

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ОСНОВЫ ПАТОПСИХОЛОГИИ

Направление и направленность (профиль)

37.03.01 Психология. Психология

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы патопсихологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 37.03.01 Психология (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Черемискина И.И., кандидат психологических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, Irina.Cheremiskina@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры философии и юридической психологии от 13.05.2024 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Черемискина И.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575498158
Номер транзакции	000000000D0418E
Владелец	Черемискина И.И.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Черемискина И.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575498158
Номер транзакции	000000000D04191
Владелец	Черемискина И.И.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – раскрыть теоретические знания и сформировать практические навыки в области патопсихологии как раздела клинической психологии.

Задачи:

- освоить теоретические основы патопсихологии (предмет, историю формирования; дефиниции патопсихологии; сходство и различие работы отечественных и зарубежных патопсихологов; основные нарушения психической деятельности человека, их классификацию; типологию нарушений высших психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека; прикладные аспекты деятельности патопсихологов: диагностика, восстановление высших психических функций, психологическая коррекция, психотерапия, реабилитация);

- рассмотреть базовые понятия психосоматической медицины: виды психосоматических реакций, состояний и расстройств, эпидемиология и этиология (теории психосоматики), возможности клиничко-психологической помощи (психотерапия, психокоррекция, психопрофилактика);

- научиться проводить психодиагностику и оценку различных видов нарушений психических процессов;

- научиться осуществлять психологическую профилактику, коррекцию и реабилитацию;

- овладеть основными методами психодиагностики нарушений психических процессов; базовыми навыками психологической профилактики, коррекции и реабилитации с разными категориями групп.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знания:	основных закономерностей и принципов функционирования психики в норме и патологии; психологических методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов
			Умения:	выявлять основные параметры жизнедеятельности человека для выявления нормы и патологии психики, подбирать методики для диагностики патологии психической деятельности человека

			Навыки:	анализа параметров жизнедеятельности человека для выявления нормы и патологии психики, а также интерпретации психодиагностических методов патологии психической деятельности человека
ПК-5	Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации функционирования человека		Знания:	правил и принципов психической диагностики и коррекции; содержания понятия «норма», особенностей формирования и развития психических процессов при психических отклонениях, специфики формирования и проявления психических качеств личности при патологии.
			Умения:	использовать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, диагностировать психические особенности при патологии, прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики при психических отклонениях.
			Навыки:	диагностики и прогнозирования изменений уровня развития психических процессов; навыками использования в профессиональной деятельности категорий и методов психологии развития.
ПК-9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях		Знания:	сущности анализа психологических проблем функционирования людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях
			Умения:	проводить анализ и базовые процедуры решения психологических проблем функционирования людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях
			Навыки:	проведения анализа и базовых процедур решения психологических проблем функционирования людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы патопсихологии» разработана для бакалавров, проходящих обучение по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и входит в вариативную часть ОПОП. Студент должен обладать знаниями, умениями и навыками в области общей психологии, психофизиологии, нейробиологии, психологии личности, возрастной психологии и психодиагностики. Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника. Для формирования компетенций применяются методы активного обучения. Дисциплина продолжает формировать компетенции ПК-4, ПК-5, ПК-9.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Общая психология», «Психология личности», «Психофизиология». На данную дисциплину опираются «Основы психокоррекции и психотерапии», «Специальная психология».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
37.03.01 Психология	ЗФО	Бл1.ДВ.Д	3	2	7	4	2	0	1	0	65	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Общие вопросы патопсихологии	2	1	0	25	сообщения/доклад, реферат
2	Патология психических процессов: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, сознание: симптомы, симптомокомплексы и отдельные психические расстройства	2	1	0	40	сообщение / доклад, реферат, коллоквиум
Итого по таблице		4	2	0	65	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Общие вопросы патопсихологии.

Содержание темы: Определение, предмет и задачи патопсихологии. Возникновение патопсихологии как области знания, пограничной между психологией и психиатрией. Научные, практические и методологические предпосылки выделения патопсихологии как самостоятельной области клинической психологии. Роль В.М.Бехтерева, Б.В.Зейгарник в развитии патопсихологии. Соотношение патопсихологии и психопатологии. Понятие о психических аномалиях и психических недостатках. Практическое определение патологического поведения. Феномен болезни. Понятие симптома, синдрома, патопсихологического синдрома, симптомокомплекса. Отличие синдромального подхода от нозологического. Классификации патопсихологических синдромов. Основные подходы к классификациям психических расстройств. Основные принципы патопсихологического эксперимента. Активная позиция патопсихолога во время эксперимента, рассматриваемого как совместная с испытуемым деятельность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение специальной литературы, подготовка сообщения/доклада, написание реферата.

Тема 2 Патология психических процессов: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, сознание: симптомы, симптомокомплексы и отдельные психические расстройства.

Содержание темы: Клиническая и психологическая феноменология нарушений восприятия: критерии выделения и описания. Виды нарушений восприятия. Иллюзии, психосенсорные расстройства и галлюцинации, методы психодиагностики и их оценка. Клиническая и психологическая феноменология нарушения памяти, основные критерии и принципы дифференциации. Количественные и качественные расстройства памяти. Нарушения интеллекта. Психиатрическая и психологическая классификация нарушений психического развития. Нарушения речи. Виды нарушений речи: афазии, речевая аспонтанность, эхоталии, вычурная речь, резонерство, неологизмы, олигофазия. Расстройства мышления. Клиническая и психологическая феноменология нарушения мышления. Индивидуальные особенности мышления, их отличие от нарушений мышления. Понятие сознания в психологии и психиатрии. Понятие «ясного» и «помраченного» сознания. «Измененные» состояния сознания. Выключения и помрачения сознания. Клиническая характеристика отдельных видов нарушения сознания. Нарушения сознания представления о структуре этих нарушений, их месте в общей картине нарушений психической деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение специальной литературы, подготовка сообщения/доклада, написание реферата, подготовка к коллоквиуму.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются разнообразные формы работ: чтение лекций, практические занятия, задание по составлению батареи психодиагностических методик для выявления психической патологии, реферат,

собеседование. Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. В рамках учебного курса подразумевается выполнение ряда заданий для самостоятельной работы, которые проверяются преподавателем, обсуждаются со студентами и учитываются при итоговом контроле знаний по курсу.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ

По теоретической части дисциплины предусмотрено аудиторное и самостоятельное изучение теоретических основ клинической психологии. В качестве контроля усвоения знаний предусмотрены: собеседование, вопросы к экзамену, тестовые задания. *По практической части дисциплины* предусмотрена подготовка к лабораторным занятиям, чтение специальной литературы, написание и защита реферата, подготовка к зачету.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Бизюк, А. П. Основы патопсихологии : учебник / А.П. Бизюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 660 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016701-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1915660>(дата обращения: 30.09.2024)

2. Дереча, В. А. Психология, патопсихология и психопатология личности : учебник для вузов / В. А. Дереча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13742-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543804> (дата обращения: 20.09.2024).

3. Патопсихология / С.С. Бакшиханова, Э.В. Будаева, Т.С. Ханхабаева. — Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-9793-1716-8. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/818679> (дата обращения: 18.07.2024)

8.2 Дополнительная литература

1. Алмазов Б.Н. Правовая патопсихология : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2020 - 329 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=350956>

2. Организация самостоятельной работы студентов по курсу Патопсихология / С.С. Бакшиханова, Э.В. Будаева. — Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-9793-1043-5. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/633960> (дата обращения: 18.07.2024)

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Психологическая библиотека - <http://www.psychology.ru>
4. Психологическая библиотека BOOKAP - <https://bookap.info/>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

7. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

8. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

10. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Ноутбук SONY VPC-UR2Y1K
- Экран настенный рулонный

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Professional 9.0 Russian
- Adobe Flash Player
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian
- Microsoft Windows Professional 7 Russian