковременной памяти и т.д. Во второй практической части, студенту необходимо подобрать методики соответствующие заданию, записать исследование, оформленное в виде

протокола. В исследование может быть как одна, так и две методики, при этом каждую методику необходимо провести на двух испытуемых. Результаты по двум методикам на одного испытуемого нужно сравнить. В случае, если вопрос теоретический, например, способы активизации мышления, необходимо указать несколько упражнений или игр, которые способствуют развитию мышления.

1. Исследование свойств внимания.
2. Исследование произвольной и непроизвольной памяти.
3. Изучение объема кратковременной памяти.
4. Изучение осмысленности запоминания.
5. Исследование оперативной памяти.
6. Изучение ассоциативных реакций.
7. Изучение операций мышления
8. Исследование творческого воображения.
9. Изучение тревожности.
10. Исследование стрессоустойчивости.
11. Изучение типов темперамента.
12. Исследование мотивационной структуры личности.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Архиреева, Т. В., Психодиагностика : учебник / Т. В. Архиреева. — Москва : КноРус, 2024. — 405 с. — ISBN 978-5-406-12252-5. — URL: <https://book.ru/book/950713> (дата обращения: 25.09.2024). — Текст : электронный.
2. Общий психологический практикум : учебник / С. М. Буянова, Ж. В. Коробанова,

Ю. Е. Овчинникова, Е. Ю. Пряжникова. - Москва : Прометей, 2023. - 248 с. - ISBN 978-5-00172-494-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124866>(дата обращения: 30.09.2024)

8.2 *Дополнительная литература*

1. Ганишина И.С., Гаврина Е.Е. Общий психологический практикум : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Академия ФСИН России , 2011 - 256 - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=34926>
2. Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544071> (дата обращения: 20.09.2024).
3. Рамендик Д.М. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] , 2017 - 303 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/obschaya-psihologiya-i-psihologicheskii-praktikum-398888>

8.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://new.znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Ноутбук SONY VPC-UP2Y1K
- Экран настенный рулонный

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Adobe Acrobat Professional 9.0 Russian
- Adobe Flash Player
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian
- Microsoft Windows Professional 7 Russian

