

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ПРАКТИКА БАЗОВЫХ ВИДОВ СПОРТА (БАДМИНТОН)

Направление и направленность (профиль)
49.03.01 Физическая культура. Спорт и фитнес

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теория, методика и практика базовых видов спорта (Бадминтон)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Гудков Ю.Э., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра спортивно-педагогических дисциплин, Yuriy.Gudkov@vvsu.ru

Завадская Л.В., инструктор по спорту, Отдел управления фитнесом, Liliya.Zavadskaya24@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры спортивно-педагогических дисциплин от 30.05.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гудков Ю.Э.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	Gudkov_1576659130
Номер транзакции	000000000D03BED
Владелец	Гудков Ю.Э.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины "Теория, методика и практика базовых видов спорта (бадминтон)": Сформировать у студентов профессионально значимые компетенции, связанные с освоением техники и методики преподавания, организации внеурочной деятельности обучающихся.

Задачи дисциплины "Теория, методика и практика базовых видов спорта (бадминтон)":

-сформировать у студентов знания основных этапов становления и развития бадминтона, как основной и дополнительной образовательной программы;

-сформировать у студентов умение планировать спортивно-массовые мероприятия обучающихся по бадминтону;

-сформировать у студентов умение оценивать физкультурно-оздоровительную деятельность обучающихся по бадминтону.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
49.03.01 «Физическая культура» (Б-ФЗ)	ОПК-15 : Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1к : Перечисляет и дает характеристику действиям по организации и обеспечению безопасного проведения занятий и массовых мероприятий по физической культуре и спорту	РД7	Знание	Знает основные правила составления документации по безопасному проведению спортивно-массовых мероприятий с учетом анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся; порядок оснащения спортивных залов средствами пожаротушения и аптечками первой медицинской помощи
		ОПК-15.2к : Ведет учет технического состояния применяемого инвентаря и оборудования; способен оказать первую доврачебную помощь	РД8	Навык	Владеет навыком оценки травмоопасной ситуации связанной с неисправным инвентарем, поведением занимающихся, и другими факторами

ОПК-3 : Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1к : Обосновывает применение определенных средств и методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с учетом форм задач и специфики занятий физическими упражнениями	РД1	Знание	Знает теоретические основы и принципы использования средств и методов из различных двигательных практик
	ОПК-3.2к : Осуществляет реализацию разработанных занятий в рамках решения задач физического воспитания используя базовые виды двигательной деятельности, игровые и соревновательные методы	РД2	Умение	Умеет проектировать учебно-тренировочные занятия; решать, образовательные, развивающие, оздоровительные и воспитательные задачи в процессе занятий по спортивной подготовке и оздоровлению занимающихся
	ОПК-3.3к : Осуществляет дозировку нагрузки и восстановления при решении ключевых задач физического воспитания с учетом возрастных и психофизических особенностей	РД3	Навык	Владеет способами регулирования и контроля нагрузки при проведении различных физкультурно-спортивных мероприятий
ОПК-7 : Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1к : Обосновывает факторы и причины травматизма на занятиях по физической культуре и спорту	РД4	Знание	Знает травмоопасные условия жизнедеятельности и правила безопасности при организации уроков по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм и другим видам двигательной активности
	ОПК-7.2к : Выполняет требования норм безопасности в процессе учебно-тренировочного занятия	РД5	Умение	Умеет организовывать и обеспечивать безопасность на занятиях по гимнастике легкой атлетике, спортивным играм и другим видам физкультурно-спортивной деятельности; проводит профилактику травматизма
	ОПК-7.3к : Владеет оперативными приемами оказания доврачебной помощи	РД6	Навык	Владеет навыками оказания первой доврачебной помощи с учетом специфики травм при занятиях гимнастикой, легкой атлетикой, спортивным играм и другими видами двигательной активности

--	--	--

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Теория и методика базовых видов спорта (бадминтон)" в структуре ОПОП относится к Блоку1 Дисциплины (модули). Обязательная часть

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
49.03.01 Физическая культура	ОФО	Б1.Б	5	5	73	18	54	0	1	0	107	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Развитие бадминтона как вида спорта	РД1, РД9	2	10	0	17	Презентация (мультимедийная)
2	Организация и методика проведения занятий по бадминтону	РД2, РД3, РД4, РД5, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12, РД14	10	20	0	40	Разноуровневые задачи и задания
3	Основные правила игры в бадминтон	РД4, РД5	2	10	0	10	Зачет в форме теста
4	Содержание игры, характеристика бадминтона как эффективного средства физического воспитания	РД3, РД10, РД13	4	14	0	40	Практическая работа
Итого по таблице			18	54	0	107	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Развитие бадминтона как вида спорта.

Содержание темы: История развития бадминтона в России и за рубежом. Ведущие современные спортсмены-бадминтонисты. Техника и тактика ведения игры, мастерство владения воланом. Обучение технике отражения подач и перемещений. Понятие о технике и тактике игры. Основы техники и тактики игры в бадминтон.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, Практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию.

Тема 2 Организация и методика проведения занятий по бадминтону.

Содержание темы: Оздоровительные физкультурно-спортивные занятия с детьми различного возраста и пола на базе бадминтона; методика подготовки спортсменов-бадминтонистов. Развитие физических способностей средствами спортивных игр. Особенности планирования и контроля в учебно-тренировочном процессе. Средства и методы физкультурно-спортивной деятельности в области бадминтона.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, Практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию.

Тема 3 Основные правила игры в бадминтон.

Содержание темы: Правила проведения соревнований. Особенности парных и одиночных игр. Судейство соревнований по бадминтону. Классификация соревнований. Календарь и положение о соревновании. Документация соревнований (заявки, протоколы, карточки участников, отчет о соревновании). Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей). Работа судейской коллегии на соревнованиях. Организация и проведение соревнований в школе и летних лагерях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, Практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию.

Тема 4 Содержание игры, характеристика бадминтона как эффективного средства физического воспитания.

Содержание темы: Основные этапы становления и развития бадминтона. Эстетические и нравственные ценности бадминтона, дидактические закономерности в преподавании теории и методики бадминтона. Технология обучения технике и тактике ведения игры в бадминтон различных категорий обучающихся. . Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные и практические занятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, Практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Морщанина, Д. В., Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Д. В. Морщанина, Р. М. Кадыров. — Москва : КноРус, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-406-10439-2. — URL: <https://book.ru/book/945677> (дата обращения: 25.09.2024). — Текст : электронный.

2. Теннис, настольный теннис, бадминтон : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19051-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555844> (дата обращения: 20.09.2024).

3. Федорова, М. Ю. Спортивная тренировка: теоретические и методические основы : учебное пособие / М. Ю. Федорова, Е. И. Овчинникова. — Чита : ЗабГУ, 2022 — Часть 1 : Теоретические основы спортивной тренировки — 2022. — 349 с. — ISBN 978-5-9293-3008-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363536> (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Федорова, М. Ю. Спортивная тренировка: теоретические и методические основы : учебное пособие / М. Ю. Федорова, Е. И. Овчинникова. — Чита : ЗабГУ, 2022 — Часть 2 :

Методические основы спортивной тренировки — 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-9293-3009-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363473> (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Спортивные игры: основы обучения технике игры / И.И. Таран, А.Г. Беляев, М.Н. Поповская, Н.Е. Игнатенков .— Великие Луки : Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2017 .— 176 с. — ISBN 978-5-907016-08-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/775953> (дата обращения: 18.07.2024)

2. Сурков, А. М. Бадминтон в непрофильном вузе : учебно-методическое пособие / А. М. Сурков, Е. Ю. Суханова, Л. С. Карсека. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256574> (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Физкультурное оборудование

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- Microsoft Office 2010 Standart

